

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра общей психологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой общей психологии

Протокол от «10» июня 2020 г

№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(индекс и наименование дисциплины)

37.03.01 Психология

(код, наименование направления подготовки)

«Психология» (Liberal Arts)

(направленность(профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:

Старший преподаватель кафедры общей психологии Института общественных наук,
Н.П. Ячменёва

Декан факультета психологии:

д.п.н., профессор, В.Ф. Спиридонов

Программа актуализирована 2.04.2021 протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
3. Объем и место практики (исследовательской / научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы.....	6
4. Содержание практики (исследовательской/ научно-исследовательской работы).....	6
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).....	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	8
6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	8
6.3. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
6.4. Методические материалы.....	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	15
7.1. Основная литература:.....	15
7.2. Дополнительная литература.....	16
7.3. Нормативные правовые документы.....	16
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	16
7.5. Иные рекомендуемые источники.....	17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, форма проведения – дискретно, способ проведения – стационарная, способ реализации – смешанно (на всех этапах реализации практики), обеспечение смешанного формата проведения- ДОТ.

Целью освоения научно-исследовательской работы является формирование навыков понимания профессиональных текстов, презентации исследований, их анализа, сравнения и критики.

Основной формой проведения практики является решение конкретных профессиональных задач в условиях определенных организаций, предприятий, учреждений, под руководством и/или совместно с руководителем практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02 (У) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.4	Планирует и организует психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.3	Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.2	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных
ПК-1	Способен к представлению результатов проведенного психологического исследования в определенной предметной области психологии	ПКо ОС LA-1.3	Описывает проведенное исследование в соответствии с требованиями к написанию научно-исследовательских работ
ПК ОС LA-	Способность к проведению анализа проблем социализации индивида, его профессиональной и	ПКо ОС LA-2.3	Использует полученные знания и умения при решении профессиональных задач в различных обла-

10	образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		стях психологии
----	--	--	-----------------

2.1 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.6	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методологические параметры научно - исследовательской деятельности психолога, методологические принципы психологии, регламентирующие постановку задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; - категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложившуюся научно-исследовательскую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач; - профессионально формулировать задачи в области научно-исследовательской деятельности и практической деятельности психолога по изучению, развитию и коррекции познавательных, личностных и других психологических особенностей человека с целью гармонизации его психического функционирования; - понимает отличие научного психологического познания от обыденного; - конструирует согласованную с теоретической моделью программу эмпирического исследования. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; - применять основные методологические принципы психологии, регламентирующие постановку задач в области научно-исследовательской деятельности.
ОПК-2.6	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы исследовательской деятельности: постановка проблемы, содержание этапов исследования; • Знать основные методы, применяемые для проведения научных психологических исследований в различных сферах психологии; • Знать, каковы основные этапы подготовки и проведения научных исследований и в чем заключается их специфика; • Знать, каковы требования и ограничения различных методов психологического исследования; • Знать, как устроен научный текст (научный отчет), содержащий описание научного психологического исследования; • Знать специфику применения основных статистических методов обработки результатов исследования; • Знать возможности и ограничения интерпретации результатов исследования в зависимости от использованных методов их обработки <p>на уровне умений:</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь формулировать проблему исследования, его цели, задачи, объект и предмет; • Уметь выбирать адекватные для изучаемой области методы психологического исследования; • Уметь использовать научно-исследовательские базы данных (публикаций) для поиска актуальной научной информации о состоянии исследуемой области; • Уметь адекватно оценивать валидность выводов, сделанных по результатам обработки полученных в исследовании данных; • Уметь выявлять и комментировать сильные и слабые стороны научного психологического исследования, его преимущества и ограничения. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть навыками планирования и проведения научного исследования с опорой на существующие теоретические и эмпирические данные в исследуемой области; • Владеть навыками операционализации изучаемых явлений в зависимости от выбранных концептуальных рамок; • Владеть навыками разработки и подготовки стимульного материала исследования и процедуры его проведения; • Владеть навыками оценки надежности и валидности исследований. • Владеть навыками качественного и количественного анализа данных психологического исследования.
ОПК-3.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели психодиагностических методик и особенностях их применения - виды экспериментальных планов, - угрозы надежности и валидности экспериментального исследования и методы их контроля; - категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей; - категориальный аппарат и методологию математической статистики и теории вероятностей; - основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении профессиональных психо-логических задач; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать данные на предмет их соответствия целям и задачам исследования, наличия угроз надежности и валидности. — подбирать подходящего под поставленные задачи инструмента психологической диагностики — воспроизводить базовые положения теории психодиагностики, в том числе психометрии; — анализировать различные методы психодиагностики с позиций их преимуществ и ограничений; — решать типичные задачи психометрического обоснования психодиагностических методик на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, принятых в современных психометрии; — корректно выбирать адекватные психологической реальности методы

