

**1.1.ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫМИ ПРОЕКТАМИ
(ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ/ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК/УК/УК ОС) <i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)</i>	
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-11	Способен идентифицировать экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС) (при наличии) <i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)</i>	
ОПК ОС МПБ ПУР-1	способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач
ОПК ОС МБП	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать

ПУР-2	объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
ОПК ОС МПБ ПУР-4	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК/ПК ОС) <i>Приводится полный список компетенций для выбранных для освоения видов деятельности/профдеятельности.</i>	
ПКр-1	способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности
ПКр-2	способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития
ПКр-3	способность к управлению проектами устойчивого развития
ПКр-4	способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия
ПКр-5	способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов
ПКр-6	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ) И ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-1 является универсальной общекультурной компетенцией, направленной на развитие способности к критическому анализу и системному мышлению для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. Входным уровнем для формирования компетенции УКОС 1 является сформированность личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего, или среднего профессионального образования, а именно сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. Компетенция УКОС-1 является базовой для освоения компетенции УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества УК ОС-6 «способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни». Компетенция УК ОС-1 осваивается параллельно с УК ОС-2 «способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8

БЗ.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
БЗ.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.01	Формирование системного мышления	1
К.М.01.01	История	1
К.М.01.02	Философия	1
К.М.01.03	Политология	1
К.М.01.04	Системный анализ	1
К.М.01.05	Теория международных отношений	1
К.М.03	Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки	3
К.М.03.04	Социология управления	2

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	УК ОС-1.1	Способность использовать исторические факты, философские воззрения, теорию международных отношений, результаты политологических и социологических исследований для критического анализа информации при решении задач обоснования собственной гражданской позиции
2	УК ОС-1.2	Способность использовать системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
3	УК ОС-1.3	Демонстрация способности применения критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции при прохождении

		практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы
--	--	---

2. 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-1.1	Сформированность ценностной базы критического анализа на основе использования исторических фактов, философских воззрений, результатов политологических исследований	Хорошо демонстрирует наличие ценностной базы критического анализа: исторических фактов, философских воззрений, результаты политологических исследований при обоснования собственной гражданской позиции	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
УК ОС-1.2	Сформированность способности системно обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию	Уверенно демонстрирует навыки системного обоснования гражданской и мировоззренческой позиции.	
УК ОС-1.3	Способность использовать навыки критического анализа и обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в разных ситуациях: практика, государственный экзамен, защита выпускной	Правильно использует в ситуациях проектно-технологической и преддипломной практик, государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы навыки критического анализа и обоснования собственной гражданской и	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации

	квалификационной работы.	мировоззренческой позиции.	(экзамена) и защиты ВКР.
--	--------------------------	----------------------------	--------------------------

Достижение результата освоения УК ОС-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – историю, политологию, философию, социологию управления, теорию международных отношений, системный анализ

следующих умений – использовать исторические факты, философские воззрения, результаты политологических и социологических исследований, необходимых для критического анализа информации при решении задач обоснования собственной гражданской позиции;

следующих навыков - применения критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-2 является универсальной общекультурной компетенцией, направленной развитие возможности к разработке и реализации проекта на основе оценки ресурсов и ограничений. Входным уровнем освоения компетенции УКОС-2 является сформированность навыков проектной деятельности в рамках дисциплины «Экономика», основной образовательной программы среднего, или среднего профессионального образования.. Параллельно с УКОС-2 осваивается УК ОС-1 «способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции». Компетенция УКОС-2 является базой для формирования компетенций профессионального стандарта ПКс III-1 «способность разрабатывать и применять на практике механизмы достижения целей устойчивого развития» и ПКс III-4 «способность к разрешению конфликтных ситуаций, осуществлению межличностных, групповых и организационных коммуникаций».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках	Учебный
--------	--	---------

дисциплины в учебном плане	которых формировалась и закреплялась компетенция	семестр/ы
К.М.03	Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки	1
К.М.03.01	Основы менеджмента	
Б1.В.09	Управление проектами	5
К.М.09	Организационно-управленческая деятельность	4,5,6
К.М.09.01	История управленческой мысли и новые тенденции в менеджменте	4
К.М.09.08	Управление проектами	
К.М.09.09	Бизнес-планирование	5
К.М.11	Проекты устойчивого развития	7,8
К.М.11.ДВ.02.01	Управление программами развития образования	7
К.М.11.ДВ.02.02	Управление программами развития здравоохранения	7
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции – **способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Изучение основ менеджмента, освоение основ управление проектами, рассмотрение способов привлечения и использования бюджетных средств формирует способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений. Закрепляются навыки формирования проекта на основе оценки ресурсов и ограничений, в процессе проектно-технологической и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания по формированию проекта на основе оценки ресурсов и ограничений при сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	УК ОС-2.1	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений, применяя знания в области управления людьми, сформулированные в основах менеджмента
2	УК ОС-2.2	Способность при разработке проекта на основе оценки ресурсов и ограничений учитывать вопросы дальнейшего управления проектами
3	УК ОС-2.3	Способность при разработке проекта на основе оценки ресурсов и ограничений, понимать какие ресурсы и какие ограничения проекта связаны с функционированием бюджетной системы Российской Федерации
4	УК ОС-2.4	Демонстрация способности разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-2.1	Может разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений, применяя знания в области управления людьми, сформулированные в основах менеджмента	Может грамотно разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений, эффективно применяя знания в области управления людьми, сформулированные в основах менеджмента	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной
УК ОС-2.2	Учитывает вопросы дальнейшего управления проектами при разработке	Вдумчиво подходит к вопросам дальнейшего управления проектами	

	проекта на основе оценки ресурсов и ограничений	при разработке проекта на основе оценки ресурсов и ограничений	аттестации.
УК ОС-2.3	понимает какие ресурсы и какие ограничения проекта связаны с функционированием бюджетной системы Российской Федерации и как их необходимо учитывать при разработке проекта	Хорошо понимает какие ресурсы и какие ограничения проекта связаны с функционированием бюджетной системы Российской Федерации и как их необходимо учитывать при разработке проекта	
УК ОС-2.4	может разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	может самостоятельно разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений и продемонстрировать его на итоговой аттестации	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.

Достижение результата освоения УК ОС-2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний - основ менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования;

следующих умений – подбирать, привлекать и оценивать ресурсы, а также учитывать связанные с ними ограничения при разработке проекта и при дальнейшем управлении им, основываясь на знаниях в области менеджмента, проектного управления и функционирования бюджетной системы РФ;

следующих навыков – самостоятельного создания проекта с и управления им с учётом ресурсов и ограничений.

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-3 является универсальной общекультурной компетенцией, направленной на развитие способности поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе. Входным уровнем формирования компетенции УК ОС-3 является сформированность личностного результата освоения основной образовательной программы среднего, или среднего профессионального образования - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Компетенция УК ОС-3 осваивается параллельно с компетенцией УК ОС-4 «способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках». Компетенция УК ОС-3 является базой для последующего освоения компетенций УК ОС-5 «способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества» и УК ОС-6 «способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.03	Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки	2
К.М.03.05	Теория организации	2
К.М.03.06	Деловые коммуникации	2
К.М.03.07	Командообразование	3
К.М.03.08	Современный менеджмент	3

К.М.09	Организационно-управленческая деятельность	6
К.М.09.12(К)	Курсовой проект по модулю "Организационно-управленческая деятельность"	6
К.М.09.ДВ.02.01	Сбалансированная система показателей	6
К.М.09.ДВ.02.02	Управление инфраструктурой территорий	6

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Изучение современного менеджмента и теории организации, деловых коммуникаций, командообразования, сбалансированной системы показателей, особенностей управления инфраструктурой территорий. Закрепляются навыки поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе в процессе преддипломной практики. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность по поведению в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, при подготовке к сдаче и сдаче экзамена по модулю «Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки», выполнении и защите курсового проекта, выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	УК ОС-3.1	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, применяя знания в области управления людьми, сформулированные в основах менеджмента
2	УК ОС-3.2	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, применяя

		основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки, в том числе в сфере теории организации и деловых коммуникаций
3	УК ОС-3.3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе применяя знания в области командообразования, современного менеджмента
3	УК ОС-3.4	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, используя знания в области организационно-управленческой деятельности, в том числе в сфере формирования сбалансированной системы показателей и управления инфраструктурой развития территорий
4	УК ОС-3.5	Демонстрация способности вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе при прохождении практики, сдаче экзамена и защите курсовой работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-3.1	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, применяя знания в области управления людьми, сформулированные в основах менеджмента	Правильно ведет себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, применяя знания в области управления людьми, сформулированные в основах менеджмента	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция
УК ОС-3.2	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной	способен проявлять адекватное поведение в соответствии с требованиями ролевой позиции в	

	работе, применяя основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки, в том числе в сфере теории организации и деловых коммуникаций	командной работе, применяя основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки, в том числе в сфере теории организации и деловых коммуникаций	
УК ОС-3.3	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе применяя знания в области командообразования, современного менеджмента	Правильно ведет себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе применяя знания в области командообразования, современного менеджмента	
УК ОС-3.4	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, используя знания в области организационно-управленческой деятельности, в том числе в сфере формирования сбалансированной системы показателей и управления инфраструктурой развития территорий	правильно ведет себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, используя знания в области организационно-управленческой деятельности, в том числе в сфере формирования сбалансированной системы показателей и управления инфраструктурой развития территорий	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция
УК ОС-3.5	Ведет себя в соответствии с требованиями ролевой	постоянно ведет себя правильно в соответствии с требованиями	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и

	позиции в командной работе при прохождении практики, сдаче экзамена и защите курсовой работы	ролевой позиции в командной работе при прохождении практики, сдаче экзамена и защите курсовой работы	правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.
--	--	--	--

Достижение результата освоения УК ОС-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний - Теория организации, деловых коммуникаций, командообразования, современного менеджмента, сбалансированной системы показателей, управления инфраструктурой территории;

следующих умений - осуществлять в командной работе действия по менеджменту и командообразованию,

следующих навыков – поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-4 является универсальной общекультурной компетенцией, направленной на развитие способности укреплять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. Входным уровнем формирования компетенции УК ОС-3 является сформированность мета предметного результата освоения основной образовательной программы среднего, или среднего профессионального образования - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств. Компетенция УК ОС-4 осваивается параллельно с компетенцией УК ОС-3 «способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе». Компетенция УК ОС-4 является базой для последующего освоения компетенций ОПК ОС МПБ ПУР-1 «способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция.

