

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры общей  
психологии.

Протокол от «28» мая 2020 г. №9

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.03(Пд) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

*(индекс, наименование практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики), в соответствии с учебным  
планом)*

37.04.01 Психология  
*(направление подготовки)*

Психология управления  
*(программа магистратуры)*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная, очно-заочная  
*(формы обучения)*

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

**Авторы–составители:**

Кандт.психол.наук,  
кафедры общей психологии

Безменова И.К.

Старший преподаватель  
кафедры общей психологии

Ячменёва Н.П.

**Декан факультета психологии ИОН**

докт.психол.наук, профессор,

Спиридонов В.Ф.

Рабочая программа дисциплины «Б2.О.03(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика» рассмотрена и одобрена на заседании Факультета психологии протокол от «28» мая 2020г. №9

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО.....	
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе).....	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература .....	
7.3. Нормативные правовые документы.....	
7.4. Интернет-ресурсы .....	
7.5. Иные рекомендуемые источники .....	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способ проведения: стационарно.

Форма проведения: непрерывная.

Целью освоения практики является отработка у студента навыков профессионального применения методов диагностики, исследования, а также навыков практической и/или прикладной работы при решении различных профессиональных задач, связанных с темой ВКР. Основной формой проведения практики является решение конкретных профессиональных задач в условиях определенных организаций, предприятий, учреждений, под руководством и/или совместно с руководителем практики.

Практика может реализовываться частично или полностью с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) на каждом из этапов практики. Контактная работа реализуется в формате вебинаров на базе платформы zoom.

### Регламент распределения видов работ по практике с ДОТ

Данная практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	с применением ДОТ
Самостоятельная работа	с применением ДОТ
Практическая подготовка	с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Отчет	С применением ДОТ. Возможно использование системы дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту практики, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике

2.1. Научно-исследовательская (квалификационная) практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование (этапа) освоения компонента компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)
ПК ОС-1	Способен осуществлять постановку проблемы	ПК ОС-1.1	Способность постановки проблем по теме исследования	Постановка психологического проблемы исследования

	психологического исследования для решения актуальных задач в исследовательской, практической или прикладной сфере профессиональной деятельности психолога на основе информационного поиска, интеллектуального анализа данных в специализированных научных реферативных системах и конкретного клиентского запроса	ПК ОС-1.2	Способность обосновывать гипотезы по теме исследования	Постановка проблемы психологического исследования в соответствии с актуальным запросом психологической науки и практики
ПК ОС-2	Способен опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции, при проектировании стандартного научного или прикладного исследования	ПК ОС-2.1	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации	Способность применение профессиональных психологических знаний
		ПК ОС-2.2	способность к постановке цели и выбору путей ее достижения при проектировании стандартного научного или прикладного исследования	Применение профессиональных психологических знаний, конкретных психологических концепций при проектировании стандартного научного или прикладного исследования
		ПК ОС-2.3	способность к использованию и развитию приобретенных знаний, умений, навыков при проектировании стандартного научного или прикладного	Применение профессиональных психологических знаний, конкретных психологических концепций при проектировании стандартного научного или прикладного исследования с учетом запроса

			исследования	
ПК ОС-10	Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно-управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа	ПК ОС-10.1	Способность к выявлению потребности и консультированию должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности	Выявление потребности в основных видах психологических услуг
		ПК ОС-10.2	Способность формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Выявление потребности в основных видах психологических услуг в служебных (учебных) коллективах
		ПК ОС-10.3	Способность к решению задач психологического сопровождения организационно-управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа	Выявление потребности в основных видах психологических услуг и решение задач психологического сопровождения организационно-управленческой деятельности учреждений и организаций разного типа
ДПК-1	Способен развивать профессионально значимые качества для работы психолога-консультанта	ДПК-1.1	Способность критически анализировать проблему в исследовательской и практической деятельности.	Проводит рефлекссию своих состояний, поступков и отношений, дает критическую оценку своей деятельности
ДПК-2	Способен диагностировать актуальный	ДПК-2.1	Способен диагностировать актуальный	Дает оценку психологических составляющих проектов,

	уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях		уровень психического развития	программ или технологий с точки зрения соответствия целей и способов их реализации потребностям целевой аудитории
ДПК-3	Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик	ДПК-3.1	Способен осуществлять психологическую оценку	Дает оценку психологических составляющих проектов, программ или технологий с точки зрения соответствия целей и способов их реализации потребностям целевой аудитории

**2.2.** В результате прохождения Научно-исследовательской (квалификационной) практики у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента (этапа) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
ПК ОС-1	ПК ОС – 1.1	Постановка проблемы психологического исследования	Знать: как строятся, проводятся и оцениваются фундаментальные и прикладные экспериментальные исследования, виды экспериментальных планов.

