

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.03.ДВ.02.01 Современный английский язык в профессиональной среде  
(академический формат уровня В1 - С1)****Авторы–составители:**к.пед.наук, доцент кафедры английского языка Левченко В.В.ст.преп. кафедры английского языка Очага М.В.к. филол.н., доцент кафедры английского языка Максимов А.Н.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

«Управление социальными коммуникациями» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр****Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

**План курса:****Уровень В1+ (intermediate)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Работа и промышленнос ть	Найм на работу. Золото в производстве. Проведение переговоров.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о найме на работу, необходимых качествах работника. Диалог-обмен мнениями об изменениях на рынке труда. Чтение и обсуждение текста об использовании золота в производстве. Подготовка монологического высказывания об известных промышленностях/промышленных производствах родной страны. Прослушивание аудиотекста о правилах проведения переговоров. Просмотр видеофрагмента о производстве шоколада. Написание сравнительного отрывка о жизни сейчас и в прошлом. Настоящее простое время в пассивном залоге.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2 Международные отношения	ООН. Мировые бренды. Олимпийские игры. Интерпол.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о создании ООН, функциях этой организации, ее важности и основных проектах. Прослушивание текста об Интерполе. Диалог-обмен мнениями о международных организациях, их важности, нужности/ненужности, будущем. Просмотр видеофрагмент о правилах создания мирового бренда. Подготовка монологического высказывания об Олимпийских играх. Написание эссе. Настоящее будущее время для обозначения договоренностей. Прошедшее простое время в пассивном залоге.
3 Окружающая среда	Изменения климата. Переработка отходов. Локальная борьба за охрану окружающей среды. Устойчивое развитие.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста об изменениях климата и переработке отходов. Прослушивание аудиотекста об окружающей среде и глобальном потеплении. Диалог-обсуждение о причинах глобального потепления. Дискуссия о возможных способах уменьшения количества отходов. Просмотр видеофрагмента о предсказывании штормов. Написание отрывка об изменении климата. Изучение тематических фразовых глаголов и способов постановки вопросов в английском языке.
4 Спорт	Необычные виды спорта. Большой спорт. Спортивная психология. Управление временем.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о необычных/малораспространенных видах спорта, о женском футболе. Прослушивание аудиотекста о психологии спорта, об управлении временем. Диалог-обмен мнениями о спорте, подходах к спортивному образованию, спортивному оборудованию в разных странах. Просмотр видеофрагмента о распространении женского футбола.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Написание письменного пересказа текста, официального письма с запросом информации. Условные предложения второго типа.
5 Личность человека	Типы личности. Исследования личности. Харизма. Личностный конфликт.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста об экстравертах и интровертах. Прослушивание аудиотекста о типах личности. Прослушивание текста о психометрии. Чтение текста о подготовке актеров к исполнению роли. Просмотр видеофрагмента об игре по системе Станиславского. Чтение текста о понятии «харизма». Ролевая игра «Выбор подходящего кандидата». Написание эссе «Кто лучше водит машину: мужчины или женщины. Построение вопросов в английском языке. Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времени.
6 Путешествия	Туризм и путешествия. Великие исследователи. Ознакомительная поездка.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о туризме, его видах. Монологическое сообщение о наиболее интересных местах. Чтение текста о великих исследователях – Жак Жан Кусто, Валентина Терешкова. Исследователи пустынь. Чтение / прослушивание текста о необычных местах. Диалог обмен-мнениями о выборе мест для путешествий. Чтение текста о женщинах-исследователях. Написание биографической справки. Простое прошедшее время. Сравнение простого прошедшего и настоящего завершенного времен.
7 Работа	Профессии. Работа из дома. Стажировка. Вакансии.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста про различные профессии. Письменное описание какой-либо профессии. Диалог-обмен мнениями о наиболее важных профессиональных качествах. Чтение и прослушивание текстов о работе из дома, ее преимуществах и недостатках.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Диалог-обмен мнениями об идеальной работе.</p> <p>Чтение/прослушивание текста о преимуществах/недостатках стажировок.</p> <p>Просмотр видеотрейлера об опыте стажировки в страховой компании.</p> <p>Ролевая игра «Собеседование в компании». Написание резюме и сопроводительного письма.</p> <p>Настоящее длительно-завершенное время. Сравнение настоящего завершенного и длительно-завершенного времен.</p>
8,15 Общественно-политический аспект английского языка	<p>Английский язык-язык международного общения.</p> <p>Глобальная безработица.</p> <p>Социальные сети как мощный инструмент взаимодействия с массами. Городские легенды и мифы.</p> <p>Лидерство.</p> <p>Иммиграционная политика.</p> <p>Международное сотрудничество.</p> <p>Политика Д. Трампа.</p> <p>Брекзит.</p> <p>Глобальная безопасность.</p> <p>Договоры о ядерной безопасности.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Составление устных и письменных высказываний в тематических рамках.</p> <p>Коммуникация в различных сферах и контекстах (публичные выступления различного формата).</p>
9 Язык	Изучение языков. Будущее английского языка. Ошибки онлайн коммуникации.	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о языках, важности их изучения, будущем английского языка, британском и американском варианте английского языка).</p> <p>Просмотр видеотрейлера о глобальной роли английского языка. Описание графиков.</p> <p>Способы выражения будущих событий в английском языке. Условные предложения первого типа.</p>
