

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Факультет международных программ МВА**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой Стратегического
предпринимательства и
инноваций

Протокол от «01» июня
2020 г.

№ 6

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Программа магистратуры

"Управление международными проектами. Международная англоязычная магистратура "

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

Директор ООО «PricewaterhouseCoopers Advisory» (PwC Russia),

к.и.н., PhD

Стапран Д.А.

Декан факультета

международных программ MBA

ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2.Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
3.Шкалы оценивания.....	14
4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	15
5.Методические материалы.....	23

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА при защите выпускной квалификационной работы

ПК-1.Способность управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)

ПК-2. Способность к анализу и оценке рисков

ПК-3. Способность осуществлять стратегическое управление рисками организации

Перечень ПК подтверждает готовность выпускника выполнять обобщённые трудовые и трудовые функции, на которые ориентирована образовательная программа.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Код	Содержание компетенции
ОПК-1.	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2.	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитической системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3.	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды
ОПК-4.	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5.	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

1.3.Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код	Содержание компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая

	командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Способы и приемы совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, деятельность по собственному личностному и профессиональному самосовершенствованию;</p> <p>поиск необходимой информации, цель и методы и средства ее достижения.</p> <p>Основные результаты новейших исследований по проблемам проектного менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей, принципы управления</p>	<p>Сформированы методы анализа, способы работы с информацией, формализации цели и путей ее достижения;</p> <p>сформированы навыки для проведения детального анализа теоретических и эмпирических источников, и для того, чтобы делать самостоятельные и аргументированные выводы. Использует основные информационных технологии управления бизнес-процессами; применяет принципы, методы и технологии создания бизнес-планов, бизнес-процессов; демонстрирует навыки применения принципов: конкурентоспособность и, дифференцированность и, гибкости, экономической</p>	До написания и защиты выпускной квалификационной работы: изучил и сдал дисциплины учебного плана, выполнил все виды научно-исследовательской работы и всех видов практик.

		проектами.	целесообразности, разделения полномочий, открытости, применения лучших практик, ответственности.	
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Понимание основных концепций международного маркетинга.</p> <p>Знание основных бизнес-процессов в организации: планирование, организация, координация, мотивация, контроль в рамках концепций международного маркетинга.</p> <p>Использование в профессиональной деятельности основных подходов к анализу и оценке бизнес-среды предприятия и к анализу эффективности и контролю реализации его международной стратегии.</p> <p>Моделирование бизнес-процессов организации.</p>	<p>Применяет концепции маркетинга к практической деятельности международных субъектов; применяет маркетинговые мероприятия и стратегии при различных видах спроса в рамках концепции международного маркетинга;</p> <p>оценивает эффективность маркетинговой деятельности в международной среде;</p> <p>умеет моделировать бизнес-процессы организации;</p> <p>проведен анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</p> <p>использованы методики анализа бизнес-процессов организации с целью выделения слабых сторон процессов;</p> <p>рассмотрены возможности моделирования бизнес-процессов на основе проведенных анализов процессов.</p>	До написания и защиты выпускной квалификационной работы: изучил и сдал дисциплины учебного плана, выполнил все виды научно-исследовательской работы и всех видов практик.

УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организация собственной деятельности, обобщение, анализ информации, определение целей и выборка путей достижения. Принципы формирования и изменения организационной структуры компании.	Организовывает и планирует свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата.	До написания и защиты выпускной квалификационной работы: изучил и сдал дисциплины учебного плана, выполнил все виды научно-исследовательской работы и всех видов практик.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес-планов, бизнес-процессов.	Правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; Демонстрирует применение методов и технологий анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.	До написания и защиты выпускной квалификационной работы: изучил и сдал дисциплины учебного плана, выполнил все виды научно-исследовательской работы и всех видов практик.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организация собственной деятельности, обобщение, анализ информации, определение целей и выборка путей достижения. Принципы формирования и изменения организационной структуры компании.	Организовывает и планирует свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата.	До написания и защиты выпускной квалификационной работы: изучил и сдал дисциплины учебного плана, выполнил все виды научно-исследовательской работы и всех видов практик.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Лидерство в стиле коучинга. Лидер команды, лидер организации.	Демонстрирует способности работы в условиях реактивных изменений.	До написания и защиты выпускной квалификационной работы: изучил и