			<p>Уметь: корректно формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать планы исследования для ответов на эти вопросы.</p> <p>Владеть: навыком собирать данные для собственных исследований, представлять результаты исследования.</p>
	ПК ОС-1.2.	Постановка проблемы психологического исследования в соответствии с актуальным запросом психологической науки и практики	<p>Знать: угрозы надежности и валидности экспериментального исследования и методы их контроля; этические нормы, предписания и запреты психологической работы.</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблемы психологического исследования для решения актуальных задач в исследовательской, практической или прикладной сфере профессиональной деятельности психолога на основе информационного поиска.</p> <p>Владеть: навыком интеллектуального анализа данных в специализированных научных реферативных системах и конкретного клиентского запроса.</p>
ПК ОС-2	ПК ОС-2.1	Способность применение профессиональных психологических знаний	<p>Знать: основные источники и баз данных и способов поиска информации;</p> <p>Уметь: обосновывать и разъяснять основания классификации прикладной и теоретической информации.</p> <p>Владеть: навыком выделять основания для классификации, систематизации научной информации.</p>
	ПК ОС – 2.2	Применение профессиональных психологических знаний, конкретных психологических концепций при проектировании стандартного	<p>Знать: образы и разные способы систематизации данных исследований и теоретических подходов;</p> <p>Уметь: выявлять искажения, пробелы и другие недостатки в построении исследования. формулировать рекомендации</p>



		научного или прикладного исследования	по их устранению Владеть: навыком обобщать и дифференцировать информацию в соответствии с основаниями для классификации.
	ПК ОС – 2.3	Применение профессиональных психологических знаний, конкретных психологических концепций при проектировании стандартного научного или прикладного исследования с учетом запроса	Знать: основания для классификации исследований, разные подходы к классификации, специфику построения разных типов исследований; сильные и слабые стороны разных способов дизайна исследования Уметь: формулировать рекомендации по устранению недостатков в построении исследования. Владеть: навыком определять дизайн исследования в зависимости от целей и желаемых результатов исследования, с учетом возможностей исследователя и условий проведения исследования.
ПК ОС-10	ПК ОС-10.1	Выявление потребности в основных видах психологических услуг	Знать: основные принципы и функции психологического консультирования; морально-этические нормы психологического консультирования. Уметь: соблюдать морально-этические нормы в процессе консультирования; определять специфику и методы работы с разными контингентами клиентов. Владеть: навыком устанавливать и поддерживать психологический контакт с клиентом
	ПК ОС – 10.2	Выявление потребности в основных видах психологических услуг в служебных (учебных) коллективах	Знать: направления и методы различных школ психологического консультирования; специфику работы с различными категориями клиентов Уметь: использовать принципы и приемы различных школ психологического консультирования

			Владеть: навыком применять техники психологического консультирования
	ПК ОС – 10.3	Выявление потребности в основных видах психологических услуг и решение задач психологического сопровождения организационно-управленческой деятельности учреждений и организаций разного типа	Знать: современных видов психологических услуг, психологические технологии решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь: выявлять потребности в основных видах психологических услуг, способность организовывать работу психологической службы в разных сферах профессиональной практики Владеть: навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики. в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно-управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа
ДПК-1	ДПК-1.1	Способность критически анализировать проблему в исследовательской и практической деятельности.	Знать: понятия и теоретические положения для решения поставленной задачи. Уметь: анализировать проблему в исследовательской деятельности в психологии с опорой на ключевые эмпирические исследовательские парадигмы, аргументы теорий и моделей социального и личностного развития человека. Владеть: методами психодиагностики в зависимости от исследовательской задачи в соответствии с условиями их применимости и критериями их эффективности.
	ДПК-1.2	Способность	Знать: понятия и

