

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт финансов и устойчивого развития
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Института финансов и
устойчивого развития

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке и проведению комплексного экзамена по модулю

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Управление инфраструктурными проектами (МПБ)

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доц. Семенов С.А.

к.э.н. Филатова О.В.

д.э.н., проф. Палехова П.В.

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент, директор Научно-образовательного центра устойчивого развития

Семенов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая часть	4
2. Подготовка и проведение комплексного экзамена по модулю.....	5
3. Объекты и шкалы оценивания.....	6
4. Материально-техническая база проведения комплексного экзамена, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	8
5. Приложения.....	11

1. Общая часть

Настоящие Методические рекомендации по подготовке и проведению комплексного экзамена по модулю по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление инфраструктурными проектами (МПБ)» (далее – Методические рекомендации) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259, а также уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия).

Комплексный экзамен по модулю является важной составной частью основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и учебного плана направления подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление инфраструктурными проектами (МПБ)». Комплексный экзамен по модулю включает от двух до восьми учебных дисциплин и проводится по окончании образовательного процесса всех дисциплин, входящих в данный модуль.

Комплексный экзамен проводится для углубления и закрепления знаний студентов, полученных в процессе теоретического обучения и проверки освоения обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплинами, входящими в соответствующий модуль.

Учебным планом направления подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление инфраструктурными проектами (МПБ)» предусмотрено проведения комплексных экзаменов по следующим модулям:

1. Формирование системного мышления (1 семестр 1 курса).
2. Основы экономических знаний (2 семестр 1 курса).
3. Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки (3 семестр 2 курса).
4. Основы правовых знаний (3 семестр 2 курса).
5. Иностранный язык (4 семестр 2 курса).
6. Информационные технологии в управлении (3 семестр 2 курса).
7. Математические, статистические и экспертно-аналитические методы в профессиональной деятельности (4 семестр 2 курса).
8. Финансовая деятельность (6 семестр 3 курса).

Перечень дисциплин, входящих в соответствующий модуль, а также коды и наименования компетенций, результаты их освоения по каждой дисциплине приведены в приложениях 1-8 настоящих Методических рекомендаций

2. Подготовка и проведения комплексного экзамена по модулю

Комплексный экзамен по модулю проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет содержит два вопроса, из перечня выносимых на комплексный экзамен и практическую задачу.

Перечень вопросов комплексного экзамена должен включать вопросы по всем дисциплинам, входящим в данный модуль, не менее 3 и не более 10 вопросов по каждой дисциплине, общее количество вопросов в перечне 30-50.

Перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен по соответствующему модулю, должен быть доведен до каждого обучающегося не менее, чем за неделю до проведения экзамена.

Комплексный экзамен по модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Комплексный экзамен может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения соответствующей практики (ознакомительной, производственной).

К началу комплексного экзамена по соответствующему модулю должны быть готовы и утверждены следующие документы:

- учебный план направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление инфраструктурными проектами (МПБ)»;
- рабочие программы дисциплин, входящих в соответствующий модуль;
- раздаточный материал для членов экзаменационной комиссии, в том числе оценочная ведомость с критериями для каждого студента;
- экзаменационная ведомость;
- журнал теоретического обучения учебной группы;
- зачетные книжки студентов.

В период подготовки к комплексному экзамену по соответствующему модулю могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамены принимаются экзаменационной комиссией, утвержденной приказом ректора Института финансов и устойчивого развития. Экзаменационная комиссия организуется по каждому модулю учебного плана отдельно.

Экзаменационная комиссия формируется из числа преподавателей, ведущих дисциплины, входящие в соответствующий модуль. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к студентам.

Условием допуска к комплексному экзамену является успешное освоение обучающимися всех дисциплин данного учебного модуля. Студент, получивший неудовлетворительную оценку или незачет хотя бы по одной дисциплине данного модуля, не допускается к сдаче комплексного экзамена.

Результатом освоения модуля является готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и составляющих его общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При подготовке ответа на вопросы экзаменационного билета студентам не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

Студенты вправе готовить письменный ответ на теоретический вопрос в виде тезисов, однако оценивание происходит на основании собеседования с членами экзаменационной комиссии.

Члены экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы по любой теме, выносимой на экзамен.

Студенты, не проявлявшие активности на семинарских занятиях, в особенности, должны быть готовы к дополнительным вопросам по каждой теме, которая рассматривалась на этих занятиях, но по которой студент не был оценен.

