

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ**

Кафедра системного анализа и информатики

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого совета ИЭМИТ
Протокол от «03» августа 2020 г.
№ 7-19/20

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Веб-разработка

Квалификация — бакалавр
Форма обучения — очная

Год набора - 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор-составитель: доктор
технических наук, профессор,
профессор кафедры системного
анализа и информатики

О.Н. Ромашкова

Заведующий кафедрой системного анализа и
информатики, кандидат технических наук, доцент

С.А. Маруев

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программ

1.1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО и СУОС. К проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования привлекаются представители работодателя и их объединений. Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР). В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПВО программы бакалавриата входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и требований СУОС в РАНХиГС разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом №01-1502 от 25.03.2016г. и изменения к ним, утвержденные приказом №01-3429 от 04.07.2016г.

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования в РАНХиГС, утвержденное приказом №02-943 от 28.12.2017 г.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПВО магистратуры по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и направленности «Веб-разработка», включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.2.1. При защите выпускной квалификационной работы (ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)	
УК ОС - 1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС -2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС -3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС -4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС -5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС -6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС -7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС -8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС -9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС -10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК - 1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК – 2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК -3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК -4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК -5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ОПК -6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК -7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
ОПК -8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК -9	Способен принимать участие в реализации профессиональных

	коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп
ОПК ОС - 10	Способен решать комплекс задач по созданию, эксплуатации, безопасности и развитию прикладных информационных систем
ОПК ОС - 11	Способен совершенствовать информационные среды с учетом последних значимых разработок и открытий в области ИТ, новых программных продуктов, направленных на оптимизацию всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и автоматизации
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)	
Основной вид осваиваемой профессиональной деятельности: проектный	
ПКр - 1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПКр - 2	Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПКр - 3	Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
Дополнительные виды осваиваемой профессиональной деятельности: производственно-технологический, научно-исследовательский	
ПКр - 4	Способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

1.2.2. При сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен УП.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код и наименование УК выпускника	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Способен анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной	УК-1.1.1 Знает основные методы математического и системного анализа УК-1.1.2 Владеет навыкам сбора, отбора и обобщения информации, математического моделирования, оптимизации и прогнозирования для решения профессиональных задач. УК-1.2.1 Знает основные принципы и методы анализа и систематизации разнородных данных для формирования алгоритмов поддержки принятия решений УК-1.2.2 Умеет оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

	<p>деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3.1 Знает принципы выполнения научного поиска и практической работы с информационными источниками</p> <p>УК-1.3.2 Умеет использовать методы принятия решений в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК ОС-2</p> <p>Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Способен применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.1.2 Умеет использовать методологические основы принятия управленческого решения в профессиональной области</p> <p>УК-2.2.1 Знает методы анализа альтернативных решений для достижения намеченных результатов</p> <p>УК-2.2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3.1 Знает методики разработки цели и задач проекта</p> <p>УК-2.3.2 Владеет методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>УК ОС-3.</p> <p>Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</p>	<p>УК-3.1. Способен оценить типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Способен</p>	<p>УК-3.1.1 Умеет оценить типологию и факторы формирования команд</p> <p>УК-3.1.2 Владеет навыками социального взаимодействия и командообразования</p> <p>УК-3.2.1 Знает принципы взаимодействия в</p>	<p>Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	<p>действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	<p>духе сотрудничества, принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации УК-3.2.2 Умеет проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК-3.3.1 Знает принципы распределения ролей в условиях командного взаимодействия УК-3.3.2 Владеет методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>	
<p>УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном иностранном(ых) языках</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Способен применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных</p>	<p>УК-4.1.1 Знает и умеет применять требования к деловой устной и письменной Коммуникации УК-4.1.2 Умеет применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках УК-4.2.1 Знает правила устной и письменной деловой коммуникации УК-4.2.2 Владеет устной и письменной деловой коммуникацией УК-4.3.1 Знает основные принципы составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках УК-4.3.2 Владеет навыками применения адекватных языковых форм и средств в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	языковых форм и средств.		
<p>УК ОС-5.</p> <p>Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологический знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>Знает основные категории философии, законы исторического развития</p> <p>УК-5.1.2</p> <p>Владеет основами межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур</p> <p>УК-5.2.2</p> <p>Владеет навыками соблюдения этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3.1</p> <p>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p> <p>УК-5.3.2</p> <p>Владеет навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>УК ОС-6.</p> <p>Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Способен демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно</p>	<p>УК-6.1.1</p> <p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>УК-6.1.2</p> <p>Владеет навыками анализа требований рынка труда в условиях цифровой экономики</p> <p>УК-6.2.1</p> <p>Владеет навыками самоконтроля и рефлексии, имеет способность саморазвития</p> <p>УК-6.2.2</p> <p>Умеет самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории с учетом принципов</p>	<p>Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	<p>корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>здоровьесбережения</p> <p>УК-6.3.1</p> <p>Умеет управлять своей познавательной деятельностью</p> <p>УК-6.3.2</p> <p>Владеет навыками удовлетворения своих образовательных интересов и потребностей</p>	
<p>УК ОС-7.</p> <p>Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1.</p> <p>Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2.</p> <p>Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля</p>	<p>УК-7.1.1</p> <p>Знает виды и особенности физических упражнений</p> <p>УК-7.1.2</p> <p>Умеет применять научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2.1</p> <p>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья</p> <p>УК-7.2.2</p> <p>Владеет навыками психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2.3</p> <p>Умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	<p>жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>	<p>УК-7.3.1 Знает средства и методы укрепления индивидуального здоровья УК-7.3.2 Владеет навыками физического самосовершенствования</p>	
<p>УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>УК-8.1.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций УК-8.1.2 Владеет практическими навыками безопасности жизнедеятельности, знает телефоны служб спасения</p> <p>УК-8.2.1 Знает принципы выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.2.2 Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения УК-8.2.3 Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.3.1 Знает методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций УК-8.3.2 Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>УК ОС-9 Способен использовать основы экономических</p>	<p>УК ОС-9.1 Знает основные аспекты социально-экономической политики</p>	<p>УК ОС – 9.1.1 Знает основные аспекты социально-экономической политики государства УК ОС – 9.1.2</p>	<p>Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на</p>

знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	государства УК ОС-9.2 Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства УК ОС-9.3 Владеет навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеет навыками использования знаний социально-экономической политики государства УК ОС-9.2.1 Умеет обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства УК ОС-9.2.2 Владеет навыками аргументации собственной точки зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства УК ОС-9.3.1 Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности УК ОС-9.3 Владеет навыками практического применения экономических знаний в различных сферах деятельности	вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Способен применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы защиты информации и противодействия коррупции. УК-10.2. Способен анализировать альтернативные варианты решений для обеспечения защиты информации и противодействия коррупции. УК-10.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами обеспечения защиты информации и противодействия коррупции.	УК-10.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы защиты информации и противодействия коррупции. УК-10.1.2 Умеет использовать методологические основы принятия управленческого решения для обеспечения защиты информации и противодействия коррупции. УК-10.2.1 Знает методы анализа альтернативных решений для достижения намеченных результатов для обеспечения защиты информации и противодействия коррупции. УК-10.2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ для обеспечения защиты информации и противодействия коррупции. УК-10.3.1 Знает методики разработки цели и задач проекта для обеспечения защиты информации и противодействия коррупции. УК-10.3.2 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами обеспечения защиты информации и противодействия коррупции.	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код и наименование УК выпускника	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. На основе естественнонаучных и общеинженерных знаний способен формировать концептуальные и предпроектные решения для создания прикладных информационных систем ОПК-1.2. Способен решать стандартные задачи создания и сопровождения прикладных ИС с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Способен осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.1 Знает основные законы и методы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.1.2 Владеет навыками формирования концептуальных и предпроектных решений для создания прикладных информационных систем ОПК-1.2.1 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний ОПК- 1.2.2 Владеет методами математического анализа и математического моделирования. ОПК-1.3.1 Знает теоретические способы исследования объектов профессиональной деятельности. ОПК-1.3.2 Владеет навыками экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Способен выбирать современные информационные технологии и	ОПК-2.1.1 Знает современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.1.2 Владеет навыками применения современных программных средств для решения задач профессиональной деятельности. ОПК - 2.2.1 Знает характеристики современных информационных технологий и программных средств, в том числе	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

	<p>программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>отечественного производства Умеет выполнять сравнительный анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p> <p>ОПК-2.3.1 Умеет применять современные современные информационные технологии, в том числе отечественного производства</p> <p>ОПК-2.3.2 Умеет применять современные программные средства, в том числе отечественного производства</p>	
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками</p>	<p>ОПК-3.1.1 Знает основные принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ОПК-3.1.2 Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2.1 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ОПК-3.2.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3.1 Умеет выполнять анализ и формировать его результаты в виде докладов, презентаций, научных публикаций с использованием библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3.2 Владеет навыками научно-</p>	<p>Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности.	
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Способен применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Способен составлять техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	ОПК-4.1.1 Знает особенности всех этапов жизненного цикла информационной системы ОПК-4.1.2 Знает основные стандарты оформления технической документации для информационной системы ОПК-4.2.1 Умеет применять стандарты оформления технической документации на ИС ОПК-4.2.2 Владеет навыками оформления технической документации для информационной системы. ОПК-4.3.1 Знает перечень стандартной технической документации для каждого этапа жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3.2 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы в соответствии с действующими стандартами	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ОПК-5.2.	ОПК-5.1.1 Знает основы системного администрирования и администрирования СУБД ОПК-5.1.2 Знает современные стандарты информационного взаимодействия систем. ОПК-5.2.1	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

