

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование структурного подразделения)
Кафедра теории и практики медиакоммуникаций

УТВЕРЖДЕНА
Заседанием кафедры теории
и практики медиакоммуникаций
Протокол от «20» мая 2020 г. № 10

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

42.03.02 Журналистика
(код, наименование направления подготовки)

«Медиажурналистика» (Liberal Arts)
(направленность(профиль))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Авторы-составители:

Заведующий кафедрой
теории и практики медиакоммуникаций, к.фил. н. Лученко К.В.
Заместитель директора Школы медиакоммуникаций Удалова Т.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой
теории и практики медиакоммуникаций, к.фил. н. Лученко К.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1;	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-4;	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
ОПК-1;	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2;	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3;	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4;	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5;	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм
ОПК-6;	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7;	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
ПКо ОС LA-1	Способность в рамках отведенного бюджета и времени создавать материалы в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах, используя современные технологии и инновационные подходы
ПКо ОС LA-2	Способность использовать современные методы редакторской работы: анализировать, оценивать медиатексты, приводить их в

	соответствие с нормами, стандартами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, с использованием норм русского и иностранных языков
ПКо ОС LA-3	Способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу и продвигать медиапродукт на информационный рынок, применяя знания основ публичных отношений и рекламы и учитывая экономические регуляторы и правовые нормы
ПКо ОС LA-4	Способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями информационной безопасности

1.1.2 При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не проводится

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Системное и критическое мышление	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2 Разработка и реализация проектов	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3 Командная работа и лидерство	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4 Коммуникация	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5 Межкультурное взаимодействие	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8 Безопасность жизнедеятельности	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9 Основы экономических знаний	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10 Основы правовых знаний	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Индикатор	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Владеет логикой и абстрактным мышлением для представления собственной позиции. Находит неточности и несвязность в собственном мышлении и исправляет эти ошибки. Использует различные абстрактные понятия (научного и нет характера) для анализа сложной информации.	Ответы на содержательные вопросы основаны на логичной подаче аргументов, которые сопровождаются использованием абстрактного понятийного аппарата из различных областей знания. Благодаря владению абстрактным понятийным аппаратом раскрывается глубина комплексных идей или проблем и неоднозначность возможностей их воплощения в жизнь.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческих то позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.	Написание в ВКР «Введение» Соответствие темы ВКР содержанию работы Ответы на вопросы членов комиссии во время защиты.
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Осознает необходимость непрерывности самосовершенствования в вопросах использования и качества владения коммуникативным инструментарием	Студент обладает рефлексивной, критической позицией в отношении своих коммуникационных навыков, в состоянии планировать и реализовывать дальнейшее самосовершенствование в этой области	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.	Анализ литературы по теме исследования на русском и иностранных языках, написание текста ВКР на русском языке Ответы на вопросы членов комиссии во

					время защиты
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знает основные темы, свободное ориентируется в темах, может доказать свою точку зрения Качество оформления, соответствие заданной темы, умение защищать презентацию Владение категориальным аппаратом редактировать тексты в соответствии со стилистикой и правилами русского языка создавать различные виды профессиональных текстов и работать с ними;	Соответствие заявленных целей и задач теме изучения; нет ошибок в определении объекта и предмета изучения, достижение поставленных целей, нет погрешностей в оформлении. Подготавливает тексты (медиапродукт) для публикации в новых медиа, владеет методам структурирования информации, текстов на русском и (или) иностранном языках	Подготавливает тексты (медиапродукт) для публикации в новых медиа, владеет методами Структурирования информации, текстов на русском и (или) иностранном языках	2 глава ВКР. Полнота раскрытия выбранной темы.
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Отслеживает информационные поводы, планирует деятельность, создает журналистские материалы	Осуществляет самостоятельный поиск и выбор событий, явлений, фактов как основы материала, выделяет специфику и особенности темы, верно определяет основную сюжетную линию освещаемой темы, составляет график работы над заданием, формулирует предложения для разработки текущих и перспективных планов редакции (канала), самостоятельно создает материалы в формате лонгрида, самостоятельно редактирует подготовленные материалы	Осуществляет самостоятельный поиск и выбор событий, явлений, фактов как основы материала, выделяет специфику и особенности темы, верно определяет основную сюжетную линию освещаемой темы	Введение и 1 глава ВКР Четкость соответствия цели и задач работы полученным результатам.
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений	Отслеживает информационные поводы,	Осуществляет самостоятельный поиск и выбор событий, явлений,	Ориентируется в реалиях российской	Анализ литературных

	отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	планирует деятельность, создает журналистские материалы	фактов как основы материала, выделяет специфику и особенности темы, верно определяет основную сюжетную линию освещаемой темы, составляет график работы над заданием, формулирует предложения для разработки текущих и перспективных планов редакции (канала), самостоятельно создает материалы в формате лонгрида, самостоятельно редактирует подготовленные материалы	зарубежной культуры как современной, так и в исторической перспективе, использует эти знания при создании текстов и других медийных продуктов	источников и научной базы по теме исследования (введение) Список использованных источников
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Разрабатывает технологию осуществления и коммерциализации результатов научного исследования и разработок в своей профессиональной деятельности	Отбирает тематики и проводит действия для обнаружения аудиторий, релевантных для профессиональной деятельности, выстраивает коммуникацию с авторами и целевой аудиторией в рамках осуществления профессиональной деятельности в новых СМИ	Отбирает тематики и проводит действия для обнаружения аудиторий, релевантных для профессиональной деятельности, выстраивает коммуникацию с авторами и целевой аудиторией в рамках осуществления профессионально деятельности в новых СМИ	Актуальность исследования Четкость соответствия цели и задач работы полученным результатам.
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и	Отслеживает информационные поводы, планирует деятельность, создает журналистские материалы Осуществляет самостоятельный поиск и выбор событий, явлений, фактов как основы	Принимает управленческие решения в сфере медиаменеджмента, самостоятельно применяя критерии анализа ситуации, анализирует повестку дня, исходя из политических и экономических обстоятельств,	Принимает управленческие решения в сфере медиаменеджмента, самостоятельно применяя критерии анализа ситуации, анализирует повестку	Соблюдение сроков написания работы и связь с научным руководителем

	экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	материала, выделяет специфику и особенности темы, верно определяет основную сюжетную линию освещаемой темы, составляет график работы над заданием, формулирует предложения для разработки текущих и перспективных планов редакции (канала), самостоятельно создает материалы, самостоятельно редактирует подготовленные материалы	правовых и этических норм регулирования	дня, исходя из политических и экономических обстоятельств, правовых и этических норм регулирования	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Умеет пользоваться коммуникационным пространством интернета. Способен извлекать информацию из цифровых носителей, готовить контент для онлайн публикации Использует программное обеспечение и технологии в профессиональной деятельности	Использует программы ИКТ для редактирования и вёрстки информации, самостоятельно проводит фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события, участвует в работе съемочной группы	Использует программы ИКТ для редактирования и вёрстки информации, самостоятельно проводит фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события, участвует в работе съемочной группы	Общее оформление текста работы. Презентация для выступления: структура и оформление
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Создает журналистские материалы соответствующей направленности	Создает журналистские материалы в видеоформатах, в формате журналистских расследований, самостоятельно редактирует подготовленные материалы, подготавливает материалы для выхода программы в эфир, самостоятельно создает	Создает журналистские материалы в видеоформатах, в формате журналистских расследований, самостоятельно редактирует подготовленные	Выступление на защите: чёткое и ясное изложение материала. Ответы на вопросы членов комиссии во время защиты.

			материалы в формате лонгрида, самостоятельно редактирует подготовленные материалы	материалы, подготавливает материалы для выхода программы в эфир, самостоятельно создает материалы в формате лонгрида, самостоятельно редактирует подготовленные материалы	Соблюдение сроков написания работы и связь с научным руководителем
ПКo OC LA-1	Способность в рамках отведенного бюджета и времени создавать материалы в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах, используя современные технологии и инновационные подходы	способен создавать текст к профессиональному использованию; Планирует и создает комплексный медийный продукт; подготавливает материалы для статей, способен создавать материалы в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической)	Подготавливает тексты (медиапродукт) для публикации в новых медиа, владеет методами структурирования информации, текстов на русском и (или) иностранном языках с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) Самостоятельно планирует и создает комплексный медийный продукт, включающий фотоиллюстрации, видеоконтент, верно применяя технические принципы создания различного визуального	Самостоятельно планирует и создает комплексный медийный продукт, включающий фотоиллюстрации, видеоконтент, верно применяя технические принципы создания различного визуального контента, оценивает временные и финансовые затраты на создание продукта, свободно использует ИКТ и новые технологии для представления контента журналистских материалов	Четкость соответствия цели и задач работы полученным результатам. Полнота раскрытия выбранной темы. Презентация для выступления: структура и оформление Общее оформление текста работы.