		<p>формулировать исследовательские вопросы с опорой на ключевые проблемы в практической или исследовательской деятельности в психологии</p>	<p>теоретические положения для решения поставленной задачи. Уметь: анализировать полученные результаты, применяя соответствующие количественные и качественные методы и соотносит их с имеющимися в литературе по данному вопросу. Владеть: навыком по сбору данных в рамках применения методов психологического исследования.</p>
	ДПК-1.3	<p>Способен развивать профессионально значимые качества для работы психолога-консультанта</p>	<p>Знать: исследовательские вопросы с опорой на ключевые проблемы в практической или исследовательской деятельности в психологии и в соответствии с этическими правилами исследования и практической деятельности в психологии. Уметь: разрабатывать специальные планы исследования в ходе решения практической или исследовательской задачи. Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик.</p>
ДПК-2	ДПК-2.2	<p>Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических</p>	<p>Знать: базовые методы оценки эффективности психологического знания Уметь: умеет интерпретировать полученные результаты Владеть:</p>

		состояний	систематизированными, глубокими и полными знаниями, точно использовать научную терминологию.
	ДПК-2.3	Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях	Знать: результаты внедрения инноваций. Уметь: ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях владение необходимым инструментарием Владеть: способами диагностики актуального уровня психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях
	ДПК-2.2	Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний	Знать: базовые методы оценки эффективности психологического знания Уметь: умеет интерпретировать полученные результаты Владеть: способами психологической оценки программ, технологий, а также способами диагностики актуального уровня психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях
ДПК-3	ДПК-3.1	Способен осуществлять психологическую оценку	Знать: базовые методы оценки эффективности психологического знания Уметь: умеет интерпретировать полученные результаты Владеть: систематизированными, глубокими и полными знаниями, точно использовать научную терминологию.
	ДПК-3.2	Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу	Знать: результаты внедрения инноваций. Уметь: ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях

	проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную среду	владение необходимым инструментарием Владеть: способами психологической оценки программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик
ДПК-3.3	Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик	Знать: базовые методы оценки эффективности психологического знания Уметь: умеет интерпретировать полученные результаты Владеть: способами психологической оценки программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### Объем практики

10 зачетных единицы по учебному плану. Всего 360 академических часов, из них:

на очной форме из них 16 академических часов выделены на контактную работу с преподавателем практики в виде практических занятий, из которых 2 академических часа проводятся в форме практической подготовки, 344 академических часа выделены на самостоятельную работу;

на очно-заочной форме из них 24 академических часа выделены на контактную работу с преподавателем в форме практических занятий, из которых 2 академических часа проводятся в форме практической подготовки, 336 академических часа выделены на самостоятельную работу

#### Место практики в структуре ОП ВО

– В соответствии с учебным планом Б2.Б.03(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика входит в цикл Б.2, практик, по типу относится к производственной практике.

Б2.Б.03(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика на очной форме реализуется в четвертом семестре, на очно-заочной форме реализуется во пятом семестре, в соответствии с учебным планом.

Форма промежуточной аттестации на очной и очно-заочной формах обучения соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

#### 4. Содержание практики

Б2.Б.03(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных (проектных) идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получения навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной, методической) работы, практического участия в научно-исследовательской (проектной, методической) работе коллективов исследователей. Результатом научно-исследовательской (квалификационной) практики является отчет по научно-исследовательской (проектной, методической) работе. Тема научно-исследовательской (проектной, методической) работы должна совпадать с выбранной студентом темой ВКР.

В начале практики проводятся установочные занятия, в ходе которых студенты знакомятся с целями, задачами и содержанием практики, правами и обязанностями практикантов. Руководителем практики определяется вид деятельности студента в соответствии с тематикой ВКР, конкретизируется содержание практики, уточняются сроки ее прохождения. Составляются рабочий план-график практики, индивидуальное задание студента и расписание консультаций руководителей. Содержание научно-исследовательской (квалификационной) практики определяется тематикой ВКР студента. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Во время прохождения практики руководитель обязан проконсультировать студента с целью оказания практической и методической помощи и разрешения возникающих проблем.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	Этап 1. Постановка задач исследования	Содержание практики будет преимущественно сосредоточено на следующих типах задачах: подготовка научного обзора; подготовка методики исследования и сопутствующие процедуры; сбор данных и сопутствующие процедуры; анализ данных и сопутствующие процедуры; подготовка научного отчета; подготовка устного доклада. При поддержке руководителя практики студенту необходимо определить задания практики, продумать варианты их решения, обсудить их с руководителями, выбрать наиболее адекватный условиям вариант.
2.	Этап 2 Прохождение практики. Подготовка отчета с результатами. Подготовка к устной защите и устная защита с результатами отчета по практике	Прохождение практики: 1) постановка проблемы работы; 2) подготовка научного обзора; 3) подготовка методики исследования и сопутствующие процедуры; 4) сбор данных и сопутствующие процедуры; 5) анализ данных и сопутствующие процедуры; 6) подготовка научного отчета; 7) подготовка устного доклада и презентации 8) предзащита ВКР

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
		По окончании практики проводится заседание факультета/ кафедры, в ходе которого заслушиваются отчеты студентов о ходе практики, обсуждаются замечания и предложения, анализируется представленная документация и обобщаются итоги практики, характеризуется и оценивается деятельность практикантов.