	<p>Способен выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.3. Способен профессионально выполнять установку программного и аппаратного обеспечения прикладных информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Знает принципы и способы выполнения параметрической настройки информационных и автоматизированных систем ОПК-5.2.2 Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3.1 Знает основные правила и способы установку программного и аппаратного обеспечения прикладных информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3.2 Владеет навыками установки программного и аппаратного обеспечения прикладных информационных и автоматизированных систем</p>	
<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-6.2. Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3. Способен выполнять</p>	<p>ОПК-6.1.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики ОПК-6.1.2 Знает методы оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-6.2.1 Умеет применять методы теории систем и системного анализа для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков в ИС ОПК-6.2.2 Умеет применять методы математического, статистического и имитационного моделирования для расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3.1 Умеет выполнять</p>	<p>Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	инженерные расчеты основных показателей результативности ОПК-6.3.2 Владеет навыками инженерных расчетов основных показателей эффективности и результативности создания и применения информационных систем и технологий.	
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-7.2. Способен применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	ОПК-7.1.1 Знает основные языки программирования приложений и баз данных Умеет исследовать и формировать операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-7.2.1 Умеет разрабатывать алгоритмы и программы для ИС и БД, применяемые для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов ОПК-7.2.2 Владеет навыками применения языков ОПК-7.3.1 Знает теоретические методы и языки программирования и отладки прототипов программно-технических комплексов задач. ОПК-7.3.2 Умеет выполнять программирование, отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач.	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания	ОПК-8.1. Способен применять технологии создания и внедрения информационных систем,	ОПК-8.1.1 Знает последовательность этапов жизненного цикла ИС ОПК-8.1.2 Умеет использовать основные технологии создания и внедрения информационных	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной

информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>ОПК-8.2. Способен осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-8.3. Способен составлять плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p>	<p>систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ОПК-8.2.1 Знает принципы организационного обеспечения выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. ОПК-8.2.2 Умеет формировать организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-8.3.1 Умеет Способен составлять плановую и отчетную документацию по управлению проектами ОПК-8.3.2 Владеет навыками управления проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p>	экзаменационной комиссии
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<p>ОПК-9.1. Способен применять инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации</p>	<p>ОПК-9.1.1 Знает, каким образом применять инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах ОПК-9.1.2 Умеет применять технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ОПК-9.2.1 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта</p>	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

	<p>проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК-9.3. Способен проводить презентации, переговоры, публичные выступления.</p>	<p>ОПК-9.2.2 Владеет навыками участия в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК-9.3.1 Знает общие принципы проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p> <p>ОПК-9.3.2 Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>	
ОПК ОС-10. Способен решать комплекс задач по созданию, эксплуатации, безопасности и развитию прикладных информационных систем	ОПК ОС-10.1 Способен применять знания методик, методологий расчета и подходы по решению комплекса задач по созданию, эксплуатации, безопасности и развитию прикладных информационных систем	<p>ОПК ОС-10.1.1 Умеет применять знания методик, методологий расчета и подходы по решению комплекса задач по созданию, эксплуатации, безопасности и развитию прикладных информационных систем</p> <p>ОПК ОС-10.1.2 Владеет навыками решения комплекса задач по созданию, эксплуатации, безопасности и развитию прикладных информационных систем</p>	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-11 Способен совершенствовать информационные среды с учетом последних значимых разработок и открытий в области ИТ, новых программных продуктов, направленных на оптимизацию всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и автоматизации	ОПК ОС-11.1 Способен использовать новые программные и аппаратные решения для оптимизации производств	<p>ОПК ОС-11.1.1 Умеет использовать новые программные и аппаратные решения, для оптимизации производств</p> <p>ОПК ОС-11.1.2 Владеет навыками использования новых программных продуктов для оптимизации различных видов производственных процессов посредством применения информационных технологий и автоматизации</p>	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код и наименование УК выпускника	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПКр-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКр-1.1 Знает принципы разработки планов коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) ИС ПКр-1.2 Умеет организовывать заключение договоров на выполняемые работы, связанные с ИС ПКр-1.3 Владеет навыками организации заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС	ПКр-1.1.1 Знает принципы разработки планов коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) ИС ПКр-1.1.2 Владеет навыками выстраивания коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию ПКр-1.2.1 Знает порядок подготовки и формирования документации для заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС ПКр-1.3.1 Владеет навыками организации заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКр-2 Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКр-2.1 Знает принципы, методы и стандарты разработки архитектуры ИС ПКр-2.2 Умеет профессионально выполнять разработку баз данных ИС ПКр-2.3 Владеет навыками разработки архитектуры и баз данных ИС	ПКр-2.1.1 Знает принципы, методы и стандарты разработки архитектуры ИС ПКр-2.1.2 Умеет применять принципы, методы и стандарты разработки архитектуры ИС ПКр-2.2.1 Знает основные методологии и средства разработки баз данных ИС ПКр-2.2.2 Умеет профессионально выполнять разработку баз данных ИС ПКр-2.3.1 Знает основные методологии и средства разработки архитектуры и баз данных ИС ПКр-2.3.2 Умеет профессионально выполнять разработку архитектуры и баз данных ИС	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

