

**Образовательная автономная
некоммерческая организация
высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»**
Факультет практической психологии

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры
практической психологии МВШСЭН
Протокол от «20» августа 2020 г. №15

решением кафедры
Общей психологии ИОН
Протокол от «27» августа 2020 №12

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная)
практика

37.03.01 Психология
(направление подготовки)

Психологическое консультирование и коучинг
(профиль)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Авторы–составители:

Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС

Ячменёва Н.П.

Кандт.психол.наук, доцент
кафедры практической психологии МВШСЭН

Логинов Н.И.

Декан факультета психологии ИОН
докт.психол.наук, профессор,

Спиридонов В.Ф.

Заведующий кафедрой
практической психологии МВШСЭН
кандт.психол.наук, доцент

Шапиро Б.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Нормативные правовые документы	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Иные рекомендуемые источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Целью освоения практики является отработка у студента навыков профессионального применения методов диагностики, исследования, а также навыков практической и/или прикладной работы при решении различных профессиональных задач, связанных с темой ВКР. Основной формой проведения практики является решение конкретных профессиональных задач под руководством и/или совместно с руководителем практики.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения: непрерывная.

Практика может реализовываться частично или полностью с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) на каждом из этапов практики. При реализации практики с ДОТ занятия проводят в формате вебинаров на платформе zoom.

Регламент распределения видов работ по практике с ДОТ

Данная практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	С применением ДОТ
Самостоятельная работа	С применением ДОТ
Практическая подготовка	С применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Отчет	С применением ДОТ. Возможно использование системы дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> (РАНХиГС) или <http://distanty.ru> (МВШСЭН). Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту практики, опубликованному в СДО/ ЭИОС. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения.

2. Планируемые результаты преддипломной практики

2.1 Б2.Б.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен к представлению результатов проведенного психологического исследования в определенной предметной области психологии

ПК-2	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий
ПК-3	Способен самостоятельно проводить процедуры измерения и оценку психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик личности, группы и давать обратную связь по результатам диагностики
ПК-4	Способен выявлять особенности психического функционирования человека с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы
ПК-5	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации
ПК-6	Способен определять запрос на психотерапевтическую помощь и применять отдельные методы и техники психотерапевтической работы, соответствующие проблемной ситуации
ПК-7	Способен создавать соответствующие условиям и задачам рекомендации, ориентированные на достижение личных или профессиональных целей клиентов

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и модели, описывающие исследовательскую и практическую деятельность в области психологии; – ключевые проблемы в практической или исследовательской деятельности в психологии; – этические правила исследования и практической деятельности в психологии; - образцы и разные способы систематизации данных исследований и теоретических подходов; - основания для классификации исследований, разные подходы к классификации, специфику построения разных типов исследований; - сильные и слабые стороны разных способов дизайна исследования; - основы и требования представления результатов научных исследований в различных формах. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать и анализировать существующие решения того или иного исследовательского вопроса в психологии; - ориентироваться в базовых требованиях к описанию научно-исследовательской работы; - представлять результаты научных исследований в различных формах. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать специальные планы исследования для сбора информации в ходе решения практической или исследовательской задачи; - написание научно-исследовательской работы по результатам проведенного исследования.

ПК-2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки развития, психофизиологических параметров и психологических характеристик человека (индивида, личности, индивидуальности), группы и организации в соответствии с поставленной целью, условия их использования и их ограничения.
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять измерение и оценку развития, психофизиологических параметров и психологических характеристик человека (индивида, личности, индивидуальности) и группы с помощью релевантных методов/методик в соответствии с поставленной целью.
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации для осуществления процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий на основе проведенной диагностики и выявленных трудностей или проблемных ситуаций.
ПК-3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическую ценность психодиагностических методов и методик, их возможности и ограничения; - интерпретационные подходы в психодиагностике; - закономерности психического функционирования человека; - специфику психического функционирования различных социальных групп.
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять измерительный инструментарий психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик личности, группы, соответствующий целям, ситуации и контингенту респондентов; - обрабатывать полученные данные; - выявлять основные социально-психологические характеристики человека в связи с его принадлежностью к различным социальным группам; - выявлять индивидуальные особенности психического функционирования.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психодиагностическое исследование; - составлять психологическое заключение.
ПК-4	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические феномены, понятия, категории закономерностей функционирования и развития личности с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - специфику психического функционирования различных социальных групп – гендерных, этнических, профессиональных.
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать психодиагностические методики в соответствии с целью - применять психодиагностические методики адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов - обрабатывать полученные данные с использованием статистических методов. - составлять психологическое заключение - выявлять основные социально-психологические характеристики человека в связи с его принадлежностью к различным социальным группам; - выявлять индивидуальные особенности психического функционирования
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения психодиагностического исследования;

