

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий, Экономический факультет,
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

УТВЕРЖДЕН

*(наименование выпускающего
структурного подразделения института,
факультета, филиала – разработчика
ФОС ГИА)*

Протокол от «__» _____ 202_ г.

№ _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Экономика медиаиндустрии»

(направленность(и) (профиль(и))/специализация(ии))

магистр

(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2020

Автор(ы)—составитель(и):

К.и.н., доцент кафедры национальной экономики

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Любецкий В.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

Национальной экономики, д.э.н., профессор

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Казарян М.А, Е.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения адаптированной образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА при защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)	
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ (ОПК ОС)	
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ (ПКО ОС-ПР)	
ПКО ОС-ПР	Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ (ПКс ОС III)	
ПКс ОС III-1	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в том числе, с использованием информационных технологий
ПКс ОС III-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПКс ОС III-3	Способен анализировать результаты деятельности предприятий медиа-сферы и разрабатывать прогноз их основных экономических показателей
ПКс ОС III-4	Способен руководить предприятиями медиа-сферы и занимать руководящие должности в их административных подразделениях, разрабатывать и обосновывать управленческие решения по их функционированию и развитию

ПКс ОС III-5	Способен анализировать состояние медиа-рынка на микро, макро и мезо уровнях, разрабатывать маркетинговый план развития медиа-компаний
ПКс ОС III-6	Способен использовать современные маркетинговые инструменты для повышения эффективности деятельности медиа-компаний

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- Применяет критический анализ для решения профессиональных задач - Применяет системный подход для решения профессиональных задач	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- Оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения - Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Умеет организовывать работу команды и руководить ею - Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))
УК ОС-4	Способен	Осуществляет	Уровень усвоения	Подготовка к

	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности - Осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- Различает специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах - Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владение качествами (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических (или) исследовательских задач	- Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия - Применяет знания микроэкономики при решении исследовательских задач	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических (или) исследовательских задач	- Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия на основе анализа макроэкономических показателей - Применяет знания макроэкономики при решении	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))

		исследовательских задач	тесно увязывать теорию с практикой	
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	- Интерпретирует данные различных источников информации для проведения экономических расчетов - Использует эконометрические модели для решения практических и (или) исследовательских задач	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (БЗ.01(Д))
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	- Разрабатывает варианты управленческих решений при реализации проекта - Обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (БЗ.01(Д))
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	- Анализирует различные источники информации при решении практических и (или) исследовательских задач - Интерпретирует данные различных источников информации для решения практических и (или) исследовательских задач	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (БЗ.01(Д))
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	- Умеет обобщать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности - Умеет критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (БЗ.01(Д))

		деятельности их реализацию	выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	
ПКо ОС-ПР	Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики	- Умеет применять современные технологии и методики организации проектной деятельности в области финансов и экономики - Умеет анализировать и оценивать результаты проектной деятельности в области финансов и экономики	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))
ПКс ОС III-1	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в том числе, с использованием информационных технологий	- Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов - Интерпретирует данные различных источников информации для проведения экономических расчетов - Умеет проводить экономические расчеты с использованием информационных технологий	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))
ПКс ОС III-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- Разрабатывает варианты управленческих решений при реализации проекта - Обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))
ПКс ОС III-3	Способен анализировать результаты деятельности предприятий медиа-сферы разрабатывать прогноз основных	- Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий медиа-сферы и индустрии развлечений - Разрабатывает прогноз основных экономических	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения,	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))

