

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 Второй иностранный язык (испанский язык)

**Автор:** к. филол. н., зав. кафедрой иностранных языков Круглякова В. А.  
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Юсова Т.И.  
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Милоградова Ю.А.  
к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков Емельяненко Е.М.  
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Игнашина З.Н.  
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Гранда Пилар  
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Баева М.Д.  
Преподаватель кафедры иностранных языков Мерзлякова К.Б.  
Преподаватель кафедры иностранных языков Чернов А.В.  
Преподаватель кафедры иностранных языков Виноградова Д.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Диджитал реклама и связи с общественностью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области рекламы и связей с общественностью

УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке
-----------	---

#### **План курса:**

##### **Семестр 1**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Знакомство	<b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о личных данных, здороваться и прощаться, спрашивать незнакомые слова <b>Грамматика:</b> род, три спряжения глаголов, глаголы <i>ser, llamarse, tener</i> <b>Лексика:</b> числительные, национальности, профессии, алфавит <b>Итоговое задание:</b> познакомиться с одногруппниками
Тема 2	Изучение испанского языка	<b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о намерениях, объяснять мотивы того, что мы делаем, говорить о том, что мы умеем делать <b>Грамматика:</b> <i>Presente de indicativo</i> , некоторые особенности использования <i>a, con, de, por, para, porque</i> ; определенный артикль, личные местоимения, слова оценки <i>bien, bastante bien, regular, mal</i> <b>Лексика:</b> языки, деятельность на уроке языка, деятельность в

		свободное время <b>Итоговое задание:</b> решить, что мы хотим делать на этом курсе испанского языка
Тема 3	Города и страны	<b>Коммуникативные навыки:</b> описание мест, говорить о существовании и местонахождении чего-либо, говорить о климате <b>Грамматика:</b> некоторые особенности использования <i>hay</i> ; глагол <i>estar</i> , сравнительная степень, неопределенный артикль, количественные слова <i>muu/mucho/mucha/muchos/muchas</i> ; вопросительные слова <i>qué, cuál/es, cómo, cuántos/as, dónde</i> <b>Лексика:</b> погода, география, достопримечательности <b>Итоговое задание:</b> сделать конкурс на знание испаноязычного мира
Тема 4	Покупки	<b>Коммуникативные навыки:</b> идентифицировать объекты, выражать необходимость, покупать в магазинах: спрашивать о продуктах, ценах и т.д.; говорить о предпочтениях <b>Грамматика:</b> указательные <i>este/esta/estos/estas, esto</i> ; определенный артикль + прилагательное, <i>tener que</i> + инфинитив, глаголы <i>ir, preferir</i> <b>Лексика:</b> числительные от 100, цвета, предметы одежды, предметы повседневного использования <b>Итоговое задание:</b> составить список вещей, которые необходимы для путешествия на выходных, и покупок в магазинах
Тема 5	Семья и друзья	<b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о внешности и характере, выражать и сравнивать вкусы и интересы, спрашивать о вкусах, говорить о личных отношениях <b>Грамматика:</b> глагол <i>gustar</i> , количественные слова <i>muu, bastante, poco</i> ; притяжательные, <b>también/ tampoco</b> <b>Лексика:</b> семья, прилагательные для описания характера, музыка <b>Итоговое задание:</b> представить и описать человека

## Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Повседневные дела	<b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о привычках, выражать частотность, спрашивать и говорить о времени <b>Грамматика:</b> <i>Presente de indicativo</i> некоторых неправильных глаголов, возвратные глаголы, выражения <i>Yo también / Yo tampoco / Yo sí / Yo no</i> , слова для обозначения последовательности <i>primero / después / luego</i> <b>Лексика:</b> дни недели, время суток, ежедневные действия <b>Итоговое задание:</b> выяснить привычки одногруппников и раздать награды
Тема 2	Еда	<b>Коммуникативные навыки:</b> взаимодействовать в барах и ресторанах, запрашивать и давать информацию о еде, говорить о гастрономических привычках <b>Грамматика:</b> безличная форма с <i>se</i> , глаголы <i>poner</i> и <i>traer</i> , местоимения-прямые дополнения <i>lo, la, los, las</i> <b>Лексика:</b> приёмы пищи, продукты, методы приготовления, типичные блюда Испании и стран Латинской Америки <b>Итоговое задание:</b> создать меню комплексного обеда и выбрать понравившиеся блюда

