

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Инвестиционные стратегии

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

д.э.н., профессор, директор НОЦ финансов и инвестиций Бондарчук Наталья Виталь-
евна

к.э.н. начальник отдела учебно-методической и воспитательной работы Бударина
Анастасия Викторовна

Директор

Научно-образовательного центра финансов и инвестиций д.э.н., профессор
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Бондарчук Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПКо ОС III-1	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач
ПКо ОС III-2	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
ПКо ОС III-3	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
ПКс III-1	Способен разработать инвестиционный проект
ПКс III-2	Способен провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта
ПКс III-3	Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
ПКс III-4	Способен провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
ПКс III-5	Способен подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства
ПКс III-6	Способен сформировать правовую модель реализации проекта государственно-частного партнерства

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПКо ОС III-1	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач
ПКо ОС III-2	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
ПКо ОС III-3	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
ПКс III-1	Способен разработать инвестиционный проект
ПКс III-2	Способен провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта
ПКс III-3	Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
ПКс III-4	Способен провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
ПКс III-5	Способен подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства
ПКс III-6	Способен сформировать правовую модель реализации проекта государственно-частного партнерства

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПКо ОС III-1	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач
ПКо ОС III-2	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
ПКо ОС III-3	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
ПКс III-1	Способен разработать инвестиционный проект
ПКс III-2	Способен провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта
ПКс III-3	Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
ПКс III-4	Способен провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
ПКс III-5	Способен подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства
ПКс III-6	Способен сформировать правовую модель реализации проекта государственно-частного партнерства

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.3. Перечень универсальных (для ОС) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК ОС-1	способность осуществлять обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	Осуществляет обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Правильно осуществляет обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, доклада, презентации работы.
ОПК ОС-2	способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Применяет знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Эффективно Применяет знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, доклада, презентации работы.
ОПК ОС-3	способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать	Применяет знания микроэкономической теории при решении прикладных за	Грамотно применяет знания микроэкономической теории при решении	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы

	и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	дач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.
ОПК ОС-4	способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Применяет эконометрические методы для решения прикладных задач при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Эффективно применяет эконометрические методы для решения прикладных задач при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.
ОПК ОС-5	способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Грамотно анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.
ОПК ОС-6	способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач при подготовке и защите	Эффективно использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач при подготовке	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу,

		выпускной квалификационной работы.	и защите выпускной квалификационной работы.	презентации работы.
ПКо ОС III-1	способность использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	использует методы высшей математики для решения прикладных задач при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	правильно использует методы высшей математики для решения прикладных задач при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.
ПКо ОС III-2	способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	использует основы правовых знаний в экономической деятельности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	может грамотно создавать и эффективно использовать основы правовых знаний в экономической деятельности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.
ПКо ОС III-3	способность использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	Использует правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	-уверенно использует правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.
ПКс III-1	Способность разработать инвестиционный проект	может разработать инвестиционный проект при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	может грамотно разработать инвестиционный проект при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.

				ственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.
ПКс III-2	Способность провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	может проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	может уверенно проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.
ПКс III-3	Способность сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	может сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Может грамотно сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.
ПКс III-4	Способность к проведению сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	может провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	может грамотно провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.
ПКс III-5	Способность к подготовке финансово-экономического обоснования реализации	Может подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-	Правильно проводит финансово-экономическое обоснование реализа-	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы

	проекта государственно-частного партнерства	частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	ции проекта государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.
ПКс III-6	Способность к формированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	демонстрирует способность к формированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке защите выпускной квалификационной работы	уверенно демонстрирует способность к формированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества выполнения ВКР и ответов на вопросы членов государственной комиссии по содержанию работы, докладу, презентации работы.

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену демонстрирует способность использовать навыки критического анализа и обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену правильно использует навыки критического анализа и обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену демонстрирует способ-	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену уверенно демон-	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.

