

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза (Socio-psychological basis of human adaptation with disabilities in the university)

наименование дисциплины

Автор: Ведущий специалист кафедры общей психологии Н.П. Ячменёва
Д.психол.наук, профессор, декан общей психологии В.Ф. Спиридонов
факультета психологии

Код и наименование направления подготовки, программа магистратура:
38.04.02 Менеджмент, направленность «Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная магистратура»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -5	. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК -5.1	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Group psychology Психология групп	<p>Группа как объект социально-психологического изучения. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций, индивид в группе (статус, роль, система групповых ожиданий). Классификация групп: условные и реальные, лабораторные и естественные, большие и малые, стихийные и устойчивые, становящиеся и развитые. Возрастные и психологические особенности школьного класса и студенческой группы, ключевые различия.</p> <p>Group as an object of socio-psychological study. Group parameters: composition, structure, group processes, group norms and values, a system of sanctions, an individual in a group (status, role, system of group expectations).</p> <p>Classification of groups: conditional and real, laboratory and natural, large and small, spontaneous and stable, becoming and developed. Age and psychological characteristics of the school class and student group, key differences.</p>
Тема 2	Intra-group processes Внутригрупповые процессы	<p>Феномен толпы. Крупные неформальные объединения. Механизмы воздействия людей друг на друга: заражение, внушение, подражание. Конформизм, конформность, конформное поведение. Феномен группового давления. Явление социальной лени. Феномен «огруппления мышления».</p> <p>Понятие конфликта, его разновидности. Структура и динамика протекания конфликта. Поведенческие стратегии участников конфликта. Поведенческая модель разрешения конфликта. Социальные роли, ролевое поведение и ролевой конфликт. Классификации ролей. Ролевая структура группы. Ролевая игра по решению конфликтной ситуации (красное/черное и т.п.).</p> <p>The crowd phenomenon. Large informal associations. The mechanisms of people's influence on each other: infection, suggestion, imitation. Conformity, conformity, conformal behavior. Group pressure phenomenon. The phenomenon of social laziness. The phenomenon of "grouping of thinking".</p> <p>The concept of conflict, its varieties. The structure and dynamics of the course of the conflict. Behavioral strategies of the participants in the conflict. Behavioral model of conflict resolution.</p> <p>Social roles, role behavior and role conflict. Role classifications. Role structure of the group.</p> <p>Role playing game to resolve a conflict situation (red / black, etc.)</p>

Тема 3	Psychology of communication Психология общения	<p>Основы межличностного общения. Правила и нормы взаимодействия; теории, типы, стили.</p> <p>Общение в системе общественных и межличностных отношений. Структура и функции общения. Вербальная и невербальная коммуникация.</p> <p>Мини- тренинг «Базовые навыки коммуникации».</p> <p>The basics of interpersonal communication. Rules and norms of interaction; theories, types, styles.</p> <p>Communication in the system of social and interpersonal relations. The structure and functions of communication. Verbal and non-verbal communication.</p> <p>Mini-training "Basic communication skills".</p>
Тема 4	Socio-psychological methods of working with groups Социально-психологические методы работы с группами	<p>Групповая динамика: общая характеристика. Уровни групповой динамики. Модели внутриличностной динамики.</p> <p>Основные стадии развития группы: знакомство, стадия агрессии (конфронтации), стадия работоспособности, умирание группы. Задачи ведущего на каждой стадии.</p> <p>Характеристики продуктивной и непродуктивной тренинговой группы.</p> <p>Процесс управления группой: фасилитация, модерация, медиация, групповая дискуссия.</p> <p>Диагностические методы (социометрия и т.д.);</p> <p>Рольевые игры;</p> <p>Социально-психологический тренинг.</p> <p>Group dynamics: general characteristics. Group dynamics levels.</p> <p>Intrapersonal dynamics models. The main stages of the group's development: acquaintance, the stage of aggression (confrontation), the stage of working capacity, the dying of the group. Tasks of the facilitator at each stage. Characteristics of a productive and unproductive training group.</p> <p>Group management process: facilitation, moderation, mediation, group discussion.</p> <p>Diagnostic methods (sociometry, etc.);</p> <p>Role-playing games;</p> <p>Socio-psychological training.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «ФТД.В.03 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза (Socio-psychological basis of human adaptation with disabilities in the university)» использовались следующие материалы текущего контроля: **опрос, реферат**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета (тест)**

Основная литература:

1. DeLamater, John D., et al. Social Psychology, Taylor & Francis Group, 2018. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa->

[ebooks/detail.action?docID=1652845.](#)