Такой же критерий формирования дополнительных вопросов касается студентов, отсутствовавших на занятиях, в том числе и по уважительным причинам, т.е. по каждой пропущенной теме могут быть заданы дополнительные вопросы.

После заслушивания ответов всех студентов под руководством председателя экзаменационной комиссии проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставлении оценки должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки по каждому студенту заносятся в экзаменационную ведомость по соответствующему модулю и зачетные книжки. Указанные документы подписывает комиссия.

Итоговая оценка, по общему правилу, выводится на основании полученных оценок за каждый ответ на вопрос экзаменационного билета, а также, в случае задавания дополнительных вопросов, исходя из уровня знаний студента по дополнительным вопросам. В случае возникновения спорной оценки, последняя может быть повышена на основании таких критериев, как посещение лекций и активная работа на семинарских занятиях, а также высоких оценок за контрольные работы и практические занятия. Напротив, учитывая нерегулярное посещение лекций и отсутствие активности на семинарах, спорная итоговая оценка будет понижена, т.е. будет выставлена на основе нижнего предела оценки за ответы на основные и дополнительные вопросы.

3. Объекты и шкала оценивания

Объекты оценивания:

- ответы на два вопроса экзаменационного билета комплексного экзамена;
- ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии;
- решение задачи к экзаменационному билету;
- достижение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных учебным планом и рабочим программам дисциплин,

входящих в данный модуль (коды, наименования компетенций и результаты их освоения указаны в приложениях к настоящим Методическим рекомендациям).

Шкала оценивания ответа обучающегося на комплексном экзамене по модулю

Баллы	Критерий оценки
5 (отлично)	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Задача к экзаменационному билету решена правильно.</p> <p>Вывод: обучающийся освоил более 90 % компетенций, предусмотренных учебным планом по всем дисциплинам данного модуля.</p>
4 (хорошо)	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. Задача к экзаменационному билету решена правильно.</p>

	Вывод: обучающийся освоил 70-89 % компетенций, предусмотренных учебным планом по всем дисциплинам данного модуля.
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Задача к экзаменационному билету решена правильно.</p> <p>Вывод: обучающийся освоил 50-69 % компетенций, предусмотренных учебным планом по всем дисциплинам данного модуля.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Задача к экзаменационному билету не решена.</p> <p>Вывод: обучающийся освоил менее 50 % компетенций, предусмотренных учебным планом по всем дисциплинам данного модуля.</p>

4. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

По месту прохождения комплексного экзамена студенту предоставляется рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета и решение задачи.

РАНХиГС располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный печатный фонд библиотечно-информационного комплекса РАНХиГС учебную и научную литературу на русском языке, учебную и научную литературу на иностранных языках, журналы и газеты на русском и иностранных языках, базы научного цитирования, статистику и аналитику, словари и диссертации. Например, научная и учебная литература на русском языке включает ЭБС IPRbooks.

Электронно-библиотечная система IPRbooks содержит литературу по таким направлениям подготовки как логистика, реклама, связи с общественностью, журналистика, политология, социология, психология, госуправление, право, экономика, менеджмент и др. Пользователям доступно более 40 000 изданий IPR Media и других российских издательств: Аспект Пресс, Альпина Паблишер, Издательский дом «Дело» РАНХиГС, Интермедиа, Юнити-Дана и др.

Коллекция научных журналов, которые издаются структурными подразделениями Академии и филиалами РАНХиГС.

Ряд изданий коллекции содержат архивы от самого первого выпуска. Электронно-библиотечная система выпускных квалификационных работ РАНХиГС (ЭБС ВКР РАНХиГС): база полных текстов ВКР обучающихся по всем направлениям образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; содержит информацию о проверке ВКР на уникальность и объем заимствования.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» содержит литературу по таким направлениям подготовки как юриспруденция, математика и статистика, экономика и бизнес, психология и педагогика, языкознание. По подписке доступно около 7 000 наименований монографий, учебников и иных материалов.

Cbonds.Ru. Информационно-аналитический портал о рынке облигаций и еврооблигаций. Новости и конъюнктура финансовых рынков; база данных по всем выпускам долговых бумаг: облигации, еврооблигации, векселя, синдицированные кредиты, сделки по секьюритизации.