ПКр-3 Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	ПКр-3.1 Знает основные методологии и средства проектирования и дизайна ИС ПКр-3.2 Умеет выполнять проектирование и дизайн ИС ПКр-3.3 Владеет навыками проектирования и разработки дизайна ИС	ПКр-3.1.1 Знает основные методологии проектирования и дизайна ИС ПКр-3.1.2 Знает основные средства проектирования и дизайна ИС ПКр-3.2.1 Умеет применять основные методологии проектирования и дизайна ИС ПКр-3.2.2 Умеет применять основные средства проектирования и дизайна ИС ПКр-3.3.1 Владеет навыками проектирования ИС ПКр-3.3.2 Владеет навыками разработки дизайна ИС	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКр-4 способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПКр-4.1 Знает принципы документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) ПКр-4.2 Умеет выполнять документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика ПКр-4.3 Владеет навыками создания пользовательской документации к ИС	ПКр-4.1.1 Знает правила и стандарты разработки пользовательской документации к ИС ПКр-4.1.2 Знает основные принципы документирования и реинжиниринга бизнес-процессов организации ПКр-4.2.1 Умеет выполнять документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика ПКр-4.2.2 Умеет применять правила и стандарты разработки пользовательской документации к ИС ПКр-4.3.1 Владеет навыками создания пользовательской документации к ИС ПКр-4.3.2 Владеет навыками реинжиниринга бизнес-процессов организации	Анализ содержания работы, доклада, работы, презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

2.2. Государственный экзамен

Не предусмотрен УП.

3. Шкала оценивания

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;

- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.
Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично. Все предусмотренные программой подготовки бакалавра компетенции освоены, все задания ВКР выполнены полностью, теоретические аспекты разделов представлены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных работ оценено максимально. Презентационные материалы и доклад выполнены на высоком уровне. Даны правильные (развернутые) ответы, на заданные вопросы.

Хорошо. Все предусмотренные программой подготовки бакалавра компетенции освоены, все задания ВКР выполнены хорошо, теоретические аспекты разделов представлены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных работ оценено как хорошее, есть небольшие замечания (ошибки, погрешности). Презентационные материалы и доклад выполнены на хорошем уровне.

Удовлетворительно. Все предусмотренные программой подготовки бакалавра освоены, не все учебные задания ВКР выполнены полностью, и имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены не полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ недостаточно. Презентационные материалы и доклад выполнены на слабом уровне, присутствуют ошибки в оформлении материалов (некоторые практические навыки работы сформированы плохо, качество выполнения расчетных работ недостаточно; презентационные материалы и доклад выполнены на слабом уровне, присутствуют ошибки в оформлении материалов).

Неудовлетворительно. Не показал освоения компетенций, все задания ВКР выполнены не полностью, имеются принципиальные ошибки в понимании и изложении содержания ВКР, теоретические аспекты разделов представлены частично, качество выполнения расчетных работ неудовлетворительно, не ответил на вопросы, заданные членами государственной экзаменационной комиссии. Не готова презентация.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Перечень вопросов государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен УП.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности «Веб-разработка» выполняется в виде проекта.

Проект представляет собой самостоятельный и логически заверченный научный проект, связанный с решением преимущественно практических задач по осваиваемой профессиональной деятельности. Это законченное учебно-научное исследование, которое содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки. Проект призван раскрыть потенциал выпускника, показать его способности в использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

ВКР выпускника должна включать актуальность тематики, научную и практическую значимость; раскрывать многообразие современных подходов к решению проблемы; содержать четкую формулировку целей, задач и гипотезы, определение предмета и объекта исследования; отвечать всем требованиям к организации и проведению исследования.

