

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук**

УТВЕРЖДЕН
Ученым ИОН РАНХиГС
Протокол от 15.06.2020 г. № 38

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

37.04.01 Психология
(направление подготовки)

Психология кризисных состояний и клиническая психология
(профиль)

Магистр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Авторы–составители:

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС

Кондратьев М.Д.

Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС

Ячменёва Н.П.

Декан факультета психологии ИОН
докт.психол.наук, профессор,

Спиридонов В.Ф.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса студентов в Институте общественных наук (далее – ИОН)

Ключевыми ценностями студентов ИОН являются самоопределение и становление на рынке труда, развитие их личностной и профессиональной компетентности. Активная роль ценностей студентов проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ИОН:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ИОН (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений в ИОН, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ИОН, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единства учебной и внеучебной деятельности;
- вариативности направлений воспитательной деятельности и добровольности участия в них и право выбора студента;
- открытости, преемственности и гибкости системы воспитательной деятельности;
- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу рабочей программы воспитания ИОН положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1. Ценностно-ориентированный подход предполагает, что основой управления воспитательной системой является социально-направленная деятельность, которая опирается на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

2. Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой динамической, развивающейся, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает, с одной стороны, иерархичность расположения элементов, а, с другой стороны, принцип тотального партнерства и постоянного взаимодействия этих подсистем.

3. Системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитательной деятельности.

4. Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, рассматривая содержание учебной и внеучебной деятельности, как единое целое.

5. Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ООВО как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

6. Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

7. Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

8. Ресурсный подход учитывает готовность ИОН реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

9. Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие обучающихся, преподавателей и администрации: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

10. Информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ИОН

1.3.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Подцели воспитательной работы в ИОН:

- Формирование сообщества, которое объединяет студентов и сотрудников, выпускников и партнеров, поддерживая ответственное отношение и чувство патриотизма к Институту, Академии и Отечеству, а значит и ответственного отношения к происходящим событиям в городе, стране и мире;
- Формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив. В данном контексте развитие коммуникативных, организаторских, аналитико-прогностических и актуальных профессиональных компетенций рассматривается как необходимое условие для формирования современной конкурентоспособной личности молодого человека, его участия в сфере общественных отношений, выбора правильной специализации, самоопределения и становления на рынке труда;
- Развитие студенческого самоуправления и студенческой активности. Данное направление предполагает включение студентов в процессы решения реальных институтских, академических проблем, делегирование полномочий администрацией вуза на конкретную деятельность. Студенческое самоуправление дает возможность формировать управленческие компетенции, а также стать специалистом в области управления социокультурной средой.

ИОН создает условия для личностного, профессионального, физического и культурного развития студентов, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции.

1.3.2. Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- обеспечение развития личности и ее психологической поддержки, формирование внутренней потребности личности в поддержании здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к природной среде, истории, традициям и культуре России;
- активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды ИОН, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие внеучебной активности студентов университета, активизация их творческого, интеллектуального и спортивного потенциала;
- популяризация и вовлечение студентов и работников в волонтерскую, добровольческую, благотворительную деятельность, проектную работу на благо города и страны, международное сотрудничество.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИОН

2.1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2.1.1. Программа воспитания обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК ОС-1	Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
УК ОС-3	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

2.1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1	на уровне знаний: основы критического анализа и синтеза информации; источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.
	на уровне умений: оперировать профессиональными понятиями и категориями; логически анализировать любую получаемую информацию, упорядочивать ее и делать выводы.
	на уровне навыков: выявлять специфику научных картин мира; давать сравнительный анализ теоретических подходов; обладать навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей.
УК ОС-3	на уровне знаний: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.
	на уровне умений: определять приоритеты и цели собственной деятельности; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.
	на уровне навыков: постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;

	реализации цели личностного развития и профессионального роста; выстраивания собственного профессионального роста.
--	---

2.2. Воспитывающая (воспитательная) среда ИОН

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ИОН рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Основными направлениями воспитательной деятельности и воспитательной работы ИОН являются:

1. Развитие студенческого самоуправления
2. Реализация культурно-творческого потенциала студентов
3. Социальное направление
4. Патриотическое воспитание молодежи
5. Развитие общей культуры поведения студентов
6. Реализация спортивного потенциала студентов
7. Реализация научного потенциала студентов

2.4. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ИОН являются:

1. Проектная деятельность;
2. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность;
4. Научно-исследовательская деятельность;
5. Студенческое международное сотрудничество;
6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
7. Другие виды деятельности обучающихся.

