

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование структурного подразделения)

Кафедра всеобщей истории

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры всеобщей
истории
Протокол от «18» мая 2020 г.
№ 14

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Авторы-составители:

К.и.н., зав. кафедрой всеобщей истории Ауров О.В.
К.филол.н., доцент Самородницкая Е.И.

Зав. кафедрой всеобщей истории, к.и.н. Ауров О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
 - 1.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при защите выпускной квалификационной работы):
 - 1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции
 - 1.3 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта
 - 1.4 Дополнительная профессиональная компетенция, подтверждающая наличие у выпускника общих знаний и социального опыта
 - 1.5 Перечень специальных компетенций, владение одной из которых обучающийся подтверждает в соответствии с освоенным *minor*
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций
- 3 Шкалы оценивания
- 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- 5 Методические материалы

1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции
УК ОС-1 Системное и критическое мышление	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-4 Коммуникация	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен составлять методические и дидактические пособия на основе существующих актуальных научных исследований по дисциплинам социально-гуманитарного направления (история, обществознание)
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПКо ОС LA-1	Способен к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания
ПКо ОС LA-2	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных научных исследований в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий

ПКо ОС LA-3	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры
ПКо ОС LA-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
ПКо ОС LA-5	Способен участвовать в планировании и реализации проектов исторической направленности, применяя полученные профессиональные знания и используя современные информационные технологии
ПКо ОС LA-6	Способен принимать ответственные решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен составлять методические и дидактические пособия на основе существующих актуальных научных исследований по дисциплинам социально-гуманитарного направления (история, обществознание)
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
---------	---

Системное и критическое мышление	
УК ОС-2 Разработка и реализация проектов	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3 Командная работа и лидерство	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4 Коммуникация	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5 Межкультурное взаимодействие Инклюзивная компетентность	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8 Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10 Гражданская позиция	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

1.4. Дополнительная профессиональная компетенция, подтверждающая наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ДПК ОС LA-1	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды
-------------	--

1.5. Перечень специальных компетенций, владение одной из которых обучающийся подтверждает в соответствии с освоенным minor

СК ОС LA-1	Способен осуществлять коммуникацию на восточном языке при взаимодействии со странами изучаемого региона с учетом их специфики
СК ОС LA-2	Способен применять теоретические и практические навыки в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий
СК ОС LA-3	Способен применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики
СК ОС LA-4	Способен разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий
СК ОС LA-5	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности
СК ОС LA-6	Способен системно применять практический анализ в решении проектных задач городского развития
СК ОС LA-7	Способен анализировать и оценивать культурные явления для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры и искусства
СК ОС LA-9	Способен использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы организации эффективной работы проектной команды
СК ОС LA-10	Способен (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков
СК ОС LA-11	Способен осуществлять социально-психологический анализ организационной и корпоративной культуры предприятия, психологического климата организации, взаимодействия и организации коммуникаций между сотрудниками, в том числе анализ предпринимательского поведения, поведения потребителя
СК ОС LA-12	Способен использовать современное программное обеспечение и электронные ресурсы в планировании и реализации гуманитарных цифровых проектов
СК ОС LA-13	Способен анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности
СК ОС LA-14	Способен создавать трансмедийный контент, анализировать, верифицировать и представлять информацию в виде текста для разных типов медиа
СК ОС LA-15	Способен (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии
СК ОС LA-16	Способен под руководством планировать, реализовывать и оценивать проекты в области филантропии и социального предпринимательства, а также сотрудничать в подобных проектах в рамках своей профессиональной деятельности
СК ОС LA-17	Способен (под контролем) оценивать и продвигать стратегические решения в сфере экологии и охраны окружающей среды
СК ОС LA-18	Способен выявлять и анализировать новые тенденции популярной массовой культуры для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры, СМИ, учреждений муниципального управления

