

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук

УТВЕРЖДЕН

кафедрой менеджмента и
предпринимательства

Протокол от «30» марта 2021 г.
№ 11/02-05-02/21

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

«Управление проектами»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора – 2021 г.

Москва, 2021 г.

Авторы-составители:

к.ф.-м.н., доцент кафедры экономики и финансов Овсянникова С.Н.

Заведующий кафедрой менеджмента и предпринимательства:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента и предпринимательства Ицаков Е. Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ОПК-1	Способность решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды
ОПК-2	Способность применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способность разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организации и трансформации их бизнес-моделей
ОПК-4	Способность выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях
ПКс-1	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПКс-2	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПКс-3	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПКс-4	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПКс-5	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации,

	навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПКс-6	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

1.2. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Показатели и критерии оценивания общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

2.1. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Использует в решении задач основные понятия, взаимосвязи и методы микроэкономического анализа; Использует модели поведения экономических агентов и рынков; Использует в решении задач основные подходы к количественному анализу рыночного спроса; Обосновывает управленческие решения на основании ключевых показателей деятельности предприятия.	Использует указанные модели и показатели в полном объеме, определяет взаимосвязь между различными показателями; Применяет управленческие решения на основании всего комплекса показателей с применением микро- и макроэкономических показателей.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет количественные и качественные методы при использовании проектного подхода к решению задач в своей профессиональной деятельности; Применяет количественные и качественные методы оценки рисков при использовании проектного подхода для решения профессиональных задач.	Использует особенности методологических подходов при использовании проектного подхода для решения профессиональных задач; Анализирует полученные данные и готовит на их основании аналитические материалы; Использует методы анализа полученной первичной информации и экстраполяции	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).

			данных на будущий период.	
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует сущность, типы, и особенности динамики различных типов коллективов; формирует временные рабочие группы и команды под различные организационные цели; Применяет навыки качественного анализа уровня развития, состояния и динамики коллективов, а также поведенческих и социальных патологий.	Выстраивает работу группы в долгосрочной перспективе Применяет приемы эффективной передачи информации Анализирует происходящие вокруг события. Применяет эффективные методики разработки стратегии и управления организацией.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Определяет особенности деловой коммуникации в зависимости от культурных особенностей Определяет отличия деловой коммуникации на русском языке от деловой коммуникации на иностранном языке правила деловой коммуникации на иностранном языке.	Применяет системный подход к профессиональной работе с окружающими людьми Анализирует и проектирует эффективные межличностные, групповые и организационные коммуникации.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Применяет навыки качественного анализа уровня развития, состояния и динамики коллективов, а также поведенческих и социальных патологий. Использует особенности управленческой деятельности в современных организациях; Применяет требования к организационной структуре, на основе	Анализирует и проектирует эффективные межличностные, групповые и организационные коммуникации Анализирует происходящие вокруг события. Применяет эффективные методики разработки стратегии и управления организацией.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).

		понимание закономерностей поведения людей в организации.		
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Принципиальные особенности экономической культуры Характерные черты мировых и национальных религий, влияющие на бизнес-процессы Факторы рационального экономического поведения в рамках различных культур.	Систематизирует данные для создания информационной базы для оценки роли культурных факторов для ведения предпринимательства Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и разрабатывает новые методы исходя из задач конкретного исследования.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).

2.2. Перечень общих профессиональных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-1	Способность решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	Использует методы анализа экономических агентов и рынков Определяет существующие возможности, для организации на рынке в условиях глобализации Анализирует взаимосвязи между финансовыми стратегиями экономических агентов.	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий. Анализирует и интерпретирует экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).
ОПК-2	Способность применять современные методы сбора, обработки и	Способность применять основные методы менеджмента для оценки деятельности	Самостоятельно осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки финансовой,	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта);

	анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	организации, управление структурами и подразделениями на основе использования нормативных и правовых документов, принятия инвестиционных решений, формирование корпоративной политики.	бухгалтерской и иной информации в отчетности организации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений Использует методы оценки рисков предлагаемого к реализации проекта Оценивает и минимизирует проектные риски	Зачёт (защита отчёта по практике).
ОПК-3	Способность разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организации и трансформации их бизнес-моделей	Осуществляет стратегический анализ организации; Разрабатывает стратегию организации и обеспечивает ее реализацию; Определяет оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности.	Использует основные законы менеджмента, базовые приемы менеджмента Применяет системный подход к профессиональной работе с окружающими людьми.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).
ОПК-4	Способность выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	Определяет управленческую проблему Осуществляет сбор информации для проведения исследования Приводит информацию в подходящий для анализа вид Использует статистические методы анализа информации.	Использует критерии и способы работы с данными при принятии управленческих решений Вырабатывает управленческие решения на основании собранных данных Применяет методы разработки управленческого решения на основании полученного прогноза развития исследуемого объекта и внешней среды.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).

