

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»  
(наименование факультета)

Кафедра международной коммерции  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО  
Декан ВШКУ  
Календжян С.О.  
Электронная подпись

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа

направление подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

«Технологии продаж в современном бизнесе»  
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))

Бакалавр  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.э.н., доцент, доцент кафедры международной коммерции ВШКУ Хмельницкая С.А.

PhD, старший преподаватель кафедры управления фирмой ВШКУ Заборина Е.Г.

д.э.н., профессор, заведующий кафедрой международной коммерции ВШКУ  
Саламатов В.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения .....
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы.....
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО
4. Содержание научно-исследовательской работы.....
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....
- 7.1. Основная литература.....
- 7.2. Дополнительная литература .....
- 7.3. Нормативные правовые документы .....
- 7.4. Интернет-ресурсы .....
- 7.5. Иные рекомендуемые источники .....
8. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....
9. Материально-техническая база.....

## 1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Технологии продаж в современном бизнесе» является обязательным элементом блока Б2 «Практики» Научно-исследовательская работа.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений анализа объективной научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в сфере международной коммерции.

Вид научно-исследовательской работы: НИР по закреплению и расширению профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения - рассредоточенная

## 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	ОПК-1.1	Обосновывает применение концептуальных основ экономической и управленческой теории при решении профессиональных задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
		ОПК-1.2	Применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере	ОПК-2.1	Демонстрирует знание алгоритмов проведения исследования, фильтрации, преобразования, моделирования данных с целью получения информации, необходимой для разработки и принятия решений в сфере

	профессиональной деятельности;		профессиональной деятельности
		ОПК-2.2	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1	Обосновывает выбор экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2	Обосновывает организационные и социальные последствия принятых решений
		ОПК-4.3	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
		УК ОС-1.2	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе	УК ОС-2.2	Разрабатывает проект на основе оценки ресурсов и ограничений в сфере

	оценки ресурсов и ограничений		профессиональной деятельности
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1;	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
		УК ОС-6.2;	Разрабатывает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПКо ОС-4	Способен разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий	ПКо ОС-4 .1	Разрабатывает проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы)
		ПКо ОС-4 .2	Использует информационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности
ПКо ОС-5	Способен пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности и соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов	ПКо ОС-5 .1	Пользуется нормативными документами в своей профессиональной деятельности
		ПКо ОС-5 .2	Соблюдает действующее законодательство и требования нормативных документов

**2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	ОПК-1.1	<b>на уровне знаний:</b>

	Обосновывает применение концептуальных основ экономической и управленческой теории при решении профессиональных задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики
		<b>на уровне умений:</b> на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
		<b>на уровне навыков:</b> владеть способностью к восприятию, обобщению и анализу информации
	ОПК-2.1 Демонстрирует знание алгоритмов проведения исследования, фильтрации, преобразования, моделирования данных с целью получения информации, необходимой для разработки и принятия решений в сфере профессиональной деятельности	<b>на уровне знаний:</b> - знать общую характеристику процессов информационного обеспечения профессиональных задач: сбора, передачи, обработки и накопления информации в области торговли.
		<b>на уровне умений:</b> - уметь обеспечивать информационную поддержку процедур составления планов и обоснования закупок и процессов осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (в

		полном объеме) с учетом требований информационной безопасности
		<b>на уровне навыков:</b> - владеть арсеналом средств автоматизированной обработки на ПК и хранения информации, необходимой для составления планов и обоснования закупок и процессов осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (в полном объеме) с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>на уровне знаний:</b> -знать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией -знать математические методы оценки эффективности систем управления торговой компанией
		<b>на уровне умений:</b> -осуществлять оценку эффективности систем управления применяя математические методы оценки эффективности систем управления торговой компании
		<b>на уровне навыков:</b> -применять математические методы оценки эффективности систем управления
	УК ОС-9.1 Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	<b>на уровне знаний:</b> - знать микро и макроэкономику для понимания и оценки процессов; основные тенденции и подходы к формированию спроса и его удовлетворения; основные научные подходы и методы проведения исследований, в том числе и маркетинговых, в своей профессиональной деятельности
		<b>на уровне умений:</b>



		<p>применять положения экономической теории для оценки процессов;</p> <p>определять и прогнозировать объемы спроса и оптимизировать величину закупок с учетом баланса спроса и предложения на рынке.</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>владеть инструментарием экономической теории с целью оценки рыночных процессов;</p> <p>оценить маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка и прогнозировать спрос потребителей в профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-4.1 Обосновывает выбор экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p><b>на уровне знаний:</b> Знает способы оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных профессиональных задач</p>
		<p><b>на уровне умений:</b> Умеет решать поставленные профессиональные задачи с использованием результатов оценки рисков и ограничений, в том числе в условиях неопределенности</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>быть способным оценить риски с использованием результатов оценки рисков и ограничений, в том числе в условиях неопределенности</p>
	ОПК-4.2 Обосновывает организационные и социальные последствия принятых решений	<p><b>на уровне знаний:</b> Знает процесс, принципы принятия экономически и финансовообоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>на уровне умений:</b> Умеет применять методы экономического и финансового анализа для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p>

		владеть инструментами финансового анализа для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
	УК ОС-1.1 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	<b>на уровне знаний:</b> главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.), российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса
		<b>на уровне умений:</b> соотнести различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации.
		<b>на уровне навыков:</b> основными историческими понятиями и терминами технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса необходимыми теоретическими знаниями для разработки и реализации культурно-просветительских программ в профессиональной деятельности
	УК ОС-1.2 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по	<b>на уровне умений:</b> проведение с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности)

