

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 Второй иностранный язык (японский язык)

**Автор:**

Старший преподаватель

кафедры иностранных языков Спиридонова К.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

«Управление социальными коммуникациями» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Знакомство	<p><b>Умения:</b> Отличать японскую и китайскую письменность. Отличать азбуки хирагана и катакана. Представиться: назвать свой род занятий. Задавать вопросы.</p> <p><b>Лексика:</b> Приветствия. Повседневность. Вежливое обращение к собеседнику: именные послелоги сан, кун, тян, сама, доно. Местоимения: ватаси, ватакуси, аната, кими, боку, аноката, анохито.</p> <p><b>Грамматика:</b> Тематическая частица ва. Вопросительная частица ка. Отглагольная частица дэс.</p> <p><b>Фонетика:</b> Алфавит годзюон. Особенности произношения японских согласных.</p>
Тема 2	Обитаемое пространство (комната, дом)	<p><b>Умения:</b> Описать свою комнату, дом, учебную аудиторию. Рассказать о местоположении людей и объектов. Задавать вопросы. Характеризовать жилище.</p> <p><b>Лексика:</b> Бытовые предметы. Предметы мебели. Виды зданий. Помещения.</p> <p><b>Грамматика:</b> Пространственные отыменные послелоги. Глаголы иру и ару. Дательный падеж ни.</p> <p><b>Фонетика:</b> Интонация утвердительных и вопросительных предложений.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Учеба	<p><b>Умения:</b> Рассказывать о расписании занятий. Описывать активность во время занятий.</p> <p><b>Лексика:</b> Учеба: этапы, дипломы, экзамены, отметки. Транспорт. Проживание. Места. Занятия. Впечатления от занятий.</p> <p><b>Грамматика:</b> Предикативные прилагательные. Полупредикативные прилагательные. Парадигма предикатов.</p> <p><b>Фонетика:</b> Ассимиляция и редупликация.</p>
Тема 4	Семья	<p><b>Умения:</b> Рассказать о членах своей семьи, назвать их имена, возраст, род занятий. Делать покупки в магазине. Указывать количество. Давать указания.</p> <p><b>Лексика:</b> Семья. Количество. Профессии.</p> <p><b>Грамматика:</b> Простые глагольные формы. Предположительное наклонение. Дательный падеж. Суффиксы нин, си, ка. Стилистические синонимы.</p>
Тема 5	Тело и телесность(болезни)	<p><b>Умения:</b> Описать тело человека. Использовать основные глаголы по теме. Записывать иероглифами и азбукой основные понятия.</p> <p><b>Лексика:</b> Части тела. Соматические действия. Болезни. Лечение.</p> <p><b>Грамматика:</b> Предикаты итай и наору. Вежливый императив. Пожелание.</p> <p><b>Фонетика:</b> Интонация альтернативного вопроса.</p>
Тема 6	Встречи и знакомства	<p><b>Умения:</b> Представляться. Давать позитивный/ негативный комментарий. Спрашивать и рассказывать об интересах. Спрашивать о стране, семье, хобби.</p> <p><b>Лексика:</b> Повседневность. Японская и русская культуры. Досуг. Числительные. Вежливые частицы.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прошедшее время глагола в нейтрально-вежливой речи. Глагольные основы.</p> <p><b>Фонетика:</b> Тоновые контуры и ударение.</p>
Тема 7	Времена года	<p><b>Умения:</b> Описать особенности четырёх сезонов. Использовать актуальную лексику. Задавать альтернативные вопросы. Строить предложения с адъективным сказуемым. Использовать иероглифику для записи основных лексических единиц.</p> <p><b>Лексика:</b> Времена года. Погода. Природные условия. Осадки. Температурный режим.</p> <p><b>Грамматика:</b> Частицы ни и дэ. Инструменталь. Способы обозначения места активного действия.</p> <p><b>Фонетика:</b> Одноударный «р».</p>