2.5. Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ИОН.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые;
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные и др.;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Таблица 1. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ИОН включает следующие его виды:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое объединение;
6. Материально-техническое обеспечение.

2.7. Инфраструктура ИОН, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ИОН, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно – оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн (собственный), музеи); службы обеспечения; зоны отдыха и др.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ИОН определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности и воспитательной работы, целевые показатели направлений

Институт общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» организует воспитательную деятельность по следующим направлениям:

- Реализация студенческого самоуправления
- Реализация культурно-творческого потенциала студентов
- Социальное направление
- Патриотическое воспитание молодежи
- Развитие общей культуры поведения студентов
- Реализация спортивного потенциала студентов
- Развитие карьерных траекторий учащихся
- Развитие научного потенциала студентов

3.1. Реализация студенческого самоуправления

Студенческий совет Института (далее – Студенческий совет) является представительным коллегиальным органом студенческого самоуправления Института, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся в Институте на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Цель направления

Создание условий и модернизация ключевых направлений и инструментов, формирующих профессиональную, социальную, воспитательную и культурно-творческую деятельность студентов.

Задачи направления

- Участие в оценке качества образовательного процесса; развитие и поддержка социально значимых студенческих инициатив;
- Сохранение и развитие традиций студенчества, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- Выработка общекультурных компетенций у студентов;
- Представление, защита прав и интересов, обучающихся при взаимодействии с администрацией ИОН, органами государственной власти и органами местного самоуправления, организациями и учреждениями;
- Оказание поддержки обучающимся в адаптации к особенностям образовательного процесса в ИОН и Академии.
- Укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей;
- Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив; проведение мероприятий, направленных на обеспечение профессиональной адаптации обучающихся и повышение их профессиональных компетенций в том числе поддержка

деятельности студенческих научных обществ, центров профориентации, развития карьеры, сертификации и трудоустройства.

Целевые показатели

- Рост количества студентов, вовлеченных в деятельность клубов, творческих и общественных объединений по сравнению с предшествующим периодом;
- Рост количества участников волонтерских объединений по сравнению с предшествующим периодом;
- Рост числа студентов – организаторов мероприятий по сравнению с предшествующим периодом;
- Рост числа реализованных студенческих проектов по сравнению с предшествующим периодом;
- Рост количества студентов, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по сравнению с предшествующим периодом.

3.2. Реализация культурно-творческого потенциала студентов

Реализация культурно-творческого потенциала студентов является частью процесса работы ИОН со студентами и направлена на развитие в них креативности, раскрытию скрытых талантов и умений, формированию личности и духовно-нравственных ценностей, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Цель направления

Выявление и раскрытие культурно-творческого потенциала студентов ИОН через реализацию их идей и талантов на площадках и пространствах (в том числе и виртуальных) ИОН, популяризация культуры и творчества среди студентов ИОН.

Задачи направления

- Систематическое проведение мероприятий, направленных на выявление и раскрытие культурно-творческого потенциала студентов ИОН;
- Ориентирование мотивационной сферы студентов на развитие их творческого потенциала в рамках ИОН;
- Стимулирование интереса к мероприятиям, направленным на выявление и раскрытие культурно-творческого потенциала студентов ИОН;
- Информирование студентов о предстоящих мероприятиях как вне ИОН, так и в ИОН, где они смогут продемонстрировать и развить свои творческие способности;
- Регулирование культурно-творческой деятельности, осуществляемой студентами ИОН на площадках и пространствах (в том числе и виртуальных) ИОН;
- Транслирование способов творческой деятельности для развития творческого потенциала студентов;
- Создание и поддержание условия для развития творческого потенциала студентов ИОН (к примеру, создание новых проектов (клубов, мероприятий, секций) для раскрытия обучающихся;
- Проведение работы по поиску новых форматов и форм культурно-творческой деятельности, применимой в рамках деятельности ИОН.

Целевые показатели

- Привлечение к посещению культурно-творческих мероприятий на площадках и пространствах (в том числе и в онлайн-формате) ИОН в общей сумме по всем мероприятиям не менее 20% студентов очных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- Систематическое участие в течение учебного года в общей сумме по всем мероприятиям не менее 5% студентов очных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в проведении (обеспечении проведения) культурно-творческих мероприятий, проводимых мероприятий на площадках и пространствах (в том числе в онлайн-формате) ИОН.
- Информирование студентов в медиа сообществах ИОН о мероприятиях еженедельно с увеличением охвата постов в 2 раза.
- Увеличение количества клубов для раскрытия творческого потенциала к декабрю 2021.

