

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия

Авторы:

Профессор кафедры гуманитарных дисциплин Михель Д.В

Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Сергеева В.А.

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин Близнеков В.Л.

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин Михель И.В.

Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Греков Д.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: развивать способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках; способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Что такое философия	Трек 1, 2 Семинар 1-2. Что такое философия Что такое философия? Философия как форма знания и образ жизни. Определение философии. Классическая, континентальная и аналитическая традиции: предмет и методы
Тема 2	Философия на пути от сакрального знания к знанию теоретическому и практическому	Трек 1 Семинар 3. Философия как сакральное знание. Философ как божественный учитель правителя. Индуизм. Бхагавадгита. Философия как практическая мудрость. Философ как советник правителя. Конфуций. Лунь-юй Семинар 4. Философия как теоретическое знание. Философ как воспитатель граждан. Теоретическое знание как высшая добродетель. Гераклит. Парменид. Семинар 5. Философия как практическое знание и любовь к мудрости. Философ как друг мудрости и учитель добродетели. Сократ. Майевтика и другие методы философии

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Семинар 6. Философия Платона. Система воспитания философов-правителей. Познание общего блага как цель философии. Мир вещей и мир идей.</p> <p>Трек 2.</p> <p>Семинар 3. Зарождение философского образа мысли. Философия и другие ранние формы интеллектуальной жизни (Мифология, эпос, наука).</p> <p>Семинар 4. От мифа к логосу. Философия как борьба с очевидностью. Греческая философия</p> <p>Семинар 5. Фигура Сократа в истории философии. Сократический метод: майевтика, ирония. Я знаю, что ничего не знаю</p> <p>Семинар 6. Сократический метод в диалогах Платона. Знакомство с философией Платона (онтология, гносеология, учение о душе). Разбор структур диалогов. Построение линии Парменид-Платон-и большая часть последующей философии. Миф о пещере и Матрица</p>
Тема 3	Философская классика	<p>Трек 1</p> <p>Семинар 7. Философия как теоретическое и практическое знание. Первая философия Аристотеля как царская наука и как наука мудрости. Философ как ученый</p> <p>Семинар 8. Отступление от метафизики. Другие модели философии. Философская классика. Философ как критик общества и беглец от мира. Киники, Эпикур</p> <p>Семинар 9. Философская классика. Стоики. Философия как разумный образ жизни. Система духовных упражнений</p> <p>Семинар 10. Возвращение к метафизике. Философия как знание о первых началах. Философ как воплощение духовной жизни. Плотин</p> <p>Трек 2</p> <p>Семинар 7. Всемогущий разум и его устройство. Версия Нового времени. Особенности и пафос философии Нового времени. Изобретение метода. Почему это важно?</p> <p>Семинар 8. Философский рационализм. Метод радикального сомнения. Декарт. Я мыслю, следовательно, существую. Вещь мыслящая и вещь протяженная</p> <p>Семинар 9. Философский эмпиризм. Учение об идолах Бэкона. Актуальные примеры</p> <p>Семинар 10. Философский скептицизм. Концепция причинности. Юм. Процессы восприятия и познания</p>
Тема 4	Философский разум и его границы. Уроки философской классики	<p>Трек 1</p> <p>Семинар 11. Разум и вера. Философия и религия. Христианский неоплатонизм. Августин. Бог и душа (человек) как главные философские вопросы христианского мира</p> <p>Семинар 12. Разум и природа. Метафизика и физика. Восточный неоплатонизм. Ибн Сина. Бытие актуальное и потенциальное как философские вопросы исламского мира</p> <p>Семинар 13. Разум и двойственность истины. Философский путь к истине и его апология. Философская схоластика. Фома Аквинский. Рациональное доказательство бытия Бога</p> <p>Семинар 14. Подведение итогов по освоению пройденного материала</p> <p>Трек 2</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Семинар 11. Коперниканский переворот в философии Канта. Рационализм, эмпиризм и Кант. Что мы на самом деле можем познать? Устройство разума. Разум и конструирование мира. Трансцендентальный метод. Что такое «вещь в себе»</p> <p>Семинар 12. Устройство сознания. Феноменология и ее отличие от психологии. Интенциональность как свойство ментальных феноменов. Эпохе, нозма и ноззис.</p> <p>Семинар 13. Язык и речь. Язык как система. Означающее и означаемое у Соссюра: что нового по сравнению с предыдущей лингвистикой. Диахронический и синхронический методы анализа языка. Структурализм как метод.</p> <p>Семинар 14. Подведение итогов по освоению пройденного материала</p>
