

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.05 Второй иностранный язык (арабский язык)****Автор:**

Преподаватель кафедры иностранных языков Ландо Н.С  
Канд.ист.наук, доцент кафедры иностранных языков  
Гулынская Е.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

39.03.01 Социология

«Технологии социологического исследования» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<b>Семестр 1</b>		
Тема 1	Вводно-фонетический курс. Часть 1.  География арабских стран	<p><b>Умения:</b> читать и писать арабские буквы отдельно и в соединениях; читать и писать арабские слова, составлять устно и письменно простые именные предложения.</p> <p><b>Лексика:</b> слова, содержащие буквы алфавита по мере их изучения, позволяющие составлять простые именные предложения.</p> <p><b>Грамматика:</b> общие сведения об арабском языке; изучение алфавита; категория рода имени; простое именное предложение.</p> <p><b>Фонетика:</b> изучение звуков арабского языка, правил постановки ударения.</p> <p><b>Страноведение:</b> Географическое положение арабских стран. Столицы и крупные города.</p> <p><b>Студенческие презентации:</b> рассказ на русском языке об одном из регионов Ближнего Востока. Требуется представить арабские названия регионов, стран, их столиц и крупнейших городов, задействовать знакомую лексику.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Вводно-фонетический курс. Часть 2.  История и типология арабского языка	<p><b>Умения:</b> давать характеристику предмету, устанавливать контакт с собеседником, оперировать глаголом в прошедшем времени.</p> <p><b>Лексика:</b> наполнение лексического запаса по темам «мы-студенты», «город», «природа», «арабская страна».</p> <p><b>Грамматика:</b> качественные имена прилагательные; атрибутивная конструкция; личные и указательные местоимения; общие сведения об арабском глаголе, прошедшее время глагола; глагольное предложение.</p> <p><b>Фонетика:</b> чтение простого учебного текста, отработка произношения звуков и беглости чтения</p> <p><b>Страноведение:</b> История арабского языка. Место арабского языка в генеалогическом древе языков. Типологическая характеристика арабского языка. Отличие арабского языка от крупных европейских языков. Общее представление об арабских диалектах. История их формирования. Основные различия.</p> <p><b>Студенческий проект:</b> совместное создание словаря новых слов на карточках и составление из них осмысленных фраз</p>
Тема 3	Вводно-фонетический курс. Часть 3.  Знакомство	<p><b>Умения:</b> знакомиться, спрашивать и называть свое имя, национальность и профессию.</p> <p><b>Лексика:</b> приветствия; указания на национальность/страну происхождения; названия стран; профессии</p> <p><b>Грамматика:</b> определенность и неопределенность имени, определенный артикль; падежная система арабского имени; относительные имена прилагательные; слитные местоимения.</p> <p><b>Фонетика:</b> чтение учебного текста/диалога, отработка произношения звуков и беглости чтения</p> <p><b>Страноведение:</b> арабская антропонирика (структура имени, ФИО)</p> <p><b>Студенческие презентации:</b> рассказ о себе, своем доме и окружении (желательно в виде презентации с картинками)</p>
Тема 4	Вводно-фонетический курс. Часть 4.  В аэропорту	<p><b>Умения:</b> представить своего друга/родственника; ответить на простые вопросы сотрудников аэропорта</p> <p><b>Лексика:</b> аэропорт, сотрудники и службы аэропорта, названия столиц арабских стран</p> <p><b>Грамматика:</b> конструкция, выражающая принадлежность – «идафа»; множественное число имени, правильное и «ломаное» множественное число; двухпадежное склонение имен; употребление имен прилагательных <b>كثير</b> и <b>قليل</b>; согласование определений с определяемыми словами</p> <p><b>Фонетика:</b> чтение учебного текста/диалога, отработка произношения звуков и беглости чтения</p> <p><b>Страноведение:</b> с чем можно столкнуться в аэропортах арабских стран. Важные указатели и объявления.