

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ**

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого совета ИЭМИТ

Протокол от «24» декабря 2020 г.

№ 03-20/21

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Разработка компьютерных игр (гейм-дизайн)**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**магистр**

---

*(уровень образования)*

**09.04.03 Прикладная информатика**

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

**Очная**

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Начальник отдела онлайн-программ,  
д-р техн. наук, профессор

Ромашкова О.Н.

**Руководитель рабочей программы воспитания:**

Профессор кафедры Системного анализа и информатики

Ромашкова О.Н

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы **Разработка компьютерных игр (гейм-дизайн)** разработана в соответствии с требованиями:

Рабочая программа воспитания в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Концепция развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Стратегическая цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе, подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Цели воспитательной работы в Академии:

- формирование глобального комьюнити (сообщества) РАНХиГС, объединяющее студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживаемое ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственного отношения к происходящим процессам в городе, стране и мире;

- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;

- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;

- повышение компетенций студенческих советов в различных областях студенческого самоуправления;

- формирование патриотического отношения к Академии и Отечеству;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- повышение корпоративной культуры студентов РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;

- развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;

- активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;

- повышение активности подразделений Академии в проведении воспитательной и внеучебной работы;

- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Содержание воспитания и профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе в разрезе компетенций:

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

ПКр - 1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

ПКр - 1 Способен проводить обследование организаций, выявлять

информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие мотивации и психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности.

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

ПКр - 1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие художественного творчества, создания творческих продуктов и развитие творческого таланта.

Схема формирования приведена в Приложении 2 ОП ВО.

### **3. Формы и методы оценки результатов воспитания**

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

### **4. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Кадровое обеспечение программы воспитания: научно-педагогические работники, указанные в Приложении 4 ОП ВО.

### **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн, музеи); службы обеспечения; зоны отдыха.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АНАЛИЗА ДАННЫХ**

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого совета ИЭМИТ

Протокол от «24» декабря 2020 г.

№ 03-20/21

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Разработка компьютерных игр (гейм-дизайн)**

---

*(наименование образовательной программы)*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2021 /2022 учебный год

**магистр**

---

*(уровень образования)*

**09.04.03 Прикладная информатика**

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

**Очная**

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Начальник отдела онлайн-программ,  
д-р техн. наук, профессор

Ромашкова О.Н.

**Руководитель рабочей программы воспитания:**

Профессор кафедры Системного анализа и информатики

Ромашкова О.Н



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) образовательной программы **Разработка компьютерных игр (гейм-дизайн)** разработан в соответствии с требованиями:

План внеучебной и воспитательной работы.

Календарным планом внеучебной и воспитательной работы  
Института ЭМИТ.

## 2. Приоритеты воспитательной работы на 2021 /2022 учебный год:

Подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного сектора с целью решения задачи инновационного развития общества.

## 3. Календарный план воспитательной работы

### Модуль 1. Гражданское воспитание

Включает формирование социально-политической компетентности, политической, правовой демократической культуры личности, четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, ориентации на приоритет общественных и государственных начал перед индивидуальными интересами и устремлениями; активное участие в политической жизни государства и общества.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<b>Сентябрь 2021</b>					
Студенческий проект СС ЭМИТ	Сентябрь-октябрь 2021, онлайн и оффлайн	ЭМИТинг (Встречи студентов, направленные на знакомство и создание устойчивого студенческого комьюнити)	Онлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	35 участников
<b>Февраль 2022</b>					
Встреча/круглый стол/мастер-классы	10 февраля 2022 г.	Учеба вместе со Skillbox	Онлайн формат	Кураторы отдела онлайн-программ ИЭМИТ	100 участников
Студенческий проект СС ЭМИТ	28 февраля 2022 г.	Ярмарка проектов	Смешанный онлайн/оффлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	50 участников
<b>Март 2022</b>					
Студенческий проект СС ЭМИТ	18 марта 2022 г.	Квестерия (Проведение квеста с целью	Онлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	100 участников

		тимбилдинга и знакомства с территорией Академии)			
<b>Май 2022</b>					
Научно-практическая конференция	12 мая 2022 г.,	Интеллектуальный марафон	Онлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	50 участников онлайн

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Включает любовь к Отечеству, уважение истории и культурных особенностей, гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<b>Сентябрь 2021</b>					
Лекции	1 сентября 2021 г.	День знаний ИЭМИТ Открытые уроки Истории Проф. Бабашкин В.В.	Онлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	160 участников онлайн
<b>Апрель 2022</b>					
Внеучебное мероприятие	1 апреля 2022 г.	Спартакиада ЭМИТ (Проведение спортивного мероприятия для выявления спортивных навыков студентов и объединения студентов)	Оффлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	
Внеучебное мероприятие	15 апреля 2022 г.	Кубок по футболу Института ЭМИТ (Проведение спортивного мероприятия для выявления спортивных навыков студентов и объединения студентов.)	Оффлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	

Май 2022					
Внеучебное мероприятие	Май 2022 г.	Участие студентов в акции «Бессмертный полк»	Смешанный Онлайн/ оффлайн формат	Студенческий совет ИЭМИТ	50 участников

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Включает процесс усвоения и принятия молодежью базовых национальных ценностей, носителями которых являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь 2021					
Внеучебное мероприятие	6 сентября 2021г.	День первокурсника ЭМИТ первого курса в ряды студентов	Смешанный Онлайн/ оффлайн формат	Студенческий совет ИЭМИТ	170 участников
Ноябрь 2021					
Внеучебное мероприятие	1-15 Ноября 2021г.	Медиа школа ЭМИТ	Онлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	100 участников
Декабрь 2021					
Студенческий проект СС ЭМИТ	25 декабря 2021 г	Бал дебютантов Института ЭМИТ	Оффлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	100 участников
Апрель 2022					
Студенческий проект СС ЭМИТ	22-24 апреля 2022	Династия ЭМИТ	Онлайн формат	Шляхтина Ксения Петровна	100 участников
Май 2022					
Студенческий проект СС ЭМИТ	21 мая 2022г.	Выезд проекта «Большое сердце»	Оффлайн формат	Студенческий совет ИЭМИТ	100 участников