

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.03.ДВ.02.01 Современный английский язык в профессиональной среде**  
**(академический формат уровня В1 - С1)****Авторы–составители:**к.пед.наук, доцент кафедры английского языка Левченко В.В.ст.преп. кафедры английского языка Очага М.В.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

46.03.01 История

«История государства и власти» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр****Форма обучения: очная****Цель освоения дисциплины:** формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке**План курса:****Уровень В1 (pre-intermediate)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Изобретения	Блестящие умы. Медицинские изобретения. Изобретения на каждый день. Китайские изобретения.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение и обсуждение текстов об известных изобретателях, изобретении в области медицины, их важности. Прослушивание аудиозаписи о медицинских приборах, о любимых изобретениях. Просмотр видеофрагмента о преимуществах акупунктуры. Простое прошедшее время (правильные/неправильные глаголы). Письменное описание любимого изобретения, какого –либо прошедшего события.
2 Деньги	Хранение денег. Денежные займы.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о выдаче банковского займа, о требованиях к заемщику. Прослушивание диалога о безопасном хранении денег. Просмотр видеофрагмента о видах банковских услуг.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Написание официального письма-запроса в банк с целью взять банковский займ. Модальные глаголы.
3 Жилище	Мой дом-моя крепость. Умный дом. Поиск квартиры.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Прослушивание аудиотекста о самых засушливых местах планеты. Чтение текста о домах будущего, об умном доме, его преимуществах и недостатках. Прослушивание текста о доме мечты. Составление монологического высказывания о своем доме мечты. Просмотр видеофрагмента об архитектуре домов будущего. Организация ролевой игры о поиске квартиры. Будущее простое время. Конструкция to be going to do smth. Написание неофициального письма.
4 Путешествия	Глобальные кочевники. Идеальные путешествия. Вокруг света. Блог путешественника.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о глобальных кочевниках, о преимуществах и недостатках рождения и жизни не в своей стране, о путешествиях, о правилах поведения во время путешествия в общественных местах и в другой стране. Прослушивание и обсуждение текста об учебе за рубежом. Просмотр видеофрагмента об использовании современных технологий для изучения английского языка. Написание своего блога путешественника. Настоящее завершённое и простое прошедшее время.
5 Наша планета	Единый мир. Экстремально морозные регионы. Путешествия. Большие города мира.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение вебсайта о нашей планете. Диалог-расспрос о любимом месте собеседника. Чтение текста о жизни в Сибири. Просмотр видеофрагмента о жизни в экстремальных условиях. Прослушивание аудио текста о выборе места для отдыха. Описание города. Настоящее простое и настоящее длительное время.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
6 Люди, их характеристик и	Решительность. Креативность и творчество. Совместное проживание. Описание качеств человека. Особенности познания и восприятия.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста об уникальных женщинах. Написание письменного высказывания о решимости как о качестве характера/решительных людях, добившихся успеха. Чтение текста о создателе манги и аниме. Просмотр видеофрагмента об аниме. Диалог-расспрос об известном человеке. Ролевая игра «Ищем соседа для совместного проживания». Осуществление рефлексии. Простое прошедшее время.
7 Средства массовой информации	Интернет. Мировые новости. Развлекательное телевидение. Обзор телевизионной передачи.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста об истории создания интернета. Прослушивание текста о первых интернет-пользователях. Диалог-расспрос о том, для чего собеседник использует интернет. Чтение текста о традиционных/нетрадиционных новостных каналах. Диалог-расспрос о последних новостях. Групповая работа по созданию развлекательного телевизионного шоу. Написание обзора о телевизионной передаче/сериале. Прошедшее длительное время. Относительные местоимения.
8,15 Общественно-политический аспект английского языка	Английский язык-язык международного общения. Глобальная безработица. Социальные сети как мощный инструмент взаимодействия с массами. Городские легенды и мифы. Лидерство. Иммиграционная политика. Международное сотрудничество. Глобальная безопасность. Договоры о ядерной безопасности.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Составление устных и письменных высказываний в тематических рамках. Коммуникация в различных сферах и контекстах (публичные выступления различного формата).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