	– навыками выявления психических особенностей человека в зависимости от его принадлежности к различным социальным группам.
ПК-5	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об общих принципах организации консультационных ситуаций с применением технологий психологического вмешательства; - классические и современные техники, способствующие созданию определенных настроений и состояний, применяемые в групповой работе психолога; - Современные психотехники, применяемые в программах по консультированию персонала. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать ситуацию взаимодействия с клиентом, основываясь на результатах интервью и диагностических материалах. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять индивидуальные и возрастные особенности клиента и выстраивать на их основе траекторию дальнейшей практической работы.
ПК-6	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многофункциональность применения некоторых видов психотехник; - об областях применения, в зависимости от цели процесса психологического консультирования или коррекции; - Особенности применения психологических технологий в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и интерпретировать результаты индивидуальной работы и групповых процессов; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс эффективной и грамотной обратной связи от клиенту или группе; - определять запрос на психотерапевтическую помощь, соответствующую проблемной ситуации клиента на основе результатов диагностики или интервью.
ПК-7	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить базовые положения психологических теорий; - понимать и объяснять психологические закономерности и механизмы работы психики человека; - решать типичные исследовательские задачи в области психологии на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики; - применять знания различных отраслей психологии для правильного психологического объяснения и интерпретации жизненных ситуаций, фактов повседневной жизни, в которых проявляются поведение людей, индивидуально- психологические особенности личности, ее сознания и самосознания, познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики

Объем учебной практики составляет 8 з.е., 288 академических / 216 астрономический час, из которых 36 ак.ч. (27 астр.ч.) выделены на контактную работу с преподавателем в виде практических занятий, из которых 2 академических часа проводятся в форме практической подготовки. Длительность преддипломной практики 5,33 недели и состоит из 2 этапов.

8 семестр			
З.е.	Контактная работа в форме практических занятий		СР
	ПЗ	практич. подготов	
	8	32	2
			252

Место практики в структуре ОП ВО

– В соответствии с учебным планом Б2.Б.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика входит в обязательную часть блока Б.2. «Практики», относится к числу практик, проводится в 8 семестре.

– формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является «Зачет».

4. Содержание практики (исследовательской/ научно-исследовательской работы)

Б2.Б.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных (проектных) идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получения навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной, методической) работы, практического участия в научно-исследовательской (проектной, методической) работе коллективов исследователей. Результатом преддипломной практики является отчет по научно-исследовательской (проектной, методической) работе. Тема научно-исследовательской (проектной, методической) работы должна совпадать с выбранной студентом темой ВКР.

В начале практики проводятся установочные занятия, в ходе которых студенты знакомятся с целями, задачами и содержанием практики, правами и обязанностями практикантов. Руководителем практики определяется вид деятельности студента в соответствии с тематикой ВКР, конкретизируется содержание практики, уточняются сроки ее прохождения. Составляются рабочий план-график практики, индивидуальное задание студента и расписание консультаций руководителей. Содержание преддипломной практики определяется тематикой ВКР студента. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Во время прохождения практики руководитель обязан проконсультировать студента с целью оказания практической и методической помощи и разрешения возникающих проблем.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	Этап 1. Постановка задач	Содержание практики будет преимущественно сосредоточено на следующих типах задач:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
	исследования	подготовка научного обзора; подготовка методики исследования и сопутствующие процедуры; сбор данных и сопутствующие процедуры; анализ данных и сопутствующие процедуры; подготовка научного отчета; подготовка устного доклада. При поддержке руководителя практики студенту необходимо определить задания практики, продумать варианты их решения, обсудить их с руководителями, выбрать наиболее адекватный условиям вариант.
2.	Этап 2 Прохождение практики. Подготовка отчета с результатами. Подготовка к устной защите и устная защита с результатами отчета по практике	Прохождение практики: 1) постановка проблемы работы; 2) подготовка научного обзора; 3) подготовка методики исследования и сопутствующие процедуры; 4) сбор данных и сопутствующие процедуры; 5) анализ данных и сопутствующие процедуры; 6) подготовка научного отчета; 7) подготовка устного доклада и презентации 8) предзащита ВКР По окончании практики проводится заседание факультета/ кафедры, в ходе которого заслушиваются отчеты студентов о ходе практики, обсуждаются замечания и предложения, анализируется представленная документация и обобщаются итоги практики, характеризуется и оценивается деятельность практикантов.

