

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «6» мая 2020 г.

№ 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Управление глобальными вызовами

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н.

Абрамова Н.М.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н.

Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО.....	12
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	12
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе).....	12
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	22
7.1. Основная литература.....	22
7.2. Дополнительная литература	22
7.3. Нормативные правовые документы	22
7.4. Интернет-ресурсы	22
7.5. Иные источники	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика (Pre-graduation intership)

Способы проведения практики: стационарная/выездная (может быть стационарной, т.е. проводится непосредственно в Академии или в профильной организации, расположенной в населенном пункте, в котором расположена Академия; а также выездной, т.е. проводимой вне населенного пункта, в котором расположена Академия).

Форма проведения практики: непрерывная

2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)

2.1. Преддипломная практика (Pre-graduation intership) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-1.3	Способность разрабатывать стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешении деструктивных конфликтов.
ПК-2	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-2.3	Овладение различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.
ПК-3	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-3.3	Способность составлять финансовую отчетность и осознавать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

ПК-4	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-4.3	Способность организации процесса управления социальным проектом.
ПК-5	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-5.2	Способность оценивать накопленный потенциал макроэкономической динамики.
ПК-6	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ПК-6.3	Способность расширять внешние связи и обмениваться опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
ПК-7	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	ПК-7.3	Способность оценки и прогнозирования рисков принимаемых решений по моделированию и реорганизации бизнес-процессов.

ПК-8	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-8.3	Способность расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки безубыточности; навыками дисконтирования.
------	--	--------	--

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала.	ПК-1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепция и теории человеческого поведения в организации - примеры основных бизнес-концепций, принципов и ценностей, которые способствуют эффективности организации - теоретические подходы к разработке заявлений о миссии, целей и стратегий глобальных культурных институтов - факторы, определяющие степень предпринимательства в культуре, основные глобальные события в культуре - ценность технологии как основного и мощного сетевого инструментария (CRM), с помощью которого фирма может завоевывать и поддерживать превосходство в конкурентной борьбе с (потенциальными) клиентами, посетителями, заинтересованными сторонами
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание индивидуального поведения в организациях, включая разнообразие, отношения, удовлетворенность работой, эмоции, настроения, личность, ценности, восприятие, принятие решений и мотивационные теории - понимать групповое поведение в организациях, включая общение, руководство, власть и политика, конфликт и переговоры. - понимать организационную систему, включая организационные структуры, культуру, человеческие ресурсы и изменения. - применять критически и независимо теоретические модели, и знания к анализу конкретных деловых ситуаций в этой культурной области и видеть различия в определениях терминов на международном уровне - принимать, обосновывать и оптимизировать стратегические решения, связанные с развитием (международного действующего) института

		<p>культуры, маркетинга города и их конкурентоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять критически и независимо теоретические модели, и знания к анализу специфических культурных бизнес-ситуаций и их международному влиянию - применять методы и инструменты для оценки и разработки наиболее подходящих стратегий для культуры в глобальном контексте <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность руководить людьми для более эффективного достижения повышения организационной эффективности - применять концепции и навыки управления людскими ресурсами в различных контекстах, ситуациях и инцидентах - способы выравнивания, различные подходы к новым технологиям, теории, разработки международных действующих культурных институтов - методы анализа и оценки внешнего потенциала институтов культуры (наследие, города и регионы) - умение выявлять будущие тенденции и повышать творческий потенциал - навыки ситуационного анализа, анализа с неполными данными и творческого использования классической и современной теории <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
<p>Осуществлять тактическое и оперативное планирование производства и координировать совместную деятельность работников по совершенствованию процессов организации производства</p>	ПК-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы к разработке миссии, целей и стратегий предприятия - факторы, определяющие степень нестабильности фирм в отрасли, основные типы систем стратегического управления - факторы, определяющие степень нестабильности предприятий среднего бизнеса, основные типы систем стратегического управления - концепция конкурентного преимущества и его источников и способность распознавать его в реальных сценариях. - фундаментальные концепции и методы экономического анализа - инструмент теории игр - основа экономической теории организационного поведения, структуры рынка и конкурентной среды отрасли - основные модели поведения фирм и промышленной организации.

