

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет стратегического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от "13" октября 2020 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

направленность «Современные технологии эффективного маркетинга»

квалификация магистра

Очная форма обучения

Год набора – 2021

Автор(ы)–составитель(и):

Д.э.н., профессор, зам. зав. кафедрой менеджмента Раевский С.В.

Зав. кафедрой Менеджмента

д.э.н., профессор А.Л. Гапоненко

Руководитель образовательной программы

д.э.н., профессор, декан факультета стратегического управления Чеканский А.Н.

Образовательная программа актуализирована, одобрена и утверждена на заседании ученого совета Института бизнеса и делового администрирования.

Протокол от "20" января 2023 г. № 1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса студентов в Института Бизнеса и делового администрирования (далее – ИБДА)

Ключевой ценностью студентов ИБДА является самоопределение и становление на рынке труда, развитие их личностной и профессиональной компетентности.

Общеобразовательные дисциплины учебных планов Факультета сформированы таким образом, чтобы не только дать студенту представление о различных областях знания, но и выработать у обучающегося ответственное отношение к собственному учебному процессу. Диалогическое, интерактивное обучение, принятое на Факультете, также призвано развивать у студентов навыки диалога, аргументации, уважительного отношения к иной точке зрения, а также креативности и готовности к саморазвитию.

1.2. Принципы организации воспитательного процесса в ИБДА:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ИБДА

1.3.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ИБДА создает условия для личностного, профессионального, физического и культурного развития студентов, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции.

1.3.2. Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- развитие имиджа Академии и повышение его притягательности для абитуриентов на основе проведения массовых мероприятий;
- обеспечение развития личности и ее психологической поддержки, формирование внутренней потребности личности в поддержании здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к природной среде, истории, традициям и культуре России;

- активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие внеучебной активности студентов университета, активизация их творческого, интеллектуального и спортивного потенциала;
- развитие профессиональных и надпрофессиональных, метапредметных компетенций, лидерских и личностных качеств студентов, в том числе через проектную деятельность;
- создание условий для развития студенческого самоуправления;
- популяризация и вовлечение студентов и работников в волонтерскую, добровольческую, благотворительную деятельность, проектную работу на благо города и страны, международное сотрудничество.

1.4 Программа воспитания студентов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Компетенция	Результаты обучения
УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	На уровне знаний: знает различные типы аргументации, их применимость и ограничения, знает основы системного подхода
	На уровне умений: умеет оценивать валидность данных и аргументацию, используемую в текстах различной природы, на основе критического анализа информации
	На уровне навыков: владеет навыками аргументирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, готов к диалогу на принципах принятия Другого и уважения иной, отличной от собственной, точки зрения; владеет системным подходом при оценке сложных проблем
УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • знает понятие дискриминации социальных групп и ее виды, а также знает следующие категории и понятия: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация;
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • способен обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики;
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • владеет навыком различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности.

На уровне навыков:

- владеет навыком получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;
- владеет навыком поиска и выбора законоположения, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИОН

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ИБДА

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ИБДА рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Основными направлениями воспитательной деятельности и воспитательной работы ИБДА являются:

1. Развитие студенческого самоуправления
2. Реализация культурно-творческого потенциала студентов
3. Социальное направление
4. Патриотическое воспитание молодежи
5. Развитие общей культуры поведения студентов
6. Реализация спортивного потенциала студентов
7. Реализация научного потенциала студентов

2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ИБДА являются:

1. Проектная деятельность;
2. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность;
4. Научно-исследовательская деятельность;
5. Студенческое международное сотрудничество;
6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
7. Другие виды деятельности обучающихся.

2.3 Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий по следующим дисциплинам: Копирайтинг и навыки презентаций, Управление изменениями, Коучинг, Лидерство, Устойчивое развитие, Командообразование, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ИБДА.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые;

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные и др.;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Таблица 1. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ИБДА включает следующие его виды:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое объединение;
6. Материально-техническое обеспечение.

