

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт финансов и устойчивого развития  
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом Института финансов и  
устойчивого развития

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению курсового проекта по модулю**

---

*(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Государственное управление устойчивым развитием(МПБ)**  
*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Бакалавр**  
*(квалификация)*

**очная**  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

к.э.н., доц. Семенов С.А.

к.э.н. Филатова О.В.

д.э.н., проф. Палехова П.В.

**Руководитель образовательной программы**

к.э.н., доцент, директор Научно-образовательного центра устойчивого развития

Семенов С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая часть .....	4
2. Структура курсового проекта.....	5
3. Организация и руководство выполнением курсового проекта.....	6
4. Подготовка к выполнению курсового проекта.....	7
5. Выполнение курсового проекта.....	8
6. Оформление курсового проекта.....	9
7. Порядок проведения защиты и оценки курсовых проектов по модулю.....	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15
9. Приложения.....	17

## 1. Общая часть

Настоящие Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по модулю по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление устойчивым развитием (МПБ)» (далее – Методические рекомендации) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259, а также уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия).

Курсовой проект по модулю является важной составной частью основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и учебного плана направления подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление устойчивым развитием (МПБ)». Курсовой проект по модулю может выполняться по любой дисциплине, входящей в состав соответствующего модуля, и проводится по окончании образовательного процесса по данной дисциплине. Выбор дисциплины модуля для выполнения курсового проекта осуществляется руководителем Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР.

Курсовой проект по модулю выполняется для углубления и закрепления знаний студентов, полученных в процессе теоретического обучения и проверки освоения обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплинами, входящими в соответствующий модуль. Выполнение курсового проекта по модулю предполагает развитие навыков самостоятельного анализа существующих трендов и наиболее важных проблем по соответствующей дисциплине на базе исследования нормативно-правовых документов, научных публикаций, статистических баз данных и других материалов.

Учебным планом направления подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление устойчивым развитием (МПБ)» предусмотрено выполнение курсовых проектов по следующим модулям:

1. Цели устойчивого развития и механизмы их достижения (3 семестр 2 курса).
2. Государственное управление устойчивым развитием (6 семестр 3 курса).
3. Проектная деятельность (8 семестр 4 курса).

Перечень дисциплин, входящих в соответствующий модуль, а также коды и наименования компетенций, результаты их освоения по каждой дисциплине приведены в приложениях 1-3 настоящих Методических рекомендаций

## 2. Структура курсового проекта

Содержание курсового проекта должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке студента, которую он должен иметь на данном курсе, и о наличии у автора необходимых знаний по теме работы. Курсовой проект должен иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую раскрытие темы. Курсовой проект должен быть написан грамотно, хорошим литературным и профессиональным языком, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат.

Курсовой проект содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 4);
- содержание (оглавление) (Приложение 6);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

*Содержание (Оглавление)* включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсового проекта с указанием номера страницы, на которой они помещены. Введение и список литературы.

*Введение* характеризует:

- Актуальность темы исследования - обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы.
- Цель и задачи курсового проекта - краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели.
- Предмет исследования — формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы.
- Методы исследования.

- Структура проекта - краткое содержание глав и параграфов основной части курсового проекта.

*Основная часть* курсового проекта может содержать следующие части:

- главы;
- параграфы (разделы);
- пункты;
- подпункты.

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсового проекта.

Разделы курсового проекта должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В основной части курсового проекта описывается сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по-разному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Содержание этой части должно показать степень ознакомления студента с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области, а также умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументированно формулировать задачи и результаты исследований и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

*Заключение* - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования.

В *списке литературы* должны быть представлены основные источники по теме.

*Приложения* - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсового проекта.

Приложения к курсовой работе могут включать в себя;

- материалы, дополняющие текст работы;
- промежуточные вычисления, расчеты, выкладки;
- экспериментальные материалы;
- инструкции;
- описание методик, технологий, программных средств и т.п.;
- заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

Приложения помещают в конце курсового проекта.

