

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.10.03 История управленческой мысли и новые тенденции в менеджменте

Автор: к.филос.н., Демина Т.М.

Код и наименование направления подготовки профиля: 41.03.05 Международные отношения, Международные программы устойчивого развития

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции в области участия в управлении международными проектами и программами устойчивого развития: ПКр-4

План курса:

Тема 1: Предмет и задачи курса «История управленческой мысли».

Этапы и основные направления трансформации взглядов на систему управления. История управленческой мысли как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи, основные категории и понятия, используемые в истории управленческой мысли. Этапы и основные направления трансформации взглядов на систему управления. Основные закономерности, тенденции в развитии управленческой мысли.

Тема 2: Особенности управленческих воззрений в традиционных обществах. Возникновение управленческой мысли в древних цивилизациях. Управленческая мысль Вавилонии, Древнего Китая, Индии. Управленческая мысль в Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Особенности управленческой мысли Древнего Рима. Управленческие представления раннего христианства.

Тема 3: Управление в варварских государствах. Управление в Византии

Особенности организации управления в варварских государствах. Правовые документы: «варварские правды». Особенности управления империей гуннов. Королевство франков. Карл I Великий. Структура управления Византией. Особенности управления при различных династиях. Лев VI «Книга епарха». Константин VII «Об управлении империей», «Придворный устав». Причины упадка Византии.

Тема 4: Мусульманские государства в Средние века

Роль ислама в возникновении мусульманских государств в Средние века. Принципы и особенности модели управления. Арабский Халифат (VII – XIII вв). Османская империя.

Тема 5: Управленческая мысль Западной Европы период раннего и классического Средневековья

Особенности структуры управления Англией, Францией, Германским государством. Мыслители эпохи Средневековья об управлении: Фома Аквинский, Р. Бэкон, Я. Гус, М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мор, Т. Мюнцер, Н. Макиавелли, меркантилисты, Т. Манн, А. Монкретьен, Т. Кампанелла.

Тема 6: Управленческая мысль в Западной Европе в конце XVII-XIX вв.
Промышленный переворот и его результаты для Европы. А. Смит., Ж.Б. Сей, Р. Риккардо, К. Сен – Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн, Л. Блан, Д. Милль об управлении. Карл Маркс «Капитал». 20

Тема 7: Развитие управленческой мысли в России в XIX – начале XX в.

Управление при Александре I. Управление при Николае I. Управление при Александре II. Этапы, направление и содержание реформ. Управление при Александре III. Причины и результаты «контрреформ». Развитие взглядов на управление государством при Николае II. С.Ю. Витте. Попытки реформирования государственного управления П.А. Столыпиным.

Тема 8: Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента: школа научного управления.

Общая характеристика особенностей школы научно управления. Теоретики и практики – последователи школы научного управления. Ф.У.Тейлор и концепция тейлоризма. Г.Л. Гант, Ф.Б. Гилбрейт и Л. Гилбрейт. Г. Форд, его «Деловая теория». Вклад Г. Эмерсона в теорию и практику управления.

Тема 9: Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента: административная школа

Развитие теории управления в работах представителей административной школы менеджмента. А. Файоль: управление как комплексный подход. Л. Уорвик, Л. Гьюлик, Д.Д. Муни, А.К. Райли, А.П. Слоун. «Универсальные принципы управления».

Тема 10: Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента:

Поведенческая школа управления Роль школы человеческих отношений в развитии теории менеджмента. Теория и практика «человеческих отношений» в работах Э.Мэйо. Теоретические взгляды Г. Мюнстерберга. «Хортинские эксперименты», их значение для развития управленческой теории и практики. Теоретические воззрения М.П. Фоллетт. Вклад Д. Макгрегора в развитие идей поведенческой школы. Теоретическое наследие А. Маслоу.

Тема 11: Управленческая мысль в СССР и России в XX веке.

Отечественная управленческая мысль 20-х годов XX века: А.К.Гастев, П.М. Керженцев, А.А. Богданов. В.И. Ленин и его оппоненты. Организационнопроизводственная школа: А.Я. Челинцев, Н.П. Макаров, А.Н. Митин. Теория кооперации А.Я. Чаянова. Движение за научную организацию труда. Отечественная управленческая мысль 30 – 50 –е годы XX века: О.А. Ерминский. Курс на установление командно – административной системы. Отечественная управленческая мысль 60 -70 –е гг XX века. Преобразования Н.С. Хрущева. Экономическая реформа 1965 года. Концептуальные основы, методологические и теоретические положения науки управления, разработанные в 1970 –е годы. Модели экономической реформы 1980 – 1990-х гг.

Тема 12: Развитие современной теории управления и задачи менеджмента в XXI веке

Формирование «школы науки управления». Современный менеджмент, как интеграция новых взглядов идей и подходов к менеджменту. П. Друкер, Т. Питерс, С.Н. Паркинсон. Американский, японский, европейский, скандинавский подходы к управлению. Развитие современной теории управления и задачи менеджмента в XXI веке. Вызовы глобализации.

Новые направления исследований в управлении: социальная ответственность бизнеса, корпоративная культура, этика бизнеса, взаимодействие бизнеса и власти

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	способность к участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития	ПКр-4.3	способность к участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития с учетом новых тенденций в менеджменте

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-4.3	Знать: - историю и концепции менеджмента; - методы и средства разработки международного проекта или программы устойчивого развития	Знать досконально: - историю и концепции менеджмента; - методы и средства разработки международного проекта или программы устойчивого развития
	Уметь: - осуществить анализ ретроспективы управленческой мысли и трендов современного менеджмента; - поэтапно разработать международный проект или программу устойчивого развития; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по реализации международного проекта или программы устойчивого развития	Уметь практически: - осуществить анализ ретроспективы управленческой мысли и трендов современного менеджмента; - поэтапно разработать международный проект или программу устойчивого развития; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по реализации международного проекта или программы устойчивого развития
	Владеть: - инструментарием анализа ретроспективы управленческой мысли и трендов современного менеджмента; - методикой разработки международного проекта или программы устойчивого развития с учетом оценки ресурсного потенциала и существующих ограничений	Владеть полностью: - инструментарием анализа ретроспективы управленческой мысли и трендов современного менеджмента; - методикой разработки международного проекта или программы устойчивого развития с учетом оценки ресурсного потенциала и существующих ограничений

Формы текущего контроля: опрос, дискуссии, рефераты, коллоквиум, презентации, тестирование, кейсовые задания, контрольная работа, самостоятельная работа,

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с./ <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/menedzhment-432933>
2. Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общ. ред. А. Л. Гапоненко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с./ <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/menedzhment-432046>