10 Реклама	Характеристики хорошей рекламы. Манипуляции с образами. Реклама и дети.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Реклама антисоциальных товаров.	<p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о роли рекламы, ее влияние на общество, в частности на детей).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о регулировании рекламной деятельности компаний.</p> <p>Групповая работа по подготовке концепции рекламного объявления.</p> <p>Написание эссе.</p> <p>Условные предложения второго типа.</p> <p>Структуры сравнения в английском языке.</p>
11 Образование	<p>Вопросы образования.</p> <p>Методика Монтесорри.</p> <p>Университетское образование.</p> <p>Выбор университета.</p> <p>Дистанционное образование.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о роли школ в обществе, преимуществах/недостатках системы Монтесорри, платности/бесплатности высшего образования)</p> <p>Монологическое высказывание о предпочитаемой системе образования.</p> <p>Просмотр видеофрагмента о методике Монтесорри.</p> <p>Написание официального письма-запроса в университет.</p> <p>Относительные придаточные предложения, неристриктивные придаточные предложения.</p>
12 Дизайн	<p>Понятие «дизайн» и его присутствие во всех сферах нашей жизни. История развития дизайна. Инновации в сфере дизайна.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о качествах предметов, новом дизайне старых вещей)</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Просмотр видеофрагмента о дизайне мебели.</p> <p>Монологическое высказывание-описание интересного/любимого предмета.</p> <p>Написание отчета о продукте.</p> <p>Модальные глаголы.</p>
13 Бизнес	<p>Успех в бизнесе. Дилеммы в бизнесе. Иконы бизнеса.</p> <p>Деловые переговоры.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о бизнес-идеях, сложных этических решениях, самых успешных предпринимателях и их качествах. Диалог-переговоры.).</p> <p>Просмотр видеофрагмента об организации своего дела.</p> <p>Прошедшее длительное время.</p> <p>Прошедшее завершённое время.</p>
14 Достижения инженерии	<p>Работа инженера. Достижения инженерии для выживания человечества. Надземные сооружения. Мега-проекты.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о работе инженера, о женщинах-инженерах, о помощи инженеров в космическом пространстве, о надземных сооружениях, о мега-проектах).</p> <p>Просмотр видеофрагмента об участии в обсуждении.</p> <p>Написание отрывка о самом значительном инженерном достижении.</p> <p>Пассивный залог. Артикли.</p>
16,18,21 Английский для специальных целей. Реклама и связи с общественностью.	<p>Общество носителей знаний.</p> <p>Медиа менеджмент.</p> <p>Социальные фобии.</p> <p>Подготовка специалистов в области связей с общественностью.</p> <p>Корпоративный имидж.</p> <p>Управление проблемами.</p> <p>Лоббисты и влиятельные</p>	<p>Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лексических единиц профессиональной сферы общения,</li> <li>- профессиональный диалог,</li> <li>- описание профессиональных явлений,</li> <li>- дискуссия профессиональной направленности,</li> </ul>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	<p>группы. Внутренняя коммуникация. Социальная ответственность компании. Коммуникация в сфере связей с общественностью. Электронные СМИ. Создание сайта. История развития рекламной индустрии.</p>	<p>- публичное выступление профессиональной направленности.</p>
<p>17,20,22 Академический английский язык</p>	<p>Коммуникация. Чувства и внешность. Работа и учеба. Наука, открытия и изобретения, космическое пространство. Искусство, хобби. Окружающая среда. Путешествия. Еда. Здоровье. Жизнь в обществе: закон и порядок.</p>	<p>Расширение коммуникационного инструментария как непрерывного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических условно-речевых, коммуникативных упражнений,</li> <li>- прослушивание аудиозаписей,</li> <li>- чтение текстов различных жанров и стилей и выполнение заданий на их основе,</li> <li>- написание эссе различной структуры,</li> <li>- письменное описание графической и визуальной информации,</li> <li>- устные монологические высказывания соответствующие тематике.</li> </ul>
<p>19 Проектная деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>В соответствии с ТЗ ведущей школы направления</p>	<p>Освоение форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение профессиональных англоязычных источников, выделение и работа с лексическими единицами и профессиональными терминами,</li> <li>- критический анализ, синтез и обобщение профессионального англоязычного материала,</li> <li>- публичное представление результатов, полученных в результате работы с профессиональными англоязычными источниками,</li> <li>- дискуссия на профессиональные темы</li> </ul>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Достижения инженерии	Работа инженера. Достижения инженерии для выживания человечества. Надземные сооружения. Мега-проекты.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о работе инженера, о женщинах-инженерах, о помощи инженеров в космическом пространстве, о надземных сооружениях, о мега-проектах). Просмотр видеофрагмента об участии в обсуждении. Написание отрывка о самом значительном инженерном достижении. Пассивный залог. Артикли.
2 Текущие тренды	Инновации. Тренды в индустрии моды. Будущее музыкальной промышленности.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о необходимости инноваций, об особенностях настоящего времени развития общества, о текущих трендах в различных сферах). Просмотр видеофрагмента об анализе трендов в бизнесе. Письменное описание тренда графика. Неличные формы глагола.
3 Искусство и медиа	Типы медиа. Искусство скрытое в медиа. Жизнь зарубежного корреспондента. Репортаж об уличном фестивале.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о типах медиа, их характеристиках, об искусстве в медиа, о любимом фильме/книге, художнике/известном человеке искусства). Просмотр видеофрагмента о представлении презентации.