Тема 3	Город и район	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> описывать города и их части, говорить, что больше всего нравится в определённом месте, запрашивать и давать информацию о том, как добраться до места, выражать предпочтения и выделять аспекты</p> <p><b>Грамматика:</b> слова, выражающие количественную оценку (<i>algún, ningún, muchos...</i>), предлоги и наречия места (<i>a, en, al lado de, lejos, cerca...</i>)</p> <p><b>Лексика:</b> городские общественные места, прилагательные для описания районов</p> <p><b>Итоговое задание:</b> представить и описать идеальный район</p>
Тема 4	Характер и жизненный опыт	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о прошлом опыте, говорить о навыках и квалификации, говорить о достоинствах и недостатках людей</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>Pretérito perfecto</i>, конструкция <i>saber+infinitivo</i>, конструкция <i>poder+infinitivo</i></p> <p><b>Лексика:</b> выражения частотности, прилагательные для описания характера</p> <p><b>Итоговое задание:</b> выбрать идеального кандидата на работу</p>

### Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Изучение иностранных языков	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о длительности событий, привычках и трудностях, задать вопрос о мотивах, говорить о чувствах, давать совет</p> <p><b>Грамматика:</b> правильные и неправильные глаголы, возвратные глаголы, глаголы <i>costar</i> и <i>sentirse</i>, союзы <i>para</i> и <i>porque</i>, предлоги <i>desde, desde hace, hace que</i></p> <p><b>Лексика:</b> сочетание <i>sentirse</i> + прилагательное, действия, связанные с изучением языков, профессии</p> <p><b>Итоговое задание:</b> создание анкеты-отчета о лучших способах изучения языка</p>
Тема 2	Кино	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> описание прошедших действий, конструкция <i>empezar+infinitivo</i>, глаголы <i>ir/irse</i>, маркеры прошедшего времени</p> <p><b>Грамматика:</b> правильные и неправильные глаголы, возвратные глаголы, глаголы <i>costar</i> и <i>sentirse</i>, союзы <i>para</i> и <i>porque</i>, предлоги <i>desde, desde hace, hace que</i>, предлоги <i>desde, durante</i> и <i>hasta</i></p> <p><b>Лексика:</b> кино, биография</p> <p><b>Итоговое задание:</b> написание биографии</p>
Тема 3	Дом	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> описание вкусов и предпочтения, описание жилища, сравнение и выражение совпадений, говорить о расположении предметов, описывать предметы</p> <p><b>Грамматика:</b> степени сравнения, предлоги места, притяжательные местоимения, глаголы <i>ser</i> и <i>estar</i></p> <p><b>Лексика:</b> типа жилища, части жилища, прилагательные для описания жилища, формы, стили, материалы</p> <p><b>Итоговое задание:</b> описание идеального жилища</p>
Тема 4	Этикет общения	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> общаться в ситуации повседневного общения: прощания, приветствия, приглашения, представления, просить об услуге, о выполнении действия, оправдываться</p>

		<b>Грамматика:</b> формы герундия, герундиальные конструкции <b>Лексика:</b> этикетные формулы приветствия и прощания, глаголы <i>poder, prestar, importar, dejar, dar, ayudar</i> <b>Итоговое задание:</b> составление ситуаций-диалогов в определенных ситуациях общения
Тема 5	Досуг	<b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о способе проведения досуга, говорить о расписании, говорить о предыдущем опыте, описание мест, говорить о намерениях и проектах <b>Грамматика:</b> глагольное время <i>Pretérito perfecto</i> и его маркеры, инфинитивная конструкция <i>ir+инфинитив, querer + инфинитив</i> <b>Итоговое задание:</b> составление плана досуга

#### Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Гастрономические привычки и рецепты	<b>Грамматика:</b> личные местоимения в функции прямого дополнения; безличные конструкции с частицей <i>se</i> ; отдельные употребления глаголов <i>ser</i> и <i>estar</i> . <b>Лексика:</b> продукты питания, рецепты блюд, обозначение меры и веса <b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о вкусах и предпочтениях в еде; объяснить, как приготовить блюдо <b>Итоговое задание:</b> совместно в группе приготовить праздничный ужин, комментируя свои действия товарищам
Тема 2	Впечатления	<b>Грамматика:</b> употребление <i>Pretérito perfecto</i> и <i>Pretérito indefinido</i> ; конструкция <i>me/te/le/nos/os/les gustaría + infinitivo</i> ; восклицательные высказывания <b>Лексика:</b> лексика, передающая оценку <i>parecer, caer bien/mal, pasárselo bien/mal</i> ; достопримечательности и их реклама <b>Коммуникативные навыки:</b> рассказывать о своих впечатлениях, давать оценку людям и объектам, выражать желание сделать что-либо <b>Итоговое задание:</b> написать заметку о наиболее интересных достопримечательностях вашего региона
Тема 3	Тело и здоровье	<b>Грамматика:</b> глаголы <i>ser</i> и <i>estar</i> , глагол <i>doler</i> , форма и отдельные случаи употребления <i>Imperativo afirmativo</i> <b>Лексика:</b> части тела, состояния духа, болезни и симптомы <b>Коммуникативные навыки:</b> давать советы, говорить о настроении, описывать недомогания и их симптомы <b>Итоговое задание:</b> выявить и найти решения проблем товарищей по группе
Тема 4	Прошедшие эпохи	<b>Грамматика:</b> <i>Pretérito imperfecto</i> ; темпоральные маркеры прошедшего и настоящего времени; <i>ya no/ todavía</i> <b>Лексика:</b> путешествия; исторические периоды; этапы жизни <b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о привычках, обычных действиях, обычаях в прошедшем времени; сравнивать действия в прошлом и настоящем; спорить, приводить аргументы <b>Итоговое задание:</b> обсудить, какая историческая эпоха была наиболее интересной
Тема 5	Знаменательные события	<b>Грамматика:</b> формы неправильных глаголов в <i>Pretérito indefinido</i> ; контраст между <i>Pretérito indefinido</i> и <i>Pretérito imperfecto</i> ; конструкция <i>estar+gerundio</i> в прошедшем времени <b>Лексика:</b> исторические события; выражение эмоций

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<b>Коммуникативные навыки:</b> рассказывать о событиях в прошедшем времени; выражать эмоциональную оценку <b>Итоговое задание:</b> рассказать о знаменательном событии в своей жизни

### Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Перемены в жизни	<b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о привычках в настоящем; рассказывать о прошлом опыте; говорить о моменте начала действия и его продолжительности; поместить действие во времени <b>Грамматика:</b> времена <i>Pretérito perfecto</i> и <i>Pretérito indefinido</i> ; некоторые перифразы: <i>empezar a+infinitivo</i> , <i>acabar de+infinitivo</i> , <i>terminar de+infinitivo</i> , <i>volver a+infinitivo</i> , <i>dejar de+ infinitivo</i> , <i>llevar+gerundio</i> , <i>seguir+gerundio</i> ; временные маркеры <i>desde</i> , <i>desde que</i> , <i>desde hace</i> <b>Лексика:</b> работа; события в жизни человека <b>Итоговое задание:</b> написать сопроводительное письмо идеального кандидата на вакансию
Тема 2	Будущее	<b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о предполагаемых действиях и ситуациях; выражать условия совершения действий; формулировать планы и предположения о будущем <b>Грамматика:</b> условный тип <i>si+presente de indicativo+futuro</i> ; конструкции <i>depende de+sustantivo</i> ; <i>depende de si+presente de indicativo</i> ; образование и использование <i>futuro imperfecto</i> ; конструкции <i>seguramente</i> , <i>seguro que</i> , <i>supongo que + futuro</i> ; маркеры будущего времени. <b>Лексика:</b> Мировые проблемы и прогнозы о собственном будущем. <b>Итоговое задание:</b> представить, какими мы будем через несколько лет
Тема 3	Социальные нормы и правила	<b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о запретах и обязанностях; выражать безличность, говорить о привычках <b>Грамматика:</b> конструкции <i>lo normal</i> , <i>lo habitual</i> , <i>lo raro es+infinitivo</i> ; <i>soler +infinitivo</i> ; слова-квантификаторы <i>todo el mundo</i> , <i>la mayoría (de...)</i> , <i>muchos</i> , <i>algunos...</i> ; конструкции <i>es obligatorio</i> , <i>está prohibido</i> , <i>está permitido+infinitivo</i> ; <i>se prohíbe/n se permite/n+sustantivo</i> <b>Лексика:</b> обычаи и традиции; нормы поведения в общественных местах, в школах, на рабочем месте <b>Итоговое задание:</b> написать статью о традициях нашей страны
Тема 4	Истории	<b>Коммуникативные навыки:</b> рассказывать в настоящем времени; пересказать сюжет книги или фильма; рассказывать анекдоты и случаи из жизни. <b>Грамматика:</b> средства организации повествования: ( <i>y</i> ) <i>entonces</i> , <i>en aquel momento</i> , <i>al final</i> , <i>de repente</i> , <i>de pronto</i> , <i>etc</i> , <i>porque</i> , <i>como</i> , <i>aunque</i> , <i>sin embargo</i> ; образование и использование прямых и косвенных местоимений-дополнений. <b>Лексика:</b> кино, телевидение, литература. <b>Итоговое задание:</b> написать рецензию на фильм