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б1.В.01	Техника презентаций и публичных выступлений	8
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.03	Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки	2,3

К.М.03.03	Психология управления	2
К.М.05	Иностранный язык	1,2,3,4
К.М.05.01	Иностранный язык (английский)	1,2,3,4
К.М.05.02	Иностранный язык (английский) профессиональный	2,3,4
К.М.05.03(К)	Экзамен по модулю "Иностранный язык"	4
К.М.09	Организационно-управленческая деятельность	2,3,4,5,6
К.М.09.11	Лидерство и переговорный процесс	6
К.М.09.12(К)	Курсовой проект по модулю "Организационно-управленческая деятельность"	6
К.М.09.ДВ.01.01	Международный протокол	6
К.М.09.ДВ.01.02	Деловое письмо	6

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Изучение английского языка, делового письма, психологии управления, лидерства и переговорного процесса, международного протокола, делового письма и техники презентаций создадут основу для профессиональной устной и письменной коммуникации на русском и английском языках. Закрепляются, полученные навыки деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, в процессе преддипломной практики. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания по деловой

коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ных) языках, при сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	УК ОС-4.1	способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке
2	УК ОС-4.2	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и английском языке
3	УК ОС-4.3	способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах, в рамках переговорного процесса на государственном и английском языке
4	УК ОС-4.4	способность осуществлять коммуникацию в профессиональной деятельности, в устной и письменной формах на иностранном языке и демонстрировать это в процессе ознакомительной практики
5	УК ОС-4.5	способность осуществлять коммуникацию в профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке
6	УК ОС-4.6	способность осуществлять коммуникацию в профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке
7	УК ОС-4.7	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и английском языке, демонстрировать высокую культуру речи, делового письма и техники презентаций в профессиональной деятельности
8	УК ОС-4.8	Демонстрация способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-4.1	осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке	непринужденно осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
УК ОС-4.2	осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и английском языке	непринужденно осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и английском языке	
УК ОС-4.3	осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах, в рамках переговорного процесса на государственном и английском языке	непринужденно осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах, в рамках переговорного процесса на государственном и английском языке	
УК ОС-4.4	осуществляет коммуникацию в сфере менеджмента, в устной и письменной формах на английском языке	непринуждённо осуществляет коммуникацию в сфере менеджмента, в устной и письменной формах на английском языке	
УК ОС-4.5	осуществляет коммуникацию в сфере менеджмента, в устной и письменной формах на английском языке	непринужденно осуществляет коммуникацию в сфере менеджмента, в устной и письменной формах на английском языке	
УК ОС-4.6	осуществляет коммуникацию в сфере менеджмента, в устной и письменной формах на английском языке	непринужденно осуществляет коммуникацию в сфере менеджмента, в устной и письменной формах на английском языке	

УК ОС-4.7	осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и английском языке, демонстрирует культуру речи, делового письма и техники презентаций в профессиональной деятельности	Непринужденно осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и английском языке, демонстрирует высокую культуру речи, делового письма и техники презентаций в профессиональной деятельности	
УК ОС-4.8	осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и английском языке, демонстрирует культуру речи, делового письма и техники презентаций	непринужденно осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и английском языке, хорошо демонстрирует культуру речи, делового письма и техники презентаций	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.

Достижение результата освоения УК ОС-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – иностранного языка, в том числе в профессиональной сфере, а также переговорного процесса, психологии управления, делового письма, техники презентаций и публичных выступлений, лидерства и переговорного процесса, международного протокола для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

лексики и грамматики государственного и иностранного языков, в том числе в профессиональной деятельности;

следующих умений – владеть лексикой и грамматикой государственного и иностранного языков, в том числе в сфере профессиональной деятельности, грамотно осуществлять коммуникации в рамках делового оборота, составлять документы, вести переговоры, выступать, готовить презентации;

следующих навыков – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-5 является универсальной общекультурной компетенцией, направленной на развитие способности проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества. Входным уровнем формирования компетенции УК ОС-3 является сформированность личностного результата освоения основной образовательной программы среднего, или среднего профессионального образования - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. Компетенция УК ОС-5 осваивается параллельно с компетенцией УК ОС-6 «способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни». Компетенция УК ОС-5 является базой для последующего освоения компетенции ОПК ОС МПБ ПУР-5 «способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8

БЗ.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
ФТД.В.01	Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
ФТД.В.02	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2
ФТД.В.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	5
К.М.01	Формирование системного мышления	1
К.М.01.03	Политология	1
К.М.03	Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки	2
К.М.03.06	Деловые коммуникации	2
К.М.03.07	Командообразование	
К.М.09	Организационно-управленческая деятельность	5
К.М.09.04	Деловая этика	4
К.М.09.11	Лидерство и переговорный процесс	6
К.М.09.ДВ.01.01	Международный протокол	6
К.М.09.ДВ.01.02	Деловое письмо	6

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Изучение политологии, основ деловых коммуникации, и методики самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создадут нравственно-идеологическую базу для проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества. Формирование навыков лидерства и ведения переговорного процесса, знание методики социально-психологической адаптации и методики самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, деловой этики, командообразования, международного протокола сформируют способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества. Закрепляются, полученные знания и навыки проявления толерантности в процессе ознакомительной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания и проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, при сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	УК ОС-5.1	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, используя знания о сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.
2	УК ОС-5.2	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, грамотно строя деловые коммуникации и используя, методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3	УК ОС-5.3	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, на основе владения технологиями переговорного процесса
4	УК ОС-5.4	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, используя знания в области социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и демонстрируя эту способность в процессе ознакомительной практики
4	УК ОС-5.5	способа проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, используя знания в области кросс-культурного менеджмента и навыки командообразования
8	УК ОС-5.6	Демонстрация способности проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-5.1	проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, используя знания о сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами	неизменно проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, результативно используя знания о сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
УК ОС-5.2	проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, строит деловые коммуникации и использует методику организации самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	неизменно проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, грамотно строит деловые коммуникации и активно пользуется методикой организации самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
УК ОС-5.3	проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, на основе владения технологиями переговорного процесса,	неизменно проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, на основе хорошего владения технологиями переговорного процесса,	

УК ОС-5.4	проявляет толерантность в профессиональной деятельности, используя английский язык, знания о социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и демонстрирует проявления толерантности в процессе ознакомительной практики	Неизменно проявляет толерантность в профессиональной деятельности, активно используя английский язык, знания о социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, а также хорошо демонстрирует проявления толерантности в процессе ознакомительной практики	
УК ОС-5.6	использует инструментарий кросс-культурного менеджмента и командообразования для проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества	Эффективно использует инструментарий кросс-культурного менеджмента и командообразования для неизменного проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества	
УК ОС-5.8	демонстрирует толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы	уверенно демонстрирует толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.

Достижение результата освоения УК ОС-5 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний - в областях политологии, переговорного процесса, деловых коммуникации, кросс-культурного менеджмента, обеспечивающих проявление толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества;

следующих умений – ведения переговорного процесса и осуществления деловых коммуникаций, организации самостоятельной работы и социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также использования кросс-культурного менеджмента для проявления толерантности;

следующих навыков –. проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-6 является универсальной общекультурной компетенцией, направленной на развитие способности к построению и реализации траектории самообразования в течение всей жизни. Входным уровнем формирования компетенции УК ОС-3 является сформированность личностного результата освоения основной образовательной программы среднего, или среднего профессионального образования - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Компетенция УК ОС-6 осваивается параллельно с компетенцией УК ОС-5 «способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
К.М.01	Формирование системного мышления	1
К.М.01.04	Системный анализ	1
К.М.03	Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки	2,3
К.М.03.08	Современный менеджмент	3

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Изначально, формирование способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни происходит при изучении современного менеджмента и системного анализа, создающих инструментальную базу для формирования этой компетенции. Закрепляются, полученные знания и навыки выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в процессе преддипломной практики. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания по выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, при сдаче экзамена по модулю «Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки».