9 Здоровый образ жизни	Доктора без границ. Пища для мозга. Вопросы здоровья.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о международной медицинской благотворительной организации. Диалог-расспрос о достижениях собеседника. Чтение текста о пище, полезной для мозговой деятельности. Монологическое высказывание о своих пищевых привычках. Просмотр видеофрагмента о полезной пище для мозговой деятельности. Ролевая игра «У доктора». Написание неофициального письма. Настоящее завершённое время. Артикли. Глаголы передачи чужой речи.
10 Мир вокруг нас	Острова. Вторжение. Животные онлайн.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста об известных островах. Прослушивание телевизионной передачи об островах. Монологическая речь о сравнении двух мест. Чтение текста о животных, существующих в чужой/непривычной среде. Диалог-сравнение двух стран/окружений, т.д. Прослушивание текста о сайте, размещающим информацию о помощи животным. Просмотр видеофрагмента о выборе фотографий для сайтов. Диалог-обсуждение о выборе лучшей фотографии для сайта помощи животным. Письменное описание характерной географической особенности своей страны.
11 Общество и семья	Возможности будущего. Семья. Дела семейные.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста об учреждении, прогнозирующем потенциальное развитие общества. Прослушивание текста о будущих изменениях с точки зрения футуролога. Диалог-обсуждение о будущем. Чтение текста о текущем состоянии и статусе семьи. Диалог-решение проблемных ситуаций. Прослушивание аудиотекста о проблемах в семье. Круглый стол по обсуждению семейных проблем и возможных путей их решения. Осуществление саморефлексии.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Модальные глаголы для выражения возможности. Условные предложения первого типа.
12 Наука	Лаборатория криминалистики. Краткая история Стивена Хокинга. Идеи и инновации.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о науке и преступлениях. Прослушивание текста о работе криминалиста. Чтение текста о жизни и идеях Стивена Хокинга. Просмотр видеофрагмента о черных дырах и астрофизике. Полилог-обсуждение о наиболее важных изобретениях человечества. Описание графика. Модальные глаголы should, must, have to. Предлоги.
13 Жизнь ночью	Сон. Работа в ночную смену. Вечеринки.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение и прослушивание текста о видах сна. Диалог-расспрос о сне. Чтение текста о видах работ, осуществляемых в ночное время. Диалог-расспрос о планах на будущее. Просмотр видеофрагмента о работе в период полярной ночи в Антарктиде. Планирование вечеринки. Написание истории о ночном кошмаре/странном сне, т.д. Глагольные структуры. Будущие намерения.
14 Работа и промышленность	Найм на работу. Золото в производстве. Проведение переговоров.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о найме на работу, необходимых качествах работника. Диалог-обмен мнениями об изменениях на рынке труда. Чтение и обсуждение текста об использовании золота в производстве. Подготовка монологического высказывания об известных промышленностях/промышленных производствах родной страны. Прослушивание аудиотекста о правилах проведения переговоров. Просмотр видеофрагмента о производстве шоколада. Написание сравнительного отрывка о жизни сейчас и в прошлом. Настоящее простое время в пассивном залоге.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
16,18,21 Английский для специальных целей. История.	Историческая периодизация. Развитие исторической науки. Известные личности античности. Средневековые и период Возрождения. Искусство 19 века.	Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностраных языков: - изучение лексических единиц профессиональной сферы общения, - профессиональный диалог, - описание профессиональных явлений, - дискуссия профессиональной направленности, - публичное выступление профессиональной направленности.
17,20,22 Академически й английский язык	Обучение в университете. Семья, друзья, события и праздники. Работа. Здоровье, окружающая среда. Путешествия. Еда, которую мы едим. Покупательские привычки. Городская жизнь. Спорт. Медиа: новости, медийные технологии. Коммуникация.	Расширение коммуникационного инструментария как непрерывного процесса: - выполнение лексико-грамматических условно-речевых, коммуникативных упражнений, - прослушивание аудиозаписей, - чтение текстов различных жанров и стилей и выполнение заданий на их основе, - написание эссе различной структуры, - письменное описание графической и визуальной информации, - устные монологические высказывания соответствующие тематике.
19 Проектная деятельность в профессиональ ной сфере	В соответствии с ТЗ ведущей школы направления	Освоение форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач: - изучение профессиональных англоязычных источников, выделение и работа с лексическими единицами и профессиональными терминами, - критический анализ, синтез и обобщение профессионального англоязычного материала, - публичное представление результатов, полученных в результате работы с профессиональными англоязычными источниками, - дискуссия на профессиональные темы