На уровне умений:

- Понимание индивидуального поведения в организациях, включая разнообразие, отношения, удовлетворенность работой, эмоции, настроения, личность, ценности, восприятие, принятие решений и мотивационные теории
- понимать групповое поведение в организациях, включая общение, руководство, власть и политика, конфликт и переговоры.
- понимать организационную систему, включая организационные структуры, культуру, человеческие ресурсы и изменения.
- Анализ отношений между бизнесом и этикой, наряду с пониманием основных теорий деловой этики за последние тридцать лет или около того
- Применение основных теорий и концепций деловой этики к некоторым ключевым предпринимательским моделям в мире с уделением особого внимания как развитым странам, так и развивающимся рынкам
- Развертывание концептуальных подходов и эмпирических данных для оценки объяснительной ценности различных теорий в области деловой этики и использование результатов для объяснения закономерностей эволюции различных предпринимательских моделей
- Критическая оценка различных идей и практик, направленных на усиление этических перспектив бизнеса, с акцентом на различные примеры «хорошей практики» как в развитых странах, так и на развивающихся рынках
- иметь общее понимание политических обстоятельств и специфических для контекста проблем, которые стоят перед инициативами по построению государства и миротворчеству в ряде стран
- формулирует экономические и бизнес-проблемы в виде теоретико-игровых моделей,
- различать одновременные и последовательные игры
- анализ того, как рыночные структуры влияют на поведение фирм.
- Определение и сравнение антиконкурентных стратегий ценообразования, которые фирмы принимают в различных рыночных структурах.
- Решение аналитических проблем, связанных с промышленной организацией.

		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки ситуационного анализа, анализа с неполными данными и творческого использования классической и современной теории - методы анализа и оценки внутреннего потенциала компании - Признать различные этапы развития отрасли и рекомендовать стратегии, соответствующие каждому этапу - способы выравнивания, различные подходы к новым технологиям при управлении компаниями и техническими специалистами, использующие матрицу «покупатель-продавец», установление определенного уровня взаимоотношений в организации в зависимости от ее технологического уровня развития - применять теоретико-игровые концепции решения к анализу реальных проблем - объяснение и анализ важности репутации с помощью инструмента теории игр повторяющихся игр - Применять углубленное знание теории игр для понимания стратегического поведения фирм на рынке. - Определять факторы, которые влияют на принятие решений фирмы с течением времени. - Критически анализировать роль правительства в регулировании отраслей и последующие последствия государственного регулирования. - Применять модели в важных областях политики, зная об ограничениях. <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
<p>08.039 ОТФ: Исследование внешних рынков для сбыта продукции организации ТФ: Определение конкурентных преимуществ продукции организации на внешних рынках</p>	<p>ПК-3.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>Исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками;</p> <p>Гносеологические и методологические принципы в их применении к изучению ИРЕ;</p> <p>Ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы ИРЕ;</p> <p>Текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения;</p> <p>Меняющаяся роль государства в контексте глобализации и региональной интеграции, и</p>

		<p>последствия для международного мира и безопасности;</p> <p>Как проводить независимый исследовательский проект и писать научным способом, демонстрируя знакомство с академическими конвенциями, решать, как сложные, так и творчески сложные вопросы, выносить обоснованные суждения при отсутствии полных данных и четко излагать свои выводы;</p> <p>Передовые знания в области международных отношений и политики, которые рассматриваются в другой академической среде и в разных интеллектуальных традициях.</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>Общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки;</p> <p>Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников;</p> <p>Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем;</p> <p>Разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение,</p> <p>Анализировать и управлять своим собственным обучением и стремиться использовать конструктивную обратную связь со сверстниками и сотрудниками для повышения их эффективности и личных навыков,</p> <p>Самокритично управлять своим обучением</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик;</p> <p>Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий;</p> <p>Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации;</p> <p>Разработка хорошего понимания основных эпистемологических вопросов, связанных с исследованиями в социальных науках, включая некоторые крупные теоретические и эпистемологические дебаты в социальных науках, такие как объяснение и понимание различий между позитивистскими, реалистическими и другими отчетами в области социальных наук и</p> <p>Практические последствия основных альтернативных философских позиций в социальных науках для исследований.</p>
		<p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов;

		- знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
08.039 ОТФ: Исследование внешних рынков для сбыта продукции организации ТФ:	ПК-4.2	На уровне знаний: Знать ключевые теоретические и концептуальные основы социальных наук Знать основные основы анализа конкретных идей, институтов и практик в социальных науках Знать взаимосвязь между теорией и практикой в социальных науках

