

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭМИТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
кафедра Микроэкономики**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры Микроэкономики
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Индекс Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская практика (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)»**

Б2.О.01.01(У) Образовательная среда Академии
Б2.О.01.02(У) Введение в научно-исследовательскую работу

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность «Цифровая экономика»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.т.н. проф. кафедры эконометрики и математической экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Шилин К.Ю.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

эконометрики и математической экономики, к. ф.-м. н
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Носко В.П.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
микроэкономики

Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики	5
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	7
6. Приложение А	11
7. Приложение Б	12

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Учебная практика Б2.О.01 «Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в дискретном виде в указанном периоде в соответствии с учебным планом. Практика проводится в форме практической подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.О.01 «Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе
УК ОС-4	Способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе
ОПК ОС-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе, содержащее предварительный отбор литературы для НИР
ПКО ОС I – II	Способность провести самостоятельное исследование в области финансов и экономики и/или повторить исследовательскую работу на новых данных	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе, содержащее предварительный отбор литературы для НИР

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ведение научно-исследовательской работы в области экономики и финансов	УК ОС-3	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе	на уровне умений: способен лично общаться и вести переписку с научным руководителем
	УК ОС-4	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе	на уровне умений: способен этично общаться с научным руководителем
	УК ОС-5	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе	на уровне умений: способен этично общаться с научным руководителем

	ОПК ОС-6	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе	на уровне умений: способен использовать электронные ресурсы и базы данных по тематике исследования
	ПКО ОС I – II	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе	на уровне умений: способен сформулировать предполагаемое направление научного исследования

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики:

Б2.О.01.01(У) «Образовательная среда Академии»

Общий объем практики 1 з.е. (36/27час.)

Контактная работа:

Лекционные занятия – 16 час.

Самостоятельная работа – 16 час.

Б2.О.01.02(У) Введение в научно-исследовательскую работу

Общий объем практики 1 з.е. (36/27час.)

Контактная работа:

Лекционные занятия – 12 час.

Практические занятия – 4 час.

Самостоятельная работа – 16 час.

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2.О.01.01(У) «Образовательная среда Академии» 1 курс, 1 семестр

Практика может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ.

Учебные материалы практики размещаются по адресу lms.ranepa.ru

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.О.01.02(У) Введение в научно-исследовательскую работу 1 курс, 2 семестр

Практика может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ.

Учебные материалы практики размещаются по адресу lms.ranepa.ru

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Содержание практики

Код	Этапы (периоды) практики	Виды работ
Б2.О.01.01(У)	Образовательная среда Академии	Знакомство с образовательной средой Академии – библиотекой, электронной библиотекой, порядком доступа к специализированным экономическим ресурсам с научно-исследовательскими работами и базами данных, с образовательной траекторией студента, со способами представления текстов научно-исследовательской работы в одном из текстовых редакторов.

Б2.О.01.02(У)	Введение в научно-исследовательскую работу	Знакомство с научно-исследовательской деятельностью и направлением исследовательских работ, проводимых на кафедрах Микроэкономики, Макроэкономики, Эконометрики и математических методов экономики, Системного анализа Институту ЭМИТ РАНХиГС, в лабораториях и научно-исследовательских центрах ИПЭИ РАНХиГС и ИЭП им. Гайдара, выбор научного руководителя и темы исследования.
---------------	--	---

Содержание модулей

Содержание практики «Образовательная среда Академии»

Тема 1. *Инфраструктура Академии*

Устав Академии. Учебная часть. Корпуса Академии. Гостиницы и общежития. Кафе и столовые. Аптечный пункт. Медицинский центр. Платежные терминалы и банкоматы. Копировальный центр. Военно-учетный стол. Спортивный комплекс. Кафедры.

Тема 2. *Информационная безопасность*

Правила пользования компьютерными классами. Личные учетные данные.

Тема 3. *Библиотечные ресурсы*

Научная библиотека РАНХиГС. Основные библиотечные услуги. Состав библиотечного фонда. Система каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования. Автоматизированная библиотечно-информационная система. Интернет-сайт Научной библиотеки. Составление библиографических списков.

Информационные базы. Электронные учебники (ЭБС). Электронные книги. Электронные газеты и журналы. Тестовые доступы. Тематические словари. Статистические ресурсы. Системы профессионального анализа рынка. Реферативные базы данных, базы данных научного цитирования. Ресурсы свободного доступа по профилю вуза. Интернет-сервисы.