		ность разрабо- тать проект на основе оценки ресурсов и огра- ничений	стрирует спо- собность разра- ботать хороший проект на пра- вильной основе оценки ресурсов и ограничений	
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ро- левой позиции в ко- мандной работе	При необходи- мости, обуслов- ленной вопросом билета по меж- дисциплинар- ному государ- ственному экза- мену демонстри- рует способность вести себя в со- ответствии с тре- бованиями роле- вой позиции в командной ра- боте	При необходи- мости, обуслов- ленной вопро- сом билета по междисципли- нарному госу- дарственному экзамену уве- ренно демон- стрирует спо- собность пра- вильного пове- дения, в соот- ветствии с тре- бованиями роле- вой позиции в командной ра- боте	Билет по междис- циплинарному экзамену, вклю- чающий один теоретический вопрос, одну за- дачу и 10 кон- трольных тестов.
УК ОС-4	способность осу- ществлять деловую коммуникацию в устной и письмен- ной формах на госу- дарственном и ино- странном(ых) язы- ках	При необходи- мости, обуслов- ленной вопросом билета по меж- дисциплинар- ному государ- ственному экза- мену осуществ- ляет коммуника- цию в устной и письменной фор- мах на государ- ственном и ан- глийском языке, демонстрирует культуру речи, делового письма и техники презе- нтаций	При необходи- мости, обуслов- ленной вопро- сом билета по междисципли- нарному госу- дарственному экзамену непри- нужденно осу- ществляет ком- муникацию в устной и пись- менной формах на государ- ственном и ан- глийском языке, хорошо демон- стрирует куль- туру речи, дело- вого письма и техники презен- таций	Билет по междис- циплинарному экзамену, вклю- чающий один теоретический вопрос, одну за- дачу и 10 кон- трольных тестов.
УК ОС-5	способность прояв- лять толерантность	При необходи- мости, обуслов- ленной вопросом билета по меж-	При необходи- мости, обуслов- ленной вопро- сом билета по	Билет по междис- циплинарному экзамену, вклю- чающий один теоретический

	в условиях межкультурного разнообразия общества	дисциплинарному государственному экзамену демонстрирует толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.	междисциплинарному государственному экзамену уверенно демонстрирует толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества .	вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену демонстрирует стремление и возможность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену убедительно демонстрирует стремление и возможность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену демонстрирует способность к поддержанию физического здоровья и активности, достаточное для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену уверенно демонстрирует способность к поддержанию хорошего уровня физического здоровья и активности, достаточную для обеспечения полноценной социальной	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.

			и профессиональной деятельности	
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену демонстрирует то, что может грамотно создавать и эффективно поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену правильно использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
УК ОС-10	способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену активно демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.

ОПК ОС-1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену осуществляет обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену правильно осуществляет обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
ОПК ОС-2	способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену применяет знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует и объясняет природу экономических процессов на микроуровне.	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену хорошо применяет знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
ОПК ОС-3	способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену применяет знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену хорошо применяет знания микроэкономической теории при ре-	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.

		также анализирует и объясняет природу экономических процессов на микроуровне.	шении прикладных задач, а также анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне.	
ОПК ОС-4	способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену применяет эконометрические методы для решения прикладных задач.	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену грамотно применяет эконометрические методы для эффективного решения прикладных задач.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
ОПК ОС-5	способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений.	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену грамотно анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
ОПК ОС-6	способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену использует современные информационные технологии и программные	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену грамотно использует современные информационные технологии и программные средства	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.

		средства для решения профессиональных задач.	для эффективного решения профессиональных задач.	
ПКо ОС III-1	способность использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену использует методы высшей математики для решения прикладных задач	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену правильно использует методы высшей математики для решения прикладных задач	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
ПКо ОС III-2	способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену использует основы правовых знаний в экономической деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену грамотно использует основы правовых знаний в экономической деятельности	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
ПКо ОС III-3	способность использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену использует правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену эффективно использует правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
ПКс III-1	Способность разработать инвестиционный проект	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинар-	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисципли-	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический

		ному государственному экзамену может разработать инвестиционный проект при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	народному государственному экзамену может грамотно разработать инвестиционный проект при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
ПКс III-2	Способность провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену может проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену может уверенно проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
ПКс III-3	Способность сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену может сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену может грамотно сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
ПКс III-4	Способность к проведению сбора и анализа первичной	При необходимости, обусловленной вопросом	При необходимости, обуслов-	Билет по междисциплинарному

	информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	билета по междисциплинарному государственному экзамену может провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	ленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену может грамотно провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
ПКс III-5	Способность к подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену может подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену правильно проводит финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.
ПКс III-6	Способность к формированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену демонстрирует способность к формированию правовой модели	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену уверенно демонстрирует способность к фор-	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.

		реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке защите выпускной квалификационной работы	мированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке защите выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--	--

3. Шкалы оценивания

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за сдачу государственного экзамена.

Оценка результата экзамена проводится на открытом заседании ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за ВКР.