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Написание ревью на фильм или книгу. Косвенная речь.
4 Преступление и наказание	Виды преступлений и их серьезность. Причины совершения преступлений. Известные ограбления. Идеальное преступление. Суд присяжных.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог- обмен мнениями о видах преступлений, их серьезности, причинах совершения, о психологии преступления и психологии преступника). Просмотр видеофрагмента о возросшем интересе к детективному жанру книг. Организация ролевой игры «Найди преступника». Написание эссе. Условные предложения 3 типа. Модальные глаголы в прошедшем времени.
5 Коммуникация	Связи. Уверенность в коммуникации. Участники разговора. Решение коммуникативных проблем.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог- обмен мнениями о коммуникации, вербальной/невербальной, различиях мужской/женской коммуникации). Просмотр видеофрагмента о публичной речи. Подготовка монологического высказывания об особенностях коммуникации в той или иной стране. Времена длительного аспекта. Времена завершенного аспекта.
6 Окружающая среда	Местная окружающая среда. Изменения окружающей среды. Места с экстремальными природными условиями. Альтернативные источники энергии.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог- обмен мнениями о своей территории проживания, об актуальных проблемах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>окружающей среды, способах их решения, источниках альтернативной энергии).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о действующих вулканах.</p> <p>Косвенные вопросы, настоящее завершённое, завершённо-длительное время.</p>
7 Спорт	Честная игра. Восточные единоборства. Как добраться на вершину успеха в спорте. Величайшие спортсмены.	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о личных и профессиональных качествах спортсменов).</p> <p>Подготовка монологического высказывания о спортсмене.</p> <p>Просмотр видеофрагмента о спортивной психологии.</p> <p>Написание эссе.</p> <p>Артикул. Квантификаторы.</p>
8,15 Общественно-политический аспект английского языка	<p>Английский язык-язык международного общения.</p> <p>Глобальная безработица.</p> <p>Социальные сети как мощный инструмент взаимодействия с массами. Городские легенды и мифы.</p> <p>Лидерство.</p> <p>Иммиграционная политика.</p> <p>Международное сотрудничество.</p> <p>Политика Д. Трампа.</p> <p>Брекзит.</p> <p>Глобальная безопасность.</p> <p>Договоры о ядерной безопасности.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Составление устных и письменных высказываний в тематических рамках.</p> <p>Коммуникация в различных сферах и контекстах (публичные выступления различного формата).</p>
9 Медицина	Величайшие медицинские открытия. Малярия. Дилеммы в медицине. Альтернативная медицина.	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о состоянии медицины,</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		важных медицинских открытиях, сложностях медицинской профессии, личностных и профессиональных качествах врачей). Просмотр видеофрагмента о медицинской бионике. Способы выражения будущих действий в английском языке.
10 Транспорт	Виды транспорта. Транспорт будущего. Величайшие железные дороги. Транспортные проблемы. Авиапутешествия.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о предпочитаемых видах транспорта, дорожной безопасности, транспорте будущего, транспортных проблемах). Подготовка монологического высказывания о любимом путешествии. Просмотр видеофрагмента о транспортной системе Индии. Модальные глаголы.
11 Литература и кинематограф	Чтение или просмотр. Влияние кинематографа на нашу жизнь. Читательские привычки. Востребованные сценарии.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о любимых книгах/фильмах, предпочтениях) Подготовка монологических высказываний о любимых фильмах/книгах/актерах/писателях. Написание рецензии на фильм/книгу. Правила согласования времен.
12 Архитектура	Знаменитые здания. Необычные жилые дома. Известные мосты. Оснащенность гостиниц и конференц-залов.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о современном