			контента, оценивает временные и финансовые затраты на создание продукта, свободно использует ИКТ и новые технологии для представления контента журналистских материалов		
ПКo OC LA-2	Способность использовать современные методы редакторской работы: анализировать, оценивать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, с использованием норм русского и иностранных языков	Проводит анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; приводит материалы в соответствие с требованиями СМИ; работает над контекстом, орфографией и стилем текста Способен самостоятельно на профессиональном уровне проводить анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить (работая с русскоязычными и англоязычными текстами), способен подбирать формат изложения информации в соответствии с её содержанием (текстовое или визуальное представление, последовательность подачи фактов), свободно использует новые технологий для	Уверенно и, верно, применяет техники редакторского анализа текста, применяет знания правил и норм современного русского литературного и (или) иностранного языков, свободно владеет методами и приемами редактирования журналистских текстов	Уверенно и, верно, применяет техники редакторского анализа текста, применяет знания правил и норм современного русского литературного и (или) иностранного языков, свободно владеет методами и приемами редактирования журналистских текстов	Выступление на защите: чёткое и ясное изложение материала. Общее оформление текста работы.

		представления контента журналистских материалов			
ПКo OC LA-3	Способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу и продвигать медиапродукт на информационный рынок, применяя знания основ публичных отношений и рекламы и учитывая экономические регуляторы и правовые нормы	Способен оценивать временные и финансовые затраты на реализацию авторской идеи, возможные риски реализации проекта	Способен самостоятельно оценивать временные и финансовые затраты на реализацию авторской идеи, возможные риски реализации проекта на основании знаний в области экономики масс-медиа, с учетом опыта развития отечественной и зарубежной журналистики и профессиональных этических норм Самостоятельно осуществляет анализ проекта, предлагаемого автором; верно выявляет слабые и сильные стороны, определяет цели и задачи предлагаемого медиапроекта, обоснованно определяет, соответствует ли проект информационной политике СМИ интересам целевой аудитории	Самостоятельно осуществляет анализ проекта, предлагаемого автором; верно выявляет слабые и сильные стороны, определяет цели и задачи предлагаемого медиапроекта, обоснованно определяет, соответствует ли проект информационной политике СМИ интересам целевой аудитории.	Четкость соответствия цели и задач работы полученным результатам. Полнота раскрытия выбранной темы.
ПКo OC LA-4	Способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Создает журналистские тексты в соответствии с профессиональными стандартами, знает и соблюдает основные этапы работы над печатным изданием, включая подбор иллюстраций и верстку,	Самостоятельно проводит фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события, участвует в работе съемочной группы, анализирует содержание полученной информации, целесообразность и способы ее внедрения в проект. Самостоятельно готовит журналистские материалы,	Самостоятельно проводит фото-, видео-, аудио документирование освещаемого события, участвует в работе съемочной группы, анализирует содержание полученной	2 глава ВКР Полнота раскрытия выбранной темы.

	информационной безопасности		соблюдая требования информационный безопасности	информации, целесообразность и способы ее внедрения в проект. Самостоятельно готовит журналистские материалы, соблюдая требования информационный безопасности	
--	--------------------------------	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы во время защиты.

Во время защиты ВКР оценивается на основе принципа квалиметрии в соответствии с бальной градацией критериев и показателей оценки.