**Содержание дисциплины**  
**Уровень B1+ (intermediate)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Работа и промышленность	Найм на работу. Золото в производстве. Проведение переговоров.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о найме на работу, необходимых качествах работника. Диалог-обмен мнениями об изменениях на рынке труда. Чтение и обсуждение текста об использовании золота в производстве. Подготовка монологического высказывания об известных промышленностях/промышленных производствах родной страны. Прослушивание аудиотекста о правилах проведения переговоров. Просмотр видеофрагмента о производстве шоколада. Написание сравнительного отрывка о жизни сейчас и в прошлом. Настоящее простое время в пассивном залоге.
2 Международные отношения	ООН. Мировые бренды. Олимпийские игры. Интерпол.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о создании ООН, функциях этой организации, ее важности и основных проектах. Прослушивание текста об Интерполе. Диалог-обмен мнениями о международных организациях, их важности, нужности/ненужности, будущем. Просмотр видеофрагмент о правилах создания мирового бренда. Подготовка монологического высказывания об Олимпийских играх. Написание эссе. Настоящее будущее время для обозначения договоренностей. Прошедшее простое время в пассивном залоге.
3 Окружающая среда	Изменения климата. Переработка отходов. Локальная борьба за охрану окружающей среды. Устойчивое развитие.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста об изменениях климата и переработке отходов. Прослушивание аудиотекста об окружающей среде и глобальном потеплении. Диалог-обсуждение о причинах глобального потепления. Дискуссия о возможных