**Практическая подготовка** реализуется в форме выполнения обучающимися заданий из индивидуального задания на практику. В рамках научно-исследовательской (квалификационной) практики практическая подготовка реализуется в рамках подготовки обучающимися: научно-аналитических обзоров по проблематике, реферирование статей по самостоятельному исследованию, проведении эмпирического исследования, сбора и обработки эмпирических данных, статистической проверки выдвинутых гипотез, написания текстов выпускной квалификационной работы, презентации и устного доклада по итогам проделанной работы в рамках подготовки ВКР.

## 5. Формы отчетности по практике

В процессе прохождения практики студенты выполняют различные виды самостоятельной работы студентов под руководством научного руководителя, что способствует развитию творческих качеств студентов и отработке навыков, освоенных на протяжении обучения, в реальных обстоятельствах.

При прохождении практики студент обязан:

- Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- Своевременно выполнять указания руководителей практики;
- Своевременно предоставить руководителю практики от образовательной организации:
  - индивидуальное задание на практику;
  - рабочий план (график);
  - отчет о прохождении практики (далее- отчет по практике);
  - отзывом руководителя практики от профильной организации (при наличии);

По окончании практики студенту необходимо предоставить документы о прохождении практики в соответствии положением о практике обучающихся образовательной организации, отвечающей за ее реализацию.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

#### 6.1.1 В ходе реализации Научно-исследовательской (квалификационной) практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом из этапов практики:

- Устное собеседование по предоставляемому студентом плану исследования;
- Проверка собранных материалов руководителями практики от организации и от факультета;
- Согласование отчета о прохождении практики.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):** отчет по практике (отчет о научно-исследовательской (квалификационной) практике).

Устная защита отчета о прохождении практики на заседании комиссии из числа сотрудников Факультета психологии ИОН РАНХиГС.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. В разделе Введение обосновывается актуальность выбранной темы через пошаговую проблематизацию, формулировка проблемы работы, объекта, предмет, определяются цель, задачи и гипотезы исследования и обоснование гипотез; раскрывается практическая значимость проводимого исследования и/или научная новизна решаемых задач, определяется рассматриваемый круг вопросов, при необходимости даются определения ключевых терминов с обязательным указанием источников.

3. Основная часть отчета состоит из двух частей:

- 1) Теоретико-аналитический обзор по проблематике исследования,
- 2) Эмпирическая часть исследования (выборка, методические условия, процедура, результаты, обсуждение результатов)

Обзор литературы раскрывает состояние исследуемой проблемы в определенной области научных знаний с обоснованием выбора направления исследования. Текст должен носить аналитический характер. Внутри текстовые ссылки оформляются в соответствии с требованиями АРА (фамилия автора, год).

Эмпирическая часть включает в себя краткое обоснование выборки, описание методов сбора и обработки данных с обоснованием их выбора. Раздел «результаты» содержит описание полученных результатов исследования, формулировка результатов должна соотноситься с поставленной целью, задачами исследования и выбранными методами.

4. Заключение представляет собой последовательное изложение содержания исследования с указанием его цели, задач, основных методов, результатов, возможных ограничений и теоретической и практической значимости результатов исследования.

5. Список используемой литературы представляет собой список использованных в работе источников. В него могут входить статьи, монографии, книги, справочная литература и пр., а также информация, размещенная на академических электронных ресурсах. Список источников приводится в алфавитном порядке по фамилиям авторов, оформляется по правилам академического стиля АРА и формируется исходя из рекомендаций научного руководителя.

Приложение – это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. В приложение выносятся материалы, не являющиеся существенно важными для понимания решения научной задачи. В приложении могут размещаться таблицы, графики, формулы, более полно раскрывающие отдельные аспекты работы.

На защиту отчета студенту отводится 6 минут на презентацию и 5 минут для ответов на вопросы членов комиссии.