<p>Определение конкурентных преимуществ продукции организации на внешних рынках</p>		<p>На уровне умений: Управлять анализом отношений между бизнесом и этикой, а также понимать основные теории деловой этики в течение последних тридцати лет или около того Применять основные теории и концепции деловой этики к некоторым ключевым предпринимательским моделям в мире с уделением особого внимания как развитым странам, так и развивающимся рынкам Использовать концептуальные подходы и эмпирические данные для оценки объяснительной ценности различных теорий в области деловой этики и использовать результаты для объяснения закономерностей эволюции различных предпринимательских моделей Критическая оценка различных идей и практик, направленных на усиление этических перспектив бизнеса, с уделением особого внимания различным примерам «эффективной практики» как в развитых странах, так и на развивающихся рынках</p> <p>На уровне навыков: Критически мыслить идеи и институты в области деловой этики Оценивать современные академические и политические дебаты о различных системах и моделях Проводить теоретические и некоторые эмпирические исследования по взаимодействию бизнеса и этики, а также по стратегиям реформирования и трансформации существующих систем Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению информации в области деловой этики Развивая понимание некоторых из главных проблем философии социальной науки</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;</p>
<p>07.002 ОТФ: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля ТФ: Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных</p>	<p>ПК-5.3</p>	<p>На уровне знаний: Текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения; Меняющаяся роль государства в контексте глобализации и региональной интеграции, и последствия для международного мира и безопасности;</p>

бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		<p>Как проводить независимый исследовательский проект и писать научным способом, демонстрируя знакомство с академическими конвенциями, решать, как сложные, так и творчески сложные вопросы, выносить обоснованные суждения при отсутствии полных данных и четко излагать свои выводы; Передовые знания в области международных отношений и политики, которые рассматриваются в другой академической среде и в разных интеллектуальных традициях.</p>
		<p>На уровне умений: Общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки; Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; Разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение, Анализировать и управлять своим собственным обучением и стремиться использовать конструктивную обратную связь со сверстниками и сотрудниками для повышения их эффективности и личных навыков, Самокритично управлять своим обучением</p>
		<p>На уровне навыков: Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации; Разработка хорошего понимания основных эпистемологических вопросов, связанных с исследованиями в социальных науках, включая некоторые крупные теоретические и эпистемологические дебаты в социальных науках, такие как объяснение и понимание различий между позитивистскими, реалистическими и другими отчетами в области социальных наук и Практические последствия основных альтернативных философских позиций в социальных науках для исследований.</p>
		<p>На уровне опыта практической деятельности: - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,</p>

		финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
08.039 ОТФ: Исследование внешних рынков для сбыта продукции организации ТФ: Определение конкурентных преимуществ продукции организации на внешних рынках	ПК-6.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные концепции и методы экономического анализа - инструмент теории игр - основа экономической теории организационного поведения, структуры рынка и конкурентной среды отрасли - основные модели поведения фирм и промышленной организации. - теории и принципы регулирования, политика регулирования - процессы и развитие транснациональной деятельности современных корпораций; - сложные отношения, существующие между МНК, с одной стороны, и другими учреждениями (например, национальными государствами и национальными фирмами), с другой стороны, поскольку оба они стремятся укрепить свои позиции в высококонкурентной и нестабильной глобальной экономике; - как определить и описать МНК <p>На уровне умений:</p> <p>Управлять различиями в использовании латинского и греческого корпусов в естественных, технических и социальных контекстах.</p> <p>Управлять различными реестрами и жанрами академического английского.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Освоить активное использование соответствующей академической лексики в письменной форме</p> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
08.039 ОТФ: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля ТФ: Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПК-7.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные концепции и методы экономического анализа - инструмент теории игр - основа экономической теории организационного поведения, структуры рынка и конкурентной среды отрасли - основные модели поведения фирм и промышленной организации. - теории и принципы регулирования, политика регулирования - процессы и развитие транснациональной деятельности современных корпораций;