</p> <p><b>Студенческие презентации:</b> подготовить необходимые вывески и разыграть сценку «приезд в арабскую страну»</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Где мы живем. Описание помещения	<p><b>Умения:</b> характеризовать жилище; понимать объявление об аренде жилья; указывать маршрут; объяснять свой выбор; сравнивать жилье</p> <p><b>Лексика:</b> дом, квартира, характеристики дома, названия жилых помещений, справа/слева</p> <p><b>Грамматика:</b> настоящее время глаголов; предлоги, выражающие пространственные значения; степени сравнения прилагательных и наречий; причастия; отглагольное существительное - «масдар»; именное отрицание; глагол <b>ليس</b> и его функции; частица <b>إنَّ</b></p> <p><b>Фонетика:</b> арабская скороговорка هَذَا الْمَشْمِشُ مِشٌّ مِنْ مِشْمِشِنَا</p> <p><b>Страноведение:</b> Отличие жилых домов в арабских странах от домов в России. Архитектура в арабских странах. Классовое расслоение общества.</p> <p><b>Студенческие презентации:</b> студенты готовят презентации с предложениями сдачи домов/апартаментов в аренду, а затем выбирают из имеющихся предложений, аргументируя свой выбор</p>
Тема 6	В гостинице	<p><b>Умения:</b> забронировать номер в отеле, высказать требования к номеру и к отелю в целом, указать этаж и номер комнаты</p> <p><b>Лексика:</b> отель, ресепшн, номер в отеле, лифт, ресторан</p> <p><b>Грамматика:</b> Двойственное число имен и глаголов. Количественные числительные от 1 до 10. Порядковые числительные первого десятка.</p> <p><b>Фонетика:</b> арабская скороговорка شَرُّشَفْنَا مَعَ شَرِيفٍ وَشَرُّشَفُ شَرِيفٍ كَثَرُشَفِينَا</p> <p><b>Страноведение:</b> общий обзор основных туристических направлений среди стран Арабского мира. Беседа на тему, чем еще интересен этот регион для России в целом и для каждого из студентов в отдельности.</p> <p><b>СЕМЕСТРОВЫЙ ПРОЕКТ:</b> знакомство на студенческой конференции, создание своего бейджа/визитной карточки. Видео-презентация.</p>
Семестр 2		
Тема 1	В ресторане	<p><b>Умения:</b> забронировать столик в ресторане; сделать заказ в ресторане; прочитать меню и попросить официанта пояснить состав того или иного блюда</p> <p><b>Лексика:</b> ресторан, названия блюд и отдельных продуктов</p> <p><b>Грамматика:</b> общий обзор пород арабского глагола; Ппорода правильного трехсогласного глагола; общая классификация неправильных глаголов; спряжение хамзованных глаголов; правило правописания «хамзы»; частицы обращения</p> <p><b>Фонетика:</b> арабская скороговорка لَحْمُ الْحَمَامِ حَلَالٌ وَلَحْمُ الْجَمَارِ حَرَامٌ</p> <p><b>Страноведение:</b> наиболее распространенные блюда арабской кухни. Средиземноморская (левантийская) кухня и кухня кочевников.</p> <p><b>Студенческие презентации:</b> угадывание названия блюда по набору ингредиентов и способу приготовления</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Хобби и увлечения	<p><b>Умения:</b> рассказать о том, чем вы любите/ не любите заниматься. Предложить собеседнику что-то сделать.</p> <p><b>Лексика:</b> названия учебных дисциплин, глагол أَحَبَّ «любить», театр, кино, музей</p> <p><b>Грамматика:</b> III порода правильного трехсогласного глагола; удвоенные глаголы; спряжение глагола أَحَبَّ «любить» в наст. времени</p> <p><b>Фонетика:</b> арабская скороговорка شَعْبَانُ شَيْعَانُ</p> <p><b>Страноведение:</b> Образ жизни современных арабов. Интересы молодежи. Современные тенденции</p> <p><b>Студенческие презентации:</b> нарисовать плакат, представляющий ваше направление учебы, и отразить в нем интересы, побудившие вас выбрать именно это направление. Студенты, обучающиеся на одном направлении, могут сделать совместную презентацию</p>
