

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры общей
психологии.

Протокол от «28» мая 2020 г. №9

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

37.04.01 Психология
(направление подготовки)

Психология управления
(программа магистратуры)

Магистр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Авторы–составители:

Кандт.психол.наук,
кафедры общей психологии

Безменова И.К.

Старший преподаватель
кафедры общей психологии

Ячменёва Н.П.

Декан факультета психологии ИОН

докт.психол.наук, профессор,

Спиридонов В.Ф.

Рабочая программа практики «Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании Факультета психологии протокол от «28» мая 2020г. №9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО.....	
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе).....	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Нормативные правовые документы.....	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Иные рекомендуемые источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарно.

Форма проведения: дискретная.

Научно-исследовательская работа является одним из типов учебной практики, которая направлена на формирование навыков понимания профессиональных текстов, презентации исследований, их анализа, сравнения и критики. Практика может реализовываться частично или полностью с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) на каждом (всех) из этапов практики. Контактная работа реализуется в формате вебинаров на базе платформы zoom.

Регламент распределения видов работ по практике с ДОТ

Данная практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Практическая подготовка	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Отчет	С применением ДОТ. Возможно использование системы дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту практики, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения.

В соответствии со стандартом РАНХиГС практика может проводиться в организациях или на кафедрах и в лабораториях вузов, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, дающих возможность реализовать совершенствование исследовательской компетенции магистра.

2. Планируемые результаты обучения по практике

2.1. НИР обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование (этапа) освоения компонента компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)
ПК ОС-5	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении	ПК ОС-5.1	Способность к проведению диагностики развития познавательной и мотивационно-	Применение методов диагностики, процедур измерения и оценки с учетом их

	профессиональных задач		волевой сферы. самосознания, психомоторики способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.	психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики или исследования для решения профессиональных задач
		ПК ОС-5.2	Способность к проведению диагностики самосознания, психомоторики способностей.	Применение методов диагностики, процедур измерения и оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики или исследования для решения профессиональных задач
		ПК ОС-5.3	Способность к проведению диагностики характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.	Применение методов диагностики, процедур измерения и оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики или исследования для решения профессиональных задач

2.2. В результате прохождения НИР у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенци и	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
---	---	--	--

ПК ОС-5	ПК ОС-5.1	<p>Применение методов диагностики, процедур измерения и оценки с учетом их эмпирически-обоснованными психометрических теориями и моделями в возможностях и психологии.</p> <p>ограничений, условий Уметь: анализировать проблемы диагностики или социального и личностного исследования для развития человека в профессиональных задач соответствии с современными и эмпирически-обоснованными теориями и моделями в психологии.</p>	<p>Знать: проблемы социального и личностного развития человека в соответствии с современными и эмпирически-обоснованными теориями и моделями в психологии.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы социального и личностного развития человека в соответствии с современными и эмпирически-обоснованными теориями и моделями в психологии.</p> <p>Владеть: навыком уверенно и четко определяет вариативность особенностей познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p>
	ПК ОС-5.2	<p>Применение методов диагностики, процедур измерения и оценки с учетом их эмпирически-обоснованными психометрических теориями и моделями в возможностях и психологии.</p> <p>ограничений, условий Уметь: анализировать проблемы диагностики или социального и личностного исследования для развития человека в профессиональных задач соответствии с современными и эмпирически-обоснованными теориями и моделями в психологии.</p>	<p>Знать: психологические особенности человека, группы, культуры, необходимые для эффективного решения практических или исследовательских задач.</p> <p>Уметь: использовать техники предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями в соответствии, а также техники предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>Владеть: навыком проведения диагностики развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p>
	ПК ОС-5.3	<p>Применение методов диагностики, процедур измерения и оценки с учетом их эмпирически-обоснованными психометрических теориями и моделями в возможностях и психологии.</p>	<p>Знать: психотерапевтические техники, приемы и методы.</p>

		измерения и оценки с учетом психометрических возможностей, ограничений, условий диагностики или исследования для решения профессиональных задач	Уметь: анализировать ситуацию в отношении психологического благополучия участников при решении практических, прикладных и исследовательских профессиональных задач. Владеть: навыком проведения диагностики характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
--	--	---	--

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики

На очной форме обучения:

20 зачетных единицы по учебному плану (всего 720 академических часов, из них 32 ак. часа - контактная работа с преподавателем практики в форме практических занятий, из которых 4 ак. часа в форме практической подготовки, 688 ак. часов – на самостоятельную работу).