СК ОС LA-19	Способен участвовать в разработке, планировании и реализации комплексных медийных продуктов с использованием актуальных технических и творческих методов
СК ОС LA-20	Способен участвовать в разработке, планировании и реализации маркетинговых кампаний с использованием актуальных инструментов продвижения
СК ОС LA-21	Способен анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций
СК ОС LA-22	Способен эффективно взаимодействовать в составе международных проектных команд
СК ОС LA-23	Способен в эффективной коммуникации выстраивать взаимодействие с различными заинтересованными сторонами с целью успешной реализации созданного проекта, а также создавать заинтересованность в маркетинговом проекте для конечного потребителя
СК ОС LA-24	Способен анализировать данные в сети интернет для выбора оптимальных каналов коммуникации с потребителями в цифровой среде
СК ОС LA-25	Способен осуществлять подготовку, анализ, интерпретацию данных из первичных и вторичных источников, а также визуализировать и представлять результаты исследования

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы	Критерии оценивания	Способ/средств оценивания
УК ОС-1 Системное и критическое мышление	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников		Текст ВКР

УК ОС-4 Коммуникация	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке		Текст ВКР / защита ВКР
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Представляет результаты самостоятельного исследования, основанного на анализе и интерпретации исторической информации (фактов, источников и пр.)	Базовый уровень: демонстрирует способность анализировать и интерпретировать историческую информацию (факты, источники и пр.) Повышенный уровень: демонстрирует способность свободно и эффективно анализировать и интерпретировать историческую информацию (факты, источники и пр.)	Текст ВКР
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Представляет результаты самостоятельного исследования, основанного на знании актуальной исследовательской проблематики в исторической сфере (всеобщая и отечественная история)	Базовый уровень: демонстрирует знание актуальной исследовательской проблематики в исторической сфере (всеобщая и отечественная история) Повышенный уровень: демонстрирует широкое знание актуальной исследовательской проблематики в	Текст ВКР

			исторической сфере (всеобщая и отечественная история)	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Представляет результаты самостоятельного исследования, выполненного с учетом анализа исторических событий, явлений и процессов в экономическом, социальном, политическом и культурном контексте	Базовый уровень: демонстрирует способности анализа исторических событий, явлений и процессов в экономическом, социальном, политическом и культурном контексте Повышенный уровень: демонстрирует способности свободного анализа исторических событий, явлений и процессов в экономическом, социальном, политическом и культурном контексте	Текст ВКР
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Использует знание теории и методологии истории при решении собственных профессиональных задач	Базовый уровень: демонстрирует базовые знания теории и методологии истории Повышенный уровень: демонстрирует углубленные знания теории и методологии истории	Текст ВКР
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения	Представляет результаты самостоятельного исследования, выполненного с использованием программ ИКТ	Базовый уровень: использует программы ИКТ для обработки и редактирования исторических данных,	Текст ВКР

	исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	для обработки и редактирования исторических данных, а также с использованием исследовательских и иных баз данных	исследовательские и иные базы данных Повышенный уровень: свободно и эффективно использует программы ИКТ для обработки и редактирования исторических данных, исследовательские и иные базы данных	
ОПК-6	Способен составлять методические и дидактические пособия на основе существующих актуальных научных исследований по дисциплинам социально-гуманитарного направления (история, обществознание)	Демонстрирует самостоятельно подготовленный методический материал, составленный с учетом знания актуальной исследовательской проблематики в исторической сфере и выполненный на основе собственных научных исследований	Базовый уровень: демонстрирует базовые знания актуальной исследовательской проблематики в исторической сфере и способность проведения собственных научных исследований Повышенный уровень: демонстрирует широкие знания актуальной исследовательской проблематики в исторической сфере и способность эффективного проведения собственных научных исследований	Текст ВКР
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных	Демонстрирует знание актуальной исторической проблематики в культурно-	Базовый уровень: демонстрирует базовые знания актуальной исторической проблематики	Текст ВКР