2.5. Инфраструктура ИБДА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ИБДА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно – оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн (собственный), музеи); службы обеспечения; зоны отдыха и др.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ИБДА определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности и воспитательной работы, целевые показатели направлений

Институт Бизнеса и делового администрирования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на основании

Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» организует воспитательную деятельность по следующим направлениям:

- Реализация студенческого самоуправления
- Реализация культурно-творческого потенциала студентов
- Социальное направление
- Патриотическое воспитание молодежи
- Развитие общей культуры поведения студентов
- Реализация спортивного потенциала студентов
- Развитие карьерных траекторий учащихся
- Развитие научного потенциала студентов

3.1. Реализация студенческого самоуправления

Студенческий совет Института (далее – Студенческий совет) один из Студенческих советов Академии, которая признана лучшим университетом для внеучебной деятельности студентов. Это особая структура, представляющая интересы студентов института в сфере внеучебной деятельности, команда активных, творческих, ярких личностей, которая поддерживает инициативы и идеи студентов и помогает в сложных ситуациях, а также делает жизнь университета насыщеннее. **Фокусом внимания Студенческого совета ИБДА** является развитие личности студента и студенческой жизни внутри института и Академии. **Своей целью и задачей Студенческий совет** ставит реализацию лидерских и социальных навыков наших студентов, создание всех необходимых условий для полного погружения студентов ИБДА во внеучебную деятельность, обеспечение эффективных связей между студентами и деканатом, а также помощь в достижении личных целей студентов.

Сферы деятельности Студенческого совета ИБДА включают:

- Организация всех мероприятий, связанных прямо или косвенно с нашим институтом;
- Содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию студентов;
- Сохранение и развитие традиций студенчества, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- Обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении институтом и Академией, оценке качества образовательного процесса;
- Развитие и поддержка социально значимых студенческих инициатив;
- Информирование студентов ИБДА о всех предстоящих мероприятиях через официальные СМИ факультета;
- Правозащита студентов;
- Работа с абитуриентами;
- Содействие организации деятельности Студенческих советов филиалов Академии.

Целевые показатели

- Рост количества студентов, вовлеченных в деятельность клубов, творческих и общественных объединений по сравнению с предшествующим периодом;
- Рост количества участников волонтерских объединений по сравнению с предшествующим периодом;

- Рост числа студентов – организаторов мероприятий по сравнению с предшествующим периодом;
- Рост числа реализованных студенческих проектов по сравнению с предшествующим периодом;
- Рост количества студентов, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по сравнению с предшествующим периодом.

3.2. Реализация культурно-творческого потенциала студентов

Реализация культурно-творческого потенциала студентов является частью процесса работы ИБДА со студентами и направлена на развитие в них креативности, раскрытию скрытых талантов и умений, формированию личности и духовно-нравственных ценностей, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Цель направления

Выявление и раскрытие культурно-творческого потенциала студентов ИБДА через реализацию их идей и талантов на площадках и пространствах (в том числе и виртуальных) ИБДА, популяризация культуры и творчества среди студентов ИБДА.

Задачи направления

- Систематическое проведение мероприятий, направленных на выявление и раскрытие культурно-творческого потенциала студентов ИБДА;
- Ориентирование мотивационной сферы студентов на развитие их творческого потенциала в рамках ИБДА;
- Стимулирование интереса к мероприятиям, направленным на выявление и раскрытие культурно-творческого потенциала студентов ИБДА;
- Информирование студентов о предстоящих мероприятиях как вне ИБДА, так и в ИБДА, где они смогут продемонстрировать и развить свои творческие способности;
- Регулирование культурно-творческой деятельности, осуществляемой студентами ИБДА на площадках и пространствах (в том числе и виртуальных) ИБДА;
- Транслирование способов творческой деятельности для развития творческого потенциала студентов;
- Создание и поддержание условия для развития творческого потенциала студентов ИБДА (к примеру, создание новых проектов (клубов, мероприятий, секций) для раскрытия обучающихся;
- Проведение работы по поиску новых форматов и форм культурно-творческой деятельности, применимой в рамках деятельности ИБДА.

Целевые показатели

- Привлечение к посещению культурно-творческих мероприятий на площадках и пространствах (в том числе и в онлайн-формате) ИБДА в общей сумме по всем мероприятиям не менее 20% студентов очных программ бакалавриата и магистратуры.
- Систематическое участие в течение учебного года в общей сумме по всем мероприятиям не менее 5% студентов очных программ бакалавриата и магистратуры в проведении (обеспечении проведения) культурно-творческих мероприятий,

проводимых мероприятий на площадках и пространствах (в том числе в онлайн-формате) ИБДА.

- Информирование студентов в медиа сообществах ИБДА о мероприятиях еженедельно с увеличением охвата постов в 2 раза.
- Увеличение количества клубов для раскрытия творческого потенциала.