2.3.Перечень профессиональных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПКс-1	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Организовывает работу проектной группы в рамках задания Определяет необходимые ресурсы и взаимосвязи между действиями; Руководит проектной группой Составляет подробное описание действий, составляющих проект, программу внедрения технологических и продуктовых инноваций и программу организационных изменений.	Использует инструменты, механизмы и методы формирования проектной команды Осознает и формулирует современные проблемы, стоящие перед организацией, и пути их решения в проекте Применяет способы прогнозирования и моделирования процессов в организации и принятия решений.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).
ПКс-2	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении	Применяет проектный подход к решению задач в предпринимательской деятельности на различных уровнях, с учетом этапов разработки проекта, условий и ограничений, планируемых результатов, а также альтернативных вариантов принятия решения.	Использует методы проектного менеджмента в различных сферах предпринимательской деятельности; Принимает участие в организации деятельности в сфере управления проектами, взаимосвязи между различными ее направлениями.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).

	конкретных проектов и работ			
ПКс-3	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Использует основные этапы развития практики менеджмента, основные теории и концепции менеджмента, дополняет примерами и сравнениями. Оценивает конкретную ситуацию с точки зрения различных управленческих теории, подходов и инструментов грамотно и всесторонне, обосновывает свою позицию, привести примеры и аналогии.	Анализирует текущее состояние и оценивает перспективы развития компании. Применяет методику оценки возможных сценариев развития компании. Интерпретирует и систематизирует полученную информацию в ходе проведения анализа.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).
ПКс-4	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Грамотно и всесторонне оценивает конкретную ситуацию с точки зрения различных управленческих теорий, подходов и инструментов. Обосновывает собственную позицию для проведения самостоятельного исследования.	Применяет навыки формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности. Использует основные этапы проведения исследования.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).
ПКс-5	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,	Оценивает активы компании. Использует основные принципы и методы оценки финансовой	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта);

	для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. Управляет оборотным капиталом.	эффективности проекта, сущность проектного финансирования Строит финансовую модель инвестиционной программы с несколькими проектам Использует реальные опционы в оценке эффективности проектов.	Зачёт (защита отчёта по практике).
ПКс-6	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Использует технологии проведения анализа в конкретной ситуации. Самостоятельно проводит ПЭСТ-анализ, SWOT-анализ, анализ рыночных структур в стандартной ситуации. Структурирует и описывает потребительское поведение в конкретной ситуации, а также выявляет значимые факторы.	Оценивает направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия; Предлагает адекватные решения для выявленных рисков и возможностей, использует инструментарий для изучения потребительского поведения.	Экзамен (защита мини-проекта); Экзамен (защита финансовой части проекта); Зачёт (защита отчёта по практике).

3. Шкалы оценивания

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за ВКР.

Государственная итоговая аттестация включает защиту индивидуального или группового проекта по управлению компанией,

Оценка складывается из результата среднего балла студента по итогам освоения программы магистратуры; сложности избранной им образовательной траектории (включая количество и уровень полученных в дополнение к диплому магистра документов о дополнительном профессиональном образовании), балла БРС, посчитанного за период освоения магистратуры.

Отдельно оценивается практическая значимость выпускной квалификационной работы, выраженная в наличии заказа на разработку от сторонней организации, справок

о внедрении результатов выпускной квалификационной работы, апробации результатов, подтвержденной наличием печатных работ по материалам исследования и их индексом цитируемости.

Оценка выпускной квалификационной работы складывается

из:

оценки внутренней рецензии (20% от общей оценки);

оценки внешней рецензии (20% от общей оценки);

оценки государственной экзаменационной комиссии с участием работодателей (60% от общей оценки).

