

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.04.02 Историография Новой и Новейшей истории

Автор:

Д. ист. наук, профессор ШАГИ Танышина Н.П.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.03.01 История

«История государства и власти» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность понимать, критически воспринимать и использовать в собственных исследованиях базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение	Предмет и задачи историографии новой истории. Возникновение и развитие исторического знания в новое время. Основные этапы развития историографии. Общие черты и национальные особенности развития историографии в странах Западной Европы и США. «Течения», «направления» и «школы» как составные части историографического процесса. Необходимость межпредметных связей в изучении историографии. Методологические основания курса, дидактические и педагогические цели предмета историографии. Основные источники и литература.
Тема 2	<u>Гуманистическая историография эпохи Ренессанса. (Зарождение и становление исторического знания в XVI – XVII веках)</u>	Исторические условия возникновения гуманистического мировоззрения. Отказ от провиденциализма в исторических трудах гуманистов. Отношение к античной культуре и новая периодизация истории. Важнейшие черты гуманистической историографии. Политико-риторическая и эрудитская школы. Секуляризация исторической мысли и методы критики источников у итальянских гуманистов. Осмысление исторического процесса и «идея циклизма» у Н. Макиавелли. Исторический труд Н. Макиавелли «Государь». Социологические и исторические взгляды Ж. Бодена. Выявление внутренних закономерностей в истории. Ж. Боден о прогрессе в истории. С. Франк – немецкий историк раннего периода гуманизма.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	<p><u>Развитие исторической мысли в век Просвещения</u></p>	<p>Изменения экономической, социальной и культурной жизни в Западной Европе и становление гражданского общества. Основные взгляды просветителей на человека и общество. Концепция прогресса и исторических циклов просветителей.</p> <p>1. Развитие исторической мысли во Франции в век Просвещения.</p> <p>Нарастание критики феодально-монархических воззрений на историю происхождения феодальных привилегий и государства. Полемика между А. де Буленвилье и Ж. Дюбо.</p> <p>«Философская история» и теория исторического прогресса во взглядах Ф. Вольтера. Идея закономерности исторического развития.</p> <p>Ш. Монтескье. Проблема свободы, форм государственного правления и географического фактора в работах Ш. Монтескье.</p> <p>Общественные теории философов – материалистов. Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах. «Энциклопедия или Толковый словарь наук, искусств и ремесел», Историко-социологические взгляды Ж.Ж. Руссо и Г. Мабли.</p> <p>Физиократы о всемирной истории. А. Тюрго. Идея прогресса человеческого разума и теория исторических циклов у Ж. Кондорсе. Развитие историко-социологической мысли в годы Французской революции к. XVIII в. А. Барнав.</p> <p>2. Исторические концепции английского Просвещения.</p> <p>Характерные черты и особенности английского Просвещения.</p> <p>Г. Болингброк об историческом познании в «Письмах об изучении и пользе истории». Опыт создания национальной истории в работах Д. Юма и У. Робертсона. Роль Э. Гиббона в развитии историографии, сочетание интереса к античному миру как парадигмы современного рационализма. Исторические взгляды английского экономиста А. Смита и его влияние на историографию.</p> <p>3. Общественно – исторические идеи немецких</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>просветителей.</p> <p>Социально-политические условия развития исторической мысли в Германии.</p> <p>Философия истории И. Канта. Новый взгляд на государство и идея вечного мира.</p> <p>И.Г. Гердер о роли национальной культуры и национального характера в развитии истории человечества.</p> <p>Геттингенская школа и ее роль в развитии немецкой просветительской историографии. И.К. Гаттерер и организация исторических исследований. Программа Гаттерера о превращении истории в самостоятельную науку.</p> <p>А. Шлёцер. Научная и публицистическая деятельность Шлёцера. Взгляд Шлёцера на развитие всемирной истории.</p> <p>Радикально-демократические идеи Г. Форстера.</p>