Тема 4. *Образовательная траектория студента*

Учебный план и его структура. Календарный график. Структура семестра. Академические задолженности и порядок их ликвидации. Обязательные курсы. Курсы по выбору. Факультативные дисциплины. Практики. Государственная итоговая аттестация.

Тема 5. *Подготовка написания курсовой работы: текстовый редактор Word*

Основные правила написания и оформления текстов курсовых и научно-исследовательских работ. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word. Структура текста, редактирование, стили форматирования, виды списков и ссылок, создание оглавления и библиографического списка.

Содержание практики «Введение в научно-исследовательскую работу»

Тема 1. *Моральная экономика как научный концепт.*

Дж. Скотт как автор концепта «моральная экономика»: особенности научного творчества исследователя. Последователи «морально-экономических подходов» на Западе:

Р. Редфилд, Э. Вульф, М. Левин, Т. Шанин и др. Развитие концепта «моральная экономика» в работах соотечественников.

Тема 2. Роль моральной экономики при изучении политической экономики в современной РФ.

Моральная экономика и теория прогресса: диалектическое противоречие. Менталитет и ценности. Их место в методологии историко-социологического исследования. Нации как воображаемые сообщества. Экономика и политика: манипулирование общественным сознанием.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации Б2.О.01 «Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Б2.О.01.01(У) Образовательная среда Академии	Опросы и выборочный контроль умений обучающихся по использованию электронных ресурсов и текстового редактора Word
Б2.О.01.02(У) Введение в научно-исследовательскую работу	Опросы и выборочный контроль обучающихся по темам дискуссий.

5.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

5.1.1. Материалы текущего контроля по модулю практики «Образовательная среда Академии»

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы для опроса:

1. Существует ли в Академии медицинский центр, и если да, то в каких корпусах он располагается?
2. Какие корпуса Академии соединены подземными переходами?
3. На каком сайте вывешивается расписание занятий?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы для опроса:

1. Каким образом можно защитить свои учетные данные от доступа посторонних лиц?
2. Опишите порядок работы в компьютерных классах Академии.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы для опроса:

1. Как осуществляется доступ к информационным базам из сети Академии и извне с любого компьютера?
2. Каким образом работает Автоматизированная библиотечно-информационная система?
3. Каков порядок записи в научную библиотеку РАНХиГС.

4. Найдите в базах данных РАНХиГС литературу по заданной теме и составьте библиографический список из нескольких источников (книги, статьи, монографии, нормативные документы и т.п.)

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы для опроса:

1. Какое число раз возможно пересдавать академические задолженности и в какие сроки?
2. Какие виды практики включены в учебный план и какова процедура их прохождения?
3. Опишите структуру учебного плана.
4. Опишите, как в учебном процессе используется календарный график.
5. Сформулируйте понятие академической задолженности и опишите порядок их ликвидации.
6. Каким образом происходит выбор элективных курсов?
7. Перечислите виды практик и опишите порядок их проведения.
8. Опишите, каким образом проходит процесс ГИА.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы для опроса:

1. Какие виды списков используются при написании текста?
2. Какие виды ссылок используются при написании текста?
3. Как составить оглавление?
4. Как сформировать структуру текста?
5. Какие виды форматирования текста существуют?
6. Как создать и оформить нужную нумерацию страниц?
7. Как создать колонтитулы?

5.1.2. Материалы текущего контроля по модулю практики «Введение в научно-исследовательскую работу»

Типовые оценочные материалы по теме 1.

1. Опишите концепт «моральная экономика».
2. В чем особенности различных «морально-экономических подходов».
3. Какое развитие получил концепт «моральная экономика» в работах соотечественников.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

1. Какова роль моральной экономики при изучении политической экономии?
2. Опишите диалектическое противоречие моральной экономики и теории прогресса.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (формы отчетности по практике).

Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): опрос в устной или письменной форме в виде ответов на два несколько вопросов и/или заданий.