## **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Руководитель практики в процессе выполнения студентом пунктов индивидуального задания осуществляет консультирование студентов, отвечает на возникающие вопросы. Специальные оценочные средства при проведении контроля успеваемости не применяются.

## **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

## **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**



Студент должен представить результаты своей научно-исследовательской (квалификационной) практики в форме отчета по практике.

Для прохождения аттестации по итогам работы в семестре студент сдает руководителю практики отчет о научно-исследовательской (квалификационной) практике, отражающий выполнение индивидуального задания.

### Шкала оценивания

<b>Вид работы</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Объем работы	Объем выполненной работы	Выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием
Сроки выполнения	Соблюдение сроков рабочего плана-графика, а также прохождения практики, написания и защиты отчета.	Точно и без задержек соблюдены сроки рабочего план-графика, а также прохождения практики, написания и защиты отчета. Своевременно предоставлены отзывы-характеристики от руководителей практики, оформленные в соответствии с требованиями программы практики
Сбор данных	Объем данных, их качество, качество и полнота обработки данных.	Собирает полные данные для обоснованных выводов, а также проводит их исчерпывающую обработку
Соблюдение дисциплины	Соблюдает трудовую дисциплину, фиксирует выполненную работу.	Неукоснительно соблюдает трудовую дисциплину, подчиняется действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически ведет дневник, в котором записывает объем выполненной работы за каждый день практики
Отчет	Соответствие содержания и оформления отчета требованиям программы практики	Содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций
Защита отчета	Демонстрирует теоретическую подготовку по изучаемой проблеме. Логика и последовательность в изложении материала. Использование	В докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки. Укладывается в отведенное время защиты. Использует правильно собранный иллюстративный материал

	иллюстративного материала. Соблюдение тайминга выступления.	
--	--	--

### Шкала оценивания

«Отлично/ зачтено» (81-100 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял индивидуальные задания в сроки, указанные в рабочем план-графике;
- своевременно предоставил отчет о прохождении научно-исследовательской (квалификационной) практики, а также отзыв-характеристику руководителя практики от организации, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

«Хорошо/ зачтено» (61-80 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял индивидуальные задания в сроки, указанные в рабочем план-графике;
- предоставил отчет о прохождении научно-исследовательской (квалификационной) практики, а также отзыв-характеристику руководителя практики от организации, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;
- в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

«Удовлетворительно/ зачтено» (41-60 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял индивидуальные задания в сроки, указанные в рабочем план-графике;
- предоставил отчет о прохождении научно-исследовательской (квалификационной) практики, а также отзыв-характеристику руководителя практики от организации, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики;

«Неудовлетворительно/ не зачтено» (0-40 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, частично выполнял индивидуальные задания, не соблюдал сроки, указанные в рабочем план-графике;
- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы

#### **6.4. Методические материалы**

По окончании практики осуществляется защита отчета о прохождении практики, которая приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для защиты отчета о прохождении практики студент должен подготовить доклад для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

При защите отчета могут присутствовать декан факультета и преподаватели выпускающей кафедры, руководители практики от организации и факультета. Защита отчетов о практике может проводиться в рамках заседания выпускающей кафедры.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики от факультета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от факультета;
- рабочем план-график практики.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов кафедрой.

Защита отчета по практике проводится кафедрой/подразделением сразу же после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти защиту повторно, в свободное от обучения время.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм,

правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя) должен составлять не менее 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

*Методические рекомендации для подготовки к защите доклада*

Подготовка презентации и доклада:

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 5 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»**

### **7.1. Основная литература**

Акимова, М.К. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472148> (дата обращения: 11.01.2021);

2 Акимова, М.К. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9946-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472149> (дата обращения: 11.01.2021);

3 Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437469> (дата обращения: 12.08.2020);

4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05187-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437470> (дата обращения: 12.08.2020).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Барабанщиков В.А. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1 / В. А. Барабанщиков, А. Н. Ждан, А. Л. Журавлев [и др.] ; под редакцией В. А. Барабанщикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-9270-0225-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88387.html> (дата обращения: 12.08.2020);

2. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4897-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/432833> (дата обращения: 12.08.2020);

3. Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438242> (дата обращения: 12.08.2020).

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020г. №841.