Тема 4	<p><u>Романтическая историография в первой половине XIX века.</u></p>	<p>Исторические условия формирования романтизма, как идейно-художественного движения рубежа XVIII – XIX вв. Постепенное оформление истории, как самостоятельной научной дисциплины. Принцип историзма. Рост общественного интереса к истории, исторический роман.</p> <p>1. Развитие немецкой исторической науки в первой половине XIX в.</p> <p>Экономические, социальные и политические условия развития Германии в первой половине XIX века и организация исторической науки.</p> <p>К. фон Роттек – теория исторического процесса от рационализма Просвещения к историзму и сосуществование с исторической традицией.</p> <p>Гейдельбергская школа. Сочетание либерально – просветительской идеологии с консерватизмом в работах Ф.К. Шлоссера. Демократические позиции Г.Г. Гервинуса в его литературных и исторических трудах. В. Циммерман – представитель мелкобуржуазно – демократического направления гейдельбергской школы.</p> <p>«Историческая школа права». Государственно-правовая трактовка исторического процесса во взглядах К.Ф. Эйхгорна и Ф.К. Савиньи.</p> <p>Г.В.Ф. Гегель о развитии всемирной истории. Проблема закономерности общественного развития. Разум в истории. Понятие прогресса как осознание</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>свободы. Гегель о роли личности в истории и формах государственного устройства.</p> <p>Л. фон Ранке и его школа. Историко-критический метод Ранке. Историческая концепция Л. Ранке и его дискурс о процессе в истории. Ранке об этапах новой истории. Дискуссия в историографии между школами Шлоссера и Ранке.</p> <p>Малогерманская школа в историографии. Г. Зибель, Т. Трейчке, И. Дройзен. Политические взгляды и творчество Т. Моммзена.</p> <p>2. Романтическая историография Франции в первой половине XIX в.</p> <p>Консервативный романтический взгляд на революцию конца XVIII в. Идеи провиденциализма в работах Ж. де Местра и Л. де Бональда. Исторические работы Ф.Р. Шатобриана.</p> <p>Либеральное направление в французской историографии первой половины XIX в. Формирование либеральной исторической школы периода Реставрации. О. Тьерри: разработка концепции происхождения и роли общественных классов и исторической закономерности.</p> <p>Ф. Гизо. Политическая и научная деятельность Гизо. Идея прогресса и роли имущественных отношений в процессе исторического развития Франции и Англии.</p> <p>Изучение французской революции конца XVIII века в творчестве Ф. Минье как начало «эры нового общественного уклада». Концепция революции в основном труде Минье. «История французской революции». А. Тьер: идея причинности и необходимости в развитии революции.</p> <p>А. де Токвиль – либеральный историк. Идея свободы в творчестве Токвиля. Работа А. Токвиля «Старый порядок и революция» и ее значение в изучении Французской революции к. XVIII в.</p> <p>Демократические взгляды Ж. Мишле и романтическое восприятие прошлого в его творчестве. Народ и его роль в историческом процессе. Исторические работы Ж. Мишле, как «лирическая эпопея Франции».</p> <p>Возникновение якобинской традиции в историографии Французской революции конца XVIII в. Ф. Бюше. Разработка теории исторического развития в трудах Л. Блана. Линия развития Французской революции у Л. Блана. Оценка Робеспьера и якобинской диктатуры в творчестве Л. Блана.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>3. Либеральные традиции в английской и американской историографии первой половины XIX в.</p> <p>Консервативные романтические идеи Э. Берка в работе «Размышления о революции во Франции», как реакция части английского общества на французскую революцию конца XVIII в.</p> <p>Состояние исторической науки в Англии. Формирование основных направлений английской историографии. Воздействие политической экономии и идеи утилитаризма на развитие либеральной историографии в Англии. Творчество Т. Маколея: политические взгляды и их влияние на Маколея - историка. Отношение Т. Маколея к историческим фактам и историческим источникам.