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если содержание ВКР соответствует выбранному направлению подготовки (специальности) и теме работы; в ВКР проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора анализировать результаты исследования; в работе отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования; в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы; во введении к ВКР раскрыта актуальность темы исследования; выводы логичны и соответствуют цели и задачам работы; выводы последовательны и включают все полученные результаты; ВКР имеет высокую научно-методическую значимость; в работе дан обстоятельный анализ

степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; сделаны доклады по материалам ВКР на конференциях, симпозиумах и семинарах всероссийского и международного масштаба; ВКР прошла предзащиту; обзор литературы по теме ВКР представлен в основном современными источниками, отмечены работы ученых последних пяти лет; обзор литературы по теме ВКР представлен широким перечнем работ, сделан грамотный анализ источников и литературы; осуществлена и корректно отражена в ВКР статистическая обработка результатов исследования; по материалам ВКР студент имеет акты внедрения и публикации в виде тезисов и материалов конференций или в сборниках трудов и статей; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; студент во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, доклад составлен в научном стиле; ВКР оформлена в установленном порядке; к защите ВКР подготовлена мультимедийная презентация доклада, отражающая суть работы; студент легко ориентируется по материалу ВКР и дает развернутые и полные ответы на вопросы при защите ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если в ВКР отчетливо выделена цель и задачи исследования; введение к ВКР недостаточно полно раскрывает актуальности темы исследования; выводы соответствуют полученным результатам; выводы логичны, имеются лишь незначительные неточности; ВКР оформлена в установленном порядке с незначительными погрешностями в оформлении; основные положения ВКР раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; практические рекомендации обоснованы; при обсуждении результатов исследования студент самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в научной литературе; студент во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, в речи прослеживается научный стиль с небольшими погрешностями; студент достаточно ориентируется в содержании ВКР; студент способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемым на защите ВКР; таблицы, графики и другой визуальный материал в ВКР оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если в ВКР имеются значительные погрешности в оформлении, неопределенно сформулированы цель и задачи, неграмотно или необоснованно составлены или отсутствуют выводы; в работе мало использована необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; введение к ВКР не полностью раскрывает актуальности темы исследования; ВКР оформлена в установленном порядке с незначительными погрешностями и опечатками; ВКР представляет собой набор фрагментарных результатов без корректного анализа; имеет место незначительное несоответствие содержания ВКР заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи исследования раскрыты не полностью; ВКР чрезмерно насыщена дублированием результатов проводимых ранее исследований; научная стилистика изложения материала не полностью соответствует современному научному уровню; обзор литературы фрагментарный, без охвата всего временного интервала исследования по данной теме, актуальные источники и литература отсутствуют; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; нарушена научная стилистика изложения материала; студент с трудом отвечает на вопросы при проведении защиты ВКР; таблицы, графики и другой визуальный материал в ВКР не соответствуют правилам оформления; теоретические положения слабо связаны с целью исследования, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; часть ВКР представляет собой базовый вариант законченного исследования или методической разработки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ВКР выполнена фрагментарно, состоит из отдельных, не связанных между собой блоков; ВКР является результатом компиляции, а не личных исследований автора; доклад студента на защите ВКР

происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала; обзор литературы не раскрывает научных аспектов современного состояния изученной проблематики; обзор литературы по теме ВКР акцентирован на литературе ограниченного временного интервала, небольшой объем проработанного литературного материала, большая часть источников опосредованно связана с темой ВКР; представлена отрицательная рецензия с обоснованием неудовлетворительной оценки; работа содержит существенные и поверхностную аргументацию основных положений; содержание ВКР не соответствует теме и направлению подготовки (специальности); ВКР содержит многочисленные грамматические и синтаксические ошибки; студент плохо ориентируется в использованных методах исследования по ВКР присутствуют теоретико-методологические ошибки

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в виде бакалаврской работы, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем. Квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

Основными целями выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего образования;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование развития навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами проведения научных исследований;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- закрепление навыков презентации результатов работы, участия в публичной дискуссии, защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Подготовка ВКР начинается с выбора студентом предварительной темы работы и согласования ее с научным руководителем. Тематика работ с указанием научных руководителей подготавливается и утверждается кафедрой. Возможно выполнение работы по самостоятельно выбранной студентом теме с обоснованием целесообразности её разработки.

Общие требования к ВКР.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет для бакалаврской работы – 40-60 страниц. Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; оглавление; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (при наличии).

