

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.09.02 Психология личности и индивидуальных различий

Автор:

Доцен, к.псих.н., доцент кафедры общей психологии ИОН Манухина С.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

«Управление социальными коммуникациями» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения: очная**

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять социально-психологический анализ организационной и корпоративной культуры предприятия, психологического климата организации, взаимодействия и организации коммуникаций между сотрудниками, в том числе анализ предпринимательского поведения, поведения потребителя

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Личность: общие представления.	Понятие «личности». Представления о личности в отечественной и зарубежной психологии. Сравнительная характеристика понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Три трактовки понятия личность. Соотношение врожденного и приобретенного в личности. Индивид и личность (по А.Н. Леонтьеву). Понятие индивидуальности. Структура индивидуальности.
Тема 2	Теории личности.	Основные подходы к исследованию личности: психодинамический, когнитивно-бихевиоральный, гуманистический, диспозициональный. Структура личности. Личностная черта и личная диспозиция как единицы анализа структуры личности (Оллпорт). Факторные модели личности: теоретические основания, исследовательские процедуры, факторные структуры (Р. Кеттел, Г. Айзенк), модель «Большая Пятёрка». Представления о структуре личности в психоанализе (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Связь между структурой личности и её развитием. Я-концепция.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Представления о темпераменте в психологии и физиологии.	Понятие темперамента. Типы высшей нервной деятельности как физиологическая основа темперамента (И.П. Павлов, Б.М. Теплов). Типы темперамента и их психологические характеристики: формально-динамические особенности деятельности. Понятие индивидуального стиля деятельности (Е.А. Климов). Темперамент и личность.
Тема 4	Характер и его формирование.	Темперамент и характер. Понятие «характера». Строение тела и характер: возможные психотелесные соответствия. Понятия психопатии и акцентуации характера. Основные виды психопатий и акцентуаций. Характер и личность. Классификации характера.
Тема 5	Способности и когнитивные стили.	Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и задатки. Проблема развития способностей: понятие «сензитивного периода». Способности и одаренность. Общие и специальные способности. Измерение способностей. Общее представление о структуре интеллекта (Ч. Спирмен, Л. Терстоун, Р. Кеттел, Дж. Гилфорд, Г. Айзенк). Интеллект и креативность. Когнитивные стили, их отличия от способностей. Связь когнитивных стилей с эффективностью деятельности. Основные виды когнитивных стилей (полезависимость/полenezависимость, когнитивная простота/сложность, ригидность/гибкость, импульсивность/рефлексивность) и способы их
Тема 6	Личность и социализация.	Общее представление о развитии личности. Социализация. Понятие социальной ситуации развития. Основные механизмы развития личности в онтогенезе: идентификация и присвоение социальных ролей; формирование иерархии (соподчинение) мотивов; осознание и направленное формирование собственных личностных структур; личностный рост. Подходы к объяснению механизмов развития личности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, реферат, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта с презентацией на зачете.

Основная литература:

1. Креггер О., Тьюсен Дж. Почему мы такие? 16 типов личности, определяющих, как мы живем, работаем, любим. М.:Альпина Паблишер, 2013. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60371
2. Русалов В.М. Темперамент в структуре индивидуальности человека. Дифференциально-физиологические и психологические исследования. – М.:Когито-Центр, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/15657.html>