	экономических показателей	показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий медиа-сферы и индустрии развлечений	аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	
ПКс ОС III-4	Способен руководить предприятиями медиа-сферы и занимать руководящие должности в их административных подразделениях, разрабатывать и обосновывать управленческие решения по их функционированию и развитию	- Разрабатывает и обосновывает управленческие решения по функционированию и развитию предприятий медиа-сферы и индустрии развлечений - Способен руководить предприятиями медиа-сферы и индустрии развлечений	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))
ПКс ОС III-5	Способен анализировать состояние медиа-рынка на микро, макро и мезо уровнях, разрабатывать маркетинговый план развития медиа-компании	- Анализирует показатели и результаты деятельности предприятия на микро, макро и мезо уровнях с целью определения конкурентных форм ведения бизнеса на медиа-рынке и рынке индустрии развлечений - Анализирует финансовую отчетность с целью прогнозирования направлений развития медиа-рынка и рынка индустрии развлечений на микро, макро и мезо уровнях - Определяет наиболее эффективные формы ведения бизнеса на медиа-рынке и рынке индустрии развлечений для конкретного предприятия	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))
ПКс ОС III-6	Способен использовать современные маркетинговые инструменты для повышения	- Использует современные маркетинговые инструменты для повышения эффективности	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов,	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))

	эффективности деятельности медиа-компаний	деятельности медиа- компаний - Разрабатывает стратегии продвижения товаров и брендов в деятельности медиа- компаний - Применяет PR- технологий в деятельности медиа- компаний	четкость и логичность изложения, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	
--	---	---	---	--

3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется по 10-балльной шкале.

Критерии и шкала оценивания:

Более 9,0	Оценка «отлично»
От 7,0 до 8,9	Оценка «хорошо»
От 5,0 до 6,9	Оценка «удовлетворительно»
Менее 5,0	Оценка «неудовлетворительно»

Компоненты (факторы) оценки результатов
защиты выпускной квалификационной работы

Компонент (фактор)	Вес фактора (макс. балл)	Критерии и шкала оценивания фактора
Содержание работы	4	<p>4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; - собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - работа своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы. <p>3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и (или) не имеют достаточной практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; - собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; - работа своевременно представлена на кафедру, но есть отдельные недостатки в ее оформлении. <p>2 балла:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; - в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; - при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; - работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и (или) оформлению соответствует предъявляемым требованиям. <p>1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы слабо раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; - при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. <p>0 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы слабо раскрывает тему; - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; - работа не представлена на кафедру в полном объеме и (или) ее оформление не соответствует предъявляемым требованиям
Доклад	4	<p>4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в докладе освещены все вопросы исследования; - доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; - доклад изложен отчетливо, лимит времени соблюден, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; - презентация соответствует всем требованиям, предъявляемым к презентации; - даны профессионально грамотные, исчерпывающие ответы на все вопросы. <p>3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; - речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их; - презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается,

		<p>иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны верные, исчерпывающие ответы на большинство вопросов. <p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад не совсем логичен, неправильно структурирован, только частично отражает суть работы; - речь сбивчива, не отчетлива, докладчик почти не ссылается на слайды презентации; - презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен; - студент не может ответить на большинство вопросов. <p>1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает суть работы; - речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени; - презентация не содержит обязательные компоненты и представлена в основном текстом, отсутствуют графики, схемы, структуры, статистические данные; - студент не может ответить на вопросы. <p>0 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад не соответствует структуре и содержанию работы; - речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не укладывается в лимит времени; - презентация отсутствует; - студент не может ответить на вопросы.
<p>Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	2	<p>2 балла – даны полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>1 балла – даны недостаточно полные и исчерпывающие, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>0 баллов – не даны ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии или данные ответы неверны.</p>
<p>Максимальное количество баллов</p>	10	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают студента на защите выпускной квалификационной работы на основе оценок следующих компонентов (факторов):

- содержание работы;
- доклад;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою оценку в отдельную оценочную ведомость члена государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

Оценочная ведомость члена государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика»,
направленность «Экономика медиаиндустрии»

№	ФИО студента	Содержание работы (макс. – 4 балла)	Доклад (макс. – 4 балла)	Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (макс. – 2 балла)	Общее количество баллов (макс. – 10 баллов)
1					
2					
3					
5					
6					
...					

По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании выставляет итоговую оценку каждому студенту как среднюю арифметическую оценок всех членов государственной экзаменационной комиссии (с округлением до 0,1 балла).

Перевод десятибалльной оценки в четырехбалльную систему оценивания осуществляется по шкале, представленной ниже.

