

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт финансов и устойчивого развития

Научно-образовательный центр устойчивого развития

УТВЕРЖДЕН

ученым советом Института финансов и
устойчивого развития

Протокол от 3 декабря 2020 г. № 9

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки (специальности)**

38.03.02 Менеджмент

Управление инфраструктурными проектами (МПБ)

бакалавр

очная

Год набора 2021

Москва 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доц. Семенов С.А.

к.э.н. Филатова О.В.

д.э.н., проф. Палехова П.В.

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент, директор Научно-образовательного центра устойчивого развития

Семенов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-2; УК ОС-4; УК ОС-9; ОПК ОС МПБ ПУР-1; ОПК ОС МПБ ПУР-2; ОПК ОС МПБ ПУР-3; ОПК ОС МПБ ПУР-4; ОПК ОС МПБ ПУР-5; ПКр-1; ПКр-2; ПКр-3; ПКр-4; ПКр-5; ПКр-6

Указываются УК (ОК) и ПК ФГОС (ОС) и установленные самостоятельно в ОП ВО, которые были сформированы у обучающегося в ходе выполнения ВКР и которые демонстрируются при ее защите

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

УК ОС-1; УК ОС-4; УК ОС-5; УК ОС-6; УК ОС-7; УК ОС-8; УК ОС-9; УК ОС-10; УК ОС-11; ОПК ОС МПБ ПУР-1; ОПК ОС МПБ ПУР-2; ОПК ОС МПБ ПУР-3; ОПК ОС МПБ ПУР-4; ОПК ОС МПБ ПУР-5

Указываются УК (ОК) и ПК, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена

Перечень УК (ОК) и ПК должен подтверждать готовность выпускника выполнять обобщённые трудовые и трудовые функции, на которые была ориентирована образовательная программа (при наличии).

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС МПБ ПУР-1; ОПК ОС МПБ ПУР-2; ОПК ОС МПБ ПУР-3; ОПК ОС МПБ ПУР-4; ОПК ОС МПБ ПУР-5

Перечисляются общепрофессиональные компетенции, на основе которых осваивались профессиональные компетенции

1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС)/универсальных (для ОС) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1; УК ОС-2; УК ОС-4; УК ОС-5; УК ОС-6; УК ОС-7; УК ОС-8; УК ОС-9; УК ОС-10

Указываются освоенные и измеренные ранее УК/ОК

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	умение использовать методику разработки проекта с учетом ресурсного обеспечения и ограничений проекта	владение методами и средствами разработки проекта на основе его ресурсной базы и ограничений	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы членов государственной комиссии
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	знание порядка применения и инструментария деловой	оптимальное использование деловой коммуникации в устной и	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы

	государственном и иностранном(ых) языках	коммуникации в различных формах	письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	членов государственной комиссии
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знание и умение использовать основы экономических знаний в различных отраслях	практическое применение различных аспектов экономических знаний	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы членов государственной комиссии
ОПК ОС МПБ ПУР-1	способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач	использование IT технологий и программных средств в решении типовых профессиональных задач	владение методами и средствами информационного обеспечения решения типовых профессиональных задач	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы членов государственной комиссии
ОПК ОС МПБ ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	знание основ аналитической работы по профилю профессиональной деятельности на системном уровне	практическое использование методики аналитической работы на основе сбора и систематизации эмпирических данных	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы членов государственной комиссии
ОПК ОС МПБ ПУР-3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	умение обосновать и реализовать управленческие решения на базе их социально-экономического и финансового обоснования	владение методами и средствами обоснования и реализации управленческих решений с учетом их комплексного социально-экономического и финансового обоснования	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы членов государственной комиссии
ОПК ОС МПБ ПУР-4	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	знание основ документооборота на профессиональном уровне	практическое применение порядка и инструментария документооборота	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы членов