3.3. Социальное направление

Социальное направление - одна из разновидностей внеучебной деятельности. Социальное направление имеет различные формы организации волонтерства (добровольчества), что является полем для творчества, ответственных за внеучебную деятельность и студентов.

Цель направления

Развитие студента как личности, которое проявляется следующим образом: усвоение основных понятий о нормах социальных отношений; формирование активной гражданской-патриотической позиции; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем.

Задачи направления

- Проведение акций благотворительности, направленных на формирование сознания необходимости помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Информирование студентов, руководителей структурных подразделений, о существующих в ИОН организациях, занимающихся добровольческой деятельностью.
- Проведение акций здорового образа жизни, спартакиад и т.д., направленных на формирование у студента ИОН чувства необходимости поддержания здорового образа жизни.
- Развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи.
- Создание условий для активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах.

Целевые показатели

- Проведение мероприятий, направленных на знакомство студентов с вариациями социального направления (благотворительность, волонтерство, медицинское волонтерство и др.) – не менее 1 мероприятий ежегодно, в начале учебного года.
- Проведение мероприятий, направленных на акцию донорства не менее 1 ежегодно.
- Проведение не менее 2 мероприятий по экологическому направлению.

3.4. Патриотическое воспитание молодежи

Патриотическое воспитание молодежи – одно из важнейших и актуальных направлений внеучебной и учебной деятельности, направленное на формирование патриотизма и гражданской позиции в студенческой среде. Патриотическое воспитание способствует развитию личных качеств студентов, умений действовать в интересах личности и общества, а также укреплению ответственности за свой нравственный, политический и правовой выбор.

Цель направления – систематическая образовательная и просветительская деятельность, направленная на формирование у студентов собственной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, уважения истории и идентичности с национальной и академической культурой.

Задачи направления

- Проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов гражданской позиции.
- Проведение мероприятий, направленных на изучение истории Российской Федерации.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование идентичности с культурой Российской Федерации и ознакомлением с многонациональностью нашей страны.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование идентичности с академической культурой и чувства единства в статусе студента ИОН.
- Формирование компетенций образовательных стандартов и программ, связанных с патриотическим воспитанием.

Целевые показатели

- Количество мероприятий на уровне институтов/факультетов, связанных с патриотическим воспитанием – не менее одного мероприятия ежегодно;
- Количество учебных курсов, включающих элементы патриотического воспитания – не менее одного учебного курса в учебном плане каждого года набора;
- Количество мероприятий, направленных на знакомство студентов с историей становления ИОН, а также ее внеучебной деятельности - не менее 1 мероприятия ежегодно;
- Вовлеченность студентов в участие в выше перечисленных мероприятиях с целью выявления наиболее популярных форматов и зон роста для остальных форматов.

3.7. Развитие общей культуры поведения студентов

Развитие общей культуры поведения студентов, обучающихся и проживающих на территории РАНХиГС определяются целевым установкам Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «К 2024 году – обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций».

Цель

Создание условий для позитивного развития каждого студента, предоставление дополнительных возможностей для профессиональной и творческой самореализации, обеспечение его образовательной мобильности.

Задачи

- Формирование культуры здорового образа жизни. Проведение профилактических бесед, организация просмотра учебных фильмов и презентаций с тематической направленностью.
- Проведение в рамках профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании акций, квестов, собраний.
- Поддержание студенческих инициатив в вопросах профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.
- Проведение и участие в семинарах и круглых столах по здоровому питанию и общественному контролю.
- Содействие сохранению, укреплению и развитию национальных культур, языков, традиционного жизненного уклада, промыслов и ремёсел народов России
- Системное проведение студенческих мероприятий по формированию активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитанию уважения к представителям различных этносов, укреплению нравственных ценностей, профилактике экстремизма и ксенофобии.
- Реализация просветительских программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодёжной среде.
- Создание системы формирования позитивного отношения в студенческой среде к семье и браку.
- Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.
- Создание единого этического общеакадемического кодекса - пропаганда здорового образа жизни -разделение личных отношений от других -как справляться с конфликтами -улучшение психоэмоционального здоровья студентов.

Целевые показатели

Поддержание высокого уровня сформированности у обучающихся гражданской позиции, этнической толерантности, базовой культуры.

3.8.Реализация спортивного потенциала студентов

Молодежная общественная организация «Студенческий спортивный клуб «Сенатор», именуемая в дальнейшем «ССК «Сенатор», является основанным на членстве молодежным общественным объединением, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения целей формирования высоконравственного, физически и духовно здорового, гармонично развитого поколения и популяризации здорового образа жизни, а также создания оптимальных условий для развития и функционирования массового студенческого спорта.

