

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет экономических и социальных наук

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Факультета  
Экономических и Социальных Наук

Протокол от «30» марта 2021 г. № 11/02-  
05-02/21

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Управление в малом бизнесе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

программа магистратуры

38.04.02 Менеджмент

Очная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:  
Начальник отдела планирования и организации образовательного процесса, Козлова  
М.А.

Руководитель рабочей программы воспитания:  
Преподаватель кафедры менеджмента и предпринимательства, Хаустова А.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы Управление в малом бизнесе разработана в соответствии с требованиями:

Рабочая программа воспитания в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Концепция развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденная Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Стратегическая цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе, подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Цели воспитательной работы в Академии:

- формирование глобального комьюнити (сообщества) РАНХиГС, объединяющее студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживаемое ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственного отношения к происходящим процессам в городе, стране и мире;

- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;

- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;

- повышение компетенций студенческих советов в различных областях студенческого самоуправления;

- формирование патриотических отношений к Академии и Отечеству;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- повышение корпоративной культуры студентов РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;

- развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;

- активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;

- повышение активности подразделений Академии в проведении воспитательной и внеучебной работы;

- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Содержание воспитания и профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе в разрезе компетенций:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способность решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды

ПКс-4 Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3 Способность разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организации и трансформации их бизнес-моделей

ПКс-2 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Компетенции направлены на формирование следующих профессионально-личностных качеств: развитие мотивации и психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности.

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 Способность разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организации и трансформации их бизнес-моделей

Схема формирования приведена в Приложении 2 ОП ВО.

### **3. Формы и методы оценки результатов воспитания**

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

### **4. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Кадровое обеспечение программы воспитания: научно-педагогические работники, указанные в Приложении 4 ОП ВО.

### **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн ,музеи); службы обеспечения; зоны отдыха.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет экономических и социальных наук

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Факультета  
экономических и социальных наук

Протокол от «30» марта 2021 г. № 11/02-  
05-02/21

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Управление в малом бизнесе

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2021 /2022 учебный год

программа магистратуры

38.04.02 Менеджмент

Очная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

Начальник отдела планирования и организации образовательного процесса, Козлова  
М.А.

Руководитель рабочей программы воспитания:

Преподаватель кафедры менеджмента и предпринимательства, Хаустова А.А.



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) образовательной программы Управление в малом бизнесе разработан в соответствии с требованиями:

План внеучебной и воспитательной работы.

Календарным планом внеучебной и воспитательной работы Факультета экономических и социальных Наук.

## 2. Приоритеты воспитательной работы на 2021 /2022 учебный год:

Подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного сектора с целью решения задачи инновационного развития общества.

## 3. Календарный план воспитательной работы

### Модуль 1. Гражданское воспитание

Включает формирование социально-политической компетентности, политической, правовой демократической культуры личности, четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, ориентацию на приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями; активное участие в политической жизни государства

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь 2021</b>					
Проект	Сентябрь-октябрь 2021, онлайн и оффлайн	Разработка и защита проекта для киностудии им.Горького студентами ФЭСН	Онлайн и оффлайн формат	Табачникова А.А.	35 участников
<b>Октябрь 2021</b>					
Лекция	Ноябрь 2021 г., 1 корпус Академии	Встреча Первого заместителя Губернатора Тульской области В.А. Федорищева со студентами ФЭСН	Смешанный онлайн/оффлайн формат	Чичин А.В.	60 участников оффлайн 75 участников онлайн
<b>Апрель 2022</b>					
Диктант	Апрель 2022 г., БАЗ Академии	«Тотальный диктант»	Оффлайн формат	Чичин А.В. Козлова М.А. Котова А.А.	50 участников
<b>Май 2022</b>					

Научно-практическая конференция	Май 2022 г., онлайн	Межвузовская научно-практическая конференция в сфере экономики, финансов и управления	Онлайн формат	Дворецкая А.Е. Макарова О.Ю.	50 участников онлайн
---------------------------------	---------------------	---	---------------	---------------------------------	----------------------

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

**Включает любовь к Отечеству, уважение истории и культурных особенностей, гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь 2021</b>					
Лекция	7 сентября 2021 г., 5 корпус Академии	Открытая лекция по Истории России декана ФЭСН А.В. Чичина	Оффлайн формат	Козлова М.А.	160 участников оффлайн (по группам)
<b>Май 2022</b>					
	Май 2022 г.	Участие студентов в движении «Бессмертный полк»	Смешанный Онлайн/оффлайн формат	Студенческий совет ФЭСН	50 участников
Круглый стол	Май 2022 г., 5 корпус Академии	Круглый стол российских представителей мировых компаний по вопросам общественной деятельности и социальной ответственности	Смешанный онлайн/оффлайн формат	Ицаков Е.Д.	30 участников оффлайн 70 участников онлайн

## Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

**Включает процесс усвоения и принятия молодежью базовых национальных ценностей, носителями которых являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь 2021</b>					
Внеучебное мероприятие	Сентябрь – 15 Октября 2021г.	Церемония посвящения	Смешанный Онлайн/	Студенческий совет ФЭСН	170 участников

		первого курса в ряды студентов	оффлайн формат		
<b>Ноябрь 2021</b>					
Внеучебное мероприятие	23 Ноября – 2 Декабря 2021г.	Студенческая игра «Secret FESS Santa»	Онлайн и оффлайн формат	Студенческий совет ФЭСН	50 участников
<b>Декабрь 2021</b>					
Проект	июль-декабрь 2021 г., онлайн и оффлайн	Разработка и защита программы проектов для компании РЖД студентами ФЭСН	Смешанный Онлайн/ оффлайн формат	Табачникова А.А.	35 участников
Студенческий конкурс	10–26 Декабрь 2021 -отборочный этап (онлайн)	Олимпиада «Я- профессионал»	Онлайн формат	Студенческий совет ФЭСН	30 участников онлайн
Внеучебное мероприятие	1–31 Декабрь 2021г.	Интерактивная викторина «Advent Calendar»	Онлайн формат	Студенческий совет ФЭСН	100 участников
<b>Март 2022</b>					
Внеучебное мероприятие	Март 2022г.	Масленичные гуляния	Оффлайн формат	Студенческий совет ФЭСН	100 участников