3.3. Социальное направление

Социальное направление - одна из разновидностей внеучебной деятельности. Социальное направление имеет различные формы организации волонтерства (добровольчества), что является полем для творчества, ответственных за внеучебную деятельность и студентов.

Цель направления

Развитие студента как личности, которое проявляется следующим образом: усвоение основных понятий о нормах социальных отношений; формирование активной гражданской-патриотической позиции; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем.

Задачи направления

- Проведение акций благотворительности, направленных на формирование сознания необходимости помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Информирование студентов, руководителей структурных подразделений, о существующих в ИБДА организациях, занимающихся добровольческой деятельностью.
- Проведение акций здорового образа жизни, спартакиад и т.д., направленных на формирование у студента чувства необходимости поддержания здорового образа жизни.
- Развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи.
- Создание условий для активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах.

Целевые показатели

- Проведение мероприятий, направленных на знакомство студентов с вариациями социального направления (благотворительность, волонтерство, медицинское волонтерство и др.) – не менее 1 мероприятия ежегодно, в начале учебного года.
- Проведение не менее 1 мероприятия по экологическому направлению.

3.4. Патриотическое воспитание молодежи

Патриотическое воспитание молодежи – одно из важнейших и актуальных направлений внеучебной и учебной деятельности, направленное на формирование патриотизма и гражданской позиции в студенческой среде. Патриотическое воспитание способствует развитию личных качеств студентов, умений действовать в интересах личности и общества, а также укреплению ответственности за свой нравственный, политический и правовой выбор.

Цель направления – систематическая образовательная и просветительская деятельность, направленная на формирование у студентов собственной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, уважения истории и идентичности с национальной и академической культурой.

Задачи направления

- Проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов гражданской позиции.
- Проведение мероприятий, направленных на изучение истории Российской Федерации.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование идентичности с культурой Российской Федерации и ознакомлением с многонациональностью нашей страны.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование идентичности с академической культурой и чувства единства в статусе студента ИБДА.
- Формирование компетенций образовательных стандартов и программ, связанных с патриотическим воспитанием.

Целевые показатели

- Количество мероприятий на уровне институтов/факультетов, связанных с патриотическим воспитанием – не менее одного мероприятия ежегодно;
- Количество учебных курсов, включающих элементы патриотического воспитания – не менее одного учебного курса в учебном плане каждого года набора;
- Вовлеченность студентов в участие в выше перечисленных мероприятиях с целью выявления наиболее популярных форматов и зон роста для остальных форматов.

3.5. Развитие общей культуры поведения студентов

Развитие общей культуры поведения студентов, обучающихся и проживающих на территории РАНХиГС определяются согласно целевым установкам Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «К 2024 году – обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций».

Цель

Создание условий для позитивного развития каждого студента, предоставление дополнительных возможностей для профессиональной и творческой самореализации, обеспечение его образовательной мобильности.

Задачи

- Формирование культуры здорового образа жизни. Проведение профилактических бесед, организация просмотра учебных фильмов и презентаций с тематической направленностью.
- Проведение в рамках профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании акций, квестов, собраний.
- Поддержание студенческих инициатив в вопросах профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

- Проведение и участие в семинарах и круглых столах по здоровому питанию и общественному контролю.
- Содействие сохранению, укреплению и развитию национальных культур, языков, традиционного жизненного уклада, промыслов и ремёсел народов России
- Системное проведение студенческих мероприятий по формированию активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитанию уважения к представителям различных этносов, укреплению нравственных ценностей, профилактике экстремизма и ксенофобии.
- Реализация просветительских программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодёжной среде.
- Создание системы формирования позитивного отношения в студенческой среде к семье и браку.
- Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.
- Создание единого этического общеакадемического кодекса - пропаганда здорового образа жизни -разделение личных отношений от других -как справляться с конфликтами -улучшение психоэмоционального здоровья студентов.

Целевые показатели

Поддержание высокого уровня сформированности у обучающихся гражданской позиции, этнической толерантности, базовой культуры.

3.6. Реализация спортивного потенциала студентов

Молодежная общественная организация «Студенческий спортивный клуб «Сенатор», именуемая в дальнейшем «ССК «Сенатор», является основанным на членстве молодежным общественным объединением, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения целей формирования высоконравственного, физически и духовно здорового, гармонично развитого поколения и популяризации здорового образа жизни, а также создания оптимальных условий для развития и функционирования массового студенческого спорта.