«ССК «Сенатор» осуществляет следующие **направления деятельности:**

- Внедрение физической культуры и спорта в учебную, трудовую и общественную деятельность;
- Внедрение новых форм и методов физического воспитания, передового опыта и достижения науки;
- Разработка и реализация календарных планов массовых оздоровительных и спортивных мероприятий, обеспечение их проведения;

- Организация и проведение соревнований, спартакиад, фестивалей и других культурно-массовых мероприятий;
- Способствование формированию и повышению зрительского интереса к студенческим соревнованиям;
- Разработка форм привлечения студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, к участию и проведению студенческих спортивно-массовых мероприятий;
- Информационная поддержка программ и проектов, соответствующих целям и задачам «ССК «Сенатор»;
- Вступление в молодежные спортивные общественные организации и объединения.

Цели «ССК «Сенатор»: развитие студенческого спорта и физической культуры среди обучающихся, повышение уровня организации и качества спортивных мероприятий с участием обучающихся; популяризация здорового образа жизни и создание оптимальных условий для развития и функционирования студенческого спорта, как важнейшей, всеобщей и равнодоступной формы общественной жизни молодежи; объединение граждан для формирования высоконравственного, физически и духовно здорового, гармонично развитого поколения, для всесторонней реализации его потенциала.

Задачи «ССК «Сенатор»

Руководствуясь целями, «ССК «Сенатор» в соответствии с действующим законодательством решает следующие задачи:

- Пропагандирует физическую культуру и спорт, как неотъемлемую составляющую гармоничного развития человека и одну из важнейших сфер молодежной жизни;
- Вовлекает студенческую молодежь в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Обеспечивает участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня;
- Создает условия для воспитания физических и морально-волевых качеств, укрепления здоровья, повышает уровень профессиональной готовности, социальной активности молодежи и подростков;
- Поддерживает инициативы, направленные на интеллектуальное, духовное, физическое развитие членов «ССК «Сенатор», учащихся и подростков;
- Обеспечивает развитие спортивного волонтерского движения;
- Участвует в установленном порядке в разработке и реализации целевых молодежных федеральных, региональных и иных программ в области студенческого массового спорта;
- Развивает и укрепляет связи со студенческими и молодежными спортивными организациями зарубежных стран, с международными студенческими спортивными организациями.

Целевые показатели

- Ежегодный прирост количества студентов, участвующих в соревнованиях
- Развитие социальных сетей МОО «ССК Сенатор». Ежегодный прирост аудитории в соц.сетях не меньше 30% от общего количества поступающих в РАНХиГС.
- Ежегодный прирост студентов, участвующих в организации и проведении спортивных мероприятий РАНХиГС.

- Ежегодный прирост количества секций и сборных по видам спорта, а также участия во внешних мероприятиях по данным видам спорта.

3.9. Развитие научного потенциала студентов

Активность студентов в научно-исследовательской деятельности способствует развитию настойчивости в достижении целей, четкой организации своей деятельности, распределению приоритетов и систематизации полученных знаний.

Основной целью Научно-исследовательской работы студентов является формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Задачи

Основными задачами Научно-исследовательской работы студентов являются:

- Обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний;
- Совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- Повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- Стимулирование студентов к участию в научных конференциях, форумах с презентацией проведенных самостоятельно или при поддержке научных руководителей исследований;
- Участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве;
- Создание и развитие молодежных творческих объединений; освоение современными технологиями в области науки, техники, производства;
- Знакомство с современными научными методологиями, работа с научной литературой;
- Выявление способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях.

Целевые показатели

Научно-исследовательская работа студентов является приоритетным направлением со студентами. Если говорить о научно-исследовательской деятельности, которая входит в учебный план, то по факту 100 процентов студентов задействованы в научную деятельность (при выполнении курсовых и дипломных работ).

Важным показателем при организации Научно-исследовательской работы студентов является вовлеченность студентов в научную жизнь института и кафедры. Показатель 30 процентов от общего числа студентов, которые вовлечены в научную деятельность считаем оптимальным показателем. Данный показатель можно оценить по следующим параметрам:

- количество студентов, которые приняли участие в конференциях и научных круглых столах;
- количество студентов, которые публикуют свои статьи в российских и иностранных научных журналах;

- количество студентов, которые задействованы в научных разработках с партнерами института.