Тема 3	Посещение достопримечательностей (на примере г. Каир, Египет)	<p><b>Умения:</b> рассказать о событиях в прошлом; указать состояние чего-либо в прошлом; взять в аренду автомобиль; выразить свои предпочтения</p> <p><b>Лексика:</b> достопримечательности, памятники, аренда автомобиля</p> <p><b>Грамматика:</b> спряжение пустых глаголов; глагол كَانَ и его функции; превосходная степень качественных прилагательных; VII порода трехсогласного глагола</p> <p><b>Фонетика:</b> арабская скороговорка خَيْطُ خَرِيرٍ عَلَى خَيْطِ خَلِيلٍ</p> <p><b>Страноведение:</b> Египет. География и история страны. Самые значительные достопримечательности</p> <p><b>Студенческие презентации:</b> рассказ об одном из египетских политиков по выбору с представлением основных сведений по-арабски</p>
Тема 4	Введение в арабские диалекты: египетский	<p><b>Умения:</b> отличить египетский от других диалектов на слух, поздороваться и попрощаться по-египетски, поблагодарить</p> <p><b>Лексика:</b> разговорные клише на египетском диалекте</p> <p><b>Грамматика:</b> основные отличительные особенности словоизменения в египетском диалекте</p> <p><b>Фонетика:</b> фонетические отличия египетского диалекта от литературного арабского языка</p> <p><b>Страноведение:</b> Актуальные события в общественно-политической, экономической и культурной жизни Арабской Республики Египет (АРЕ). Египет и «Арабская весна». Кто такие современные египтяне: как они выглядят, где живут, чем занимаются.</p> <p><b>Студенческие презентации:</b> рассказ об одном из деятелей культуры Египта по выбору с представлением основных сведений по-арабски</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	В банке	<p><b>Умения:</b> обменять валюту, обналичить деньги в банкомате, открыть счет в банке; иметь представление о денежных операциях в арабских странах; спросить о времени работы того или иного учреждения</p> <p><b>Лексика:</b> банк, валюта, банковские операции, счета, банкомат</p> <p><b>Грамматика:</b> спряжение подобноправильных глаголов; V и VI породы глагола; количественные числительные выше от 11 до 99; обозначение времени</p> <p><b>Фонетика:</b> арабская скороговорка نَحْنُ عِنْدَنَا بَقْرَةٌ وَخَالَتِي بَرَكَةٌ دَبْحْنَا بَقْرَتَنَا وَخَالَتِي بَرَكَةٌ دَبْحَتْ بَقْرَتَهَا</p> <p><b>Страноведение:</b> национальные валюты арабских стран. Особенности банковской системы в арабских странах. Исламский банкинг.</p> <p><b>Ролевая игра:</b> каждый студент выбирает страну разыгрывает роль сотрудника банка в этой стране</p>
Тема 6	Погода. Климат	<p><b>Умения:</b> поддержать разговор о погоде; охарактеризовать погоду; высказаться о том, какой климат вам нравится; узнать прогноз погоды из арабских источников (письменных и устных); рассказать о своих планах на лето</p> <p><b>Лексика:</b> времена года, названия месяцев, названия дней недели; обозначение дней месяца; солнечный и лунный календари; погодные явления</p> <p><b>Грамматика:</b> количественные числительные от 100 и выше., будущее время глаголов.</p> <p><b>Фонетика:</b> арабская пословица رَكِي زَارَ رَكِيَّةَ فَهَلْ رَكِيَّةُ زَارَتْ رَكِي زِي مَا رَكِي زَارَ رَكِيَّةَ</p> <p><b>Страноведение:</b> климат в различных арабских странах; лучшее время для поездки в ту или иную страну</p> <p><b>СЕМЕСТРОВЫЙ ПРОЕКТ:</b> подготовить программу туристической поездки по России для гостей из арабской страны (формат любой)</p>
Семестр 3		
Тема 1	Учеба	<p><b>Умения:</b> Рассказать о своей учебе, изучаемых предметах, своих интересах и планах на будущее</p> <p><b>Лексика:</b> учебные дисциплины, расписание, часы</p> <p><b>Грамматика:</b> сослагательное наклонение глаголов; замена глагола в сослагательном наклонении масдаром; спряжение неправильных глаголов в сослагательном наклонении</p> <p><b>Страноведение:</b> образовательные системы в арабских странах; стандарты обучения; перспективы получения образования в арабских странах</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> чтение адаптированного художественного произведения (сказки, рассказа) на арабском языке.