

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.04 Психолого-педагогическое сопровождение студента с ограниченными возможностями в вузе

Автор(ы):

Ведущий специалист кафедры общей психологии Н.П. Ячменёва
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)
(Ф.И.О.)

Д.психол.наук, профессор, декан общей психологии В.Ф. Спиридонов
факультета психологии
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой д.психол.наук, профессор В.Ф. Спиридонов
общей психологии
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Диджитал реклама и связи с общественностью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области рекламы и связей с общественностью ОПК-7 и УК-6:

- 1) Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
- 2) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы инклюзивного образования

В рамках данной тематики рассматриваются следующие принципы инклюзивного образования:

- принцип равных прав и возможностей в получении образовании;.
- принцип научно-методического обеспечения деятельности специалистов образовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику;

-принцип прикладных исследований в области интегративного и инклюзивного образования;

-принцип психолого - педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в университете;

- принцип повышения квалификации и переподготовки психолого - педагогических кадров, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья в системе интегративного и инклюзивного образования.

Тема 2. Интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в систему обычного образования

В рамках данной тематики рассматриваются следующие вопросы:

- социальная и педагогическая интеграция;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в университете.
- правовые основы специального образования;
- современные правовые акты, направленные на защиту прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.

Тема 3. Психология индивидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках данной тематики рассматриваются следующие вопросы:

- причины нарушений в развитии;
- проявления нарушений в развитии;
- понятия: условной нормы и нормального развития в психологии;
- нарушения интеллектуальной сферы;
- сенсорные нарушения;
- нарушения моторики.

Тема 4. Психолого- педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках данной тематики рассматриваются следующие вопросы:

- адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

- коррекция нарушений развития и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- миссия психолого- педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение студента с ограниченными возможностями в вузе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, контрольная, реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Федотова Е.О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие. Хрестоматия / Е.О. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32087.html>
2. Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовательном пространстве. Часть 1 [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции, 14 декабря 2012 года / А.Ф. Ануфриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013. — 99 с. — 978-5-89469-091-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47890.html>
3. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70628.html>