</p> <p>Т. Карлейль. Противоречивость философских и политических взглядов Т. Карлейля. Романтическая утопия Т. Карлейля в понимании исторического процесса. Герои и героическое в истории.</p> <p>Становление исторической науки в США. Историки «ранней школы». Идеи романтизма и исключительности американского народа в творчестве Дж. Банкрофта. Исторические работы Ф. Паркмена и У. Прескотта. Идеиная борьба по вопросу о рабстве в американской историографии (У. Гаррисон, Ф. Дуглас, Д. Вебстер).</p>
Тема 5	<p><u>Позитивизм и развитие исторической науки во второй половине XIX</u></p>	<p>Основные положения философии позитивизма. О. Конт о роли истории в научном познании. Г. Спенсер – создатель целостной модели социальной эволюции. Роль методологических принципов позитивизма в развитии исторической науки.</p> <p>1. Позитивистская историография во Франции.</p> <p>Политические события и социально-экономическая структура Франции второй половины XIX в. 70-90 годы – «смена вех» в историографии и победа «позитивной исторической реформы».</p> <p>Психологический метод И. Тэна в изучении истории и основные положения позитивизма.</p> <p>Роль позитивистских историков в развитии образования и формировании национального исторического сознания Э. Лависс, А. Рамбо. Расширение источниковедческой базы для дальнейшего развития науки Ш.В. Лангуа, Ш. Сеньобос и разработка правил для критики источников.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Проблемы внешней политики и международных отношений в историографии А. Сорель, А. Дебидур.</p> <p>2. Позитивизм и историческая наука в Англии.</p> <p>Основные центры исторических исследований в Англии и их особенности. Д. Актон, У. Стеббс. Экономическое направление в историографии.</p> <p>Попытка создания целостного историко-культурного развития общества. Историки-позитивисты: Г. Бокль, У. Лекки.</p> <p>Изучение национальной истории Англии – Д.Р. Грин, С. Гардинер. Критический метод в изучении экономической истории: Т. Роджерс, У. Кеннингем, А. Тойнби.</p> <p>Социальные проблемы и история рабочего движения. С. и Б. Вебб.</p> <p>Внешняя колониальная политика Англии в работах Д. Сили и Дж. Фруда. «Новый империализм».</p> <p>3. Позитивизм и историческая наука в Германии.</p> <p>Состояние исторической науки в Германии во второй половине XIX в. Особенности немецкой позитивистской историографии. Развитие историко-экономического направления под влиянием позитивизма Г. Шмоллер, Л. Brentано, К. Бюхер.</p> <p>К. Лампрехт о культурно-исторических эпохах в развитии человеческого общества. Концепция развития национально-социальной психологии.</p> <p>Антииндивидуализм К. Лампрехта в познании закономерности исторического развития.</p> <p>4. Состояние исторической науки в США.</p> <p>Распространение идей позитивизма в историческом знании в США. Утверждение принципов позитивизма в творчестве Г. Адамса и его «динамическая теория истории». Раскрытие национального характера в работах Г. Адамса, его интерес к внешнеполитической истории страны.</p> <p>«История американского народа» Дж. Мак Мастера.</p>
Тема 6	<u>Кризис позитивизма в исторической</u>	Расширение проблематики в исторической науке в нач. XX в. Развертывание дискуссии по вопросам методологии между сторонниками позитивизма и

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	<u>науке на рубеже XIX – XX веков.</u>	<p>антипозитивизма.</p> <p>Причины кризиса позитивизма и новое в организации исторической науки в Германии. Баденская школа неокантианства. (В. Виндельбанд и Г. Риккерт) и поиски нового обоснования специфики исторического познания.</p> <p>Иррационализм и историзм в пангерманской историографии. Г. фон Белов, Д. Шефер: консервативное и либеральное направления в историографии.</p> <p>М. Вебер и развитие исторической науки. М. Вебер и социальная история. Труд М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма». Создание концепции «идеальных типов».