Тема 5	Современная философия как форма проблематизации интеллектуального опыта. Философские уроки классического рационализма и Просвещения	<p>Трек 1</p> <p>Семинар 15. Философия в эпоху научной революции. Возрождение наук. Бэкон. Разум и опыт. Проблема организации научных исследований</p> <p>Семинар 16. Философия классического рационализма. Декарт. Правила руководства для ума. Свет естественного разума. Всеобщая математика и метафизика</p> <p>Семинар 17. Философия как проблематизация интеллектуального опыта. Критика разума. Кант. Вопрос о границах познания. Метафизика, математика и физика. Что такое Просвещение</p> <p>Семинар 18. Философские уроки Просвещения. Гегель. Разумность действительного и действительность разумного. Разнообразие форм разумного. Историчность социального разума</p> <p>Семинар 19. Философия в эпоху социальных революций. Маркс. Диалектика, историзм и материализм как принципы философии. Философия как идеология. Общественное сознание и общественное бытие</p> <p>Трек 2.</p> <p>Семинар 15. Археология субъекта. Герменевтика в гуманитарных науках. Рикер. Отличие герменевтического метода от методов структурализма</p> <p>Семинар 16. Машина мышления: как она работает. Всемогущ ли искусственный разум? Снятся ли андроидом электроовцы?</p> <p>Семинар 17. Понятие искусственного интеллекта. Сильный и слабый искусственный интеллект. Тест Тьюринга. Эксперимент «китайская комната» Джона Серля. Что нам дают размышления об ИИ?</p> <p>Семинар 18. Проблемы сознания в неклассическом рационализме. Физикалистские и нефизикалистские концепции сознания.</p> <p>Семинар 19. Понятие «квалиа». Недоступность для понимания сознания других существ. Проблема тождества личности</p>
Тема 6	Современная философия как форма проблематизации культурно-исторического	<p>Трек 1</p> <p>Семинар 20. Философия как «веселая наука». Переосмысление всех ценностей. Ницше о метафизике,</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	опыта. Философские уроки модернизма	<p>морали, христианстве, «последних людях» и «сверхчеловеке»</p> <p>Семинар 21. Философия как опыт свободы. Бердяев. Христианский экзистенциализм. Метафизический смысл русской революции. Европейский модерн и новое средневековье</p> <p>Семинар 22. Философия как строгая наука. Феноменология Гуссерля. Сознание и жизненный мир. Кризис европейских наук и судьба Европы</p> <p>Семинар 23. Философия как мышление посредством слов. Переосмысление понятийности. Хайдеггер. Бытие, Dasein, Событие. Сумеречное время Европы и поиск другого начала</p> <p>Трек 2</p> <p>Семинар 20. Рождение современности в Эпоху Просвещения. Переосмысление Просвещения философами 20 века.</p> <p>Семинар 21. Предмет философии науки. Проблема демаркации. Научный метод. Логический позитивизм. Влияние Витгенштейна на логических позитивистов. Концепции Поппера, Лакатоса, Куна. Эпистемологический анархизм Фейерабенда. Проблемы гуманитарных наук</p> <p>Семинар 22. Предмет этики. Этика Аристотеля. Этика стоиков и эпикурейцев. Деонтология. Утилитаризм. Новые субъекты этики (искусственный интеллект, животные)</p> <p>Семинар 23. Классическое и современное искусство: где проходит водораздел? Что классическое и современное искусство говорят о своей эпохе? Связь современного искусства и современной философии</p>
Тема 7	Современная философия как форма проблематизации дискурсивного опыта. Философские уроки постмодернизма	<p>Трек 1.</p> <p>Семинар 24. Философия как критика языка. Логический атомизм. Витгенштейн. Язык и мир. Идеальный язык математической логики и языковые игры. Аналитическая традиция в современной философии</p> <p>Семинар 25. Философия как дискурсивная практика. Философия структурализма. Фуко. Дискурсы, автор, власть знания. Смерть и возрождение субъекта. «Мужество истины»</p> <p>Семинар 26. Модернизм и постмодернизм. Хабермас. Технологическая и коммуникативная рациональность. «Модерн-незавершенный проект»</p> <p>Семинар 27. Философия постмодернизма. Делез. Платонизм и симулякры. Философия и психоанализ. Философия высоты, глубины и поверхности. Философия как изготовление концептов</p> <p>Семинар 28. Подведение итогов по освоению пройденного материала</p> <p>Трек 2.</p> <p>Семинар 24. Автор умер, постмодернизм наступил. Концепция смерти автора и ее влияние на мировоззрение XX и XXI века. Ролан Барт</p> <p>Семинар 25. Постмодернизм как продолжение модернизма. «Модерн-незавершенный проект». Юрген Хабермас.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Семинар 26. Постмодернизм как особая эпоха. Постмодернизм как культурная логика позднего капитализма. Фредерик Джеймисон Семинар 27. Так что же такое философия? Проблема философствования как проблема философии эпохи постмодернизма. Делез Семинар 28. Подведение итогов по освоению пройденного материала
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении практических занятий: опрос, диспут (групповые дискуссии), групповой проект;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания, обсуждение рефлексивного дневника и группового проекта, эссе, которое пишется студентами в течение второго семестра, после прохождения 6-й темы. Темы эссе даются студентам из предварительного списка, в рамках которого они могут выбирать;
- для самопроверки студенты могут использовать разнообразные тесты, которые представлены в Системе дистанционного обучения (СДО) вуза.

Промежуточная аттестация:

Зачет с оценкой в 1 семестре проводится в форме устного ответа на 1 вопрос из перечня вопросов; экзамен во 2 семестре проводится в форме устного ответа на 2 вопроса из перечня вопросов; кроме того, на экзамене студентам будет предложено объяснить конкретное философское понятие в контексте пройденного материала.

Основная литература:

1. Миронов, В. В. Философия: учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 928 с. - (Высшее образование: Специалитет). Тема 1 — С.1–21, Тема 2 — С.23–46, Тема 3-4 — С.46–52, 63–61, 111–122, 249–274, 275–277, Тема 5 — С.86–104, 111–122, 164–177, 521–555, Тема 6 — С.157–163, 191–205, 589–632, Тема 7 — С.217–248, 249–274, 294–295, 298–325, 402–404. <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1178809>
2. Свендсен Л. Философия философии / Свендсен Ларс; перевод Е. Воробьева. — Москва: Прогресс-Традиция, 2018. — 208 с. — Тема 1 — С.15–27, 28–48, 107–134; Тема 6 — С.49–69, Тема 7 — С. 70–82. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/73797.html>