

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.04 Теория решения изобретательских задач

Автор: преподаватель, Ю.Л. Линецкий

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Деловое администрирование

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенции
ОПК ОС - 3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы :

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение сбора и анализа информации	ОПК ОС - 3	на уровне знаний: - Структура ТРИЗ - Особенности ИКР - Понятие «разрыв» - 4 типа функциональной оптимизации - системный оператор - законы развития технических систем
Управление процессами и проектами в организации		на уровне умений: -использовать приемы решения задач с противоречием - формулировать идеальный конечный результат -находить и устранять разрывы и противоречия - движение по уровням обобщений - находить мало затратные сильные решения сложных функциональных и системных задач
		на уровне навыков: - функциональный анализ - анализ ресурсов - системный анализ - анализ этапа развития системы

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в ТРИЗ

Структура ТРИЗ. Г.С.Альтшуллер. История создания и развития. Гуманитарный аспект ТРИЗ. ТРИЗ 2.0

Тема 2. Противоречие

Понятие «разрыв». Технические задачи с противоречиями. Приемы устранения противоречий

Тема 3. ИКР

Идеальный конечный результат, как фактор малозатратных решений.
Формула ИКР. Поиск ИКР, как инструмент видения руководителя.

Тема 4. Функциональное мышление

Понятие главной и второстепенной функции. Выделение функции. Управление мотивацией через добавление/удаление или изменение функции. Свойства функции.

Тема 5. Системный оператор

Девять экранов Г. Альтшуллера. Понятие подсистемы и надсистемы. Категория времени в системном операторе. Движение по уровням обобщений.

Тема 6. Законы развития систем

Законы развития систем. Закон S-образного развития систем. Закон динамизации. Закон полноты частей системы. Закон сквозного прохода энергии. Закон оережающего развития рабочего органа. Закон перехода «моно — би — поли». Закон перехода с макро- на микроуровень.

Тема 7. Поиск решений с учетом КСО

Корпоративная социальная ответственность, как приоритетный фактор при решении бизнес-задач. Стратегии сотрудничества. Повышение экологичности взаимоотношений. Долговременное видение.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

Устные опросы, дискуссии.

-при проведении занятий семинарского типа:

Дискуссии, тестирование

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Письменное тестирование

Основная литература

1. Генрих Альтшуллер. Найти идею. Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач М., Альпина Паблишер, 2013
2. Генрих Альтшуллер. И.М. Верткин, Как стать гением: Жизненная стратегия творческой личности М.,Захаров, 1994 г
3. Генрих Альтшуллер. Творчество, как точная наука М., Советское радио, 1979