

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Психопрофилактика профессиональных деструкций

Автор: Полянский Андрей Иванович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, государственно-правовой профиль

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций в сфере профессионального самоопределения юриста

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности профессионального становления личности.

Понятие профессионального становления личности в современной науке. Анализ ценностно-смысловых, личностных аспектов в развитии человека как субъекта трудовой деятельности. Периодизация развития человека как субъекта труда (Климов Е.А.). Характеристика этапов освоения профессии (Маркова А.К.). Зарубежные подходы в определении сущности и периодизации личностного и профессионального становления человека (А. Адлер, Э. Эриксон, Б. Ливехуд, Д. Сьюпер). Шадриков В.А. о формировании различных психологических систем профессиональной деятельности (мотивы профессиональной деятельности, цели профессиональной деятельности, представления о программе деятельности, информационная основа деятельности, блок принятия решений, подсистема профессионально важных качеств). Особенности трудовых процессов профессиональной работы: цели, содержание, процессы и результаты. Понятие о мотивационной и операциональной сторонах профессиональной деятельности работы и о проблемах их становления в современных условиях российского общества. Проблема формирования индивидуального стиля трудовой деятельности. Характеристика основных аспектов в формировании индивидуального стиля деятельности (Мерлин В.С.). Понятие профессионализма и профессионала: понятие, основные признаки и этапы формирования. Анализ обобщенной схемы освоения профессиональной деятельности.

Тема 2. Проблема кризисов профессионального развития личности.

Понятие кризиса профессионального развития человека. Зарубежные и отечественные подходы к определению источников и процессов кризисного развития личности в рамках профессии. Анализ основных факторов кризисов профессионального становления (Зеер Э.Ф.). Сущность взаимосвязей кризисов с нечетким осознанием недостаточного уровня своей компетентности и профессиональной беспомощности в различных затрудненных ситуациях. Предкризисная, критическая и посткризисная фазы как основные области развития кризисов профессионального развития. Психологические и социально культурные особенности кризисов профессионального развития личности. Взаимосвязь кризисов профессионального развития с содержанием трудовой деятельности. Анализ трудностей осуществления профессиональной социальной практики на различных уровнях ее реализации (обзор внешних и внутренних причин затруднений). Объективная и субъективная составляющие кризисов профессионального становления личности в профессиональной сфере. Обзор причин и факторов, обуславливающих развитие кризисов профессионального развития в процессе профессиональной деятельности.

Тема 3. Профессиональные деструкции: основные понятия и характеристики.

Профессиональные деструкции как постепенно накопившиеся изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса, а также на развитии самой личности. Профессиональные деформации как специфическая форма проявления деструкций в работе

специалиста. Специфика влияния профессиональных деформаций на целостность личности (снижение ее адаптивности, устойчивости) и продуктивность ее деятельности. Анализ основных тенденций развития профессиональных деструкций (Маркова А.К.). Основные группы факторов, детерминирующих профессиональные деструкции: объективные, субъективные, объективно-субъективные. Конкретные психологические детерминанты профессиональных деструкций: эмоциональная напряженность, индивидуальный «предел» развития работника, акцентуации характера, разные формы психологических защит, образование стереотипов профессионального поведения и др. Характеристики основных уровней профессиональных деструкций: общепрофессиональных деструкций, специальных профессиональных деструкций, профессионально-типологических деструкций, индивидуальные деформации. Обусловленность профессиональных деструкций в практике специалиста конкретными условиями ее осуществления: внешние и внутренние аспекты

Тема 4. Виды профессиональных деструкций. Факторы риска развития профессиональных деструкций.

Профессиональные деструкции и особенности их развития в виде профессиональных деформаций. Обусловленность профессиональной деформации развиваются воздействием условиями труда, стажа и возраста работника. Негативность влияния деформации на конфигурацию личностного профиля персонала и отрицательные последствия на результативность труда. Актуальность проблемы профессиональной деформации для профессии типа «человек-человек». Обусловленность данного явления тем, что общение с другим человеком обязательно включает и его обратное воздействие на субъект данного труда. Виды и характеристики основных профессиональных деформаций специалиста сферы типа «человек-человек». Обобщенные характеристики общих профессиональных деструкций, проявляющихся в социальных практиках: авторитарность, демонстративность, догматизм, профессиональная индифферентность, профессиональная агрессия, сверхконтроль. Профессиональные деструкции, обусловленные изменениями мотивационной составляющей профессиональной деятельности в виде выученной беспомощности как привычке действовать, не оказывая сопротивления, не принимая ответственности на себя. Профессионально обусловленные акцентуации как специфический вид профессиональных деструкций. Сущность профессиональной отчужденности как вида профессиональной деструкции и специфика ее проявлений в связи с изменением профессиональной Я-концепции. Профессиональная стагнация как специфический вид профессиональных деструкций, ее характеристики, причины и особенности развития у специалистов с разным трудовым стажем, уровнем профессиональных компетенций и готовности к саморазвитию. Характер проявления различных видов профессиональных деструкций в профессиональной деятельности.