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>способах уменьшения количества отходов.</p> <p>Просмотр видеофрагмента о предсказывании штормов.</p> <p>Написание отрывка об изменении климата.</p> <p>Изучение тематических фразовых глаголов и способов постановки вопросов в английском языке.</p>
4 Спорт	<p>Необычные виды спорта.</p> <p>Большой спорт. Спортивная психология. Управление временем.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Чтение текста о необычных/малораспространенных видах спорта, о женском футболе.</p> <p>Прослушивание аудиотекста о психологии спорта, об управлении временем. Диалог-обмен мнениями о спорте, подходах к спортивному образованию, спортивному оборудованию в разных странах.</p> <p>Просмотр видеофрагмента о распространении женского футбола.</p> <p>Написание письменного пересказа текста, официального письма с запросом информации.</p> <p>Условные предложения второго типа.</p>
5 Личность человека	<p>Типы личности. Исследования личности. Харизма.</p> <p>Личностный конфликт.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Чтение текста об экстравертах и интровертах. Прослушивание аудиотекста о типах личности.</p> <p>Прослушивание текста о психометрии.</p> <p>Чтение текста о подготовке актеров к исполнению роли. Просмотр видеофрагмента об игре по системе Станиславского.</p> <p>Чтение текста о понятии «харизма».</p> <p>Ролевая игра «Выбор подходящего кандидата».</p> <p>Написание эссе «Кто лучше водит машину: мужчины или женщины».</p> <p>Построение вопросов в английском языке.</p> <p>Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времени.</p>
6 Путешествия	<p>Туризм и путешествия.</p> <p>Великие исследователи.</p> <p>Ознакомительная поездка.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Чтение текста о туризме, его видах.</p> <p>Монологическое сообщение о наиболее интересных местах. Чтение текста о</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>великих исследователях – Жак Жан Кусто, Валентина Терешкова.</p> <p>Исследователи пустынь. Чтение / прослушивание текста о необычных местах. Диалог обмен-мнениями о выборе мест для путешествий.</p> <p>Чтение текста о женщинах-исследователях. Написание биографической справки.</p> <p>Простое прошедшее время. Сравнение простого прошедшего и настоящего завершённого времен.</p>
7 Работа	Профессии. Работа из дома. Стажировка. Вакансии.	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Чтение текста про различные профессии. Письменное описание какой-либо профессии.</p> <p>Диалог-обмен мнениями о наиболее важных профессиональных качествах.</p> <p>Чтение и прослушивание текстов о работе из дома, ее преимуществах и недостатках. Диалог-обмен мнениями об идеальной работе.</p> <p>Чтение/прослушивание текста о преимуществах/недостатках стажировок. Просмотр видеофрагмента об опыте стажировки в страховой компании. Ролевая игра «Собеседование в компании». Написание резюме и сопроводительного письма.</p> <p>Настоящее длительно-завершённое время. Сравнение настоящего завершённого и длительно-завершённого времен.</p>
8,15 Общественно-политический аспект английского языка	<p>Английский язык-язык международного общения.</p> <p>Глобальная безработица.</p> <p>Социальные сети как мощный инструмент взаимодействия с массами. Городские легенды и мифы.</p> <p>Лидерство.</p> <p>Иммиграционная политика.</p> <p>Международное сотрудничество.</p> <p>Глобальная безопасность.</p> <p>Договоры о ядерной безопасности.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Составление устных и письменных высказываний в тематических рамках.</p> <p>Коммуникация в различных сферах и контекстах (публичные выступления различного формата).</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
9 Язык	Изучение языков. Будущее английского языка. Ошибки онлайн коммуникации.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о языках, важности их изучения, будущем английского языка, британском и американском варианте английского языка). Просмотр видеофрагмента о глобальной роли английского языка. Описание графиков. Способы выражения будущих событий в английском языке. Условные предложения первого типа.
10 Реклама	Характеристики хорошей рекламы. Манипуляции с образами. Реклама и дети. Реклама антисоциальных товаров.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о роли рекламы, ее влияние на общество, в частности на детей). Просмотр видеофрагмента о регулировании рекламной деятельности компаний. Групповая работа по подготовке концепции рекламного объявления. Написание эссе. Условные предложения второго типа. Структуры сравнения в английском языке.
11 Образование	Вопросы образования. Методика Монтесорри. Университетское образование. Выбор университета. Дистанционное образование.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о роли школ в обществе, преимуществах/недостатках системы Монтесорри, платности/бесплатности высшего образования)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Монологическое высказывание о предпочитаемой системе образования. Просмотр видеофрагмента о методике Монтессори. Написание официального письма-запроса в университет. Относительные придаточные предложения, нерестриктивные придаточные предложения.
12 Дизайн	Понятие «дизайн» и его присутствие во всех сферах нашей жизни. История развития дизайна. Инновации в сфере дизайна.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о качествах предметов, новом дизайне старых вещей) Просмотр видеофрагмента о дизайне мебели. Монологическое высказывание-описание интересного/любимого предмета. Написание отчета о продукте. Модальные глаголы.
13 Бизнес	Успех в бизнесе. Дилеммы в бизнесе. Иконы бизнеса. Деловые переговоры.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о бизнес-идеях, сложных этических решениях, самых успешных предпринимателях и их качествах. Диалог-переговоры.). Просмотр видеофрагмента об организации своего дела. Прошедшее длительное время. Прошедшее завершённое время.
14 Достижения инженерии	Работа инженера. Достижения инженерии для выживания человечества. Надземные сооружения. Мега-проекты.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о работе инженера, о женщинах-инженерах, о помощи инженеров в космическом пространстве, о надземных сооружениях, о мега-проектах).</p> <p>Просмотр видеофрагмента об участии в обсуждении.</p> <p>Написание отрывка о самом значительном инженерном достижении.</p> <p>Пассивный залог. Артикли.</p>
16,18,21 Английский для специальных целей. История.	<p>Историческая периодизация. Развитие исторической науки. Известные личности античности. Средневековые и период Возрождения. Искусство 19 века.</p>	<p>Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лексических единиц профессиональной сферы общения,</li> <li>- профессиональный диалог,</li> <li>- описание профессиональных явлений,</li> <li>- дискуссия профессиональной направленности,</li> <li>- публичное выступление профессиональной направленности.</li> </ul>
17,20,22 Академический английский язык	<p>Коммуникация. Чувства и внешность. Работа и учеба. Наука, открытия и изобретения, космическое пространство. Искусство, хобби. Окружающая среда. Путешествия. Еда. Здоровье. Жизнь в обществе: закон и порядок.</p>	<p>Расширение коммуникационного инструментария как непрерывного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических условно-речевых, коммуникативных упражнений,</li> <li>- прослушивание аудиозаписей,</li> <li>- чтение текстов различных жанров и стилей и выполнение заданий на их основе,</li> <li>- написание эссе различной структуры,</li> <li>- письменное описание графической и визуальной информации,</li> <li>- устные монологические высказывания соответствующие тематике.</li> </ul>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
19 Проектная деятельность в профессиональной сфере	В соответствии с ТЗ ведущей школы направления	Освоение форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач: - изучение профессиональных англоязычных источников, выделение и работа с лексическими единицами и профессиональными терминами, - критический анализ, синтез и обобщение профессионального англоязычного материала, - публичное представление результатов, полученных в результате работы с профессиональными англоязычными источниками, - дискуссия на профессиональные темы