На все Приложения в основной части курсового проекта должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

Объем курсового проекта должен составлять, как правило, 25-35 страниц отпечатанного через 1,5 (полтора) интервала машинописного (компьютерного) текста.

### **3. Организация и руководство выполнением курсового проекта**

Научный руководитель и примерная тематика курсового проектирования по каждой дисциплине, входящей в состав соответствующего модуля, утверждается руководителем Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР по представлению ведущего данную дисциплину преподавателя.

Научный руководитель осуществляет руководство и контроль выполнения курсового проекта. В период написания курсового проекта научный руководитель выполняет следующие функции:

- согласовывает со студентом тему работы;
- оказывает студенту помощь в составлении плана работы;

- рекомендует научную литературу, справочные, статистические материалы и др. источники информации по выбранной теме;
- проводит регулярные консультации;
- осуществляет контроль за ходом выполнения курсового проекта;
- оценивает содержание курсового проекта;
- дает отзыв на курсовой проект (Приложение 5).

За руководство курсовым проектом по соответствующему модулю преподавателю устанавливается учебная нагрузка согласно с утвержденным РАНХиГС нормативам.

Студент выбирает тему курсового проекта из числа тем, предложенных Научно-образовательным центром устойчивого развития ИФУР. При выборе темы курсового проекта необходимо учесть возможность дальнейшего ее развития, углубления и конкретизации, а также использования в выпускной квалификационной работе.

Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки и при согласовании с научным руководителем.

Выбранная тема курсового проекта должна быть согласована с научным руководителем. Изменения темы курсового проекта могут быть внесены только после согласования с научным руководителем.

При выборе темы курсового проекта необходимо учитывать следующие условия:

- соответствие темы курсового проекта содержанию дисциплины, по которой выполняется проект;
- актуальность проблемы;
- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
- собственные научные интересы и способности студента;
- преемственность исследований, начатых в предыдущих курсовых проектах и в период учебных практик;
- исключение по возможности дублирования (дословного совпадения формулировок) тем курсовых проектов, выполняемых студентами.

Закрепление темы и научного руководителя за конкретным студентом осуществляется на основании решения Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР.

## **4. Подготовка к выполнению курсового проекта**

Подготовку к выполнению курсового проекта целесообразно осуществлять в следующей логической последовательности.

**1. Выбор темы проекта.** При выборе темы курсового проекта рекомендуется руководствоваться такими ориентирами:

- личный интерес к избираемой теме;
- степень содействия избираемой темы углублению и расширению знаний по изучаемой дисциплине;
- связь избираемой темы с личной практической деятельностью (если таковая имеет место);

степень предшествующего выбору темы знакомства с соответствующим разделом дисциплины.

Окончательное решение по определению темы курсового проекта принимается после консультации с научным руководителем, который и утверждает тему персонально каждому студенту и передает общий список тем курсовых проектов по соответствующему модулю для утверждения руководителю Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР

**2. Подбор и первичное изучение литературы.** За основу рекомендуется брать список литературы к близкой (или соответствующей) теме, приведенный в учебных программах соответствующих дисциплин. Необходимо также использовать самостоятельно подобранные источники: справочную и монографическую литературу, аналитические журнальные и газетные статьи, статистические отчеты и обзоры и т.д. Особое внимание следует обращать на привлечение для анализа отчетных документов различных организаций.

Одновременно с подбором литературы идет процесс ее первичного изучения. Уже на этой стадии рекомендуется делать выписки, подбирать и систематизировать статистические данные, которые могут быть использованы при раскрытии содержания темы курсового проекта.

**3. Составление плана курсового проекта.** После того как круг привлекаемых для написания работы источников определен и сложилось общее представление об исследуемой проблеме, составляется план курсового проекта.

Продуманный и правильно составленный план во многом определяет качество выполнения проекта. План не должен быть громоздким, излишне детализированным. В нем призваны найти отражение 3-4 ключевых вопроса исследуемой проблемы. При этом вопросы плана должны быть четко сформулированы, изложены в логической последовательности.