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		состоянии архитектуры, великих архитекторах, известных зданиях, мостах). Просмотр видеофрагмента об инновационном дизайне зданий. Подготовка монологического высказывания о любимом здании/архитекторе. Написание эссе. Пассивный залог.
13 Глобализация	Преимущества и недостатки глобализации. Профессиональные навыки для работы в международных организациях. Международное сотрудничество. Мировые тренды производства.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о плюсах и минусах глобализации, сложностях работы в международных компаниях и путях их преодоления). Просмотр видеофрагмента о глобальном рынке труда. Написание эссе. Управление глаголами. Каузативный залог.
14 Искусство	Что такое искусство. Фотография как вид искусства. Современная скульптура. Галереи. Музеи.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями об искусстве, его видах, формах, необходимости, важности). Монологическое описание любимого предмета искусства. Дискуссия «Является ли фотография видом искусства?» Просмотр видеофрагмента о работе скульптора. Имя прилагательное. Порядок имен прилагательных в английском предложении.
16,18,21 Английский для	Общество носителей знаний. Медиа менеджмент. Социальные фобии.	Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
специальных целей. Реклама и связи с общественностью.	Подготовка специалистов в области связей с общественностью. Корпоративный имидж. Управление проблемами. Лоббисты и влиятельные группы. Внутренняя коммуникация. Социальная ответственность компании. Коммуникация в сфере связей с общественностью. Электронные СМИ. Создание сайта. История развития рекламной индустрии.	- изучение лексических единиц профессиональной сферы общения, - профессиональный диалог, - описание профессиональных явлений, - дискуссия профессиональной направленности, - публичное выступление профессиональной направленности.
17,20,22 Академический английский язык	Непрерывное обучение. Развитие человечества. Дух и тело человека. Общество потребления. Дома будущего. Закон и порядок. Урбанизация и инфраструктура. Общение в социальных сетях. Рецепт успеха. Инновации и креативное мышление.	Расширение коммуникационного инструментария как непрерывного процесса: - выполнение лексико-грамматических условно-речевых, коммуникативных упражнений, - прослушивание аудиозаписей, - чтение текстов различных жанров и стилей и выполнение заданий на их основе, - написание эссе различной структуры, - письменное описание графической и визуальной информации, - устные монологические высказывания соответствующие тематике.
19 Проектная деятельность в профессиональной сфере	В соответствии с ТЗ ведущей школы направления	Освоение форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач: - изучение профессиональных англоязычных источников, выделение и работа с лексическими единицами и профессиональными терминами, - критический анализ, синтез и обобщение профессионального англоязычного материала, - публичное представление результатов, полученных в результате работы с профессиональными англоязычными источниками, - дискуссия на профессиональные темы