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Покупки. В Сирии	<p><b>Умения:</b> рассказать о том, чем славится тот или иной город (страна); указать численность населения; сделать покупки в магазине; указать цвет; узнать стоимость; поторговаться</p> <p><b>Лексика:</b> названия ремесел, численность населения, хлопок, шелк, названия цветов</p> <p><b>Грамматика:</b> VIII порода трехсогласного глагола; спряжение глагола <b>اشتري</b> «покупать»; усеченное наклонение глаголов</p> <p><b>Страноведение:</b> особенности шоппинга в арабских странах; обычай торговаться; знаменитые рынки Арабского мира. Сирия. География и история страны. Самые значительные достопримечательности. Шам. Актуальные события в регионе. Гражданская война в Сирии, начавшаяся в 2011г.</p> <p><b>Студенческие презентации:</b> рассказ об одном из египетских политиков или деятелей культуры по выбору с представлением основных сведений по-арабски</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> чтение адаптированного художественного произведения (сказки, рассказа) на арабском языке.</p>
Тема 3	В деревне. Экологически чистые продукты питания	<p><b>Умения:</b> рассказать об особенностях сельского быта; рассказать о своем питании; высказать свое мнение о правильном питании, вегетарианстве</p> <p><b>Лексика:</b> основные продукты питания (мясо, рыба, молоко...), вегетарианство, экология,</p> <p><b>Грамматика:</b> обороты долженствования и возможности действия</p> <p><b>Страноведение:</b> соотношение городского и сельского сектора в ведущих арабских странах. Особенности питания арабов. Что такое «халяль». Озабоченность экологичностью и калорийностью продуктов.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> чтение адаптированного художественного произведения (сказки, рассказа) на арабском языке.</p>
Тема 4	Вызов врача. В аптеке	<p><b>Умения:</b> ответить на вопросы врача, высказать свои жалобы.; купить лекарство в аптеке.</p> <p><b>Лексика:</b> врач, названия частей тела и внутренних органов, боль, рецепт</p> <p><b>Грамматика:</b> X порода трехсогласного глагола. Конструкции со словами <b>كل</b> «весь», «каждый» и <b>جميع</b> «все»; предложения цели с союзом <b>لـ</b> «чтобы»; выражение длительности действия</p> <p><b>Страноведение:</b> медицина в арабских странах; обращение к местному врачу; медицинская страховка</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> чтение адаптированного художественного произведения (сказки, рассказа) на арабском языке.</p>
Тема 5	В магазине одежды. Описание внешности	<p><b>Умения:</b> объяснить продавцу, что вы хотите купить; попросить нужный размер и цвет; сделать комплимент собеседнику; описать внешность человека</p> <p><b>Лексика:</b> одежда, названия цветов, размер, примерочная, особенности внешности человека</p> <p><b>Грамматика:</b> спряжение слабых глаголов различных пород; употребление прилагательных, образованных по модели <b>أفعل</b> (названия цветов и физических особенностей)</p> <p><b>Страноведение:</b> как одеваются в различных арабских странах. Как по одежде предположить, откуда человек. Как правильно одеться в арабской стране.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> чтение адаптированного художественного произведения (сказки, рассказа) на арабском языке.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	В больнице. Правильный образ жизни	<p><b>Умения:</b> понять инструкции врача; указать причину того или иного явления; рассказать о своем образе жизни; попросить собеседника что-то сделать</p> <p><b>Лексика:</b> причина, образ жизни, черты характера</p> <p><b>Грамматика:</b> повелительное наклонение правильного трехслогового глагола; повеление в отрицательной форме; образование повелительного наклонения от неправильных глаголов; косвенное повеление; выражение причины с помощью слова سبب «причина»</p> <p><b>Страноведение:</b> Образ жизни арабов. Гендерные различия.</p> <p><b>СЕМЕСТРОВЫЙ ПРОЕКТ:</b> Создать портрет человека. В игровой форме представить внешность и характер одного из героев прочитанного в течение семестра произведения</p>
Семестр 4		
