

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.09 Психология****Авторы:**Старший преподаватель кафедры общей психологии Ячменёва Н.П.Д.псих.н., профессор, зав. кафедрой общей психологии Спиридонов В.Ф.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в психологию	Предмет психологии, объект и методы. Место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Сферы работы психолога. Отличия житейской психологии от научной. Отличительные особенности психологии как науки. Сходство и различие житейской и научной психологии. Источники психологического знания. Разница между психическим явлением и психологическим фактом. Психотерапия и психиатрия: суть, сходство, различия и взаимосвязь. Основные психотерапевтические традиции. Принципы психотерапевтического воздействия.
Тема 2	Психология развития и возрастная психология	Культурные и исторические факторы, изменившие жизнь юношей и девушек по сравнению с предыдущими поколениями. Кризис среднего возраста нового тысячелетия. Факторы, меняющие жизнь к лучшему в юношеском возрасте. Психосоциальное развитие по Э.Эриксону. Эпигенетический принцип развития. Психосоциальные стадии: возрастные рамки, кризис и сильные стороны, приобретаемые в процессе его разрешения.
Тема 3	Влияние личности и группы на поведение	Понятие конформности. Виды конформности. Понятие фундаментальной ошибки атрибуции. Понятие установки. Влияние установок на поведение. Способы убеждения. Факторы, влияющие на эффективность убеждения. Тактики сопротивления убеждению. Примеры исследований в области убеждающего воздействия. Примеры групповых феноменов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Эмоции и мотивация	Понятие эмоций. Компоненты эмоций. Подходы к пониманию природы эмоций. Выражение эмоций в разных культурах. Понятие мотивации. Основные теории мотивации. Основные источники/механизмы возникновения эмоций. Типы неадекватных эмоциональных реакций. Теория когнитивного диссонанса как пример теории мотивации
Тема 5	Ошибки мышления	Понятие мышления. Виды мышления. Свойства мышления. Функции мышления. Виды ошибок мышления. Причины возникновения ошибок мышления. Методы противостояния ошибкам мышления. Две системы мышления: сходство, различия, взаимодействие. Предсказания и прогнозы: закономерности и ошибки. Рациональность выбора: классическая экономика vs поведенческая экономика.
Тема 6	Память и ложные воспоминания	Круг явлений памяти. Место памяти в системе психических процессов. Виды памяти. Функции памяти. Свойства памяти. Значение памяти для жизни человека. Модель Аткинсона-Шиффрина. Феномен ложных воспоминаний. Методики формирования ложных воспоминаний. Проблема точности воспоминаний, отличие истинных воспоминаний от ложных.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Психология» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, групповые дискуссии, презентации, (проводятся в аудитории).
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольные работы.

Промежуточная аттестация:

Экзамен в 1 семестре проводится в форме письменной работы в аудитории, которая содержит 2 вопроса. Вопросы обладают одинаковым уровнем сложности.

Основная литература:

1. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология. -М.: Юрайт, 2016. -524с. <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-431073>
2. Общая психология. Тексты. Том 1. Введение. Книга 1 [Электронный ресурс] / сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — Электрон.текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2019. — 640 с. — 978-5-89353-377-4 (т.1, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/88324.html>
3. Спиридонов, В. Ф. Психология мышления. Решение задач и проблем: учеб.пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Спиридонов. — 2-е изд., испр.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08295-1. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/424760>
4. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-442068>