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>математико-статистической обработки данных, осуществлять их обработку и грамотно интерпретировать результаты исследований.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбора данных для собственных исследований, представлять результаты исследования письменно и вербально — формулировки экспертного заключения, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя — владения основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; — выбора психодиагностических методов и методик в соответствии с целями диагностики; — применения методов и алгоритмов психометрической оценки психодиагностического инструментария — решения вероятностно-статистических задач в психологии, корректного применения корреляционного, дисперсионного, факторного и регрессионного анализа, а также других базовых методов статистической обработки данных.
ПКо ОС LA-1.6	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые этапы психологического исследования; - ключевые элементы научного текста; - правила написания аннотаций к научным статьям <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ различных методов психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений; - уметь подбирать и использовать адекватные для конкретного исследования способы представления данных; - принимает содержательные предложения и критические замечания в отношении своего исследования; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы построения научно-исследовательского текста (его структурирования, визуализации информации и т.д.); - создавать логичный, соответствующий всем требованиям к написанию научно-исследовательских работ; - описывать результаты исследования в публичном выступлении, - отвечать на вопросы по исследованию; - владеть навыками написания научного текста, излагающего результаты исследования; - владеть навыками устной презентации результатов проведенного исследования.
ПКо ОС LA-2.6	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ключевые эмпирические исследования, парадигмы, и аргументы теорий и моделей социального и личностного развития человека. — категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей; — стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации, работнику как субъекту труда (коллективному

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>субъекту труда), психологические основы социальной работы, ее специфику с различными категориями населения, в том числе с проблемными;</p> <p>— основные направления деятельности психологической службы и ее современное состояние;</p> <p>— концепции психологического взаимодействия индивидов в ходе коллективной и организационной деятельности,</p> <p>— возможности применения методов психологии в решении теоретических и методологических проблем современной психологии</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и грамотно использовать методы исследования социальное и личностное развития человека; - анализировать проблемы социального и личностного развития человека в соответствии с современными и эмпирически-обоснованными теориями и моделями в психологии; - анализировать положения психологических теорий и концепций личности, малых и больших групп, организаций, поведения человека в составе различных групп, психологических причин и механизмов возникновения и развития различных конфликтов (семейных, организационных и других), проблем семейного функционирования и кризисов, воспроизводить базовые положения этих теорий и концепций; - решать типичные психологические и социально- психологические задачи на основе знания о соответствующих психологических технологиях, воспроизведения стандартных алгоритмов решения, традиционных методов и технологий психологии; - владеть методами диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; - осознанно применять методы и техники психологического консультирования <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками работы с теоретическими моделями современной психологии развития для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; — навыками использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека. — владеть методами диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; — навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии, планирования и организации различных направлений деятельности психолога

3. Объем и место практики (исследовательской / научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Объем научно-исследовательской работы составляет 2 з.е., 72 ак.ч/54 астр.ч, из которых 12 ак.ч/9 астр.ч выделены на контактную работу, из них 12 ак.ч/9 астр.ч. выделены на практическую подготовку. На самостоятельную работу выделено 60 ак.ч./45 астр.ч, из которых 54 ак.ч./40,5 астр.ч. в форме практической подготовки. Длительность практики 1,33 недели в 8 семестре и состоит из 3 этапов.

8 семестр				
З.е.	Контактная работа		СР	СР практич. подгот.
	ПЗ	Практич. подгот.		
2	12	12	60	54

В соответствии с учебным планом Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к числу практик, в соответствии с учебным планом реализуется в 8 семестре.

Содержание курса является продолжением и конкретизацией курсов, изученных на всем протяжении обучения студента.

4. Содержание практики (исследовательской/ научно-исследовательской работы)

В начале практики проводятся установочные занятия, в ходе которых студенты знакомятся с целями, задачами и содержанием практики, правами и обязанностями практикантов. Студенты проходят практику на базе научно-исследовательской лаборатории когнитивных исследований ИОН РАНХиГС. С руководителем практики конкретизируется содержание практики, уточняются сроки ее прохождения. Составляются индивидуальное задание на практику (задание может быть универсальным для студенческой группы, однако выполняется самостоятельно каждым студентом), рабочий план-график практики студента и расписание консультаций руководителей. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Во время прохождения практики руководитель обязан посетить каждого студента по месту прохождения практики с целью оказания практической и методической помощи и разрешения возникающих проблем.

