

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт экономики, математики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета Института  
ЭМИТ РАНХиГС протокол от «09»  
сентября 2020 г.  
№ 1-20/21

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Корпоративная экономика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

программа магистратуры

38.04.01 Экономика

Очная, очно-заочная

Год набора — 2021

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:

Начальник отдела планирования и организации образовательного процесса, Козлова М.А.

Руководитель рабочей программы воспитания:

Старший преподаватель кафедры национальной экономики Казарян А.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально- личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы Управление проектами разработана в соответствии с требованиями:

Рабочая программа воспитания в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Концепция развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Стратегическая цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе, подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Цели воспитательной работы в Академии:

- формирование глобального комьюнити (сообщества) РАНХиГС, объединяющее студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживаемая ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственного отношения к происходящим процессам в городе, стране и мире;
- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;
- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности. Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:
  - установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;
  - повышение компетенций студенческих советов в различных областях студенческого самоуправления;
  - формирование патриотических отношений к Академии и Отечеству;
  - формирование культуры здорового образа жизни;
  - повышение корпоративной культуры студентов РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;
  - развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;
  - активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
  - повышение активности подразделений Академии в проведении воспитательной и внеучебной работы;
  - содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

## **2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе**

Содержание воспитания и профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе в разрезе компетенций:

УК ОС-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК ОС -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК ОС-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

ПКс ОС III – 2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

УК ОС-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК ОС-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

УК ОС-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПКО ОС-ПР Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

УК ОС-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК ОС-4 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность

ПКс ОС III-1 Способен анализировать и использовать различные источники

информации для проведения экономических расчетов, в том числе, с использованием информационных технологий

ПКс ОС III-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПКс ОС III-3 Способен анализировать существующее положение, разрабатывать корпоративную стратегию, программу социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона, и обеспечивать их реализацию

ПКс ОС III-4 Способен разрабатывать управленческие решения в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие мотивации и психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности.

УК ОС-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПКс ОС III-4 Способен разрабатывать управленческие решения в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды

ПКс ОС III-6 Способен моделировать бизнес-процессы в компании, формировать оптимизировать её организационную структуру с целью повышения эффективности деятельности организации

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие художественного творчества, создания творческих продуктов и развитие творческого таланта.

Схема формирования приведена в Приложении 2 ОП ВО.

### **3. Формы и методы оценки результатов воспитания**

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

### **4. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Кадровое обеспечение программы воспитания: научно-педагогические работники, указанные в Приложении 4 ОП ВО.

### **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно-

оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн, музеи); службы обеспечения; зоны отдыха.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт экономики, математики и информационных технологий  
*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

---

Кафедра национальной экономики  
*(наименование кафедры)*

---

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого Совета  
Института ЭМИТ РАНХиГС  
Протокол от 09.09.2020 г.  
№ 1-20/21

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

---

направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

---

**«Корпоративная экономика»**

---

**магистр**

---

**Очная, очно-заочная**

---

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020



**Автор(ы)–составитель(и):**

**Казарян А.А.**

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

**Кафедра национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой**

**Национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

**д.э.н., доцент Казарян М.А.**

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РПВ
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПВ

## 1. Общие положения

Календарный план воспитательной работы (далее — КИВР) образовательной программы Управление проектами разработан в соответствии с требованиями:

План внеучебной и воспитательной работы.

Календарным планом внеучебной и воспитательной работы Факультета экономических и социальных наук.

## 2. Приоритеты воспитательной работы на 2021 /2022 учебный год:

Подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного сектора с целью решения задачи инновационного развития общества.

## 3. Календарный план воспитательной работы

Включает в себя формирование социально-политической компетентности, политической, правовой демократической культуры личности, четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, ориентацию на приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями; активное участие в политической жизни государства.

### Направление 1. Развитие студенческого самоуправления

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	День Знаний ЭМИТ, Студенческий совет ЭМИТ	01.09.2021	Онлайн	Шляхтина К.П.	100
Проектная деятельность	Ярмарка проектов, Студенческий совет ЭМИТ	28.02.2022	Очно	Шляхтина К.П.	50

### Направление 2. Реализация культурно-творческого потенциала студентов

Виды деятельности	Название	Дата, место,	Форма	Ответственный	Количество
-------------------	----------	--------------	-------	---------------	------------