Практическая подготовка реализуется в форме выполнения обучающимися заданий из индивидуального задания на практику. В рамках научно-исследовательской (квалификационной) практики практическая подготовка реализуется в рамках подготовки обучающимися: научно-аналитических обзоров по проблематике, реферирование статей по самостоятельному исследованию, проведении эмпирического исследования, сбора и обработки эмпирических данных, статистической проверки выдвинутых гипотез, написания текстов выпускной квалификационной работы, презентации и устного доклада по итогам проделанной работы в рамках подготовки ВКР.

5. Формы отчетности по преддипломной практике

В процессе прохождения практики студенты выполняют различные виды самостоятельной работы студентов под руководством научного руководителя, что способствует развитию творческих качеств студентов и отработке навыков, освоенных на протяжении обучения, в реальных обстоятельствах.

При прохождении практики студент обязан:

- Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- Своевременно выполнять указания руководителей практики;
- Своевременно предоставить руководителю практики от образовательной организации отчет о прохождении практики (далее- отчет по практике) с отзывом руководителя практики от профильной организации.

По окончании практики студенту необходимо предоставить документы о прохождении практики в соответствии положением о практике обучающихся образовательной организации, отвечающей за ее реализацию.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1.1. В ходе реализации Б2.Б.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Устное собеседование по предоставляемому студентом плану исследования;
- Проверка собранных материалов руководителями практики;
- Согласование отчета о прохождении практики.

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме «Зачет» с применением следующих методов (средств):

Устная защита отчета о прохождении практики на заседании комиссии из числа сотрудников сотрудник кафедры прикладной психологии МВШСЭН, кафедры общей психологии и научно-исследовательской лаборатории когнитивных исследований факультета психологии ИОН РАНХиГС.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. В разделе Введение обосновывается актуальность выбранной темы через пошаговую проблематизацию, формулировка проблемы работы, объекта, предмет, определяются цель, задачи и гипотезы исследования и обоснование гипотез; раскрывается практическая значимость проводимого исследования и/или научная новизна решаемых задач, определяется рассматриваемый круг вопросов, при необходимости даются определения ключевых терминов с обязательным указанием источников.

3. Основная часть отчета состоит из двух частей:

- 1) Теоретико-аналитический обзор по проблематике исследования,
- 2) Эмпирическая часть исследования (выборка, методические условия, процедура, результаты, обсуждение результатов)

Обзор литературы раскрывает состояние исследуемой проблемы в определенной области научных знаний с обоснованием выбора направления исследования. Текст должен носить аналитический характер. Внутри текстовые ссылки оформляются в соответствии с требованиями АРА (фамилия автора, год).

Эмпирическая часть включает в себя краткое обоснование выборки, описание методов сбора и обработки данных с обоснованием их выбора. Раздел «результаты» содержит описание полученных результатов исследования, формулировка результатов должна соотноситься с поставленной целью, задачами исследования и выбранными методами.

4. Заключение представляет собой последовательное изложение содержания исследования с указанием его цели, задач, основных методов, результатов, возможных ограничений и теоретической и практической значимости результатов исследования.

5. Список используемой литературы представляет собой список использованных в работе источников. В него могут входить статьи, монографии, книги, справочная литература и пр., а также информация, размещенная на академических электронных ресурсах. Список источников приводится в алфавитном порядке по

фамилиям авторов, оформляется по правилам академического стиля АРА и формируется исходя из рекомендаций научного руководителя.