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Тексты работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии. Тексты работ проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, с выявлением неправомерных заимствований.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Приводится типовой перечень поросов (тем) выносимых на государственный экзамен

Тематика ВКР

1. Мониторинг конъюнктуры рынка реальных инвестиций в сегменте прямых капитальных вложений в производственную недвижимость.
2. Мониторинг конъюнктуры рынка реальных инвестиций в сегменте приватизируемых объектов недвижимости.
3. Мониторинг конъюнктуры рынка инвестиций в земельные участки.
4. Мониторинг рынка драгоценных металлов как объектов инвестирования.
5. Мониторинг рынка предметов коллекционирования как сегмента рынка финансового инвестирования.
6. Мониторинг фондового рынка как сегмента рынка финансового инвестирования.
7. Мониторинг рынка банковских депозитных вкладов как сегмента рынка финансового инвестирования.
8. Мониторинг конъюнктуры рынка иностранной валюты как сегмента рынка финансового инвестирования.
9. Сделки с участием государственных структур на рынке инвестиций.
10. Акции российских эмитентов как инструмент финансового инвестирования.
11. Налоговые льготы для участников региональных инвестиционных проектов.
12. Анализ изменения международной инвестиционной позиции Российской Федерации
13. Прямые иностранные инвестиции в экономику России.
14. Подготовка инвестиционного проекта в сфере образования.
15. Подготовка инвестиционного проекта в сфере здравоохранения.
16. Подготовка инвестиционного проекта в сфере туризма.
17. Подготовка инвестиционного проекта в сфере агропромышленного комплекса.
18. Подготовка инвестиционного проекта в сфере цифровизации экономики.
19. Подготовка инвестиционного проекта в сфере коммерческой недвижимости.
20. Подготовка инвестиционного проекта в сфере девелопмента.
21. Подготовка инвестиционного проекта в сфере культуры и искусства.
22. Фьючерсный контракт как инструмент инвестиционной деятельности.
23. Опционный контракт как инструмент инвестиционной деятельности.
24. Применение модели опционов в инвестиционном анализе.
25. Венчурные инвестиции в стар тап.
26. Оценка эффективности инвестиций в интеллектуальный капитал.
27. Бизнес-план инвестиционного проекта по модернизации и расширению производства.
28. Бизнес-план инвестиционного проекта по развитию производства и внедрению новых технологий.
29. Бизнес-план инвестиционного проекта по повышению энергоэффективности.
30. Интеллектуальный капитал как объект инвестирования
31. Инвестиционная стратегия иммунизации при управлении портфелем ценных бумаг, состоящим из облигаций.
32. Формирование инвестиционного портфеля по методу Г.Марковица
33. Формирование инвестиционного портфеля по методу В.Шарпа
34. Анализ и совершенствование инвестиционной политики фирмы.
35. Применение фундаментального анализа для принятия инвестиционных решений.
36. Управление портфелем российского институционального инвестора.
37. Сравнительный анализ инвестиционных стратегий российских паевых фондов
38. Анализ рисков инвестиционного проекта и определение путей их снижения.
39. Оценка инвестиционного потенциала организации.
40. Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

41. Оценка эффективности региональной инвестиционной политики.
42. Испрошение и использование инвестиционного налогового кредита
43. Выбор источников финансирования проектов для развития компании
44. Влияние выбора дивидендной политики на инвестиционную привлекательность компании
45. Оценка эффективности проекта государственно-частного партнерства с позиции различных заинтересованных сторон.
46. Преимущества и недостатки ГЧП как способа финансирования инфраструктуры.
- 47.
48. Анализ рисков проектов государственно-частного партнерства и их распределение между участниками.
49. Платежные механизмы проектов государственно-частного партнерства и их влияние на эффективность проекта.
50. Формы государственной поддержки проектов государственно-частного партнерства.
51. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.
52. Выбор источников финансирования проектов государственно-частного партнерства.
53. Прямой сбор платы как основной источник возврата инвестиций: область применения.
54. Преимущества и недостатки различных форм государственно-частного партнерства
55. Международный опыт применения ГЧП: возможность адаптации к российским условиям

Структура ВКР подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся: титульный лист; задание на выполнение ВКР; содержание (план ВКР); введение; основная часть (главы, разбитые на параграфы); заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

Объем ВКР - введение, основной текст, заключение и список использованных источников и литературы (без приложений) составляет в среднем 60 (не более 70) машинописных страниц.

Особое внимание в исследовании должно быть уделено правильному оформлению научного (понятийного) аппарата по использованным источникам (сноски и ссылки в тексте дипломной работы). В работе недопустимо дословное переписывание (копирование) содержания используемых первоисточников, допускается только их цитирование. Для этого по месту расположения относительно текста работы допускаются подстрочные библиографические ссылки. Ссылки являются обязательным элементом научного исследования, по ним судят об источниковедческой базе, ее полноте, оригинальности.

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности. Установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием юридической терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка

"отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной юридической терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов билета с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями и институтами права; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарное испытание, по экзаменационным билетам, в состав которых входит: один теоретический вопрос, одну задачу и 10 контрольных тестов.