Тема 1	Пресса. Журналистика	<p><b>Умения:</b> отправить сообщение в социальную сеть; представить любимую телепрограмму; выразить мнение о журналистике и обосновать его; рассказать об отношении к СМИ; написать рассказ о посещении выставки/музея.</p> <p><b>Лексика:</b> различные СМИ, общество, проблемы общества</p> <p><b>Грамматика:</b> общая характеристика сложных предложений в арабском языке; сложноподчиненные предложения с придаточным причины, союз لأن «потому что»; употребление слов بعض «некоторые» и عدة «несколько»</p> <p><b>Страноведение:</b> крупнейшие СМИ в арабском мире. Российские СМИ, ориентированные на арабский мир. Единство и разобщенность арабских стран.</p> <p><b>Проект:</b> съемка видео-спектакля по прочитанному произведению</p>
Тема 2	Арабские страны Северо-Западной Африки	<p><b>Умения:</b> написать личное письмо. Указать дату. Дать географическую характеристику страны.</p> <p><b>Лексика:</b> характеристики ландшафта, дни недели (повторение)</p> <p><b>Грамматика:</b> сложноподчиненные предложения с придаточным определительным</p> <p><b>Страноведение:</b> география арабского Магриба. История завоевания региона. Личность Тарика Ибн Зияда. Этническая характеристика. Актуальные конфликты в регионе.</p> <p><b>Проект:</b> съемка видео-спектакля по прочитанному произведению</p>
Тема 3	На почте. Современные средства связи	<p><b>Умения:</b> отправить посылку в арабской стране. Пользоваться арабскими электронными ресурсами и службами.</p> <p><b>Лексика:</b> почта, отправление, адрес, получатель, отправитель, сайт</p> <p><b>Грамматика:</b> использование масдара для указания цели</p> <p><b>Страноведение:</b> распространение интернета и современных технологий в арабских странах</p> <p><b>Проект:</b> съемка видео-спектакля по прочитанному произведению</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	В кино	<p><b>Умения:</b> рассказать о содержании фильма; найти информацию о режиссере и актерах; посоветовать фильм арабскому собеседнику</p> <p><b>Лексика:</b> кино, режиссер, актер, выпуск фильма, сериал</p> <p><b>Грамматика:</b> страдательный залог глагола в прошедшем времени; конструкции с глаголами начинания, продолжения и окончания действия</p> <p><b>Страноведение:</b> современное состояние кинематографа в арабских странах. Крупнейшие кинопроизводители – Египет и Ливан. Выдающиеся режиссеры и актеры</p> <p><b>Проект:</b> съемка видео-спектакля по прочитанному произведению</p>
Тема 5	Транспорт. Ирак	<p><b>Умения:</b> выяснить, как добраться до нужного места. Купить билет на транспорт</p> <p><b>Лексика:</b> виды транспорта, расстояние, длительность путешествия</p> <p><b>Грамматика:</b> выражение отрицания (обобщение); страдательный залог глагола в настоящем времени</p> <p><b>Страноведение:</b> Транспортные системы в арабских странах. Ирак. География и история страны. Самые значительные достопримечательности. Древняя история региона (Месопотамия). Багдад – столица Арабского халифата. Халиф Гарун ар-Рашид и сказки «Тысячи и одной ночи». Военные конфликты в стране, начиная с 1990-х годов. Саддам Хусейн.</p> <p><b>Проект:</b> съемка видео-спектакля по прочитанному произведению</p>
Тема 6	Религии. Ислам и христианство.	<p><b>Умения:</b> адекватно вести себя при общении с приверженцами иной религии; рассказать о собственных убеждениях и о религиозных традициях своей родины; написать автобиографию</p> <p><b>Лексика:</b> религии, обряды, молитвы, культовые сооружения, биография</p> <p><b>Грамматика:</b> особые функции винительного падежа: абсолютного объекта, способа действия, сказуемого при глаголах бытия и становления; выражение последовательности действий</p> <p><b>Страноведение:</b> религии в арабских странах. Толки ислама. Христианские течения. Межрелигиозные конфликты. Исламское образование. Университет аль-Азхар (Каир).</p> <p><b>СЕМЕСТРОВЫЙ ПРОЕКТ:</b> показ видео-спектакля по прочитанному произведению</p>
<b>Семестр 5</b>		