Приложение – это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. В приложение выносятся материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи. В приложении могут размещаться таблицы, графики, формулы, более полно раскрывающие отдельные аспекты работы.

На защиту отчета студенту отводится 6 минут на презентацию и 5 минут для ответов на вопросы членов комиссии.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Руководитель практики в процессе выполнения студентом пунктов индивидуального задания осуществляет консультирование студентов, отвечает на возникающие вопросы. Специальные оценочные средства при проведении контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Защита отчета по практике проводится в форме доклада с презентацией результатов практики.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Вид работы	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Объем работы	Объем выполненной работы	Выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием
Сроки выполнения	Соблюдение сроков план-графика, а также прохождения практики, написания и защиты отчета.	Точно и без задержек соблюдены сроки рабочего план-графика, а также прохождения практики, написания и защиты отчета. Своевременно предоставлены отзывы-характеристики от руководителей практики, оформленные в соответствии с требованиями программы практики
Сбор данных	Объем данных, их качество, качество и полнота обработки данных.	Собирает полные данные для обоснованных выводов, а также проводит их исчерпывающую обработку
Соблюдение дисциплины	Соблюдает трудовую дисциплину, фиксирует выполненную работу.	Неукоснительно соблюдает трудовую дисциплину, подчиняется действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически ведет дневник, в котором записывает объем выполненной работы за каждый

		день практики
Отчет	Соответствие содержания и оформления отчета требованиям программы практики	Содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций
Защита отчета	Демонстрирует теоретическую подготовку по изучаемой проблеме. Логика и последовательность в изложении материала. Использование иллюстративного материала. Соблюдение тайминга выступления.	В докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки. Укладывается в отведенное время защиты. Использует правильно собранный иллюстративный материал.
Теоретическая /практическая значимость проведенной работы	Демонстрирует навыки ведения дискурса по психологической проблематике.	Аргументированно обосновывает значимость проведенного исследования и полученных результатов, их значения для развития психологического знания/ организации. Результаты анализируются с точки зрения их использования в рамках ВКР.

Шкала оценивания

«Отлично/ зачтено»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии/ в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял индивидуальное задание в сроки, установленные в рабочем план-графике;
- своевременно предоставил отчет о прохождении преддипломной практики, а также отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия/ организации, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о преддипломной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой преддипломной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

«Хорошо/ зачтено»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии/ в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял индивидуальное задание в сроки, установленные в рабочем план-графике;

- предоставил отчет о прохождении преддипломной практики, а также отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия/организации, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о преддипломной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;
- в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

«Удовлетворительно/ зачтено»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии/ в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял индивидуальное задание в сроки, установленные в рабочем план-графике;
- предоставил отчет о прохождении преддипломной практики, а также отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия/ организации, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о преддипломной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой преддипломной практики;

«Неудовлетворительно/ не зачтено»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии/ в организации правилам внутреннего трудового распорядка, не выполнял или выполнял лишь частично индивидуальное задание в сроки, установленные в рабочем план-графике;
- содержание разделов отчета о преддипломной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой преддипломной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

6.4. Методические материалы

По окончании практики осуществляется защита отчета о прохождении практики, которая приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Оформление отчета о прохождении практики вместе необходимыми документами по практике и от организации, на базе которой проводится практика предоставляются руководителю практики от факультета для проверки и защиты сразу после прохождения практики.

Для защиты отчета о прохождении практики студент должен подготовить доклад для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

При защите отчета могут присутствовать декан факультета и преподаватели выпускающей кафедры, руководители практики от организации и факультета. Защита отчетов о практике может проводиться в рамках заседания выпускающей кафедры.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики от факультета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от факультета;
- утвержденный рабочий план-график практики.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов кафедрой.

Защита отчета по практике проводится факультетом/подразделением сразу после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время, в срок до прохождения итоговой государственной аттестации.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты деятельности обучающегося в рамках выпускной квалификационной работы.

Отчет по практике состоит из титульного листа (Приложение № 5), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя ВКР, для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять не менее 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Методические рекомендации для подготовки к защите доклада

Подготовка презентации и доклада:

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их

расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 5-7;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 5 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4897-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/432833> (дата обращения: 12.08.2020);

2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437469> (дата обращения: 12.08.2020);

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05187-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437470> (дата обращения: 12.08.2020).

4. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/9AA95394-DF0D-4B59-BD83-EE4B1FEB0FC5> (дата обращения: 12.08.2020).

7.2. Дополнительная литература

1. Акимова, М.К. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezprohu.ganepa.ru:2443/bcode/472148> (дата обращения: 12.08.2020);

2. Акимова, М.К. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9946-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezprohu.ganepa.ru:2443/bcode/472149> (дата обращения: 12.08.2020);

3. Барабанщиков В.А. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1 / В. А. Барабанщиков, А. Н. Ждан, А. Л. Журавлев [и др.] ; под редакцией В. А. Барабанщикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-9270-0225-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88387.html> (дата обращения: 12.08.2020);

4. Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438242> (дата обращения: 12.08.2020).

7.3. Нормативные правовые документы

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020г. №839;
3. Федеральный закон «О психологической помощи населению в Российской Федерации».
4. Этический кодекс Американской Психологической Ассоциации.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://flogiston.ru/> - информационный сайт о психологических организациях и психологах в России;
2. <http://www.apa.org/> - сайт Американской Психологической Ассоциации;
3. <http://www.efpa.eu/> - сайт Европейской Федерации Психологической Ассоциации.
4. База программного обеспечения для проведения психологических, когнитивных, психофизиологических, клинических и пр. исследований в разных отраслях психологии. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.millisecond.com/>

5. Энциклопедия психодиагностических методик PsyLab.info. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://psylab.info>
6. Инструмент разработки опросов Survio. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.survio.com/ru/anketnaja-sistema-funkcii>
7. Инструмент разработки опросов SurveyMonkey. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.surveymonkey.ru/>
8. Инструмент разработки опросов iAnketa. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ianketa.ru/>
9. Бесплатное программное обеспечение для статистического анализа данных JASP [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://jasp-stats.org/>
10. Бесплатное программное обеспечение для статистического анализа данных JAMOVI [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.jamovi.org/>
11. Инструмент разработки опросов Google Forms. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://docs.google.com/forms>
12. Инструмент разработки опросов iAnketa. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ianketa.ru/>
13. Инструмент разработки опросов iAnketa. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ianketa.ru/>
14. Бесплатное программное обеспечение для статистического анализа данных JASP [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://jasp-stats.org/>
15. Бесплатное программное обеспечение для статистического анализа данных JAMOVI [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.jamovi.org/>
16. Бесплатное программное обеспечение для проведения поведенческих исследований PsychoPy. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.psychopy.org/>

7.5 Иные рекомендуемые источники

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. 7-е изд. СПб, Питер, 2005
2. Белановский С.А. Глубокое интервью. М.: Николо М, 2001.
3. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. — 3-е изд. - СПб.: Питер, 2004.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Практика по получению первичных профессиональных умений предусмотрена учебным планом в рамках учебного процесса. В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми Факультетом психологии ИОН заключен договор о проведении практики студентов.

Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется. В случае решения профессиональных задач, требующих специализированного программного обеспечения,

оно обеспечивается со стороны организации, предоставляющей возможности для прохождения практики.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН (<https://msses.ru/lib/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1) КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>

2) <http://psyresearchdigest.blogspot.ru/> - открытый блок о научных психологических исследованиях и исследованиях смежных областей

3) <http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRzMzY2w> – проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KAHNEMAN и MARVIN для студентов разных уровней, организацию и поддержку когнитивных мероприятий для студентов, распространение информации о новостях из мира когнитивной науки, интересных научных школах и конференциях, возможностях для обучения, публикации инструкций по анализу данных, представлению результатов, и, в целом, по выживанию в мире науки

4) Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

5) EBSCO- издания по психологии, экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов; документы бизнес-аналитики, отчеты по рынкам и компаниям и др.

6) Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах. Больше 30000 наборов данных (по состоянию на сентябрь 2015 года) из разных областей, в том числе и психологических.

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук и лицензионным пакетом Microsoft (любой серии)
2. JASP (<https://jasp-stats.org/>) – свободный доступ.