

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Инициативы Один пояс - один путь: прикладной подход к обучению  
(One Belt One Road Initiates (BRI): Applied Learning Approach)**

**Автор:** Ph.D., профессор Тан Конг Ям

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент  
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и  
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области методов и принципов функционирования организации, классических и специфических подходов к управлению организацией и ее компонентами.

### **План курса:**

#### **Тема 1. Анализ геополитического фона Востока**

Анализ текущих изменений в сфере образования. Мировой финансовый кризис. Изменения в международной торгово-инвестиционной структуре и в правилах многосторонних инвестиций и торговли. Структуризация многополярности, глобализация экономики, культурное многообразие и информатизация общества. Системы свободной торговли и открытости мировой экономики. Цели высокоэффективного распределения ресурсов и глубокого слияния рынков. Инновационные модели международного сотрудничества и общемирового менеджмента.

#### **Тема 2. Принципы геополитической программы**

Пять принципов мирного сосуществования. Исторические рамки древнего Шелкового пути и методы их преодоления. Возможности присоединения государств к программе. Роль принципов согласия и толерантности. Принципы инклюзивности разных цивилизаций. Пути развития образования в рамках программы Один пояс - один путь. Создание новой эпохи дипломатии. Поддержка функционирования рынка.

#### **Тема 3. Основные концепции программы**

Стратегия выхода на китайские рынки и построение бизнеса. Формы проверки китайских предприятий- партнеров. Контроль над совместным бизнесом. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ). Университетский Альянс нового Шелкового пути.

Стратегический союз высших учебных заведений «Одного пояса и одного пути». Туристический союз городов «Одного пояса и одного пути». Железная дорога Момбаса-Найроби

#### Тема 4. Приоритеты сотрудничества в рамках программы

Политическая координация. Взаимосвязь мировых инфраструктур. Развитие строительства международных магистралей и постепенно формировать сеть инфраструктуры у субрегионов Азии, а также соединяющую Азию, Европу и Африку. Поддержка создания объектов «зеленой» низкоуглеродистой инфраструктуры.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; способность управлять проектами и сетями;	ПК-1.2	Способность управлять группами (командами) сотрудников.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	ПК-4.2	Способность построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2	Производит анализ информации, используя количественный анализ	Использует критерии и способы работы с данными при принятии управленческих решений;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>(первичный); Производит анализ информации, используя качественный анализ (вторичный);</p> <p>Использует полученные сведения для принятия оптимального решения;</p> <p>Интерпретирует и систематизирует полученную информацию;</p> <p>Строит многофакторные модели, применяя количественные и качественные методы;</p> <p>Строит организационно-управленческие модели в конкретных задачах управления;</p> <p>Применяет концептуальные знания для анализа текущего состояния исследования;</p> <p>Принимает управленческие решения.</p>	<p>Вырабатывает управленческие решения на основании собранных данных;</p> <p>Применяет методы разработки управленческого решения на основании полученного прогноза развития исследуемого объекта внешней среды; Использует способы соотнесения стратегической цели компании и принципов внутрифирменного планирования;</p> <p>Составляет программу организационного развития в соответствии с корпоративной стратегией фирмы;</p> <p>Применяет навыки построения стратегического развития организации.</p>
ПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определяет стратегические задачи профессиональной деятельности менеджера;</li> <li>Определяет оперативные</li> </ul>	<p>Использует сущность кадрового прогнозирования и планирования;</p> <p>Применяет современные методы оценки персонала и знает рациональную сферу их применения;</p> <p>Самостоятельно принимает эффективные кадровые решения;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>управленческие задачи организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет основные теории мотивации, лидерства и власти</li> </ul>	

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Опрос
- Контрольная работа
- Входной контроль

– при проведении практической подготовки:

- Опрос
- Входной контроль
- Коллоквиум
- Тестирование
- Блиц-опрос

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Опрос
- Самостоятельные и контрольные работы
- Деловая игра
- Тестирование
- Коллоквиум

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в письменной форме (ответ по билету).

### **Основная литература:**

1. Шкунов, В. Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. : монография. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.