**Содержание дисциплины**  
**Уровень B2 (upper-intermediate)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Достижения инженерии	Работа инженера. Достижения инженерии для выживания человечества. Надземные сооружения. Мега-проекты.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о работе инженера, о женщинах-инженерах, о помощи инженеров в космическом пространстве, о надземных сооружениях, о мега-проектах). Просмотр видеофрагмента об участии в обсуждении. Написание отрывка о самом значительном инженерном достижении. Пассивный залог. Артикли.
2 Текущие тренды	Инновации. Тренды в индустрии моды. Будущее музыкальной промышленности.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>(анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о необходимости инноваций, об особенностях настоящего времени развития общества, о текущих трендах в различных сферах).</p> <p>Просмотр видеофрагмента об анализе трендов в бизнесе.</p> <p>Письменное описание тренда графика.</p> <p>Неличные формы глагола.</p>
3 Искусство и медиа	<p>Типы медиа. Искусство скрытое в медиа. Жизнь зарубежного корреспондента.</p> <p>Репортаж об уличном фестивале.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о типах медиа, их характеристиках, об искусстве в медиа, о любимом фильме/книге, художнике/известном человеке искусства).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о представлении презентации.</p> <p>Написание ревью на фильм или книгу.</p> <p>Косвенная речь.</p>
4 Преступление и наказание	<p>Виды преступлений и их серьезность. Причины совершения преступлений.</p> <p>Известные ограбления.</p> <p>Идеальное преступление. Суд присяжных.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о видах преступлений, их серьезности, причинах совершения, о психологии преступления и психологии преступника).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о возросшем интересе к детективному жанру книг.</p> <p>Организация ролевой игры «Найди преступника».</p> <p>Написание эссе.</p> <p>Условные предложения 3 типа.</p> <p>Модальные глаголы в прошедшем времени.</p>
5 Коммуникация	<p>Связи. Уверенность в коммуникации. Участники</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	разговора. Решение коммуникативных проблем.	Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о коммуникации, вербальной/невербальной, различиях мужской/женской коммуникации). Просмотр видеофрагмента о публичной речи. Подготовка монологического высказывания об особенностях коммуникации в той или иной стране. Времена длительного аспекта. Времена завершенного аспекта.
6 Окружающая среда	Местная окружающая среда. Изменения окружающей среды. Места с экстремальными природными условиями. Альтернативные источники энергии.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о своей территории проживания, об актуальных проблемах окружающей среды, способах их решения, источниках альтернативной энергии). Просмотр видеофрагмента о действующих вулканах. Косвенные вопросы, настоящее завершенное, завершенное-длительное время.
7 Спорт	Честная игра. Восточные единоборства. Как добраться на вершину успеха в спорте. Величайшие спортсмены.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о личных и профессиональных качествах спортсменов). Подготовка монологического высказывания о спортсмене. Просмотр видеофрагмента о спортивной психологии. Написание эссе.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Артикль. Квантификаторы.
8,15 Общественно-политический аспект английского языка	Английский язык-язык международного общения. Глобальная безработица. Социальные сети как мощный инструмент взаимодействия с массами. Городские легенды и мифы. Лидерство. Иммиграционная политика. Международное сотрудничество. Глобальная безопасность. Договоры о ядерной безопасности.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Составление устных и письменных высказываний в тематических рамках. Коммуникация в различных сферах и контекстах (публичные выступления различного формата).
9 Медицина	Величайшие медицинские открытия. Малярия. Дилеммы в медицине. Альтернативная медицина.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о состоянии медицины, важных медицинских открытиях, сложностях медицинской профессии, личностных и профессиональных качествах врачей). Просмотр видеофрагмента о медицинской бионике. Способы выражения будущих действий в английском языке.
10 Транспорт	Виды транспорта. Транспорт будущего. Величайшие железные дороги. Транспортные проблемы. Авиапутешествия.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о предпочитаемых видах транспорта, дорожной безопасности, транспорте будущего, транспортных проблемах). Подготовка монологического высказывания о любимом путешествии. Просмотр видеофрагмента о транспортной системе Индии. Модальные глаголы.



