

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ  
ОТДЕЛЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Политико-правовых  
дисциплин и социальных коммуникаций

Протокол №09 от «14» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

направление подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
направленности (профили)  
**«Прикладная информатика в экономике»**  
квалификация  
**бакалавр**  
очно-заочная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

Доктор социологических наук, профессор, профессор заведующий кафедрой общественных связей и медиаполитики Шарков Ф.И.

Руководитель рабочей программы воспитания

Доктор социологических наук, профессор, профессор заведующий кафедрой общественных связей и медиаполитики Шарков Ф.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы разработана в соответствии с требованиями:

Рабочая программа воспитания в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Концепция развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Стратегическая цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе, подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Цели воспитательной работы в Академии:

- формирование глобального комьюнити (сообщества) РАНХиГС, объединяющее студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживаемое ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственного отношения к происходящим процессам в городе, стране и мире;

- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;

- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;

- повышение компетенций студенческих советов в различных областях студенческого самоуправления;

- формирование патриотического отношения к Академии и Отечеству;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- повышение корпоративной культуры студентов РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;

- развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;

- активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;

- повышение активности подразделений Академии в проведении воспитательной и внеучебной работы;

- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Содержание воспитания и профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе в разрезе компетенций:

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие мотивации и психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности.

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

ПК-10 Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем.

ПК-17 Способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

ПК-18 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

ПК-19 Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем.

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие художественного творчества, создания творческих продуктов и развитие творческого таланта.

Схема формирования приведена в Приложении 2 ОП ВО.

### **1. Формы и методы оценки результатов воспитания**

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

### **2. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Кадровое обеспечение программы воспитания: научно-педагогические работники, указанные в Приложении 4 ОП ВО.

### **3. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн, музеи); службы обеспечения; зоны отдыха.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ  
ОТДЕЛЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Политико-правовых  
дисциплин и социальных коммуникаций

Протокол №09 от «14» июня 2021г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2021/2022 учебный год

направление подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
направленности (профили)  
**«Прикладная информатика в экономике»**  
квалификация  
**бакалавр**  
очно-заочная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

Доктор социологических наук, профессор, профессор заведующий кафедрой общественных связей и медиаполитики Шарков Ф.И.

Руководитель рабочей программы воспитания

Доктор социологических наук, профессор, профессор заведующий кафедрой общественных связей и медиаполитики Шарков Ф.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

6. Общие положения
7. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
8. Формы и методы оценки результатов воспитания
9. Кадровое обеспечение реализации РПВ
10. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) образовательной программы разработан в соответствии с требованиями:

План внеучебной и воспитательной работы.

Календарным планом внеучебной и воспитательной работы Института экономики, математики и информационных технологий.

## 2. Приоритеты воспитательной работы на 2021 /2022 учебный год:

### 3. Календарный план воспитательной работы

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Включает формирование социально-политической компетентности, политической, правовой демократической культуры личности, четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, ориентацию на приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями; активное участие в политической жизни государства

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
	1-3 сентября, 2021 площадка «Знание», очный	□ II федеральный просветительский марафон «Новое знание», приуроченный ко Дню знаний, Российское общество «Знание»	Форум, в роли лекторов и наставников выступили свыше 150 выдающихся российских и зарубежных ученых, государственных и общественных деятелей, а также звезд мировой культуры и спорта, предпринимателей	Руководитель программы программы «Эффективное государственное управление»	Бакалавры, (учебная группа – 40)
	24 сентября,	Второй международный форум	Круглый стол, в работе	И.В.Голубченко	Бакалавры, (учебная группа – 40)

	Технопарк Сколково, очный	AlumForum, Круглый стол «Молодежная повестка целей устойчивого развития»	которого приняли участие эксперты из общественных организаций России и Германии, известные бизнесмены		
	27 сентября, Международный мультимедийный пресс-центр МИА «Россия сегодня», смешанный	Форум «Будущее управленческих профессий: Tech-реальность»	Онлайн-участие студентов	А.И.Кагарманов а	Бакалавры, (учебная группа – 40)
<b>Октябрь</b>					
	13 октября, ФИТАД РАНХиГС, очно	Встреча губернатора Вологодской области Олега Кувшинникова с бакалаврами программ «Эффективное государственное управление» и «Внутренняя политика и лидерство»	Лекция, ответы на вопросы		Бакалавры, (учебная группа – 40)
Студенческий проект	октябрь 2021 г. (онлайн-формат)	□ Международный форум студенческих социальных проектов (Россия, КНДР, Монголия)	Разработка и презентация студенческих социальных проектов	Москалёв И.Е. Сикиринская К.А.	Бакалавры, (учебная группа – 40)
<b>Ноябрь</b>					