**Содержание дисциплины**  
**Уровень C1 (advanced)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Культуры	Определение культуры. Культурный шок. Принятие чужой культуры.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог- обмен мнениями о понятии культуры, о культурном шоке, о национальных культурах, о культурных ошибках). Просмотр видеофрагмента о культурной важности еды. Написание официального запроса. Косвенная речь.
2 Технология	Устройства и приспособления. Жизнь без технологий. Генетически- модифицированная еда. Плагиат.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог- обмен мнениями о необходимости постоянных инноваций, б изобретателях, не добившихся успеха, о жизни Амишей, о генетически-модифицированной еде, ее преимуществах и недостатках, о жизни без технологий). Просмотр видеофрагмента о плагиате, методах борьбы с ним, наказании. Написание статьи. Все типы условных предложений.
3 Образование и занятость	Вопросы образования. Успех. Поиск работы. Стажировка. Самоанализ.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (преимущества и недостатки онлайн и традиционного образования, образовательные системы разных стран, их особенности, сравнение с Россией, качества успешных людей, нужно ли образование для успеха в жизни, как

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>выбрать стажировку, как правильно написать эффективное резюме и сопроводительное письмо).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о поисках работы и правилах прохождения собеседований.</p> <p>Написание своего резюме и сопроводительного письма.</p> <p>Длительный и перфектный аспект английских времен.</p>
4 Туризм и охрана окружающей среды	<p>Типы отдыха. Виды туризма. Галапагосские острова. Пляжный отдых. Защита окружающей среды от туристов.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (преимущества и недостатки, особенности разных типов отдыха и видов туризма, о влиянии туристов на окружающую среду и о минимализации этого негативного влияния, о необходимости введения правил поведения на пляже ).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о работе и обязанностях туризидента.</p> <p>Написание эссе формата постановка и решение проблемы.</p> <p>Артикли и модульные глаголы.</p>
5 Международные отношения	<p>Национальные черты. Международное сотрудничество. Работа посла. Кризис разлива нефти. Деятельность ООН.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о национальных стереотипах, преимуществах и недостатках международного сотрудничества, сложностях работы дипломатического посла, международных организациях, эффективности их работы).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о международной помощи.</p> <p>Написание текста публичного выступления.</p> <p>Придаточные предложения. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
6,13 Общественно-политический аспект английского языка	Английский язык-язык международного общения. Глобальная безработица. Социальные сети как мощный инструмент взаимодействия с массами. Городские легенды и мифы. Лидерство. Иммиграционная политика. Международное сотрудничество. Политика Д. Трампа. Брекзит. Глобальная безопасность. Договоры о ядерной безопасности.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Составление устных и письменных высказываний в тематических рамках. Коммуникация в различных сферах и контекстах (публичные выступления различного формата).
7 Охрана здоровья	Здоровье и счастье. Здоровье нации. Служебный долг. Публичная кампания о ценностях здорового образа жизни. Инфекционные и неинфекционные болезни как причины высокого уровня смертности.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (о важности здоровья, о здоровом образе жизни, о взаимосвязи между здоровьем и счастьем, о призвании в медицинской профессии, о работе национальных систем здравоохранений, возможных реформах, финансировании системы здравоохранения). Просмотр видеофрагмента о управлении стрессом. Написание эссе об эффективности системы здравоохранения в выбранной стране. Связующие выражения. Выражения будущего времени.
8 Мода и консьюмеризм	Мировой культ потребительства. Иконы стиля. Конфликты на подиуме. Ребрендинг. Молодежные субкультуры.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (о причинах распространения консьюмеризма, его минусах, возможных плюсах, последствиях, о характеристиках икон стиля, противоречиях модной