№	Критерий оценивания	<i>Показатель оценивания</i>		
		0-1 баллов	2-3 балла	4-5 баллов
1	Соответствие темы ВКР содержанию работы	Содержание работы не соответствует/практически не соответствует теме исследования	Содержание работы не полностью соответствует содержанию исследования	Содержание работы полностью/с небольшими недочетами соответствует заявленной теме исследования
2	Соблюдение сроков написания работы и связь с научным руководителем	Студент не соблюдал сроки предоставления промежуточных результатов, имеется негативный отзыв руководителя о ходе выполнения работ.	Студент не всегда соблюдал сроки предоставления промежуточных результатов, что отражено в отзыве научного руководителя. Но несмотря на это отзыв руководителя о ходе выполнения работ положительный.	Студент соблюдал все сроки предоставления промежуточных результатов, имеется положительный отзыв руководителя о ходе выполнения работ.
3	Общее оформление текста работы.	ВКР имеет многочисленные нарушения требований к оформлению работы.	ВКР в целом соответствует требованиям к оформлению работы.	ВКР полностью соответствует требованиям к оформлению работы.
4	Презентация для выступления: структура и оформление	Презентация для выступления не имеет чёткой структуры, её оформление не соответствует требованиям. Нет презентации.	Презентация для выступления имеет определённую структуру, есть ошибки, связанные с оформлением	Презентация для выступления имеет чёткую структуру и отлично оформлена.

№	Критерий оценивания	<i>Показатель оценивания</i>				
		0-3 баллов	4-7 баллов	8-11 баллов	12-15 баллов	16-20 баллов
1	Четкость соответствия цели и задачи работы полученным результатам.	В ВКР не сформулированы (в тексте не отражены) цели и задачи или план реализации замысла не соответствует заявленным целям. Выпускник в ходе защиты не может обосновать актуальность проекта и указать проблемы, на решения которых направлен проект.	В ВКР неоднозначно сформулированы (слабо проанализированы) цели и задачи или план реализации не соответствует заявленным целям. Выпускник в ходе защиты не может чётко обосновать актуальность проекта и указать проблемы, на решения которых направлен проект.	В ВКР сформулированы (отражены) цели и задачи, которым в целом соответствует план реализации работы. Выпускник в ходе защиты в целом может продемонстрировать особенности реализации проекта.	В ВКР сформулированы (проанализированы) цели и задачи, которым в целом соответствует план реализации. Выпускник в ходе защиты может продемонстрировать особенности реализации проекта, но делает это не достаточно чётко.	В ВКР сформулированы (проанализированы) цели и задачи, которым полностью соответствует план реализации. Выпускник в ходе защиты может обосновать актуальность проекта, а также проблемы, на решения которых направлен проект, и особенности реализации проекта.
2	Полнота раскрытия выбранной темы.	Выбранная тема ВКР не раскрыта. Данные не проанализированы, не представлены результаты проведенного анализа.	Выбранная тема ВКР частично раскрыта. Проанализированы некоторые данные, однако этого анализа недостаточно, чтобы сделать соответствующие выводы.	Выбранная тема ВКР не полностью раскрыта. Проанализированы не все необходимые данные, представлены результаты анализа и сделаны соответствующие выводы.	Выбранная тема ВКР раскрыта. Проанализированы все необходимые данные, представлены результаты анализа и сделаны соответствующие выводы, однако	Выбранная тема ВКР полностью раскрыта. Проанализированы все необходимые данные, представлены результаты анализа и сделаны соответствующие

					выводы могли быть более полными.	ующие выводы.
3	Выступление на защите: чёткое и ясное изложение материала.	Студент на защите не смог изложить материал чётко и ясно.	Студент на защите излагает материал, но изложение не всегда ясное и чёткое, что вызывает множество вопросов у членов комиссии.	Студент на защите в целом излагает материал чётко и ясно, но предлагаемая теория вызывает у комиссии несогласие, а студент не в состоянии ответить на возникающие у комиссии вопросы.	Студент на защите излагает материал чётко и ясно. Некоторые моменты вызывают у комиссии вопросы и требуют уточнение.	Студент на защите излагает материал чётко и ясно. Никаких дополнительных уточнений и разъяснений не требуется.
4	Ответы на вопросы членов комиссии во время защиты.	Студент не в состоянии ответить /отвечает крайне слабо/отвечает на один вопрос(ы) комиссии.	Студент отвечает на некоторые вопросы членов комиссии, не может продемонстрировать хорошие знания, связанные с темой ВКР.	Студент отвечает на некоторые вопросы членов комиссии, демонстрируя знания, связанные с темой ВКР, однако их явно не достаточно для глубокого погружения в тему.	Студент отвечает на большинство вопросов комиссии чётко, демонстрируя свои знания, связанные с темой ВКР.	Студент отвечает на все вопросы комиссии чётко, демонстрируя свои глубокие знания, связанные с темой ВКР.