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Визионерство и ценности Трансакционное, трансформационное, ситуационное и аутентичное лидерство. Система ценностей человека. Знает теоретические основы в области организации и техники внешнеторговых операций.	Демонстрирует стрессоустойчивость и умение управлять своими эмоциями. Применяет модели, идентифицирует стили лидерства, в том числе, деструктивные модели поведения. Применяет личностные опросники.	сдал дисциплины учебного плана, выполнил все виды научно-исследовательской работы и всех видов практик.
ОПК-1.	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Современные методы управления через коммуникации	Применяет современные методы коммуникационного воздействия	До написания и защиты выпускной квалификационной работы: изучил и сдал дисциплины учебного плана, выполнил все виды научно-исследовательской работы и всех видов практик.
ОПК-2.	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитической системы, при	Практическая и теоретическая значимость научных исследований; способы самоорганизации, саморегуляции и фокусировки внимания в различных экспертных ситуациях; научные подходы, методы и процедуры в	Осознана практическая и теоретическая значимость научных исследований; использованы способы самоорганизации, саморегуляции и фокусировки внимания в различных экспертных ситуациях; использованы научные подходы, методы и процедуры.	До написания и защиты выпускной квалификационной работы: изучил и сдал дисциплины учебного плана, выполнил все виды научно-исследовательской работы и всех видов практик.

	решении управленческих и исследовательских задач	исследовательской работе.		
ОПК-3.	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды	Основные типы организационных структур; структура организации и предложения по ее совершенствованию ; малая группа, групповая работа, подходы к оценке роли трудовых ресурсов, роль и ценность человеческих ресурсов, персонал компании, социальные последствия.	Распознает основные типы организационных структур; анализирует и оценивает состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; выявляет проблемы в структуре и организации и предлагает обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию; работает в малой группе, организует взаимодействие с членами группы, распределяет обязанности, совершенствует механизмы групповой работы. Сформирована способность к распознаванию в ситуациях проявления различных подходов к пониманию роли и ценности человеческих ресурсов; способность прогнозировать социальные последствия принимаемых управленческих решений по	До написания и защиты выпускной квалификационной работы: изучил и сдал дисциплины учебного плана, выполнил все виды научно-исследовательской работы и всех видов практик.

			отношению к персоналу компании.	
ОПК-4.	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Особенности бизнес-культуры, делового этикета и этических норм. Обучающийся владеет грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета	Умеет вести диалоги официального и неофициального характера, составлять деловые письма и другие формы деловой корреспонденции. В процессе прохождения преддипломной практики демонстрирует приемы эффективной речевой коммуникации; навыки использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемы и методы перевода текста; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.	До написания и защиты выпускной квалификационной работы: изучил и сдал дисциплины учебного плана, выполнил все виды научно-исследовательской работы и всех видов практик.
ОПК-5.	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью	Овладение навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.);	До написания и защиты выпускной квалификационной работы: изучил и сдал дисциплины учебного плана, выполнил все виды научно-исследовательской работы и всех видов практик.
ПК-1.	Способность управлять процессом финансового консультирования в	Анализ организационных проблем через призму человеческого	Проанализированы (на примере ряда российских организаций) организационные	Консультации с преподавателем во время написания ВКР, коммуникации