Тема 1	Мусульманский образ жизни. Саудовская Аравия	<p><b>Умения:</b> Рассказать о своем распорядке дня</p> <p><b>Лексика:</b> климат, погодные явления, географические термины, повседневная жизнь</p> <p><b>Грамматика:</b> Употребление обстоятельств места и времени; предложения состояния или обстоятельственные</p> <p><b>Страноведение:</b> Саудовская Аравия. География и история страны. Самые значительные достопримечательности. Мусульманские святыни. Паломничество в Мекку (хадж).</p> <p><b>Просмотр саудовского молодежного сериала</b> تكي. Серии 1-2. Дискуссия на тему: «Женщина-блогер в арабском мире»</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Спорт. На стадионе	<p><b>Умения:</b> рассказать о своем отношении к спорту и о своем любимом виде спорта. Найти информацию в арабском источнике.</p> <p><b>Лексика:</b> спорт, виды спорта, матч, игроки, болельщики, счет</p> <p><b>Грамматика:</b> повелительное наклонение (повторение)</p> <p><b>Страноведение:</b> наиболее популярные виды спорта в арабских странах. Участие арабских спортсменов в международных соревнованиях</p> <p><b>Просмотр саудовского молодежного сериала</b> تكي. Серии 3-4. Дискуссия на тему: «Дружба»</p>
Тема 3	Экономика. Страны Персидского залива. Добыча нефти.	<p><b>Умения:</b> высказать свое отношение по экономическим вопросам</p> <p><b>Лексика:</b> экономика, развивающиеся страны, развитые страны, доход, налоги</p> <p><b>Грамматика:</b> придаточное дополнительное предложение; союз أن; глаголы говорения; выражение косвенной речи</p> <p><b>Страноведение:</b> Кувейт. География и история страны. Самые значительные достопримечательности. Страны Персидского залива. История обнаружения нефти в регионе. Организация стран-экспортеров нефти. Экономический бум. Диверсификация экономики нефтяных арабских стран.</p> <p><b>Просмотр саудовского молодежного сериала</b> تكي. Серии 5-6. Дискуссия на тему: «Богатые и бедные»</p>
Тема 4	Жизненная философия	<p><b>Умения:</b> поучаствовать в дискуссии на философские темы, в том числе о смысле жизни, предназначении человека и т.п.</p> <p><b>Лексика:</b> мировоззрение, жизнь, цели и задачи</p> <p><b>Грамматика:</b> глаголы считания/полагания</p> <p><b>Страноведение:</b> различия в менталитетах русских (европейцев) и арабов. Примеры различного поведения</p> <p><b>Просмотр саудовского молодежного сериала</b> تكي. Серии 7-8. Дискуссия на тему: «Отцы и дети»</p>
Тема 5	Общество потребления	<p><b>Умения:</b> объяснить, какого рода техника или услуга вам нужна, попросить о помощи при поломке бытовой техники; найти рекламу интересующего объекта</p> <p><b>Лексика:</b> электричество, современная бытовая техника, сантехника</p> <p><b>Грамматика:</b> противительные предложения с союзом لكن «однако»</p> <p><b>Страноведение:</b> уровень развития жизни в арабских странах; сфера рекламы</p> <p><b>Просмотр саудовского молодежного сериала</b> تكي. Серии 9-11. Дискуссия на тему: «Алкоголь и наркотики»</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Семейная жизнь	<p><b>Умения:</b> обмен мнениями относительно семьи в России и в арабском мире; обозначить качества, которые представляются важными при выборе партнера</p> <p><b>Лексика:</b> семья; семейные отношения; оттенки чувств; психология; взаимоотношения; мнения; любовь.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение следствия. Конструкции с модальными глаголами.</p> <p><b>Просмотр саудовского молодежного сериала</b> تكي. Серии 9-11. Дискуссия на тему: «Отношения между мужчиной и женщиной»</p> <p><b>СЕМЕСТРОВЫЙ ПРОЕКТ:</b> Провести опрос среди одноклассников на интересующую вас тему, касающуюся просмотренного сериала</p> <p><b>ЗАДАНИЕ НА Каникулы:</b> Посмотреть продолжение сериала تكي и подготовить письменный обзор</p>
Семестр 6		
Тема 1	Ливан. Музыка	<p><b>Умения:</b> поговорить о музыке, рассказать о своих предпочтениях и аргументировать их; рассказать о посещении концерта, культурного мероприятия</p> <p><b>Лексика:</b> музыка, музыкальные инструменты, концерт, играть на музыкальном инструменте</p> <p><b>Грамматика:</b> сложноподчиненные предложения с придаточными условными; реальное и нереальное условие</p> <p><b>Страноведение:</b> Ливан – культурная столица арабского мира. География и история страны. Самые значительные достопримечательности. Музыкальные традиции арабов и национальные инструменты. Умм Кульсум и Фейруз.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> статьи об актуальных событиях в арабских странах</p>