	организациях и публичной среде;	просветительско й деятельности	Повышенный уровень: демонстрирует широкие знания актуальной исторической проблематики	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий, использует современные информационны е технологии при решении задач профессиональн ой деятельности	Базовый уровень: использует в профессионально й деятельности базовые принципы, методы и свойства современных информационных технологий Повышенный уровень: использует в профессионально й деятельности углубленные принципы, методы и свойства современных информационных технологий	Текст ВКР
ПКo OC LA-1	Способен к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания	Представляет результаты самостоятельной научно-исследовательско й работой с применением актуальной исследовательско й методологии в конкретной области исторического знания	Базовый уровень: демонстрирует базовое знание ключевых концепции истории власти и государства, а также знание всеобщей истории Повышенный уровень: демонстрирует углубленное знание ключевых концепции истории власти и государства, а также знание	Текст ВКР / защита ВКР

			всеобщей истории	
ПКo OC LA-2	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных научных исследований в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий	Демонстрирует навыки устной и письменной презентации результатов собственной исследовательской деятельности, в том числе с применением программ ИКТ, на русском и иностранных языках	Базовый уровень: способен применять теоретические знания при переводе зарубежных текстов в собственной исследовательской деятельности, в том числе с применением программ ИКТ Повышенный уровень: способен применять углубленные теоретические знания при переводе зарубежных текстов в собственной исследовательской деятельности, в том числе с применением программ ИКТ	Текст ВКР / защита ВКР
ПКo OC LA-3	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры	Представляет результаты самостоятельного исследования на русском и иностранных языках, пригодного к использованию в организациях и учреждениях культуры	Базовый уровень: имеет базовый навык проведения самостоятельного исследования на русском и иностранных языках Повышенный уровень: свободно владеет навыком проведения самостоятельного исследования на русском и	Текст ВКР / защита ВКР

			и иностранных языках	
ПКо ОС LA-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Представляет результаты самостоятельного исследования на русском и иностранных языках, пригодного к использованию в работе аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Базовый уровень: демонстрирует базовые способности к самостоятельному исследованию на русском и иностранных языках Повышенный уровень: демонстрирует способности к эффективному и углубленному самостоятельному исследованию на русском и иностранных языках	Текст ВКР / защита ВКР
ПКо ОС LA-5	Способен участвовать в планировании и реализации проектов исторической направленности, применяя полученные профессиональные знания и используя современные информационные технологии	Демонстрирует умение осуществлять проектную деятельность, основанную на исторической направленности, используя актуальные профессиональные знания	Базовый уровень: обладает базовыми профессиональными знаниями для осуществления проектной деятельности Повышенный уровень: обладает углубленными профессиональными знаниями для осуществления проектной деятельности	Текст ВКР / защита ВКР
ПКо ОС LA-6	Способен принимать ответственные решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Демонстрирует умение противостоять нестандартным ситуациям профессиональной деятельности, связанным с основами кибербезопасности	Базовый уровень: способен принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности, связанным с основами	Текст ВКР / защита ВКР

			кибербезопасност и Повышенный уровень: способен принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях профессионально й деятельности, связанным с основами кибербезопасност и	
--	--	--	--	--

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

3. Шкалы оценивания

3.1 Выпускная квалификационная работа

Оценка ВКР складывается из баллов за: текст ВКР и защиту (устную презентацию) ВКР.

Текст ВКР	Защита ВКР	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5- балльной шкале
Максимальная оценка 85 баллов	Максимальная оценка 15 баллов	100 баллов	Отлично
Структура работы соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу и согласованы между собой. Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты:	Презентация полностью отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы. Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, убедительно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР. Обучающийся выделяет наиболее существенную	81-100 баллов	Отлично

<p>соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии.</p> <p>В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.</p> <p>В докладе и ответах на вопросы присутствуют элементы рефлексивного осмысления теоретических и методологических ограничений работы и дальнейших перспектив разработки темы.</p>		
<p>Структура работы в целом соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу, но не всегда согласованы между собой. Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии.</p> <p>В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом</p>	<p>Презентация отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, в целом, уверенно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР.</p> <p>Обучающийся выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся использует адекватный презентационного визуальный материал, но не всегда комментирует или поясняет его.</p> <p>В докладе и ответах на вопросы присутствуют отдельные элементы рефлексивного осмысления дальнейших</p>	61 –80 баллов	Хорошо

соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.	перспектив разработки темы.		
Структура работы не раскрывает темы ВКР, может незначительно отклоняться от поставленной проблемы исследования. Теория, методология и методы исследования недостаточно релевантны поставленному исследовательскому вопросу, либо не согласованы между собой. Нормы грамотности и академического письма нарушаются: большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, а также язык изложения затрудняют восприятие текста, нормы цитирования соблюдаются, но ссылки и библиография оформлены некорректно. В тексте ВКР частично приводится описание методики исследования, но выбранные методы не всегда соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные проанализированы и проинтерпретированы с ошибками.	Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента. Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом, неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР. Автор не может рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы. Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации; Обучающийся не использует адекватный презентационный визуальный материал.	41 –60 баллов	Удовлетворительно
Структура работы соответствует проблеме	Презентация не отражает содержание работы, не	0 –40 баллов	Неудовлетворительно

<p>исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу. Соблюдены нормы грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии, репрезентативно отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР. В тексте ВКР не приводится описание методики исследования, выбранные методы не соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные не проанализированы или проанализированы и проинтерпретированы с серьезными ошибками, не позволяющие сформулировать выводы работы.</p>	<p>присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента. Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР. Автор не может и не пытается рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы. Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации; Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный материал.</p>		
---	--	--	--

3.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения бакалавра и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных им в процессе обучения. Требования к подготовке и защите ВКР регулируются ФГОС, СОС и Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от «28» декабря 2017 года № 02-943).

Каждый студент выбирает научного руководителя из числа преподавателей кафедры. Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заведующий соответствующей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 46.03.01 История выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра истории направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научно-исследовательских и иных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемой в выпускной работе проблемы.

Подготовка и защита ВКР предполагают наличие у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра установлены Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, а также требованиями к выпускной квалификационной работе бакалавра, изложенными в данных методических указаниях.

ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики, базироваться на знании выпускником законодательной, научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению 46.03.01 «История» (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

ВКР бакалавра может быть основан на обобщении выполненных ранее бакалавром курсовых работ и проектов, иметь реферативный, обобщающий характер и оформляться в виде текста с соответствующими приложениями.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и в приказе Академии. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и профилем программы. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Примерные темы ВКР:

1. Политика и политики демократических Афин (по данным комедии Аристофана «Птицы»).
2. Политическая идеология Рима эпохи принципата (по данным малых произведений Тацита).
3. Император и римский сенат в политической системе Поздней Римской империи (по данным Кодекса Феодосия).
4. Политический идеал Исидора Севильского (по данным «Этимологий»).
5. Церковь и государство в вестготской Испании (по данным «Истории короля Вамбы» Юлиана Толедского).
6. Королевская власть в Кастилии и Леоне XIII в. (по данным «Латинской хроники королей Кастилии»).
7. Феодальная власть в зеркале «Всемирной хроники» Луки Туйского.
8. Французский абсолютизм в зеркале «Политического завещания» Ришелье.
9. Политические идеи в испанской литературе эпохи Золотого века (на примере произведений М. де Сервантеса).
10. Особенности политической пропаганды в эпоху Великой французской революции (по данным произведений Ж.-П. Марата).
11. Карлистские войны в зеркале русской прессы XIX в. (по данным журнала «Вестник Европы»).
12. Политический процесс в Испании эпохи Первой республики в зеркале политической карикатуры (по материалам журнала «Ла-Флака»).
13. Идеология британского империализма в зеркале произведений Р. Киплинга.
14. Политические цели Великобритании во Второй мировой войне (по данным мемуаров У. Черчилля).

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

5. Методические материалы

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 46.03.01 История, направленность (профиль): «История государства и власти (Liberal Arts)», предоставивший на выпускающую кафедру текст работы, подписанный научным руководителем, оформленный в соответствии с требованиями п. 4.1 данного документа, с приложением справки по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат».

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.