</p> <p>Идейная ситуация во Франции на рубеже веков и состояние исторической науки. Начало критики методологических основ позитивизма в французской историографии: Э. Дюркгейм, М. Мосс, М. Хальбвакс.</p> <p>Формирование «новой научной школы». Рост «исторических обществ» в организации исторического знания. А. Олар и А. Матъез – историки Французской революции к. XVIII в. и контрверза между ними.</p> <p>Концепция национальной истории Э. Лависса и А. Рамбо. Роль Э. Лависса в образовании и воспитании молодёжи.</p> <p>Кризис ортодоксального позитивизма в Англии.</p> <p>Организация исторических исследований. Проявление упадка позитивизма в оценке процесса исторического развития, в отношении к прогрессу и социологии.</p> <p>Либеральное и консервативное направления в историографии Д. Тревельян, Г. Максвелл.</p> <p>Изучение экономической и социальной истории. Д. Клепем, Д. и Б. Хэммонд. Историко-биографический жанр Д. Морли.</p> <p>Расширение источниковедческой базы и исторических исследований по вопросам международных отношений.</p> <p>Эволюция позитивизма в историографии США.</p> <p>Возрастание влияния реформизма в развитии общественной мысли. Издание новых документов по истории США.</p> <p>Возникновение прогрессистского направления в американской историографии. Ф. Тёрнер. «Теория границы» и происхождения американской демократии.</p> <p>Изучение социально-экономических проблем Ч. Бирдом и обоснование социальных конфликтов в американском обществе. Ч. Бирд и формирование экономического направления в американской историографии. Концепция «индустриализма» в ранних работах Ч. Бирда. Значение работы Бирда «К экономическому обоснованию конституции США».</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Возникновение прогрессивной негритянской историографии. У. Дюбуа.</p> <p>Изучение колониальной истории США и вопросов внешней политики.</p>
Тема 7	<u>Социалистическая историография в странах Западной Европы и США в последней трети XIX-начале XX вв.</u>	<p>К.Маркс – основоположник философско-исторической системы, основанной на признании истории классов, классовой борьбы и смены социально- экономических формаций.</p> <p>Социал-демократическая историография в Германии. А. Бебель, К. Каутский, Э. Бернштейн. Материалистическое понимание истории в работах Ф. Меринга.</p> <p>Французские социалистические историки. П. Лафарг: критика позитивизма. Изучение конкретных проблем - экономических, политических, социальных – новой истории Франции и других стран.</p> <p>Изучение истории Французской революции к. XVIII в. Ж. Жоресом.</p> <p>Социалистическая историография в Англии и Ирландии. Фабианское тред-юнионистское направление в историографии. Радикально-революционные идеи Дж. Конноли. Исторические работы Ф.А. Ротштейна.</p> <p>Социалистическая историография в США.</p> <p>Формирование школы по изучению истории рабочего движения в прогрессистском направлении Р. Эли, Дж. Коммонс.</p> <p>От реформистского направления (М. Хилквит, Э. Саймонс) к марксизму (Г. Шлютер). Изучение истории классовой борьбы и рабочего движения в историографии США.</p>
Тема 8	История XX в.: кризисы и революции в историческом познании.	<p>Относительность исторического знания. Экономическая история. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого. «Служанка идеологии».</p>
Тема 9	Школа Анналов и ее эволюция	<p>«Бои за историю». История как проблема. «Новая историческая наука». Социальная история и историческая антропология. «Новая локальная история» и микроистория.</p>
Тема 10	На рубеже тысячелетий: новые проблемы и	<p>От социальной истории к истории социокультурной. Что такое гендерная история ? Историческая биография и «новая биографическая история». Интеллектуальная история</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	новые подходы.	сегодня: проблемы и перспективы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: при проведении занятий семинарского типа: опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Основная литература:

1. Репина Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/D4B371AC-AA96-4A19-806C-5DE6C967AA4B>