<p><i>Оценка «отлично»</i></p> <p><i>86-100 баллов</i></p>	<p>Использованы инструменты, механизмы, навыки анализа и проектирования для выработки эффективной организационной структуры (ПК-1)</p> <p>Использованы базовые приёмы менеджмента, метод теории принятия оптимальных решений; верно определены оперативные, тактические и стратегические цели организации (ПК-2)</p> <p>С помощью продвинутых количественных методов оценены риски компании, и рассчитана эффективность мер по управлению рисками (ПК-3)</p> <p>Применены методы оценки различных типов рисков, проведена оценка их влияния на стоимость проекта, применен корреляционно-регрессионный анализ при выполнении статистического анализа рисков (ПК-4)</p> <p>Дана оценка перспективам развития компании с использованием различных экономических моделей на основании аналогичных примеров других организаций (ПК-5)</p> <p>Достигнута высокая согласованность при описании потребительского поведения в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также на основании самостоятельно проведенного анализа конкурентной среды рынка и SWOT/ПЭСТ-анализа (ПК ОС-12)</p> <p>Осуществлено прогнозирование процессов в различных видах предпринимательской деятельности с использованием методики снижения риска в процессе управления проектом (ДПК-1)</p> <p>Корректно интерпретирована и систематизирована полученная в ходе исследования информация с использованием методики оценки перспектив и прогнозирования сценариев развития компании (ДПК-2)</p> <p>С использованием примеров дана оценка конкретной ситуации с точки зрения различных управленческих подходов, представлено обоснование собственной позиции (ДПК-3)</p>
<p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <p><i>66-85 баллов</i></p>	<p>Использованы инструменты, механизмы, навыки анализа и проектирования для</p>

	<p>выработки эффективной организационной структуры (ПК-1)</p> <p>Использованы базовые приёмы менеджмента, метод теории принятия оптимальных решений; верно определены оперативные, тактические и стратегические цели организации с небольшими недоработками (ПК-2)</p> <p>С помощью базовых количественных методов оценены риски компании с небольшими неточностями, и рассчитана эффективность мер по управлению рисками (ПК-3)</p> <p>С небольшими неточностями применено 2 метода оценки основных типов рисков, проведена оценка их влияния на стоимость проекта, применен корреляционно-регрессионный анализ при выполнении статистического анализа рисков (ПК-4)</p> <p>Дана оценка перспективам развития компании с использованием различных экономических моделей на основании аналогичных примеров других организаций (ПК-5)</p> <p>Достигнута высокая согласованность при описании потребительского поведения в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также на основании самостоятельно проведенного анализа конкурентной среды рынка и SWOT/ПЭСТ-анализа (ПК ОС-12)</p> <p>Осуществлено приблизительное прогнозирование процессов в некоторых видах предпринимательской (ДПК-1)</p> <p>Корректно интерпретирована и систематизирована полученная в ходе исследования информация с использованием методики оценки перспектив и прогнозирования сценариев развития компании (ДПК-2)</p> <p>С использованием 1-2 примеров дана оценка конкретной ситуации с точки зрения базовых управленческих подходов, представлено обоснование собственной позиции (ДПК-3)</p>
<p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p> <p><i>41-65 баллов</i></p>	<p>Не продемонстрировано использование инструментов, механизмов, навыков анализа и проектирования для выработки эффективной организационной структуры (ПК-1)</p>

	<p>Использованы базовые приёмы менеджмента; верно определены оперативные, тактические и стратегические цели организации с небольшими недоработками (ПК-2)</p> <p>Отсутствует понимание процесса оценки рисков компании, не рассчитана эффективность мер по управлению рисками (ПК-3)</p> <p>Отсутствует применение хотя бы одного метода оценки основных типов рисков, не проведена оценка их влияния на стоимость проекта, применен корреляционно-регрессионный анализ при выполнении статистического анализа рисков (ПК-4)</p> <p>Дана оценка перспективам развития компании с использованием одной экономической модели (ПК-5)</p> <p>Описано потребительское поведение в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также на основании самостоятельно проведенного анализа конкурентной среды рынка и SWOT/ПЭСТ-анализа (ПК ОС-12)</p> <p>Осуществлено приблизительное прогнозирование процессов в некоторых видах предпринимательской (ДПК-1)</p> <p>Корректно интерпретирована и систематизирована полученная в ходе исследования информация с использованием методики оценки перспектив и прогнозирования сценариев развития компании (ДПК-2)</p> <p>С использованием 1-2 примеров дана оценка конкретной ситуации с точки зрения базовых управленческих подходов, представлено обоснование собственной позиции (ДПК-3)</p>
<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i></p> <p><i>0-41 баллов</i></p>	<p>Не продемонстрировано использование инструментов, механизмов, навыков анализа и проектирования для выработки эффективной организационной структуры (ПК-1)</p> <p>Отсутствует понимание базовых приёмов менеджмента; неверно определены оперативные, тактические и стратегические цели организации (ПК-2)</p> <p>Отсутствует понимание процесса оценки рисков компании, не рассчитана</p>