А. Перечень теоретических вопросов и их соответствие компетенциям

Из учебного плана		Вопросы государственного междисциплинарного экзамена, раскрывающие содержание компетенции
Код компетенции	Содержание компетенции	
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none">• Исторические факты, философские воззрения, результаты политологических исследований, необходимых для критического анализа информации при решении задач обоснования собственной гражданской позиции.• Применения критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.<ul style="list-style-type: none">• Инструменты оценки вариантов управленческих решений.• Критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений.• Разработка и обоснование предложений по совершенствованию вариантов управленческих

		<p>решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
УК ОС-2	<p>способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта. • Средняя себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта. • Подбор, привлечение и оценка ресурсов, а также связанных с ними ограничений при разработке проекта и при дальнейшем управлении им, основываясь на знаниях в области менеджмента и проектного управления. • Вопросы функционирования бюджетной системы РФ, значимые для осуществления инвестиционной деятельности с использованием государственных финансовых ресурсов. • Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. • Процессы управления и принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами. • Методики: разработки устава, плана управления, планирования управления содержанием, сбора требований к реализации инвестиционного проекта. • Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта. • Теория управления рисками инвестиционного проекта. Организационно-правовые формы инвестиционного проекта. • Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов, инструменты проектного финансирования.
УК ОС-3	<p>способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы поведения специалиста по инвестиционной деятельности, и его взаимодействие с другими специалистами внутри организации, а при необходимости во внешней среде. • Основы психологии и этика делового общения внутри малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. • Отбор и организация деятельности ограниченного круга для реализации конкретного экономического проекта.

УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы ведения работы с клиентами, этика делового общения и технология ведения переговоров (телефонных переговоров) специалистов по работе с инвестициями. • Основы психологии и этика делового общения внутри малой группы, созданной для реализации конкретного инвестиционного проекта
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	<ul style="list-style-type: none"> • Офисная толерантность сотрудников, выполняющих функции привлечения и размещения инвестиций. • Особенности взаимодействия специалистов по инвестициям с зарубежными учредителями и партнерами.
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Требования к уровню образования работников в соответствии с профессиональным стандартом «Работа с инвестиционными проектами», виды зарубежных профессиональных аттестатов в сфере инвестиций. • Способы повышения профессионального уровня виды программ дополнительного профессионального образования, современные формы самообразования в инвестиционной сфере.
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Основные факторы риска повреждения здоровья офисных работников. • Производственная гимнастика, ее роль в повышении работоспособности и укреплении здоровья офисных работников.
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порок их применения в профессиональной области специалиста по работе с инвестициями. • Причины возникновения опасных ситуаций в инвестиционной деятельности. • Основ страхового защиты при наступлении рисков событий и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. • Создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Использование основ экономических знаний при оценке ситуации на рынке инвестиций • Использование основ экономических знаний при формировании профессионального суждения инвестора. • Основы экономического анализа, методы оценки экономической эффективности при реализации инвестиционного проекта.

		<ul style="list-style-type: none"> • Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности рамках реализации инвестиционного проекта. • Рынок капитала и его инструментарий и особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.
УК ОС-10	Способность к демонстрации и формированию нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> • Использование основ знаний в сфере гражданского, трудового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности специалистов по работе с инвестициями. • Использование основы знаний в сфере гражданского, трудового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности специалистов по работе с проектами государственно-частного партнерства.
ОПК ОС-1	способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа в работе с инвестициями. • Использование статистического анализа данных для подготовки инвестиционных решений. • Применения методов изучения случайных событий, случайных величин, их свойств и операций над ними, а также приближенных методов сбора и анализа данных для выявления существующих закономерностей, в целях решения задач инвестиционной деятельности. • Организация, сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения задач подготовки инвестиционных решений. • Сбор правовой финансово-экономической информации во внешней среде организации – из открытых источников финансовых рынков, институтов и экономических субъектов. • Сбор финансовой информации из внутренних организационно-распорядительных и плановых документов, учетных регистров организации. • Основные способы обработки и анализа данных, предназначенных для решения задач инвестиционной деятельности.
ОПК ОС-2	способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу	<ul style="list-style-type: none"> • Отражение в учетных регистрах факты хозяйственной жизни. • Расчет, анализ и прогнозирование показателей экономики предприятия для принятия инвестиционных решений • Применение основы знаний в области макроэкономики в подготовке и принятии решений в сфере инвестиционной деятельности.