Тема 5	Реклама	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> давать советы и рекомендации, инструкции; говорить о рекламе</p> <p><b>Грамматика:</b> образование и использование повелительного наклонения, использование возвратных местоимений и местоимений-дополнений с повелительным наклонением</p> <p><b>Лексика:</b> реклама</p> <p><b>Итоговое задание:</b> подготовить и представить проект рекламной кампании</p>
Тема 6	Протесты	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> выражать желания, претензии и необходимость; предлагать решения</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>Presente de subjuntivo</i>; глаголы <i>querer, pedir, exigir, necesitar</i>; конструкции <i>querer, pedir, exigir, necesitar+que+subjuntivo</i>; средства выражения долженствования: <i>debemos, tenemos que, se debe, deberían, se debería, habría que...</i>; конструкции <i>cuando + subjuntivo, antes de que + subjuntivo</i></p> <p><b>Лексика:</b> политика и общество; образование</p> <p><b>Итоговое задание:</b> написать открытое письмо о существующей социальной проблеме</p>

### Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Сообщения и письма	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> говорить по телефону, оставлять и принимать голосовые сообщения, составлять письменные сообщения, формулировать приказы, просьбы, советы.</p> <p><b>Грамматика:</b> косвенная речь: <i>me ha dicho que.../ me ha pedido que.../ me ha preguntado si.../ me ha preguntado cuándo/dónde/por qué</i></p> <p><b>Лексика:</b> глаголы, выражающие цель сообщения (<i>preguntar, recomendar</i> и т. д.); типы и виды сообщений: письмо, смс, электронное письмо</p> <p><b>Итоговое задание:</b> написать несколько видов сообщений: письмо, открытка, смс, официальное извещение</p>
Тема 2	Путешествия	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> рассказывать истории из жизни, выражать интерес к рассказу собеседника, говорить о причинах и следствиях</p> <p><b>Грамматика:</b> функциональные элементы, выражающие причины и следствия: <i>como, porque, así que, de modo que</i>, и т. д. <i>Pretérito pluscuamperfecto de indicativo</i>. Согласование времен (<i>pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto</i>).</p> <p><b>Лексика:</b> путешествия; разновидности туризма.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> рассказ историй о путешествиях</p>
Тема 3	Отношения между людьми	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> выражать заинтересованность; выражать чувства; говорить об отношениях; выражать несогласие в разных стилистически-эмоциональных регистрах; употреблять вежливые формы несогласия; выдвигать контраргументы</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>me fascina, me encanta, odio, no aguanto...que + subjuntivo; me fascina (-n), me encanta (-n), odio, no aguanto... + sustantivo/infinitivo</i></p> <p><b>Лексика:</b> глаголы, выражающие интерес, чувства, ощущения;</p>

		склонности и привычки; слова, выражающие несогласие; прилагательные, описывающие характер человека. <b>Итоговое задание:</b> написать сценарий к сцене ссоры из фильма
Тема 4	Дизайн и предметы повседневной жизни	<b>Коммуникативные навыки:</b> описывать внешние характеристики и принципы функционирования предмета; выражать мнение о том или ином предмете. <b>Грамматика:</b> превосходная степень на – <i>ísimo</i> /- <i>a</i> /- <i>os</i> /- <i>as</i> ; наречия <i>excesivamente</i> , <i>demasiado</i> ; восклицания <i>qué...!</i> , <i>qué... tan!/más...!</i> Относительные придаточные с предлогами; использование <i>indicativo</i> и <i>subjuntivo</i> в относительных придаточных. <b>Лексика:</b> слова для описания предметов (форма, материал); слова для описания дизайнерских решений <b>Итоговое задание:</b> подготовить и представить проект нового дизайнерского решения
Тема 5	Общественные инициативы	<b>Коммуникативные навыки:</b> оценивать ситуации и факты; высказывать мнение о поведении и поступках. <b>Грамматика:</b> <i>me parece bien / mal /injusto /lógico ... que + presente de subjuntivo</i> ; <i>está bien /mal que... + presente de subjuntivo</i> ; <i>es injusto/ilógico / fantástico... que + presente de; el condicional</i> ; <i>lo de + infinitivo/sustantivo</i> ; <i>lo que + verbo</i> . <b>Лексика:</b> окружающая среда; солидарность. <b>Итоговое задание:</b> подготовить и представить проект общественной инициативы
Тема 6	Тайны и загадки	<b>Коммуникативные навыки:</b> выдвигать гипотезы и делать предположения; описывать странные происшествия; выражать различные степени уверенности. <b>Грамматика:</b> некоторые случаи употребление <i>Futuro simple</i> и <i>condicional</i> ; употребление <i>Indicativo</i> и <i>Subjuntivo</i> для выражения различной степени уверенности. <b>Лексика:</b> <i>creer algo/creerse algo/creer en algo</i> ; таинственные происшествия и паранормальные явления; психология; наука. <b>Итоговое задание:</b> создать блог о загадках науки

### Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Новости	<b>Грамматика:</b> прошедшие времена; пассивный залог; безличные конструкции; прямое дополнение <b>Лексика:</b> глаголы передачи информации ( <i>manifestar</i> , <i>declarar etc.</i> ); средства массовой информации; политика и история <b>Коммуникативные навыки:</b> пересказывать новость и комментировать ее <b>Итоговое задание:</b> записать видео с выпуском новостей (группы, Академии, города и т. д.)
Тема 2	Личное мнение	<b>Грамматика:</b> <i>Modo subjuntivo</i> для выражения оценки; <i>solo si/siempre que...</i> ; <i>eso de...</i> ; <i>en primer/segundo/...lugar, por último</i> <b>Лексика:</b> досуг, туризм, описание городов и стран <b>Коммуникативные навыки:</b> выражать мнение, описывать условия, выражать согласие и несогласие, давать отсылку к ранее полученной информации

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<b>Итоговое задание:</b> вынести какую-либо проблему на обсуждение собрания группы
Тема 3	Советы	<b>Грамматика:</b> некоторые аспекты <i>condicional; te recomiendo/aconsejo/sugiero que + presente de subjuntivo; el pretérito imperfecto de subjuntivo</i> ; согласование времен в косвенной речи <b>Лексика:</b> спорт; традиции; выражение эмоций <b>Коммуникативные навыки:</b> давать советы, выражать мнение, выражать желание, выражать незнание факта <b>Итоговое задание:</b> провести отбор в участие в реалити-шоу среди членов группы
Тема 4	Социальные группы	<b>Грамматика:</b> <i>Pretérito imperfecto de subjuntivo</i> ; относительные придаточные <b>Лексика:</b> лексика, касающаяся личных отношений; субкультура <b>Коммуникативные навыки:</b> говорить о причине; давать советы и делать предположения; говорить о чувствах и чертах характера <b>Итоговое задание:</b> создать модель «идеального мира»
Тема 5	Путешествия	<b>Грамматика:</b> относительные придаточные и использование <i>que, quien/es, cuyo/-a/-os/-as</i> ; причастие и пассивный залог; глаголы восприятия + <i>indicativo/subjuntivo</i> <b>Лексика:</b> путешествия; лексика для описания городов <b>Коммуникативные навыки:</b> описывать города, говорить о предварительных знаниях о чем-либо, давать положительную, отрицательную и нейтральную оценку <b>Итоговое задание:</b> составить описание любимого места в городе
Тема 6	Личный опыт	<b>Грамматика:</b> частица <i>se</i> в пассивном залоге; сложный инфинитив; относительные придаточные и использование <i>quienes, aquellos que, todo aquel que, el/la/los/las que</i> <b>Лексика:</b> политика и общество; образование <b>Коммуникативные навыки:</b> определять условия и требования <b>Итоговое задание:</b> определить условия участия в конкурсе и выбрать победителя

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

– при проведении занятий практического типа:

- поурочное и полусеместровое тестирование (Т);
- устный опрос (О);
- устное сообщение по избранной теме;
- тестирование с помощью технических средств обучения;
- чтение текста на иностранном языке и ответ на вопросы по тексту;
- выполнение заданий по аудированию;
- выполнение заданий по видеоматериалам;
- письменное и устное выполнение тренировочных упражнений;
- написание диктанта;
- написание сочинения;
- подготовка творческих проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме:



1) письменного зачета/экзамена:

- выполнение грамматических и лексических упражнений;
- ответ на вопросы по аудированию;
- написание сочинения.

2) устного зачета/экзамена:

- чтение и ответ на вопросы по тексту;
- монолог на заданную тему;
- диалог с экзаменатором на заданную тему.

### **Основная литература:**

1. Aula Internacional. Nueva edición. A1-B2.1. Difusion, 2013.
2. Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. Испанский язык. Начальный этап. Descubriendo horizontes + аудиоматериалы в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/E90B3EA1-2EC7-42F0-B48A-E5A315605552>