	мероприятия и организатор	время и формат проведения	проведения мероприятия	ый от ООВО	о участнико в
Проектная деятельность	Инвест-питчинг проектов, гость – Максим Михеенко, ОНЭ ЭМИТ	07.10.2021	Очно	Тяжелова М.Е.	30
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Эмитинг (Встречи студентов, направленные на знакомство и создание устойчивого студенческого комьюнити), Студенческий совет ЭМИТ	20.02.2022 20.03.2022 220.04.2022	Очно или онлайн	Шляхтина К. П.	70
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Квестерия (Проведение квеста с целью тимбилдинга и знакомства с территорией Академии.)	18.03.2022	Очно или онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Интеллектуальный марафон, Студенческий совет ЭМИТ	12.05.2022	Очно	Шляхтина К. П.	30

### Направление 3. Социальное направление

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственн ый от ООВО	Количество участнико в
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Выезд проекта «Большое сердце» в детский дом, Студенческий совет ЭМИТ	12.12.2021	Очно	Шляхтина К. П.	5
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Выезд проекта «Большое сердце» в детский дом, Студенческий	14.12.2021	Очно	Шляхтина К. П.	5

	совет ЭМИТ				
--	------------	--	--	--	--

#### Направление 4. Патриотическое воспитание молодежи

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Интерактивная лекция: «Перспективы и подготовка кадров для цифровой трансформации в России», Спикер: Смирнова О., ОНЭ ЭМИТ	21.09.2021	Онлайн	Тяжелова М.Е.	80
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Бессмертный полк, Студенческий совет ЭМИТ	09.05.2022	Очно	Шляхтина К. П.	30

#### Направление 5. Развитие общей культуры поведения студентов

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Проектная деятельность	Мастер класс «Вредные советы» или как завалить проект», Думикян Г., ОНЭ ЭМИТ	18.03.2022	Онлайн	Казарян А.А.	150
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Мастер класс «Основные правила публичного выступления: питчинговый тип - защита», спикер - Думикян Г., ОНЭ ЭМИТ	29.04.2022	Онлайн	Казарян А.А.	100

#### Направление 6. Реализация спортивного потенциала студентов

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая,	Спартакиада	01.04.2022	Очно	Шляхтина К.	60

творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ЭМИТ, Студенческий совет ЭМИТ			П.	
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кубок по футболу Института ЭМИТ, Студенческий совет ЭМИТ	15.04.2022	Очно	Шляхтина К. П.	60

### Направление 7. Развитие карьерных траекторий учащихся

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Мотивационный тренинг от проекта «Бизнес Уикенд» (Правительство Москвы), ОНЭ ЭМИТ	19.09.2021	Очно	Казарян А.А.	20
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Мотивационный тренинг от проекта «Бизнес Уикенд» (Правительство Москвы), ОНЭ ЭМИТ	22.09.2021	Очно	Казарян А.А.	20
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Мастер-класс: «За каких специалистов борются компании: топ hard & soft skills для выпускника», Спикер – Голицына Ю., ОНЭ ЭМИТ	23.09.2021	Онлайн	Тяжелова М.Е.	110
Проектная деятельность	Практикум «Разработка стартапа», спикер - Кононенко Г.Г., ОНЭ ЭМИТ	26.01.2022	Онлайн	Казарян А.А.	3
Проектная	Мастер класс	15.02.2022	Онлайн	Казарян А.А.	100

деятельность	«Медийная реклама на Маркетплейсах» от Performance Media Group Head, ОНЭ ЭМИТ				
Проектная деятельность	Мастер класс «От ритма сердца до импульса мозга или как работает бренд», спикер - Кашехлебов А.О., ОНЭ ЭМИТ	20.02.2022	Онлайн	Казарян А.А.	100
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Круглый стол со стажерами компаний, Проект HR Future Студенческого совета ЭМИТ	04.03.2022	Очно	Шляхтина К. П.	30
Проектная деятельность	Воркшоп об опыте в кейс-чемпионатах. Проект HR Future Студенческого совета ЭМИТ	14.04.2022	Очно	Шляхтина К. П.	30

### Направление 8. Реализация научного потенциала студентов

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Практикум «Эффективное управление закупками на примере внедрения интеллектуальных систем в крупнейших компаниях», Спикер – Воробьев А., ОНЭ МИТ	21.09.2021	Очно, Онлайн	Тяжелова М.Е.	110
Научно-исследовательская деятельность	Консультация по НИР, Спикер - Петухов Д.В., ОНЭ ЭМИТ	08.10.2021	Онлайн	Казарян А.А.	100
Научно-исследовательская деятельность	Подготовка и публикация научных статей студентов в журнале «СИЛА СИСТЕМ» (входит в РИНЦ), ОНЭ ЭМИТ	Октябрь 2021	Онлайн	Новикова Е.В. Петухов Д.В.	30
Проектная деятельность	Конкурс студенческих проектов «Национальные проекты – национальная экономика», ОНЭ ЭМИТ	Октябрь 2021-Январь 2022	Онлайн	Любецкий В.В., Новикова Е.В., Тяжелова М.Е.	55