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	УК ОС-6.1	способность, системно воспринимая элементы саморазвития и используя технологии системного анализа выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2	УК ОС-6.2	способность осознать в процессе ознакомительной практики необходимость выстроить и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3	УК ОС-6.3	способность использовать опыт истории управленческой мысли, знания о современном менеджменте для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
4	УК ОС-6.4	способность демонстрировать при прохождении практик, сдаче по модулю «Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки» стремление и возможность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
	<i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап</i>	<i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале</i>	

компетенции	<i>освоения компетенции</i>	<i>оценивания в РПД.</i>	
УК ОС-6.1	воспринимает элементы саморазвития, использует технологии самоменеджмента, может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	системно воспринимает элементы саморазвития, грамотно использует технологии самоменеджмента может правильно выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
УК ОС-6.2	осознает и демонстрирует в процессе ознакомительной практики необходимость выстроить и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Правильно осознает и убедительно демонстрирует в процессе ознакомительной практики возможность самостоятельно выстроить и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК ОС-6.3	использует опыт истории управленческой мысли, знания о новых тенденциях в менеджменте, в том числе в сфере кросс-культурного менеджмента для выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	активно использует опыт истории управленческой мысли, знания о новых тенденциях в менеджменте, в том числе в сфере кросс-культурного менеджмента для выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК ОС-6.4	демонстрирует при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы стремление и возможность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	убедительно демонстрирует при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы стремление и возможность выстраивать и	методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных

	основе принципов образования в течение всей жизни	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР
--	---	--	---

Достижение результата освоения УК ОС-6 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – системного анализа, современного менеджмента, принципов образования в течении всей жизни, основных видов траекторий саморазвития, актуальных в настоящее время;

следующих умений - саморазвития и повышения квалификации на основе принципов образования основных, использовать инструменты современного менеджмента и системного анализа для построения и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни;

следующих навыков – поддержания себя в интеллектуальной форме, позволяющей реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты различных направлений менеджмента.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-7 является универсальной общекультурной компетенцией, направленной на развитие способности поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Входным уровнем формирования компетенции УК ОС-3 является сформированность личностного результата освоения основной образовательной программы среднего, или среднего профессионального образования - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных

привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Компетенция УК ОС-7 осваивается параллельно с компетенцией УК ОС-8 «способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций». Компетенция УК ОС-7 является базой для последующего освоения всех профессиональных.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б1.О.03	Физическая культура и спорт	1,2
Б1.В.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1,2,3,4,5,6
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Изучение способов физической активности, необходимой для поддержания уровня физического здоровья в рамках курсов учебных дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Закрепляются, полученные знания и навыки по поддержанию уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в процессе ознакомительной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять

полученные знания по поддержанию уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	УК ОС-7.1	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности используя знания по физической культуре и спорту, в том числе с учетом элективного выбора
2	УК ОС-7.2	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности используя знания по физической культуре и спорту, в том числе с учетом элективного выбора
3	УК ОС-7.3	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта
4	УК ОС-7.4	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта, а также поддерживать достаточный уровень физической активности при прохождении ознакомительной практики
5	УК ОС-7.5	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта
6	УК ОС-7.6	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта
7	УК ОС-7.7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта а также поддерживать достаточный уровень физической активности при прохождении преддипломной практики и подготовке к сдаче государственного экзамена.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-7.1	поддерживает уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	активно поддерживает уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности используя знания по физической культуре	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, проектно-технологической и преддипломной практикам, в рамках которых осваивается компетенция, а также для проведения государственной итоговой аттестации – сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы
УК ОС-7.2	поддерживает уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения социальной и профессиональной	активно поддерживает уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, используя знания по физической культуре	
УК ОС-7.3	поддерживает уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта	активно поддерживает хороший уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения высокой социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта	
УК ОС-7.4	поддерживает уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, включая прохождение	активно поддерживает хороший уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения социальной и профессиональной	

	ознакомительной практики, используя выбранные виды физкультуры и спорта	деятельности, включая прохождение ознакомительной практики, используя выбранные виды физкультуры и спорта
УК ОС-7.5	поддерживает уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта	активно поддерживает хороший уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта
УК ОС-7.6	поддерживает уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта	активно поддерживает хороший уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта
УК ОС-7.7	поддерживает уровень физического здоровья и активности, достаточное для обеспечения социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта при прохождении преддипломной практики и подготовке к сдаче государственного экзамена.	Активно поддерживает хороший уровень физического здоровья и активности, достаточное для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности используя выбранные виды физкультуры и спорта при прохождении преддипломной практики и подготовке к сдаче государственного экзамена.

Достижение результата освоения УК ОС-7 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – факторов риска здоровья офисных работников и способов организации физической активности, основ теории и методики организации физического воспитания и спортивной тренировки, необходимых для поддержания физического здоровья;

следующих умений - уметь заниматься различными видами спорта и пользоваться современными двигательными и оздоровительными системами для достижения и поддержания уровня физического здоровья в процессе обучения в ВУЗе и дальнейшей профессиональной деятельности;

следующих навыков - поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-8 является универсальной общекультурной компетенцией, направленной на развитие способности к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Входным уровнем формирования компетенции УК ОС-3 является сформированность личностного результата освоения основной образовательной программы среднего, или среднего профессионального образования - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Компетенция УК ОС-8 осваивается параллельно с компетенцией УК ОС-7 «способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности». Компетенция УК ОС-8 является базой для последующего освоения компетенции ПКр-2 «способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция.

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
-----------------------------------	---	-------------------

Б1.О.01	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.В.02	Цифровые технологии в менеджменте	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
К.М.06	Информационные технологии в управлении	2, 3
К.М.06.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	3
К.М.06.03(К)	Экзамен по модулю "Информационные технологии в управлении"	3
К.М.10	Финансовая деятельность	5, 6
К.М.10.ДВ.05.01	Основы страхования	6
К.М.10.ДВ.05.02	Управление рисками	6
К.М.11	Проекты устойчивого развития	7, 8
К.М.11.ДВ.01.01	Управление проектами устойчивого развития территорий	7
К.М.11.ДВ.01.02	Управление рисками чрезвычайных ситуаций	7

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Изучения безопасности жизнедеятельности формирует знания о влиянии на нее различных чрезвычайных ситуаций и навыки их предотвращения. Закрепление основных правил безопасности труда происходит в процессе ознакомительной практики. Последующее изучение теории и практики страхования знакомит с финансовым инструментарием поддержания безопасных условий жизнедеятельности на основе страховой защиты. Закрепляются, полученные знания и навыки по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности в процессе преддипломной практики. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания по

созданию и поддержанию безопасных условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	УК ОС-8.1	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
2	УК ОС-8.2	Демонстрация способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в процессе ознакомительной практики
3	УК ОС-8.3	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, используя знания по основам страхования
4	УК ОС-8.4	Демонстрация способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-8.1	может создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	может грамотно создавать и эффективно поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в

УК ОС-8.2	может создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в процессе ознакомительной практики	может грамотно создавать и эффективно поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, что демонстрирует в процессе ознакомительной практики	фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
УК ОС-8.3	может создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, используя знания по основам страхования	может грамотно создавать и эффективно поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, используя знания по основам страхования	
УК ОС-8.4	может создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, что демонстрирует при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.	может грамотно создавать и эффективно поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, что демонстрирует при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.

Достижение результата освоения УК ОС-8 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – основных принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядки их применения в профессиональной области; причин возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека; правовых, нормативно-технических и организационных основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, а также основ страховой защиты при наступлении рисков событий

следующих умений - выявления основных опасностей, возникающих в жизнедеятельности человека; выбора методов защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; разработки меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций; использования средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области; использования инструментов страхования для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности;

следующих навыков – создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-9 является универсальной общекультурной компетенцией, направленной на развитие способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Входным уровнем формирования компетенции УК ОС-9 является сформированность предметного результата освоения основной образовательной программы среднего, или среднего профессионального образования - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). Компетенция УК ОС-9 осваивается параллельно с УК ОС-10 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности». Компетенция УК ОС-9 является базой для последующего освоения компетенций ОПК ОС-2 «способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне» и ОПК ОС МПБ ПУР-3 «способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины	в	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
-------------------	---	---	-------------------

учебном плане		
К.М.02	Основы экономических знаний	1,2
К.М.02.01	Экономическая теория	1
К.М.02.02	Мировая экономика	2
К.М.10	Финансовая деятельность	5,6
К.М.10.01	Экономика предприятия	5
К.М.10.02	Бухгалтерский учет	5
К.М.10.03	Экономический анализ	5
К.М.10.ДВ.04.01	Деньги, кредит, банки	6
К.М.10.ДВ.04.02	Налоги и налогообложение	6
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Формирование базовых категорий, концепций, составляющих основы экономических знаний осуществляется путем рассмотрения истории экономических учений. Далее, формируются способности к пониманию экономических процессов внутри организации на основе изучения бухгалтерского

учета и экономики предприятий. Затем формируются знания и навыки необходимые для использования экономических знаний во внешней среде, посредством эффективного взаимодействия с инвесторами, кредиторами, контрагентами, на основе изучения функционирования денег, кредитных отношений и банковской сферы, а также международных стандартов финансовой отчетности. Закрепляются, полученные знания и навыки по использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности в процессе преддипломной практики. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания по использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности, при сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	УК ОС-9.1	способность использовать основы экономических знаний, полученные при изучении экономических учений
2	УК ОС-9.2	способность использовать основы экономических знаний в сфере бухгалтерского учета
3	УК ОС-9.3	способность использовать основы экономических знаний в сфере экономики предприятия
4	УК ОС-9.4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах: денег, кредита, банковской деятельности и международных стандартов финансовой отчетности
5	УК ОС-9.5	демонстрация способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при прохождении практики, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
	<i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап</i>	<i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	

	<i>освоения компетенции</i>		
УК ОС-9.1	использует основы экономических знаний по истории экономических учений	правильно использует основы экономических знаний, которые почерпнул из истории экономических учений	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
УК ОС-9.2	использует основы экономических знаний по бухгалтерскому учету	правильно использует основы экономических знаний в сфере бухгалтерского учета	
УК ОС-9.3	использует основы экономических знаний по экономике предприятия	правильно использует основы экономических знаний в сфере экономики предприятия	
УК ОС-9.4	использует основы экономических знаний в сферах: денег, кредита, банковской деятельности и международных стандартов финансовой отчетности	правильно использует основы экономических знаний в сферах: денег, кредита, банковской деятельности и международных стандартов финансовой отчетности	
УК ОС-9.5	использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности при прохождении практики, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.	правильно использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.	методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.