	экономических процессов на макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> • Использование основных теорий макроэкономики в управлении инвестиционными проектами. • Анализ и объяснение природы экономических процессов на микроуровне, принятия экономических решений в сфере инвестиций.
ОПК ОС-3	способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	<ul style="list-style-type: none"> • Способы управления финансовыми потоками, технологические процессы и принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта. • Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. <ul style="list-style-type: none"> • Способы управления инвестиционным портфелем и поведенческие финансы, и способы управления частным капиталом.
ОПК ОС-4	способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика и направления использования основных эконометрических моделей для решения задач инвестиционной деятельности. • Стандартные методы построения эконометрических моделей, обработки статистической информации и получение статистически обоснованные выводы по вопросам инвестиционной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования в сфере инвестиций.
ОПК ОС-5	способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание понятия финансовые результаты организационно-управленческих решений. • Методы ретроспективного анализа финансовых результатов организационно-управленческих решений в сфере инвестиций. • Методы прогнозирования финансовых результатов реализации инвестиционных проектов. • Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
ОПК ОС-6	способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Состав стандартных задач и принципы осуществления профессиональной деятельности специалиста по работе с инвестициями. • Элементы информационной и библиографической культуры, используемые при решении стандартных задач в области инвестиционной деятельности организации. • Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, полезные для работы с инвестициями. • Использование информационных средств и технологий в информационно-аналитической работе специалистов по инвестициям.

		<ul style="list-style-type: none"> • Современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач инвестиционной деятельности. • Требования к информационной безопасности и средства ее обеспечения при решении стандартных задач инвестиционной деятельности.
ПКо ОС III-1	способность использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Статистические методы сбора и обработки информации в инвестиционной деятельности • Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции. • Статистическая гипотеза. Общая схема ее проверки. Ошибки первого и второго рода. • Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности
ПКо ОС III-2	способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Правовая подготовка инвестиционного проекта; • Организационно-правовые формы реализации инвестиционных проектов; • Соглашения об избежании двойного налогообложения; • Правовые режимы для иностранных инвестиций.
ПКо ОС III-3	способность использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Налоговые льготы, предоставляемые субъектам инвестиционной деятельности; • Соглашения о защите и поощрении капиталовложений как инструмент стимулирования инвестиционной деятельности; • Правовые особенности защиты интересов концессионера и концедента в проектах государственно-частного партнерства
ПКс III-1	Способность разработать инвестиционный проект	<ul style="list-style-type: none"> • Методы оценки эффективности инвестиционного проекта; • Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта; • Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды; • Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта.
ПКс III-2	Способность провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Процессы управления инвестиционными проектами; • Управление содержанием инвестиционного проекта; • Анализ источников финансирования инвестиционного проекта; • Разработка устава инвестиционного проекта; • Разработка плана управления инвестиционными проектами;
ПКс III-3	Способность сформировать экспертное	<ul style="list-style-type: none"> • Теория управления рисками инвестиционного проекта;

	заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	<ul style="list-style-type: none"> • Организационно-правовые формы инвестиционного проекта; • Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; • Инструменты проектного финансирования;
ПКс III-4	Способность к проведению сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ конкурентоспособности проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках • Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах • Прогнозирование объема и источников финансирования проекта ГЧП.
ПКс III-5	Способность к подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства; • Оценка коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства; • Оценка социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства; • Анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства; • Платежные механизмы в проектах государственно-частного партнерства;
ПКс III-6	Способность к формированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство РФ, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства; • Анализ правовых рисков проекта государственно-частного партнерства; • Порядок и сроки возмещения расходов сторон по проекту государственно-частного партнерства, в том числе в случае его досрочного прекращения.

А. Образцы задач, включаемых в билеты междисциплинарного экзамена:

А1. Компания рассматривает возможность реализации инвестиционной программы, для осуществления которой она располагает ресурсами в объеме 120 млн. руб., а также несколькими разработанными проектами.

После оценки этих проектов были получены следующие результаты:

(все суммы в млн. руб.)

Проект	Первоначальные инвестиции	NPV	Внутренняя норма прибыли
А	37,5	12,48	24%
Б	42,5	2,87	15%
В	26,5	13,09	27%
Г	33,5	13,06	25%
Д	62,5	-2,81	10%
Е	52,5	13,55	24%

Примечания:

Используемая ставка дисконтирования равна 12%.

Все проекты являются делимыми, но их повторение невозможно
Проекты Г и Е являются взаимоисключающими

Задание:

- (а) Предложите оптимальный вариант формирования инвестиционной программы.
- (б) Объясните различия в выборе проектов, включаемых в состав инвестиционной программы, в случае если проекты являются неделимыми.

А2. Для реализации проекта необходимы инвестиции в сумме 30 млн.руб. Ожидаемый объем продаж 18 млн. руб. в год. Переменные расходы по проекту составляют 9 млн.руб. в год, а постоянные – 1 млн.руб. в год. В момент завершения проекта остаточная стоимость имущества составляет 1 млн.руб. Стоимость капитала компании составляет 10%. Срок реализации проекта - 5 лет. Налогами и величиной расходов при продаже имущества по остаточной стоимости можно пренебречь.