Составленный план целесообразно согласовать с научным руководителем курсового проекта. После этого каждый вопрос плана может быть развернут в тезисы или опорные положения, раскрывающие его основное содержание и предполагаемые выводы.

## 5. Выполнение курсового проекта

В непосредственном процессе выполнения курсового проекта по соответствующему модулю можно выделить следующие этапы.

**1. Работа с литературой.** На данном этапе, на базе составленного плана и развернутых тезисов к нему, а также сложившегося общего представления об исследуемой проблеме, углубленно прорабатывается определенный на подготовительном этапе круг литературы. Одновременно делаются выписки, формулируются критические замечания по спорным вопросам, излагается их собственное видение. Иными словами, проблема подвергается детальному аналитическому исследованию по основным присущим ей параметрам, прежде всего – теоретическим положениям.

При этом рекомендуется:

четко излагать подвергающиеся анализу теоретические положения и собственные взгляды;



не допускать дословного механического копирования текста из книг и статей; избегать штампов и книжных фраз.

**2. Работа со статистическими базами данных.** При анализе основных теоретических положений рекомендуется широко использовать подтверждающие или опровергающие их статистические данные. В этих целях, параллельно с углубленным изучением литературы, производится отбор фактических данных, их систематизация и обобщение, стыковка с данными, подобранными на подготовительном этапе. При необходимости статистические данные сводятся в таблицы, на их базе строятся графики и т.д. Необходимо также следить за тем, чтобы курсовой проект не был перегружен статистикой.

В случае возникновения затруднений при анализе исследуемой проблемы рекомендуется обращаться за консультацией к научному руководителю.

**3. Подготовка чернового варианта курсового проекта.** Во избежание ошибок в тексте проекта, могущих повлечь за собой ее отрицательную оценку, рекомендуется вначале написать черновой вариант и обсудить его с научным руководителем. Особое внимание надо обратить на то, чтобы текст работы был написан простым, ясным языком.

**4. Подготовка окончательного варианта курсового проекта.** В случае одобрения научным руководителем чернового варианта проекта он оформляется в целом. Если же по черновому варианту курсового проекта научным руководителем высказаны какие-либо замечания и пожелания, то они в обязательном порядке учитываются при подготовке ее окончательного варианта.

## 6. Оформление курсового проекта

К оформлению курсового проекта по соответствующему модулю предъявляются следующие основные требования.

1. Курсовой проект должен иметь титульный лист. На титульном листе приводятся следующие сведения: название Вуза, тема курсового проекта, курс и номер группы, фамилия и инициалы автора проекта, данные о научном руководителе.

2. Содержание титульного листа полностью повторяется на втором листе проекта.

3. Текст проекта печатается на компьютере на одной стороне листа. Текст должен отвечать требованиям грамматики и стилистики.

4. При написании текстового материала необходимо соблюдать следующие требования:

**Поля:** левое 3,5 см, правое 1 см, нижнее и верхнее - по 2 см.

**Интервал:** основной текст и список источников - 1,5; примечания (постраничные сноски) - 1.

**Гарнитура:** Times New Roman

**Размер кегля:**

основной текст и список источников – 13 (допускается 14 пт).;

примечания (постраничные сноски) - 10 пт;

название Главы - 16 пт., полужирный;

название параграфов, рисунков и таблиц: 14 пт., полужирный.

**Выравнивание:**

основной текст, список источников и постраничные сноски - по ширине;  
названия глав и параграфов - по центру.

**Абзацы** печатаются с красной строки; от левого поля имеется **отступ 1,25 см.**

**Расстояние между абзацами** = 0 (формат – абзац)

**Расстояние между заголовками главы и параграфа** выдерживается в 1 интервал.

Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего должно равняться двум интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы.

**Нумерация страниц** начинается с титульного листа, на котором номер страницы не ставится.

Кроме титульного листа все страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся **внизу страницы справа.**

**Кавычки** должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида "Текст" допускается лишь в случае двойного цитирования.