	<p>эффективность мер по управлению рисками (ПК-3)</p> <p>Отсутствует применение хотя бы одного метода оценки основных типов рисков, не проведена оценка их влияния на стоимость проекта, применен корреляционно-регрессионный анализ при выполнении статистического анализа рисков (ПК-4)</p> <p>Некорректно дана оценка перспективам развития компании при помощи экономических моделей (ПК-5)</p> <p>Описано потребительского поведения в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также на основании самостоятельно проведенного анализа конкурентной среды рынка и SWOT/ПЭСТ-анализа (ПК ОС-12)</p> <p>Осуществлено приблизительное прогнозирование процессов в некоторых видах предпринимательской (ДПК-1)</p> <p>Корректно интерпретирована и систематизирована полученная в ходе исследования информация с использованием методики оценки перспектив и прогнозирования сценариев развития компании (ДПК-2)</p> <p>С использованием 1-2 примеров дана оценка конкретной ситуации с точки зрения базовых управленческих подходов, представлено обоснование собственной позиции (ДПК-3)</p>
--	---

Если студент или группа студентов защищает проект, который уже был частично или полностью реализован на практике членами группы, то результаты внедрения данного проекта также служат фактором принятия решения по поводу итоговой оценки за защиту дипломного проекта.

Для оценки индивидуального вклада каждого члена группы, защищающей проект, студенты самостоятельно составляют справку об участии в проекте, в которой указывают те части работы, за разработку которых они отвечали.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за ВКР.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Магистерская работа может быть выполнена в форме проекта или в форме магистерской диссертации.

Целью выполнения магистерской диссертации является демонстрация автором способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы

Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательной программе обучения, а также содержанию магистерской программы. Результаты работы над магистерской диссертацией должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Подготовка магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

В ходе работы над магистерской диссертацией магистрант должен:

1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
2. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
3. Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал
4. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.
5. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
6. Владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой.

7. Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- рецензирование работы;
- защита и оценка работы.

Правила утверждения тем магистерских диссертаций

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой факультета и совпадает с профилем образовательной программы магистратуры («Управление проектами»), утверждается на Ученом совете факультета, доводится до выпускников и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается приказом ректора Академии научный руководитель.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, иметь научное и прикладное значение. Ее сложность и предположительный объем исследований должны предполагать выполнение в намеченный срок, при условии обеспечения должного научного руководства.

Выпускник имеет право выбора темы:

- из предложенной тематики
- предложенную организацией-работодателем в соответствии с направлением подготовки и профилем
- самостоятельно предложенную тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

При самостоятельном выборе темы магистрант должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области теории и практики.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Утверждение тем магистерских диссертаций производится по личным заявлениям магистрантов на имя декана факультета после визирования научным руководителем. При написании групповой работы каждый магистрант пишет личное заявление с указанием «групповой проект».

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора. После утверждения темы научный руководитель формулирует магистранту задание на подготовку магистерской диссертацией. Задание включает в себя название диссертации, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения диссертации (законодательные и нормативные документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация), календарный план-график выполнения отдельных разделов диссертации, срок представления законченной работы.

ТИПОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМ ВКР

В качестве отправной точки для выбора тематики магистерской диссертации предлагаются следующие направления:

- 1) Особенности кредитования предприятий малого и среднего бизнеса в России
- 2) Использование адаптивного подхода в управлении малым предприятием
- 3) Возможности и риски использования франчайзинга в предпринимательской деятельности
- 4) Механизм реализации проектов в рамках государственно-частного партнерства
- 5) Влияние практик устойчивого развития на формирование бизнес-модели компаний в России
- 6) Управление проведением рекламной кампанией в интернете

- 7) Разработка проекта организации тематического клуба
- 8) Разработка эффективной ресторанной концепции в период кризиса
- 9) Регулирование предпринимательской деятельности в фермерских хозяйствах
- 10) Выявление и использование современных каналов коммуникаций в целях продвижения товара
- 11) Создание предприятия малого бизнеса в сфере услуг
- 12) Пути преодоления кризиса в компании на этапе активного роста

Этапы выполнения магистерской диссертации

После получения задания на подготовку диссертации магистрант должен приступить к работе над ней непосредственно. Нужно помнить, что подготовка диссертации является научным исследованием, требующим определенного времени. Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется в процессе проведения научных семинаров. Научный руководитель регулярно заслушивает доклады и выступления магистрантов на семинарах и делает заключение о ходе работы, оказывает необходимую методическую помощь. В случае существенного отставания от календарного плана, научный руководитель сообщает научному руководителю магистерской программы и заведующему кафедрой.

Подготовка магистерской диссертации по утвержденной теме осуществляется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя. Она должна включать:

- изучение предметной области в рамках тематики диссертации по библиографическим источникам;
- изучение научных подходов и методик, инструментальных средств и программно-аппаратных систем, необходимых для решения поставленной научно-исследовательской задачи;
- разработка решения поставленной задачи с обоснованием применяемых методов и средств;
- обработка экспериментальных данных (если это подразумевает постановка задачи) и формулирование полученных результатов.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;

- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- высокий теоретический уровень.

Программно-методическое обеспечение для выпускной квалификационной работы включает в себя:

- методические материалы, определяющие структуру, технические требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

По итогам работы ГАК составляется ежегодный отчет председателя, который содержит следующую информацию:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, качества и объективности представленных рецензий;
- сильные стороны выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки (специальности);
- характеристику общего уровня подготовки студентов по данному направлению подготовки (специальности);
- выводы и рекомендации по повышению качества подготовки выпускников.

Ежегодный отчет о работе ГАК и рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов заслушиваются на заседании ученого совета Академии.

Магистерская работа **в форме проекта** представляет собой законченные и оформленные в письменном виде обоснования и расчеты предприятия, направленного на создание уникального продукта, услуги или результата с явно выраженным экономическим эффектом. Социальный, научно-технический, экологический и прочие виды эффектов, кроме экономического, могут быть побочными продуктами проекта, но не могут выступать в качестве основного критерия оценки работы. В основе проекта должно

быть создание нового предприятия, разработка продукта с новыми для рынка свойствами или программа по комплексному совершенствованию бизнес-процессов коммерческого

предприятия в целях получения заранее спрогнозированного объема экономической прибыли.

Работа может быть выполнена как самостоятельно, так и в группе численностью не более пяти человек, и должна отражать индивидуальный вклад каждого члена группы.

Методические рекомендации по написанию ВКР, утвержденные 07.02.2017
Протокол №11/02-05-07/17 <http://www.fesn.ranepa.ru/274>.

5. Методические материалы

Процедура оценивания магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии, утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников Академии, по графику и расписанию, утверждаемым Ученым советом Академии.

Защита проводится на открытом заседании комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление соискателя
- оглашение официальных рецензий
- оглашение отзыва руководителя.

Выступление соискателя с докладом об основных результатах исследования должно занимать не более 10 минут. В случае защиты групповой работы – не более 20 минут. Каждый участник группового проекта должен изложить основные положения того раздела, в разработке которого он принимал непосредственное участие. При защите могут быть представлены дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (опубликованные статьи, документы о внедрении и т.п.).

Обязательно использование демонстрационных материалов в форме слайдов и/или раздаточных материалов. После выступления соискателя оглашаются официальный отзыв и рецензия.

Магистранту предоставляется слово для ответа на замечания и пожелания.

В ходе научной дискуссии, участие в которой принимают члены аттестационной комиссии и присутствующие на открытой защите, могут быть заданы любые вопросы в рамках темы и предмета исследования.

Комиссия выставляет оценку за защиту на закрытом заседании. Результаты защиты определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество и самостоятельность исследования, степень ее соответствия предъявляемым требованиям;
- рецензента за работу в целом;