

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.05 Второй иностранный язык (испанский язык)****Авторы:**

к. филол. н., зав. кафедрой иностранных языков Круглякова В. А.  
 к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков Емельяненко Е.М.  
 Старший преподаватель кафедры иностранных языков Баева М.Д.  
 Старший преподаватель кафедры иностранных языков Баранова А.А.  
 Старший преподаватель кафедры иностранных языков Бухтеева М.С.  
 Старший преподаватель кафедры иностранных языков Гранда П.  
 Старший преподаватель кафедры иностранных языков Икрянникова О.Н.  
 Старший преподаватель кафедры иностранных языков Лавинская М.В.  
 Старший преподаватель кафедры иностранных языков Масарская А.О.  
 Старший преподаватель кафедры иностранных языков Мерзлякова К.Б.  
 Старший преподаватель кафедры иностранных языков Пронина Н.В.  
 Старший преподаватель кафедры иностранных языков Чернов А.В.  
 Старший преподаватель кафедры иностранных языков Юсова Т.И.  
 Преподаватель кафедры иностранных языков Киктёва М.Д.  
 Преподаватель кафедры иностранных языков Куксова Л.В.  
 Преподаватель кафедры иностранных языков Обухова Д.В.  
 Преподаватель кафедры иностранных языков Рутковская А.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

**План курса:****Семестр 1**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Знакомство	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о личных данных, здороваться и прощаться, спрашивать незнакомые слова</p> <p><b>Грамматика:</b> род, три спряжения глаголов, глаголы <i>ser, llamarse, tener</i></p> <p><b>Лексика:</b> числительные, национальности, профессии, алфавит</p> <p><b>Итоговое задание:</b> познакомиться с одногруппниками</p>

Тема 2	Изучение испанского языка	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о намерениях, объяснять мотивы того, что мы делаем, говорить о том, что мы умеем делать</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>Presente de indicativo</i>, некоторые особенности использования <i>a, con, de, por, para, porque</i>; определенный артикль, личные местоимения, слова оценки <i>bien, bastante bien, regular, mal</i></p> <p><b>Лексика:</b> языки, деятельность на уроке языка, деятельность в свободное время</p> <p><b>Итоговое задание:</b> решить, что мы хотим делать на этом курсе испанского языка</p>
Тема 3	Города и страны	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> описывать места, говорить о существовании и местонахождении чего-либо, говорить о климате</p> <p><b>Грамматика:</b> некоторые особенности использования <i>hay</i>; глагол <i>estar</i>, сравнительная степень, неопределенный артикль, количественные слова <i>muu/mucho/mucha/muchos/muchas</i>; вопросительные слова <i>qué, cuál/-es, cómo, cuántos/as, dónde</i></p> <p><b>Лексика:</b> погода, география, достопримечательности</p> <p><b>Итоговое задание:</b> организовать конкурс на знание испаноязычного мира</p>
Тема 4	Покупки	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> идентифицировать объекты, выражать необходимость, покупать в магазинах, спрашивать о продуктах, ценах и т.д., говорить о предпочтениях</p> <p><b>Грамматика:</b> указательные <i>este/esta/estos/estas, esto</i>; определенный артикль + прилагательное, <i>tener que</i> + инфинитив, глаголы <i>ir, preferir</i></p> <p><b>Лексика:</b> числительные от 100, цвета, предметы одежды, предметы повседневного использования</p> <p><b>Итоговое задание:</b> составить список вещей, которые необходимы для путешествия на выходных, и список покупок в магазинах</p>

## Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

Тема 1	Семья и друзья	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о внешности и характере, выражать и сравнивать вкусы и интересы, спрашивать о вкусах, говорить о личных отношениях</p> <p><b>Грамматика:</b> глагол <i>gustar</i>, количественные слова <i>muу, bastante, poco</i>; притяжательные, <i>también/ tampoco</i></p> <p><b>Лексика:</b> семья, прилагательные для описания характера, музыка</p> <p><b>Итоговое задание:</b> представить и описать человека</p>
Тема 2	Повседневные дела	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о привычках, выражать частотность, спрашивать и говорить о времени</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>Presente de indicativo</i> некоторых неправильных глаголов, возвратные глаголы, выражения <i>Yo también / Yo tampoco / Yo sí / Yo no</i>, слова для обозначения последовательности <i>primero / después / luego</i></p> <p><b>Лексика:</b> дни недели, время суток, ежедневные действия</p> <p><b>Итоговое задание:</b> выяснить привычки одноклассников и раздать награды</p>
Тема 3	Еда и посещение ресторанов	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> взаимодействовать в барах и ресторанах, запрашивать и давать информацию о еде, говорить о гастрономических привычках</p> <p><b>Грамматика:</b> безличная форма с <i>se</i>, глаголы <i>poner</i> и <i>traer</i>, местоимения-прямые дополнения <i>lo, la, los, las</i></p> <p><b>Лексика:</b> приёмы пищи, продукты, методы приготовления, типичные блюда Испании и стран Латинской Америки</p> <p><b>Итоговое задание:</b> создать меню комплексного обеда и выбрать понравившиеся блюда</p>
Тема 4	Город и район	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> описывать города и их части, говорить, что больше всего нравится в определённом месте, запрашивать и давать информацию о том, как добраться до места, выражать предпочтения и выделять аспекты</p> <p><b>Грамматика:</b> слова, выражающие количественную оценку (<i>algún, ningún, muchos...</i>), предлоги и наречия места (<i>a, en, al lado de, lejos, cerca...</i>)</p> <p><b>Лексика:</b> городские общественные места, прилагательные для описания районов</p> <p><b>Итоговое задание:</b> представить и описать идеальный район</p>

Тема 5	Характер и жизненный опыт	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о прошлом опыте, говорить о навыках и квалификации, говорить о достоинствах и недостатках людей</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>Pretérito perfecto</i>, конструкция <i>saber+infinitivo</i>, конструкция <i>poder+infinitivo</i></p> <p><b>Лексика:</b> выражения частотности, прилагательные для описания характера</p> <p><b>Итоговое задание:</b> выбрать идеального кандидата на работу</p>
--------	---------------------------	---

### Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Изучение иностранных языков	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о привычках и трудностях, указывать длительность, уметь задавать вопрос о мотивах, говорить о чувствах, давать совет</p> <p><b>Грамматика:</b> правильные и неправильные глаголы, возвратные глаголы, глаголы <i>costar</i> и <i>sentirse</i>, союзы <i>para</i> и <i>porque</i>, предлоги <i>desde</i>, <i>desde hace</i>, <i>hace que</i></p> <p><b>Лексика:</b> сочетание <i>sentirse</i> + прилагательное, действия, связанные с изучением языков, профессии</p> <p><b>Итоговое задание:</b> создание анкеты-отчета о лучших способах изучения языка</p>
Тема 2	Кино	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> описывать и связывать действия в прошлом, говорить о начале и длительности события</p> <p><b>Грамматика:</b> описание прошедших действий, конструкция <i>empezar+infinitivo</i>, глаголы <i>ir/irse</i>, маркеры прошедшего времени</p> <p><b>Лексика:</b> кино, события биографии</p> <p><b>Итоговое задание:</b> написание биографии</p>
Тема 3	Дом	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> описывать вкусы и предпочтения, говорить о доме, сравнение и выражение совпадений, говорить о расположении предметов, описывать предметы</p> <p><b>Грамматика:</b> степени сравнения, предлоги места, притяжательные местоимения, глаголы <i>ser</i> и <i>estar</i></p> <p><b>Лексика:</b> типа жилища, части жилища, прилагательные для описания жилища, формы, стили, материалы</p> <p><b>Итоговое задание:</b> описание идеального дома</p>

