

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Факультета
Экономических и Социальных Наук

Протокол от «30» марта 2021 г. № 11/02-
05-02/21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Корпоративное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программа бакалавриата

38.03.02 Менеджмент

Очная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор—составитель:
Начальник отдела планирования и организации образовательного процесса, Козлова
М.А.

Руководитель рабочей программы воспитания:
Преподаватель кафедры менеджмента и предпринимательства, Хаустова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы Корпоративное управление разработана в соответствии с требованиями:

Рабочая программа воспитания в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Концепция развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Стратегическая цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе, подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Цели воспитательной работы в Академии:

- формирование глобального комьюнити (сообщества) РАНХиГС, объединяющее студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживаемое ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственного отношения к происходящим процессам в городе, стране и мире;

- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;

- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;

- повышение компетенций студенческих советов в различных областях студенческого самоуправления;

- формирование патриотических отношений к Академии и Отечеству;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- повышение корпоративной культуры студентов РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;

- развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;

- активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;

- повышение активности подразделений Академии в проведении воспитательной и внеучебной работы;

- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Содержание воспитания и профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе в разрезе компетенций:

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК ОС-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории

ОПК ОС-3 Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия.

ПКс ОС-1 участвовать в формировании стратегии компании, долгосрочных целей ее развития и определять наиболее оптимальные методы достижения этих целей

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

ПКо ОС-3 Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами

ПКс ОС-1 Способен участвовать в формировании стратегии компании, долгосрочных целей ее развития и определять наиболее оптимальные методы достижения этих целей

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие мотивации и психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности.

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПКо ОС-3 Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами

ПКс ОС-1 Способен участвовать в формировании стратегии компании, долгосрочных целей ее развития и определять наиболее оптимальные методы достижения этих целей

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие художественного творчества, создания творческих продуктов и развитие творческого таланта.

Схема формирования приведена в Приложении 2 ОП ВО.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Кадровое обеспечение программы воспитания: научно-педагогические работники, указанные в Приложении 4 ОП ВО.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн, музеи); службы обеспечения; зоны отдыха.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Факультета
экономических и социальных наук

Протокол от «30» марта 2021 г. № 11/02-
05-02/21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Корпоративное управление

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 /2022 учебный год

программа бакалавриата

38.03.02 Менеджмент

Очная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

Начальник отдела планирования и организации образовательного процесса, Козлова
М.А.

Руководитель рабочей программы воспитания:

Преподаватель кафедры менеджмента и предпринимательства, Хаустова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) образовательной программы Корпоративное управление разработан в соответствии с требованиями:

План внеучебной и воспитательной работы.

Календарным планом внеучебной и воспитательной работы Факультета экономических и социальных наук.

2. Приоритеты воспитательной работы на 2021 /2022 учебный год:

Подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного сектора с целью решения задачи инновационного развития общества.

3. Календарный план воспитательной работы

Модуль 1. Гражданское воспитание

Включает формирование социально-политической компетентности, политической, правовой демократической культуры личности, четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, ориентацию на приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями; активное участие в политической жизни государства

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь 2021					
Проект	Сентябрь-октябрь 2021, онлайн и оффлайн	Разработка и защита проекта для киностудии им.Горького студентами ФЭСН	Онлайн и оффлайн формат	Табачникова А.А.	35 участников
Октябрь 2021					
Лекция	Ноябрь 2021 г., 1 корпус Академии	Встреча Первого заместителя Губернатора Тульской области В.А. Федорищева со студентами ФЭСН	Смешанный онлайн/оффлайн формат	Чичин А.В.	60 участников оффлайн 75 участников онлайн
Апрель 2022					
Диктант	Апрель 2022 г., БАЗ Академии	«Тотальный диктант»	Оффлайн формат	Чичин А.В. Козлова М.А. Котова А.А.	50 участников
Май 2022					

Научно-практическая конференция	Май 2022 г., онлайн	Межвузовская научно-практическая конференция в сфере экономики, финансов и управления	Онлайн формат	Дворецкая А.Е. Макарова О.Ю.	50 участников онлайн
---------------------------------	---------------------	---	---------------	---------------------------------	----------------------

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Включает любовь к Отечеству, уважение истории и культурных особенностей, гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь 2021					
Лекция	7 сентября 2021 г., 5 корпус Академии	Открытая лекция по Истории России декана ФЭСН А.В. Чичина	Оффлайн формат	Козлова М.А.	160 участников оффлайн (по группам)
Май 2022					
	Май 2022 г.	Участие студентов в движении «Бессмертный полк»	Смешанный Онлайн/оффлайн формат	Студенческий совет ФЭСН	50 участников
Круглый стол	Май 2022 г., 5 корпус Академии	Круглый стол российских представителей мировых компаний по вопросам общественной деятельности и социальной ответственности	Смешанный онлайн/оффлайн формат	Ицаков Е.Д.	30 участников оффлайн 70 участников онлайн

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Включает процесс усвоения и принятия молодежью базовых национальных ценностей, носителями которых являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь 2021					
Внеучебное мероприятие	Сентябрь – 15 Октября 2021г.	Церемония посвящения	Смешанный Онлайн/	Студенческий совет ФЭСН	170 участников

		первого курса в ряды студентов	оффлайн формат		
Ноябрь 2021					
Внеучебное мероприятие	23 Ноября – 2 Декабря 2021г.	Студенческая игра «Secret FESS Santa»	Онлайн и оффлайн формат	Студенческий совет ФЭСН	50 участников
Декабрь 2021					
Проект	июль-декабрь 2021 г., онлайн и оффлайн	Разработка и защита программы проектов для компании РЖД студентами ФЭСН	Смешанный Онлайн/ оффлайн формат	Табачникова А.А.	35 участников
Студенческий конкурс	10–26 Декабрь 2021 -отборочный этап (онлайн)	Олимпиада «Я- профессионал»	Онлайн формат	Студенческий совет ФЭСН	30 участников онлайн
Внеучебное мероприятие	1–31 Декабрь 2021г.	Интерактивная викторина «Advent Calendar»	Онлайн формат	Студенческий совет ФЭСН	100 участников
Март 2022					
Внеучебное мероприятие	Март 2022г.	Масленичные гуляния	Оффлайн формат	Студенческий совет ФЭСН	100 участников