

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра общей психологии  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой общей психологии  
Протокол от «11» июня 2020г.  
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика  
(индекс и наименование дисциплины)

37.03.01 Психология  
(код, наименование направления подготовки)

«Психология» (Liberal Arts)  
(направленность(профиль))

бакалавр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

**Автор—составитель:**

Старший преподаватель кафедры общей, психологии ИОН РАНХиГС Н.П. Ячменёва

**Декан факультета психологии:**

д.п.н., профессор, В.Ф. Спиридонов

Программа актуализирована 2.04.2021 протокол № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	5
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	7
6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
6.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	7
6.3 Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
6.4 Методические материалы.....	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	13
7.1. Основная литература.....	13
7.2. Дополнительная литература.....	14
7.3. Нормативные правовые документы.....	14
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	14
7.5. Иные рекомендуемые источники.....	14

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная, тип – квалификационная, форма проведения – дискретно, способ проведения – стационарная, способ реализации – смешанно (на всех этапах реализации практики), обеспечение смешанного формата проведения – zoom.

Целью освоения практики является отработка у студента навыков профессионального применения методов диагностики, исследования, а также навыков практической и/или прикладной работы при решении различных профессиональных задач, связанных с темой ВКР.

Основной формой проведения практики является решение конкретных профессиональных задач в условиях определенных организаций, предприятий, учреждений, под руководством и/или совместно с руководителем практики.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

2.1. Научно-исследовательская (квалификационная) практика Б2.В.05 (Пд) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПКо ОС LA-1	Способен к представлению результатов проведенного психологического исследования в определенной предметной области психологии
ПКо ОС LA-2	Способен использовать знания и способы разрешения проблемных ситуаций, полученные применительно к одним предметным областям психологии, в других ее областях

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКо ОС LA-3	Способен выявлять особенности психического функционирования человека с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы
ПКо ОС LA-4	Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики
ПКо ОС LA-5	Способен определять потребность психологической помощи, коррекционно-развивающем воздействии и их реализации
ПКо ОС LA-6	Способен к реализации информационно-образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня психологической культуры различных категорий населения
ПКо ОС LA-7	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организации и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий

## 2.1 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии проф- стандарта)/ проф- фессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1	на уровне знаний: – основные понятия, теории и модели социального и личностного развития человека; – ключевые эмпирические исследования, парадигмы, и аргументы теорий и моделей социального и личностного развития человека.
		на уровне умений: - выбирать и грамотно использовать методы исследования социального и личностного развития человека; - соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью в области социального и личностного развития человека; - анализировать проблемы социального и личностного развития человека в соответствии с современными и эмпирически-обоснованными теориями и моделями в психологии
		на уровне навыков: - владеть навыками работы с теоретическими моделями современной психологии развития для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; – владеть навыками использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека.
		На уровне опыта практической деятельности: Обосновывать выбор психологических методов или технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности психолога
	ОПК-2	на уровне знаний: • Основы исследовательской деятельности: постановка проблемы, содержание этапов исследования; • Знать основные методы, применяемые для проведения научных психологических исследований в различных сферах психологии; • Знать, каковы основные этапы подготовки и проведения научных исследований и в чем заключается их специфика;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать, каковы требования и ограничения различных методов психологического исследования;</li> <li>• Знать, как устроен научный текст (научный отчет), содержащий описание научного психологического исследования;</li> <li>• Знать специфику применения основных статистических методов обработки результатов исследования;</li> <li>• Знать возможности и ограничения интерпретации результатов исследования в зависимости от использованных методов их обработки</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь формулировать проблему исследования, его цели, задачи, объект и предмет;</li> <li>• Уметь выбирать адекватные для изучаемой области методы психологического исследования;</li> <li>• Уметь использовать научно-исследовательские базы данных (публикаций) для поиска актуальной научной информации о состоянии исследуемой области;</li> <li>• Уметь адекватно оценивать валидность выводов, сделанных по результатам обработки полученных в исследовании данных;</li> <li>• Уметь выявлять и комментировать сильные и слабые стороны научного психологического исследования, его преимущества и ограничения.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть навыками планирования и проведения научного исследования с опорой на существующие теоретические и эмпирические данные в исследуемой области;</li> <li>• Владеть навыками операционализации изучаемых явлений в зависимости от выбранных концептуальных рамок;</li> <li>• Владеть навыками разработки и подготовки стимульного материала исследования и процедуры его проведения;</li> <li>• Владеть навыками оценки надежности и валидности исследований.</li> <li>• Владеть навыками качественного и количественного анализа данных психологического исследования.</li> </ul> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует навыки построения общения, взаимодействия с учетом индивидуальных, групповых, культурных, возрастных психологических особенностей индивида</li> </ul>
	ОПК-3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные и методические основы современной психодиагностики; стандарты, применяемые в психологической диагностике при работе с психодиагностическим инструментарием; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и психометрические процедуры проверки; понимать специфику психодиагностической ситуации, знать принципы психодиагностического измерения и написания заключения</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать подходящий под поставленные задачи инструменты психологической диагностики; производить интерпретацию данных диагностики, описывать результаты диагностики и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа клиентского запроса на проведение психологической диагностики</li> </ul> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психологическую диагностику и давать обратную связь по ее результатам клиенту</li> </ul>