	<ul style="list-style-type: none"> - сложные отношения, существующие между МНК, с одной стороны, и другими учреждениями (например, национальными государствами и национальными фирмами), с другой стороны, поскольку оба они стремятся укрепить свои позиции в высококонкурентной и нестабильной глобальной экономике; - как определить и описать МНК <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать экономические и бизнес-проблемы в виде теоретико-игровых моделей, - различать одновременные и последовательные игры - Охарактеризуйте различные рыночные структуры, на которых работают фирмы, с особым упором на концентрацию и монополию, а также олигополию. - анализ того, как рыночные структуры влияют на поведение фирм. - Определение и сравнение антиконкурентных стратегий ценообразования, которые фирмы принимают в различных рыночных структурах. - Решайте аналитически проблемы, связанные с промышленной организацией. - Объясните обоснование государственного вмешательства в рыночную экономику. - Проиллюстрируйте различные способы государственного вмешательства на рынке. - способы реагирования МНК на давление глобальной экономической реструктуризации; - уточнить роль МНК в международной экономике; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретико-игровые концепции решения к анализу реальных проблем - объяснение и анализ важности репутации с помощью инструмента теории игр повторяющихся игр - Применение углубленного знания теории игр для понимания стратегического поведения фирм на рынке. - Анализ последствий государственного вмешательства с точки зрения эффективности и справедливости. - Определите факторы, которые влияют на принятие решений фирмы с течением времени. - Критически проанализировать роль правительства в регулировании отраслей и последующие последствия государственного регулирования. - Применять модели в важных областях политики, зная об ограничениях. - Экономические, социальные и политические последствия деятельности МНК в конкретных национальных, региональных и местных контекстах. - обобщать политические проблемы, которые ставит МНК - оценивать аргументы за и против МНК <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
	ПК-8.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые теоретические и концептуальные основы социальных наук - основные основы анализа конкретных идей, институтов и практик в социальных науках - взаимосвязь между теорией и практикой в социальных науках - исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками; - гносеологические и методологические принципы в их применении к изучению ИРЕ; - ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы ИРЕ; - текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки; - собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; - выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; - разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение, - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению информации в области деловой этики - развивая понимание некоторых из главных проблем философии социальной науки <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; - оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации; - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

	финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
	На уровне опыта практической деятельности: - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;

3. Объем и место практики (исследовательской / научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Объем преддипломной практики:

17 ЗЕТ, 612 академических часов 459 астрономических часов, длится 11 и 1/3 недель.

Практическая подготовка составляет 2 ак. часа

Место преддипломной практики в структуре ОП ВО

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

4 курс, 8 семестр

Практика реализуется после всех дисциплин вариативной части и следующих дисциплин базовой части:

Б1.В.02	Глобальные институты
Б1.В.04	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.06	Статистика
Б1.В.09	Психология в управлении
Б1.В.12	Экономика окружающей среды
Б1.В.13	Управление чрезвычайными ситуациями и стихийными бедствиями
Б1.В.14	Теория и управление рисками и кризисами
Б1.В.15	Лоббизм и лоббистская деятельность
Б1.В.16.02	"Механизмы управления водными ресурсами и регулирование в национальном и международном пространствах"
Б1.В.17.01	Вызовы гуманитарной безопасности
Б1.В.18.02	Смягчение последствий изменения климата. Низкоуглеродистая экономика
Б1.В.18.03	Экологические и социально-экономические последствия и риски изменения климата
Б1.В.ДВ.03.01	Операционный менеджмент
Б1.В.ДВ.03.02	Основы деловой и публичной коммуникации
Б1.В.ДВ.04.01	Управление изменениями
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика некоммерческих организаций
Б1.В.ДВ.05.01	Оценка и управление стоимостью бизнеса
Б1.В.ДВ.05.02	Развитие международного бизнеса
Б1.В.ДВ.07.01	Основы финансового менеджмента

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет с оценкой**

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Подготовительный (организационный)	Распределение, участие в организационном собрании, ознакомление с программой практики. Выбор и обоснование темы исследования, сбор и анализ литературы и источников по основным направлениям исследования, постановка целей и задач исследования, составление библиографии, описание состояния разработанности научной проблемы, формирование гипотезы, описание объекта и предмета исследования, выбор методов исследования. Согласование результатов с научным руководителем выпускной квалификационной работы. Составление плана работы и согласование с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
2.	Основной (Исследовательский этап – практическая подготовка)	<p>Обработка материалов для исследования, обработка полученных результатов, их анализ, систематизация и осмысление, написание введения.</p> <p>Подготовка материалов и написание главы 1 по теории и практике исследуемой проблемы.</p> <p>Подготовка материалов и написание главы 2 по анализу исследуемой проблемы и методические рекомендации ее решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание компании, на примере которой проводится исследование, обозначение проблемы; - анализ отраслевой специфики (анализ рынка, конкурентов, внешней среды...); - подходы к решению проблемы; - выводы (доказательство или опровержение гипотезы); - формирование управленческого решения, направленного на решение проблемы; <p>(Практическая подготовка) Подготовка материалов и написание главы 3. Практические рекомендации решения проблемы. Подготовка материалов и написание заключения. Формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Представление выпускной квалификационной работы на рассмотрение руководителю и устранение замечаний руководителя.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики и доклада к предварительной защите выпускной квалификационной работы.</p>
3.	Заключительный (аттестационный)	Предварительная защита ВКР

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)

При прохождении преддипломной практики студент в установленные сроки представляет научному руководителю и на кафедре следующие документы:

- текст основной части выпускной квалификационной работы (не менее 80% работы, нет не начатых разделов),
- отчет о преддипломной практике в виде презентации, отражающей основные итоги проделанной работы.