Достижение результата освоения УК ОС-9 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – истории экономических учений, бухгалтерского учета, функционирования денег, кредита, банков, экономики предприятия и международных стандартов финансовой отчетности;

следующих умений - отражать в учетных регистрах факты хозяйственной жизни, рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели экономики предприятия, использовать для принятия управленческих решений данные о денежно-кредитной системе, о международных стандартах финансовой отчетности;

следующих навыков - использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-10 является универсальной общекультурной компетенцией, направленной на развитие способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Входным уровнем формирования компетенции УК ОС-10 является сформированность предметного результата освоения основной образовательной программы среднего, или среднего профессионального образования - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации. Компетенция УК ОС-10 осваивается параллельно с компетенцией УК ОС-9 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности». Компетенция УК ОС-10 является базой для последующего освоения компетенций ОПК ОС МПБ ПУР-3 «способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция.

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
К.М.04	Основы правовых знаний	1,2,3
К.М.04.01	Основы права	1
К.М.04.02	Административное право	2
К.М.04.03	Трудовое право	2
К.М.04.04	Противодействие коррупции	3
К.М.09	Организационно-управленческая деятельность	4,5,6

К.М.09.10	Правовая среда бизнеса	5
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Изучение методики самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья поможет понять особенности их правового статуса как работников и лиц, участвующих в правовых отношениях, необходимые для использования основ правовых знаний. Освоение содержания норм права сформирует категориальный аппарат и понимание взаимосвязи отраслей права. Изучение документационного обеспечения управления, а также вопросов социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями познакомит с основными информационными источниками, характеризующими ситуации в профессиональной деятельности, при рассмотрении которых используются правовые знания. Дальнейшее изучение правовой среды бизнеса, правового регулирования налогообложения, сформирует способность использовать основы правовых знаний в этих сферах профессиональной деятельности. Закрепляются, полученные знания и навыки по использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности в процессе преддипломной практики. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания по использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности при сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	УК ОС-10.1	способность использовать основы правовых знаний в сфере обеспечения самостоятельной работы, а

		также использует их организации работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2	УК ОС-10.2	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности: документационном обеспечении управления, трудового права и социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
3	УК ОС-10.3	способность использовать основы правовых знаний в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности
4	УК ОС-10.4	способность использовать основы правовых знаний о правовой среде бизнеса, налогах и налогообложении, финансовом праве в различных сферах деятельности
5	УК ОС-10.5	демонстрация способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	использует основы правовых знаний в сфере обеспечения самостоятельной работы, а также применяет их для организации работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	свободно использует основы правовых знаний в сфере правильного обеспечения самостоятельной работы, а также применяет их для организации работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной
УК ОС-10.2	использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности: документационном обеспечении управления, трудового права, социально-психологической адаптации инвалидов и	свободно использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности: документационном обеспечении управления, трудового права, социально-психологической и адаптации инвалидов и	

	лиц с ограниченными возможностями	лиц с ограниченными возможностями	аттестации.
УК ОС-10.3	использует основы правовых знаний в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности	свободно использует основы правовых знаний в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности	
УК ОС-10.4	использует основы правовых знаний: о правовой среде бизнеса, налогах и налогообложении, финансовом праве в различных сферах деятельности	свободно использует основы правовых знаний: о правовой среде бизнеса, налогах и налогообложении, финансовом праве в различных сферах деятельности	
УК ОС-10.5	использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.	свободно использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности при прохождении практик, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.

Достижение результата освоения УК ОС-10 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – общих основ права, правовой среда бизнеса, трудового права, финансового права, вопросов налогообложения, документационного обеспечения управления, социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями ;

следующих умений – правильного применения правовых актов гражданского, административного и трудового отраслей права, знаний о правовой среде бизнеса, налогообложении, о документационном обеспечении управления, методики самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

следующих навыков – использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе для правового обеспечения профессиональной деятельности.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК ОС-11 способен идентифицировать экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

2. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-11 является универсальной общекультурной компетенцией, направленной на развитие способности идентифицировать экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности. Входным уровнем формирования компетенции УК ОС-11 является сформированность предметного результата освоения основной образовательной программы среднего, или среднего профессионального образования - сформированность умений применять знания для идентификации различных проявлений экстремизма с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации. Компетенция УК ОС-11 осваивается параллельно с компетенцией УК ОС-10 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция.

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б1.О.02	Основы национальной безопасности	6
Б3.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способен идентифицировать экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности** К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Изучение национальной безопасности обеспечит возможность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности, распознавания возможных угроз и выработает навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности.

В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания в различных сферах деятельности при сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	УК ОС-11.1	на уровне знаний: знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
		на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
		на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских проявлений
2	УК ОС-11.2	на уровне знаний: имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности
		на уровне умений: классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
		на уровне навыков:

		навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности
--	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-11.1	знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности	умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
УК ОС-11.2	имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности	классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы	

Достижение результата освоения УК ОС-11 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – системы национальной безопасности, национальных интересов и угроз национальной безопасности, правовых основ противодействия экстремизму и терроризму;

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК ОС МПБ ПУР-1 способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция **ОПК ОС МПБ ПУР-1** является общепрофессиональной компетенцией, направленной на формирование способности использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Входным уровнем формирования компетенции **ОПК ОС МПБ ПУР-1** является сформированность метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего, или среднего профессионального образования, а именно умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Компетенция **ОПК ОС МПБ ПУР-1** осваивается параллельно с компетенцией УК ОС-4 «способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция.

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8

К.М.06	Информационные технологии в управлении	2,3
К.М.06.01	Информационные системы и технологии	2
К.М.06.03(К)	Экзамен по модулю "Информационные технологии в управлении"	3

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Изучение информационных систем и технологий, особенностей их применения в управлении сложными проектами. Закрепляются, полученные знания и навыки по применению современных информационных технологий и программных средств при решении типовых профессиональных задач в процессе ознакомительной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания по использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности при сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	ОПК ОС МПБ ПУР-1.1	способность использовать современные информационные технологии и программные средства, освоенные при изучении информационных систем и технологий при решении профессиональных задач
2	ОПК ОС МПБ ПУР-1.2	закрепление способности использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач при прохождении практик
3	ОПК ОС МПБ ПУР-1.3	демонстрация способности использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена

		и защите выпускной квалификационной работы
--	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ОПК ОС МПБ ПУР-1.1	использует современные информационные технологии и программные средства, освоенные при изучении информационных систем и технологий для решения профессиональных задач	грамотно использует современные информационные технологии и программные средства, освоенные при изучении информационных систем и технологий для решения профессиональных задач	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
ОПК ОС МПБ ПУР-1.2	использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач при прохождении практик	грамотно использует современные информационные технологии и программные средства для эффективного решения профессиональных задач при прохождении практик	
ОПК ОС МПБ ПУР-1.3	использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы	использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты

			ВКР.
--	--	--	------

Достижение результата освоения ОПК ОС МПБ ПУР-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – в области информационных систем и технологий – знание особенностей современных информационных систем и их применение в управлении;

следующих умений – ввода и редактирования документов, использования логических функций, построения диаграмм, обработки данных, подбора параметров. решения типовых задач, использования встроенных функций программы Microsoft Excel;

следующих навыков – использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК ОС МПБ ПУР-2 - способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности

Компетенция ОПК ОС МПБ ПУР-2 является общепрофессиональной компетенцией, направленной на формирование способности систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности. Входным уровнем формирования компетенции ОПК ОС МПБ ПУР-2 является сформированность компетенции УК ОС-1 «способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции» УК ОС-9 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности», УК ОС-10 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности». Компетенция ОПК ОС МПБ ПУР-2 являются входными для ПКр-1 «способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности», ПКр-4 «способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия», ПКр-5 «способность к

оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов», ПКр-6 «способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.01	Формирование системного мышления	1
К.М.01.01	История	1
К.М.01.02	Философия	1
К.М.01.03	Политология	1
К.М.01.04	Системный анализ	1
К.М.01.05	Теория международных отношений	1
К.М.02	Основы экономических знаний	1,2
К.М.02.01	Экономическая теория	1
К.М.02.02	Мировая экономика	2
К.М.03	Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки	2,3
К.М.03.02	Система ГМУ в России и за рубежом	2
К.М.05	Иностранный язык	1,2,3,4
К.М.05.02	Иностранный язык (английский) профессиональный	2,3,4

