

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.03.ДВ.01.02 Английский язык (уровень В2-С1)****Авторы–составители:**к.пед.наук, доцент кафедры английского языка В.В. Левченкост.преп. кафедры английского языка К.В. Попова**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

39.03.01 Социология

«Технологии социологического исследования» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель освоения дисциплины: формирование способности осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Образование и занятость	Вопросы образования. Успех. Поиск работы. Стажировка. Самоанализ.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (преимущества и недостатки онлайн и традиционного образования, образовательные системы разных стран, их особенности, сравнение с Россией, качества успешных людей, нужно ли образование для успеха в жизни, как выбрать стажировку, как правильно написать эффективное резюме и сопроводительное письмо). Просмотр видеофрагмента о поисках работы и правилах прохождения собеседований. Написание своего резюме и сопроводительного письма. Длительный и перфектный аспект английских времен.
2 Туризм и охрана	Типы отдыха. Виды туризма. Галапагосские острова. Пляжный отдых. Защита	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
окружающей среды	окружающей среды от туристов.	Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (преимущества и недостатки, особенности разных типов отдыха и видов туризма, о влиянии туристов на окружающую среду и о минимализации этого негативного влияния, о необходимости введения правил поведения на пляже). Просмотр видеофрагмента о работе и обязанностях туриздателя. Написание эссе формата постановка и решение проблемы. Артикли и модульные глаголы.
3 Международные отношения	Национальные черты. Международное сотрудничество. дипломатического посла. Кризис разлива нефти. Деятельность ООН.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (о национальных стереотипах, преимуществах и недостатках международного сотрудничества, сложностях работы дипломатического посла, международных организациях, эффективности их работы). Просмотр видеофрагмента о международной помощи. Написание текста публичного выступления. Придаточные предложения. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.
4 Охрана здоровья	Здоровье и счастье. Здоровье нации. Служебный долг. Публичная кампания о ценностях здорового образа жизни. Инфекционные и неинфекционные болезни как причины высокого уровня смертности.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (о важности здоровья, о здоровом образе жизни, о взаимосвязи между здоровьем и счастьем, о призвании в медицинской профессии, о работе национальных систем здравоохранений, возможных реформах, финансировании системы здравоохранения).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Просмотр видеофрагмента о управлении стрессом.</p> <p>Написание эссе об эффективности системы здравоохранения в выбранной стране.</p> <p>Связующие выражения. Выражения будущего времени.</p>
5 Мода и консьюмеризм	<p>Мировой культ потребительства. Иконы стиля.</p> <p>Конфликты на подиуме.</p> <p>Ребрендинг. Молодежные субкультуры.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о причинах распространения консьюмеризма, его минусах, возможных плюсах, последствиях, о характеристиках икон стиля, противоречиях модной индустрии, о социальной ответственности модной индустрии, наиболее эффективном способе ребрендинга).</p> <p>Подготовка монологического высказывания об одном из своих видов имущества.</p> <p>Просмотр видеофрагмента об инновациях в сфере моды.</p> <p>Согласование времен. Эмфатические конструкции.</p>
6,12 Грамматика английского языка	<p>Длительный и перфектный аспект английских времен.</p> <p>Артикли. Модальные глаголы с простым, длительным, перфектным инфинитивом.</p> <p>Придаточные предложения.</p> <p>Связующие выражения.</p> <p>Выражения будущего времени.</p> <p>Согласование времен.</p> <p>Эмфатические конструкции.</p> <p>Пассивный залог. Сложные номинальные фразы.</p> <p>Квантификаторы. Условные предложения. Глагольное управление. Наречия степени.</p> <p>Номинальная косвенная речь.</p> <p>Неличные придаточные предложения.</p>	<p>Формулы образования.</p> <p>Случаи употребления.</p> <p>Исключения из правил.</p> <p>Типы и виды конструкций.</p>
7 Технический прогресс	<p>Отношения к техническому прогрессу. Изменяя мир вокруг нас. Генетическая экспертиза.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Самые важные изобретения. Межкультурная компетенция.	единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (о последних изобретениях и инновациях, их влиянии на нашу жизнь, плюсы и минусы их использования, последствия технического прогресса для человечества, генетическая экспертиза: особенности, важность для медицины, опасность для людей, перспективы применения). Подготовка монологических высказываний о необходимости формирования межкультурной компетенции. Просмотр видеофрагмента об учебе в другой стране.
8 Люди и изобретения	Креативность. Великие мыслители. Хорошие идеи. Развитие городов. Образовательные инновации Жан-Жака Руссо.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (что такое креативность, как ее развить, о леворуких людях, о великих мыслителях – Аристотеле и Кейнсе, о качествах креативных людей, о появлении новых идей, их развитии, последствиях, о креативном и нестандартном мышлении). Просмотр видеофрагмента о вовлечении широкой публики в развитие общества. Написание эссе. Квантификаторы. Условные предложения.
9 Журнализм и СМИ	Срочные новости. Хороший журналист – какой он? Завоевывающая социальные сети. На грани флага.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (о работе журналистов, различных позициях в сфере СМИ, работе журналистов в горячих точках, отношении публики к СМИ, социальных сетях, их важности, опасности, перспективах). Просмотр видеофрагмента о влиянии социальных сетей на развитие общества. Глагольное управление.
10	Неписанные правила. Подростковая преступность.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Закон и порядок	Международная миграция. Создание законов. Влияние безработицы на состояние общества.	Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (о неписанных правилах разных наций, о подростковой преступности и путях снижения ее показателей, о работе с малолетними нарушителями в разных странах, о международной миграции, ее плюсах и минусах для всех вовлеченных сторон, перспективах развития, о создании законов). Просмотр видеофрагмента о языке тела в разных культурах как символе неписанных правил. Написание эссе о миграции. Наречия степени. Номинальная косвенная речь.
11 Искусство и развлечения	Представление. Сила музыки. Цифровая страна чудес. Глобальная деревня.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (об искусстве, его значении для общества и человечества в целом, о влиянии современных технологий на искусство и сферу развлечений, о влиянии интернета на доступность искусства для различных категорий граждан, о музыке, ее влиянии на людей, о глобальной деревне, о личном отношении к этой концепции, ее плюсах и минусах). Просмотр видеофрагмента о языке драмы. Подготовка монологического высказывания о любимом виде искусства/развлечении. Неличные придаточные предложения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Английский язык (уровень В2-С1)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:

- устные опросы на каждом занятии по материалу, пройденному на предыдущем занятии;
- лексико-грамматическое тестирование, направленное на контроль усвоения лексического и грамматического материала, изученного ранее;

- эссе, целью которого является развитие навыков и умений письменной речи в рамках пройденных тем;
 - ролевые игры, целью которых является формирование и совершенствование социокультурной компетенции и формирование навыков кросс-культурной коммуникации в рамках изучаемых тем;
 - дебаты/дискуссии/круглые столы;
- модульная контрольная работа, проводимая в конце каждого модуля (на 7 (седьмой) учебной неделе).

Промежуточная аттестация:

1 семестр - зачет с оценкой, который состоит из

А. Письменной части – лексико-грамматического теста с аудированием и эссе

Б. Устной части - работа с иноязычным текстом, ответы на вопросы по его содержанию, и беседы с экзаменатором в рамках тем, пройденных в течение семестра.

2 семестр – экзамен, который состоит из

А. Письменной части – лексико-грамматического теста с аудированием и эссе

Б. Устной части - неподготовленной /подготовленной речи и беседы с экзаменатором в рамках тем, пройденных в течение семестра.

Основная литература:

1. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part1 : учеб. Пособие / А.А. Андриенко, А. А. Медведева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9275-2981-0. – Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039782>
2. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part 2: учеб.пособие / А. А. Андриенко, А.А. Медведева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9275-2982-7. - Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039780>
3. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. Пособие / А.А. Караванов. —М. : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
– Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/document?id=335553>