	ОПК-4	на уровне знаний: знает основные психологические методы и технологии эффективной коммуникации и презентаций, стресс-менеджмента, управления приоритетами, работы с группами и командами разных типов, стратегии поведения в конфликте и управления конфликтами в организации, принципы обучения взрослых, проведения фасилитационных сессий
		на уровне умений: подбирает подходящие запросу и ситуации инструменты психологического сопровождения бизнеса и организаций, в том числе внедрения организационных изменений, для повышения эффективности их деятельности и развития
		на уровне навыков: переформулировать жалобу в конструктивный запрос для психологической помощи
		на уровне опыта практической деятельности: применение практических инструментов для работы с персоналом на уровне отдельного сотрудника, группы или организации
	ОПК-5	На уровне знаний: - базовые психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
		На уровне умений: - применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики
		На уровне навыков: - переформулировать жалобу в конструктивный запрос для психологической помощи
		На уровне опыта практической деятельности: - Обосновывать выбор психологических методов или технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности психолога
	ОПК-6	На уровне знаний: – методов диагностики эффективности сред взаимодействия человек-компьютер, условия их использования и их ограничения.
		На уровне умений: – выбирать методы диагностики эффективности сред взаимодействия человек-компьютер в соответствии с условиями и задачами в данной ситуации
		На уровне навыков: - владения методами диагностики эффективности сред взаимодействия человек-компьютер, - построения эффективной коммуникации при сообщении рекомендаций клиенту.
		На уровне опыта практической деятельности: - постановка профессиональных задач в определенной области психологической практики.
	ОПК-7	на уровне знаний: специфику проблематики психологических исследований и проектов, способы постановки психологической проблемы (через пробел или противоречие), основные требования и критерии качества поставленной проблемы, специфика проблемы в исследовательском, проектном и методическом жанрах
		на уровне умений: критически анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию в области психологической теории и практики
		на уровне навыков: владеет навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации
		на уровне опыта практической деятельности: формулирует пробел или противоречие в системе имеющихся

		представлений и знаний на основе самостоятельного поиска или противоречие между актуальным и целевым состоянием клиента (заказчика) исследовательского проекта
	ОПК-8	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы поиска, анализа и синтеза научной информации в своей профессиональной области</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует основные принципы построения научно-исследовательского текста (его структурирования, визуализации информации и т.д.)</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создает логичный, соответствующий всем требованиям к написанию научно-исследовательских работ</li> </ul> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет результаты исследования или проекта в публичном выступлении, принимает участие в научном дискурсе</li> </ul>
	ОПК-9	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципы работы информационных систем, реферативных баз научных статей, основные принципы работы статистических пакетов</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать подходящий под поставленные задачи инструменты статистической обработки данных, отвечающее целям и задачам работы; уметь использовать современные информационные технологии для подготовки выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками информационного поиска с использованием реферативных систем и современных цифровых технологий.</li> </ul> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отбор и использование современных информационных технологий под специфику решаемых задач в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
	ПК ОС LA-1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных понятий, теоретических моделей и экспериментальных исследований личностного благополучия человека в различных жизненных условиях: возрастных, социальных, связанных с физическим здоровьем;</li> <li>- принципов, структур и задач психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии;</li> <li>- приемов и техник, применяемых в консультировании, психологической коррекции и психотерапии, условий и правил их применения, их возможности и ограничения</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию в отношении психологического благополучия участников при решении практических, прикладных и исследовательских профессиональных задач</li> <li>- формулировать и проверять консультативные гипотезы</li> </ul> <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения приемами и техниками, применяемыми в консультировании, психологической коррекции и психотерапии</li> </ul> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применяет алгоритмы исследовательской деятельности при решении профессиональных задач</li> </ul>
	ПК ОС LA-2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современных версий типологизации научения как на онтогенетическом, так и на филогенетическом уровне,</li> <li>-актуальных дискуссионных проблем современной психологии научения.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p>