К.М.06	Информационные технологии в управлении	2,3
К.М.06.01	Информационные системы и технологии	2
К.М.06.03(К)	Экзамен по модулю "Информационные технологии в управлении"	3

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Изучение системного анализа, философии, политологии, истории, теории международных отношений, информационных систем и технологий, особенностей их применения в управлении сложными проектами, экономической теории, мировой экономики, особенностей государственного и муниципального управления в России и за рубежом. Способность готовить аналитические материалы и дайджесты формируется в том числе путем обучения иностранному языку и профессиональной лексике. Закрепляются, полученные знания и навыки в процессе ознакомительной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания в различных сферах деятельности при сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	ОПК ОС МПБ ПУР-2.1	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности, освоенные при изучении системного анализа, философии, политологии, истории, теории международных отношений, информационных систем и технологий, особенностей их применения в управлении сложными проектами, экономической теории, мировой экономики, особенностей государственного и муниципального

		управления в России и за рубежом.
2	ОПК ОС МПБ ПУР-2.2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности, освоенные при изучении иностранного языка
3	ОПК ОС МПБ ПУР-2.3	закрепление способности систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности при прохождении практик
4	ОПК ОС МПБ ПУР-2.4	демонстрация способности способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ОПК ОС МПБ ПУР-2.1	использует системный анализ, философские понятия, политологию, историю, теории международных отношений, знания информационных систем и технологий, особенностей их применения в управлении сложными проектами, экономическую теорию, мировую экономику, знания об	грамотно использует системный анализ, философские понятия, политологию, историю, теории международных отношений, знания информационных систем и технологий, особенностей их применения в управлении сложными проектами, экономическую теорию, мировую	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и

	особенностях государственного и муниципального управления в России и за рубежом при систематизации и содержательной интерпретации эмпирических данных, оценке общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, подготовке дайджестов и аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности	экономику, знания об особенностях государственного и муниципального управления в России и за рубежом при систематизации и содержательной интерпретации эмпирических данных, оценке общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, подготовке дайджестов и аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности	практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
ОПК ОС МПБ ПУР-2.2	использует иностранный язык систематизации и содержательной интерпретации эмпирических данных, оценке общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, подготовке дайджестов и аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности	грамотно использует иностранный язык систематизации и содержательной интерпретации эмпирических данных, оценке общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, подготовке дайджестов и аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности	
ОПК ОС МПБ ПУР-2.3	использует навыки систематизации и содержательной интерпретации эмпирических данных, дает объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, способен готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности при прохождении практик	грамотно использует навыки систематизации и содержательной интерпретации эмпирических данных, дает объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, способен готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности при прохождении практик	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.

ОПК ОС МПБ ПУР-2.4	использует навыки систематизации и содержательной интерпретации эмпирических данных, дает объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, способен готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы	грамотно использует навыки систематизации и содержательной интерпретации эмпирических данных, дает объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, способен готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы
-----------------------	---	--

Достижение результата освоения ОПК ОС МПБ ПУР-2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – знание системного анализа, философии, политологии, истории, теории международных отношений, информационных систем и технологий, особенностей их применения в управлении сложными проектами, экономической теории, мировой экономики, особенностей государственного и муниципального управления в России и за рубежом, иностранного языка (профессиональная лексика);

следующих умений – систематизация и содержательная интерпретация эмпирических данных, умение давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам;

следующих навыков – подготовка дайджестов и аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК ОС МПБ ПУР-3 - способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий

Компетенция ОПК ОС МПБ ПУР-3 является общепрофессиональной компетенцией, направленной на формирование способности к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий. Входным уровнем формирования компетенции ОПК ОС МПБ ПУР-3 является сформированность компетенции УК ОС-2 «способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений», УК ОС-9 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности», УК ОС-10 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности». Компетенция ОПК ОС МПБ ПУР-2 являются входными для ПКр-6 «способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.07	Цели устойчивого развития и механизмы их достижения	3
К.М.07.01	Теория и практика достижения целей устойчивого развития	3
К.М.07.02	Основы "зеленой экономики"	3
К.М.07.03	Социальная политика государства и корпораций	3
К.М.07.04	Экология и экологическая политика	3
К.М.07.05(К)	Курсовой проект по модулю "Цели устойчивого развития и механизмы их достижения"	3
К.М.09	Организационно-управленческая деятельность	4,5,6
К.М.09.07	Стратегический менеджмент	5
К.М.09.08	Управление проектами	5

К.М.09.09	Бизнес-планирование	5
К.М.09.12(К)	Курсовой проект по модулю "Организационно-управленческая деятельность"	6

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Изучение теории и практики достижения целей устойчивого развития, основ «зеленой» экономики, социальной политик государства, экологии и экологической политики, стратегического менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования. Способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий формируется в том числе путем выполнения курсовых проектов по модулям «Цели устойчивого развития и механизмы их достижения» и «Организационно-управленческая деятельность». Закрепляются полученные знания и навыки в процессе ознакомительной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания в различных сферах деятельности при сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	ОПК ОС МПБ ПУР-3.1	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий, освоенная при изучении теории и практики достижения целей устойчивого развития, основ «зеленой» экономики, социальной политик государства, экологии и экологической политики, стратегического менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования.
2	ОПК ОС МПБ ПУР-3.2	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий, освоенная путем выполнения курсовых проектов по модулям «Цели устойчивого развития и механизмы их достижения» и

		«Организационно-управленческая деятельность».
3	ОПК ОС МПБ ПУР-3.3	закрепление способности к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий при прохождении практик
4	ОПК ОС МПБ ПУР-3.4	демонстрация способности к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ОПК ОС МПБ ПУР-3.1	Использует знание о теории и практике достижения целей устойчивого развития, основах «зеленой» экономики, социальной политик государства, экологии и экологической политики, стратегическом менеджменте, управлении проектами, бизнес-планировании при обосновании и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	грамотно использует знание о теории и практике достижения целей устойчивого развития, основах «зеленой» экономики, социальной политик государства, экологии и экологической политики, стратегическом менеджменте, управлении проектами, бизнес-планировании при обосновании и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
ОПК ОС МПБ ПУР-3.2	выполняет курсовые проекты по модулям «Цели устойчивого развития и механизмы	грамотно выполняет курсовые проекты по модулям «Цели устойчивого развития и	

	их достижения» и «Организационно-управленческая деятельность», демонстрируя способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	механизмы их достижения» и «Организационно-управленческая деятельность», демонстрируя способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	
ОПК ОС МПБ ПУР-3.3	использует навыки обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий при прохождении практик	грамотно использует навыки обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий при прохождении практик	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.
ОПК ОС МПБ ПУР-3.4	использует навыки обоснования и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы	грамотно использует навыки обоснования и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы	

Достижение результата освоения ОПК ОС МПБ ПУР-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – знание теории и практики достижения целей устойчивого развития, основ «зеленой» экономики, социальной политик государства, экологии и экологической политики, стратегического менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования;

следующих умений – обоснование и реализация управленческих решений;

следующих навыков – комплексная оценка их финансово-экономических, социальных и экологических последствий.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК ОС МПБ ПУР-4 - способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Компетенция ОПК ОС МПБ ПУР-4 является общепрофессиональной компетенцией, направленной на формирование способности составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. Входным уровнем формирования компетенции ОПК ОС МПБ ПУР-4 является сформированность компетенции УК ОС-4 «способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках», УК ОС-10 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности». Компетенция ОПК ОС МПБ ПУР-2 являются входными для ПКр-6 «способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ», ПКр-4 «способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия», ПКр-5 «способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.О.02(П)	Производственная практика	8
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.03	Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки	2,3
К.М.03.01	Основы менеджмента	2
К.М.03.05	Теория организации	2

К.М.03.09(К)	Экзамен по модулю "Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки"	3
К.М.05	Иностранный язык	1234
К.М.05.01	Иностранный язык (английский)	234
К.М.05.03(К)	Экзамен по модулю "Иностранный язык"	4
К.М.07	Цели устойчивого развития и механизмы их достижения	3
К.М.09	Организационно-управленческая деятельность	4,5,6
К.М.09.06	Документооборот и делопроизводство в организации	5
К.М.09.12(К)	Курсовой проект по модулю "Организационно-управленческая деятельность"	6

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Формирование способности составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности происходит путем изучения основ менеджмента, теории организации, целей устойчивого развития и механизмов их достижения, документооборота и делопроизводства в организации, иностранного языка. Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности формируется в том числе путем выполнения курсовых проектов по модулям «Цели устойчивого развития и механизмы их достижения» и «Организационно-управленческая деятельность». Закрепляются полученные знания и навыки в процессе ознакомительной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания в различных сферах деятельности при сдаче экзаменов по модулям «Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки», «Иностранный язык», государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
------------------	-----------	---

