

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование структурного подразделения)

Школа актуальных гуманитарных исследований

(наименование школы)

Кафедра истории и теории литературы

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением Школы актуальных

гуманитарных исследований

Протокол от «18» мая 2020г.

№ 5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

(код и наименование направления подготовки)

Филология и перевод (Liberal arts)

направленность (профиль)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Авторы-составители:

Д.филол.н., член-кор. РАН, директор ШАГИ Гринцер Н.П.

К.филол.н., доцент кафедры культурологии
и социальной коммуникации Самородницкая Е.И.

Заведующий кафедрой:

Директор ШАГИ, д.филол.н., член-кор. РАН Гринцер Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	6
3. Шкалы оценивания	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	15
5. Методические материалы	17

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-3	Способность учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания
ОПК-9	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации
ПКо ОС LA-1	Способность к социальному взаимодействию в профессиональной сфере, к сотрудничеству и разрешению конфликтов
ПКо ОС LA-2	Способность принимать участие в организации и проведении профессиональных исследований с учетом основных принципов информационной безопасности и норм библиографической культуры
ПКо ОС LA-3	Способность использовать знания, полученные в области гуманитарных наук (филологии, лингвистики, культурологии, искусствоведения, истории и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности
ПКо ОС LA-4	Способность к решению профессиональных задач на основе современных междисциплинарных подходов (в том числе с использованием методов социальных и гуманитарных наук)
ПКо ОС LA-5	Способность понимать специфику различных видов художественного творчества (литература, театр, кино, изобразительное искусство, музыка, живопись и т.п.) и анализировать их в историко-культурном контексте
ПКо ОС LA-6	Способность анализировать тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы, демонстрируя знание основных положений и концепций соответствующих гуманитарных наук
ПКо ОС LA-7	Способность составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии и иные учебно-научные работы по тематике проводимых научных исследований
ПКо ОС LA-8	способность участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных научных исследований в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПКо ОС LA-9	Способность создавать различные типы текстов на основе

	стандартных методик и действующих нормативов
ПКО ОС LA-10	Способность дорабатывать и обрабатывать различные типы текстов (корректур, редактирование, комментирование, информационно-словарное описание)
ПКО ОС LA-11	Способность переводить различные типы текстов (научных, публицистических, художественных) с иностранных языков и на иностранные языки
ПКО ОС LA-12	Способность обеспечивать работу профессиональных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1	Способность определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-3	Способность учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания
ОПК-5	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
ОПК-6	Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте
ОПК-7	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия
ОПК-8	Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры
ОПК-9	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач, обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и

	ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий, уместно используются различные абстрактные понятия для анализа сложной информации	Описание аргументации дается в полно и последовательно, с указанием на возможные недостатки и лакуны представленных концепций и моделей	Текст ВКР
УК ОС-4	Способность осуществлять	Соблюдает требования к	Студент поддерживает	Текст ВКР / защита ВКР

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи, имеет общие навыки практического применения теоретических знаний о специфике работы с текстами и высказываниям и в зависимости от контекста	устную и письменную профессиональную коммуникацию на необходимом для ситуации уровне: текст написан корректным языком с соблюдением навыков академического письма и использование иностранных источников, устная презентация адекватно отражает содержание работы	
ОПК-3	Способность учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	Владеет знаниями, умениями и навыками, дающими возможность толерантно и профессионально анализировать достижения отечественной и мировой, культуры	При ответе демонстрирует способность свободно оперировать научной терминологией	Текст ВКР
ОПК-4	Способность принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	Владеет навыками разработки учебно-методических материалов на основе современных методик преподавания и применения собственных и иных	Демонстрирует знания методов создания собственных учебно-научных текстов	Текст ВКР

		разработок в образовательном процессе		
ОПК-9	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Владеет навыками анализа и интерпретации современной государственной культурной политики РФ	Демонстрирует обширные знания мировой и национальной литературы	Текст ВКР
ПКО ОС LA-1	Способность к социальному взаимодействию в профессиональной сфере, к сотрудничеству и разрешению конфликтов	Владеет навыками профессионального взаимодействия и командной работы	Демонстрирует способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	Текст ВКР
ПКО ОС LA-2	Способность принимать участие в организации и проведении профессиональных исследований с учетом основных принципов информационной безопасности и норм библиографической культуры	Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры, этических требований и информационной безопасности	Демонстрирует способность работать с привлечением информационных и коммуникационных технологий	Текст ВКР
ПКО ОС LA-3	Способность использовать знания, полученные в области гуманитарных наук (филологии, лингвистики,	Владеет знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить собственные научные	Демонстрирует способность ориентироваться в современном научно-гуманитарном пространстве,	Текст ВКР