				государственной комиссии
ОПК ОС МПБ ПУР-5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	умение использовать механизм целеполагания применительно устойчивого развития	владение методикой целеполагания устойчивого развития	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы членов государственной комиссии
ПКр-1	способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	знание математического и аналитического аппарата и умение использовать его в профессиональной деятельности	практическое применение математических, статистических и экспертно-аналитических методов на профессиональном уровне	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы членов государственной комиссии
ПКр-2	способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития	использование основ стратегического менеджмента применительно устойчивого развития	владение алгоритмом разработки стратегии развития предприятий на основе целеполагания устойчивого развития	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы членов государственной комиссии
ПКр-3	способность к управлению проектами устойчивого развития	знание механизма управления проектами устойчивого развития на профессиональном уровне	практическое использование методов и средств управления проектами устойчивого развития	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы членов государственной комиссии
ПКр-4	способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия	применение финансового менеджмента для оценки финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов	владение методикой оценки финансового состояния предприятий	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы членов государственной комиссии
ПКр-5	способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов	умение рассчитать показатели эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов	практическое применение методики оценки эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов	оценка доклада (презентации) выпускника на защите и его ответов на вопросы членов государственной комиссии
ПКр-6	способность к оценке экономической, социальной и	умение идентифицировать показатели	владение инструментарием социально-	оценка доклада (презентации) выпускника на

	экологической эффективности участия в реализации государственных программ	экономической, социальной и экологической эффективности реализации государственных программ	экономической и экологической оценки реализации государственных программ	защите и его ответов на вопросы членов государственной комиссии
--	---	---	--	---

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	использование основ системного анализа и оппонирования на мировоззренческом уровне	практическое применение методов и средств системного анализа при подготовке собственной гражданской и мировоззренческой позиции	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	знание порядка применения и инструментария деловой коммуникации в различных формах	оптимальное использование деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	применение толерантных способов взаимодействия в межкультурном общении	владение методами и средствами толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	уровень саморазвития и самообразования выпускника	практическое применение возможностей саморазвития и самообразования выпускника	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья,	основные характеристики физического	уровень физического здоровья	оценка ответов выпускника на вопросы

	достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	выпускника, достаточный для обеспечения его социальной и профессиональной деятельности	экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умение использовать основы безопасности жизнедеятельности	владение методикой безопасности жизнедеятельности, включая механизмы блокировки чрезвычайных ситуаций	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знание и умение использовать основы экономических знаний в различных отраслях	практическое применение различных аспектов экономических знаний	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знание правового регулирования различных отраслей профессиональной деятельности	использование правовых знаний на профессиональном уровне	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
УК ОС-11	способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	знание причин и условий, способствующих экстремистской деятельности, в том числе террористической и знание мер, направленных на их профилактику	использование знаний в сфере противодействия экстремистской деятельности, в том числе террористической, предложение мер, направленных на их профилактику	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
ОПК ОС МПБ ПУР-1	способность применять современные информационные технологии и	использование IT технологий и программных средств в решении	владение методами и средствами информационного обеспечения	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного

	программные средства при решении типовых профессиональных задач	типовых профессиональных задач	решения типовых профессиональных задач	билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
ОПК ОС МПБ ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	знание основ аналитической работы по профилю профессиональной деятельности на системном уровне	практическое использование методики аналитической работы на основе сбора и систематизации эмпирических данных	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
ОПК ОС МПБ ПУР-3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	умение обосновать и реализовать управленческие решения на базе их социально-экономического и финансового обоснования	владение методами и средствами обоснования и реализации управленческих решений с учетом их комплексного социально-экономического и финансового обоснования	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
ОПК ОС МПБ ПУР-4	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	знание основ документооборота на профессиональном уровне	практическое применение порядка и инструментария документооборота	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы
ОПК ОС МПБ ПУР-5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	умение использовать механизм целеполагания применительно устойчивого развития	владение методикой целеполагания устойчивого развития	оценка ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета, решение задачи (задач) на государственном экзамене и ответов на дополнительные вопросы

3. Шкалы оценивания

При вынесении решения об оценке студента на **государственном экзамене** устанавливается следующая шкала оценивания:

Оценку «отлично» получает выпускник, полностью ответивший на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, а также решивший правильно задачу (задачи) на государственном экзамене. При условии полного достижения (реализации) всех компетенций, заданных в образовательной программе.

Оценку «хорошо» получает выпускник, неполностью ответивший на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, а также решивший правильно задачу (задачи) на государственном экзамене. При условии полного достижения (реализации) более 75% компетенций, заданных в образовательной программе.