1	ОПК ОС МПБ ПУР-4.1	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, освоенная при изучении основ менеджмента, теории организации, целей устойчивого развития и механизмов их достижения, документооборота и делопроизводства в организации, иностранного языка.
2	ОПК ОС МПБ ПУР-4.2	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, освоенная путем выполнения курсовых проектов по модулям «Цели устойчивого развития и механизмы их достижения» и «Организационно-управленческая деятельность».
3	ОПК ОС МПБ ПУР-4.3	закрепление способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности при прохождении практик
4	ОПК ОС МПБ ПУР-4.4	демонстрация способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ОПК ОС МПБ ПУР-4.1	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, освоенная при изучении основ менеджмента, теории организации, целей устойчивого развития и механизмов их достижения, документооборота и делопроизводства в организации, иностранного языка	Способность грамотно составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для
ОПК ОС МПБ	способность составлять и оформлять	способность грамотно составлять и	

ПУР-4.2	документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, освоенная путем выполнения курсовых проектов по модулям «Цели устойчивого развития и механизмы их достижения» и «Организационно-управленческая деятельность»	оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, освоенная путем выполнения курсовых проектов по модулям «Цели устойчивого развития и механизмы их достижения» и «Организационно-управленческая деятельность»	проведения промежуточной аттестации.
ОПК ОС МПБ ПУР-4.3	закрепление способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности при прохождении практик	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности при прохождении практик	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.
ОПК ОС МПБ ПУР-4.4	демонстрация способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы	демонстрация способности составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы	

Достижение результата освоения ОПК ОС МПБ ПУР-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – знание основ менеджмента, теории организации, целей устойчивого развития и механизмов их достижения, документооборота и делопроизводства в организации, иностранного языка;

следующих умений – составление документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности;

следующих навыков – оформление документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК ОС МПБ ПУР-5 - способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития

Компетенция ОПК ОС МПБ ПУР-5 является общепрофессиональной компетенцией, направленной на формирование способности оценивать результаты достижения целей устойчивого развития. Входным уровнем формирования компетенции ОПК ОС МПБ ПУР-5 является сформированность компетенции УК ОС-2 «способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений», УК ОС-8 «способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций». Компетенция ОПК ОС МПБ ПУР-5 являются входными для ПКр-3 «способность к управлению проектами устойчивого развития», ПКр-6 «способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ», ПКр-6 «способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.07	Цели устойчивого развития и механизмы их достижения	3
К.М.07.01	Теория и практика достижения целей устойчивого развития	3
К.М.07.02	Основы "зеленой экономики"	3
К.М.07.03	Социальная политика государства и корпораций	3
К.М.07.04	Экология и экологическая политика	3
К.М.07.05(К)	Курсовой проект по модулю "Цели устойчивого развития и механизмы их достижения"	3

К.М.11	Проекты устойчивого развития	7,8
К.М.11.02	Оценка эффективности инвестиционных проектов	7
К.М.11.03	Оценка рисков инвестиционного проекта	7
К.М.11.04	Оценка эффективности государственных программ	7
К.М.11.05(К)	Курсовой проект по модулю "Проекты устойчивого развития"	8

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Формирование способности **оценивать результаты достижения целей устойчивого развития** происходит путем изучения теории и практики достижения целей устойчивого развития, основ «зеленой» экономики, социальной политики государства и корпораций, экологии и экологической политики, оценки эффективности инвестиционных проектов, оценки рисков инвестиционного проекта, оценки эффективности государственных программ. Способность **оценивать результаты достижения целей устойчивого развития** формируется в том числе путем выполнения курсовых проектов по модулям «Цели устойчивого развития и механизмы их достижения» и «Проекты устойчивого развития». Закрепляются полученные знания и навыки в процессе ознакомительной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания в различных сферах деятельности при сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	ОПК ОС МПБ ПУР-5.1	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития происходит путем изучения теории и практики достижения целей устойчивого развития, основ «зеленой» экономики, социальной политики государства и корпораций, экологии и экологической политики, оценки эффективности инвестиционных проектов, оценки рисков инвестиционного проекта, оценки эффективности государственных программ

2	ОПК ОС МПБ ПУР-5.2	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития, освоенная путем выполнения курсовых проектов по модулям «Цели устойчивого развития и механизмы их достижения» и «Проекты устойчивого развития».
3	ОПК ОС МПБ ПУР-5.3	закрепление способности оценивать результаты достижения целей устойчивого развития по результатам профессиональной деятельности при прохождении практик
4	ОПК ОС МПБ ПУР-5.4	демонстрация способности оценивать результаты достижения целей устойчивого развития при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ОПК ОС МПБ ПУР-5.1	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития происходит путем изучения теории и практики достижения целей устойчивого развития, основ «зеленой» экономики, социальной политики государства и корпораций, экологии и экологической политики, оценки эффективности инвестиционных проектов, оценки рисков инвестиционного проекта, оценки эффективности государственных программ	способность адекватно оценивать результаты достижения целей устойчивого развития происходит путем изучения теории и практики достижения целей устойчивого развития, основ «зеленой» экономики, социальной политики государства и корпораций, экологии и экологической политики, оценки эффективности инвестиционных проектов, оценки рисков инвестиционного проекта, оценки эффективности государственных программ	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
ОПК ОС МПБ ПУР-5.2	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития,	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития,	

	освоенная путем выполнения курсовых проектов по модулям «Цели устойчивого развития и механизмы их достижения» и «Проекты устойчивого развития»	освоенная путем выполнения курсовых проектов по модулям «Цели устойчивого развития и механизмы их достижения» и «Проекты устойчивого развития»	
ОПК ОС МПБ ПУР-5.3	закрепление способности оценивать результаты достижения целей устойчивого развития по результатам профессиональной деятельности при прохождении практик	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития по результатам профессиональной деятельности при прохождении практик	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.
ОПК ОС МПБ ПУР-5.4	демонстрация способности оценивать результаты достижения целей устойчивого развития при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития при сдаче экзамена по модулю, государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы	

Достижение результата освоения ОПК ОС МПБ ПУР-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – знание изучения теории и практики достижения целей устойчивого развития, основ «зеленой» экономики, социальной политики государства и корпораций, экологии и экологической политики, оценки эффективности инвестиционных проектов, оценки рисков инвестиционного проекта, оценки эффективности государственных программ;

следующих умений – оценивать результаты достижения целей устойчивого развития;

следующих навыков – проведение мониторинга, количественной и качественной оценки достижения целей устойчивого развития.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКр-1 - способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности

Компетенция ПКр-1 является профессиональной компетенцией, направленной на формирование способности к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности. Входным уровнем формирования компетенции ПКр-1 является сформированность компетенции ОПК ОС МПБ ПУР-3 «способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий». Компетенция ПКр-1 является входной для ПКр-6 «способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ», ПКр-4 «способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия», ПКр-5 «способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.02(П)	Производственная практика	8
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.08	Математические, статистические и экспертно-аналитические методы в профессиональной деятельности	4
К.М.08.01	Статистика	4
К.М.08.02	Математический анализ	4
К.М.08.03	Теория вероятностей и математическая статистика	4
К.М.08.04(К)	Экзамен по модулю "Математические, статистические и экспертно-аналитические методы в профессиональной деятельности"	4
К.М.08.ДВ.01.01	Основы эконометрики	4

К.М.08.ДВ.01.02	Экспертно-аналитические методы в профессиональной деятельности	4
К.М.10	Финансовая деятельность	5,6
К.М.10.ДВ.02.01	Мировая финансовая система	6
К.М.10.ДВ.02.02	Антикризисное управление	6

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Формирование способности к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности происходит путем изучения статистики, математического анализа, теории вероятности и математической статистики, основ эконометрики, освоения экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности, финансовой деятельности, мировой финансовой системы, антикризисного управления. Закрепляются полученные знания и навыки в процессе производственной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания в различных сферах деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	ПКр-1.1	способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности приобретает путем изучения статистики, математического анализа, теории вероятности и математической статистики, основ эконометрики, освоения экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности, финансовой деятельности, мировой финансовой системы, антикризисного управления
2	ПКр-1.2	закрепление способности к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности в процессе производственной и преддипломной практик

3	ПКр-1.3	демонстрация способности к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности при защите выпускной квалификационной работы
---	---------	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКр-1.1	способен к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности приобретает путем изучения статистики, математического анализа, теории вероятности и математической статистики, основ эконометрики, освоения экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности, финансовой деятельности, мировой финансовой системы, антикризисного управления	способен к эффективному использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности приобретает путем изучения статистики, математического анализа, теории вероятности и математической статистики, основ эконометрики, освоения экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности, финансовой деятельности, мировой финансовой системы, антикризисного управления	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
ПКр-1.2	способен к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности в	способен к эффективному использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в	

	процессе производственной и преддипломной практик	профессиональной деятельности в процессе производственной и преддипломной практик	
ПКр-1.3	способен к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности при защите выпускной квалификационной работы	способен к эффективному использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности при защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.