Тема 8	Покупки	<p><b>Умения:</b> Совершить покупку в магазине. Указать нужное количество единиц товара. Спросить у консультанта в магазине о местоположении нужного товара.</p> <p><b>Лексика:</b> Магазины. Предметы и категории одежды. Цвета. Японские глаголы «носить». Цвета. Продукты.</p> <p><b>Грамматика:</b> Уступительные конструкции. Грамматическая анафора. Предикаты памяти.</p> <p><b>Фонетика:</b> элизия.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	География	<p><b>Умения:</b> Указывать местоположение основных объектов. Давать географическое описание Японии. Владеть иероглифической записью основных понятий.</p> <p><b>Лексика:</b> Стороны света. Население. Административно-территориальное деление.</p> <p><b>Грамматика:</b> Парадигма глагола в нейтрально-вежливой речи. Вежливые глаголы. Вежливый императив кудасай и масэнка.</p> <p><b>Фонетика:</b> произношение слов типа ваго.</p>
Тема 10	Путешествия	<p><b>Умения:</b> Описать путешествие. Купить билет. Указывать маршрут.</p> <p><b>Лексика:</b> Путешествия. Местоположение. Жители. Туризм. Каникулы. Мечты. Приключения.</p> <p><b>Грамматика:</b> Ко-со-а-до частицы. Вопросительные местоимения. Прошедшее время глаголов в разговорной речи.</p>
Тема 11	Работа	<p><b>Умения:</b> Описать распорядок дня на фирме. Употреблять вежливые формы глаголов и вежливые эквиваленты имен. Уметь описать проблему и предложить решение.</p> <p><b>Лексика:</b> Фирма. Сотрудники. Типы компаний. Основные обязанности.</p> <p><b>Грамматика:</b> Употребление кэйго. Употребление длительного вида.</p>
Тема 12	Культура питания	<p><b>Умения:</b> Рассказывать об основных блюдах японской и русской кухни. Знать иероглифическую запись основных понятий. Объяснить способ приготовления блюда. Дать оценочную характеристику блюду или напитку.</p> <p><b>Лексика:</b> Питание. Васёку и ёсёку. Глаголы. Типы заведений питания.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение последовательности совершения действий. Полипредикативные конструкции.</p> <p><b>Фонетика:</b> Особенности долготы гласных.</p>
Тема 13	Общество потребления. Японский сервис	<p><b>Умения:</b> Задавать вопросы о предмете. Описывать предмет. Называть материал. Понимать рекламу. Превозносить качества предмета.</p> <p><b>Лексика:</b> Кухонные принадлежности. Характеристика предмета. Услуги. Современные устройства.</p> <p><b>Грамматика:</b> Вопросительные и указательные местоимения. Герундий. Субстантивация. Усечение слова.</p> <p><b>Фонетика:</b> Носовые звуки. Деназализация. Фонетическое слово.</p>
Тема 14	Праздники	<p><b>Умения:</b> перечислить основные праздники Японии и России; рассказать их историю и смысл. Сравнить наиболее популярные праздники.</p> <p><b>Лексика:</b> Японский календарь. Государственные праздники. Традиционные праздники мацури.</p> <p><b>Грамматика:</b> придаточные предложения со служебным словом айда. Выражение желательности совершения действия.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 15	Политическая система	<p><b>Умения:</b> Рассказать как устроена политическая система в Японии. Сравнить устройство государственного аппарата с российским. Рассказать про конституцию Японии. Слушать новости и понимать их.</p> <p><b>Лексика:</b> Политика. Законодательство. Конституция. Государство.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение невозможности совершения (не совершения) действия. Устойчивая грамматическая конструкция со значением «заключаться в чем-либо». Префиксы фу, хи.</p>
Тема 16	Особенности истории Японии	<p><b>Умения:</b> Перечислять основные события и даты. Давать характеристику событиям. Записывать основные имена и понятия иероглифами.</p> <p><b>Лексика:</b> Историцизмы. Культурные концепты. Названия периодов.</p> <p><b>Грамматика:</b> Условные конструкции с показателем -нара. Оценочные предикаты. Союз мо.</p> <p><b>Фонетика:</b> особенности мужской речи.</p>