		<p>-анализировать ситуацию, сложившуюся в учебно-воспитательном процессе, образовательной среде с точки зрения факторов личностного благополучия участников и успешности обучения.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>-владения методами проектирования и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды</p> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <p>- использовать образовательные и психологические технологии, методы и методик при реализации мероприятий по психологическому просвещению.</p>
	ПК ОС LA-3	<p>На уровне знаний:</p> <p>– психотерапевтические, коррекционные и реабилитационные техники, приемы и методы, условия их применения и критерии их эффективности</p> <p>На уровне умений:</p> <p>– анализировать ситуацию с точки зрения применимости тех или иных психолого-педагогических, психотерапевтических, коррекционных и реабилитационных техник, приемов и методов</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- переформулировать неконструктивный запрос клиента в конструктивный;</p> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <p>- составлять и планировать программу психологического сопровождения</p>
	ПК ОС LA-4	<p>на уровне знаний:</p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципы работы информационных систем, реферативных баз научных статей, основные принципы работы статистических пакетов.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>подбирать подходящий под поставленные задачи инструменты статистической обработки данных, отвечающее целям и задачам работы; уметь использовать современные информационные технологии для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>владеет навыками информационного поиска с использованием реферативных систем и современных цифровых технологий</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>отбор и использование современных информационных технологий под специфику решаемых задач в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>типичные проблемы, возникающие в организационно-управленческой деятельности, и способы их решения; социально-психологический образ организации; типы и виды организаций; кризисы организационного развития</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умение понимать и оценивать текущие вопросы профессиональной деятельности, выстраивать связи между потребностями клиента и возможностями организации</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>владеет навыками сбора и анализа потребности клиента или организации</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>применение базовых технологий организационного консультирования в работе с организацией, группой и личностью</p>
	ПК ОС LA-5	<p>На уровне знаний:</p> <p>методов отбора кадров и создания благоприятного психологического климата в организации, условий их применения, их возможности и ограничения.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>- анализировать ситуацию с точки зрения применимости тех</p>

		или иных методов отбора кадров и создания благоприятного психологического климата в организации.
		На уровне навыков: - владения методами отбора кадров и создания благоприятного психологического климата в организации.
		На уровне опыта практической деятельности: Работа с описанием проблемной ситуации клиента
	ПК ОС LA-6	на уровне знаний: типичные проблемы, возникающие в организационно-управленческой деятельности, и способы их решения; социально-психологический образ организации; типы и виды организаций; кризисы организационного развития
		на уровне умений: умение понимать и оценивать текущие вопросы профессиональной деятельности, выстраивать связи между потребностями клиента и возможностями организации
		на уровне навыков: владеет навыками сбора и анализа потребности клиента или организации
		на уровне опыта практической деятельности: применение базовых технологий организационного консультирования в работе с организацией, группой и личностью
	ПК ОС LA-7	на уровне знаний: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципы работы информационных систем, реферативных баз научных статей, основные принципы работы статистических пакетов.
		на уровне умений: подбирать подходящий под поставленные задачи инструменты статистической обработки данных, отвечающее целям и задачам работы; уметь использовать современные информационные технологии для подготовки выпускной квалификационной работы.
		на уровне навыков: владеет навыками информационного поиска с использованием реферативных систем и современных цифровых технологий
		на уровне опыта практической деятельности: отбор и использование современных информационных технологий под специфику решаемых задач в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем и место практики в структуре ОП ВО

Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 180 ак.ч. (135 астр.ч.) из которых 16 ак.ч. (12 астр.ч.) выделены на контактную работу с преподавателем в виде практических занятий, из них 16 ак.ч./12 астр.ч. выделены на практическую подготовку). На самостоятельную работу обучающихся выделено 164 ак.ч./123 астр.ч., из которых 148 ак.ч./111 астр.ч. в форме практической подготовки. Длительность практики 3,33 недели и состоит из 2 этапов.

8 семестр				
З.е.	Контактная работа		СР	СР практич. подготовка
	ПЗ	Практич. подготовка		
5	16	16	164	148

В соответствии с учебным планом Б2.О.04(П) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» входит в цикл Б.2, относится к числу практик, проводится в 8 семестре.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является «Зачет с оценкой».