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
11 Литература и кинематограф	Чтение или просмотр. Влияние кинематографа на нашу жизнь. Читательские привычки. Востребованные сценарии.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о любимых книгах/фильмах, предпочтениях) Подготовка монологических высказываний о любимых фильмах/книгах/актерах/писателях. Написание рецензии на фильм/книгу. Правила согласования времен.
12 Архитектура	Знаменитые здания. Необычные жилые дома. Известные мосты. Оснащенность гостиниц и конференц-залов.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о современном состоянии архитектуры, великих архитекторах, известных зданиях, мостах). Просмотр видеофрагмента об инновационном дизайне зданий. Подготовка монологического высказывания о любимом здании/архитекторе. Написание эссе. Пассивный залог.
13 Глобализация	Преимущества и недостатки глобализации. Профессиональные навыки для работы в международных организациях. Международное сотрудничество. Мировые тренды производства.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о плюсах и минусах глобализации, сложностях работы в международных компаниях и путях их преодоления). Просмотр видеофрагмента о глобальном рынке труда.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Написание эссе. Управление глаголами. Каузативный залог.
14 Искусство	Что такое искусство. Фотография как вид искусства. Современная скульптура. Галереи. Музеи.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями об искусстве, его видах, формах, необходимости, важности). Монологическое описание любимого предмета искусства. Дискуссия «Является ли фотография видом искусства?» Просмотр видеофрагмента о работе скульптора. Имя прилагательное. Порядок имен прилагательных в английском предложении.
16,18,21 Английский для специальных целей. История.	Историческая периодизация. Развитие исторической науки. Известные личности античности. Средневековые и период Возрождения. Искусство 19 века.	Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков: - изучение лексических единиц профессиональной сферы общения, - профессиональный диалог, - описание профессиональных явлений, - дискуссия профессиональной направленности, - публичное выступление профессиональной направленности.
17,20,22 Академический английский язык	Непрерывное обучение. Развитие человечества. Дух и тело человека. Общество потребления. Дома будущего. Закон и порядок. Урбанизация и инфраструктура. Общение в социальных сетях. Рецепт успеха. Инновации и креативное мышление.	Расширение коммуникационного инструментария как непрерывного процесса: - выполнение лексико-грамматических условно-речевых, коммуникативных упражнений, - прослушивание аудиозаписей, - чтение текстов различных жанров и стилей и выполнение заданий на их основе, - написание эссе различной структуры, - письменное описание графической и визуальной информации, - устные монологические высказывания соответствующие тематике.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
19 Проектная деятельность в профессиональной сфере	В соответствии с ТЗ ведущей школы направления	Освоение форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач: - изучение профессиональных англоязычных источников, выделение и работа с лексическими единицами и профессиональными терминами, - критический анализ, синтез и обобщение профессионального англоязычного материала, - публичное представление результатов, полученных в результате работы с профессиональными англоязычными источниками, - дискуссия на профессиональные темы

