



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт общественных наук

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Москва

от «13» сентября 2020 года

№ 81-3

Об утверждении Положения
об интегрированной письменной
работе - междисциплинарном эссе

В целях упорядочения образовательного процесса на программах высшего образования
факультета Liberal Arts Института общественных наук

приказываю:

1. Утвердить Положение об интегрированной письменной работе — междисциплинарном эссе (Приложение 1).
2. Декану факультета Liberal Arts Института общественных наук Калашниковой М.В. довести настоящее распоряжение до сведения всех ответственных должностных лиц, реализующих и обеспечивающих образовательный процесс 1-го года обучения на факультете Liberal Arts Института общественных наук.

Директор

Института общественных наук

С.Э. Зюев

отб. Калашова А.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЕ-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ЭССЕ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и защиты интегрированной письменной работы-междисциплинарного эссе 1 курса студентами, обучающимися на образовательных программах Liberal Arts, а также требования к ее структуре и оформлению.
- 1.2 Положение составлено на основе «Положения о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС», утвержденном Приказом от 05 сентября 2017 года № 02-643.
- 1.3 Оценивание результатов интегрированной письменной работы-междисциплинарного эссе осуществляется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.4 Организация выполнения курсовой работы 1 курса обеспечивается структурным подразделением - Факультетом Либерал Артс Института общественных наук.

2. Цель и задачи интегрированной письменной работы-междисциплинарного эссе

2.1. Целями выполнения интегрированной письменной работы-междисциплинарного эссе являются:

- формирование навыка создания развернутых письменных работ, связанных с тематикой изучаемых дисциплин;
- формирование у студентов нетерпимости к фактам неправомерного использования чужой интеллектуальной собственности.

2.2. Задачами выполнения интегрированной письменной работы-междисциплинарного эссе являются:

- Обучение студентов навыкам поиска темы эссе, подбора источников и работы над аргументацией;
- Формирование представления о тайминге и системе дедлайнов;
- Обучение работе в малых группах при обсуждении и решении общих и индивидуальных задач;
- Формирование навыка работы с черновиком как важнейшего этапа работы над академическим текстом.
- Освоение универсальных компетенций УК ОС-1, УК ОС-2, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-5, УК ОС-6.

3. Тематика и научное руководство

- 3.1 Тема интегрированной письменной работы-междисциплинарного эссе формулируется студентом исключительно самостоятельно и согласовывается с преподавателем, ведущим занятия по дисциплине «Письмо и критическое мышление». При необходимости студент может консультироваться с академическими тьюторами.
- 3.2 Закрепление за студентом темы интегрированной письменной работы-междисциплинарного эссе утверждается протоколом заседания кафедры гуманитарных дисциплин Факультета. Консультирование по интегрированной письменной работе-междисциплинарного эссе осуществляет преподаватель дисциплины «Письмо и критическое мышление».

- 3.3 Работа над интегрированной письменной работой-междисциплинарным эссе включает в себя следующие этапы и согласуется в виде графика:
- Выбор темы курсовой работы;
 - Формулировка основного тезиса и подбор литературы;
 - Составление плана курсовой работы 1 курса,
 - Поиск и обработка источников информации;
 - Подготовка и оформление текста курсовой работы 1 курса;
 - Представление первого и второго черновика работы в соответствии с графиком для работы с преподавателем, тьюторами или для совместного рецензирования в процессе работы в аудитории;
 - Представление научному руководителю финальной версии текста в электронном виде.
- 3.4 График работы над интегрированной письменной работой-междисциплинарным эссе устанавливается рабочей программой дисциплины по дисциплине «Письмо и критическое мышление» и доводится до сведения студентов в начале второго семестра.
- 3.5 Дублирование тем интегрированной письменной работы-междисциплинарным эссе в пределах одной учебной группы не допускается.
- 3.6 Преподаватель дисциплины «Письмо и критическое мышление»:
- Оказывает консультационную помощь студенту при подготовке плана интегрированной письменной работы-междисциплинарным эссе;
 - Содействует в подборе студентом литературы, нормативного и/или эмпирического материала;
 - Осуществляет систематический контроль этапов выполнения студентом графика работы;
 - Дает квалифицированные комментарии по содержанию.
- 3.7 К консультативной работе для подготовки и написания курсовой работы 1 курса привлекаются академические тьюторы из числа сотрудников факультета и—студентов старших курсов, прошедших специальное обучение и инструктирование. Задачи, полномочия тьютора и протокол взаимодействия со студентами в процессе подготовки курсовой работы 1 курса определяется Регламентом работы академического тьютора.

4. Порядок проверки интегрированной письменной работы-междисциплинарного эссе

- 4.1. Если представленная интегрированная письменная работа-междисциплинарное эссе не отвечает установленным требованиям по содержанию или оформлению, она возвращается студенту для устранения недостатков.
- 4.2. Интегрированная письменная работа-междисциплинарное эссе оценивается по 100-балльной системе в соответствии с Критериями оценки двумя преподавателями, один из которых – преподаватель курса «Письмо и критическое мышление», второй – выбранный случайным способом другой преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин.
- 4.3. Оценка за работу формируется как среднее арифметическое между двумя выставленными баллами и переводится в пятибалльную систему в соответствии со шкалой перевода.
- 4.4. В случае расхождения в оценке между двумя преподавателями более, чем в 20 баллов, работа подлежит дополнительной проверке. Дополнительную проверку производит преподаватель, назначенный заведующим кафедрой гуманитарных дисциплин из числа преподавателей, не проверявших данную работу. Выставленная третьим преподавателем оценка считается окончательной.
- 4.5. Апелляция на результаты проверки не предусмотрена.

4.6 При обнаружении в финальной версии работы фактов некорректного заимствования (плагиата) работа оценивается в 0 баллов. Для проверки на самостоятельность преподаватель имеет право использовать любые предусмотренные локальным нормативно-правовыми актами Института общественных наук. Установленный факт плагиата оформляется проверяющим преподавателем в виде сравнительной таблицы с указанием фрагмента из текста эссе и фрагментом из предполагаемого источника и передается заведующему кафедрой и преподавателю дисциплины «Письмо и критическое мышление».

4.7 Процент оригинальности текста интегрированной письменной работы-междисциплинарного эссе должен быть не менее 75%.

4.8 Неудовлетворительно оцененная интегрированная письменная работа-междисциплинарное эссе признается академической задолженностью.

5. Структура и оформление курсовой работы 1 курса

5.1 Структура интегрированной письменной работы-междисциплинарного эссе включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист,
- Собственно текст работы (вступление, основная часть, заключение),
- Библиографический список, оставленный в соответствии с ГОСТ.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы 1 курса и оформляется по установленной форме – см. Приложение 1.

5.2 Библиографический список должен включать изученные и использованные в курсовой работе 1 курса источники и литературу.

5.3 Интегрированная письменная работа-междисциплинарное эссе оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора, в соответствии с техническими требованиями (кегель 12, междустрочный интервал полуторный, титульная страница не нумеруется, но учитывается, форматирование по ширине страницы, использование табуляции для выделения абзацев, страницы нумеруются арабскими цифрами).

5.4 Цитаты в тексте оформляются с соблюдением всех правил цитирования и пунктуации при цитировании.