

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.11.ДВ.04.01 Мировой опыт развития образования

Автор: к.э.н. Спицына Т.А.

Код и наименование направления подготовки профиля: 41.03.05 Международные отношения, Международные программы устойчивого развития

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции в области ориентации в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учете их логики при разработке программ международного сотрудничества: ПКр-3; в области участия в управлении международными проектами и программами устойчивого развития: ПКР-4

План курса:

Тема 1. Управление проектами и программами в образовании: понятия и концепции

Предмет курса. Операционная, функциональная и проектная деятельность. Проект, портфель проектов и программа. Управляемые параметры проекта. Основные тенденции развития современного проектного управления. Жизненный цикл проекта. Фазы проекта и их структура. Заинтересованные стороны проекта. Международные и национальные стандарты управления проектами.

Тема 2. Процессы и функциональные области управления программой развития образования

Процессы проекта. Группы процессов управления проектами. Процессы инициации проекта. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения. Управление интеграцией проекта. Устав проекта. Уровни и виды планирования проекта. Назначение ответственных лиц. Принятие решений. Управление изменениями проекта. Управление завершением проекта.

Тема 3. Управление содержанием, стоимостью и расписанием программы

Цели, задачи и содержание проекта. Методы управления содержанием работ. Иерархическая структура работ (ИСР). Управление сроками проекта. Операции проекта и их последовательность. Оценка ресурсов операций. Расписание проекта: разработка и управление.

Основные принципы и цель управления стоимостью проекта. Управление стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта. Смета проекта. Классификация затрат проекта. Функции контроля стоимости проекта. Методы управления стоимостью проекта.

Тема 4. Управление рисками программы

Понятие риска и его характерные признаки. Планирование управления рисками проекта. Идентификация рисков. Алгоритм управления рисками проекта. Качественный

анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на известные риски. Мониторинг и управление рисками: основные инструменты и методы.

Тема 5. Управление заинтересованными сторонами и коммуникациями программы

Человеческие ресурсы проекта. План управления человеческими ресурсами проекта. Команда проекта: понятие и основные принципы формирования. Факторы, влияющие на формирование команды проекта. Модель формирования эффективной команды проекта. Управление развитием команды проекта.

Коммуникации проекта и их планирование. Распространение информации: инструменты и методы. Информационные технологии управления проектами. Особенности внедрения информационных систем управления проектами. Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта.

Тема 6. Управление качеством образования в программе

Стратегия повышения качества образования. Органы управления качеством образования в образовательном учреждении. Объекты и субъекты управления качеством образования. Нормативная база управления качеством образования.

Информационно-аналитическое обеспечение управления качеством образования. Мотивационно-целевое управление качеством образования.

Формирование организационных структур управления качеством образования. Новые подходы к пониманию качества обучения и воспитания. Критерии и показатели оценки качества обучения и воспитания. Управление качеством развития субъектов целостного педагогического процесса. Современное понимание результата образовательного процесса; характеристика современных средств оценивания результатов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать их логику при разработке программ международного сотрудничества	ПКр-3.5	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать их логику, а также мировой опыт развития образования при разработке программ международного сотрудничества в образовании
ПКр-4	способность к участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития	ПКр-4.6	способность к участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития в сфере образования

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-3.5	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать их логику, а также мировой опыт развития образования при разработке программ международного сотрудничества в образовании	способность полностью ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать их логику, а также мировой опыт развития образования при разработке программ международного сотрудничества в образовании
ПКр-4.6	способность к участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития в сфере образования	способность к полноценному участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития в сфере образования

Формы текущего контроля: опрос, дискуссия, тестирование, практическое задание

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Project Management Institute, Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство Р-М-В-О-К) седьмое издание, 2021.
2. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433132>