«ССК «Сенатор» осуществляет следующие **направления деятельности**:

- Внедрение физической культуры и спорта в учебную, трудовую и общественную деятельность;
- Внедрение новых форм и методов физического воспитания, передового опыта и достижения науки;
- Разработка и реализация календарных планов массовых оздоровительных и спортивных мероприятий, обеспечение их проведения;
- Организация и проведение соревнований, спартакиад, фестивалей и других культурно-массовых мероприятий;
- Способствование формированию и повышению зрительского интереса к студенческим соревнованиям;
- Разработка форм привлечения студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, к участию и проведению студенческих спортивно-массовых мероприятий;
- Информационная поддержка программ и проектов, соответствующих целям и задачам «ССК «Сенатор»;

- Вступление в молодежные спортивные общественные организации и объединения.

Цели «ССК «Сенатор»: развитие студенческого спорта и физической культуры среди обучающихся, повышение уровня организации и качества спортивных мероприятий с участием обучающихся; популяризация здорового образа жизни и создание оптимальных условий для развития и функционирования студенческого спорта, как важнейшей, всеобщей и равнодоступной формы общественной жизни молодежи; объединение граждан для формирования высоконравственного, физически и духовно здорового, гармонично развитого поколения, для всесторонней реализации его потенциала.

Задачи «ССК «Сенатор»

Руководствуясь целями, «ССК «Сенатор» в соответствии с действующим законодательством решает следующие задачи:

- Пропагандирует физическую культуру и спорт, как неотъемлемую составляющую гармоничного развития человека и одну из важнейших сфер молодежной жизни;
- Вовлекает студенческую молодежь в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Обеспечивает участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня;
- Создает условия для воспитания физических и морально-волевых качеств, укрепления здоровья, повышает уровень профессиональной готовности, социальной активности молодежи и подростков;
- Поддерживает инициативы, направленные на интеллектуальное, духовное, физическое развитие членов «ССК «Сенатор», учащихся и подростков;
- Обеспечивает развитие спортивного волонтерского движения;
- Участвует в установленном порядке в разработке и реализации целевых молодежных федеральных, региональных и иных программ в области студенческого массового спорта;
- Развивает и укрепляет связи со студенческими и молодежными спортивными организациями зарубежных стран, с международными студенческими спортивными организациями.

Целевые показатели

- Ежегодный прирост количества студентов, участвующих в соревнованиях
- Развитие социальных сетей МОО «ССК Сенатор». Ежегодный прирост аудитории в соц.сетях не меньше 30% от общего количества поступающих в РАНХиГС.
- Ежегодный прирост студентов, участвующих в организации и проведении спортивных мероприятий РАНХиГС.
- Ежегодный прирост количества секций и сборных по видам спорта, а также участия во внешних мероприятиях по данным видам спорта.

3.6. Развитие научного потенциала студентов

Активность студентов в научно-исследовательской деятельности способствует развитию настойчивости в достижении целей, четкой организации своей деятельности, распределению приоритетов и систематизации полученных знаний.

Основной целью Научно-исследовательской работы студентов является формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и

внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Задачи

Основными задачами Научно-исследовательской работы студентов являются:

- Обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний;
- Совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- Повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- Стимулирование студентов к участию в научных конференциях, форумах с презентацией проведенных самостоятельно или при поддержке научных руководителей исследований;
- Участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве;
- Создание и развитие молодежных творческих объединений; освоение современными технологиями в области науки, техники, производства;
- Знакомство с современными научными методологиями, работа с научной литературой;
- Выявление способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях.

Целевые показатели

Научно-исследовательская работа студентов является приоритетным направлением со студентами. Если говорить о научно-исследовательской деятельности, которая входит в учебный план, то по факту 100 процентов студентов задействованы в научную деятельность (при выполнении курсовых и дипломных работ).

Важным показателем при организации Научно-исследовательской работы студентов является вовлеченность студентов в научную жизнь института и кафедры. Показатель 30 процентов от общего числа студентов, которые вовлечены в научную деятельность считаем оптимальным показателем. Данный показатель можно оценить по следующим параметрам:

- количество студентов, которые приняли участие в конференциях и научных круглых столах;
- количество студентов, которые публикуют свои статьи в российских и иностранных научных журналах;
- количество студентов, которые задействованы в научных разработках с партнерами института