

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Института
ЭМИТ

Протокол от «05» марта 2021 г.
№ 5-20/21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поведенческая экономика

(направленность (профиль)/специализация – при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

магистратура

(уровень образования)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор—составитель:

Начальник отдела планирования и организации образовательного процесса, Козлова М.А.

Руководитель рабочей программы воспитания:

Преподаватель кафедры национальной экономики Шляхтина К.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально- личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы Поведенческая экономика разработана в соответствии с требованиями:

Рабочая программа воспитания в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Концепция развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Стратегическая цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе, подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Цели воспитательной работы в Академии:

- формирование глобального комьюнити (сообщества) РАНХиГС, объединяющее студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживаемое ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственного отношения к происходящим процессам в городе, стране и мире;
- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;
- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности. Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:
 - установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;
 - повышение компетенций студенческих советов в различных областях студенческого самоуправления;
 - формирование патриотических отношений к Академии и Отечеству;
 - формирование культуры здорового образа жизни;
 - повышение корпоративной культуры студентов РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;
 - развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;
 - активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
 - повышение активности подразделений Академии в проведении воспитательной и внеучебной работы;
 - содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Содержание воспитания и профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе в разрезе компетенций:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК ОС-2 способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК ОС-3 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

УК -6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

УК -2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие мотивации и психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности.

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК -6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие художественного творчества, создания творческих продуктов и развитие творческого таланта.

Схема формирования приведена в Приложении 2 ОП ВО.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Кадровое обеспечение программы воспитания: научно-педагогические работники, указанные в Приложении 4 ОП ВО.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн, музеи); службы обеспечения; зоны отдыха.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Института ЭМИТ
Протокол от «05» марта 2021 г. №
5-20/21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поведенческая экономика

(направленность (профиль)/специализация – при наличии)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

магистратура

(уровень образования)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Шляхтина К.П.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Национальной экономики

(наименование кафедры)

д.э.н., доцент Казарян М.А.

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РПВ
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПВ

1. Общие положения

Календарный план воспитательной работы (далее — КИВР) образовательной программы Поведенческая экономика разработан в соответствии с требованиями:

План внеучебной и воспитательной работы.

Календарным планом внеучебной и воспитательной работы Факультета экономических и социальных наук.

2. Приоритеты воспитательной работы на 2021 /2022 учебный год:

Подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного сектора с целью решения задачи инновационного развития общества.

3. Календарный план воспитательной работы

Включает в себя формирование социально-политической компетентности, политической, правовой демократической культуры личности, четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, ориентацию на приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями; активное участие в политической жизни государства.

Направление 1. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Студенческий проект СС ЭМИТ	День Знаний ЭМИТ, Батдалова Ж.И.	01.09.2021	Онлайн	Шляхтина Ксения Петровна	200
Студенческий проект СС ЭМИТ	День первокурсника ЭМИТ, Калинина В.А.	06.09.2021	Очно-заочно	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Кибертурнир, Ладыгина Е.Д.	25.09.2021	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	45
Студенческий проект СС ЭМИТ	Кибертурнир, Ладыгина Е.Д.	26.09.2021	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	45
Октябрь					
Студенческий проект СС ЭМИТ	Капустник Института ЭМИТ, Калинина В.А.	08.10.2021	Очно-заочно	Шляхтина Ксения Петровна	250

Студенческий проект СС ЭМИТ	Отбор в Студенческий актив Института ЭМИТ Калинина В.А.	04.10.2021	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	101
Декабрь					
Студенческий проект СС ЭМИТ	Выезд проекта «Большое сердце» в детский дом	12.12.2021	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	5
Студенческий проект СС ЭМИТ	Выезд проекта «Большое сердце» в детский дом	14.12.2021	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	5
Студенческий проект СС ЭМИТ	Закрытие Студенческого Актива ЭМИТ I уровень, Фалькова В.В.	20.12.2021	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	100
Февраль					
Студенческий проект СС ЭМИТ	Бал дебютантов Института ЭМИТ, Журавлева Д.П.	25.02.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	250
Студенческий проект СС ЭМИТ	Эмитинг	20.02.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	30
Студенческий проект СС ЭМИТ	Ярмарка проектов, Калинина В.А.	28.02.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	50
Март					
Студенческий проект СС ЭМИТ	Круглый стол со стажерами компаний. HR Future	04.03.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	30
Студенческий проект СС ЭМИТ	Квестерия ЭМИТ, Калинина В.А.	18.03.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	150
Студенческий проект СС ЭМИТ	Эмитинг, Калинина В.А.	20.03.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	30
Апрель					
Студенческий проект СС ЭМИТ	Спартакиада ЭМИТ, Бызеева Ю.В.	01.04.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	60
Студенческий проект СС ЭМИТ	Закрытие Студенческого Актива, Фалькова В.В.	10.04.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	60

Студенческий проект СС ЭМИТ	Воркшоп об опыте в кейс-чемпионатах. HR Future	14.04.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	30
Студенческий проект СС ЭМИТ	Кубок по футболу Института ЭМИТ, Бызеева Ю.В.	15.04.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	48
Студенческий проект СС ЭМИТ	Эмитинг, Калинина В.А.	20.04.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	30
Студенческий проект СС ЭМИТ	Династия ЭМИТ, Калинина В.А.	22.04.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Династия ЭМИТ, Калинина В.А.	23.04.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Династия ЭМИТ, Калинина В.А.	24.04.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	50
Май					
Студенческий проект СС ЭМИТ	Бессмертный полк	09.05.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	50
Студенческий проект СС ЭМИТ	Интеллектуальный марафон	12.05.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	35
Студенческий проект СС ЭМИТ	Школа кураторов, Калинина В.А.	13.05.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	35
Студенческий проект СС ЭМИТ	Школа кураторов, Калинина В.А.	14.05.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	35
Студенческий проект СС ЭМИТ	Школа кураторов, Калинина В.А.	15.05.2022	Очно	Шляхтина Ксения Петровна	35

Названные направления являются обязательными. Иные направления вносятся в календарный план в соответствии с приоритетами, установленными для учебного года для данной образовательной программы