Тема 2	Введение в арабские диалекты: сиро-ливанский	<p><b>Умения:</b> отличить сиро-ливанский от других диалектов на слух, поздороваться и попрощаться, поблагодарить</p> <p><b>Лексика:</b> разговорные формулы на сиро-ливанском диалекте</p> <p><b>Грамматика:</b> основные отличительные особенности словоизменения в сиро-ливанском диалекте</p> <p><b>Фонетика:</b> фонетические отличия сиро-ливанского диалекта от литературного арабского языка</p> <p><b>Страноведение:</b> регион распространения сиро-ливанской группы диалектов. Кино, песни.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> статьи об актуальных событиях в арабских странах</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	В парикмахерской	<p><b>Умения:</b> высказать парикмахеру свои пожелания относительно прически. Сделать комплимент внешнему виду собеседника.</p> <p><b>Лексика:</b> парикмахерская, волосы, прическа, салон красоты, названия процедур по уходу за лицом и телом, названия предметов ухода, борода, усы, брови</p> <p><b>Грамматика:</b> специфика употребления глаголов и отглагольных имен каузативных пород (II и IV)</p> <p><b>Страноведение:</b> стандарты красоты в арабских странах. Религиозные нормы. Посещение парикмахерской</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> статьи об актуальных событиях в арабских странах</p>
Тема 4	Арабские пословицы, поговорки и анекдоты	<p><b>Умения:</b> рассказать анекдот по-арабски. Уместно использовать арабские поговорки и устойчивые выражения</p> <p><b>Лексика:</b> наиболее частотные арабские пословицы и поговорки</p> <p><b>Грамматика:</b> придаточные относительные предложения, вводимые местоимениями مَنْ «кто» и مَا «что».</p> <p><b>Страноведение:</b> Арабский фольклор. Персонажи. Истоки.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> статьи об актуальных событиях в арабских странах</p>
Тема 5	Арабская литература	<p><b>Умения:</b> работать со словарем, выбирать значение с учетом контекста, определять исходную форму незнакомого слова</p> <p><b>Лексика:</b> лексико-стилистические особенности художественного текста</p> <p><b>Страноведение:</b> краткая история арабской литературы; наиболее значимые памятники; современная арабская литература; арабский Букер.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> оригинальное произведение (фрагмент произведения) современного арабского автора</p>
Тема 6	Коран. Классическая арабская поэзия	<p><b>Умения:</b> иметь представление о чтении коранического текста; пользоваться переводами Корана и специальными словарями</p> <p><b>Лексика:</b> архаичная лексика Корана и доисламской поэзии</p> <p><b>Страноведение:</b> Коран как литературный памятник; история создания; структура; искусство «пения» Корана – «таджвид»; традиционное арабское стихосложение, касыды Имру аль-Кайса, Абу Нуваса, аль-Мутанабби, Абу Аля аль-Маарри</p> <p><b>СЕМЕСТРОВЫЙ ПРОЕКТ:</b> подготовка обзора прессы по выбранной теме.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ НА ЛЕТО:</b> чтение оригинального рассказа арабского автора и создание теста/заданий для одноклассников на его основе.</p>
Семестр 7		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Приготовление еды	<p><b>Умения:</b> объяснить, как приготовить то или иное блюдо; понять объяснения арабского собеседника; найти рецепт интересующего блюда в арабском источнике</p> <p><b>Лексика:</b> рецепт, названия ингредиентов, названия блюд</p> <p><b>Страноведение:</b> арабская кухня. Что едят мусульмане в месяц поста Рамадан. Телевизионные шоу о приготовлении еды.</p> <p><b>Проект:</b> Создать интернет-страницу о кухне / подготовить видео-инструкцию по приготовлению блюда</p>