Задание

- (а) Рассчитайте NPV проекта.
- (б) Рассчитайте чувствительность NPV проекта по отношению к возможному изменению:
 - Первоначального объема инвестиций;
 - Объем продаж
 - Стоимости капиталаКакой из этих трех параметров является критическим и почему?

Б. Образцы тестовых заданий для ГИА

Б1. Какие из приведенных ниже утверждений верны:

- 1) Чем меньше срок окупаемости, тем ниже инвестиционные риски;
- 2) Чем меньше соотношение срока окупаемости и продолжительности расчетного периода, тем ниже инвестиционные риски;
- 3) Чем больше соотношение срока окупаемости и продолжительности расчетного периода, тем ниже инвестиционные риски;
- 4) Все утверждения 1,2 и 3 неверны.

Б2. Вставьте пропущенные слова в приведенный ниже текст.

Основными причинами оборудования являются рост производительности труда и появление новых и более эффективных видов оборудования аналогичного целевого назначения.

- 1) снижения эффективности использования;
- 2) морального износа;
- 3) физического износа;

Б3. Какие из приведенных ниже утверждений относятся к портфельным инвестициям?

- А) предоставление инвестиционных кредитов, не предполагающее участие инвестора в управлении предприятием
- Б) инвестиции, осуществляемые юридическими или физическими лицами, имеющими право участия в управлении объектом инвестирования, либо получающие такое право в результате вложения инвестиций
- В) покупка акций или паев, не дающая инвестору возможности влияния на управление предприятием

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена оцениваются по десятибалльной шкале (см. таблицу).

Тип задания	Количество баллов
Ответ на теоретический вопрос	От 0 до 4 баллов
Решение задачи	От 0 до 3 баллов
Решение контрольных тестов	От 0 до 3 баллов

Перевод десятибалльной шкалы в традиционную осуществляется следующим образом:

- Оценке «отлично» соответствует сумма баллов, равная 9 или 10;
- Оценке «хорошо» соответствует сумма баллов от 6 до 8;
- Оценке «удовлетворительно» соответствует сумма баллов от 3 до 6;
- Сумма баллов менее 3 соответствует оценке «неудовлетворительно».

5. Методические материалы

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта, самостоятельно утвержденного Академией. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе. ГИА обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА создаются апелляционные комиссии.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Программа государственной итоговой аттестации публикуется на сайте института и содержит в себе требования к государственному экзамену и выпускным квалификационным работам, включающим порядок их сдачи и выполнения; критерии оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

5.1. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

После согласования с научным руководителем на кафедру подается заявление на написание ВКР. Заявление необходимо подать не позднее срока, заранее установленного кафедрой. Заявление пишется на имя заведующего кафедрой и должно содержать подписи студента и научного руководителя.

Согласование тем выпускных работ с научным руководителем производится не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

ВКР должна иметь четкую структуру. В работе выделяются главы и параграфы, соответствующие цели и логике работы. Содержание работы должно продемонстрировать

практические навыки студента (в том числе навыки постановки и решения аналитических, исследовательских задач).

Структура работы выглядит следующим образом:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Содержание отражает структуру работы с указанием номеров страниц.

Во Введении на 2-3 страницах обосновывается актуальность выбранной темы, формируется цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования. Также во введении приводится структура работы и краткая характеристика ее основных разделов и основных информационных источников.

Основная часть работы содержит главы и параграфы. Разделы работы должны быть взаимосвязаны. Каждая глава заканчивается выводами, позволяющими перейти к изложению следующей главы ВКР.

Первая глава отражает основные теоретические подходы, существующие в рамках рассматриваемой проблематики. В ней приводятся различные точки зрения по обсуждаемым вопросам. Автор работы анализирует мнения известных в данной области специалистов и обосновывает свою позицию. В данной части работы студент должен показать умения критически подходить к рассмотрению проблемы, вытекающей из целей и задач работы, обобщать, анализировать и систематизировать собранный материал, раскрывать проблемы рассматриваемого предмета исследования.

Основные теоретические положения и выводы желательно иллюстрировать цифровыми данными и материалами из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

Материалы первой главы являются основой для будущего анализа и обоснования рекомендаций.

Вторая глава, как правило, включает анализ рассматриваемой проблемы. В зависимости от целей работы она может включать описание основных характеристик рассматриваемого объекта исследования (например, отрасли, фирмы, подразделения фирмы и т.п.), а также анализ проблемной ситуации.