#### 4. Содержание практики

Научно-исследовательская (квалификационная) практика бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных (проектных) идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получения навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы, практического участия в научно-исследовательской (проектной) работе коллективов исследователей. Результатом Научно-исследовательской (квалификационной) практики является отчет по научно-исследовательской (проектной) работе. Тема научно-исследовательской (проектной) работы должна совпадать с выбранной студентом темой ВКР.

В начале практики проводятся установочные занятия, в ходе которых студенты знакомятся с целями, задачами и содержанием практики, правами и обязанностями практикантов. Руководителем практики определяется вид деятельности студента в соответствии с тематикой ВКР, конкретизируется содержание практики, уточняются сроки ее прохождения. Составляются рабочий план-график практики, индивидуальное задание студента и расписание консультаций руководителей. Содержание Научно-исследовательской (квалификационной) практики определяется тематикой ВКР студента. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Во время прохождения практики руководитель обязан посетить каждого студента по месту прохождения практики с целью оказания практической и методической помощи и разрешения возникающих проблем.

В качестве задания для практической подготовки студенту предлагается отобрать и применить психодиагностические методики/ исследовательские, прикладные методы или средства, адекватные целям, и задачам исследования, обработать и интерпретировать результаты.\*

Таблица 1.

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Этап 1. Постановка задач исследования	Содержание практики будет преимущественно сосредоточено на следующих типах задач: подготовка научного обзора; подготовка методики исследования и сопутствующие процедуры; сбор данных и сопутствующие процедуры; анализ данных и сопутствующие процедуры; подготовка научного отчета; подготовка устного доклада. При поддержке руководителя практики студенту необходимо определить задания практики, продумать варианты их решения, обсудить их с руководителями, выбрать наиболее адекватный условиям вариант.
2	Этап 2 Прохождение практики.* Подготовка отчета с результатами*. Подготовка к	Прохождение практики: 1) Постановка проблемы исследовательской работы; 2) подготовка научного обзора; 3) подготовка методики исследования и сопутствующие процедуры*; 4) сбор данных и сопутствующие процедуры*;

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых в период практики
	устной защите и устная защита с результатами отчета по практике	5) анализ данных и сопутствующие процедуры*; 6) подготовка научного отчета; 7) подготовка устного доклада и презентации 8) защита отчета По окончании практики проводится заседание факультета/кафедры, в ходе которого заслушиваются отчеты студентов о ходе практики, обсуждаются замечания и предложения, анализируется представленная документация и обобщаются итоги практики, характеризуется и оценивается деятельность практикантов.

\*-практическая подготовка

## 5. Формы отчетности по практике.

В процессе прохождения практики студенты выполняют различные виды самостоятельной работы студентов под руководством научного руководителя, что способствует развитию творческих качеств студентов и отработке навыков, освоенных на протяжении обучения, в реальных обстоятельствах.

При прохождении практики студент обязан:

- Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- Своевременно выполнять указания руководителей практики;
- Своевременно предоставить руководителю практики от образовательной организации отчет о прохождении практики (далее- отчет по практике) с отзывом руководителя практики от профильной организации.

По окончании практики студенту необходимо предоставить документы о прохождении практики в соответствии положением о практике обучающихся образовательной организации, отвечающей за ее реализацию.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации Б2.О.04(П) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Устное собеседование по предоставляемому студентом плану исследования; практическая подготовка;
- Проверка собранных материалов руководителями практики;
- Согласование отчета о прохождении практики.

### 6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Устная защита отчета о прохождении практики на заседании комиссии из числа сотрудников Кафедры общей психологии факультета психологии ИОН РАН-ХиГС.

Структура отчета:

Аннотация представляет собой краткое изложение работы с указанием:

цели исследования;  
методологии, методов исследования и выборки  
предполагаемых результатов проведенного исследования

В разделе Введение обосновывается актуальность выбранной темы,

определяются цель, задачи и гипотезы исследования; раскрывается практическая значимость проводимого исследования и/или научная новизна решаемых задач, определяется рассматриваемый круг вопросов, при необходимости даются определения ключевых терминов с обязательным указанием источников. Рекомендуемый объем - около 500 слов.

3. Основная часть отчета состоит из трех частей:

1) Обзор литературы,

2) Методы: методология, обоснование выборки и описание методов сбора и обработки данных,

3) Предполагаемые или полученные результаты

Обзор литературы раскрывает состояние исследуемой проблемы в определенной области научных знаний с обоснованием выбора направления исследования. Текст должен

носить аналитический характер. Внутри текстовые ссылки оформляются в соответствии с требованиями АРА (фамилия автора, год). Рекомендуемый объем – 1000-1300 слов.