Оценку «удовлетворительно» получает выпускник, не ответивший на ряд вопросов экзаменационного билета и дополнительные вопросы, а также решивший правильно задачу (задачи) на государственном экзамене. При условии полного достижения (реализации) более 50% компетенций, заданных в образовательной программе.

Оценку «неудовлетворительно» получает выпускник, не ответивший на ряд вопросов экзаменационного билета и дополнительные вопросы, а также решивший неправильно задачу (задачи) на государственном экзамене. При условии полного достижения (реализации) менее 50% компетенций, заданных в образовательной программе.

Критерии оценки знаний студентов при защите выпускной квалификационной работы

№ пп	Критерии оценки	Оценка			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность, теоретическая и практическая значимость выпускной квалификационной работы (ВКР) с учетом достижения компетенций	В ВКР полностью доказана актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, все компетенции достигнуты	В ВКР доказана актуальность и теоретическая значимость, освещена не полностью практическая значимость исследования, часть компетенций реализована не полностью	В ВКР доказана актуальность, освещены не полностью теоретическая и практическая значимость исследования, 50 % компетенций не реализовано	В ВКР не доказаны актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, более 50 % компетенций не достигнуто
2	Самостоятельность исследования	Оценка системы «Антиплагиат» свыше 75 %	Оценка системы «Антиплагиат» от 70 до 75 %	Оценка системы «Антиплагиат» от 65 до 70 %	Оценка системы «Антиплагиат» менее 65 %
3	Структурированность ВКР (логика и сбалансированность по объему) с учетом реализации компетенций	ВКР полностью структурирована логически и сбалансирована по объему, компетенции реализованы	ВКР сбалансирована по объему и не полностью структурирована логически, часть компетенций реализована не полностью	ВКР сбалансирована по объему и неструктурирована логически, до 50 % компетенций не реализовано	ВКР не структурирована логически и несбалансирована по объему, более 50 % компетенций не достигнуто
4	Логичность и последовательность проведения исследования с учетом достижения компетенций	В ВКР полностью соблюдена логичность и последовательность исследования, все компетенции достигнуты	В ВКР не полностью соблюдены логичность и последовательность исследования, часть компетенций реализована не полностью	В ВКР соблюдена логичность и не соблюдена последовательность исследования, до 50 % компетенций не реализовано	В ВКР не соблюдена логичность и последовательность исследования, более 50 % компетенций не достигнуто

5	Соответствие между целями, содержанием и результатами работы с учетом реализации компетенций	Цели, содержание и результаты ВКР полностью соответствуют заданию на ВКР, все компетенции достигнуты	Цели и содержание ВКР соответствуют заданию, результаты частично не соответствуют заданию и заявленным целям, часть компетенций реализована не полностью	Цели, содержание и результаты ВКР не полностью соответствуют заданию, до 50 % компетенций не реализовано	Цели, содержание и результаты ВКР не соответствуют заданию, более 50 % компетенций не достигнуто
---	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Практическое задание № 1.

Управленческая ситуация: Вам как руководителю организации в рамках формирования команды инфраструктурного проекта необходимо определить модели (образы) сотрудников, которых предстоит набирать на работу.

Задание:

1. Постройте морфологическую таблицу для определения возможных вариантов (альтернатив) Ваших действий в данной ситуации.
2. Аргументируйте свой ответ.

Практическое задание № 2.

Управленческая ситуация: Руководителю необходимо принять решения при наличии двух альтернатив: строить большой или малый завод, при условии, что существует неопределенность относительно будущего спроса на продукт.

Если будет построен большой завод, то с вероятностью $P=0,6$ ожидается высокий спрос, что позволит компании получить доход 12 млн. руб. Если же спрос будет низким (вероятностью $P=0,4$), тогда компания получит только 2 млн. руб. Малый же завод при высоком спросе получит 8 млн. руб. с вероятностью $P=0,6$, и при низком спросе – 5 млн. руб. с вероятностью $P=0,4$ соответственно.

Задание:

1. Постройте дерево решений, найдите ожидаемое значение и примите решение.
2. Аргументируйте свой ответ.

Практическое задание № 3.

Управленческая ситуация: Имеются четыре инфраструктурных проекта. В таблице представлены оценки издержек и доходов, связанные с их реализацией.