Среднеарифметическая оценка студента по 10-балльной шкале	Оценка по 4-балльной шкале
Более 9,0	Оценка «отлично»
От 7,0 до 8,9	Оценка «хорошо»
От 5,0 до 6,9	Оценка «удовлетворительно»
Менее 5,0	Оценка «неудовлетворительно»

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

4.1.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и (или) аналитической направленности. Она представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. В магистерской диссертации отражается решение научной задачи того вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистрант

Магистерская диссертация разрабатывается с целью публичной защиты и получения автором академической степени «магистр». Основная задача автора магистерской диссертации – продемонстрировать уровень научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи в избранном виде профессиональной деятельности

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим основным требованиям: быть написана единолично на актуальную тему; иметь авторскую самостоятельность; иметь внутреннее единство; обладать новизной исследования и содержать научные результаты; отвечать полноте изложения; соответствовать грамотному изложению и правильному оформлению.

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация), являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечить не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Перечень рекомендованных тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры национальной экономики до 1 октября. Обучающийся должен выбрать одну из тем, указанных в перечне. Обучающийся вправе, по письменному заявлению, осуществить подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по теме, предложенной самостоятельно, при условии обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) утверждается до начала преддипломной практики. Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

4.1.2. Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы начинается с подбора студентом литературы по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Параллельно с подбором теоретических источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней финансовой отчетности организаций (в том числе базы практики) для выполнения практической части исследования. Список литературы и план ВКР, а также цель и задачи исследования согласовываются с научным руководителем и утверждаются им. Согласованный

и утвержденный научным руководителем план, цель и задачи исследования не могут быть изменены студентом в одностороннем порядке.

В обязанности руководителя входит:

- консультирование студента при выборе им окончательной темы ВКР;
- разработка задания на подготовку ВКР;
- оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;
- консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информирование заведующего кафедрой о соблюдении студентом графика выполнения ВКР;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты магистерской диссертации;
- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- предоставление письменного отзыва на работу с указанием предварительной оценки.

4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять до 80-100 страниц машинописного текста, напечатанного на одной стороне листа формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman через полтора интервала. Объем работы считается по заключению включительно. Поля страницы: слева - 3 см; справа 1,5 см; сверху и снизу по 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Выпускная квалификационная работа (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа на ПЭВМ с использованием текстового редактора не старше Microsoft Word 97 - 2003 (Microsoft Word 2007, 2010) для Windows. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки) выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD, Компас-График и др.) с последующей вставкой в документ Word.

Оформление ВКР следует осуществлять в соответствии с требованиями системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу:

ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);

ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);

ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления)

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее 20 мм, левое -30 мм

Студент должен обратить внимание на правильность оформления выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- содержание (план) выпускной квалификационной работы;
- текст выпускной квалификационной работы.

Введение, каждая глава, заключение должны начинаться с новой страницы, параграфы в одной главе должны начинаться с той же страницы, что и окончание предыдущего параграфа.

Оформление основного текста

Текст ВКР представляется в двух формах:

а) печатной, на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Цвет шрифта должен быть черным, полужирный шрифт не применяется.

б) в электронном виде в текстовом редакторе WORD – на диске.

Работа должна быть выполнена на компьютере шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5 и отвечать следующим требованиям:

- введение, каждая глава и заключение и начинаются с нового листа;
- введение и заключение оформляются без названия;
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВКР. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

ВКР открывается титульным листом, который является первой страницей выпускной квалификационной работы.

Затем располагается «СОДЕРЖАНИЕ», включающее в себя название всех структурных элементов работы. Наименования структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», НАЗВАНИЯ ГЛАВ, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов в тексте работы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа без точки в конце. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы.

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой. Пример - 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Интервал между заголовками главы, параграфа, пункта и текстом –одна пустая строка; между текстом и началом нового параграфа или пункта -одна пустая строка.

Каждая страница работы используется полностью; пропуски допустимы лишь в конце глав.

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т. д.

Допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т. п.