	организации (подразделении)	фактора; Эффективные управленческие решения на основе стратегического анализа	проблемы через призму человеческого фактора. Освоены методы управления человеческими ресурсами и сформированы навыки использования ситуационного подхода при их выборе	с научным руководителем, главы ВКР, текст ВКР, выводы по ВКР, предложенные варианты (мероприятия) по повышению эффективности конкретной проблемы,
ПК-2.	Способность к анализу и оценке рисков	Владеет теоретическими знаниями и компетенциями, позволяющими принимать эффективные управленческие решения на основе стратегического анализа Умеет формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне и, используя их, вносить корректировки в стратегию развития компании в случае необходимости	Освоены теоретические знания и компетенции, позволяющие принимать эффективные управленческие решения на основе стратегического анализа В практической работе использованы результаты прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, сделаны выводы на их основе и предложены рекомендации по дальнейшему формированию стратегии компании, исходя из них	иллюстративный материал работы, графики, диаграммы, расчеты, литература, отзыв руководителя, презентация, процесс защиты и ответы на вопросы во время защиты Проверка в системе «Антиплагиат»

ПК-3.	Способность осуществлять стратегическое управление рисками организации	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; владеет методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> <p>Освоены современные технологии описания и предоставления результатов исследования</p> <p>Сформированы знания основных требований к выполнению дипломных работ (проектов)</p> <p>Освоена методика проектного сопоставительного анализа аналогов и выборов прообраза</p>	Владеет методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления финансами корпоративных структур с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды.
-------	--	---	--

3. Шкала оценивания

Оценка	Требования
«отлично»	ВКР написана на надлежащем уровне, использованы труды отечественных и зарубежных ученых: монографические источники, периодическая печать, возможности интернет, статистическая информация, собственные расчеты студента, выполненные на персональном компьютере. Отражены: практическая значимость (ценность) работы; применение современной методологии исследования; умение работать со статистическими источниками и экономической литературой; использование для расчетов персональных компьютеров; комплексный, системный подход

	<p>к разработке и решению темы; наличие элементов творчества; умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, исследования и результаты, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям. Присутствует анализ с выявлением причинно- следственных связей между событиями, показателями, факторами. Указанные факторы оцениваются, приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. Разработаны конкретные меры (организационные, практические) по улучшению положения объекта исследования.</p> <p>При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы ВКР, свободно оперирует данными исследования, вносит собственные обоснованные предложения, во время доклада использует презентацию (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы на дополнительные вопросы.</p>
«хорошо»	<p>Раскрыты наиболее существенные, значимые аспекты ВКР. Выявлены основные проблемы, связанные с темой, показаны предпосылки их возникновения и сущность. Выработаны конкретные организационные, технико-экономические и иные рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия хотя бы по одной из ключевых проблем, поставленных в теоретическом разделе.</p> <p>Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>
«удовлетворительно»	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушение последовательности изложения, беден терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции, отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы, библиография скудная.</p> <p>При защите работы студент демонстрирует неуверенность, слабое знание теории вопросов, не дает аргументированные ответы. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Презентация слабая: мало слайдов, дизайн не выдержан, не отражена суть защиты.</p>

«неудовлетворительно»	ВКР не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не раскрыта тема ВКР, нет выводов. При защите студент затрудняется отвечать на вопросы по теме работы, не знает теории вопроса. К защите не подготовлена презентация.
-----------------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по образовательной программе.

Магистерская диссертация относится к разряду учебно-исследовательских работ, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период обучения и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основными целями выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего образования;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование развития навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами проведения научных исследований;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- закрепление навыков презентации результатов работы, участия в публичной дискуссии, защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Подготовка ВКР начинается с выбора студентом предварительной темы работы и согласования ее с научным руководителем. Тематика работ с указанием научных руководителей подготавливается и утверждается кафедрой. Возможно выполнение работы по самостоятельно выбранной студентом теме с обоснованием целесообразности её разработки.

Магистерская диссертация демонстрирует знания и навыки автора, необходимые для осмысления и решения современных задач, в том числе:

- тенденции развития международного бизнеса на современном этапе;
- показатели, характеризующие динамику развития международного бизнеса, в том числе международной торговли товарами и услугами;
- факторы, под влиянием которых формируется и развивается мировой рынок товаров и услуг в условиях глобализации;

механизмы международного регулирования торговли товарами и услугами;
нормативно-правовую базу, регламентирующую международный бизнес в целом и деятельность современных товарных рынков в частности;
место России в международном бизнесе;
динамика, структура, географическое направление внешнеэкономических связей России.

