

Студенту

Активное чтение

Если вам задали на дом чтение сложного текста, попробуйте сделать следующее (рекомендации разработаны с использованием сайта: [Activereadingwww.learningservices.gcal.ac.uk/els](http://www.learningservices.gcal.ac.uk/els))

Задавайте себе следующие вопросы и старайтесь найти на них ответы

В чем заключается главная идея автора?

Как автор эту идею доказывает, какие свидетельства привлекает?

Согласны ли вы с этой точкой зрения?

Насколько она связана с вашей темой дипломной работы или диссертации? Соотносятся ли мысли автора с вашими аргументами?

Каковы ключевые моменты основных частей этой статьи?

На какой вопрос стремится ответить автор?

Как выразить содержание статьи в нескольких фразах?

Делайте заметки

Обязательно фиксируйте выходные данные источника, номера страниц, откуда выписываете цитаты

Ваши заметки могут послужить ответами на заданные выше вопросы

Заметки должны представлять собой суммирование основных идей. Оформляйте их в удобном для вас формате:

- Ментальная карта — визуализация ключевых идей текста и связей между ними
- Линейный конспект (последовательность изложения)
- Список позиций (точек зрения)
- Диаграммы, схемы и др.

К заметкам может прилагаться распечатка текста с отмеченными маркерами важными моментами

ББК 72

УДК 37 378:001

Я 77

Рецензенты:

профессор И.А. Григорьева

профессор В.К. Антонова

Я 77 Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с.
ISBN 978-5-903360-86-4

Сегодня в России формирование навыков специализированной письменной речи все чаще становится отдельной педагогической задачей в различных образовательных программах университетов, колледжей и школ, все больше преподавателей понимают важность развития в учебном процессе умений, необходимых для создания академического текста. Учебное пособие основано на многолетнем авторском опыте и представляет собой систему методических разработок различного уровня сложности, которую можно использовать целиком как основу спецкурса или по частям – для решения отдельных задач в преподавании разных дисциплин. Несмотря на то, что книга адресована прежде всего студентам, изучающим социологию, социальную работу, социальную политику, а также преподавателям соответствующих факультетов, она может быть полезна и участникам иных образовательных программ.

ISBN 978-5-903360-86-4

© Е. Ярская-Смирнова, 2013

© ЦСПГИ, 2013

© ООО «Вариант», 2013