3 семестр (очная форма)			
З.е.	Контактная работа в форме практических занятий		СР
	ПЗ	практич. подготов	
	10	16	
		2	344

На очно-заочной форме обучения:

20 зачетных единицы по учебному плану (всего 720 академических часов, из них 48 ак. часа - контактная работа с преподавателем практики в форме практических занятий, из которых 4 ак. часа в форме практической подготовки, 672 ак. часов – на самостоятельную работу).

4 семестр (очно-заочная форма)			
З.е.	Контактная работа в форме практических занятий		СР
	ПЗ	практич. подготов	
	10	24	
		2	336

Место практики в структуре ОП ВО

– В соответствии с учебным планом Б2.Б.01(У) Научно-исследовательская работа входит в цикл Б.2, практик, по типу относится к учебной практике.

Б2.Б.01(У) Научно-исследовательская работа на очной форме реализуется во втором и в третьем семестрах, на очно-заочной форме реализуется во втором и четвертом семестрах, в соответствии с учебным планом.

Форма промежуточной аттестации во всех семестрах на очной и очно-заочной формах обучения соответствии с учебным планом: зачет.

4. Содержание практики

В начале практики проводятся установочные занятия, в ходе которых студенты знакомятся с целями, задачами и содержанием практики, правами и обязанностями практикантов. С руководителем практики конкретизируется содержание практики, уточняются сроки ее прохождения. Составляются индивидуальное задание на практику (задание может быть универсальным для студенческой группы, однако выполняется самостоятельно каждым студентом), рабочий план-график практики студента и расписание консультаций руководителей. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Во время прохождения практики руководитель осуществляет практическую и методическую помощи и разрешения возникающих проблем.

№ п/п		Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ, выполняемых в период практики
I ГОД ОБУЧЕНИЯ	I	Выбор темы и построение общего плана курсовой работы	Презентации преподавателей Факультета, ознакомление с научно-исследовательским интересом преподавателей на электронном ресурсе с описанием изучаемых тем и статей, определение научного руководителя и темы курсовой работы.
	II	Подготовка научно-аналитического обзора по тематике курсовой работы и плана эмпирического исследования.	Практические занятия по написанию научно-аналитических обзоров, практическая подготовка по выполнению курсовой работы и документированию проекта.
	III	Выполнение курсовой работы (подготовка теоретико-аналитической главы и плана эмпирического исследования)	Занятия по оценке проектов
II ГОД ОБУЧЕНИЯ	I	Выбор темы и построение общего плана магистерской диссертации	Презентации преподавателей Факультета, ознакомление с научно-исследовательским интересом преподавателей на электронном ресурсе с описанием изучаемых тем и статей, определение научного руководителя и темы магистерской диссертации.
	II	Обсуждение программы исследований и плана-проспекта магистерской диссертации	Практические занятия по организации и планированию эмпирических исследований, практическая подготовка по выполнению эмпирического исследования, статистической обработки, подготовки презентаций научно-исследовательской работы и документированию проекта.
	III	Подготовка текста магистерской диссертации.	Практические занятия по написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Практические занятия с участием преподавателей кафедры и экспертов в сфере проблематики программы

Практическая подготовка реализуется в форме выполнения обучающимися заданий из индивидуального задания на практику. В рамках НИР практическая подготовка

реализуется в рамках подготовки обучающимися: научно-аналитических обзоров по проблематике, реферирование статей по самостоятельному исследованию, планирование дизайна эмпирического исследования, сбора и обработки эмпирических данных, статистической проверки выдвинутых гипотез, написания текстов курсовой или выпускной квалификационной работы, презентации и устного доклада по итогам научно-исследовательской работы, подготовки драфтов статей или тезисов для публикации по изучаемой проблематике (при наличии в индивидуальном задании).

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)

При прохождении практики студент обязан:

- Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- Своевременно выполнять указания руководителей практики;
- Своевременно предоставить руководителю практики от образовательной организации:
 - индивидуальное задание на практику;
 - рабочий план (график);
 - отчет о прохождении практики (далее- отчет по практике);
 - отзывом руководителя практики от профильной организации (при наличии);

По окончании практики студенту необходимо предоставить документы о прохождении практики в соответствии положением о практике обучающихся образовательной организации, отвечающей за ее реализацию.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1 В ходе реализации Научно-исследовательской работы используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Устное собеседование по предоставляемому студентом плану исследования;
- Проверка собранных материалов руководителями практики от организации и от факультета;
- Согласование отчета о прохождении практики.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): отчет по практике (отчет о научно-исследовательской работе).