Общая оценка за подготовку и защиту ВКР является среднеарифметическим результатом сложения баллов, полученных по всем приведенным в таблице критериям. Каждый член комиссии оценивает ВКР по перечисленным в таблице выше критериям, итоговым баллом за написание и защиту ВКР является среднеарифметическое значение суммы баллов, выставленных всеми членами комиссии. Оценка выставляется в соответствии со следующей градацией:

Таблица 8.

5 «Отлично»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 81 – 00 баллов
4 «Хорошо»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 66 – 80 баллов
3 «Удовлетворительно»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 51 – 65 баллов
2 «Неудовлетворительно»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – < 50 баллов

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Описание структуры ВКР и характеристика этапов её написания, основных предъявляемых к ВКР требований представлены в таблице ниже.

Этапы работы по защите ВКР

Задачи работы на каждом этапе	Формы текущего контроля
Введение, постановка задачи: уяснение цели итоговой государственной аттестации, понимание ее содержания уточнение прав и обязанностей студента, ознакомление с программой итоговой государственной аттестации, требованиями к отчетности по ВКР и к защите ВКР, предлагаемыми методическими и справочными материалами.	Представление в учебный отдел Листа ознакомления с требованиями к ВКР, заявление на выбор темы ВКР и научного руководителя
Подготовительный этап: выбор и обоснование темы исследования, постановка целей и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы, описание объекта и предмета исследования, разработка индивидуальной программы работы над ВКР, разработка плана ВКР.	Предзащита ВКР (синопсис)
Исследовательский, или аналитический, этап: сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов, составление библиографии по теме ВКР, анализ источников и литературы с использованием различных методик поиска информации (посещение библиотек, использование интернет-ресурсов), описание состояния разработанности научной проблемы, изучение теоретических подходов, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным	Предоставление научному руководителю текста отдельных разделов ВКР (в соответствии с утвержденным графиком)

руководителем ВКР.	
Заключительный этап: обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой государственной аттестации, определение достаточности и достоверности материала, презентация результатов исследования в виде предзащиты на заседании выпускающей кафедры, написание ВКР в соответствии с требованиями Положения о ВКР.	Главы разделы ВКР (в соответствии с утверждённым графиком). Предзащита ВКР.
Защита ВКР	Текст ВКР, справка на проверку антиплагиата (не менее 75 % оригинальности текста), отзыв научного руководителя

ВКР бакалавра представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР предназначена для определения исследовательских умений обучающегося, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с ОС LA и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Медиажурналистика» (Liberal Arts). В связи с этим при выполнении и защите бакалаврской ВКР, обучающиеся должны показать свои способности и навыки, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи соответствующей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Медиажурналистика» (Liberal Arts) может быть написана в одном из двух форматов:

1. академический формат;
2. творческий формат.

ВКР *академического формата* – это самостоятельная исследовательская работа, которая опирается на результаты изучения литературы, интерпретацию представленных в источниках или полученных самим автором данных, анализ эмпирических сведений. Работа должна обладать научной новизной и иметь практическую значимость. Как правило, работы, выполняемые в академическом формате, посвящены изучению проблем истории и теории медиа, тенденциям развития медийной сферы, определённым аспектам коммуникационной деятельности. Предметом интереса обучающихся может быть медиаменеджмент, особенности функционирования СМИ в различных тематических сферах, специфика отражения в СМИ определённых событий, развитие журналистских жанров и так далее.

ВКР *в творческом формате* предполагает создание оригинального авторского медиапродукта. В таком случае работа состоит из двух частей – теоретической и практической.

Теоретическая часть должна быть структурирована так же, как исследование академического формата (введение, основная часть, заключение, библиография) и объяснять значимость представленного в практической части материала в контексте исторического развития и современного состояния медиа. Теоретическая часть должна занимать не менее 40% работы.

