

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.02 Динамика студенческой группы в процессе обучения

Авторы:

Ведущий специалист кафедры общей психологии Ячменёва Н.П.

Заведующий кафедрой Общей психологии, д.п.н., профессор Спиридонов В.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

«Управление социальными коммуникациями» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Психология групп	<p>Группа как объект социально-психологического изучения. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций, индивид в группе (статус, роль, система групповых ожиданий).</p> <p>Классификация групп: условные и реальные, лабораторные и естественные, большие и малые, стихийные и устойчивые, становящиеся и развитые. Возрастные и психологические особенности школьного класса и студенческой группы, ключевые различия.</p> <p>Психология малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы.</p> <p>Образование малой группы и стадии её развития. Команда. Мини-тренинг на командообразование</p>
Тема 2	Внутригрупповые процессы	<p>Феномен толпы. Крупные неформальные объединения. Механизмы воздействия людей друг на друга: заражение, внушение, подражание. Конформизм, конформность, конформное поведение. Феномен группового давления.</p> <p>Явление социальной лени. Феномен «огруппления мышления».</p> <p>Понятие конфликта, его разновидности. Структура и динамика протекания конфликта. Поведенческие стратегии участников конфликта. Поведенческая модель разрешения конфликта.</p> <p>Социальные роли, ролевое поведение и ролевой конфликт. Классификации ролей. Ролевая структура группы.</p> <p>Ролевая игра по решению конфликтной ситуации (красное/черное и т.п.).</p>
Тема 3	Психология общения	<p>Основы межличностного общения. Правила и нормы взаимодействия; теории, типы, стили.</p> <p>Общение в системе общественных и межличностных отношений.</p> <p>Структура и функции общения. Вербальная и невербальная коммуникация.</p> <p>Мини- тренинг «Базовые навыки коммуникации».</p>
Тема 4	Социально-психологические методы работы с группами	<p>Групповая динамика: общая характеристика. Уровни групповой динамики. Модели внутриличностной динамики.</p> <p>Основные стадии развития группы: знакомство, стадия агрессии (конфронтации), стадия работоспособности, умирание группы. Задачи ведущего на каждой стадии. Характеристики продуктивной и непродуктивной тренинговой группы.</p> <p>Процесс управления группой: фасилитация, модерация, медиация, групповая дискуссия.</p> <p>Диагностические методы (социометрия и т.д.);</p> <p>Ролевые игры;</p> <p>Социально-психологический тренинг.</p>

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Динамика студенческой группы в процессе обучения» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости (адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями)
Тема 1. Психология групп	опрос
Тема 2. Внутригрупповые процессы	опрос
Тема 3. Психология общения	опрос, реферат, представленный для защиты на текущем практическом занятии;
Тема 4. Социально-психологические методы работы с группами	Презентация проекта «Мой мини-тренинг», тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания).

Основная литература:

1. Социальная психология: хрестоматия/ В.С. Агеев [и др.]— М.: Аспект Пресс, 2012— 456 с.— ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56807.html>
2. Андреева Г.М. Социальная психология (5-е издание): учебник для высших учебных заведений/— М.: Аспект Пресс, 2016— 366 с.— ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56999.html>
3. Карпов, А. В. Организационная психология: учебник для академического бакалавриата — М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «IPRbooks» <https://bibliotonline.ru/book/EF40CFE2-A6F8-46FD-8DCD-769F3456457E>