Раздел Методы включает в себя краткое обоснование выборки, описание методов сбора и обработки данных с обоснованием их выбора. Рекомендуемый объем – около 300 слов.

Раздел Предполагаемые или полученные результаты содержит описание предполагаемых и/или полученных результатов исследования, формулировка результатов должна соотноситься с поставленной целью, задачами исследования и выбранными методами. Рекомендуемый объем – около 200 слов.

Заключение представляет собой последовательное изложение содержания исследования с указанием его цели, задач (по возможности), основных методов, (предполагаемых) результатов, возможных ограничений и теоретической и практической значимости результатов исследования.

Список используемой литературы представляет собой список использованных в работе источников. В него могут входить статьи, монографии, книги, справочная литература и пр., а также информация, размещенная на академических электронных ресурсах. Список источников приводится в алфавитном порядке по фамилиям авторов, оформляется по правилам академического стиля АРА и формируется исходя из рекомендаций научного руководителя.

Приложение – это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. В приложение выносятся материалы, не являющиеся существенно важными для понимания решения научной задачи. В приложении могут размещаться таблицы, графики, формулы, более полно раскрывающие отдельные аспекты работы.

#### **6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### 6.3. Материалы текущего контроля успеваемости

Вид работы	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Объем работы	Объем выполненной работы	Выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием
Сроки выполнения	Соблюдение сроков план-графика, а также прохождения практики, написания и защиты отчета.	Точно и без задержек соблюдены сроки рабочего план-графика, а также прохождения практики, написания и защиты отчета. Своевременно предоставлены отзывы-характеристики от руководителей практики, оформленные в соответствии с требованиями программы практики
Сбор данных	Объем данных, их качество, качество и полнота обработки данных.	Собирает полные данные для обоснованных выводов, а также проводит их исчерпывающую обработку
Соблюдение дисциплины	Соблюдает трудовую дисциплину, фиксирует выполненную работу.	Неукоснительно соблюдает трудовую дисциплину, подчиняется действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически ведет дневник, в котором записывает объем выполненной работы за каждый день практики
Отчет	Соответствие содержания и оформления отчета требованиям программы практики	Содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций
Защита отчета	Демонстрирует теоретическую подготовку по изучаемой проблеме. Логика и последовательность в изложении материала. Использование иллюстративного материала. Соблюдение тайминга выступления.	В докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки. Укладывается в отведенное время защиты. Использует правильно собранный иллюстративный материал.
Теоретическая/практическая значимость проведенной работы	Демонстрирует навыки ведения дискурса по психологической проблематике.	Аргументированно обосновывает значимость проведенного исследования и полученных результатов, их значения для развития психологического знания/организации. Результаты анализируются с точки зрения их использования в рамках ВКР.

**Шкала оценивания.**

Процедура оценивания в ходе промежуточной аттестации предполагает использование балльно-рейтинговой системы:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
Зачёт с оценкой (вопрос-кейс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент, выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;</li> <li>• соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии/в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял поставленные задачи в сроки, установленные рабочим планом-графиком;</li> <li>• своевременно предоставил отчет о прохождении учебной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;</li> <li>• содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;</li> <li>• в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент, выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;</li> <li>• соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии/в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял поставленные задачи в сроки, установленные рабочим план-графиков;</li> <li>• предоставил отчет о прохождении учебной практики, а также отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;</li> <li>• содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;</li> <li>• в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент, выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;</li> </ul>	Удовлетвори-

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии/в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял поставленные задачи не всегда соблюдая сроки, установленные рабочим план-графиком;</li> <li>• предоставил отчет о прохождении учебной практики, а также отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;</li> <li>• содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;</li> <li>• в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики.</li> </ul>	удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;</li> <li>• не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии/в организации правилам внутреннего трудового распорядка, не выполнял или выполнял частично поставленные задачи, не соблюдал сроки, установленные рабочим план-графиком;</li> <li>• предоставил отчет о прохождении учебной практики или отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;</li> <li>• содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;</li> <li>• не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

#### 6.4. Методические материалы

По окончании практики осуществляется защита отчета о прохождении практики, которая приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Оформление отчета о прохождении практики вместе необходимыми документами по практике и от организации, на базе которой проводится практика предоставляются руководителю практики от Академии для проверки и защиты в течение 14 дней.

