

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Научно-образовательный центр устойчивого развития

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственное управление устойчивым развитием

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель: директор научно-образовательного центра «Устойчивое развитие»
к.э.н. доц. Семенов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Государственное управление устойчивым развитием» разработана в соответствии с требованиями:

Рабочая программа воспитания в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Концепция развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Стратегическая цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе, подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Цели воспитательной работы в Академии:

- формирование глобального комьюнити (сообщества) РАНХиГС, объединяющее студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживаемое ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственного отношения к происходящим процессам в городе, стране и мире;

- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;

- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;

- повышение компетенций студенческих советов в различных областях студенческого самоуправления;

- формирование патриотического отношения к Академии и Отечеству;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- повышение корпоративной культуры студентов РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;

- развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;

- активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;

- повышение активности подразделений Академии в проведении воспитательной и внеучебной работы;

- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Содержание воспитания и профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе в разрезе компетенций:

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК ОС МПБ ПУР-1 Способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач

ОПК ОС МПБ ПУР-2 Способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности

ОПК ОС МПБ ПУР-5 Способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность:

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины:

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья:

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня:

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

ОПК ОС МПБ ПУР-3 Способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий

ПКр-1 Способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур, управлении человеческими ресурсами организаций

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие мотивации и психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности:

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК ОС МПБ ПУР-3 Способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий

ПКр-4 Способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие художественного творчества, создания творческих продуктов и развитие творческого таланта:

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПКр-5 Способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития

Схема формирования приведена в Приложении 2 ОП ВО.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

по количеству участников – индивидуальные, групповые;
 по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры и др.;
 по времени проведения – кратковременные, продолжительные и др.;
 по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
 по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Методы воспитания различаются:

методы формирования сознания личности – беседа, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.;

методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Кадровое обеспечение программы воспитания: научно-педагогические работники, указанные в Приложении 4 ОП ВО.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн, музеи); службы обеспечения; зоны отдыха.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Научно-образовательный центр устойчивого развития

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 /2022 учебный год

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственное управление устойчивым развитием

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Москва, 2021 г.

Автор–составитель: директор научно-образовательного центра «Устойчивое развитие»
к.э.н. доц. Семенов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Приоритеты воспитательной работы на 2021 /2022 учебный год
3. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) образовательной программы «Государственное управление устойчивым развитием» разработан в соответствии с требованиями:

План внеучебной и воспитательной работы.

Календарным планом внеучебной и воспитательной работы Института финансов и устойчивого развития.

2. Приоритеты воспитательной работы на 2021 /2022 учебный год:

Воспитательная работа Института финансов и устойчивого развития РАНХиГС (далее Институт) осуществляется в соответствии с требованиями Конституцией РФ, федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, письмом министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях, уставом и локальными актами ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

Воспитательные цели, задачи, содержание и формы работы Института определяются направлением воспитательной и внеучебной деятельности запросами, интересами потребностями обучающихся и проведением мероприятий соотносятся с возможностями и эпидемиологической ситуацией.

Целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного сектора с целью решения задачи развития общества в формате устойчивого развития.

Воспитательная работа направлена на формирование многокомпонентной личности выпускника вуза: профессионала высокого класса, обладающего набором необходимых профессиональных компетенций, конкурентоспособного, с активной жизненной позицией, умеющего работать в команде, отождествляющего свое профессиональное развитие с развитием государства, а также гражданина-патриота, имеющего высокоразвитое национальное самосознание, уважающего право и государственную символику, знающего историю своей страны, региона, хранящего национальные традиции и культуру, человека приверженного высоким этническим ценностям, здоровому образу жизни.

Задачи воспитательной работы:

- разрабатывать и внедрять новые технологии в воспитательный процесс и воспитательную деятельность.
- расширять сферы влияния органов студенческого самоуправления на организацию работы по различным направлениям жизнедеятельности студенческого коллектива.
- развивать способности для роста мотивации студентов.
- создавать условия для формирования здоровой социальной среды, самовыражению и саморазвитию.
- создавать и внедрять системы профилактики правонарушений среди студентов.
- обеспечивать развитие системы для формирования положительного отношение к здоровому образу жизни.
- осуществлять систематический мониторинг воспитательной деятельности.

3. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Социальное	социально-культурная	01.09.2021, Институт финансов и устойчивого развития, онлайн	День знаний	Организация праздника, ознакомление с внутренним порядком Института	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	500
Реализация студенческого самоуправления	социально-воспитательная	Вторая половина сентября, Институт финансов и устойчивого развития, очно	Тимбилдинг	Конкурсы на сплочение студенческого коллектива	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	200
Физическое	формирование здорового образа жизни	Вторая половина сентября, РАНХиГС, очно	Кубок первокурсника	Сбор и организация футбольной команды для участия в соревнованиях	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Октябрь						
Духовно-нравственное	социально-воспитательная	Первая половина октября, Институт финансов и устойчивого развития, очно	День учителя	Поздравление педагогов, беседа со студентами	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	100
Физическое	формирование здорового образа жизни	Первая половина октября, Институт финансов	Турнир по волейболу	Организация и проведение	Отдел учебно-методический и	50

		и устойчиво го развития, очно		соревнова ний	воспита тельной работы	
Культурно-творческое	развитие творческого потенциала студентов	Вторая половина октября, РАНХиГС, очно	ИФУРник	Выступле ние творчески х коллектив ов	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Культурно-творческое	развитие творческого потенциала студентов	Вторая половина октября, РАНХиГС очно	Хоррор квсет	Организац ия квеста для студентов, вовлечени е в мероприят ия Института	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Ноябрь						
Патриотическое	социально-воспитательная	4 ноября, Институт финансов и устойчиво го развития, онлайн	День народного единства (Большой этнографичес кий диктант)	Участие в написание диктанта, знакомств о с другими культурам и и народами РФ	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	350
Реализация студенческого самоуправления	социально-воспитательная	В течение месяца, Институт финансов и устойчиво го развития, очно	Школа Актива ИФУР	Знакомств о с Студенчес ким советом ИФУР	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Профессионально-трудовое	развитие карьерных траекторий	19 ноября, Институт финансов и устойчиво го развития, очно	День бухгалтера	Соревнова ние между командами студентов	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Декабрь						
Физическое	формирован ие здорового	Вторая половина декабря, Институт	Новогодний турнир по шахматам	Соревнова ние между студентам и ИФУР	Отдел учебно-методический	50

	образа жизни	финансов и устойчивого развития, очно			и воспитательной работы	
Культурно-творческое	социально-культурное	Вторая половина декабря, Институт финансов и устойчивого развития, очно	Кинопоказ ИФУР	Просмотр художественных отечественных кинолент	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Культурно-творческое	социально-культурное	Вторая половина декабря, Институт финансов и устойчивого развития, онлайн	Новый год ИФУР	Постановка пьесы «Про Фетоды-стрельца, удалого молодца»	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Январь						
Реализация студенческого самоуправления	социально-культурное	Вторая половина января, Институт финансов и устойчивого развития, очно	ИФУРиЯ	1 этап-веселые старты, 2-этап квиз-викторина	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Культурно-творческое	развитие творческого потенциала студентов	Вторая половина января, Институт финансов и устойчивого развития, очно	День Российского студенчества	Поздравление студентов, организация конкурса талантов	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Февраль						
Физическое	формирование здорового образа жизни	Первая половина февраля, Институт финансов и устойчивого	Турнир по нестандартным видам спорта	Организация соревнований	Отдел учебно-методический и воспита	50

		го развития, очно			тельной работы	
Патриотическое	гражданско-патриотическое	Вторая половина февраля, Институт финансов и устойчивого развития	День защитника отечества	Встреча с представителями военных профессий	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	100
Патриотическое	гражданско-патриотическое	Вторая половина февраля, Институт финансов и устойчивого развития, онлайн	Международный день русского языка	Написание диктанта	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Март						
Духовно-нравственное	социально-культурное	Первая половина марта, Институт финансов и устойчивого развития, очно	Международный женский день	Поздравление студентов и педагогов	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	100
Физическое	формирование здорового образа жизни	Первая половина марта, Институт финансов и устойчивого развития, очно	Турнир по волейболу (баскетболу)	Организация и проведения соревнований	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Апрель						
Патриотическое	гражданско-патриотическое	Первая половина апреля, Институт финансов и устойчивого развития, очно	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Встреча с ветеранами и	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	400

Научно-образовательное	научно-просветительская	Вторая половина апреля, Институт финансов и устойчивого развития, очно	«Всемирный день земли» (конференция по устойчивому развитию)	Организация и проведение конференции	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Май						
Патриотическое	гражданско-патриотическое	Первая половина мая. Институт финансов и устойчивого развития, очно	День победы	Участие в акциях	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	100
Культурно-творческое	социально-культурное	Вторая половина мая, Институт финансов и устойчивого развития, очно	Выпускной ИФУР	Организация выпускного вечера	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	100
В течение года						
Духовно-нравственное	социально-культурное	в течение года, Институт финансов и устойчивого развития, очно	Заседание литературного клуба	Обсуждение литературных произведений	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50
Научно-образовательное	научно-просветительская	в течение года, Институт финансов и устойчивого развития, очно	Заседание Дискуссионного клуба	Обсуждение различных вопросов	Отдел учебно-методический и воспитательной работы	50