После согласования с научным руководителем на кафедру подается заявление на написание ВКР. Заявление необходимо подать не позднее срока, заранее установленного кафедрой. Заявление пишется на имя заведующего кафедрой и должно содержать подписи студента и научного руководителя.

Тема магистерской диссертации должна отражать направленность (профиль) студента и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ кафедры.

Закрепление за студентом темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя производится на 1 курсе магистратуры. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается ученым советом факультета. Утверждение тем магистерских диссертаций производится по личным заявлениям студентов на имя заведующего кафедрой. Студенту может предоставляться право выбора темы магистерской диссертации вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. По согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы, но не позднее, чем за один календарный месяц до защиты.

Заявления студентов рассматриваются на заседании кафедры, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы магистерской диссертации студента (в том числе корректировка темы) согласно заявлению, назначение научного руководителя выпускной работы и, при необходимости, консультанта. Заявления студентов хранятся в делах кафедры. Решение об утверждении тем и назначении научных руководителей передается в деканат факультета и доводится до сведения студентов.

Декан факультета издает приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ студентов и назначении научных руководителей и консультантов.

ВКР должна иметь четкую структуру. В работе выделяются главы и параграфы, соответствующие цели и логике работы. Содержание работы должно продемонстрировать практические навыки студента (в том числе навыки постановки и решения аналитических, исследовательских задач).

Магистерская диссертация должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, содержать следующие разделы:

- введение (актуальность, обоснование выбора темы, объекта и предмета исследования, постановка проблемы, научная новизна, цели и задачи работы, обоснование выбора методов исследования, структуры и логики работы)
- теоретический раздел (Глава 1) (обзор опубликованной литературы, анализ точек зрения авторов на основные вопросы темы; обзор существующих методов, методик и инструментария исследований, оценка их применимости к предмету диссертационной работы)
- методическая (исследовательская) часть (Глава 2). В зависимости от специфики темы и характера решаемых задач включает диагностику деятельности компании; разработку программы исследования; обоснование выбора и/или разработку методики и/или инструментария; разработку моделей (организационных, экономико-математических и др.)

- проектная часть (Глава 3). В зависимости от специфики темы и характера решаемых задач включает анализ результатов проведенного исследования; апробацию предложенных моделей и методов; разработку рекомендаций. Данная часть работы должна содержать экономические расчеты, позволяющие оценить результативность предложенных автором разработок (расчет бюджета; расчет экономической эффективности; расчет ключевых финансовых показателей до и после внедрения предложенных автором мероприятий и т.п.);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Каждый основной раздел работы должен заканчиваться выводами.

В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач магистерские диссертации классифицируются по следующим типам и оцениваются с учетом соответствия ниже приведенным квалификационным признакам:

А. Теоретические, методологические и историографические исследования ориентированы на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов), или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований (особенно на стыках научных дисциплин), переосмысление устоявшихся подходов к интерпретации известных исторических фактов и закономерностей.

Квалификационные признаки:

а) постановка теоретической задачи с характеристикой новизны и преимуществ предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;

б) характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей (им) области(ям) знания);

в) четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и ее содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных исследований в соответствующих областях; изложение аргументов в пользу предложенной гипотезы или концепции.

Б. Эмпирические исследования ориентированы на проверку теоретических гипотез путем сбора, обработки и обобщения данных (статистических, социологических), выявления и анализа документов и фактов (исторических, правовых, литературных).

Квалификационные признаки:

а) постановка конкретной задачи эмпирического исследования;

б) характеристика объекта исследования, используемой информации, методов ее сбора и обработки;

в) адекватность применяемых методов сбора информации и их репрезентативность,

г) представление результатов исследования и содержательная интерпретация полученных результатов (новых фактов), их значения для соответствующей отрасли знаний.

