

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.05 Второй иностранный язык (французский язык)****Авторы:**Старший преподаватель кафедры иностранных языков Дикарев Е.А.К.фил.н., доцент кафедры иностранных языков Поляк Л.А.Старший преподаватель кафедры иностранных языков Палфи Д.К.пед.н., доцент кафедры иностранных языков Жирнова Е.В.Преподаватель кафедры иностранных языков Синцова А.В.Преподаватель кафедры иностранных языков Бурлешина Д.М.Ассистент кафедры иностранных языков Гусева Е.С.Доцент кафедры иностранных языков Ершова Е.В.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

39.03.01 Социология

«Технологии социологического исследования» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

**План курса:****Семестр 1**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение и знакомство	<p><b>Умения:</b> Представиться и попросить представиться: назвать возраст, семейное положение, профессию, назвать дату, владение языками, место рождения, место проживания. Задавать вопросы и отвечать на вопросы.</p> <p><b>Лексика:</b> Приветствия. Пунктуация. Вежливость. Люди. Увлечения. Количественные числительные. Страны и национальности.</p> <p><b>Грамматика:</b> Личные местоимения в роли подлежащего. Определенный артикль. Предлоги с названиями стран и городов. Образование женского рода прилагательных. Глаголы <i>s'appeler, avoir, être</i> в настоящем времени. Отрицание <i>ne ... pas</i>. Ударные местоимения.</p> <p><b>Фонетика:</b> Ритмические группы. Звуки и буквы. Диакритические знаки. Алфавит. Ударение. Интонация. Связывание и сцепление.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Представить знаменитость.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Город и транспорт	<p><b>Умения:</b> Спрашивать и указывать дорогу. Понимать маршрут. Понимать, как работает общественный транспорт.</p> <p><b>Лексика:</b> Город: дороги, здания, памятники. Городской транспорт. Профессии.</p> <p><b>Грамматика:</b> Спряжение глаголов типа <i>-er, aller, prendre, descendre</i> в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикль. Образование женского рода существительных.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Городской фоторепортаж.</p>
Тема 3	Магазины и рестораны	<p><b>Умения:</b> Понимать и называть часы работы магазинов. Делать покупки. Делать заказ в ресторане. Рассказывать о своих вкусах.</p> <p><b>Лексика:</b> Магазины. Еда. Отделы магазина. Выражение количества. Способы оплаты. Ресторан. Блюда. Напитки. Посуда.</p> <p><b>Грамматика:</b> Глаголы 1-й группы с орфографическими особенностями, глагол <i>faire</i> в настоящем времени. Множественное число существительных. Предлоги места. Неопределенное количество. Частичный артикль.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать меню ресторана.</p>
Тема 4	Одежда и мода	<p><b>Умения:</b> Называть время года. Высказывать мнение об одежде. Говорить о погоде. Называть и спрашивать размер одежды и обуви. Описывать предмет, говорить, для чего он служит. Называть и спрашивать цену.</p> <p><b>Лексика:</b> Одежда. Аксессуары. Материалы. Цвета. Погода. Техника. Повседневные предметы. Характеристики предметов (форма, размер, вес).</p> <p><b>Грамматика:</b> Род и число прилагательных. Место прилагательных. Указательные прилагательные. Ближайшее будущее время (<i>futur proche</i>). Недавнее прошедшее время (<i>passé récent</i>).</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Проект «Новые тенденции в моде»</p>

## Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Распорядок дня и свободное время	<p><b>Умения:</b> Рассказать о своем типичном дне. Спрашивать и называть время. Назначать встречу. Отказываться от встречи. Заказывать по телефону.</p> <p><b>Лексика:</b> Время. Распорядок дня. Домашние обязанности. Свободное время. Культурные события.</p> <p><b>Грамматика:</b> Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Выражение частотности действия (<i>jamais, souvent, tous les jours</i>). Повелительное наклонение. Модальные глаголы <i>pouvoir, vouloir, devoir</i>.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Мини-статья об одном из видов развлечений.</p>
Тема 2	Семья	<p><b>Умения:</b> Разбираться в генеалогическом древе. Представить свою семью. Поздравлять. Описывать внешность и характер.</p> <p><b>Лексика:</b> Семья. Семейное положение. События жизни.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Внешность. Характер. <b>Грамматика:</b> Притяжательные прилагательные. Прошедшее законченное время ( <i>Passé composé</i> ). Употребление описательных конструкций. Индикаторы прошедшего и будущего времен. <b>Итоговое задание:</b> Сделать плакат праздника.
Тема 3	Дом	<b>Умения:</b> Понимать простой документ о состоянии квартиры ( <i>état des lieux</i> ). Описывать жилищные условия. Говорить о правилах совместного проживания. Извиняться. Объяснить бытовую проблему. <b>Лексика:</b> Жилье. Комнаты. Мебель. Бытовая техника. Дом. Ремонт. Обслуживающий персонал. <b>Грамматика:</b> Прямое дополнение. Предлоги места. Запрет и обязанности ( <i>infinitif, impératif</i> ). <b>Итоговое задание:</b> Составить правила проживания в доме.
Тема 4	Каникулы	<b>Умения:</b> Понимать сайт онлайн-бронирования. Рассказывать о своем путешествии. Выражать предпочтение. Написать открытку. Написать электронное письмо. Выражать чувства, положительные эмоции. Выражать удивление. Объяснить причину события. Говорить о своем самочувствии. <b>Лексика:</b> Путешествие. Жилье. Транспорт. Услуги. Предметы. Чувства. Эмоции. Аэропорт. Части тела. Прием врача. Аптека. <b>Грамматика:</b> Сравнительная степень прилагательных. Спряжение глаголов на <i>-ir</i> в настоящем времени ( <i>choisir, partir</i> ). Прошедшее незаконченное время ( <i>Imparfait</i> ). <b>Итоговое задание:</b> Статья «Советы путешественникам»

### Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Биографии и личности	<b>Умения:</b> Понимать описание личностей (музыкантов, певцов, актеров, спортсменов). Рассказывать о своих корнях. Говорить о своих вкусах. Предложить встречу. Принять или договориться о встрече. Отказать во встрече. <b>Лексика:</b> Портрет человека: личная жизнь, профессиональная жизнь, свободное время, виды деятельности. Досуг: виды досуга, виды деятельности, виды спорта, игры. <b>Грамматика:</b> Прошедшее время <i>Passé Composé</i> (повторение). Отрицательное предложение ( <i>ne...rien/personne/jamais/plus</i> ). Индикаторы времени. <b>Итоговое задание:</b> Создать интерактивный портрет знаменитости

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Воспоминания	<p><b>Умения:</b> Находить необходимую информацию в отрывке из литературного произведения. Описать фотографию. Рассказать воспоминания (хорошие или плохие). Понять отрывок из туристического гида. Написать открытку или комментарий в Интернете.</p> <p><b>Лексика:</b> Воспоминания: память, охарактеризовать воспоминание, виды памяти. Пейзаж и погода: на море, в горах, в деревне, погодные явления.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прошедшее время <i>Imparfait</i>. Местоимения <i>у</i> и <i>en</i> в значении места. Место прилагательных.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Написать статью об истории своего города.</p>
Тема 3	Среда обитания	<p><b>Умения:</b> Понять статью из газеты о видах жилья. Понять объявления об аренде жилья. Описывать жилище. Попросить / взять слово в разговоре. Выразить радость. Описать местоположение.</p> <p><b>Лексика:</b> Жилье: виды жилья, жители, комнаты, объявления недвижимости. Мебель и среда обитания: оборудование в доме, квартал, город, здания, публичные места, облагораживание города.</p> <p><b>Грамматика:</b> Относительные местоимения <i>qui, que, où</i>. Сравнительная степень. Притяжательные местоимения.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Представить идеи для улучшения жизни в своем городе.</p>
Тема 4	Техника и прогресс	<p><b>Умения:</b> Понять статью о профессиях будущего. Говорить о будущем. Рассказывать об инновациях. Выразить намерение сделать что-то. Напомнить что-то кому-то.</p> <p><b>Лексика:</b> Науки и технологии: прогресс, профессии, инновации, новые технологии. Технологии для общения: телефон, компьютер, интернет, программы обмена сообщениями.</p> <p><b>Грамматика:</b> Простое будущее время. Условие <i>si</i>.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Участвовать в конкурсе изобретений</p>

#### Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Здоровый образ жизни	<p><b>Умения:</b> Давать советы. Понимать предписания и рекомендации, связанные со здоровьем. Говорить о проблемах здоровья и о здоровом образе жизни. Выразить свое мнение.</p> <p><b>Лексика:</b> Тело и здоровье: части тела, болезни, недомогания. Здоровье и медицина: состояние организма, лечение, врачи, аптека, лекарства.</p> <p><b>Грамматика:</b> Обязательство и запрет (повторение Повелительного наклонения). Сослагательное наклонение <i>Subjonctif</i> и выражения необходимости, спряжение нерегулярных глаголов.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать рекламную брошюру</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Питание	<p><b>Умения:</b> Понять статью о нерациональном расходе пищи. Выразить свое согласие, одобрение. Осведомиться о меню. Выразить свое недовольство.</p> <p><b>Лексика:</b> Продукты питания: овощи, фрукты, злаки, крупы. Ресторан: заведения общественного питания, меню, варианты приготовления, действия клиента и официанта, фирменные блюда. Выражения количества.</p> <p><b>Грамматика:</b> Местоимение <i>en</i> (количество). Превосходная степень. Наречия <i>-ment</i>.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Разработать проект о питании (рецепты, ресторанный критика, региональные специалитеты, кулинарные хитрости, истории продуктов и блюд)</p>
Тема 3	Сходства и различия людей	<p><b>Умения:</b> Понять документ с инфографикой. Говорить о характере кого-либо. Составить физический портрет. Говорить об эмоциях.</p> <p><b>Лексика:</b> Характер: качества, недостатки, личность. Движения тела, эмоции. Фразеологизмы для описания качеств человека.</p> <p><b>Грамматика:</b> Вопросительное местоимение <i>lequel</i>. Неопределенно-личные прилагательные (<i>chaque, tout, toute, tous, toutes</i>). Выражения чувств с помощью <i>Subjonctif</i> и <i>Infinitif</i>.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать психологический тест о характере</p>
Тема 4	Разумное потребление	<p><b>Умения:</b> Понять текст о совместном потреблении. Понять/Ответить на объявление. Выразить свое пожелание, желание. Предложить услугу.</p> <p><b>Лексика:</b> Потребление: вторая жизнь вещей, потребители, сферы деятельности. Предметы повседневного обихода, материалы, поломка, ремонт, ручной труд.</p> <p><b>Грамматика:</b> Условное наклонение <i>Conditionnel</i>: формы и применение. Деепричастие.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Представить идеи по разумному потреблению</p>
Тема 5	Путешествия	<p><b>Умения:</b> Понять рекламную листовку о путешествиях. Забронировать путевку. Находить необходимую информацию на туристическом сайте. Выразить безразличие.</p> <p><b>Лексика:</b> Путешествие: подготовка, услуги, путешествие на самолёте. Туризм: туристический офис, туристический визит, места для посещения, жители французских регионов.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прошедшие времена <i>Passé Composé</i> и <i>Imparfait</i> в рассказе. Согласование причастия прошедшего времени <i>Participe passé</i> местоименным прямым дополнением <i>COD</i>. Указательные местоимения (<i>celui, celle, ceux, celles</i>).</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать туристическую брошюру</p>

#### Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Общественная жизнь	<p><b>Умения:</b> Выражать заинтересованность/безразличие. Выражать обязательство, разрешение, запрет. Советовать. Описывать</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>помещение. Описать общественный проект. Пожелать, поздравить.</p> <p><b>Лексика:</b> Питание. Супермаркет. Оценочные прилагательные. Покупки. Производство продуктов. Проживание в многоквартирном доме. Соседство. Шум. Беспорядок. Общее имущество. Характеристика помещений.</p> <p><b>Грамматика:</b> Настоящее время сослагательного наклонения (<i>Subjonctif present</i>). Выражения и глаголы, требующие <i>subjonctif/indicatif/infinifit</i>. Отрицательные приставки.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать регламент для совместного проживания</p>
Тема 2	Рынок труда	<p><b>Умения:</b> Рассказать о профессиональном опыте. Описать свои обязанности на рабочем месте. Представить новые форматы работы. Выразить мнение, мотивацию.</p> <p><b>Лексика:</b> Дистанционные и независимые работники. Работа в учреждении. Рабочее место. Рабочая деятельность. Поиск работы. Собеседование. Умения и навыки. Трудовой договор и зарплата.</p> <p><b>Грамматика:</b> Простые относительные местоимения (<i>qui/que/don't/ou</i>). Вводные слова. Выражение цели.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Статья «Как успешно пройти собеседование?»</p>
Тема 3	Общество потребления	<p><b>Умения:</b> Обозначить основные аспекты обсуждаемой темы. Выразить различные степени уверенности. Выразить мнение. Сравнить различные способы потребления.</p> <p><b>Лексика:</b> Одежда и аксессуары. Материал. Покупка. Мода и потребление. Поведение. Совместное потребление. Экономия. Общественные заведения. Клиенты. Способы оплаты.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение мнения (<i>indicatif/subjonctif</i>). Сравнительная и превосходная степени. Место прилагательного</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Представить проект борьбы с нерациональным потреблением</p>

#### Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Межкультурное общение	<p><b>Умения:</b> Рассказывать о различиях франкофонных культур. Представлять преимущества и недостатки единого языка. Выразить доверие. Рассказывать о прошедших действиях в плане прошедшего времени. Выразить хронологию.</p> <p><b>Лексика:</b> Социальные и межкультурные отношения. Обычаи. Протесты. Взаимоотношения. Оценивание. Разнообразие культур. Описание характера. Речевые характеристики. Жизнь за границей. Местоположение.</p> <p><b>Грамматика:</b> Предпрошедшее время (<i>plus-que-parfait</i>). Местоимения «<i>en/y</i>» и использование двух местоимений-дополнений. Индикаторы времени.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать репортаж о франкоязычной культуре</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Пресса и события	<p><b>Умения:</b> Высказать отношение к СМИ и к информации. Рассказывать о происшествии. Реагировать на новость. Написать статью для газеты. Пересказать историю. Дискутировать на тему независимости прессы.</p> <p><b>Лексика:</b> Журналистские жанры. Инфотрафик. Действия и работа журналиста. Виды прессы. Происшествия. Правдивая и ложная информация.</p> <p><b>Грамматика:</b> Субстантивация. Пассивный залог. Наречия образа действия (-ment)</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать проект своего СМИ</p>
Тема 3	Экологические проблемы	<p><b>Умения:</b> Устроить интервью. Настаивать, убеждать. Выразить два одновременных действия. Структурировать свою речь. Отвергнуть идею.</p> <p><b>Лексика:</b> Переработка отходов. Материалы и отходы. Действия с мусором. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Технологии и решения. Просты экологические действия.</p> <p><b>Грамматика:</b> Деепричастие. Логические коннекторы. Управление глаголов.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать афишу об экологических альтернативах</p>

### Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Знания и учеба	<p><b>Умения:</b> Рассказывать об учебе. Выражать волнение, намерение, причину, следствие, удовлетворение, доверие. Обменяться мнениями на философскую тему.</p> <p><b>Лексика:</b> Учеба. Образование. Университет. Специальности. Дипломы и экзамены. Знания. Источники информации. Новые образовательные технологии.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражения причины и следствия (союзы и предлоги). Причастие настоящего времени. Составные относительные местоимения.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Статья «От образования к профессии»</p>
Тема 2	Здоровье и технологии	<p><b>Умения:</b> Представить новый технологический предмет и объяснить его применение. Предостерегать. Подтверждать. Говорить о будущем. Рассказывать о новых тенденциях в медицине.</p> <p><b>Лексика:</b> Ритм жизни. Досуг. Активности. Отдых. Спорт. Спортивное оснащение. Здоровье. Врачи. Консультация у врача. Система здравоохранения. Инновации.</p> <p><b>Грамматика:</b> Использование двух местоимений-дополнений. Выделительный оборот. Предбудущее время (<i>futur antérieur</i>).</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Презентация об инновациях</p>
Тема 3	Искусство и творчество	<p><b>Умения:</b> Рассказывать о положительных сторонах чтения. Выражать противопоставление. Оценивать произведение. Описывать произведение искусства, событие. Описать биографию.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p><b>Лексика:</b> Литература и чтение. Авторы. Жанры. Оценочные прилагательные. Искусство. Живопись. Комиксы. Фотография. Кинематограф. Театр. Музыка.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражения уступки и противопоставления. Индикаторы времени. Литературное прошедшее время (<i>passé simple</i>).</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Эссе «Как искусство влияет на нашу жизнь?»</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- оценка аудиторной работы (устно/письменно);
- оценка выполнения домашних заданий (устно/письменно);
- заслушивание монологических высказываний;
- подготовка и представление презентаций;
- парная и групповая работа, составление диалогов и проработка коммуникативных ситуаций;
- проверка письменных упражнений и переводов, аннотаций и резюме к учебным и оригинальным текстам;
- устный опрос лексики;
- выполнение грамматических и лексических тестов, в том числе с помощью технических средств обучения;
- выполнение заданий на аудирование;
- выполнение модульной контрольной работы (МКР).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

1. письменной форме:
  - выполнение грамматических и лексических упражнений;
  - ответ на вопросы по аудированию;
  - написание сочинения.
2. устной форме:
  - чтение и ответ на вопросы по тексту / описание изображений;
  - монолог на заданную тему;
  - коммуникативная ситуация.

### Основная литература:

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. СПб.: КАРО, 2017. <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>
2. Иванченко А.И. Повседневное общение: лексико-тематический словарь. СПб.: КАРО, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/44514.html>
3. Иванченко А.И. Тренировочные задания по французскому языку. СПб.: КАРО, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/68634.html>