**Объем основного текста (Введение + Основная часть + Заключение):** 25 - 35 страниц формата А4.

## 6.1 Правила оформления рисунков и таблиц

**Рисунки** должны иметь сплошную **нумерацию** (если в Главе 1 четыре рисунка, то первый рисунок в Главе 2 будет носить номер 5) и **названия (под рисунком слева)**. Словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы и т.п.

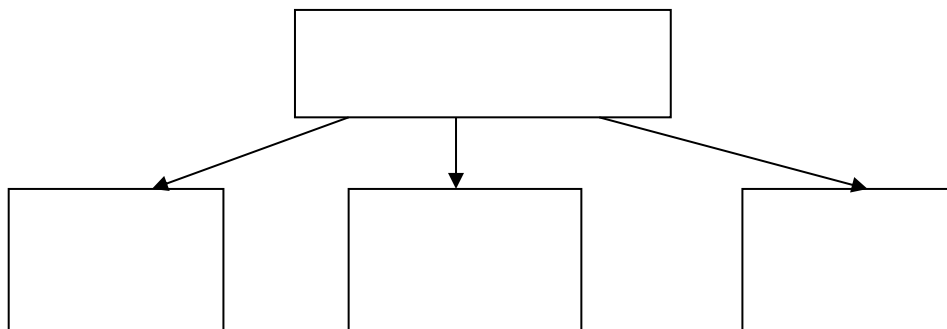


Рисунок п. Название рисунка

*Источник: Автор*

Если рисунок **заимствован** из какого-либо источника, то под рисунком *курсивом* делается ссылка на данный источник, с обязательным указанием номера страницы.

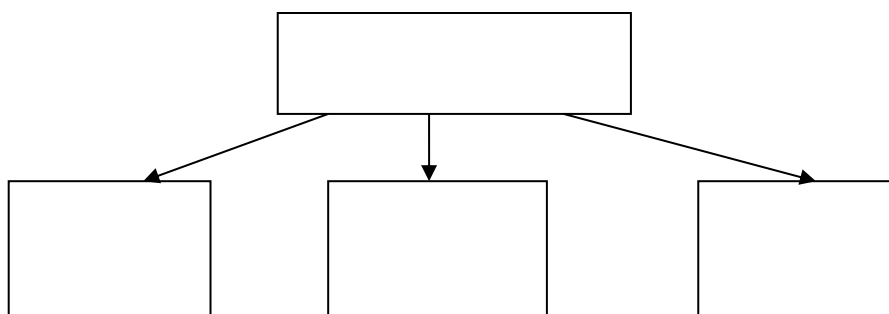


Рисунок п. Название рисунка

*Источник: Василенко А.А. Основы государственного управления. М., 2007. С. 55(или сноска на номер источника согласно списку источников).*

Каждая таблица должна иметь **название**, которое должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Слова «**Таблица п**» (где п - номер таблицы) следует помещать **над таблицей справа жирным шрифтом**. **Название таблицы** размещают на следующей строке, **над таблицей справа страницы жирным шрифтом**.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц **точки не ставят**:

Если в курсовую работу требуется поместить таблицу, размещенную горизонтально, она **выносится в Приложение**.

**Таблица 1**

**Название таблицы**


## 6.2. Правила оформления ссылок

Ссылки по всему тексту должны быть однотипными (либо «затекстовые», либо «внутритекстовые»). **Предпочтительнее использовать внутритекстовые ссылки.**

Оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Рекомендуются следующие способы:

1. **В тексте** («затекстовые ссылки»): после составления пронумерованного списка источников в основном тексте работы приводятся указания на источники цитат, которые помещают в квадратные скобки (например, [24, с.44], что означает 24-й источник, 44 страница).

2. **Внизу страницы** («внутритекстовые ссылки»): сноска ставится после каждой явной или неявной цитаты, нумерация сносок сплошная. (Вставка – ссылка – сноска).

## 6.3. Правила оформления списка источников

В *списке литературы* должны быть представлены основные источники по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статьи и

др., в том числе переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и интернет-источники.

Список должен содержать не менее 20 - 25 современных источников, изученных студентом (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсового проекта, кроме исторических тем).

На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсового проекта.