Оценка по научно-исследовательской работе:

- осуществляется в форме зачета ("зачтено", "незачтено");
- имеет статус, аналогичный оценкам по другим дисциплинам учебного плана;
- учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Если студент не выполнил задание практики или не представил соответствующих отчетных документов, он *не допускается к защите*.

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Руководитель практики в процессе выполнения студентом пунктов индивидуального задания осуществляет консультирование студентов, отвечает на возникающие вопросы. Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Студент должен представить результаты своей научно-исследовательской работы в форме отчета по практике.

Для прохождения аттестации по итогам работы в семестре студент сдает руководителю практики отчет о научно-исследовательской работе (практике), отражающий выполнение индивидуального задания.

Шкала оценивания

Вид работы	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Объем работы	Объем выполненной работы	Выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием
Сроки выполнения	Соблюдение сроков рабочего плана-графика, а также прохождения практики, написания и защиты отчета.	Точно и без задержек соблюдены сроки рабочего план-графика, а также прохождения практики, написания и защиты отчета. Своевременно предоставлены отзывы-характеристики от руководителей практики, оформленные в соответствии с требованиями программы практики
Сбор данных	Объем данных, их качество, качество и полнота обработки данных.	Собирает полные данные для обоснованных выводов, а также проводит их исчерпывающую обработку
Соблюдение дисциплины	Соблюдает трудовую дисциплину, фиксирует выполненную работу.	Неукоснительно соблюдает трудовую дисциплину, подчиняется действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически ведет дневник, в котором записывает объем выполненной работы за каждый день практики
Отчет	Соответствие содержания и оформления отчета требованиям программы практики	Содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций
Защита отчета	Демонстрирует теоретическую подготовку по	В докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано

	<p>изучаемой проблеме. Логика и последовательность в изложении материала. Использование иллюстративного материала. Соблюдение тайминга выступления.</p>	<p>и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки. Укладывается в отведенное время защиты. Использует правильно собранный иллюстративный материал</p>
--	---	--

Шкала оценивания

«Отлично/ зачтено» (81-100 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял индивидуальные задания в сроки, указанные в рабочем план-графике;
- своевременно предоставил отчет о прохождении научно-исследовательской работы, а также отзыв-характеристику руководителя практики от организации, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

«Хорошо/ зачтено» (61-80 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял индивидуальные задания в сроки, указанные в рабочем план-графике;
- предоставил отчет о прохождении научно-исследовательской работы, а также отзыв-характеристику руководителя практики от организации, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;
- в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

«Удовлетворительно/ зачтено» (41-60 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял индивидуальные задания в сроки, указанные в рабочем план-графике;

- предоставил отчет о прохождении научно-исследовательской работы, а также отзыв-характеристику руководителя практики от организации, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики;

«Неудовлетворительно/ не зачтено» (0-40 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, частично выполнял индивидуальные задания, не соблюдал сроки, указанные в рабочем план-графике;
- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

6.4. Методические материалы

По окончании практики осуществляется защита отчета о прохождении практики, которая приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для защиты отчета о прохождении практики студент должен подготовить доклад для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

При защите отчета могут присутствовать декан факультета и преподаватели выпускающей кафедры, руководители практики от организации и факультета. Защита отчетов о практике может проводиться в рамках заседания выпускающей кафедры.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики от факультета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от факультета;
- рабочем план-график практики.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов кафедрой.

Защита отчета по практике проводится кафедрой/подразделением сразу же после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти защиту повторно, в свободное от обучения время.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во

время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя) должен составлять не менее 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Методические рекомендации для подготовки к защите доклада

Подготовка презентации и доклада:

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое

выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 5 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

7.1. Основная литература

1 Акимов, М.К. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимов [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472148> (дата обращения: 11.01.2021);

2 Акимов, М.К. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. К. Акимов [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9946-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472149> (дата обращения: 11.01.2021);

3 Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437469> (дата обращения: 12.08.2020);

4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05187-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437470> (дата обращения: 12.08.2020).