На сайте Cbonds.ru публикуются комментарии по рынку от ведущих

инвестиционных домов, ключевые индексы, рэнкинги инвестиционных банков – организаторов займов и ведущих эмитентов, рейтинги эмитентов, финансовая отчетность и многое другое.

Студентам Академии открыт тестовый доступ к Базе данных Orbis All Companies от крупнейшего издателя бизнес-информации Bureau van Dijk. Orbis будет полезен для научных исследований и как источник дополнительной информации по многим образовательным курсам: по экономике, финансам, налогам и учету. База данных Orbis All Companies (Bureau van Dijk – A Moody's Analytics Company) – это микроэкономические данные по 370 млн частных и публичных компаний по всему миру, в том числе финансовая отчетность за 10 лет, получаемая от официальных статистических органов в каждой отдельно взятой стране, финансовые коэффициенты и рейтинги, детализированная структура собственности (более 1 млрд связей) в мире с возможностью просмотра корпоративной группы, конечных собственников и бенефициаров, долей владения, данные о сделках по слияниям и поглощениям по всему миру.

С помощью базы Orbis All Companies вы можете оценить уровень интернационализации различных отраслей, анализировать и комбинировать информацию по более, чем 100 фильтрам, составляя таблицы.

Данные в базе можно фильтровать по типу компании (частная, государственная и т.д.), по ее размерам, количеству сотрудников и т.п. База данных доступна с компьютеров Академии во всех филиалах, а также удаленно через сайт Научной библиотеки.

Приложение 1

Перечень дисциплин, компетенций и результатов освоения компетенций комплексного экзамена К.М.01.06 (К) по модулю «Формирование системного мышления»

№ пп	Дисциплина	Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
1	История	УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	способность использовать историко-философские воззрения, базовые категории экономических знаний и права в качестве ценностей базы критического анализа
		ОПК ОС МБП ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	способность грамотно систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по управлению инфраструктурными проектами
2	Философия	УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	способность использовать историко-философские воззрения, базовые категории экономических знаний и права в качестве ценностей базы критического анализа
		ОПК ОС МБП ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	способность грамотно систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по управлению инфраструктурными проектами
3	Политология	УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для	способность использовать основы политологии, базовые категории экономических знаний и права в качестве ценностей базы критического анализа

			решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	
		УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	способность проявлять максимальную толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества при разработке и реализации инфраструктурных проектов
		ОПК ОС МБП ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	способность грамотно систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по управлению инфраструктурными проектами
4	Системный анализ	УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	способность эффективно применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
		УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	способность правильно выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе системного анализа и принципов образования в течение всей жизни
		ОПК ОС МБП ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	способность грамотно систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по управлению инфраструктурными проектами
5		УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения

	Теория международных отношений		решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции по проблемам международных отношений
		ОПК ОС МБП ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	способность грамотно систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в сфере международных отношений, готовить дайджесты и аналитические материалы по управлению инфраструктурными проектами

Приложение 2

Перечень дисциплин, компетенций и результатов освоения компетенций комплексного экзамена К.М.02.03 (К) по модулю «Основы экономических знаний»

№ пп	Дисциплина	Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
1	Экономическая теория	УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы экономической теории в различных сферах деятельности, в том числе при разработке и реализации инфраструктурных проектов
		ОПК ОС МБП ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	способность грамотно систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам экономических трендов, готовить дайджесты и аналитические материалы по экономической теории

2	Мировая экономика	УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы экономической теории в исследовании проблем мировой экономики, в том числе при разработке и реализации международных инфраструктурных проектов устойчивого развития
		ОПК ОС МБП ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	способность грамотно систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам мировой экономики, готовить дайджесты и аналитические материалы по мировой экономике

Приложение 3

Перечень дисциплин, компетенций и результатов освоения компетенций комплексного экзамена К.М.03.09 (К) по модулю «Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки»

№ пп	Дисциплина	Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
1	Основы менеджмента	УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	способность разработать инфраструктурный проект на основе оценки ресурсов и ограничений
		ОПК ОС МПБ ПУР-4	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам разработки инфраструктурного проекта
2	Система ГМУ в России и за рубежом	ОПК ОС МПБ ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-	способность грамотно систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-

			политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	экономическим событиям и процессам с учетом требований государственного и муниципального управления, готовить дайджесты и аналитические материалы по управлению инфраструктурными проектами
3	Психология управления	УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в рамках переговорного процесса на государственном и английском языке с учетом требований психологии управления
4	Социология управления	УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, с учетом требований социологии управления
5	Теория организации	УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе и основ теории организации
		ОПК ОС МПБ ПУР-4	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам по управлению инфраструктурными проектами с учетом теории организации
6	Деловые коммуникации	УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	способность осуществлять деловую коммуникацию в управлении инфраструктурными проектами в устной и письменной формах, в рамках переговорного процесса на государственном и английском языке
		УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	способность проявлять максимальную толерантность в деловых коммуникациях в условиях межкультурного разнообразия общества

7	Командообразование	УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	способность правильно вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
		УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	способность проявлять максимальную толерантность в командной работе условиях межкультурного разнообразия общества
8	Современный менеджмент	УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе и принципами современного менеджмента
		УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	способность правильно выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования и самоменеджмента в течение всей жизни

Приложение 4

Перечень дисциплин, компетенций и результатов освоения компетенций комплексного экзамена К.М.04.05 (К) по модулю

«Основы правовых знаний»

№ пп	Дисциплина	Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
1	Основы права	УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы права в управлении инфраструктурными проектами
2	Административное право	УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы административного права в управлении инфраструктурными проектами
3	Трудовое право	УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы трудового права в управлении инфраструктурными проектами

4	Противодействие коррупции	УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способность использовать правовое регулирование противодействия коррупции в управлении инфраструктурными проектами
---	---------------------------	----------	---	--

Приложение 5

Перечень дисциплин, компетенций и результатов освоения компетенций комплексного экзамена К.М.05.03 (К) по модулю «Иностранный язык»

№ пп	Дисциплина	Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
1	Иностранный язык (английский)	УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и английском языках на уровне первичных профессиональных умений и навыков
		ОПК ОС МПБ ПУР-4	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам управления инфраструктурными проектами на государственном и английском языках
2	Иностранный язык (английский) профессиональный	УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и английском языках на уровне первичных профессиональных умений и навыков
		ОПК ОС МПБ ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и	способность грамотно систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам экономических трендов, готовить дайджесты и аналитические материалы по управлению

			аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	инфраструктурными проектами на государственном и английском языках
--	--	--	--	--

Приложение 6

Перечень дисциплин, компетенций и результатов освоения компетенций комплексного экзамена К.М.06.03 (К) по модулю «Информационные технологии в управлении»

№ пп	Дисциплина	Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
1	Информационные системы и технологии	ОПК ОС МПБ ПУР-1	способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач	способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых задач разработки и реализации инфраструктурных проектов
		ОПК ОС МПБ ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по управлению инфраструктурными проектами с использованием ИТ-технологий
2	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, на основе применения цифровых технологий

Приложение 7

**Перечень дисциплин, компетенций и результатов освоения компетенций комплексного экзамена К.М.08.04 (К) по модулю
«Математические, статистические и экспертно-аналитические методы в профессиональной деятельности»**

№ пп	Дисциплина	Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
1	Статистика	ПКр-1	способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	способность оптимально использовать статистические методы при разработке инфраструктурных проектов и управлении ими
2	Математический анализ	ПКр-1	способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	способность оптимально использовать математический анализ при разработке инфраструктурных проектов и управлении ими
3	Теория вероятностей и математическая статистика	ПКр-1	способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	способность оптимально использовать теорию вероятностей и математическую статистику при разработке инфраструктурных проектов и управлении ими

Приложение 8

**Перечень дисциплин, компетенций и результатов освоения компетенций комплексного экзамена К.М.10.04 (К) по модулю
«Финансовая деятельность»**

№ пп	Дисциплина	Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
1	Экономика предприятия	УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы экономики предприятия при разработке инфраструктурных проектов и управлении ими

		ПКр-2	способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития	способность к разработке стратегий развития экономики предприятия с учетом достижения целей его устойчивого развития
		ПКр-4	способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия	способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия при реализации инфраструктурного проекта его развития
2	Бухгалтерский учет и экономический анализ	УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы бухгалтерского учета и экономического анализа при разработке инфраструктурных проектов и управлении ими
		ПКр-4	способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия	способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия на основе бухгалтерского учета и экономического анализа
3	Экономический анализ	УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы экономического анализа при разработке инфраструктурных проектов и управлении ими
		ПКр-4	способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия	способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия на основе экономического анализа