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Для поиска информации о научных исследованиях и использованных в них методах рекомендуется воспользоваться следующими источниками:

Сайт диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>

Электронный журнал «Психологические исследования» - <http://psystudy.ru/>

Архив выпусков а журнала «Психология. Журнал Высшей школы экономики» - <http://psy-journal.hse.ru/archive.html>

Архив выпусков журнала «Акмеология» - <http://akmeology.ru/arhiv-vypuskov/>

Архив выпусков журнала «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» - <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html>

Архив выпусков журнала «Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>

Архив выпусков журнала «Социологические исследования» - [http://www.isras.ru/socis\\_numbers.html](http://www.isras.ru/socis_numbers.html)

Портал психологических изданий «Psyjournals» -

- журнал «Экспериментальная психология» <http://psyjournals.ru/exp/index.shtml>

- рубрика статей «Психологическая диагностика» - <http://psyjournals.ru/topic/diagnostics/index.shtml>

Также информацию о методиках можно получить на сайтах:

Сайт "Все тесты": [www.vsetesti.ru](http://www.vsetesti.ru)

Сайт лаборатории "Гуманитарные технологии": [www.ht.ru](http://www.ht.ru)

Психодиагностические методики Л.Н.Собчик:

Индивидуально-типологический опросник – <http://control-staff.ru/glava12.html>

Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) - <http://control-staff.ru/glava14.html>

#### **7.5. Иные источники**

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. 7-е изд. СПб, Питер, 2005
2. Белановский С.А. Глубокое интервью. М.: Николо М, 2001.
3. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. — 3-е изд. - СПб.: Питер, 2004.
4. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология 2-е издание, дополненное — СПб: Издательство «Питер», 2000.
5. Капустина А.Н. Многофакторная личностная методика Р. Кеттела. - СПб.: Речь, 2001.
6. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. СПб.: Речь, 2004.
7. Конюхов Н.И. Психобиографический метод// Акмеология: Учебник/ Под общ. ред. А.А.Деркача. М.: Изд-во РАГС, 2006.
8. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов-на-Дону, 1997.
9. Метод беседы в психологии: Учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — «Психология\* / Редактор- составитель А. М. Айламазян. — М.: Смысл, 1999.
10. Никандров В. В. Экспериментальная психология. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Речь», 2003.
11. Никандров В.В. Вербально-коммуникативные методы в психологии (беседа и опрос): Учебное пособие. СПб.: «Речь», 2002.

12. Общая психодиагностика Под ред. А.А.Бодалева, В.В.Столина. СПб: Речь, 2000.
13. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности: учебное пособие/ Под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. - СПб.: Речь, 2003.
14. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. — СПб.: Питер, 2001.
15. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. — М.: Добросвет, 1998.
16. Социальная психология. Практикум: учебное пособие / под ред. Т.В. Фоломеевой. — М.: Из-во «Аспект Пресс», 2006.
17. Фанталова Е.Б. Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта. Самара: Бахрах, 2001.
18. Шмелев А. Г.. Основы психодиагностики- Учебное пособие для студентов педвузов. — Москва, Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996.
19. Экспериментальная психология: Практикум: Учебное пособие для вузов/ Под ред. С. Д. Смирнова, Т. В. Корниловой. — М.: Аспект Пресс, 2002.
20. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Научно-исследовательская (квалификационная) работа предусмотрена учебным планом в рамках учебного процесса. В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми заключен договор о проведении практики студентов, а также кафедры и научно-исследовательская лаборатория когнитивных исследований факультета психологии ИОН РАНХиГС.

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется. В случае решения профессиональных задач, требующих специализированного программного обеспечения, оно обеспечивается со стороны организации, предоставляющей возможности для прохождения практики.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.

*Информационные справочные системы и ресурсы:*

1) КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>

2) <http://psyresearchdigest.blogspot.ru/> - открытый блок о научных психологических исследованиях и исследованиях смежных областей

3) <http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRzMzY2w> – проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KAHNEMAN и MARVIN для студентов разных уровней, организацию и поддержку когнитивных мероприятий для студентов, распространение информации о новостях из мира когнитивной науки, интересных научных школах и конференциях, возможностях для обучения, публикации инструкций по анализу данных, представлению результатов, и, в целом, по выживанию в мире науки

4) Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

5) EBSCO- издания по психологии, экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов; документы бизнес-аналитики, отчеты по рынкам и компаниям и др.

6) Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах. Больше 30000 наборов данных (по состоянию на сентябрь 2015 года) из разных областей, в том числе и психологических.

*Технические и программные средства обучения:*

Ноутбук с ПО Windows (любой серии) и лицензионным пакетом Microsoft (любой серии);

Программа zoom.