	культурологии, искусствоведения, истории и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности	исследования на основе современных методик в конкретной области гуманитарного знания	отвечает на дополнительные вопросы	
ПКо ОС LA-4	Способность к решению профессиональных задач на основе современных междисциплинарных подходов (в том числе с использованием методов социальных и гуманитарных наук)	Владеет знаниями, умениями и навыками, позволяющими как проводить междисциплинарные научные исследования, так и применять в собственной профессиональной деятельности достижения вышеперечисленных наук	Демонстрирует способность использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	Текст ВКР
ПКо ОС LA-5	Способность понимать специфику различных видов художественного творчества (литература, театр, кино, изобразительное искусство, музыка, живопись и т.п.) и анализировать их в историко-культурном контексте	Владеет знаниями, умениями и навыками, дающими возможность проводить научные исследования в области литературы, театра, кино, изобразительного искусства, музыки, живописи и т.п.	При анализе произведения демонстрирует способность позиционировать его в адекватные исторические контексты	Текст ВКР
ПКо ОС LA-6	Способность анализировать тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы, демонстрируя знание основных положений и концепций соответствующих	Владеет знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить научные исследования в сфере анализа различных художественных и иных	Демонстрирует способность извлекать культурный материал из прочитанных произведений	Текст ВКР

	гуманитарных наук	текстов на основе новейших научных методик		
ПКо ОС LA-7	Способность составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии и иные учебно-научные работы по тематике проводимых научных исследований	Владеет навыками отбора источников, обработки данных и умениями анализировать и интерпретировать информацию в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание понятий эквивалентности и адекватности	Текст ВКР
ПКо ОС LA-8	способность участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных научных исследований в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий	Владеет навыками презентации результатов собственных научных исследований	Демонстрирует способность проводить собственные научные исследования и представлять их материалы	Текст ВКР
ПКо ОС LA-9	Способность создавать различные типы текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов	Владеет знаниями, умениями и навыками, позволяющими составлять тексты различной жанровой природы в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Демонстрирует способность определять характер переводимого текста и его вспомогательную словарную базу	Текст ВКР
ПКо ОС LA-10	Способность	Владеет	Демонстрирует	Текст ВКР

	дорабатывать и обрабатывать различные типы текстов (корректурa, редактирование, комментирование, информационно-словарное описание)	навыками обработки и редактирования разного рода текстов	т способность составлять информационно-словарное описание	
ПКo OC LA-11	Способность переводить различные типы текстов (научных, публицистических, художественных) с иностранных языков и на иностранные языки	Владеет навыками художественного, публицистического и иного перевода с иностранных языков и на иностранные языки	Способен оформлять письменный перевод в соответствии с требованиями	Текст ВКР
ПКo OC LA-12	Способность обеспечивать работу профессиональных коллективов соответствующим и материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	Владеет знаниями, умениями и навыками, позволяющими составлять различные материалы в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Демонстрирует способность отбирать необходимый исторический, культурный и языковой материал	Текст ВКР

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

3. Шкалы оценивания

Оценка ВКР складывается из баллов за: текст ВКР и защиту (устную презентацию) ВКР.

Текст ВКР	Защита ВКР	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
Максимальная оценка 85 баллов	Максимальная оценка 15 баллов	100 баллов	Отлично
Структура работы соответствует проблеме	Презентация полностью отражает	81-100 баллов	Отлично

<p>исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР.</p> <p>Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу и согласованы между собой.</p> <p>Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии.</p> <p>В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью.</p> <p>Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, убедительно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР.</p> <p>Обучающийся выделяет наиболее существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.</p> <p>В докладе и ответах на вопросы присутствуют элементы рефлексивного осмысления теоретических и методологических ограничений работы и дальнейших перспектив разработки темы.</p>		
<p>Структура работы в целом соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР.</p> <p>Теория, методология и методы исследования релевантны</p>	<p>Презентация отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, в целом, уверенно</p>	61–80 баллов	Хорошо