д) характеристика сферы возможного применения полученных результатов за рамками проблемной ситуации, ограничения проведенного исследования и его развитие в дальнейшем.

В. Прикладные исследования ориентированы на применение знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени.

В диссертациях такого типа проектная часть должна содержать развернутое обоснование разработанных проектных решений, пути и этапы внедрения данного

проекта, по возможности, результаты внедрения проекта. Условием выставления диссертации данного типа отличной оценки является глубокое, всестороннее обоснование разработанных в ней проектных предложений, основанное на анализе реального положения организации и ее внешней среды, а также диагностики состояния и проблем ее (организации) развития с использованием большого объема эмпирической информации.

Квалификационные признаки:

а) характеристика объекта исследования и решаемой прикладной задачи, включая интерпретацию решаемой задачи с точки зрения существующего научного инструментария, характеристика избранной методологии и методики её решения;

б) характеристика используемых данных (фактов), степени их надежности, адекватности применяемых методов их анализа;

в) изложение результатов исследования и предлагаемой автором программы действий с определением ее эффективности; характеристика сферы возможного применения полученных результатов за рамками проблемной ситуации, служившей непосредственным объектом изучения.

Г. Комплексные исследования решают одновременно задачи двух или более типов (например, теоретические и эмпирические, эмпирические и прикладные, методологические и теоретические и т.д.).

Применяется комплекс квалификационных признаков, отвечающий набору исследовательских задач, решаемых в диссертации.

Содержание магистерской диссертации отражает структуру работы с указанием номеров страниц.

Во введении на 2-3 страницах обосновывается актуальность выбранной темы, формируется цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования. Также во введении приводится структура работы и краткая характеристика ее основных разделов и основных информационных источников.

Основная часть работы содержит главы и параграфы. Разделы работы должны быть взаимосвязаны. Каждая глава заканчивается выводами, позволяющими перейти к изложению следующей главы ВКР.

Первая глава отражает основные теоретические подходы, существующие в рамках рассматриваемой проблематики. В ней приводятся различные точки зрения по обсуждаемым вопросам. Автор работы анализирует мнения известных в данной области специалистов и обосновывает свою позицию. В данной части работы студент должен показать умения критически подходить к рассмотрению проблемы, вытекающей из целей и задач работы, обобщать, анализировать и систематизировать собранный материал, раскрывать проблемы рассматриваемого предмета исследования.

Основные теоретические положения и выводы желательно иллюстрировать цифровыми данными и материалами из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

Материалы первой главы являются основой для будущего анализа и обоснования рекомендаций.

Вторая глава, как правило, включает анализ рассматриваемой проблемы. В зависимости от целей работы она может включать описание основных характеристик рассматриваемого объекта исследования (например, отрасли, фирмы, подразделения фирмы и т.п.), а также анализ проблемной ситуации.

Содержание третьей главы также зависит от темы и цели работы. Глава должна включать рекомендации автора, позволяющие решить поставленные задачи. Эти рекомендации могут быть связаны как с обоснованием предлагаемой программы действий, так и с разработкой методики проведения исследований и/или проведения самого исследования. В данном разделе следует обосновать экономическую целесообразность предлагаемых автором мероприятий. Автор должен суметь весьма точно сформулировать, каким образом он видит возможность получения экономического

эффекта, в каких величинах, и на основании каких данных он может выполнить эту оценку. Все представленные авторами расчеты предлагаемых мероприятий должны быть логически обоснованы. Экономический эффект от внедрения рассчитывается после работы студента - выпускника на предприятии сервиса не менее года, и должно быть подтверждено документально.

В Заключении приводятся обобщенные выводы и рекомендации автора по всей работе.

В списке литературы должны быть представлены все источники, использованные при выполнении работы.

