

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Социальная антропология

Автор: д.филос.н, ведущий научный сотрудник Школы актуальных гуманитарных исследований Христофорова О.Б.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01 Социология
профиль Технологии социологического исследования (Liberal arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Ознакомить слушателей с основными теориями и направлениями в социальной антропо-логии, способствовать выработке умения читать и понимать теоретические тексты, разви-тие навыков самостоятельного анализа различных социальных и культурных явлений с точки зрения социальной антропологии.

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-2.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия антропологии	Предмет и основные понятия социальной/культурной антропологии: «культура», «общество», «этнос»; «происхождение», «структура», «функция». Соотношение понятий «социальная антропология», «культурная антропология», «этнология» и «этнография». Обзор научных традиций разных стран в области социальной/культурной антропологии. Основные научные парадигмы: эволюционизм, диффузионизм, структурный функционализм, структурализм, интерпретативная антропология.
2.	Тема 2. Антропология как профессия	Профессия «антрополог». Источники и методы исследования. Понятие «поле». Методологические и этические проблемы полевой работы. Стационарный и экспедиционный методы; метод включенного наблюдения; беседа (неформализованное интервью), опрос (формализованное интервью), заочное анкетирование; биографический метод/кейс-метод. Роли, принимаемые антропологом в поле (в беседе с информантами, в жизни среди них – какие более выгодны и для каких конкретных целей?); влияние присутствия исследователя на традицию и влияние поля на исследователя. Этика полевой работы (проблема скрытой записи; проблема реконструкции; поддержание контактов с информантами; демонстрация им результатов работы и пр.) Постмодернистская парадигма и критика «поля» в «новой этнографии» (поле – это властное присвоение традиции или способ ее сохранения? и под. проблемы).
3.	Тема 3. Этнографические классификации народов мира	Этнолингвистическая карта мира. Понятие «хозяйственно-культурные типы» и классификация по ХКТ. Физико-антропологическая классификация. Конфессиональная классификация.

4.	Тема 4. Антропогенез	Происхождение и развитие рода Homo: датировки, гипотезы, проблемы. Главные вехи антропогенеза: австралопитеки, палеоантропы, неолит. «Альтернативные» человечества. Происхождение современных рас. Происхождение языка.
5.	Тема 5. Проблема «природы человека»	Эволюционные подходы к изучению поведения человека. Эволюционные основы и кросс-культурные характеристики невербальной коммуникации человека, ее основные формы (ольфакторная, мимическая, жестовая, тактильная). Символическая коммуникация, язык и речь, ритуалы и ритуализация. Первичные и вторичные эмоции. Пространственное поведение, восприятие времени и поведение. Язык тела и половое поведение. Сексуальные стратегии и тактики. Этнические, гендерные, статусные стереотипы поведения.
6.	Тема 6. Основы экономической антропологии	Основные типы систем жизнеобеспечения. Присваивающее и производящее хозяйство. Хозяйственно-культурные типы. «Общество изобилия» и «общество ограниченного блага». Формы экономических отношений: реципрокность, редистрибуция и товарно-денежный обмен. Виды престижной экономики: дарообмен, пиры и праздники («потлач»), ритуальный «круговой» обмен («кула»). Престижная экономика как символическая сфера (категории «мана», «оренда» и подобные).
7.	Тема 7. Основы политической и юридической антропологии	Основные подходы к изучению политической организации. Уровни политической организации (банды, племена, вожества, государства). Теории происхождения государства. Формы социальной стратификации. Общества эгалитарные и стратифицированные. Этничность и национализм. Правовые системы. Обычное право.
8.	Тема 8. Мифо-ритуальные системы	Понятия «миф», «ритуал/обряд», «символ», «модель/картина мира», «священное и мирское», «сакральное и профанное». Теории происхождения религии (Э. Тайлор, Э. Дюркгейм, Дж. Фрэзер). Ранние формы верований. Шаманизм. Развитые формы религии. Культы карго. Теория магии Дж. Фрезера и концепции колдовства. Ритуалы: типы (календарные, переходные, окказиональные), структура, функции. Как анализировать мифы?
9.	Тема 9. Социальная организация	Понятия «гендер» и «пол». Гендерные роли. Формы брака и семьи. Родство «реальное» (кровное) и «фиктивное» (искусственное). Виды искусственного родства (адопция, побратимство, кумовство и др.). Социальные функции искусственного родства. Системы терминов родства (бифуркативно-сливающая, генерационная, бифуркативно-коллатеральная, линейная). Теория десцента и теория альянса. Понятия «локальность» и «линейность».
7	Развитие собственной аргументации в научной работе. Приемлемые и неприемлемые аргументы.	Аргументация и её связь с исследовательскими задачами. Стройность аргументации. Почему необходимо избегать сторонних аргументов и соображений? Как сделать собственный аргумент обоснованным? Ссылки на источники и отсылки к данным. Встроенность аргументации в научный дискурс. Можно ли применять такие стилистические тропы, как метафоры,

		аналогии и пр. в научном тексте?
8	Научное редактирование публикации. Подготовка текста к сдаче.	Типичные проблемы с текстом, требующие исправления на этапе редактирования. Редактирование аргументации и стилистическое редактирование. В чем между ними разница и так ли она велика? Редактирование композиции текста. Можно ли полностью перестроить текст на этапе редактирования? Сколько времени лучше отводить на редактирование?

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Социальная антропология используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом(семинарском) занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): эссе.

Основная литература:

1. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450407>
2. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451057>