<p>поставленному исследовательскому вопросу, но не всегда согласованы между собой.</p> <p>Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии.</p> <p>В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР.</p> <p>Обучающийся выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся использует адекватный презентационный визуальный материал, но не всегда комментирует или поясняет его.</p> <p>В докладе и ответах на вопросы присутствуют отдельные элементы рефлексивного осмысления дальнейших перспектив разработки темы.</p>		
<p>Структура работы не раскрывает темы ВКР, может незначительно отклоняться от поставленной проблемы исследования.</p> <p>Теория, методология и методы исследования недостаточно релевантны поставленному исследовательскому вопросу, либо не согласованы между собой.</p> <p>Нормы грамотности и академического письма</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента.</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом, неуверенно</p>	41–60 баллов	Удовлетворительно

<p>нарушаются: большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, а также язык изложения затрудняют восприятие текста, нормы цитирования соблюдаются, но ссылки и библиография оформлены некорректно.</p> <p>В тексте ВКР частично приводится описание методики исследования, но выбранные методы не всегда соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные проанализированы и проинтерпретированы с ошибками.</p>	<p>зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР.</p> <p>Автор не может рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.</p> <p>Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный материал.</p>		
<p>Структура работы соответствует проблеме исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы.</p> <p>Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу.</p> <p>Соблюдены нормы грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии, репрезентативно</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента.</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР.</p> <p>Автор не может</p>	0–40 баллов	Неудовлетворительно

<p>отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР.</p> <p>В тексте ВКР не приводится описание методики исследования, выбранные методы не соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные не проанализированы или проанализированы и проинтерпретированы с серьезными ошибками, не позволяющие сформулировать выводы работы.</p>	<p>и не пытается рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.</p> <p>Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный материал.</p>		
--	--	--	--

3.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения бакалавра и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных им в процессе обучения. Требования к подготовке и защите ВКР регулируются ФГОС и Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-381).

Каждый студент выбирает научного руководителя из числа преподавателей кафедры. Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заведующий соответствующей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра искусств и гуманитарных наук и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научно-исследовательских и иных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемой в выпускной работе проблемы.

Подготовка и защита ВКР предполагают наличие у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков,

позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата).

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра установлены Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, а также требованиями к выпускной квалификационной работе бакалавра, изложенными в данных методических указаниях.

ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики, базироваться на знании выпускником научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

ВКР бакалавра может быть основан на обобщении выполненных ранее бакалавром курсовых работ и проектов, иметь реферативный, обобщающий характер и оформляться в виде текста с соответствующими приложениями.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и Ученого совета (Совета) факультета. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и профилем. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и направленности программы.

Примерные темы ВКР

1. Сюжет о Леноре в европейской балладной традиции XVIII-XIX вв. (проблемы рецепции и перевода) (В. Скотт, К. Эрбе, Бюргер, Жуковский).
2. Киноверсия романа Дж. Элиот "Миддлмарч": проблема интерпретации классического сюжета.
3. Проблема взаимоотношений издателя и поэта (на примере «Писем издателя» к Байрону).
4. "Охота на овец" Х. Мураками в постмодернистской критике.
5. Пьеса Т. Стоппарда "Розенкранц и Гильдестерн мертвы" и шекспировский претекст.
6. Феномен Оскара Уайльда: характер цензурной правки первой редакции "Портрета Дориана Грея".
7. Функция театральной ремарки в испанской драматургии XVII в. (Лопе де Вега и Кальдерон).
8. "Один день в сентябре" Саймона Рива: осмысление травматического опыта в современной литературе нон-фикшн.

9. Новейшие англоязычные заимствования в русском языке в свете теории перевода.
10. Особенности перевода реалий в художественных текстах (на материале романа Ч.Диккенса «Большие надежды»).
11. Языковые особенности перевода комических текстов (на материале рассказов М.Твена, О.Генри, Дж.К.Джерома и др.).
12. Особенности перевода английской детской художественной литературы.
13. Трансформации при переводе с английского языка на русский.
14. Американский сленг в художественном тексте и проблема его передачи на русский язык.
15. Проблемы сохранения авторского стиля в художественном переводе.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

5. Методические материалы

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль): «Филология и перевод (Liberal arts)», предоставивший на кафедру текст работы, подписанный научным руководителем, оформленный в соответствии с требованиями п. 4.1., с приложением справки по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат».

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.