Таблица оценки издержек и доходов проектов

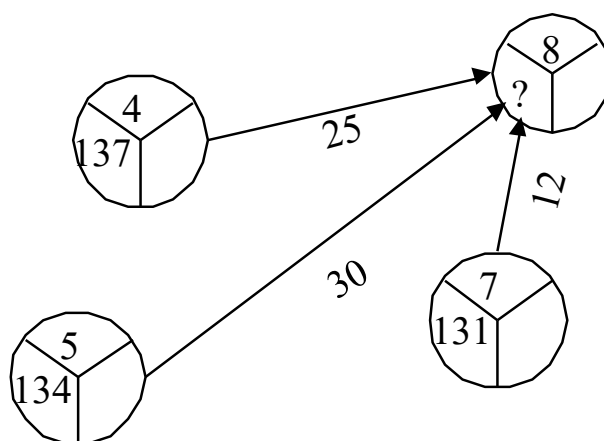
Проект	Издержки (в млн. руб.)	Доходы	Отношение доходов к издержкам	Ранжирование
А	300	600		
Б	150	350		
В	100	175		
Г	250	500		

Задание:

1. Определите соотношение доходов к издержкам, проведите ранжирование и примите решение, определив лучший проект.
2. Аргументируйте свой ответ.

Практическое задание № 4.

Управленческая ситуация: Вам поручено рассчитать один из участков сетевого графика.



Задание:

1. Определите ранний срок наступления события 8.
2. Аргументируйте свой ответ.

Практическое задание № 5.

Внимательно ознакомьтесь с нижеприведенными качествами руководителя инфраструктурного проекта:

	умение выделить основные причины проблемы;
	смелость отклонить стандартные методы решения проблемы и искать новые, оригинальные;
	видеть дальше непосредственно данного (предлагать решения за рамками поставленной задачи);
	предложить новый вариант реорганизации элементов для иного функционирования;
	переключить действие объекта для нового его употребления;
	предвидеть несколько различных вариантов и выбрать наиболее эффективные;
	переключаться с одной зрительной модели на другую, заложенную в том же образе;
	иметь чутье к наличию проблемы там, где кажется, что все уже решено;
	предвидеть последствия предлагаемых решений.

Задание:

1. Проранжируйте качества руководителя, необходимые для принятия управленческого решения.

2. Аргументируйте свой ответ.

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой законченную разработку актуальной проблемы в области управления инфраструктурными проектами и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания теории управления проектами по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов и приемов менеджмента.

ВКР должна содержать:

- анализ источников, основополагающих для данного направления подготовки как области профессионального знания, в том числе монографий, периодических изданий, интернет-источников;
- анализ современного опыта, в том числе зарубежного, по исследуемой тематике в профессиональной области знания;
- предметную область с четко сформулированной целью, задачами, методами, логикой исследования, результатами и рекомендациями, содержащими практическую и/или теоретическую значимость.

Исследование должно носить самостоятельный характер, бакалаврская работа не может иметь значительную часть заимствований, ее полнотекстовая версия после защиты может быть размещена в электронно-библиотечной системе РАНХиГС для публичного ознакомления. В этой связи в рамках предзащиты бакалаврской работы выполняется проверка на объем заимствования (антиплагиат) в порядке, установленном локальным актом РАНХиГС. Допустимая доля заимствований по бакалаврской работе не должна превышать 35%.

Написание основной части бакалаврской работы: оптимальный рекомендованный объем работы должен составлять до 60-80 страниц текста, напечатанного в соответствии с требованиями по оформлению Института устойчивого развития РАНХиГС.

Содержание всех разделов должно быть взаимосвязано единой проблематикой и замыслом. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Написание текста бакалаврской работы рекомендовано начинать с первой главы, отработав методологию, логику и методы исследования, последовательно прорабатывая все разделы, включенные в задание. Изложение материала в бакалаврской работе должно быть корректным, при этом важно не просто описание, а объективный анализ полученных данных, а также аргументированные выводы и конкретные предложения.

Основная часть бакалаврской работы, как правило, состоит из трех разделов: информационно-теоретического, проблемно-аналитического, проектно-практического. Рекомендуемый объем каждого раздела 20-25 страниц. Количество разделов может быть увеличено за счет включения дополнительных разделов по программному обеспечению и правовому обеспечению объемом не более 10 страниц каждый.