Содержание третьей главы также зависит от темы и цели работы. Глава должна включать рекомендации автора, позволяющие решить поставленные задачи. Эти рекомендации могут быть связаны как с обоснованием предлагаемой программы действий, так и с разработкой методики проведения исследований и/или проведения самого исследования. В данном разделе следует обосновать экономическую целесообразность предлагаемых автором мероприятий. Автор должен суметь весьма точно сформулировать, каким образом он видит возможность получения экономического эффекта, в каких величинах, и на основании каких данных он может выполнить эту оценку. Все представленные авторами расчеты предлагаемых мероприятий должны быть логически обоснованы. Экономический эффект от внедрения рассчитывается после работы студента - выпускника на предприятии, и должен быть подтвержден документально.

В заключении приводятся обобщенные выводы и рекомендации автора по всей работе.

В Списке литературы должны быть представлены все источники, использованные при выполнении работы.

В Приложение выносятся дополнительные материалы, имеющие, как правило, справочное или вспомогательное значение, включение которых в работу является, на взгляд автора, целесообразным для более полного раскрытия темы. Это могут быть отчетные материалы фирмы, копии документов, анкеты, и т.п.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы - не более 60 страниц печатного текста без приложений.

К рукописи прилагается аннотация объемом 1-2 страницы машинописного текста, в которой должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту.

Также необходимо предоставить электронную версию ВКР.

ВКР печатается на стандартных листах бумаги формата А4. Поля: левое – 35 мм, правое – 10-15 мм, верхнее и нижнее – 20-25 мм. Шрифт Times New Roman размером 14,

межстрочный интервал 1,5. Введение, каждая глава, заключение, список литературы и приложения должны начинаться с новой страницы.

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с названиями разделов в Содержании работы.

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Номера страниц располагают внизу в центре страницы. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

- ***Правила написания буквенных аббревиатур***

В тексте выпускной квалификационной работы можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

- ***Правила оформления таблиц, рисунков, графиков, формул***

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3).

Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Формулы, на которые имеются ссылки в работе, следует нумеровать. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках.

- ***Правила оформления списка литературы***

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы (с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы, где находится данная информация), или в квадратных скобках сразу же после цитирования (с указанием номера источника в списке литературы и, номера страницы, где находится данная информация), например, [1, с.123]. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Студент несет ответственность за точность данных, а также за объективность изложения мыслей других авторов.

Использование в ВКР чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками, но когда объем и характер заимствования ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов, относится к нарушению академических норм – плагиату. При обнаружении нарушений академических норм преподаватель обязан поставить студенту оценку «неудовлетворительно». К защите принимаются выпускные работы с допустимым объемом заимствования не более 20%. Справка об антиплагиате входит в комплект документов, предоставляемых на предзащиту.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

1. Законы, постановления Правительства и Государственной думы,

2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные источники,
3. Учебники и монографии,
4. Периодические издания,
5. Ссылки на Интернет ресурсы.

Необходимо указывать все основные реквизиты изданий. Для книг это - фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год и число страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, год, номер, а также занимаемые страницы.

Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Сначала перечисляются источники на русском языке, затем - на иностранном.

- ***Правила оформления приложений***

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут включать: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, принятые при проведении расчётов исходные данные, полученные в ходе расчётов промежуточные результаты и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки, например. В содержании работы приводится перечень Приложений с полным названием каждого.

5.2. Руководство и консультирование

Непосредственное руководство бакалаврской работой студента осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя:

- оказывать консультационную помощь студенту в определении окончательной темы ВКР, в подготовке плана ВКР, графика выполнения ВКР, в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- произвести оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв руководителя).

5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной аттестационной комиссии по соответствующему направлению подготовки ГЭК с участием не менее двух третей её состава. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы определена Положением о государственной итоговой аттестации РАНХиГС.

Защита начинается с презентации работы. На защиту выпускной квалификационной работы необходимо предоставить презентацию (слайды в системе PowerPoint), количество слайдов 12-15 шт. Доклад должен включать обоснование актуальности избранной

темы, характеристику научной проблемы и формулировку цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой работы, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, даются рекомендации. Студент должен излагать основное содержание выпускной работы свободно, не читая письменного текста. Продолжительность доклада – 10 мин.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии зачитывается отзыв руководителя и рецензия на ВКР, студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания, отмеченные в отзыве руководителя и рецензии, и членов ГЭК.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя и рецензента за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня;
- членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, презентацию, ответы на замечания.

Отличная оценка может быть выставлена при сочетании теоретических знаний по

данной теме на высоком уровне и демонстрацией хорошего овладения практическими (в том числе, исследовательскими) навыками, качества презентации работы.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации и выдачи диплома государственного образца.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации РАНХиГС.