

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.05 Социально-психологическая адаптация **в образовательной среде вуза**

Автор: ст. преподаватель, Е.В. Михальчи

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Деловое администрирование

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенции
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
ОПК ОС - 1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК – 3 УК – 5	следующих знаний: – концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд; – целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; следующих умений: – использовать современные методы самоорганизации и саморазвития; следующих навыков: – тайм- менеджмента; – применения основных приемов планирования.

	ОПК ОС - 1	<p>- знание основных принципов проектного подхода и основные способы организации деятельности сотрудников для достижения цели;</p> <p>- владение навыками лидерства, умение организовать взаимодействие сотрудников, обеспечить контроль бизнес процессов.</p>
--	------------	--

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основы социальной адаптации и инклюзивного образования. История развития СА в странах мира.	Динамика развития общественного отношения к лицам из социально-незащищенных групп и исторические этапы в образовании представителей данных групп в странах мира. Основные концепции инклюзивного образования. Основные модели социальной адаптации.
Тема 2	История развития социальной адаптации в России. Философские основания СА.	История развития процесса социальной адаптации и образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в России. Философские концепции, лежащие в основе процесса социальной адаптации и инклюзивного образования (экзистенциализм, постмодернизм, психоанализ).
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение процесса социальной адаптации.	Нормативно-правовые акты по инклюзивному образованию и социальной адаптации: международного уровня, ратифицированные в РФ, российские федерального, регионального и муниципального уровней. Основные проблемы в реализации нормативно-правового обеспечения и защиты прав лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Тема 4	Категориальный аппарат процесса СА и инклюзивного образования.	Категориальный аппарат инклюзивного образования и социальной адаптации. Медицинская и социальная модели социальной инклюзии.
Тема 5	Реализация СА и инклюзивного образования на современном этапе развития общества.	Реализация инклюзивного образования и развитие процесса социальной адаптации в странах Европы, США, странах с развивающейся экономикой и странах постсоветского пространства. Особенности моделей реализации инклюзивного образования в Российской Федерации и странах мира.
Тема 6	Психологические аспекты СА и инклюзивного образования	Психологические особенности в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Барьеры в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Стигматизация и виктимизация, как негативные факторы реализации инклюзивного образования.
Тема 7	Коррекция виктимизации у лиц из социально-незащищенных групп	Коррекция процесса социально-педагогической виктимизации у студентов с ОВЗ и инвалидностью и представителей социально-незащищенных групп. Основные виды социальных жертв. Тренинг.
Тема 8	Педагогические технологии реализации СА и	Педагогические условия реализации инклюзивного образования в системе высшего образования. Социокультурная среда для лиц с ОВЗ и инвалидностью

	инклюзивного образования	
Тема 9	Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью разных нозологий	Специфика в обучении молодых людей с инвалидностью разных групп: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями.

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

письменный опрос, защита групповых проектов и рефератов, эссе, самостоятельная работа, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в письменной форме

Основная литература

1. Невская М.А., Шалагина М.А.— Трудовое право: учебное пособие/ Саратов: Научная книга, 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: ЭБС "IPRbooks".
<http://www.iprbookshop.ru/6351>
2. Г. В. Безюлёва. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации учащихся и студентов/Г. В. Безюлёва: монография. — М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008. http://www.studmed.ru/bezyuleva-gv-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-professionalnoy-adaptacii-uchaschihsya-i-studentov_fb1f35aec89.html