

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «05» марта 2021 г.
№ 5-20/21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Системный анализ и экономика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

Очная

Год набора — 2021

Москва, 2021 г.

Автор—составитель:

Начальник отдела планирования и организации образовательного процесса, Козлова М.А.

Руководитель рабочей программы воспитания:

Преподаватель кафедры национальной экономики Шляхтина К.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально- личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Системный анализ и экономика» разработана в соответствии с требованиями:

Рабочая программа воспитания в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Концепция развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Стратегическая цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе, подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Цели воспитательной работы в Академии:

- формирование глобального комьюнити (сообщества) РАНХиГС, объединяющее студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживаемое ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственного отношения к происходящим процессам в городе, стране и мире;
- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;
- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности. Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:
 - установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;
 - повышение компетенций студенческих советов в различных областях студенческого самоуправления;
 - формирование патриотических отношений к Академии и Отечеству;
 - формирование культуры здорового образа жизни;
 - повышение корпоративной культуры студентов РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;
 - развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;
 - активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
 - повышение активности подразделений Академии в проведении воспитательной вне учебной работы;
 - содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Содержание воспитания и профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе в разрезе компетенций:

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС -3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК ОС-2 Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС-3 Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

ПКо ОС I – 11 Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие мотивации и психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности.

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПКо ОС I – 11 Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

ОПК ОС – 6 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие художественного творчества, создания творческих продуктов и развитие творческого таланта.

Схема формирования приведена в Приложении 2 ОП ВО.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной

работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Кадровое обеспечение программы воспитания: научно-педагогические работники, указанные в Приложении 4 ОП ВО.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн, музеи); службы обеспечения; зоны отдыха.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий
Кафедра национальной экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета
Института ЭМИТ РАНХиГС
Протокол от «05» марта 2021 г.
№ 5-20/21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление подготовки

38.03.01 Экономика

«Системный анализ и экономика»

бакалавриат

очная

Год набора – 2021 г.

Москва, 2021

Автор(ы)–составитель(и):

Шляхтина К.П.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Национальной экономики

(наименование кафедры)

д.э.н., доцент Казарян М.А.

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РПВ
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПВ

1. Общие положения

Календарный план воспитательной работы (далее — КИВР) образовательной программы «Системный анализ и экономика» разработан в соответствии с требованиями:

План внеучебной и воспитательной работы.

Календарным планом внеучебной и воспитательной работы Факультета экономических и социальных наук.

2. Приоритеты воспитательной работы на 2021 /2022 учебный год:

Подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного сектора с целью решения задачи инновационного развития общества.

3. Календарный план воспитательной работы

Включает в себя формирование социально-политической компетентности, политической, правовой демократической культуры личности, четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, ориентацию на приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями; активное участие в политической жизни государства.

Направление 1. Развитие профессиональной карьеры

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Март-апрель					
Студенческий проект СС ЭМИТ	Круглый стол со стажерами компаний. HR Future (Дискуссионная встреча студентов на тему будущей карьеры и первичного опыта в работе.	04.03.2022	Онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Воркшоп об опыте в кейс-чемпионатах. HR Future (Встреча студентов на тему их участия в различных	14.04.2022	Очно-заочно	Шляхтина Ксения Петровна	50

	кейс-чемпионатах.				
--	-------------------	--	--	--	--

Направление 2. Студенческое самоуправление

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Декабрь - май					
Студенческий проект СС ЭМИТ	День знаний	01.09.2021	Очно или онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	День первокурсника ЭМИТ	06.09.2021	Очно или онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Капустник Института ЭМИТ - 2021	01.10.2021	Очно или онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Отбор в Студенческий Актив Института ЭМИТ	06.10.2021	Очно или онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Медиа школа ЭМИТ	Первая половина ноября	Очно или онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	100
Студенческий проект СС ЭМИТ	Бал дебютантов Института ЭМИТ	25.12.2021	Онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Ярмарка проектов	28.02.2022	Очно или онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Мисс ЭМИТ	25.03.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	200
Студенческий проект СС ЭМИТ	Закрытие Студенческого Актива	10.04.2022	Очно или онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Династия ЭМИТ	22.04.2022 - 24.04.2022	Очно или онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	100
Студенческий проект СС ЭМИТ	Интеллектуальный марафон	12.05.2022	Онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Школа кураторов ЭМИТ	13.05.2022 - 15.05.2022	Очно или онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	20

Направление 3. Гражданско- патриотическое воспитание

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников

Направление 4. Развитие творческих способностей (культурно-творческие, досуговые мероприятия)

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Февраль-март					
Студенческий проект СС ЭМИТ	Эмитинг (Встречи студентов, направленные на знакомство и создание устойчивого студенческого комьюнити)	20.02.2022 20.03.2022 20.04.2022	Очно или онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	70
Студенческий проект СС ЭМИТ	Квестерия (Проведение квеста с целью тимбилдинга и знакомства с территорией Академии.)	18.03.2022	Очно или онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	50

Направление 5. Реализация спортивного потенциала и формирование потребности в ЗОЖ

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Январь-август					

Студенческий проект СС ЭМИТ	Спартакиада ЭМИТ (Проведение спортивного мероприятия для выявления спортивных навыков студентов и объединения студентов)	01.04.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Кубок по футболу Института ЭМИТ (Проведение спортивного мероприятия для выявления спортивных навыков студентов и объединения студентов.)	15.04.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	60

Направление 6. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников

Направление 7. Социально-добровольческое воспитание

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Январь-август					
Студенческий проект СС ЭМИТ	Выезд проекта «Большое сердце»	21.05.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	

Направление 8. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведени я	Форма проведения мероприяти я	Ответственны й от ООВО	Количеств о участнико в

Названные направления являются обязательными. Иные направления вносятся в календарный план в соответствии с приоритетами, установленными для учебного года для данной образовательной программы