Достижение результата освоения ПКр-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – статистики, математического анализа, теории вероятности и математической статистики, основ эконометрики, освоения экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности, финансовой деятельности, мировой финансовой системы, антикризисного управления;

следующих умений – экспертно-аналитическое сопровождение управленческой деятельности;

следующих навыков – использовать математические, статистические и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКр-2 - способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития

Компетенция ПКр-2 является профессиональной компетенцией, направленной на формирование способности к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития. Входным уровнем формирования компетенции ПКр-1 является сформированность компетенции ОПК ОС МПБ ПУР-3 «способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий». Компетенция ПКр-1 являются входной для ПКр-4 «способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия», ПКр-5 «способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.02(П)	Производственная практика	8
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.09	Организационно-управленческая деятельность	4,5,6
К.М.09.02	Маркетинг	4
К.М.09.03	Внешняя среда бизнеса	4
К.М.09.05	Управление человеческими ресурсами	5
К.М.09.07	Стратегический менеджмент	5
К.М.09.08	Управление проектами	5
К.М.09.12(К)	Курсовой проект по модулю "Организационно-управленческая деятельность"	6
К.М.09.ДВ.02.01	Сбалансированная система показателей	6

К.М.09.ДВ.02.02	Управление инфраструктурой территорий	6
К.М.10	Финансовая деятельность	5,6
К.М.10.01	Экономика предприятия	5
К.М.10.04(К)	Экзамен по модулю "Финансовая деятельность"	6

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Формирование способности к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития происходит путем изучения маркетинга, внешней среды бизнеса, управления человеческими ресурсами, стратегического менеджмента, управления проектами, сбалансированной системы показателей, управления инфраструктурой территорий, финансовой деятельности, экономики предприятия. Закрепляются полученные знания и навыки в процессе производственной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания в различных сферах деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	ПКр-2.1	способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития приобретает путем изучения маркетинга, внешней среды бизнеса, управления человеческими ресурсами, стратегического менеджмента, управления проектами, сбалансированной системы показателей, управления инфраструктурой территорий, финансовой деятельности, экономики предприятия

2	ПКр-2.2	закрепление способности к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития в процессе производственной и преддипломной практик
3	ПКр-2.3	закрепление способности к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития при защите выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКр-2.1	способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития приобретает путем изучения маркетинга, внешней среды бизнеса, управления человеческими ресурсами, стратегического менеджмента, управления проектами, сбалансированной системы показателей, управления инфраструктурой территорий, финансовой деятельности, экономики предприятия	может разработать стратегию развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития приобретает путем изучения маркетинга, внешней среды бизнеса, управления человеческими ресурсами, стратегического менеджмента, управления проектами, сбалансированной системы показателей, управления инфраструктурой территорий, финансовой деятельности, экономики предприятия	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
ПКр-2.2	способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития в процессе производственной и преддипломной практик	может разработать стратегию развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития в процессе производственной и преддипломной практик	

ПКр-2.3	способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития при защите выпускной квалификационной работы	может разработать стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития при защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.
----------------	---	--	--

Достижение результата освоения ПКр-2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – маркетинга, внешней среды бизнеса, управления человеческими ресурсами, стратегического менеджмента, управления проектами, сбалансированной системы показателей, управления инфраструктурой территорий, финансовой деятельности, экономики предприятия;

следующих умений – разрабатывать стратегии развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития;

следующих навыков – разрабатывать маркетинговые стратегии, управлять финансовой деятельностью, строить сбалансированную систему показателей, применение механизмов стратегического менеджмента, управлять проектами и человеческими ресурсами.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКр-3 - способность к управлению проектами устойчивого развития

Компетенция ПКр-3 является профессиональной компетенцией, направленной на формирование способности к управлению проектами устойчивого развития. Входным уровнем формирования компетенции ПКр-1 является сформированность компетенции ОПК ОС МПБ ПУР-3 «способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий». Компетенция ПКр-1 являются входной для ПКр-4 «способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия», ПКр-5 «способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.02(П)	Производственная практика	8
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.09	Организационно-управленческая деятельность	4,5,6
К.М.09.07	Стратегический менеджмент	5
К.М.09.08	Управление проектами	5
К.М.09.ДВ.03.01	Маркетинг территорий	6
К.М.09.ДВ.03.02	Логистика	6
К.М.11	Проекты устойчивого развития	7,8
К.М.11.01	Механизмы привлечения инвестиций	7
К.М.11.ДВ.01.01	Управление проектами устойчивого развития территорий	7
К.М.11.ДВ.01.02	Управление рисками чрезвычайных ситуаций	7
К.М.11.ДВ.02.01	Управление программами развития образования	7
К.М.11.ДВ.03.01	Управление программами развития водохозяйственных систем	7
К.М.11.ДВ.03.02	Управление проектами развития альтернативной энергетики	7

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность к управлению проектами устойчивого развития**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Формирование способности к управлению проектами устойчивого развития происходит путем изучения стратегического менеджмента, управления проектами, маркетинга территорий, логистики, механизмов привлечения инвестиций, управления проектами устойчивого развития, управления рисками чрезвычайных ситуаций, управления программами развития образования, управления программами развития здравоохранения, управления программами развития водохозяйственных систем, управления программами развития альтернативной энергетики. Закрепляются полученные знания и навыки в процессе производственной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания в различных сферах деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	ПКр-3.1	формирование способности к управлению проектами устойчивого развития происходит путем изучения стратегического менеджмента, управления проектами, маркетинга территорий, логистики, механизмов привлечения инвестиций, управления проектами устойчивого развития, управления рисками чрезвычайных ситуаций, управления программами развития образования, управления программами развития здравоохранения, управления программами развития водохозяйственных систем, управления программами развития альтернативной энергетики
2	ПКр-3.2	закрепление способности к управлению проектами устойчивого развития в процессе производственной и преддипломной практик
3	ПКр-3.3	закрепление способности к управлению проектами устойчивого развития при защите выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКр-3.1	<p>способность к управлению проектами устойчивого развития происходит путем изучения стратегического менеджмента, управления проектами, маркетинга территорий, логистики, механизмов привлечения инвестиций, управления проектами устойчивого развития, управления рисками чрезвычайных ситуаций, управления программами развития образования, управления программами развития здравоохранения, управления программами развития водохозяйственных систем, управления программами развития альтернативной энергетики</p>	<p>способность к эффективному управлению проектами устойчивого развития происходит путем изучения стратегического менеджмента, управления проектами, маркетинга территорий, логистики, механизмов привлечения инвестиций, управления проектами устойчивого развития, управления рисками чрезвычайных ситуаций, управления программами развития образования, управления программами развития здравоохранения, управления программами развития водохозяйственных систем, управления программами развития альтернативной энергетики</p>	<p>Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.</p>
ПКр-3.2	<p>способность к управлению проектами устойчивого развития в процессе производственной и преддипломной практик</p>	<p>способность к участию в управлении проектами устойчивого развития в процессе производственной и преддипломной практик</p>	

ПКр-3.3	способность к управлению проектами устойчивого развития при защите выпускной квалификационной работы	демонстрация твердых знаний об управлении проектами устойчивого развития при защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.
----------------	--	---	--

Достижение результата освоения ПКр-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – стратегического менеджмента, управления проектами, маркетинга территорий, логистики, механизмов привлечения инвестиций, управления проектами устойчивого развития, управления рисками чрезвычайных ситуаций, управления программами развития образования, управления программами развития здравоохранения, управления программами развития водохозяйственных систем, управления программами развития альтернативной энергетики;

следующих умений –управлять проектами устойчивого развития;

следующих навыков – применение механизмов стратегического менеджмента и маркетинга территорий, логистики, навыки управления проектами, в том числе программами развития образования, здравоохранения, развития водохозяйственных систем, программами развития альтернативной энергетики.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКр-4 - способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия

Компетенция ПКр-4 является профессиональной компетенцией, направленной на формирование способности к оценке финансовой устойчивости работы предприятия. Входным уровнем формирования компетенции ПКр-4 является сформированность компетенции ОПК ОС

МПБ ПУР-3 «способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.02(П)	Производственная практика	8
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б2.В.01(П)	Практика по модулю "Финансовая деятельность"	6
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.09	Организационно-управленческая деятельность	4,5,6
К.М.09.09	Бизнес-планирование	5
К.М.10	Финансовая деятельность	5,6
К.М.10.01	Экономика предприятия	5
К.М.10.02	Бухгалтерский учет	5
К.М.10.03	Экономический анализ	5
К.М.10.04(К)	Экзамен по модулю "Финансовая деятельность"	6
К.М.10.ДВ.01.01	Основы МСФО	6
К.М.10.ДВ.01.02	Корпоративные финансы	6
К.М.10.ДВ.04.01	Деньги, кредит, банки	6
К.М.10.ДВ.04.02	Налоги и налогообложение	6
К.М.10.ДВ.06.01	Бизнес-разведка	6
К.М.10.ДВ.06.02	Государственные закупки	6

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Формирование способности к оценке финансовой устойчивости работы предприятия происходит путем изучения следующих дисциплин: бизнес-планирование, экономика предприятия, бухгалтерский учет и экономический анализ, экономический анализ, основы МСФО, корпоративные финансы, деньги, кредит, банки, налоги и налогообложение, бизнес-разведка, государственные закупки. Закрепляются полученные знания и навыки в процессе производственной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания в различных сферах деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	ПКр-4.1	Формирование способности к оценке финансовой устойчивости работы предприятия путем изучения следующих дисциплин: бизнес-планирование, экономика предприятия, бухгалтерский учет и экономический анализ, экономический анализ, основы МСФО, корпоративные финансы, деньги, кредит, банки, налоги и налогообложение, бизнес-разведка, государственные закупки.
2	ПКр-4.2	закрепление способности к оценке финансовой устойчивости предприятия в процессе производственной и преддипломной практик, а также практики по модулю "Финансовая деятельность"
3	ПКр-4.3	закрепление способности к оценке финансовой устойчивости при защите выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
	<i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап</i>	<i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	

	<i>освоения компетенции</i>		
ПКр-4.1	способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия путем изучения следующих дисциплин: бизнес-планирование, экономика предприятия, бухгалтерский учет и экономический анализ, экономический анализ, основы МСФО, корпоративные финансы, деньги, кредит, банки, налоги и налогообложение, бизнес-разведка, государственные закупки	эффективная оценка финансовой устойчивости работы предприятия путем изучения следующих дисциплин: бизнес-планирование, экономика предприятия, бухгалтерский учет и экономический анализ, экономический анализ, основы МСФО, корпоративные финансы, деньги, кредит, банки, налоги и налогообложение, бизнес-разведка, государственные закупки	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.
ПКр-4.2	способности к оценке финансовой устойчивости предприятия в процессе производственной и преддипломной практик, а также практики по модулю "Финансовая деятельность"	грамотная оценка финансовой устойчивости предприятия в процессе производственной и преддипломной практик, а также практики по модулю "Финансовая деятельность"	
ПКр-4.3	способности к оценке финансовой устойчивости при защите выпускной квалификационной работы	демонстрация способности к оценке финансовой устойчивости при защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.