7.2. Дополнительная литература

1. Барабанщиков В.А. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1 / В. А. Барабанщиков, А. Н. Ждан, А. Л. Журавлев [и др.] ; под редакцией В. А. Барабанщикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-9270-0225-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88387.html> (дата обращения: 12.08.2020);

2. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

9916-4897-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/432833> (дата обращения: 12.08.2020);

3. Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438242> (дата обращения: 12.08.2020).

7.3. Нормативные правовые документы

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020г. №841.

7.4. Интернет-ресурсы

Для поиска информации о научных исследованиях и использованных в них методах рекомендуется воспользоваться следующими источниками:

Сайт диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>

Электронный журнал «Психологические исследования» - <http://psystudy.ru/>

Архив выпусков а журнала «Психология. Журнал Высшей школы экономики» - <http://psy-journal.hse.ru/archive.html>

Архив выпусков журнала «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» - <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html>

Архив выпусков журнала «Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>

Архив выпусков журнала «Социологические исследования» - http://www.isras.ru/socis_numbers.html

Портал психологических изданий «Psyjournals» -

- журнал «Экспериментальная психология» <http://psyjournals.ru/exp/index.shtml>

- рубрика статей «Психологическая диагностика» - <http://psyjournals.ru/topic/diagnostics/index.shtml>

Также информацию о методиках можно получить на сайтах:

Сайт "Все тесты": www.vsetesti.ru

Сайт лаборатории "Гуманитарные технологии": www.ht.ru

Психодиагностические методики Л.Н.Собчик:

Индивидуально-типологический опросник – <http://control-staff.ru/glava12.html>

Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) - <http://control-staff.ru/glava14.html>

7.5. Иные источники

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. 7-е изд. СПб, Питер, 2005
2. Белановский С.А. Глубокое интервью. М.: Николо М, 2001.
3. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. — 3-е изд. - СПб.: Питер, 2004.
4. Деркач А.А. Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека. Кн.1–5. Кн. 5: Акмеологические технологии диагностики и актуализации личностно-профессионального роста. – М.: Изд-во РАГС, 2001.
5. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология 2-е издание, дополненное — СПб: Издательство «Питер», 2000.

6. Капустина А.Н. Многофакторная личностная методика Р. Кеттела. - СПб.: Речь, 2001.
7. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. СПб.: Речь, 2004.
8. Конюхов Н.И. Психобиографический метод// Акмеология: Учебник/ Под общ. ред. А.А.Деркача. М.: Изд-во РАГС, 2006.
9. Кортнева Ю.В. Диагностика актуальной проблемы. М., 2004.
10. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов-на-Дону, 1997.
11. Метод беседы в психологии: Учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — «Психология» / Редактор- составитель А. М. Айламазьян. — М.: Смысл, 1999.
12. Никандров В.В. Вербально-коммуникативные методы в психологии (беседа и опрос): Учебное пособие. СПб.: «Речь», 2002.
13. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности: учебное пособие/ Под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. - СПб.: Речь, 2003.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Научно-исследовательская работа предусмотрена учебным планом в рамках учебного процесса. В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми заключен договор о проведении практики студентов, а также научно-исследовательская лаборатория когнитивных исследований факультета психологии ИОН РАНХиГС.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется. В случае решения профессиональных задач, требующих специализированного программного обеспечения, оно обеспечивается со стороны организации, предоставляющей возможности для прохождения практики.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1) КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>

2) <http://psyresearchdigest.blogspot.ru/> - открытый блок о научных психологических исследованиях и исследованиях смежных областей

3) <http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRzMzY2w> – проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KAHNEMAN и MARVIN для студентов разных уровней, организацию и поддержку когнитивных мероприятий для студентов, распространение информации о новостях из мира когнитивной науки,

интересных научных школах и конференциях, возможностях для обучения, публикации инструкций по анализу данных, представлению результатов, и, в целом, по выживанию в мире науки

4) Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

5) EBSCO- издания по психологии, экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов; документы бизнес-аналитики, отчеты по рынкам и компаниям и др.

6) Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах. Больше 30000 наборов данных (по состоянию на сентябрь 2015 года) из разных областей, в том числе и психологических.

Технические и программные средства обучения:

Ноутбук с ПО Windows (любой серии) и лицензионным пакетом Microsoft (любой серии);

Программа zoom.