Тема 2	Праздничные традиции арабов	<p><b>Умения:</b> поздравить собеседника с тем или иным праздником и высказать свои пожелания; правильно пользоваться разговорными клише</p> <p><b>Лексика:</b> письменные и разговорные клише; помолвка, свадьба, жених, невеста, свадебный договор, калым</p> <p><b>Страноведение:</b> праздничные традиции и ритуалы арабов; мусульманские праздники; семейные праздники свадебные традиции в разных арабских странах; выбор невесты/жениха; религиозный брак; «гражданский брак».</p> <p><b>Проект:</b> написать поздравительные сообщения</p>
Тема 3	Законодательство и бизнес	<p><b>Умения:</b> читать тексты законодательного характера, проверить договор на предмет соответствия переводу; выразить согласие/несогласие</p> <p><b>Лексика:</b> конституция, закон, право, юриспруденция, адвокат, договор, права, обязанности</p> <p><b>Страноведение:</b> заключение договоров с арабскими партнерами; структура; на что стоит обратить внимание</p> <p><b>Проект:</b> студентам предлагается некий договор с арабской компанией. Они должны ознакомиться с ним и выразить свое согласие или несогласие на сделку. При необходимости внести поправки в договор. Предпочтительна групповая работа</p>
Тема 4	Деловая переписка	<p><b>Умения:</b> вести деловую переписку; использовать клише, характерные для подобной переписки</p> <p><b>Лексика:</b> структура делового письма, характерные клише</p> <p><b>Страноведение:</b> особенности письменного делового общения с арабскими партнерами; ведение деловой переписки.</p> <p><b>Проект:</b> написать письмо деловому партнеру в соответствии с определенной задачей</p>
Тема 5	Деловой этикет	<p><b>Умения:</b> не обидеть арабского партнера, а, напротив, выказать ему свое уважение и в итоге добиться желаемого результата переговоров</p> <p><b>Лексика:</b> разговорные клише</p> <p><b>Страноведение:</b> межкультурная деловая коммуникация. Особенности арабского менталитета и проблемы при ведении переговоров с арабским партнером</p> <p><b>Ролевая игра:</b> переговоры с арабским партнером</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Работа и перспективы	<p><b>Умения.</b> рассказать о своем образовании; рассказать о своих профессиональных проектах; составлять резюме; понять предложение о работе; написать официальное письмо.</p> <p><b>Лексика:</b> работа, резюме, профессии, профессиональные области.</p> <p><b>Страноведение:</b> возможности для работы наших соотечественников в арабских странах</p> <p><b>Проект:</b> Создать видео-резюме</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- оценка аудиторной работы (устно/письменно);
- оценка выполнения домашних заданий (устно/письменно);
- заслушивание монологических высказываний;
- подготовка и представление презентаций;
- парная и групповая работа, составление диалогов и проработка коммуникативных ситуаций;
- проверка письменных упражнений и переводов, аннотаций и резюме к учебным и оригинальным текстам;
- устный опрос лексики;
- выполнение грамматических и лексических тестов, в том числе с помощью технических средств обучения;
- выполнение заданий на аудирование;

выполнение модульной контрольной работы (МКР).

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится в:

1. письменной форме:
  - выполнение грамматических и лексических упражнений;
  - ответ на вопросы по аудированию;
  - написание сочинения.
2. устной форме:
  - чтение и ответ на вопросы по тексту / описание изображений;
  - монолог на заданную тему;

коммуникативная ситуация.

### Основная литература:

1. Лебедев В. В. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедев В. В.— Электрон. текстовые данные. М.: Восточная книга, 2011.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9837>
2. Тюрева Л.С. Практическая грамматика арабского литературного языка [Электронный ресурс]/ Тюрева Л.С.— Электрон. текстовые данные. М.: Восточная книга, 2014.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30695>
3. Муртазин М.Ф. Учебное пособие по речевой практике арабского языка (лингфонный курс) [Электронный ресурс] Муртазин М.Ф.— Электрон. текстовые

данные. М.: Восточная книга, 2014.— 112 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/30700>