Требования к письменному отчету по практике:

Отчет о прохождении преддипломной практики составляется индивидуально каждым студентом и сдается в виде презентации, отражающей основные итоги проделанной работы (Приложение 1).

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль при прохождении преддипломной практики не проводится.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих средств:

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета о практике (презентации). Обязательно должен быть представлен текст основной части ВКР, прошедший проверку на неправомерные заимствования в системе «Антиплагиат».

Процедура предзащиты ВКР является одним из этапов промежуточной аттестации по преддипломной практике и проводится с целью осуществления контроля степени готовности обучающихся к защите ВКР, выявления проблем, получения рекомендаций комиссии с последующей возможностью внесения корректировок и правок в ВКР. Предзащита ВКР происходит в форме публичного выступления обучающегося с использованием презентации работы, выполненной в электронном виде и предоставлении комиссии распечатанной версии текста ВКР.

Продолжительность доклада должна составлять не более 10 минут.

В докладе студента на предзащите должны найти отражение:

- актуальность темы;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика предмета/объекта;
- степень научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение сути работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора, отраженная в практической части работы;
- планируемый результат работы.

В ходе доклада целесообразно использовать иллюстративный материал: слайды, раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки, выполненные на отдельных листах А4 (в количестве, равном или чуть меньшем количества присутствующих на защите ВКР), презентацию, выполненную в редакторе «Microsoft PowerPoint» или аналоге). Текст доклада должен отличаться лаконичностью, грамотным языком, логической стройностью

изложения. Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования и использованием продуманного иллюстративного материала в виде слайд-презентации.

Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к зачетам и экзаменам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если степень готовности основной части ВКР (аналитического и практического раздела) - не менее 80%. Степень готовности ВКР оценивается научным руководителем. Оценка «зачтено» фактически является допуском к защите ВКР

оценка «отлично»: Отчет о преддипломной практике содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете.

Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

оценка 4 «хорошо»: Отчет о преддипломной практике содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике.

Студент способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат.

оценка 3 «удовлетворительно»: Отчет о преддипломной практике содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач.

оценка 2 «неудовлетворительно»: Отчет о преддипломной практике не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Research Methods in Intercultural Communication : A Practical Guide, edited by Zhu Hua, John Wiley & Sons, Incorporated, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4093364>.

2. Mligo, Elia Shabani. Introduction to Research Methods and Report Writing : A Practical Guide for Students and Researchers in Social Sciences and the Humanities, Wipf and Stock Publishers, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4835551>.

7.2. Дополнительная литература.

1. McLeod, John. Practitioner Research in Counselling, SAGE Publications, 1999. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1138457>.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Всеобщая декларация прав человека (1948);
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993);
3. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации: [Принята общенародным голосованием в 1993г.] // Российская газета. – 1993. – № 248.
4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов" от 24.11.95 № 181-ФЗ.
5. Конвенция о правах инвалидов. Равные среди равных. – М.: Алекс, 2008. – 112.
6. Проект федерального закона «О психологической помощи населению в Российской Федерации».

7.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Консультант Плюс: www.consultant.ru.

7.5. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база, необходимая для проведения преддипломной практики, предоставляется Академией в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденным приказом РАНХиГС от 11 мая 2016 года № 01-2212.

Материально-техническая база, необходимая для преддипломной практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение преддипломной практики.

Допускается реализация программы учебной практики с частичным или полным применением ДОТ и ЭО.

Для реализации программы практики с частичным или полным применением ДОТ необходимо:

- лицензионное программное обеспечение платформ видеосвязи (Microsoft Teams, Zoom или другая программа видеосвязи, на усмотрение руководителя практики);
- компьютеры с лицензионным офисным программным обеспечением,
- доступ в Интернет.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(наименование структурного подразделения)

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

(код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____
(вид практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20 __ г. по «___» _____ 20 __ г.

Руководители практики:

От Академии	_____	_____
	<i>(Ф.И.О)</i>	<i>(должность)</i>

От профильной организации	_____	_____
	<i>(Ф.И.О)</i>	<i>(должность)</i>

Отчет подготовлен	_____	_____
	<i>(подпись)</i>	<i>(И.О. Фамилия)</i>

г. _____, 20 __ г.