Для защиты отчета о прохождении практики студент должен подготовить доклад для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

При защите отчета могут присутствовать декан факультета и преподаватели выпускающей кафедры, руководители практики от организации и Академии. Защита отчетов о практике может проводиться в рамках заседания выпускающей кафедры.



К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики от Академии;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов кафедрой общей психологии.

Защита отчета по практике проводится кафедрой подразделением не позднее двух недель после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

#### **Правило перевода баллов в оценку:**

	Российская система оценок	Система ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Словесная интерпретация оценок ECTS
1	Отлично (5)	A	91-100	Excellent
2		B	81-90	Very Good
3	Хорошо (4)	C	71-80	Good
4		D	61-70	Satisfactory
5	Удовлетворительно (3)	E	41-60	Sufficient
6	Неудовлетворительно (2)	-	0-40	-

#### **Требования к оформлению отчета по практике:**

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя дипломной работы (проекта), для обучающихся, направляемых на Научно-исследовательскую (квалификационную) практику) должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

По окончании практики проводится зачет в форме итоговой конференция, в ходе которой заслушиваются отчеты студентов о ходе практики, обсуждаются замечания и

предложения, анализируется представленная документация и обобщаются итоги практики, характеризуется и оценивается деятельность практикантов.

#### Методические рекомендации для подготовки к защите доклада

Подготовка презентации и доклада:

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный

регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература:**

1. Волочков А.А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) : учебно-методическое пособие / Волочков А.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 125 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html>
2. Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие / В. Д. Альперович. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-2389-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87422.html>
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3201-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/387603>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Романова Е.С. 147 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы : учебное пособие / Романова Е.С.. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-0623-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8879.html>
2. Психологические исследования. Выпуск 6 / И.Р. Абитов [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-9270-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47548>

### **7.1. Нормативные правовые документы.**

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 27.12.2018.) // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131762/657f7dc1014beb36bc51de9573b3982069372c86/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131762/657f7dc1014beb36bc51de9573b3982069372c86/)
2. American Psychological Association (2001). Report of the Ethics Committee: 2000 American Psychologist v.56(8):680-688.
3. Этический кодекс психолога: Этический кодекс РПО от 14.02.2012 года // РПО: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/rpo/documentation/ethics.php>.

### **7.2. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Информационный сайт о психологических организациях и психологах в России - <http://flogiston.ru/>
2. Сайт Американской Психологической Ассоциации - <http://www.apa.org/>
3. Сайт Европейской Федерации Психологических Ассоциаций - <http://www.efpa.eu/>
4. Научная библиотека РАНХиГС – Режим доступа: [lib.ranepa.ru](http://lib.ranepa.ru)
5. Научная электронная библиотека – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
6. Научная реферативная база Scopus – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com)
7. ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
8. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
9. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
10. Ebrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>

11. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
12. Открытая база научной и научно-исследовательской литературы и методических материалов по психологическим направлениям [Ozrp.narod.ru](http://Ozrp.narod.ru)
13. Открытый блок о научных психологических исследованиях и исследованиях смежных областей <http://psyresearchdigest.blogspot.ru/>
14. Проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KANEMAN и MARVIN для студентов разных уровней - <http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRzMzY2w>

### **7.3. Иные рекомендуемые источники**

1. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии [Текст] / С. Л. Рубинштейн. - Москва [и др.] : Питер, 2012. - 705, [7] с. : ил.; 24 см. - (Мастера психологии).; ISBN 978-5-459-01141-8.
2. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-432968>
3. Эксперимент и квазиэксперимент в психологии. Учебное пособие / Под ред. Т.В. Корниловой. Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы / Т. В. Корнилова, Е. А. Климов, Е. Л. Григоренко и др. — Питер М.: СПб, 2004. —254 с. <https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-1-437469>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Научно-исследовательская (квалификационная) практика предусмотрена учебным планом в рамках учебного процесса. В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми Факультетом психологии ИОН заключен договор о проведении практики студентов.

Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации.

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Специализированные аудитории для проведения занятий не требуются, в каждом конкретном случае требования к помещению определяются относительно профессиональной задачи, решаемой студентом, и обеспечиваются со стороны организации, предоставляющей возможности для прохождения практики.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется. В случае решения профессиональных задач, требующих специализированного программного обеспечения, оно обеспечивается со стороны организации, предоставляющей возможности для прохождения практики.