

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Развитие продуктивного мышления руководителя

Автор: д.ф.н., профессор, А.И. Кочеткова

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Деловое администрирование

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенции
УК - 6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОПК ОС - 3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Коммуникационная деятельность в бизнесе	УК - 6	на уровне знаний: - Знать механизм функционирования мышления - Знать логические связи между выполняемыми упражнениями и развитием параметров мышления в сторону повышения продуктивности
		на уровне умений: - Диагностировать состояние процессов своего мышления и оценивать их продуктивность - Построить систему тренировок для повышения собственного продуктивного мышления; - Наблюдать за изменением состояния собственных мыслительных и поведенческих подсистем и процессов в

		рамках программы развития продуктивного мышления
		на уровне навыков: - Владеть навыками развития степени концентрации, памяти, скорочтения и общей продуктивности мышления - Владеть инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях
	ОПК ОС - 3	- знание различных форм организационного управления, типичных проблем внедрения изменений - умение вырабатывать управленческие решения и обосновывать планы организационного развития - владение навыками выбора организационно управленческих форм предприятия

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Природа и механизм потери продуктивности мышления взрослым человеком

Сущность и структура системы мышления человека. Мыслительные процессы лево- и правополушарного формата. Механизм потери продуктивности мышления взрослым человеком: феномен "ленивого мозга".

Тема 2. Механизм создания креативных решений (путь синтеза).

Понятие и сущность синтеза как основного механизма создания решений. Уровни синтеза и их особенности. Мыслительные приемы, усиливающие синтез и повышающие продуктивность. Креатив и способы достижения креативности мышления.

Тема 3. Сравнительный анализ продуктивного и непродуктивного мышления и их проявления в жизни человека

Сравнительный анализ продуктивного и непродуктивного мышления и их проявления в жизни человека. Основные параметры сравнения продуктивного и непродуктивного мышления. Техники развития параметров. Принципы выбора и построения упражнений. Анализ ситуаций принятия решений человеком с продуктивным и непродуктивным мышлением

Тема 4. Базовые техники развития продуктивности мышления и глубинная концентрация. Структура тренировок

Базовые техники развития продуктивности мышления и глубинная концентрация. Структура тренировок. Механизм достижения глубинной концентрации и его использование для принятия решений. Базовые техники развития продуктивности мышления и дополнительные упражнения. Принципы построения системы тренировок. Ресурсное обеспечение процесса развития продуктивного мышления. Тренировки в повседневном рабочем формате.

Тема 5. Оценка последствий трансформации мышления в продуктивный формат

Оценка последствий трансформации мышления в продуктивный формат. Оценка положительных и отрицательных аспектов перехода мышления в продуктивный формат. Анализ необходимости трансформации мышления

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

Устные опросы, дискуссии.

-при проведении занятий семинарского типа:

Дискуссии, тестирование

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Письменное тестирование

Основная литература

1. А.Н. Лук, Т.В. Виноградова. Контуры эвристической психологии. Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". <http://www.iprbookshop.ru/22490>
2. Кочеткова А.И. Введение в организационное поведение и организационное моделирование - М.: Дело, 2011. Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". <http://www.iprbookshop.ru/50937.html>