Тема 4	Этикет общения	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> общаться в ситуации повседневного общения (прощания, приветствия, приглашения, представления), просить об услуге, о выполнении действия, оправдываться</p> <p><b>Грамматика:</b> формы герундия, герундиальные конструкции</p> <p><b>Лексика:</b> этикетные формулы приветствия и прощания, глаголы <i>poder, prestar, importar, dejar, dar, ayudar</i>, введение в этику делового общения</p> <p><b>Итоговое задание:</b> составление ситуаций-диалогов в определенных ситуациях общения</p>
Тема 5	Досуг	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о способе проведения досуга, говорить о расписании, говорить о предыдущем опыте, описывать места, говорить о намерениях и проектах</p> <p><b>Грамматика:</b> глагольное время <i>Pretérito perfecto</i> и его маркеры, инфинитивная конструкция <i>ir a + infinitivo, querer + infinitivo</i></p> <p><b>Лексика:</b> виды досуга, некоторые виды туризма</p> <p><b>Итоговое задание:</b> составление плана досуга</p>

#### Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Впечатления	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> рассказывать о своих впечатлениях, давать оценку людям и объектам, выражать желание сделать что-либо</p> <p><b>Грамматика:</b> употребление <i>Pretérito perfecto</i> и <i>Pretérito indefinido</i>; конструкция <i>me/te/le/nos/os/les gustaría + infinitivo</i>; восклицательные высказывания</p> <p><b>Лексика:</b> лексика, передающая оценку <i>parecer, caer bien/mal, pasárselo bien/mal</i>; достопримечательности и их реклама</p> <p><b>Итоговое задание:</b> написать заметку о наиболее интересных достопримечательностях своего региона</p>
Тема 2	Тело и здоровье	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> давать советы, говорить о настроении, описывать недомогания и их симптомы</p> <p><b>Грамматика:</b> глаголы <i>ser</i> и <i>estar</i>, глагол <i>doler</i>, форма и отдельные случаи употребления <i>Imperativo afirmativo</i></p> <p><b>Лексика:</b> части тела, состояния духа, болезни и симптомы</p> <p><b>Итоговое задание:</b> выявить и найти решения проблем товарищей по группе</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Прошедшие эпохи	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о привычках, обычных действиях, обычаях в прошедшем времени; сравнивать действия в прошлом и настоящем; спорить, приводить аргументы</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>Pretérito imperfecto</i>; темпоральные маркеры прошедшего и настоящего времени; <i>ya no / todavía</i></p> <p><b>Лексика:</b> путешествия; исторические периоды; этапы жизни</p> <p><b>Итоговое задание:</b> обсудить, какая историческая эпоха была наиболее интересной</p>
Тема 4	Знаменательные события	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> рассказывать о событиях в прошедшем времени; выражать эмоциональную оценку</p> <p><b>Грамматика:</b> формы неправильных глаголов в <i>Pretérito indefinido</i>; контраст между <i>Pretérito indefinido</i> и <i>Pretérito imperfecto</i>; конструкция <i>estar+gerundio</i> в прошедшем времени</p> <p><b>Лексика:</b> исторические события; выражение эмоций</p> <p><b>Итоговое задание:</b> рассказать о знаменательном событии в своей жизни</p>
Тема 5	Гастрономические привычки и рецепты	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о вкусах и предпочтениях в еде; объяснять, как приготовить блюдо</p> <p><b>Грамматика:</b> личные местоимения в функции прямого дополнения; безличные конструкции с частицей <i>se</i>; отдельные употребления глаголов <i>ser</i> и <i>estar</i></p> <p><b>Лексика:</b> продукты питания, рецепты блюд, обозначение меры и веса</p> <p><b>Итоговое задание:</b> совместно в группе приготовить праздничный ужин, комментируя свои действия товарищам</p>

### Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

Тема 1	Перемены в жизни	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о привычках в настоящем; рассказывать о прошлом опыте; говорить о моменте начала действия и его продолжительности; поместить действие во времени</p> <p><b>Грамматика:</b> повторение прошедших времён, времена <i>Pretérito perfecto</i> и <i>Pretérito indefinido</i>; некоторые перифразы: <i>empezar a+infinitivo</i>, <i>acabar de+infinitivo</i>, <i>terminar de+infinitivo</i>, <i>volver a+infinitivo</i>, <i>dejar de+infinitivo</i>, <i>llevar+gerundio</i>, <i>seguir+gerundio</i>; временные маркеры <i>desde</i>, <i>desde que</i>, <i>desde hace</i></p> <p><b>Лексика:</b> работа; события в жизни человека</p> <p><b>Итоговое задание:</b> написать сопроводительное письмо идеального кандидата на вакансию</p>
Тема 2	Будущее	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о предполагаемых действиях и ситуациях; выражать условия совершения действий; формулировать планы и предположения о будущем</p> <p><b>Грамматика:</b> условный тип <i>si+presente de indicativo+futuro</i>; конструкции <i>depende de+sustantivo</i>; <i>depende de si+presente de indicativo</i>; образование и использование <i>futuro imperfecto</i>; конструкции <i>seguramente</i>, <i>seguro que</i>, <i>supongo que + futuro</i>; маркеры будущего времени</p> <p><b>Лексика:</b> мировые проблемы и прогнозы о собственном будущем</p> <p><b>Итоговое задание:</b> представить, какими мы будем через несколько лет</p>
Тема 3	Социальные нормы и правила	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о запретах и обязанностях; выражать безличность, говорить о привычках</p> <p><b>Грамматика:</b> конструкции <i>lo normal</i>, <i>lo habitual</i>, <i>lo raro es+infinitivo</i>; <i>soler +infinitivo</i>; слова-квантификаторы <i>todo el mundo</i>, <i>la mayoría (de...)</i>, <i>muchos</i>, <i>algunos...</i>; конструкции <i>es obligatorio</i>, <i>está prohibido</i>, <i>está permitido+infinitivo</i>; <i>se prohíbe/n se permite/n+sustantivo</i></p> <p><b>Лексика:</b> обычаи и традиции; нормы поведения в общественных местах, в школах, на рабочем месте</p> <p><b>Итоговое задание:</b> написать статью о традициях своей страны</p>

Тема 4	Реальные и вымышленные истории	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> рассказывать в настоящем времени; пересказать сюжет книги или фильма; рассказывать анекдоты и случаи из жизни.</p> <p><b>Грамматика:</b> средства организации повествования: (<i>y entonces, en aquel momento, al final, de repente, de pronto, etc, porque, como, aunque, sin embargo</i>); образование и использование прямых и косвенных местоимений-дополнений</p> <p><b>Лексика:</b> кино, телевидение, литература</p> <p><b>Итоговое задание:</b> написать рецензию на фильм</p>
--------	--------------------------------	--

### Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Путешествия	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> рассказывать истории из жизни, выражать интерес к рассказу собеседника, говорить о причинах и следствиях</p> <p><b>Грамматика:</b> функциональные элементы, выражающие причины и следствия: <i>como, porque, así que, de modo que</i>, и т. д., <i>Pretérito pluscuamperfecto de indicativo</i>, согласование времен (<i>pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto</i>)</p> <p><b>Лексика:</b> путешествия; командировки; разновидности туризма.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> рассказать историю о путешествии</p>
Тема 2	Реклама	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> давать советы и рекомендации, инструкции; говорить о рекламе</p> <p><b>Грамматика:</b> образование и использование повелительного наклонения, использование возвратных местоимений и местоимений-дополнений с повелительным наклонением</p> <p><b>Лексика:</b> реклама, виды маркетинга</p> <p><b>Итоговое задание:</b> подготовить и представить проект рекламной кампании</p>

Тема 3	Требования и претензии	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> выражать желания, претензии и необходимость; предлагать решения</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>Presente de subjuntivo</i>; глаголы <i>querer, pedir, exigir, necesitar</i>; конструкции <i>querer, pedir, exigir, necesitar+que+subjuntivo</i>; средства выражения долженствования: <i>debemos, tenemos que, se debe, deberían, se debería, habría que...</i>; конструкции <i>cuando + subjuntivo, antes de que + subjuntivo</i></p> <p><b>Лексика:</b> политика и общество; образование; социальная ответственность бизнеса</p> <p><b>Итоговое задание:</b> написать открытое письмо о существующей социальной проблеме</p>
Тема 4	Сообщения и письма	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить по телефону, оставлять и принимать голосовые сообщения, составлять письменные сообщения, формулировать приказы, просьбы, советы</p> <p><b>Грамматика:</b> косвенная речь: <i>me ha dicho que.../ me ha pedido que.../ me ha preguntado si.../ me ha preguntado cuándo/dónde/por qué</i></p> <p><b>Лексика:</b> глаголы, выражающие цель сообщения (<i>preguntar, recomendar</i> и т. д.); типы и виды сообщений: письмо, смс, электронное письмо; формулы делового общения</p> <p><b>Итоговое задание:</b> написать несколько видов сообщений: письмо, открытка, смс, официальное извещение</p>

### Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Отношения между людьми	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> выражать заинтересованность; выражать чувства; говорить об отношениях; выражать несогласие в разных стилистически-эмоциональных регистрах; употреблять вежливые формы несогласия; выдвигать контраргументы</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>me fascina, me encanta, odio, no aguanto...que + subjuntivo; me fascina (-n), me encanta (-n), odio, no aguanto... + sustantivo/infinitivo</i></p> <p><b>Лексика:</b> глаголы, выражающие интерес, чувства, ощущения; склонности и привычки; слова, выражающие несогласие; прилагательные, описывающие характер человека</p> <p><b>Итоговое задание:</b> написать сценарий к сцене увольнения из фильма</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Дизайн и предметы повседневной жизни	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> описывать внешние характеристики и принципы функционирования предмета; выражать мнение о том или ином предмете</p> <p><b>Грамматика:</b> превосходная степень на – <i>ísimo</i> /- <i>a</i> /- <i>os/-as</i>; наречия <i>excesivamente</i>, <i>demasiado</i>; восклицания <i>qué...!</i>, <i>qué... tan!/más...!</i>; относительные придаточные с предлогами; использование <i>indicativo</i> и <i>subjuntivo</i> в относительных придаточных</p> <p><b>Лексика:</b> слова для описания предметов (форма, материал); слова для описания дизайнерских решений</p> <p><b>Итоговое задание:</b> подготовить и представить проект нового дизайнерского решения</p>
Тема 3	Общественные инициативы	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> оценивать ситуации и факты; высказывать мнение о поведении и поступках</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>me parece bien / mal / injusto / lógico ... que + presente de subjuntivo</i>; <i>está bien / mal que... + presente de subjuntivo</i>; <i>es injusto / ilógico / fantástico... que + presente de</i>;</p> <p><i>el condicional</i>; <i>lo de + infinitivo/sustantivo</i>; <i>lo que + verbo</i></p> <p><b>Лексика:</b> окружающая среда; солидарность</p> <p><b>Итоговое задание:</b> подготовить и представить проект общественной инициативы</p>
Тема 4	Тайны и загадки	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> выдвигать гипотезы и делать предположения; описывать странные происшествия; выражать различные степени уверенности</p> <p><b>Грамматика:</b> некоторые случаи употребление <i>Futuro simple</i> и <i>condicional</i>; употребление <i>Indicativo</i> и <i>Subjuntivo</i> для выражения различной степени уверенности</p> <p><b>Лексика:</b> <i>creer algo/creerse algo/creer en algo</i>; таинственные происшествия и паранормальные явления; психология; наука</p> <p><b>Итоговое задание:</b> создать блог о загадках науки</p>

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- оценка аудиторной работы (устно/письменно);
- оценка выполнения домашних заданий (устно/письменно);
- заслушивание монологических высказываний;
- подготовка и представление презентаций;

- парная и групповая работа, составление диалогов и проработка коммуникативных ситуаций;
- проверка письменных упражнений и переводов, аннотаций и резюме к учебным и оригинальным текстам;
- устный опрос лексики;
- выполнение грамматических и лексических тестов, в том числе с помощью технических средств обучения;
- выполнение заданий на аудирование;
- выполнение модульной контрольной работы (МКР).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

1. письменной форме:
  - выполнение грамматических и лексических упражнений;
  - ответ на вопросы по аудированию;
  - написание сочинения.
2. устной форме:
  - чтение и ответ на вопросы по тексту / описание изображений;
  - монолог на заданную тему;
  - коммуникативная ситуация.

### **Основная литература:**

1. Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. Испанский язык. Начальный этап. Descubriendo horizontes + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016.  
<https://www.biblio-online.ru/book/E90B3EA1-2EC7-42F0-B48A-E5A315605552>