Достижение результата освоения ПКр-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – бизнес-планирование, экономика предприятия, бухгалтерский учет и экономический анализ, экономический анализ, основы МСФО, корпоративные финансы, деньги, кредит, банки, налоги и налогообложение, бизнес-разведка, государственные закупки;

следующих умений – оценивать финансовую устойчивость предприятия;

следующих навыков – применение механизмов бизнес-планирования, закономерностей управления экономикой предприятия, навыков ведения, бухгалтерского учета и экономического анализа, оценки и организации финансовой деятельности компании, ведение бизнес-разведки и государственных закупок.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКр-5 - способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов

Компетенция ПКр-5 является профессиональной компетенцией, направленной на формирование способности к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов. Входным уровнем формирования компетенции ПКр-5 является сформированность компетенции ОПК ОС МПБ ПУР-3 «способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.02(П)	Производственная практика	8
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.10	Финансовая деятельность	5,6
К.М.10.ДВ.03.01	Рынок ценных бумаг	6

К.М.10.ДВ.03.02	Лизинг	6
К.М.10.ДВ.05.01	Основы страхования	6
К.М.10.ДВ.05.02	Управление рисками	6
К.М.11	Проекты устойчивого развития	7,8
К.М.11.02	Оценка эффективности инвестиционных проектов	7
К.М.11.03	Оценка рисков инвестиционного проекта	7
К.М.11.ДВ.05.01	Методы государственной поддержки инвестиционных проектов	8
К.М.11.ДВ.05.02	Методика проведения экспертизы инвестиционных проектов	8

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - **способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия**

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Формирование способности к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов происходит путем изучения следующих дисциплин: рынок ценных бумаг, лизинг, основы страхования, управление рисками, оценка эффективности инвестиционных проектов, оценка рисков инвестиционного проекта, методы государственной поддержки инвестиционных проектов, методика проведения экспертизы инвестиционных проектов. Закрепляются полученные знания и навыки в процессе производственной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания в различных сферах деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	ПКр-5.1	Формирование способности к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов происходит путем изучения следующих дисциплин: рынок ценных бумаг, лизинг, основы страхования, управление рисками, оценка эффективности инвестиционных проектов, оценка рисков инвестиционного

		проекта, методы государственной поддержки инвестиционных проектов, методика проведения экспертизы инвестиционных проектов.
2	ПКр-5.2	закрепление способности к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов в процессе производственной и преддипломной практик
3	ПКр-5.3	закрепление способности к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов при защите выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКр-5.1	способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов происходит путем изучения следующих дисциплин: рынок ценных бумаг, лизинг, основы страхования, управление рисками, оценка эффективности инвестиционных проектов, оценка рисков инвестиционного проекта, методы государственной поддержки инвестиционных проектов, методика проведения экспертизы инвестиционных проектов	Способность к адекватной оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов происходит путем изучения следующих дисциплин: рынок ценных бумаг, лизинг, основы страхования, управление рисками, оценка эффективности инвестиционных проектов, оценка рисков инвестиционного проекта, методы государственной поддержки инвестиционных проектов, методика проведения экспертизы инвестиционных проектов	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.

ПКр-5.2	способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов в процессе производственной и преддипломной практик	способность к осуществлению оценки эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов в процессе производственной и преддипломной практик,	
ПКр-5.3	способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов при защите выпускной квалификационной работы	демонстрация способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов при защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.

Достижение результата освоения ПКр-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – рынок ценных бумаг, лизинг, основы страхования, управление рисками, оценка эффективности инвестиционных проектов, оценка рисков инвестиционного проекта, методы государственной поддержки инвестиционных проектов, методика проведения экспертизы инвестиционных проектов;

следующих умений – оценивать эффективность и риски реализации инвестиционных проектов;

следующих навыков – применение методик оценки рисков, методов государственной поддержки инвестиционных проектов, методов проведения экспертизы инвестиционных проектов.

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКр-6 - способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ

Компетенция ПКр-6 является профессиональной компетенцией, направленной на формирование способности к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ. Входным уровнем формирования компетенции ПКр-6 является сформированность компетенции ОПК ОС МПБ ПУР-3 «способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий».

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Индекс дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, модуля, практики, вида промежуточного или итогового испытания, в рамках которых формировалась и закреплялась компетенция	Учебный семестр/ы
Б2.О.02(П)	Производственная практика	8
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	8
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8
К.М.11	Проекты устойчивого развития	7,8
К.М.11.04	Оценка эффективности государственных программ	7
К.М.11.ДВ.02.01	Управление программами развития образования	7
К.М.11.ДВ.02.02	Управление программами развития здравоохранения	7
К.М.11.ДВ.03.01	Управление программами развития водохозяйственных систем	7
К.М.11.ДВ.03.02	Управление проектами развития альтернативной энергетики	7
К.М.11.ДВ.04.01	Проблемы изменения климата и пути их решения	7
К.М.11.ДВ.04.02	Мировой опыт управления отходами	7

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Содержание компетенции - способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ

К требуемому результату, установленному компетенцией, приведут следующие последовательно выстроенные действия. Формирование способности к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ происходит путем изучения следующих дисциплин: оценка эффективности государственных программ, управление программами развития образования, управление программами развития здравоохранения, управление программами развития водохозяйственных систем, управление проектами развития альтернативной энергетики, проблемы изменения климата и пути их решения, мировой опыт управления отходами. Закрепляются полученные знания и навыки в процессе производственной и преддипломной практик. В завершении формирования компетенции демонстрируется способность применять полученные знания в различных сферах деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Порядковый номер	Код этапа	содержание этапа формирования компетенции
1	ПКр-6.1	Формирование способности к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ происходит путем изучения следующих дисциплин: оценка эффективности государственных программ, управление программами развития образования, управление программами развития здравоохранения, управление программами развития водохозяйственных систем, управление проектами развития альтернативной энергетики, проблемы изменения климата и пути их решения, мировой опыт управления отходами
2	ПКр-6.2	закрепление способности к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ в процессе производственной и преддипломной практик
3	ПКр-6.3	закрепление способности к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ при защите выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКр-6.1	<p>способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ происходит путем изучения следующих дисциплин: оценка эффективности государственных программ, управление программами развития образования, управление программами развития здравоохранения, управление программами развития водохозяйственных систем, управление проектами развития альтернативной энергетики, проблемы изменения климата и пути их решения, мировой опыт управления отходами</p>	<p>способность к правильной оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ происходит путем изучения следующих дисциплин: оценка эффективности государственных программ, управление программами развития образования, управление программами развития здравоохранения, управление программами развития водохозяйственных систем, управление проектами развития альтернативной энергетики, проблемы изменения климата и пути их решения, мировой опыт управления отходами</p>	<p>Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения тестовых и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств к дисциплинам, модулям и практикам, в рамках которых осваивается компетенция, для проведения промежуточной аттестации.</p>
ПКр-6.2	<p>способности к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ в процессе производственной и преддипломной практик</p>	<p>Уверенно проводит оценку экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ в процессе производственной и преддипломной практик</p>	

ПКр-6.3	способности к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ при защите выпускной квалификационной работы	Демонстрирует навыки оценки экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ при защите выпускной квалификационной работы	Методы прямого оценивания на основе анализа качества ответов на вопросы и правильности выполнения и практических заданий, предлагаемых в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (экзамена) и защиты ВКР.
----------------	---	--	--

Достижение результата освоения ПКр-6 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний – оценка эффективности государственных программ, управление программами развития образования, управление программами развития здравоохранения, управление программами развития водохозяйственных систем, управление проектами развития альтернативной энергетики, проблемы изменения климата и пути их решения, мировой опыт управления отходами;

следующих умений – оценивать экономическую, социальную и экологическую эффективность участия в реализации государственных программ;

следующих навыков – применение методик оценки эффективности государственных программ, применение навыков управления проектами в области здравоохранения, образования, развития альтернативной энергетики, развития водохозяйственных систем, управления отходами, методов государственной поддержки инвестиционных проектов, методов проведения экспертизы инвестиционных проектов.