В качестве практической части могут быть предложены самостоятельно выполненные обучающимся:

- *серия публикаций* в цифровом или печатном формате, объединённые общей темой, проблематикой или форматом, совокупным объёмом от 30000 знаков;
- *специальный телевизионный репортаж* объёмом от 10 минут в видео- или аудиоформате, или цикл из нескольких более коротких репортажей, объединённых общей темой или концепцией;

- *разработка некоммерческого интернет-сайта* – концепция, тематика и структура, реализованные в рабочем варианте на произвольном шаблоне, объемом от 40 контент-единиц. Сайт должен содержать текстовые и визуальные материалы;
- *лонгрид* с визуализацией и инфографикой, сверстанный на произвольном шаблоне объемом от 20000 знаков;
- любой другой *творческий медийный продукт* по согласованию с научным руководителем и руководителем программы (цифровая книга, цикл видеороликов и так далее).

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет – 40-60 страниц.

ВКР по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Медиажурналистика» (Liberal Arts) имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложение 5);
- оглавление;
- текст ВКР (введение, основная часть, заключение);
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление – перечень основных частей ВКР с указанием страниц, на которых они размещены. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать заголовки или давать их в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор литературной и (или) информационной базы исследования.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами. Должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. Каждую главу ВКР начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Перенос слова в заголовке не допускается. Заголовки глав отделяют от последующего текста двумя интервалами. Заголовки параграфов отделяют сверху и снизу двумя интервалами.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций студента-автора исследования;
- анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и сообщить о достигнутых результатах.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и направления дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу, все источники, в том числе интернет-источники. Список свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Каждое приложение оформляется с новой страницы с указанием в правом верхнем углу номера приложения (например, Приложение 1).

Оформление ВКР

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Готовая ВКР должна быть сброшюрована и переплетена (иметь твердый переплет).

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 9327-60. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Требования к набору текста: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5; размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание текста по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25).

Для постраничных ссылок используется шрифт Times New Roman, размер кегля 12.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки при необходимости допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14-16 кегль, выделение начертания – полужирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы – введению, заключению, списку литературы, приложениям.

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

Объем заимствования, в том числе содержательного, в ВКР составляет не более 25 %, объём оригинального текста – не менее 75 %.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «в

соответствии с главой (разделом) 2», «в соответствии со схемой № 2», «(см.: схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата, либо делается ссылка на источник в соответствии с правилами оформления ссылок, описанные далее в Программе ГИА.

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и её номер указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера

арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Титульный лист работы должен содержать:

- полное название университета, института и кафедры, где была подготовлена работа;
- обозначение типа работы (выпускная квалификационная работа);
- название работы;
- фамилию студента, написавшего работу;
- фамилию, занимаемую должность и научную степень научного руководителя;
- место и год защиты работы.

За титульным листом должно следовать оглавление, в котором указаны названия глав, разделов и параграфов с указанием соответствующих страниц. Названия всех Приложений, как правило, в оглавление не вносятся: указывается только сам структурный элемент «Приложения» и страница, на которой размещено первое из них.

После основного текста работы, требования к которому изложены выше, следует список литературы, построенный в алфавитном порядке, содержащий полное название используемых источников литературы и их выходные данные. В списке литературы должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и новые публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы. Для курсовых работ студентов старших курсов приветствуется наличие в списке работ на иностранных языках, которые указываются после русскоязычных источников также в алфавитном порядке. Для дипломной работы наличие в списке литературы иноязычных источников является обязательным.

Ссылки на литературу, помещаемые в тексте работы, должны содержать

фамилию автора, год издания работы и страницу цитирования, на которой находится цитируемый текст. Если это электронный источник, то указывают фамилию автора, год публикации и дают ссылку на электронный ресурс.

Правила написания буквенных аббревиатур.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры, закреплённые ГОСТ. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень используемых в ВКР сокращений должен быть приведен в разделе «Обозначения и сокращения», размещённого в тексте ВКР сразу после структурного элемента ВКР «Оглавление». Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Так же могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила оформления библиографического списка.