Студенческий конкурс	Очно	Ярмарка студенческих социальных проектов в рамках академического Акселератора RAISE	Подготовка и защита командами студентов социальных проектных инициатив.	Кураторы факультетов	от Бакалавры, (учебная группа – 40)
	26–28 ноября, очный Калуга	Всероссийский научный фестиваль «Плоды науки», Организатор – Российское движение школьников	Волонтерство на фестивале, направлено на повышение интереса к науке среди школьников		Бакалавры, (учебная группа – 40)
Студенческий конкурс	10-26 декабрь 2021 - отборочный этап (онлайн) февраль-апрель 2022 г. заключительный этап (онлайн) Июнь 2022г. образовательные форумы (очно)	ОЛИМПИАДА «Я — ПРОФЕССИОНАЛ» Всероссийская олимпиада для студентов разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, педагогических, аграрных и медицинских	Олимпиада в в формате онлайн	Организационный комитет ИЭМИТ	бакалавры
<b>Апрель</b>					
Студенческий конкурс	Апрель 2021, смешанный	«Журналистика и теология: точки взаимодействия в цифровой среде»			Бакалавры, с (учебная группа – 40)

**Модуль 2. Патриотическое воспитание**

Включает любовь к Отечеству, уважение истории и культурных особенностей, гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Октябрь</b>					
<b>Проект</b>	<b>октябрь-декабрь 2021 гг., ФИТАД РАНХиГС, дистанционный формат</b>	<b>Проект “Достижения России”</b>	<b>Еженедельная подготовка каждым студентом по определённому техническому заданию иллюстрированных материалов, рассказывающих о достижениях нашей страны</b>	<b>Кураторы от факультетов</b>	<b>1 курс студентов ФИТАД (около 100 чел.)</b>
	<b>4 ноября онлайн</b>	<b>Акция «Большой этнографический диктант» в День народного единства</b>	<b>Онлайн-диктант</b>		<b>Бакалавры, с (учебная группа – 40)</b>
	<b>Начало ноября, смешанный</b>	<b>Конкурс «Развивая туризм – развиваем Россию»; Ростуризм, Общенациональный союз индустрии гостеприимства и Финансовый институт при Правительстве РФ.</b>	<b>Федеральный конкурс научно-творческих работ</b>		<b>Бакалавры, (учебная группа – 40)</b>

**Декабрь 2021**

Открытая лекция	02.12.2021, 14.00-15.00 1 зал 1 корпуса РАНХиГС, смешанный	Открытая лекция митрополита Волоколамского Илариона «Христианство: история и современность»			Бакалавры, (учебная группа – 40)
	3-9 декабря, онлайн	Торжественное онлайн-мероприятие «Помните», посвященное декабрьским памятным датам – Дню Неизвестного солдата, Дню воинской славы России, Дню Героев Отечества;	Торжественное мероприятие в режиме онлайн	Ж.Н.Сафонова	Бакалавры, (учебная группа – 40)

**май 2022**

Проект	25.04-11.05 2022. г.Москва и регионы России. Очный и дистанционный формат	Движение “Бессмертный полк”	Участие студентов в движении “Бессмертный полк”. Участие в проектах Движения: “Строй бессмертного полка”; “Неизвестный солдат”; “Ваше творчество” • Подготовка информационных материалов, участие в Шествии “Бессмертного полка”.	Кураторы факультетов	1-2 курс студенты ФИТАД РАНХиГС (все бакалавры, очной, очно-заочной форм обучения 1 курса) - около 100 чел.
--------	---	-----------------------------	---	----------------------	---

**Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание**

Включает процесс усвоения и принятия молодежью базовых национальных ценностей, носителями которых являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Сентябрь</b>					
	<b>1 октября, онлайн, видеопоздравление</b>	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека</b>	<b>Видеофильм</b>	<b>Ж.Н. Сафонова</b>	<b>Бакалавры, (учебная группа – 40)</b>
	<b>8-12 сентября, Музеон, очный</b>	<b>Кинофестиваль «Новое кино Австрии»; последующее обсуждение</b>	<b>Просмотр фильма фестиваля на немецком языке, обсуждение сложного периода мировой истории (30-е гг. XX в.) на последующем занятии по страноведению</b>	<b>Григорьева Т.Е.</b>	<b>Бакалавры, (учебная группа – 40)</b>
	<b>17 сентября, Переславль-Залесский, очный</b>	<b>Масштабный проект по изучению регионов России</b>	<b>Посещение Троице-Сергиевой Лавры, центра православной культуры, и Московской Православной Духовной Академии, литературный вечер</b>		<b>Бакалавры, (учебная группа –40)</b>

	20 октября, Москва, очный	Посещение музея истории ГУЛАГа	Экскурсия	Факультет управления персоналом и государственной службы	Бакалавры, (учебная группа – 50)
<b>Декабрь (и далее по месяцам)</b>					
Музыкальный студенческий форум	14.12.2021, 19.00-21.00 смешанный, ДК «МЭИ»	«НОТА в ноте: Новогодний дивертисмент» МЭИ			Бакалавры, (учебная группа – 40)
	7 декабря Москва, Третьяковская галерея, очный	Выставка Врубеля в Третьяковской галерее;	Экскурсия	Е.Ю.Киреева	Бакалавры, (учебная группа – 40)
<b>Январь</b>					
Музыкальный студенческий форум	21.01.2022, 12.00-14.00 смешанный РАНХиГС, 1 зал 1 корпуса	«НОТА в ноте: Рождественские перезвоны» РАНХиГС			Бакалавры, (учебная группа – 40)
<b>Апрель</b>					
Музыкальный студенческий форум	апрель смешанный РАНХиГС 1 зал 1 корпуса	«НОТА в ноте: Пасхальный концерт», РАНХиГС			Бакалавры, (учебная группа – 40)