В Приложение выносятся дополнительные материалы, имеющие, как правило, справочное или вспомогательное значение, включение которых в работу является, на взгляд автора, целесообразным для более полного раскрытия темы. Это могут быть отчетные материалы фирмы, копии документов, анкеты, и т.п.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации - не более 90 страниц печатного текста без приложений. Список использованной литературы – не менее 40 наименований, из них учебной, научно-популярной литературы, статей в СМИ и Интернете не более 30%, остальные источники – академические (научные монографии и статьи в академических журналах). Использование англоязычных источников обязательно! Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

К рукописи прилагается аннотация (автореферат) объемом 3-5 страниц машинописного текста, в котором должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту.

Также необходимо предоставить электронную версию магистерской диссертации на диске.

ВКР печатается на стандартных листах бумаги формата А4. Поля: левое – 35 мм, правое – 10-15 мм, верхнее и нижнее – 20-25 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Введение, каждая глава, заключение, список литературы и приложения должны начинаться с новой страницы.

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с названиями разделов в Содержании работы.

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Номера страниц располагают внизу в центре страницы. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

- ***Правила написания буквенных аббревиатур***

В тексте выпускной квалификационной работы можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

- ***Правила оформления таблиц, рисунков, графиков, формул***

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3).

Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели,

буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Формулы, на которые имеются ссылки в работе, следует нумеровать. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках.

- ***Правила оформления списка литературы***

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы (с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы, где находится данная информация), или в квадратных скобках сразу же после цитирования (с указанием номера источника в списке литературы и, номера страницы, где находится данная информация), например, [1, с.123]. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Студент несет ответственность за точность данных, а также за объективность изложения мыслей других авторов.

Использование в ВКР чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками, но когда объем и характер заимствования ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов, относится к нарушению академических норм – плагиату. При обнаружении нарушений академических норм преподаватель обязан поставить студенту оценку «неудовлетворительно». К защите принимаются выпускные работы с допустимым объемом заимствования не более 30%. Справка об антиплагиате входит в комплект документов, предоставляемых на предзащиту.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

1. Законы, постановления Правительства и Государственной думы,
2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные источники,
3. Учебники и монографии,
4. Периодические издания,
5. Ссылки на Интернет ресурсы.

Необходимо указывать все основные реквизиты изданий. Для книг это - фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год и число страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, год, номер, а также занимаемые страницы.

Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Сначала перечисляются источники на русском языке, затем - на иностранном.

- ***Правила оформления приложений***

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут включать: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, принятые при проведении расчетов исходные данные, полученные в ходе расчетов промежуточные результаты и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки,

которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки, например, (см. Приложение 3). В Содержании работы приводится перечень Приложений с полным названием каждого.

Непосредственное руководство магистерской диссертацией студента осуществляет научный руководитель.

Для руководства отдельными разделами магистерской диссертации, связанными с использованием математического аппарата обработки данных, а также в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит межкафедральный или междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты.

Научными руководителями и консультантами магистерских диссертаций должны быть преимущественно профессора и доценты факультета, штатные или работающие на условиях совместительства, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Для научного руководства или консультирования могут привлекаться специалисты, не работающие в РАНХиГС, при условии их утверждения выпускающей кафедрой. Один профессор (доцент) может быть руководителем не более пяти магистерских диссертаций.

Обязанности научного руководителя:

- оказывать консультационную помощь студенту в определении окончательной темы ВКР, в подготовке плана ВКР, графика выполнения ВКР, в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- произвести оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв руководителя).

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования, не являющимися работниками Академии.

Отзыв рецензента на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с образцом.

В отзыве рецензент характеризует качество работы, отмечают положительные стороны, определяют степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, рекомендуют выпускную квалификационную работу к защите.

В случае, если студент не представил магистерскую диссертацию с отзывом научного руководителя к указанному сроку, в течение трех дней выпускающая кафедра представляет ответственному секретарю ГЭК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении работы. Защита данной работы проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации РАНХиГС вместе с работами, получившими на защите неудовлетворительную оценку.