Тема 17	Литература Японии	<p><b>Умения:</b> Дать характеристику основных литературных жанров. Дать оценку литературному произведению, используя эстетические и литературоведческие термины.</p> <p><b>Лексика:</b> Стили. Жанры. Категории поэтологии. Эстетические понятия.</p> <p><b>Грамматика:</b> Противопоставление. Сравнительные конструкции с показателем ёри. Конструкции одновременности</p> <p><b>Фонетика:</b> особенности женской речи.</p>
Тема 18	Японское искусство и ремесла	<p><b>Умения:</b> Описать произведение искусства. Сравнить японскую и европейскую живопись. Записывать иероглификой основные понятия.</p> <p><b>Лексика:</b> Искусство. Эстетические категории. Картинные галереи. Музей изящных искусств. Графика. Гравюры укиё-э. Выставка. Экскурсия.</p> <p><b>Грамматика:</b> Сравнительная и превосходная степень прилагательного. Причинный послелог кара. Семантическая роль мишени.</p> <p><b>Фонетика:</b> особенности интонирования фразы при устном выступлении.</p>
Тема 19	Японские СМИ	<p><b>Умения:</b> Понимать новостной телерепортаж. Понимать развлекательную радиопередачу.</p> <p><b>Лексика:</b> Политика. Спорт. Повседневность.</p> <p><b>Грамматика:</b> Оформление цитации. Условные конструкции то и то суру. Эмотивные предикаты. Фамильярная речь</p> <p><b>Фонетика:</b> произношение фраз в фамильярной речи.</p>
Тема 20	Рынок труда	<p><b>Умения:</b> Составить резюме. Описать профессиональные качества и перечислить личные предпочтения. Дать оценку системе пожизненного найма. Перечислить достоинства и недостатки фриланса.</p> <p><b>Лексика:</b> Найм. Резюме. Трудовое законодательство.</p> <p><b>Грамматика:</b> Эллипсис подлежащего. Глагольные формы в кэйго. Уступительный союз нони.</p> <p><b>Фонетика:</b> Эпентеза.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 21	Технологии	<p><b>Умения:</b> Прочесть проспект японской компании. Понимать документальную телепередачу о производстве. Уметь описать особенности технологического процесса.</p> <p><b>Лексика:</b> Технологии. Робототехника. Производство.</p> <p><b>Грамматика:</b> Косвенная речь. Страдательный залог как форма вежливости.</p> <p><b>Фонетика:</b> ассимиляция в иероглифических бинамах.</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- оценка аудиторной работы (устно/письменно);
- оценка выполнения домашних заданий (устно/письменно);
- заслушивание монологических высказываний;
- подготовка и представление презентаций;
- парная и групповая работа, составление диалогов и проработка коммуникативных ситуаций;
- проверка письменных упражнений и переводов, аннотаций и резюме к учебным и оригинальным текстам;
- устный опрос лексики;
- выполнение грамматических и лексических тестов, в том числе с помощью технических средств обучения;
- выполнение заданий на аудирование;
- выполнение модульной контрольной работы (МКР).

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится в:

1. письменной форме:
  - выполнение грамматических и лексических упражнений;
  - ответ на вопросы по аудированию;
  - написание сочинения.
2. устной форме:
  - чтение и ответ на вопросы по тексту / описание изображений;
  - монолог на заданную тему;
 коммуникативная ситуация.

### Основная литература:

1. Буракова А.А. Японский язык для начинающих. Практикум. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/66236.html>
2. Иванова Н.С. Японский язык в ситуациях межкультурного общения: учебное пособие для изучающих японский язык как второй иностранный после английского СПб: КАРО, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/19488>
3. Смирнова Н.В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык: иероглифический минимум. СПб: КАРО, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/19384>