Список литературы должен включать библиографические записи, составленные для всех источников (документов), использованных обучающимся при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов (при наличии).

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации.

При написании научных работ (статей, тезисов, монографий) используют алфавитный, хронологический или систематический способ размещения указаний на источники. Так, при систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в

определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При оформлении списка литературы ВКР используется алфавитный способ группировки всех библиографических записей: описания источников располагают в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по заглавиям документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают с учётом алфавитного порядка инициалов авторов.

Примерные темы ВКР:

1. Социальная повестка в российских СМИ: темы, проблематика, форматы (анализ публикаций в трёх изданиях за трёхмесячный период).
2. Подходы к освещению региональных событий в местных и федеральных СМИ (на примере как минимум трёх конкретных тем из регионов, попавших в федеральную повестку).
3. Анализ SMM-стратегий продвижения нишевых СМИ (на примере не менее трёх изданий и их страниц в социальных сетях).
4. Особенности подачи экономической информации в СМИ общего интереса (на примере разделов “Экономика” или “Бизнес/Финансы” двух-трёх изданий).
5. Особенности освещения крупных спортивных событий в СМИ общего интереса (на примере разделов “Спорт” двух-трёх изданий).
6. Влияние “больших данных” на развитие журналистики (на анализе нескольких расследований из зарубежных и российских СМИ).
7. Сравнительный анализ авторской колумнистки в деловых СМИ в России и в Америке (на примере разделов «Мнения» газет «Ведомости» и «Wall Street Journal»).

8. Особенности освещения международных конфликтов в российских и зарубежных СМИ (на примере военного конфликта в Сирии).

9. Контентные стратегии региональной адаптации гляцевых журналов (на примере американской и русской версии журналов «Эсквайр» и «Космополитен»).

10. “Книги журналистов”: жанровые и композиционные особенности российской документальной прозы (на примере книг Панюшкина В., Костюченко Е., Колесникова А. и/или других).

11. “Профайл героя” как формат современных медиа (сравнительный анализ профайлов в зарубежных и российских СМИ).

12. «Лонгрид» в электронных и печатных медиа: особенности подготовки материалов “длинной формы” для разных типов изданий (на примере нескольких кейсов).

13. Специфика освещения в медиа избирательных кампаний (на примере президентских выборов 2016 года в США).

14. Сопоставительный анализ авторского блога журналиста и его публикаций в СМИ.

15. Сопоставительный анализ контента новостных блоков двух качественных информационных СМИ (на конкретном примере).

16. Инфографика в медиа: типология и функции.

17. Верификация информации методом экспертного интервью (на конкретном примере).

18. Технология журналистского расследования в новых медиа (на конкретном примере).

19. Сопоставительный анализ контента СМИ до и после смены редакционного коллектива (на конкретном примере).

20. Особенности формирования личного бренда журналиста.

5. Методические материалы

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты обучающимся должны быть использованы современные информационные технологии.

При защите ВКР оценивается сформированность уровня владения компетенциями в соответствии с направлением образования 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Медиажурналистика» (Liberal Arts), выраженные через раскрытие актуальности, описание теоретической и практической значимости работы, определении востребованности полученных результатов в выбранной области профессиональной деятельности, через также оценивается умение представлять результаты работы.

Комплексность итоговой оценки за подготовку и защиту ВКР проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода подготовки, сформированность ключевых компетенций. В работе должно быть предусмотрено раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, определение методов исследования, обоснование диагностического инструментария в соответствии с критериальной базой исследования, анализ эмпирических данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследование конкретной научной проблемы. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям, описанные в Программе ГИА. Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков

самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты опытно-экспериментальной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Медиажурналистика» (Liberal arts), предоставивший на кафедру текст работы, подписанный научным руководителем, оформленный в соответствии с требованиями п. 4.1., с приложением справки по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат».

Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА необходима аудитория с доской (предпочтительно белой маркерной – «whiteboard»), кафедрой для докладчика, достаточным количеством посадочных мест для членов комиссии, секретаря и присутствующих, достаточно хорошо освещенную. Для использования медиаресурсов необходим проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА происходит в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; разрешено пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.