

## Студенту

### Активное чтение

Если вам задали на дом чтение сложного текста, попробуйте сделать следующее (рекомендации разработаны с использованием сайта: [Activereadingwww.learningservices.gcal.ac.uk/els](http://www.learningservices.gcal.ac.uk/els))

***Задавайте себе следующие вопросы и старайтесь найти на них ответы***

В чем заключается главная идея автора?

Как автор эту идею доказывает, какие свидетельства привлекает?

Согласны ли вы с этой точкой зрения?

Насколько она связана с вашей темой дипломной работы или диссертации? Соотносятся ли мысли автора с вашими аргументами?

Каковы ключевые моменты основных частей этой статьи?

На какой вопрос стремится ответить автор?

Как выразить содержание статьи в нескольких фразах?

### ***Делайте заметки***

Обязательно фиксируйте выходные данные источника, номера страниц, откуда выписываете цитаты

Ваши заметки могут послужить ответами на заданные выше вопросы

Заметки должны представлять собой суммирование основных идей. Оформляйте их в удобном для вас формате:

- Ментальная карта — визуализация ключевых идей текста и связей между ними
- Линейный конспект (последовательность изложения)
- Список позиций (точек зрения)
- Диаграммы, схемы и др.

К заметкам может прилагаться распечатка текста с отмеченными маркерами важными моментами

**ББК 72**

**УДК 37 378:001**

**Я 77**

Рецензенты:

профессор И.А. Григорьева

профессор В.К. Антонова

**Я 77 Ярская-Смирнова Е.** Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с.  
ISBN 978-5-903360-86-4

Сегодня в России формирование навыков специализированной письменной речи все чаще становится отдельной педагогической задачей в различных образовательных программах университетов, колледжей и школ, все больше преподавателей понимают важность развития в учебном процессе умений, необходимых для создания академического текста. Учебное пособие основано на многолетнем авторском опыте и представляет собой систему методических разработок различного уровня сложности, которую можно использовать целиком как основу спецкурса или по частям – для решения отдельных задач в преподавании разных дисциплин. Несмотря на то, что книга адресована прежде всего студентам, изучающим социологию, социальную работу, социальную политику, а также преподавателям соответствующих факультетов, она может быть полезна и участникам иных образовательных программ.

**ISBN 978-5-903360-86-4**

© Е. Ярская-Смирнова, 2013

© ЦСПГИ, 2013

© ООО «Вариант», 2013