Перечень рекомендуемых тем ВКР (магистерских диссертаций)

1. Управление проектами в начальных стадиях реализации (высокотехнологичные стартапы)./Project management in the initial stages of implementation
2. Управление венчурными проектами. /Management of venture projects
3. Особенности управления проектами в рамках международных стратегических альянсов. Влияние кросс-культурных различий./ Features of project management within

the framework of international strategic alliances. The influence of cross-cultural differences

4. Особенности управления проектами и программами в высокотехнологичных отраслях экономики (нанотехнологии, биотехнологии и фармацевтика, возобновляемые источники энергии)./ Features of project management and programs in high-tech industries
5. Анализ компетенций менеджеров проектов в новых направлениях научно-технологического прогресса./Analysis of the competences of project managers in new areas of scientific and technological progress
6. Управление проектами по коммерциализации новых знаний./ Project management for the commercialization of new knowledge
7. Методы отбора, мониторинга и оценки результативности инновационных проектов./ Methods of selection, monitoring and evaluation of the effectiveness of innovation projects
8. Анализ факторов, определяющих успех или неудачу при осуществлении инновационных (венчурных) проектов./ Analysis of the factors determining success or failure in the implementation of innovative (venture) projects
9. Управление программами инновационного развития в индустриально развитых и развивающихся странах. /Management of innovative development programs in industrialized and developing countries
10. Применение стандартов управления проектами в инновационном бизнесе./ Application of project management standards in innovative business
11. Эконометрические исследования процессов инновационного развития с целью выработки рекомендаций по повышению их эффективности. /Econometric studies of innovative development processes with a view to making recommendations on improving their effectiveness
12. Управление эффективностью проекта на основе системной динамики/ (System Dynamics Approach to Project Management Performance)
13. Управление проектами компании на основе инструментов лин-менеджмента (Lean Project Management)
14. Управление проектами и программами аэрокосмической отрасли (Project and Program Management in Aerospace Industry)
15. Управление портфелем IT-проектов (IT Project Management)
16. Бюджетирование в проектно-ориентированных компаниях (Budgeting in Project Based Company)
17. Методы и инструменты управления внутренними проектами (Tools to manage internal projects)
18. Эффективность проектов устойчивого развития: критерии и методы оценки (Efficiency of projects for sustainable development: criteria and assessment approach)
19. Развитие методов и инструментов управления проектами с учетом принципов устойчивого развития (Development of project management tools in compliance with sustainable development principles)
20. Применение проектного подхода к реализации стратегии устойчивого развития компании (Project management approach to implementation of corporate sustainability strategy)
21. Применение методов и инструментов управления проектами к реализации проектов устойчивого развития
22. Взаимодействие с заинтересованными сторонами при реализации проектов устойчивого развития (Stakeholder engagement in projects for sustainable development)
23. Управление нефинансовыми рисками проекта (Management of non-financial project risks)
24. Управление социально-экологическими воздействиями проекта (Management of social and ecological impacts of a project)

5. Методические материалы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной аттестационной комиссии по соответствующему направлению подготовки ГИА с участием не менее двух третей её состава. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы определена Положением о государственной итоговой аттестации РАНХиГС.

Защита начинается с презентации работы. На защиту выпускной квалификационной работы необходимо предоставить презентацию (слайды в системе PowerPoint), количество слайдов 12-15 шт. Доклад должен включать обоснование актуальности избранной темы, характеристику научной проблемы и формулировку цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой работы, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, даются рекомендации. Студент должен излагать основное содержание выпускной работы свободно, не читая письменного текста. Продолжительность доклада – 10 мин.

После завершения доклада члены ГИК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии зачитывается отзыв руководителя и рецензия на ВКР, студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания, отмеченные в отзыве руководителя и рецензии, и членов ГИК.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя и рецензента за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня;
- членов ГИК за содержание работы, её защиту, включая доклад, презентацию, ответы на замечания.

Отличная оценка может быть выставлена при сочетании теоретических знаний по данной теме на высоком уровне и демонстрацией хорошего овладения практическими (в том числе, исследовательскими) навыками, качества презентации работы.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной итоговой комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации и выдачи диплома государственного образца.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации РАНХиГС.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»