В конце каждого раздела делаются краткие выводы по его содержанию, в конце каждого подраздела – обобщения по излагаемому в нем материалу.

Во *введении* в обязательном порядке должна быть отражена актуальность темы работы, ее цель, задачи и практическая ценность, объект и предмет, методы исследования, краткую аннотацию использованной литературы, которой пользовался автор при написании бакалаврской работы. По объему введение занимает до 3-5 страниц текста, напечатанного в соответствии с техническими требованиями.

Заключение – последовательное краткое изложение выводов и результатов, полученных в бакалаврской работе по параграфам и главам, решение общей цели и конкретных задач, поставленных и сформулированных в начале работы. Объем заключения – до 6 страниц печатного текста.

Работа подписывается студентом на последней странице (после библиографических записей), научным руководителем на титульном листе и представляется в распечатанном и в электронном виде (в формате pdf) вместе с письменным отзывом научного руководителя, справкой об антиплагиате, заверенной научным руководителем или заведующим выпускающего научно-образовательного центра (НОЦ) Института устойчивого развития, на выпускающий НОЦ не позднее, чем за 2 недели до защиты работы. Данный вариант работы считается окончательным, он не подлежит доработке или замене.

Защита бакалаврской работы является частью заключительного этапа подготовки бакалавров, проводится согласно графику учебного процесса после сдачи государственного экзамена, направлена на оценку теоретических знаний и практических умений, достижения заданных образовательной программой компетенций для проверки подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

В процессе защиты бакалаврской работы выпускник должен показать, что обладает глубокими профессиональными знаниями, все заданные компетенции достигнуты (реализованы).

Бакалаврская работа защищается студентом перед Государственной экзаменационной комиссией после прохождения предзащиты на выпускающем НОЦ и получении допуска. На защите может присутствовать научный руководитель студента. Если научный руководитель не присутствует на предзащите, он должен довести до комиссии по предзащите свое мнение в письменном виде о качестве выполненной бакалаврской работы.

Во время предзащиты и защиты студенту предоставляется не более 10 минут для презентации бакалаврской работы. Студент иллюстрирует выступление компьютерной презентацией (предоставляется все необходимое оборудование), в случае необходимости раздаточным материалом. Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным, содержать основные направления бакалаврской работы, освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого изложения основного содержания работы, выводов, рекомендаций автора, ответов на вопросы и замечания членов комиссии. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться бакалаврской работой.

Результат защиты бакалаврской работы определяется коллегиально членами государственной экзаменационной комиссии за содержание работы, включая ее соответствие всем требованиям, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания членов комиссии.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

1. Теоретические основы менеджмента: понятие управления и менеджмента, системы управления; законы и виды управления.
2. Основные принципы менеджмента.
3. Современные концепции и виды менеджмента.
4. Функции управления и их классификация.
5. Методы управления и их разновидности.
6. Сущность и основные этапы процесса управления.
7. Принятие управленческих решений в процессе управления организацией.
8. Эффективность управленческих решений и ее составляющие: организационная, социальная, экономическая.
9. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
10. Изменения и управление ими.
11. Основные технологии и модели управления изменениями.
12. Нравственные основы управленческой деятельности.
13. Имидж и стиль в управленческой деятельности: сущность, содержание, формирование и развитие.
14. Теоретические основы маркетинга.
15. Комплекс маркетинга (marketing mix).
16. Маркетинговые исследования.
17. Цель и основы организации бухгалтерского учёта в организации.
18. Концепция финансового учета в рыночной экономике России.
19. Управленческий учёт: цели, задачи, содержание, различия между финансовым и управленческим учётом.
20. Учет основных процессов деятельности организации.
21. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
22. Методы и процедуры финансового анализа предприятия (организации).
23. Анализ ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности компании.
24. Анализ финансовых результатов компании.
25. Оценка потенциального банкротства предприятия (организации).
26. Финансовый менеджмент: сущность, цель, задачи, финансовая стратегия и тактика.
27. Организация финансовой службы хозяйствующего субъекта.
28. Финансовая структура компании.
29. Управление инвестициями.
30. Управление финансовыми инвестициями.
31. Планирование инвестиционной и финансовой деятельности организации.
32. Система управления человеческими ресурсами организации и основные подходы к ее анализу и проектированию.
33. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации.
34. Эффективность системы управления персоналом организации и основные подходы к её оценке.
35. Формирование кадрового резерва для государственной гражданской службы.
36. Мотивация и управление профессиональной деятельностью персонала организации.