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>индустрии, о социальной ответственности модной индустрии, наиболее эффективном способе ребрендинга).</p> <p>Подготовка монологического высказывания об одном из своих видов имущества.</p> <p>Просмотр видеофрагмента об инновациях в сфере моды.</p> <p>Согласование времен. Эмфатические конструкции.</p>
9 Технический прогресс	<p>Отношения к техническому прогрессу. Изменяя мир вокруг нас. Генетическая экспертиза. Самые важные изобретения. Межкультурная компетенция.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о последних изобретениях и инновациях, их влиянии на нашу жизнь, плюсы и минусы их использования, последствия технического прогресса для человечества, генетическая экспертиза: особенности, важность для медицины, опасность для людей, перспективы применения).</p> <p>Подготовка монологических высказываний о необходимости формирования межкультурной компетенции.</p> <p>Просмотр видеофрагмента об учебе в другой стране.</p>
10 Люди и изобретения	<p>Креативность. Великие мыслители. Хорошие идеи. Развитие городов. Образовательные инновации Жан-Жака Руссо.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (что такое креативность, как ее развить, о леворуких людях, о великих мыслителях – Аристотеле и Кейнсе, о качествах креативных людей, о появлении новых идей, их развитии, последствиях, о креативном и нестандартном мышлении).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о вовлечении широкой публики в развитие общества.</p> <p>Написание эссе.</p> <p>Квантификаторы. Условные предложения.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
11 Журнализм и СМИ	Срочные новости. Хороший журналист – какой он? Завоевывающая социальные сети. На грани фола.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (о работе журналистов, различных позициях в сфере СМИ, работе журналистов в горячих точках, отношении публики к СМИ, социальных сетях, их важности, опасности, перспективах). Просмотр видеофрагмента о влиянии социальных сетей на развитие общества. Глагольное управление.
12 Закон и порядок	Неписанные правила. Подростковая преступность. Международная миграция. Создание законов. Влияние безработицы на состояние общества.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (о неписанных правилах разных наций, о подростковой преступности и путях снижения ее показателей, о работе с малолетними нарушителями в разных странах, о международной миграции, ее плюсах и минусах для всех вовлеченных сторон, перспективах развития, о создании законов). Просмотр видеофрагмента о языке тела в разных культурах как символе неписанных правил. Написание эссе о миграции. Наречия степени. Номинальная косвенная речь.
16,18,21 Английский для специальных целей. Реклама и связи с общественност ью.	Общество носителей знаний. Медиа менеджмент. Социальные фобии. Подготовка специалистов в области связей с общественностью. Корпоративный имидж. Управление проблемами. Лоббисты и влиятельные группы. Внутренняя коммуникация. Социальная ответственность компании.	Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц профессиональной сферы общения, - профессиональный диалог, - описание профессиональных явлений, - дискуссия профессиональной направленности, - публичное выступление профессиональной направленности.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Коммуникация в сфере связей с общественностью. Электронные СМИ. Создание сайта. История развития рекламной индустрии.	
17,20,22 Академический английский язык	Непрерывное обучение. Развитие человечества. Дух и тело человека. Общество потребления. Дома будущего. Закон и порядок. Урбанизация и инфраструктура. Общение в социальных сетях. Рецепт успеха. Инновации и креативное мышление.	Расширение коммуникационного инструментария как непрерывного процесса: - выполнение лексико-грамматических условно-речевых, коммуникативных упражнений, - прослушивание аудиозаписей, - чтение текстов различных жанров и стилей и выполнение заданий на их основе, - написание эссе различной структуры, - письменное описание графической и визуальной информации, - устные монологические высказывания соответствующие тематике.
19 Проектная деятельность в профессиональной сфере	В соответствии с ТЗ ведущей школы направления	Освоение форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач: - изучение профессиональных англоязычных источников, выделение и работа с лексическими единицами и профессиональными терминами, - критический анализ, синтез и обобщение профессионального англоязычного материала, - публичное представление результатов, полученных в результате работы с профессиональными англоязычными источниками, - дискуссия на профессиональные темы