В тексте следует избегать повторений, сложных и громоздких предложений. Не принято писать в работе «я думаю», «я предлагаю» и т.п.

Излагать материал рекомендуется от третьего лица (автор предлагает), или первого лица множественного числа (по нашему мнению).

В тексте работы не допускается:

- применять для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;

- применять сокращения слов, кроме сокращений, установленных правилами русской орфографии, а также соответствующими стандартами;

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями, следует писать слово «минус».

- применять без числовых значений математические знаки, например, > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≠ (неравно), ≤ (меньше или равно), а также знаки % (процент), № (номер).

В тексте необходимо применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417.

Вышеизложенные требования распространяются и на стоимостные величины в денежном выражении.

Недопустимым является подготовка ВКР путем «скачивания» материалов из Интернета или методом компьютерного сканирования полного объема ее содержания. При установлении подобных фактов ВКР не допускается к защите.

4.1.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Оценка эффективности деятельности медиакомпаний (теле-, радиокомпаний, СМИ ...) в условиях информационного общества.
2. Управление эффективностью инвестиционных проектов в медиаиндустрии.
3. Оценка стоимости медиаорганизации в условиях конвергенции медиаиндустрии (на примере...).
4. Сравнительный анализ механизмов трансформации медиаорганизаций в условиях информационно-сетевой экономики.
5. Проблемы анализа и оценки интеллектуального капитала медиаорганизаций в условиях информационной экономики.
6. Оценка влияния интеллектуального капитала на эффективность деятельности медиаорганизации.
7. Влияние ключевых характеристик современного медиапотребления на финансовые результаты (рентабельность) медиаорганизаций.
8. Формирование системы ключевых показателей оценки стоимости медиабизнеса в условиях информационно-сетевой экономики
9. Методологический подход к оценке эффективности бизнес-модели средств массовой информации (медиаорганизации)
10. Управление инвестиционной привлекательностью на основе формирования интеграционного взаимодействия медиаорганизаций
11. Оценка и анализ экономической эффективности инвестиций в интерактивные медиапроекты (мультимедийные проекты)
12. Методологические основы экономической устойчивости медиаорганизации в информационно-сетевой экономике.
13. Финансовая стратегия как фактор устойчивого развития организации медиабизнеса.
14. Формирование механизма управления конкурентоспособностью медиаорганизации в условиях цифровизации экономики (на примере...).
15. Влияние цифровизации на формирование новых бизнес-моделей в традиционных медиакомпаниях.
16. Особенности формирования бизнес-моделей современных медиа под влиянием развития информационно-коммуникационных технологий.
17. Разработка стратегии развития конвергентной медиаорганизации в условиях цифровой экономики.
18. Формирование стратегических инструментов повышения конкурентоспособности «новых медиа».
19. Разработка концепции управления медиапроектами в информационно-сетевой среде
20. Управление портфелем брендов медиа-холдинга в условиях трансформации медиапотребления.
21. Применение инструментов аутсорсинга и франчайзинга в медиа индустрии.
22. Влияние новых медиа на трансформацию медиапотребления информационно-сетевой среде.
23. Совершенствование маркетинговых коммуникаций как элемента стратегии развития медиаорганизации.

24. Маркетинговые технологии формирования стратегических конкурентных преимуществ в медиабизнесе.
25. Разработка маркетинговой стратегии конвергентной организации медиаиндустрии.
26. Формирование механизма диверсификации традиционной медиаорганизации в условиях информационного общества.
27. Роль средств массовой информации в формировании инвестиционного климата Российской Федерации.
28. Использование краудфандинговых платформ в качестве инструмента финансирования медиапроектов.
29. Краудфандинг: инструмент инвестирования организаций медиабизнеса.
30. Трансформация медиапотребления под влиянием социальных сетей в условиях экономики внимания.

4.2. Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория, расположенная на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых: задания и иные материалы для защиты выпускной квалификационной работы зачитываются ассистентом; б) для слабовидящих: задания и иные материалы для защиты выпускной квалификационной работы оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию защита выпускной квалификационной работы проводится в письменной форме.