Научное исследование предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Обучающийся должен:

- владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;

- знать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

- уметь корректно оперировать основными терминами и понятиями в научных и научно-практических областях, соответствующих предмету исследования;
- владеть способностью и готовностью к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей,
- обнаруживать и формулировать проблему исследования;
- владеть методикой планирования и проведения экспериментального исследования;
- владеть способностью и готовностью к применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных;
- уметь обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- соотносить и сопоставлять полученные в эксперименте данные с имеющимися в научной литературе;
- уметь формулировать обоснованные выводы, логически вытекающие из содержания работы;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения;
- быть способным логически верно, выразительно, убедительно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- быть способным к обобщению результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники;
- исследование перспективных направлений прикладной информатики;
- анализ и развитие методов управления информационными ресурсами;
- организация и управление информационными процессами;
- организация и управление проектами по информатизации предприятий;
- принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях;
- исследование международных информационных ресурсов и систем управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений организационного развития;
- разработка нормативных методических и производственных документов в процессе эксплуатации ИС предприятий и организаций по обеспечению требуемого качества, надежности и информационной безопасности ее сервисов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объем ВКР составляет 60-80 страниц (без учета приложений).

Объем приложения не более 30 листов.

Структура ВКР и описание структурных элементов:

1. Титульный лист (является первой страницей ВКР).
2. Оглавление (перечень основных частей ВКР).
4. Основная часть (актуальность темы, цели и задачи, объект и предмет ВКР, теоретическая и практическая значимость ВКР, методы исследования, результаты исследования).
5. Заключение (подведение итогов ВКР, выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки).

6. Список литературы (изученная литература и ресурсы интернет, использованные при выполнении ВКР).

7. Приложения (при наличии включаются таблицы, схемы, иллюстрации вспомогательного характера и др., не внесенные в основную часть).

Приход выполнения, требования к оформлению ВКР процедура защиты и проч. описаны в методических указаниях к ВКР по направлению Прикладная информатика.

5. Методические материалы

5.1. Порядок проведения ГИА

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на основании СУОС по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика.

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом по Академии на основании протокола заседания выпускающей кафедры по проведению предзащит ВКР, которые проводятся с целью выявления готовности студента к защите ВКР. Список допущенных к государственной итоговой аттестации представляется в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов Государственной экзаменационной комиссии на защите, как правило, присутствует научный руководитель выпускной квалификационной работы, допускается присутствие обучающихся и преподавателей.

До начала заседания в ГЭК по защите выпускной квалификационной работы должны быть представлены: пояснительная записка, расчетно-графический материал (презентация), отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке ВКР на наличие плагиата (на объем заимствования).

Защита начинается с представления обучающимся темы ВКР и доклада по ней. На доклад по ВКР обучающегося отводится до 10 минут. Докладчик должен изложить основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены ГЭК задают защищаемому вопросы, связанные с темой ВКР. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей выпускной работой.

После ответов на вопросы научный руководитель дает свою оценку выпускной квалификационной работы, которая отражена в отзыве. Если руководитель отсутствует, его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

После этого обучающемуся предоставляется заключительное слово.

Решения ГЭК по защите выпускных квалификационных работ принимаются на закрытых заседаниях комиссии и оформляются протоколами защиты ВКР на каждого обучающегося.

Решение ГЭК об итоговой оценке защиты ВКР обучающимся основывается:

- на отзыве руководителя ВКР;
- на оценках членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания результатов освоения образовательной программы используются отчетные материалы по прохождению преддипломной практики (Программа преддипломной практики), и материалы Методических указаний к выпускной квалификационной работе.

Результаты защит ВКР объявляются в тот же день после закрытого заседания комиссии и заносятся в оценочную ведомость.

Защищенные выпускные квалификационные работы хранятся в архиве Академии. Диплом бакалавра с отличием выдается обучающемуся, прошедшему государственную итоговую аттестацию с отличными оценками, при отсутствии удовлетворительных оценок и наличии 75 % отличных оценок по итогам промежуточных аттестаций.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора и экрана.

5.2. Список документов (ЛНА Академии)

1. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Академии от 25.03.2016 г. № 01-1502 (в редакции от 16.11.2017 №01-7946)
2. Приказ Академии «О мерах о продолжении обучения с применением дистанционных образовательных технологий» от 30.04.2020 № 02-385
<https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf>