Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Института
государственной службы и управления
Протокол от «02» апреля 2021 г. № 6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

магистратуры
(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

«Управление в сфере культуры, образования и науки»
(направленность (профиль))

очно-заочная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Руководитель образовательной программы

Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО Астафьева Ольга Николаевна.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на совместном заседании научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации» и кафедры ЮНЕСКО

протокол от «31» марта 2021 г. № 8

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 года № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.04.04 Государственное и муниципальное управление).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Магистр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года и 5 месяцев для очно-заочной и заочной форм обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	№ 79-ФЗ от 27 июля 2004 года
2.	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	№ 25-ФЗ от 2 марта 2007 года
3.	Методические рекомендации по установлению детализированных квалификационных требований к претендентам на замещение должностей муниципальной службы и муниципальным служащим, организации отбора и оценки на соответствие указанным требованиям.	Версия 2.0, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
4.	Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы.	Версия 3.2, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии. Прилагается итоговый документ форсайт-анализа.

1.6. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих профессиональных действий:

- оценка состояния экономики отраслей культуры, образования и науки, определение социальных и экономических последствий подготавливаемых (разрабатываемых) управленческих решений;
- разработка государственной политики в сферах культуры, образования и науки, включая формулирование миссии, целей и задач, идентификацию и декомпозицию проблем, конкретизацию субъектов и объектов управленческого воздействия, оценку ресурсов и обоснование выбора инструментов реализации;
- координация деятельности структурных подразделений по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих государственных и муниципальных органов;
- исследование внутренней среды и её влияния на процессы в организации, разработка и осуществление предложений по её оптимизации в соответствии с уставными целями и задачами, в том числе с учетом специфики деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных учреждений культуры, образования и науки;
- организация и осуществление управления коллективом органов государственной и муниципальной власти в соответствии с правовыми требованиями и ограничениями, а также теоретико-методологическими знаниями социально-гуманитарных и экономических наук;
- мониторинг и комплексная оценка нормотворческой активности по общим вопросам национального развития, регулирование отношений и процессов в системе государственного и муниципального управления, а также в сферах культуры, образования и науки;
- планирование деятельности, разработка и утверждение стратегических, текущих и перспективных планов работы государственных и муниципальных органов;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности государственных и муниципальных органов, государственных и муниципальных организаций и учреждений, а также представление данных предложений в вышестоящие организации;
- разработка и внедрение механизмов взаимодействия государственных служащих с представителями структур гражданского общества при рассмотрении вопросов, затрагивающих права и законные интересы граждан и организаций;
- составление социально-экономических, отраслевых и региональных прогнозов с учетом социальной, демографической, экономической и политической конъюнктуры, экологических проблем;
- разработка и реализация государственных / муниципальных целевых программ (проектов) территориального развития в социокультурной и научно-образовательной сферах;

- генерация проектных идей и последующего управленческого сопровождения для достижения стратегических целей культурной, образовательной и научно-технической политики государства;
- обоснование и оценка социально-экономических последствий реализации государственных (муниципальных) программ в социокультурной и научно-образовательной сферах;
- комплексная оценка историко-культурного и научно-образовательного потенциала территории, управление проектами стратегической и тактической направленности для достижения целей социально-экономического развития территории;
- осуществление правового, технико-экономического, организационного и информационно-коммуникативного сопровождения проектной деятельности;
- проведение социально-экономической экспертизы социокультурных и научно-образовательных проектов, услуг;
- оценка экономической и социальной эффективности культурных, образовательных и научных учреждений различных организационно-правовых форм;
- подготовка обзоров и аналитических исследований по проблемам государственного и муниципального управления, территориального развития;
- подготовка научных публикаций, образовательных программ и курсов по вопросам осуществления управления в системе государственного и муниципального управления и достижения целей социально-экономического развития региона (территории).

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении:

основной деятельности:
научно-исследовательской деятельности;

дополнительной деятельности:
организационно-управленческой деятельности;
проектной деятельности.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: «Управление в сфере культуры, образования и науки».

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа частично реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций).

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной

программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Приложение 2. Схема формирования компетенций.

Приложение 3.Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций).

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложение 5. Учебный план (учебные планы).

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики).

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 8. Программы практик.

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.