5.2.1 Оценочные средства - типовые вопросы к зачету по модулю практики «Образовательная среда Академии»:

1. Опишите основную инфраструктуру Академии.
2. Опишите, каким образом студент может использовать личные учетные данные.
3. Опишите порядок пользования научной библиотекой Академии.
4. Опишите порядок доступа в информационные базы Академии.
5. Опишите структуру учебного плана.
6. Опишите, как в учебном процессе используется календарный график.
7. Сформулируйте понятие академической задолженности и опишите порядок ее ликвидации.
8. Опишите, какова процедура прохождения промежуточной аттестации.
9. Каким образом происходит выбор элективных курсов?
10. Перечислите виды практик и опишите порядок их проведения.
11. Опишите, каким образом проходит процесс ГИА.
12. Найдите в базах данных РАНХиГС литературу по заданной теме и составьте библиографический список из нескольких источников (книги, статьи, монографии, нормативные документы и т.п.)
13. Опишите, как в документе Word создать оглавление.
14. Опишите, как в документе Word просматривать структуру.
15. Опишите, типы ссылок, которые используются в документе Word.

Шкала оценивания.

10- бальная шкала	Традиционн ая шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе.

10- бальная шкала	Традиционн ая шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
5	Удовлетвори тельно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.
4	Удовлетвори тельно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.
3	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
2	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

5.2.2. Оценочные средства – мотивационное эссе к зачету по модулю практики «Введение в научно-исследовательскую работу»:

Мотивационное эссе по выбору тематики научно-исследовательской работы. Мотивационное эссе должно содержать предполагаемое направление НИР, предварительный подбор источников, предполагаемом плане работы и целях исследования. Тематика НИР и контакты возможных руководителей тем НИР размещены по адресу <http://economy.ganepa.ru/nauka/> в разделе «полезные ссылки» и направлено соответствующему сотруднику Академии.

Требования к мотивационному эссе и рекомендации по его написанию приведены в Приложении А.

По итогам написания мотивационного эссе студент подает в деканат заявление на выбор темы научно-исследовательской работы и научного руководителя. Форма заявления приведена в Приложении Б.

Шкала оценивания.

зачтено	Мотивационное эссе принято будущим научным руководителем научно-исследовательской работы (Производственная практика. Научно-исследовательская работа)
незачтено	Мотивационное эссе не принято.

Оценка зачтено за практику «Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» выставляется только при условии, что студент получает оценку зачтено за оба модуля практики. В противном случае студент получает оценку незачтено.

Приложение А. Мотивационное эссе студента.

Мотивационное эссе должно содержать следующие пункты.

1. Контактная информация о студенте

Ваши Фамилия, имя

Ваш Email

Информация о вашем курсе (бакалавриат/магистратура/курс)

Дата

2. ФИО научного руководителя заинтересовавшей студента темы.

3. Тема или направление научно-исследовательской работы

Эта часть должна содержать информацию о интересующей Вас теме или направлении научно-исследовательской работы, которой Вы хотели бы заниматься с научным руководителем.

4. Мотивация

В этой части студент должен

- рассказать, почему заинтересованы именно указанной выше тематикой,
- указать, какой опыт в научно-исследовательской деятельности студент уже имел в процессе обучения в академии (или другом учебном заведении),
- коротко описать планы (если таковые есть) участия в студенческих конференциях, форумах или высказать и обосновать желание (если таковое есть) участвовать в них,
- коротко описать предполагаемый временной режим/формат самостоятельной работы над выбранной тематикой,
- коротко описать желаемый временной режим/формат очной работы с выбранным научным руководителем.

Общие рекомендации по составлению мотивационного эссе

1. Следует использовать **простые понятные слова**;
2. Все изложенные в эссе мысли должны быть **законченными**;
3. **Мотивационное эссе должно быть уникальным** для каждого студента;
4. Максимальный объем всего документа: **2 страницы**;
5. **Не следует писать** ни о чем, что не имеет отношения к делу, не следует искусственно увеличивать объем эссе.

**Приложение Б. Заявление на выбор темы научно-исследовательской работы и
научного руководителя**

Директору Института экономики, математики и
информационных технологий Российской академии
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ
д.э.н., проф. Радыгину А.Д.
от студента _____ курса, группы _____
_____ формы обучения
направления 38.03.01 Экономика
образовательной программы _____

(Ф.И.О. студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему научно-исследовательской работы

и назначить руководителем

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

_____ «_____» _____
20__ г.
(подпись) (Ф.И.О. студента)

_____ «_____» _____
20__ г.
(подпись) (Ф.И.О. руководителя)