

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ**

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого совета ИЭМИТ

Протокол от «24» декабря 2020 г.

№ 03-20/21

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Разработка компьютерных игр (гейм-дизайн)**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**магистр**

*(уровень образования)*

**09.04.03 Прикладная информатика**

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

**Очная**

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Начальник отдела онлайн-программ,  
д-р техн. наук, профессор

Ромашкова О.Н.

**Руководитель рабочей программы воспитания:**

Профессор кафедры Системного анализа и информатики

Ромашкова О.Н

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы **Разработка компьютерных игр (гейм-дизайн)** разработана в соответствии с требованиями:

Рабочая программа воспитания в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Концепция развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Стратегическая цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе, подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Цели воспитательной работы в Академии:

- формирование глобального комьюнити (сообщества) РАНХиГС, объединяющее студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживаемое ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственного отношения к происходящим процессам в городе, стране и мире;

- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;

- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;

- повышение компетенций студенческих советов в различных областях студенческого самоуправления;

- формирование патриотических отношений к Академии и Отечеству;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- повышение корпоративной культуры студентов РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;

- развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;

- активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;

- повышение активности подразделений Академии в проведении воспитательной и внеучебной работы;

- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Содержание воспитания и профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе в разрезе компетенций:

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

ПКр - 1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

ПКр - 1 Способен проводить обследование организаций, выявлять

информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие мотивации и психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности.

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

ПКр - 1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие художественного творчества, создания творческих продуктов и развитие творческого таланта.

Схема формирования приведена в Приложении 2 ОП ВО.

### **3. Формы и методы оценки результатов воспитания**

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

### **4. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Кадровое обеспечение программы воспитания: научно-педагогические работники, указанные в Приложении 4 ОП ВО.

### **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн, музей); службы обеспечения; зоны отдыха.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ**

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого совета ИЭМИТ

Протокол от «24» декабря 2020 г.

№ 03-20/21

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Разработка компьютерных игр (гейм-дизайн)**

---

*(наименование образовательной программы)*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2021 /2022 учебный год

**магистр**

---

*(уровень образования)*

**09.04.03 Прикладная информатика**

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

**Очная**

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Начальник отдела онлайн-программ,  
д-р техн. наук, профессор

Ромашкова О.Н.

**Руководитель рабочей программы воспитания:**

Профессор кафедры Системного анализа и информатики

Ромашкова О.Н

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) образовательной программы **Разработка компьютерных игр (гейм-дизайн)** разработан в соответствии с требованиями:

План внеучебной и воспитательной работы.

Календарным планом внеучебной и воспитательной работы Института ЭМИТ.

## 2. Приоритеты воспитательной работы на 2021 /2022 учебный год:

Подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного сектора с целью решения задачи инновационного развития общества.

## 3. Календарный план воспитательной работы

### Модуль 1. Гражданское воспитание

Включает формирование социально-политической компетентности, политической, правовой демократической культуры личности, четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, ориентации на приоритет общественных и государственных начал перед индивидуальными интересами и устремлениями; активное участие в политической жизни государства и общества.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<b>Сентябрь 2021</b>					
Студенческий проект СС ЭМИТ	Сентябрь-октябрь 2021, онлайн и оффлайн	ЭМИТинг (Встречи студентов, направленные на знакомство и создание устойчивого студенческого комьюнити)	Онлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	35 участников
<b>Февраль 2022</b>					
Встреча/круглый стол/мастер-классы	10 февраля 2022 г.	Учеба вместе со Skillbox	Онлайн формат	Кураторы отдела онлайн-программ ИЭМИТ	100 участников
Студенческий проект СС ЭМИТ	28 февраля 2022 г.	Ярмарка проектов	Смешанный онлайн/оффлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	50 участников
<b>Март 2022</b>					
Студенческий проект СС ЭМИТ	18 марта 2022 г.	Квестерия (Проведение квеста с целью	Онлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	100 участников

		тимбилдинга и знакомства с территорией Академии)			
<b>Май 2022</b>					
Научно-практическая конференция	12 мая 2022 г.,	Интеллектуальный марафон	Онлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	50 участников онлайн

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Включает любовь к Отечеству, уважение истории и культурных особенностей, гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<b>Сентябрь 2021</b>					
Лекции	1 сентября 2021 г.	День знаний ИЭМИТ Открытые уроки Истории Проф. Бабашкин В.В.	Онлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	160 участников онлайн
<b>Апрель 2022</b>					
Внеучебное мероприятие	1 апреля 2022 г.	Спартакиада ЭМИТ (Проведение спортивного мероприятия для выявления спортивных навыков студентов и объединения студентов)	Оффлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	
Внеучебное мероприятие	15 апреля 2022 г.	Кубок по футболу Института ЭМИТ (Проведение спортивного мероприятия для выявления спортивных навыков студентов и объединения студентов.)	Оффлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	

Май 2022					
Внеучебное мероприятие	Май 2022 г.	Участие студентов в акции «Бессмертный полк»	Смешанный Онлайн/ оффлайн формат	Студенческий совет ИЭМИТ	50 участников

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Включает процесс усвоения и принятия молодежью базовых национальных ценностей, носителями которых являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<b>Сентябрь 2021</b>					
Внеучебное мероприятие	6 сентября 2021г.	День первокурсника ЭМИТ первого курса в ряды студентов	Смешанный Онлайн/ оффлайн формат	Студенческий совет ИЭМИТ	170 участников
<b>Ноябрь 2021</b>					
Внеучебное мероприятие	1-15 Ноября 2021г.	Медиа школа ЭМИТ	Онлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	100 участников
<b>Декабрь 2021</b>					
Студенческий проект СС ЭМИТ	25 декабря 2021 г	Бал дебютантов Института ЭМИТ	Оффлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	100 участников
<b>Апрель 2022</b>					
Студенческий проект СС ЭМИТ	22-24 апреля 2022	Династия ЭМИТ	Онлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	100 участников
<b>Май 2022</b>					
Студенческий проект СС ЭМИТ	21 мая 2022г.	Выезд проекта «Большое сердце»	Оффлайн формат	Студенческий совет ИЭМИТ	100 участников