**Содержание дисциплины**  
**Уровень C1 (advanced)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Культуры	Определение культуры. Культурный шок. Принятие чужой культуры.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о понятии культуры, о культурном шоке, о национальных культурах, о культурных ошибках). Просмотр видеофрагмента о культурной важности еды. Написание официального запроса. Косвенная речь.
2 Технология	Устройства и приспособления. Жизнь без технологий. Генетически-модифицированная еда. Плагиат.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о необходимости постоянных инноваций, б изобретателях, не добившихся успеха, о жизни Амишей, о генетически-модифицированной еде, ее преимуществах и недостатках, о жизни без технологий).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о плагиате, методах борьбы с ним, наказании.</p> <p>Написание статьи.</p> <p>Все типы условных предложений.</p>
3 Образование и занятость	Вопросы образования. Успех. Поиск работы. Стажировка. Самоанализ.	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (преимущества и недостатки онлайн и традиционного образования, образовательные системы разных стран, их особенности, сравнение с Россией, качества успешных людей, нужно ли образование для успеха в жизни, как выбрать стажировку, как правильно написать эффективное резюме и сопроводительное письмо).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о поисках работы и правилах прохождения собеседований.</p> <p>Написание своего резюме и сопроводительного письма.</p> <p>Длительный и перфектный аспект английских времен.</p>
4 Туризм и охрана окружающей среды	Типы отдыха. Виды туризма. Галапагосские острова. Пляжный отдых. Защита окружающей среды от туристов.	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (преимущества и недостатки, особенности разных типов отдыха и видов туризма, о влиянии туристов на окружающую среду и о минимализации этого негативного влияния, о необходимости введения правил поведения на пляже ).</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Просмотр видеофрагмента о работе и обязанностях туризидента.</p> <p>Написание эссе формата постановка и решение проблемы.</p> <p>Артикли и модульные глаголы.</p>
5 Международные отношения	<p>Национальные черты.</p> <p>Международное сотрудничество.</p> <p>Работа посла.</p> <p>Кризис разлива нефти.</p> <p>Деятельность ООН.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о национальных стереотипах, преимуществах и недостатках международного сотрудничества, сложностях работы дипломатического посла, международных организациях, эффективности их работы).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о международной помощи.</p> <p>Написание текста публичного выступления.</p> <p>Придаточные предложения. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.</p>
6,13 Общественно-политический аспект английского языка	<p>Английский язык-язык международного общения.</p> <p>Глобальная безработица.</p> <p>Социальные сети как мощный инструмент взаимодействия с массами. Городские легенды и мифы.</p> <p>Лидерство.</p> <p>Иммиграционная политика.</p> <p>Международное сотрудничество.</p> <p>Глобальная безопасность.</p> <p>Договоры о ядерной безопасности.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с текстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Составление устных и письменных высказываний в тематических рамках.</p> <p>Коммуникация в различных сферах и контекстах (публичные выступления различного формата).</p>
7 Охрана здоровья	<p>Здоровье и счастье. Здоровье нации. Служебный долг.</p> <p>Публичная кампания о ценностях здорового образа жизни. Инфекционные и неинфекционные болезни как причины высокого уровня смертности.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о важности здоровья, о здоровом образе жизни, о взаимосвязи между здоровьем и счастьем, о призвании в медицинской</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>профессии, о работе национальных систем здравоохранений, возможных реформах, финансировании системы здравоохранения).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о управлении стрессом.</p> <p>Написание эссе об эффективности системы здравоохранения в выбранной стране.</p> <p>Связующие выражения. Выражения будущего времени.</p>
8 Мода и консьюмеризм	<p>Мировой культ потребительства. Иконы стиля. Конфликты на подиуме. Ребрендинг. Молодежные субкультуры.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о причинах распространения консьюмеризма, его минусах, возможных плюсах, последствиях, о характеристиках икон стиля, противоречиях модной индустрии, о социальной ответственности модной индустрии, наиболее эффективном способе ребрендинга).</p> <p>Подготовка монологического высказывания об одном из своих видов имущества.</p> <p>Просмотр видеофрагмента об инновациях в сфере моды.</p> <p>Согласование времен. Эмфатические конструкции.</p>
9 Технический прогресс	<p>Отношения к техническому прогрессу. Изменяя мир вокруг нас. Генетическая экспертиза. Самые важные изобретения. Межкультурная компетенция.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о последних изобретениях и инновациях, их влиянии на нашу жизнь, плюсы и минусы их использования, последствия технического прогресса для человечества, генетическая экспертиза: особенности, важность для медицины, опасность для людей, перспективы применения).</p> <p>Подготовка монологических высказываний о необходимости</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>формирования межкультурной компетенции.</p> <p>Просмотр видеофрагмента об учебе в другой стране.</p>
10 Люди и изобретения	<p>Креативность. Великие мыслители. Хорошие идеи.</p> <p>Развитие городов.</p> <p>Образовательные инновации Жан-Жака Руссо.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (что такое креативность, как ее развить, о леворуких людях, о великих мыслителях – Аристотеле и Кейнсе, о качествах креативных людей, о появлении новых идей, их развитии, последствиях, о креативном и нестандартном мышлении).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о вовлечении широкой публики в развитие общества.</p> <p>Написание эссе.</p> <p>Квантификаторы. Условные предложения.</p>
11 Журнализм и СМИ	<p>Срочные новости. Хороший журналист – какой он?</p> <p>Завоевывающая социальные сети.</p> <p>На грани фола.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о работе журналистов, различных позициях в сфере СМИ, работе журналистов в горячих точках, отношении публики к СМИ, социальных сетях, их важности, опасности, перспективах).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о влиянии социальных сетей на развитие общества.</p> <p>Глагольное управление.</p>
12 Закон и порядок	<p>Неписанные правила.</p> <p>Подростковая преступность.</p> <p>Международная миграция.</p> <p>Создание законов. Влияние безработицы на состояние общества.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о неписанных правилах разных наций, о подростковой преступности и путях снижения ее показателей, о работе с</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>малолетними нарушителями в разных странах, о международной миграции, ее плюсах и минусах для всех вовлеченных сторон, перспективах развития, о создании законов).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о языке тела в разных культурах как символе неписанных правил.</p> <p>Написание эссе о миграции.</p> <p>Наречия степени. Номинальная косвенная речь.</p>
16,18,21 Английский для специальных целей. История.	<p>Историческая периодизация.</p> <p>Развитие исторической науки.</p> <p>Известные личности античности. Средневековые и период Возрождения.</p> <p>Искусство 19 века.</p>	<p>Адаптация к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лексических единиц профессиональной сферы общения,</li> <li>- профессиональный диалог,</li> <li>- описание профессиональных явлений,</li> <li>- дискуссия профессиональной направленности,</li> <li>- публичное выступление профессиональной направленности.</li> </ul>
17,20,22 Академический английский язык	<p>Непрерывное обучение.</p> <p>Развитие человечества. Дух и тело человека. Общество потребления. Дома будущего. Закон и порядок. Урбанизация и инфраструктура. Общение в социальных сетях. Рецепт успеха. Инновации и креативное мышление.</p>	<p>Расширение коммуникационного инструментария как непрерывного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических условно-речевых, коммуникативных упражнений,</li> <li>- прослушивание аудиозаписей,</li> <li>- чтение текстов различных жанров и стилей и выполнение заданий на их основе,</li> <li>- написание эссе различной структуры,</li> <li>- письменное описание графической и визуальной информации,</li> <li>- устные монологические высказывания соответствующие тематике.</li> </ul>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
19 Проектная деятельность в профессиональной сфере	В соответствии с ТЗ ведущей школы направления	Освоение форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач: - изучение профессиональных англоязычных источников, выделение и работа с лексическими единицами и профессиональными терминами, - критический анализ, синтез и обобщение профессионального англоязычного материала, - публичное представление результатов, полученных в результате работы с профессиональными англоязычными источниками, - дискуссия на профессиональные темы