Список использованных источников информации следует помещать после раздела «Заключение». Библиографическое описание документов в списке литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Библиографическое описание работ должно быть точным и полным. Оно должно включать фамилию и инициалы автора (авторов) или титульного редактора (редакторов), полное название книги, место издания, издательство и год издания (см. Приложение 7). При включении в список литературы статей необходимо указать фамилию и инициалы автора (авторов), полное название статьи, название журнала, год выпуска и его номер, а также страницы, на которых опубликована статья.

Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников в списке, группируя их по следующим разделам:

- Нормативно-правовые акты;
- Научная литература;
- Периодические издания (журналы, газеты);
- Ресурсы Internet;
- Другие источники.

Нормативно-правовые акты располагаются в порядке их юридической иерархии (по убыванию уровня) и году принятия (по возрастанию). Все остальные источники - в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию работ), сначала на **русском** языке, затем - на **иностранном**.

## **7. Порядок проведения защиты и оценки курсовых проектов по модулю**

Законченный и оформленный в соответствии с установленными требованиями курсовой проект сдается в Научно-образовательный центр устойчивого развития ИФУР, где регистрируется в специальном журнале (Книге учета курсовых проектов) и передается научному руководителю, который оценивает курсовой проект и подписывает его. Исследование должно носить самостоятельный характер, курсовой проект не может иметь значительную часть заимствований, его полнотекстовая версия после защиты может быть размещена в электронно-библиотечной системе РАНХиГС для публичного ознакомления. В этой связи в рамках обязательной защиты курсового проекта выполняется проверка на объем заимствования (антиплагиат) в порядке, установленном локальным актом РАНХиГС.

Компиляция и плагиат при выполнении курсового проекта запрещаются. Они исключают допуск к защите курсовой работы.

Плагиатом (от лат. plagio - похищаю) считается умышленное присвоение авторства на чужое и охраняемое законом РФ «Об авторском праве и смежных правах» и Уголовным кодексом РФ произведение науки, литературы или искусства в целом или части (храняемого на электронных или бумажных носителях, в том числе размещенного в сети Интернет).

Для того чтобы избежать обвинения в плагиате, необходимо правильно оформлять цитаты и использование авторского текста.

Научный руководитель проверяет курсовой проект на объем заимствования (антиплагиат) не более 40%, оценивает и подписывает проект.

В случае положительного отзыва научного руководителя курсовой проект допускается к защите.

Дата защиты курсовой работы определяется Научно-образовательным центром устойчивого развития ИФУР и согласовывается с учебной частью.

Защита состоит из доклада студента по теме курсового проекта в течение 7-10 минут и ответов на вопросы преподавателя. Студент должен: логично построить сообщение о выполненном проекте, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнен курсовой проект; показать самостоятельность выполнения проекта; дать правильные ответы на вопросы.

Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада студента на защите и его ответов на вопросы.

Курсовой проект по соответствующему модулю оценивается дифференцированной отметкой: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Конкретные **критерии оценки:**

**Оценка "отлично"** выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление курсового проекта соответствует требованиям преподавателя и теме проекта;
- проект актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в проекте широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в проекте проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме проекта;

- приложения к проекту иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

- по своему содержанию и форме проект соответствует всем предъявленным требованиям.

***Оценка “хорошо”:***

- содержание и оформление курсового проекта соответствует требованиям преподавателя;

- содержание проекта в целом соответствует заявленной теме;

- проект актуален, написан самостоятельно;

- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- в докладе и ответах на вопросы основные положения проекта раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта;

- составлен список использованных источников по теме проекта.

***Оценка “удовлетворительно”:***

- содержание и оформление курсового проекта соответствует требованиям преподавателя;

- имеет место определенное несоответствие содержания проекта заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в проекте не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

***Оценка “неудовлетворительно”:***

- содержание и оформление курсового проекта не соответствует требованиям преподавателя;

- содержание проекта не соответствует его теме;

- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

- проект содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовой проект носит умозрительный и (или) компилятивный характер;

- предложения автора четко не сформулированы.

Курсовой проект, который преподаватель признал неудовлетворительным, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний.

