Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Института отраслевого менеджмента
Протокол от «08» июня 2021 г.
№ 57

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования - бакалавриат

Направление подготовки - 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) – Технологическое предпринимательство

Форма обучения – заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 870 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020, регистрационный номер 59355), а также приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021, регистрационный номер 63650).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 5 лет для заочной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Технологическое предпринимательство».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 51,2% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
ОПК-5	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)	

ПКс-1	Способен осуществлять информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
ПКс-2	Способен осуществлять управление серией продуктов и группой их менеджеров
ПКс-3	Способен формировать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения

Общее количество осваиваемых компетенций: 24 (двадцать четыре) штуки.

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	ПС-06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=50430	915н	20.11.2014	35273	18.12.2014
2	ПС-08.037 Бизнес-аналитик https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=61704	592н	25.09.2018 (ред. от 14.12.2018)	52408	11.10.2018
3	ПС-40.206 Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=103526	577н	07.09.2020	60270	06.10.2020

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области и(или) сфере профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, производственно-технологический.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:
ПС-06.012:
С Управление серией продуктов и группой их менеджеров – частично;
ПС-08.037:
D Обоснование решений – частично.
ПС-40.206:
А Информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации – частично.

– к выполнению следующих трудовых функций:
ПС-06.012:
С/04.6 Управление бюджетом серии продуктов – частично;
С/05.6 Управление группой менеджеров продуктов – частично;

ПС-08.037:
D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей – частично;
D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения – частично.

ПС-40.206:
А/01.6 Проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития – частично;
А/02.6 Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы – частично;
А/03.6 Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ – частично;
А/04.6 Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации – частично.

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
д.э.н., доцент, декан Факультета инженерного менеджмента, заведующий Кафедрой теории и систем отраслевого управления С.С. Серебренников

Разработчики образовательной программы
д.э.н., доцент, декан Факультета инженерного менеджмента, заведующий Кафедрой теории и систем отраслевого управления С.С. Серебренников;

д.э.н., профессор, профессор Кафедры теории и систем отраслевого управления Н.В. Новичков;

к.э.н., доцент, доцент Кафедры теории и систем отраслевого управления А.С. Никитин;

к.э.н., доцент, заместитель декана Факультета инженерного менеджмента, доцент Кафедры теории и систем отраслевого управления С.С. Харитонов;

к.э.н., доцент, доцент Кафедры теории и систем отраслевого управления И.К. Мусаелян;

к.э.н., доцент, доцент Кафедры теории и систем отраслевого управления Н.Ю. Аббас;

старший преподаватель Кафедры теории и систем отраслевого управления Н.М. Иванова

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института отраслевого менеджмента, протокол от «08» июня 2021 г. № 57.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Технологическое предпринимательство» включает в себя:

учебный(ые) план(ы);

календарный(ые) учебный(ые) график(и);

следующие дисциплины:

Б1.О.01 Иностранный язык (английский);

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история);

Б1.О.03 Линейная алгебра и аналитическая геометрия;

Б1.О.04 Деловые коммуникации;

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.О.06 Физическая культура и спорт;

Б1.О.07 Технологии и методы программирования;

Б1.О.08 Экономическая теория;

Б1.О.09 Правовая среда бизнеса;

Б1.О.10 Математический анализ;

Б1.О.11 Философия;

Б1.О.12 Физика и естествознание;

Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика;

Б1.О.14 Теория и системы управления;

Б1.О.15 Учет и анализ;

Б1.О.16 Химия и материаловедение;

Б1.О.17 Управление проектами;

Б1.О.18 Цифровые технологии в бизнесе;

Б1.О.19 Бизнес-аналитика и статистика;

Б1.О.20 Экономика предприятия;

Б1.О.21 Системный анализ и принятие решений;

Б1.О.22 Лидерство и управление командой;

Б1.О.23 Экология;

Б1.О.24 Финансовый менеджмент;

Б1.В.01 Информационная безопасность;

Б1.В.02 Управление продуктами;

Б1.В.03 Основы предпринимательской деятельности;

Б1.В.04 Управление рисками предпринимательской деятельности;

Б1.В.05 Маркетинг инноваций;

Б1.В.06 Управление изменениями;

Б1.В.07 Современные проблемы политики и экономики;

Б1.В.08 Устойчивое развитие бизнес-систем;
Б1.В.09 Инструменты технологического прогнозирования;
Б1.В.10 Цифровая экономика и инновации;
Б1.В.11 Бизнес-планирование;
Б1.В.12 Технологии решения изобретательских задач;
Б1.В.13 Инфраструктура инноваций;
Б1.В.14 Акселерация инновационного бизнеса;
Б1.В.15 Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
Б1.В.16 Стратегическое управление инновационными проектами;
Б1.В.17 Продвижение инновационных продуктов и услуг;
Б1.В.18 Управление стоимостью инновационного бизнеса;
Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика;
Б1.В.ДВ.01.02 Экономико-математическое моделирование;
Б1.В.ДВ.02.01 Организационное поведение;
Б1.В.ДВ.02.02 Психология и конфликтология;
Б1.В.ДВ.03.01 Управление потоками создания потребительской ценности;
Б1.В.ДВ.03.02 Бережливое производство;
Б1.В.ДВ.04.01 Индикаторы технологического развития отраслей экономики;
Б1.В.ДВ.04.02 Анализ отраслевых рынков;
Б1.В.ДВ.05.01 Управление интеллектуальной собственностью;
Б1.В.ДВ.05.02 Патентоведение;
Б1.В.ДВ.06.01 Инвестиционный анализ инновационных проектов;
Б1.В.ДВ.06.02 Венчурное финансирование;
Б1.В.ДВ.07.01 Управление качеством;
Б1.В.ДВ.07.02 Метрология, стандартизация, сертификация;
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсное обеспечение проекта;
Б1.В.ДВ.08.02 Краудсорсинг и краудфандинг;
Б1.В.ДВ.09.01 Технологический аудит;
Б1.В.ДВ.09.02 Оценка технологического потенциала предприятия;
Б1.В.ДВ.10.01 Цифровое общество и управление цифровой репутацией;
Б1.В.ДВ.10.02 Цифровое общество, введение в ИИ и разговорные боты;
Б1.В.ДВ.11.01 Трансфер технологий;
Б1.В.ДВ.11.02 Мировой рынок техники и технологий;
Б1.В.ДВ.12.01 Создание собственного бизнеса;
Б1.В.ДВ.12.02 Корпоративные инновации;
ФТД.01 Методика написания выпускной квалификационной работы;
ФТД.02 Спецкурс по второму иностранному языку;
ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;
ФТД.ДВ.01.01 Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
ФТД.ДВ.01.02 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
ФТД.ДВ.02.01 Немецкий язык в профессиональной деятельности;
ФТД.ДВ.02.02 Французский язык в профессиональной деятельности;
ФТД.ДВ.02.03 Испанский язык в профессиональной деятельности;
ФТД.ДВ.02.04 Китайский язык в профессиональной деятельности;
ФТД.ДВ.02.05 Итальянский язык в профессиональной деятельности;
ФТД.ДВ.03.01 Перевод в сфере профессиональной коммуникации;
ФТД.ДВ.03.02 Подготовка к международному экзамену;
следующие практики:
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б2.О.02(У) Обучающий симуляционный курс;
Б2.В.01(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика;
Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика;
рабочую программу воспитания;
оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;
календарный план воспитательной работы;
следующие методические материалы:
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери,

соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья.

Кроме того, Институт отраслевого менеджмента обеспечивает возможность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

1. Софт для слабовидящих и слабослышащих;
2. Компьютерная техника со специальным программным обеспечением Windows;
3. Альтернативные устройства ввода информации;

Для слабовидящих:
-экранный диктор Jaws
-программный пакет Cobra
Для слабослышащих
-Яндекс. Разговор: помощь глухим.