37. Социальная природа и причины возникновения конфликта.
38. Конфликт как социальный процесс.
39. Понятие и уровни стратегии, основная схема стратегического анализа.
40. Анализ отраслевой структуры. Анализ конкурентных преимуществ.
41. Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции.
42. Анализ ресурсов и способностей. Анализ структуры и системы управления.
43. Анализ структуры и системы управления.
44. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества.
45. Корпоративное управление. Модели корпоративного управления.
46. Формирование и развитие системы корпоративной социальной ответственности в организации.
47. Проект как объект управления.
48. Управление проектами: организационный аспект.
49. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении).
50. Оценка эффективности инвестиционных проектов и программ.
51. Введение в теорию корпоративного управления.
52. Эволюция теорий корпоративного управления.
53. Модели и современная практика корпоративного управления.
54. Специфика и механизм функционирования корпораций. Особенности функционирования корпораций в России.
55. Органы управления корпорацией.
56. Система раскрытия информации.
57. Корпоративные конфликты.
58. Финансовые аспекты корпоративного управления.
59. Корпоративная культура.
60. Особенности инфраструктурных проектов.
61. Основные характеристики инфраструктурных проектов.
62. Оценка эффективности инфраструктурных проектов в современных условиях.
63. Социальная эффективность инфраструктурных проектов и программ.
64. Оценка рисков инфраструктурных проектов.
65. Опыт разработки и реализации инфраструктурных проектов за рубежом.
66. Практические примеры реализации инфраструктурных проектов в России.
67. Команда инфраструктурного проекта.
68. Оценка стоимости инфраструктурного проекта.
69. Управление инфраструктурным проектом.
70. Перспективы развития инфраструктурного проектирования в России.

Приводится типовой перечень поросов (тем) выносимых на государственный экзамен

Методические указания по подготовке и проведению государственного экзамена

Государственный экзамен является частью заключительного этапа подготовки бакалавров, проводится согласно графику учебного процесса после преддипломной практики, направлен на оценку теоретических знаний и умений, а также достижения заданных в образовательной программе компетенций для проверки подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать глубокими профессиональными знаниями:

знать:

- базовые ценности мировой культуры;
- законы развития природы, общества и мышления;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные этапы эволюции управленческой мысли;
- современные концепции организации операционной деятельности;
- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- экономические основы поведения организаций;
- различные структуры рынков;
- методы реорганизации бизнес-процессов;
- роль финансовых рынков и институтов;
- основы межкультурных отношений в менеджменте;
- основы теории и практик проектирования;
- теорию управления проектами;
- особенности инфраструктурных проектов и программ.

уметь:

- оперировать законами развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности;
- занимать активную гражданскую позицию;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознавать социальной значимости своей будущей профессии;
- основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- моделировать бизнес-процессы;
- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- определить риски проектов, в том числе инфраструктурных проектов;
- идентифицировать социально-экономическую эффективность проектов, включая инфраструктурные проекты;

- разрабатывать календарный план и график проектов, в том числе инфраструктурных проектов;
- определять стоимость и управлять стоимостью инфраструктурного проекта;
- разрабатывать программу управления рисками инфраструктурного проекта;

владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- готовностью к разработке процедур и методов контроля;
- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;
- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- современными технологиями управления персоналом;
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;
- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;
- готовностью применить современные концепции организации операционной деятельности;
- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;
- способностью к экономическому образу мышления;
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;

- методами и программными средствами обработки деловой информации;
- способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- техниками финансового планирования и прогнозирования;
- способностью к анализу различных финансовых инструментов;
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- алгоритмом управления проектом, в том числе инфраструктурным проектом;
- методикой оценки показателей эффективности проектов, включая инфраструктурные проекты;
- методами и средствами управления рисками проектирования.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет содержит два вопроса, из перечня выносимых на государственный экзамен и практическую задачу. После заслушивания ответов всех студентов под руководством Председателя государственной экзаменационной комиссии проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки. Указанные документы подписывает комиссия.