Курсовой проект по соответствующему модулю должен быть написан в сроки, установленные учебным планом.

Оценка курсового проекта заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку за подписью научного руководителя.

Студент, не предъявивший в установленный срок курсовой проект по соответствующему модулю или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для подготовки, выполнения и защиты курсового проекта по модулю РАНХиГС располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный печатный фонд библиотечно-информационного комплекса РАНХиГС учебную и научную литературу на русском языке, учебную и научную литературу на иностранных языках, журналы и газеты на русском и иностранных языках, базы научного цитирования, статистику и аналитику, словари и диссертации. Например, научная и учебная литература на русском языке включает ЭБС IPRbooks.

Электронно-библиотечная система IPRbooks содержит литературу по таким направлениям подготовки как логистика, реклама, связи с общественностью, журналистика, политология, социология, психология, госуправление, право, экономика, менеджмент и др. Пользователям доступно более 40 000 изданий IPR Media и других российских издательств: Аспект Пресс, Альпина Паблишер, Издательский дом «Дело» РАНХиГС, Интермедиа, Юнити-Дана и др.

Коллекция научных журналов, которые издаются структурными подразделениями Академии и филиалами РАНХиГС.

Ряд изданий коллекции содержат архивы от самого первого выпуска. Электронно-библиотечная система выпускных квалификационных работ РАНХиГС (ЭБС ВКР РАНХиГС): база полных текстов ВКР обучающихся по всем направлениям образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; содержит информацию о проверке ВКР на уникальность и объем заимствования.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» содержит литературу по таким направлениям подготовки как юриспруденция, математика и статистика, экономика и бизнес, психология и педагогика, языкознание. По подписке доступно около 7 000



наименований монографий, учебников и иных материалов.

Cbonds.Ru. Информационно-аналитический портал о рынке облигаций и еврооблигаций. Новости и конъюнктура финансовых рынков; база данных по всем выпускам долговых бумаг: облигации, еврооблигации, векселя, синдицированные кредиты, сделки по секьюритизации.

На сайте Cbonds.ru публикуются комментарии по рынку от ведущих инвестиционных домов, ключевые индексы, рэнкинги инвестиционных банков – организаторов займов и ведущих эмитентов, рейтинги эмитентов, финансовая отчетность и многое другое.

Студентам Академии открыт тестовый доступ к Базе данных Orbis All Companies от крупнейшего издателя бизнес-информации Bureau van Dijk. Orbis будет полезен для научных исследований и как источник дополнительной информации по многим образовательным курсам: по экономике, финансам, налогам и учету. База данных Orbis All Companies (Bureau van Dijk – A Moody's Analytics Company) – это микроэкономические данные по 370 млн частных и публичных компаний по всему миру, в том числе финансовая отчетность за 10 лет, получаемая от официальных статистических органов в каждой отдельно взятой стране, финансовые коэффициенты и рейтинги, детализированная структура собственности (более 1 млрд связей) в мире с возможностью просмотра корпоративной группы, конечных собственников и бенефициаров, долей владения, данные о сделках по слияниям и поглощениям по всему миру.

С помощью базы Orbis All Companies вы можете оценить уровень интернационализации различных отраслей, анализировать и комбинировать информацию по более, чем 100 фильтрам, составляя таблицы.

Данные в базе можно фильтровать по типу компании (частная, государственная и т.д.), по ее размерам, количеству сотрудников и т.п. База данных доступна с компьютеров Академии во всех филиалах, а также удаленно через сайт Научной библиотеки.