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:

- устные опросы на каждом занятии по материалу, пройденному на предыдущем занятии;
  - лексико-грамматическое тестирование, направленное на контроль усвоения лексического и грамматического материала, изученного ранее;
  - эссе, целью которого является развитие навыков и умений письменной речи в рамках пройденных тем;
  - ролевые игры, целью которых является формирование и совершенствование социокультурной компетенции и формирование навыков кросс-культурной коммуникации в рамках изучаемых тем;
  - дискуссии/дебаты/диспуты по наиболее проблемным вопросам, изучаемым обучающимися в рамках тем курса, целью которых является автоматизация употребления изученных лексических единиц и грамматических структур в устной речи обучающихся и развитие беглости иноязычной речи;
- модульная контрольная работа, проводимая в конце каждого модуля (на 7 (седьмой) учебной неделе).

Промежуточная аттестация:

3,5 семестр - зачет с оценкой, который состоит из

А. Письменной части – тестирование с аудированием и написанием эссе в рамках пройденных тем (220-260 слов).

Б. Устной части - работа с иноязычным текстом, ответы на вопросы по его содержанию, и беседы с экзаменатором в рамках тем, пройденных в течение семестра.

4 семестр – экзамен, который состоит из

А. Письменной части – тестирование с аудированием и написанием эссе в рамках пройденных тем (220-260 слов).

Б. Устной части - неподготовленной /подготовленной речи и беседы с экзаменатором в рамках тем, пройденных в течение семестра.

6 семестр – экзамен, который состоит из

А. Письменной части в формате IELTS (чтение (часть 1,2,3), тест на контроль грамматических навыков, аудирование (часть 3,4), эссе)

Б. Устной части (презентация проекта, диалог с экзаменатором в формате IELTS).

7 семестр - экзамен, который состоит из

А. Письменной части – тестирование в формате IELTS (чтение (часть 1,2,3), тест на контроль грамматических навыков, аудирование (часть 3,4); эссе по специальности (250-300 слов)

Б. Устной части - диалог с экзаменатором в формате IELTS, монологическое высказывание по специальности.

### Основная литература:

1. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part1 : учеб. Пособие / А.А. Андриенко, А. А. Медведева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9275-2981-0. – Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039782>
2. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part 2 : учеб. пособие / А. А. Андриенко, А.А. Медведева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9275-2982-7. - Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039780>
3. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. Пособие / А.А. Караванов. —М. : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/document?id=335553>
4. Смольянина, Е. А. Английский язык для историков (b1—b2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Смольянина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01094-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433469>
5. Федорова М.А. От академического письма — к научному выступлению. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Федорова. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 168 с. ISBN 978-5-9765-2216-9 - Режим доступа: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/document?id=301876>
6. New language leader : intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - : Pearson Education Limited, 2017. - 176 p. - ISBN 978-1-4479-6149-9.
7. New language leader : pre-intermediate / I. Lebeau, G. Rees. - : Pearson Education Limited, 2016. - 168 p. - ISBN 978-1-4479-6152-9.
8. New language leader : upper intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - : Pearson Education Limited, 2016. - 184 p. - ISBN 978-1-4479-6155-0.