Толкования и определения риска и смежных понятий. Возникновение и этимология слова «риск», его отражение в обыденном сознании, интерпретация в толковых словарях. Характеристики риска по субъектно-объектным характеристикам. Трудовой риск: институционализированность, недобровольность, ординарность, предсказуемость, увеличение риска в процессе труда, увеличение масштаба последствий с развитием орудий труда. Социально-психологические факторы риска в профессиональной деятельности. Эффекты присутствия других людей. Специфика включенности субъектов в групповую деятельность, определяемая структурой группы, характером взаимодействия ее членов, преобладающими групповыми мнениями, настроениями, традициями.

Тема 5. Средства преодоления профессиональных деструкций. Коррекция и психопрофилактика деструкций.

Понятие процесса преодоления профессиональных деструкций специалиста. Способы выхода из кризисных ситуаций в профессиональной деятельности, развитие стратегии преодолевающего поведения в трудных и конфликтных ситуациях взаимодействия. Теория и практика противодействия профессиональным деструкциям. Ресурсы человека как условие профилактики деструкций. Эго-компетентность, осознание состояний и чувств, индивидуальных возможностей мобилизации внутренних ресурсов, представление о своих профессиональных и жизненных перспективах, чувство самоэффективности, рефлексивно-

перцептивные способности. Варианты формирования навыков контроля деструктивных тенденций и проявлений (Хамберг и Лоор): релаксация как навык активного регулирования, тренировка социальных навыков (в том числе навыков уверенности в себе), тренировка навыков решения проблем.

Тема 6. Методы и техники психопрофилактике и коррекции профессиональных деструкций.

Выбор методов и технологий, обеспечивающих развитие профессионально здоровой и устойчивой личности, подготовленной к работе с проблемными клиентами, решению их трудных жизненных ситуаций и поддержке по различным аспектам. Обзор приемов и техник преодоления деструкций в профессиональной практике в профессиональной сфере. Специфика диагностики профессиональных деструкций.

Рефлексия профессиональной биографии и разработка альтернативных сценариев дальнейшего личностного и профессионального развития в сфере социальной практики. Тренинги преодоления профессиональных деструкций в социальной работе: виды, содержание, специфика ориентации на различные виды и проявления профессиональных деструкций специалиста. Проблема формирования компетентности (социально-психологической, социокультурной, коммуникативной, аутокомпетентности) специалиста по социальной работе в целях преодоления профессиональных деструкций. Технологии содействия профессиональному саморазвитию специалиста как источник преодоления профессиональной стагнации.

Основные направления профилактики деструкций в практике специалиста: формирование мотивационной устойчивости, повышение стрессоустойчивости, создание оптимальных условий труда и системы профессиональной защиты работника, Диагностика и диагностические процедуры в распознавании профессиональных деструкций в работе специалиста. Основные правила организации диагностики профессионального развития в профессиональной сфере. Характеристика методов, используемых в диагностических процедурах профессионального развития и проблематики профессиональной деятельности. Специфика выбора методов, ориентированных на выявление специфики мотивационных аспектов профессиональной деятельности специалиста, становления профессионально важных качеств, проявления эмоционально личностных характеристик.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Психопрофилактика профессиональных деструкций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе реализации дисциплины *Психопрофилактика профессиональных деструкций* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Особенности профессионального становления личности	Устный опрос
Проблема кризисов профессионального развития	Устный опрос

личности	
Профессиональные деструкции: основные понятия и характеристики	Устный опрос, тесты
Виды профессиональных деструкций. Факторы риска развития профессиональных деструкций	Устный опрос, тесты
Средства преодоления профессиональных деструкций. Коррекция и психопрофилактика деструкций	Устный опрос, тесты
Методы и техники психопрофилактике и коррекции профессиональных деструкций.	Устный опрос, тесты

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросу к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Дисциплина «Психопрофилактика профессиональных деструкций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
УК ОС-5.	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском	УК ОС 5.1.	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах: - учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для

	контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими; - соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.
--	--	--	---

Основная литература:

1. Ипатов А.В.; Шишигина Т.Р. [Профессиональные деструкции и их профилактика](#). Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2015. – 144 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Балашова, С. В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии : пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов / С. В. Балашова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 39 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21837.html> .