## Приложение 1

### Перечень дисциплин, компетенций и результатов освоения компетенций курсового проекта К.М.07.05 (К) по модулю «Цели устойчивого развития и механизмы их достижения»

№ пп	Дисциплина	Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
1	Теория и практика достижения целей устойчивого развития	ОПК ОС МПБ ПУР-3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	способность к обоснованию и реализации управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления на основе теории и практики целеполагания устойчивого развития с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
		ОПК ОС МПБ ПУР-5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития в сфере государственного и муниципального управления с учетом теории и практики целеполагания устойчивого развития
2	Основы «зеленой экономики»	ОПК ОС МПБ ПУР-3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	способность к обоснованию и реализации управленческих решений в области государственного управления «зеленой экономикой» с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
		ОПК ОС МПБ ПУР-5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития в области государственного управления «зеленой экономикой»
3	Социальная политика	ОПК ОС МПБ ПУР-3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-	способность к обоснованию и реализации управленческих решений в области социальной политики с учетом комплексной

	государства и корпораций		экономических, социальных и экологических последствий	оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
		ОПК ОС МПБ ПУР-5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития в сфере государственного управления социальной политикой
4	Экология и экологическая политика	ОПК ОС МПБ ПУР-3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	способность к обоснованию и реализации управленческих решений в области государственного управления экологией и экологической политики с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
		ОПК ОС МПБ ПУР-5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития в области государственного управления экологией и экологической политики

## Приложение 2

### Перечень дисциплин, компетенций и результатов освоения компетенций комплексного экзамена К.М.10.10 (К) по модулю «Государственное управление устойчивым развитием»

№ пп	Дисциплина	Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
1	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития	ОПК ОС МПБ ПУР-3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	способность к обоснованию и реализации управленческих решений в области государственного управления планирования и прогнозирования социально-экономического развития с учетом комплексной оценки

				финансово-экономических, социальных и экологических последствий этих решений
		ПКр-2	способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в планировании и прогнозировании социально-экономического развития
2	Финансовое планирование в организациях бюджетной сферы	ПКр-3	владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности	владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности организаций бюджетной сферы
3	Принятие и исполнение управленческих решений	ПКр-1	способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций	способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций на основе принятия и исполнения управленческих решений в органах государственного и муниципального управления
4	Национальная безопасность	УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в области государственного управления устойчивым развитием
		ПКр-4	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ устойчивого развития
5	Экономика и финансы общественного сектора	ПКр-3	владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности	владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности организаций общественного сектора

6	Оценка регулирующего воздействия	ПКр-1	способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций	способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций на основе оценки регулирующего воздействия органами государственного и муниципального управления
7	Система государственных и муниципальных закупок	ПКр-1	способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций	способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций с учетом системы государственных и муниципальных закупок
8	Государственно-частное партнерство	ПКр-5	способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития	способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития на основе государственно-частного партнерства
9	Основы страхования	УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на основе системы страхования, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ПКр-4	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ устойчивого развития с учетом системы страхования

### Приложение 3

#### Перечень дисциплин, компетенций и результатов освоения компетенций комплексного экзамена К.М.11.06 (К) по модулю «Проектная деятельность»

№ пп	Дисциплина	Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
1	Управление проектами и программами	УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	способность разработать проект государственного управления устойчивым развитием на основе оценки ресурсов и ограничений
		ОПК ОС МПБ ПУР-3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	способность к обоснованию и реализации управленческих решений в сфере государственного управления проектами устойчивого развития с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
		ПКр-5	способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития	способность к участию в государственном управлении проектами и программами устойчивого развития
2	Оценка эффективности инвестиционных проектов и государственных программ	ОПК ОС МПБ ПУР-5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития при оценке эффективности инвестиционных проектов и государственных программ
		ПКр-4	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ устойчивого развития
3	Инвестиционное обеспечение	УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	способность разработать инвестиционное обеспечение программы государственного

	программ устойчивого развития			управления устойчивым развитием на основе оценки ресурсов и ограничений
		ПКр-4	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ устойчивого развития с учетом инвестиционного обеспечения
4	Национальные проекты Российской Федерации	ПКр-4	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ устойчивого развития Российской Федерации
		ПКр-5	способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития	способность к участию в государственном управлении национальными проектами Российской Федерации
5	Управление рисками программ устойчивого развития	ПКр-4	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ с учетом рисков
		ПКр-5	способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития	способность к участию в государственном управлении проектами и программами устойчивого развития

## Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт финансов и устойчивого развития  
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль «Государственное управление устойчивым развитием (МПБ)»»

### КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по модулю «\_\_\_\_\_»

по дисциплине «\_\_\_\_\_»

на тему: «\_\_\_\_\_»

Группа/курс \_\_\_\_\_

Студент (ка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, фамилия, инициалы)

Дата защиты «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_года

Оценка \_\_\_\_\_

Москва 202\_\_\_\_\_



## Приложение 5

### Оформление раздела «Содержание»

#### Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>1</b>
<b>Глава 1. Теоретическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.1. Наименование первого раздела(параграфа).....	5
1.2. Наименование второго раздела(параграфа).....	
1.3.....	
<b>Глава 2. Практическая часть .....</b>	<b>10</b>
1.1. Наименование первого раздела(параграфа).....	
1.2. Наименование второго раздела(параграфа).....	
1.3.....	
<b>Заключение.....</b>	<b>27</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>29</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>31</b>

**Институт финансов и устойчивого развития**  
**Научно-образовательный центр устойчивого развития**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

по дисциплине \_\_\_\_\_  
на тему \_\_\_\_\_  
ФИО руководителя, ученая степень, звание \_\_\_\_\_

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Рекомендуемая оценка

Курсовая работа допускается к защите.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Дата «    » \_\_\_\_\_ 202    г.

## Приложение 7

### Образец оформления библиографических записей

#### ***Если документ издан отдельной брошюрой***

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2016.- 64 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015.- 256 с.
3. Устав города Москвы. – М.: Проспект, 2015. – 40 с.

#### ***Если документ взят из электронного ресурса***

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ .- [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ .- [Электронный ресурс].- Режим доступа: Гарант.

#### ***Книги одного, двух или трёх авторов***

6. Касьянов С.А. Аудит: Учебное пособие. Гриф УМО. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М., 2014. – 175 с.
7. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник. Гриф Гос. университета управления / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - М. : Дашков и К, 2014. - 246 с.
8. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Миславская Н. А. - Москва : Дашков и К, 2014. - 591 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
9. Петров, А. М. Учет и анализ [Текст] : учебник. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / А. М. Петров, Е. В. Басалаева, Л. А. Мельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КУРС : ИНФРА - М, 2013. - 511 с.
10. Соколова, Е. С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Соколова Е. С. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 100 с. - ISBN 978-5-374-00277-5 : Б. ц.
11. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
12. Чуев, И. Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : учебник. Соответствует Государственному образовательному стандарту / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 383 с.
13. Черняк, В. З. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Черняк В. З. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
14. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Бобошко В. И. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 311 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

#### ***Книги с коллективным автором***

15. Бюджетный учет и отчетность. В 2 т. Т. 1 [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко ; ред. С. И. Опарина. - М. : Юрайт, 2015. - 347 с.
16. Бюджетный учет и отчетность. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко ; ред. С. И. Опарина. - М. : Юрайт, 2015. - 424 с.

#### ***Материалы конференций***

17. Экономические, юридические и социокультурные аспекты развития регионов.

Челябинск, 13 ноября 2015 г. / ред. совет: Ладощина Г.И., Синецкий С.Б., Юнусов А.А., Захарова Е.А. – Челябинск.: Челябинский институт экономики и права им. М.В.Ладощина, 2015.

**Статьи из журнала**

18. Демина И.Д. Сегеда А.И. Особенности бюджетирования внешнеторговой деятельности коммерческих организаций//Управленческий учет. – 2015. - №11. – С.94-101.

19. Ставицкая Л. Как упростить бухучет – подробные рекомендации Минфина//Главбух. – 2015. - №15. – С.42-52.

**Статьи из газеты**

20. Стародубцева И.В. Обновленный налог на имущество физических лиц//Бухгалтерская газета. – 2015. - №9.

**Оформление интернет-источников**

21. Бюджетная классификация Российской Федерации //Минфин России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.minfin.ru/ru/performance/budget/classandaccounting/>

22. ....

*В процессе работы над ВКР также можно использовать материалы с официальных сайтов других министерств и ведомств РФ.*