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:

- устные опросы на каждом занятии по материалу, пройденному на предыдущем занятии;
- лексико-грамматическое тестирование, направленное на контроль усвоения лексического и грамматического материала, изученного ранее;
- эссе, целью которого является развитие навыков и умений письменной речи в рамках

пройденных тем;

– ролевые игры, целью которых является формирование и совершенствование социокультурной компетенции и формирование навыков кросс-культурной коммуникации в рамках изучаемых тем;

– дискуссии/дебаты/диспуты по наиболее проблемным вопросам, изучаемым обучающимися в рамках тем курса, целью которых является автоматизация употребления изученных лексических единиц и грамматических структур в устной речи обучающихся и развитие беглости иноязычной речи;

модульная контрольная работа, проводимая в конце каждого модуля (на 7 (седьмой) учебной неделе).

**Промежуточная аттестация:**

3,5 семестр - зачет с оценкой, который состоит из

А. Письменной части – тестирование с аудированием и написанием эссе в рамках пройденных тем (220-260 слов).

Б. Устной части - работа с иноязычным текстом, ответы на вопросы по его содержанию, и беседы с экзаменатором в рамках тем, пройденных в течение семестра.

4 семестр – экзамен, который состоит из

А. Письменной части – тестирование с аудированием и написанием эссе в рамках пройденных тем (220-260 слов).

Б. Устной части - неподготовленной /подготовленной речи и беседы с экзаменатором в рамках тем, пройденных в течение семестра.

6 семестр – экзамен, который состоит из

А. Письменной части в формате IELTS (чтение (часть 1,2,3), тест на контроль грамматических навыков, аудирование (часть 3,4), эссе)

Б. Устной части (презентация проекта, диалог с экзаменатором в формате IELTS).

7 семестр - экзамен, который состоит из

А. Письменной части – тестирование в формате IELTS (чтение (часть 1,2,3), тест на контроль грамматических навыков, аудирование (часть 3,4); эссе по специальности (250-300 слов)

Б. Устной части - диалог с экзаменатором в формате IELTS, монологическое высказывание по специальности.

### **Основная литература:**

1. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part1 : учеб. Пособие / А.А. Андриенко, А. А. Медведева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9275-2981-0. – Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039782>
2. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part 2 : учеб. пособие / А. А. Андриенко, А.А. Медведева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9275-2982-7. - Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039780>
3. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. Пособие / А.А. Караванов. —М. : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/document?id=335553>

4. Федорова М.А. От академического письма — к научному выступлению. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / М.А. Федорова. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 168 с. ISBN 978-5-9765-2216-9 – Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/document?id=301876>
5. New language leader : intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - : Pearson Education Limited, 2017. - 176 p. - ISBN 978-1-4479-6149-9.
6. New language leader : pre-intermediate / I. Lebeau, G. Rees. - : Pearson Education Limited, 2016. - 168 p. - ISBN 978-1-4479-6152-9.
7. New language leader : upper intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - : Pearson Education Limited, 2016. - 184 p. - ISBN 978-1-4479-6155-0.