В качестве задания для практической подготовки студенту предлагается найти и отреферировать исследовательскую статью, связанной с темой собственной выпускной квалификационной работы (ВКР), из англоязычных журналов, учитываемых в базах WoS или Scopus, не старше 01 января 2010 года; отобрать исследовательские методы, адекватные целям.*

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Этап 1. Постановка задач исследования	В зависимости от индивидуального задания, содержание практики будет преимущественно сосредоточено на научно-исследовательских или прикладных исследовательских типах задач. Под руководством представителя организации и руководителя практики студенту необходимо определить задачу, продумать варианты ее решения (задание на практику), обсудить их с руководителями.
2	Этап 2	Прохождение практики:

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
	Прохождение практики.* Подготовка отчета с результатами. Подготовка к итоговой конференции и выступлению с результатами отчета по практике.	1) ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность учреждения (организации); 2) изучение документации учреждения по проблематике исследования (при необходимости); 3) реферирование исследовательской статьи, связанной с темой ВКР. 4) отбор исследовательских методов, адекватных и задачам исследования;* 5) подготовка научного обзора;* 6) рефлексивный анализ собственной деятельности на практике (подготовка отчета)
3	Этап 3. Выступление с презентацией по итогам прохождения практики.	По окончании практики проводится итоговая конференция, в ходе которой заслушиваются отчеты студентов о ходе практики, обсуждаются замечания и предложения, анализируется представленная документация и обобщаются итоги практики, характеризуется и оценивается деятельность практикантов.

*-практическая подготовка

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).

В процессе прохождения практики студенты выполняют различные виды самостоятельной работы студентов под руководством представителя организации, что способствует развитию творческих качеств студентов и отработке навыков, освоенных на протяжении обучения, в реальных обстоятельствах.

При прохождении практики студент обязан:

- Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- Своевременно выполнять указания руководителей практики;
- Своевременно предоставить руководителю практики от образовательной организации отчет о прохождении практики (далее- отчет по практике).

По окончании практики студенту необходимо предоставить документы о прохождении практики в соответствии положением о практике обучающихся образовательной организации, отвечающей за ее реализацию.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Устное собеседование по предоставляемому студентом плану исследования; практическая подготовка
- Проверка собранных материалов руководителями практики от организации и от факультета;
- Согласование отчета о прохождении практики.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой* с применением следующих методов (средств):

Устная защита отчета о прохождении практики на заседании комиссии из числа сотрудников Кафедры общей психологии факультета психологии ИОН РАНХиГС.

Структура защиты отчета:

- Проблематика исследования;
- Цель исследования;
- Краткое описание выборки;
- Краткое описание процедуры;
- Результаты и их обработка;
- Обсуждение результатов;
- Выводы.

На защиту отчета студенту отводится 5 минут на презентацию и 5 минут для ответов на вопросы членов комиссии.

6.2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются

6.3. Материалы текущего контроля успеваемости

Вид работы	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Объем работы	Объем выполненной работы	Выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием
Сроки выполнения	Соблюдение сроков план-графика, а также прохождения практики, написания и защиты отчета.	Точно и без задержек соблюдены сроки план-графика, а также прохождения практики, написания и защиты отчета. Своевременно предоставлены отзывы-характеристики от руководителей практики, оформленные в соответствии с требованиями программы практики
Выбор методов	Подготовка плана по применению тех или иных методов.	Анализирует учебно-воспитательную среду. Умеет выбирать методы оценки и проектирования образовательной среды.
Соблюдение дисциплины	Соблюдает трудовую дисциплину, фиксирует выполненную работу.	Неукоснительно соблюдает трудовую дисциплину, подчиняется действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически ведет дневник, в котором записывает объем выполненной работы за каждый день практики
Отчет	Соответствие содержания и оформления отчета требованиям программы практики	Содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций
Защита отчета	Демонстрирует теоретическую подготовку по	В докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической

Вид работы	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	изучаемой проблеме. Логика и последовательность в изложении материала. Использование иллюстративного материала. Соблюдение тайминга выступления.	последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки. Укладывается в отведенное время защиты. Использует правильно собранный иллюстративный материал

Шкала оценивания.

Процедура оценивания в ходе промежуточной аттестации предполагает использование балльно-рейтинговой системы:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Зачёт с оценкой (вопрос-кейс)	<ul style="list-style-type: none"> студент, выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии/в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял поставленные задачи в сроки, установленные рабочим план-графиком; своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> студент, выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии/в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял поставленные задачи в сроки, установленные рабочим план-графиком; предоставил отчет о прохождении практики, а также отзыв-характеристику руководителя практики от 	Хорошо (61-80)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<p>предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций; • в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • студент, выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; • соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии/в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял поставленные задачи не всегда соблюдая сроки, установленные рабочим план-графиком; • предоставил отчет о прохождении практики, а также отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; • содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; • в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; • не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии/в организации правилам внутреннего трудового распорядка, не выполнял или выполнял частично поставленные задачи, не соблюдал сроки, установленные рабочим план-графиком; • предоставил отчет о прохождении практики или отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; • содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; • не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями 	Неудовлетворительно (0-40)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	формулирует ответы на поставленные вопросы.	

6.4. Методические материалы

По окончании практики осуществляется защита отчета о прохождении практики, которая приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для защиты отчета о прохождении практики студент должен подготовить доклад для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

При защите отчета могут присутствовать декан факультета и преподаватели выпускающей кафедры, руководители практики от организации и факультета. Защита отчетов о практике может проводиться в рамках заседания выпускающей кафедры.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики от факультета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от факультета;
- рабочем план-график практики.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов кафедрой общей психологии.

Защита отчета по практике проводится кафедрой подразделением не позднее двух недель после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

По окончании практики проводится зачет в форме итоговой конференция, в ходе которой заслушиваются отчеты студентов о ходе практики, обсуждаются замечания и предложения, анализируется представленная документация и обобщаются итоги практики, характеризуется и оценивается деятельность практикантов.

Правило перевода баллов в оценку:

	Российская система оценок	Система ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Словесная интерпретация оценок ECTS
1	Отлично (5)	A	91-100	Excellent
2		B	81-90	Very Good
3	Хорошо (4)	C	71-80	Good
4		D	61-70	Satisfactory
5	Удовлетворительно (3)	E	41-60	Sufficient
6	Неудовлетворительно (2)	-	0-40	-

Требования к оформлению отчета по практике:

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя для обучающихся, направляемых на практику) должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Методические рекомендации для подготовки к защите доклада

Подготовка презентации и доклада:

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература:

1. Волочков А.А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) : учебно-методическое пособие / Волочков А.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 125 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html>
2. Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие / В. Д. Альперович. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-2389-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87422.html>
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3201-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/387603>

7.2. Дополнительная литература

1. Барлас Т.В. Психологический практикум для начинающих / Барлас Т.В.. — Москва : Когито-Центр, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-89353-430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51944.html>
2. Психологические исследования. Выпуск 6 / И.Р. Абитов [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-9270-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47548>
3. Мактамкулова Г.А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Мактамкулова Г.А., Бунькова И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83187.html>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-

ФЗ (ред. от 27.12.2018.) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131762/657f7dc1014beb36bc51de9573b3982069372c86/

- American Psychological Association (2001). Report of the Ethics Committee: 2000 American Psychologist v.56(8):680-688.
- Этический кодекс психолога: Этический кодекс РПО от 14.02.2012 года // РПО: <http://xn--n1abc.xn--plai/rpo/documentation/ethics.php>.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

- Информационный сайт о психологических организациях и психологах в России - <http://flogiston.ru/>
- Сайт Американской Психологической Ассоциации - <http://www.apa.org/>
- Сайт Европейской Федерации Психологических Ассоциаций - <http://www.efpa.eu/>
- Научная библиотека РАНХиГС – Режим доступа: lib.ranepa.ru
- Научная электронная библиотека – Режим доступа: elibrary.ru
- Научная реферативная база Scopus – Режим доступа: scopus.com
- ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
- ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
- ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
- Ebrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>
- КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
- Открытая база научной и научно-исследовательской литературы и методических материалов по психологическим направлениям Ozrp.narod.ru
- Открытый блог о научных психологических исследованиях и исследованиях смежных областей <http://psyresearchdigest.blogspot.ru/>
- Проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KANEMAN и MARVIN для студентов разных уровней - <http://thinkcognitive.org/ru/#XcLRrzMzY2w>

7.5. Иные рекомендуемые источники

- Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии [Текст] / С. Л. Рубинштейн. - Москва [и др.] : Питер, 2012. - 705, [7] с. : ил.; 24 см. - (Мастера психологии).; ISBN 978-5-459-01141-8.
- Романова Е.С. 147 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы : учебное пособие / Романова Е.С.. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-0623-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8879.html>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Практика (Научно-исследовательская работа) предусмотрена учебным планом в рамках учебного процесса. В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми Факультетом психологии ИОН заключен договор о проведении практики студентов.

Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Специализированные аудитории для проведения занятий не требуются, в каждом конкретном случае требования к помещению определяются относительно профессиональной задачи, решаемой студентом, и обеспечиваются со стороны организации, предоставляющей возможности для прохождения практики.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется. В случае решения профессиональных задач, требующих специализированного программного обеспечения, оно обеспечивается со стороны организации, предоставляющей возможности для прохождения практики.