	широкому кругу источников	
		<b>на уровне навыков:</b> основными историческими понятиями и терминами технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса необходимыми теоретическими знаниями для разработки и реализации культурно-просветительских программ в профессиональной деятельности
		<b>на уровне умений:</b> проведение с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности)
	УК ОС-2.2 Разрабатывает проект на основе оценки ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	<b>на уровне знаний:</b> - знать требования законодательства РФ и подзаконных актов, регулирующих деятельность в сфере реализации проекта на основе оценки ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности
		<b>на уровне умений:</b> - уметь грамотно оформлять и составлять необходимые документы, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
		<b>на уровне навыков:</b> - быть способным к комплексному владению навыками защищать самостоятельно разработанный проект на основе оценки ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности
	УК ОС-6.1 Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации	<b>на уровне знаний:</b> социальные теории и мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы

	(под поставленную задачу)	
		<b>на уровне умений:</b> интерпретировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, анализировать и сопоставлять социальные понятия и теории, применять их в качестве основы профессиональной и социальной деятельности
		<b>на уровне навыков:</b> навыками анализа и оценки нормативных правовых документов для решения типичных и нестандартных вопросов профессиональной деятельности
	УК ОС-6.2 Разрабатывает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>на уровне знаний:</b> основы базовых элементов всеобщей и отечественной истории
		<b>на уровне умений:</b> осуществлять исследования в области всеобщей и отечественной истории
		<b>на уровне навыков:</b> способностью осознания социальных теорий, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в качестве основы формирования собственного мировоззрения, мироощущения и мировосприятия, осознания необходимости формирования ценностных ориентаций обучающихся
	ПКО ОС-4 .1 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы)	<b>на уровне знаний:</b> знать и понимать методы разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы)
		<b>на уровне умений:</b> способность выстраивать и эффективно использовать разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-

		технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы
		<b>на уровне навыков:</b> - быть способным к комплексному владению навыками демонстрирующими эффективное использование разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы)
	ПКо ОС-4 .2 Использует информационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности	<b>на уровне знаний:</b> знать и понимать информационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности
		<b>на уровне умений:</b> способность выстраивать и эффективно использовать информационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности
		<b>на уровне навыков:</b> быть способным к комплексному владению навыками демонстрирующими эффективное использование информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности
	ПКо ОС-5 .1 Пользуется нормативными документами в своей профессиональной деятельности	<b>на уровне знаний:</b> знать и понимать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
		<b>на уровне умений:</b> способность выстраивать и реализовывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах

		самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>быть способным к комплексному владению навыками выстраивать и реализовывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</p>
	ПКо ОС-5 .2 Соблюдает действующее законодательство и требования нормативных документов	<p><b>на уровне знания:</b></p> <p>- знать требования законодательства РФ и подзаконных актов, регулирующих деятельность в сфере внешнеторговой деятельности; знать особенности составления документации при ведении переговоров и деловой переписки с логистическими компаниями и брокерами и фиксации условий работы и оптимизации поставок, а также при подготовке товарно-сопроводительной документации для таможенного оформления экспортно-импортных операций</p>
		<p><b>на уровне умения:</b></p> <p>- уметь юридически грамотно сопровождать процессы ведения переговоров и деловой переписки с логистическими компаниями и брокерами и фиксации условий работы и оптимизации поставок и при подготовке товарно-сопроводительной документации для таможенного оформления экспортно-импортных операций</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- владеть навыками работы с законами и подзаконными актами, дополняющими действующее законодательство, регулирующих деятельность в сфере договорных отношений, а также при подготовке товарно-сопроводительной документации для таможенного оформления экспортно-импортных операций</p>

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа в раздел Б.2 «Практика» рабочего учебного плана по направлению подготовки ВО «Торговое дело», профиль «Технологии продаж в современном бизнесе».

В соответствии с графиком учебного процесса научно-исследовательская работа проводится на 4-ом курсе (7 семестр) в организациях, осуществляющих логистическую деятельность (транспортные, транспортно-экспедиционные, логистические компании, складские комплексы, логистические службы торговых и производственных компаний) в соответствии с квалификацией бакалавра. Научно-исследовательская работа проводится после прослушивания основных курсов и базируется на освоении следующих дисциплин: «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия», «Теоретические основы товароведения», «Коммерческая деятельность», «Экономика организации», «Информационное обеспечение логистики», «Логистика складирования», «Логистика транспортных процессов», «Логистический сервис», «Страхование в логистике», «Управление цепями поставок»/ «Безопасность логистических процессов», «Логистика производственной деятельности», «Логистика распределения и сбыта», «Логистика поставок международных грузов», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Методы принятия управленческих решений», «Таможенное дело», «Построение процессов товародвижения», а также базируется на результатах прохождения учебной практики и производственной практик.

Научно-исследовательская работа является базой для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Объем научно-исследовательской работы составляет 2 зачетных единицы. Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 7-ом семестре.

### 4. Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 3

№ п/п	Этапы НИР	Виды работ, выполняемых в период научно-исследовательской работы
----------	-----------	--

1	Планирование НИР (ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования).	Ознакомление с программой НИР, распорядком работы, выбор темы исследования и выдача задания на НИР
2	Корректировка (при необходимости) плана проведения НИР и проведение НИР (теоретические аспекты научно-исследовательской работы)	Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования. Этапы создания научной работы. Структура научного исследования. Цели, задачи и объект и предмет исследования: определения и методология выбора. Методы выполнения исследований и оценка степени разработанности тематики НИР.
3	Научно-исследовательская практика (проведение эмпирических исследований и наблюдений, выбор методики исследования.). Информационное обеспечение научной деятельности.	Разработка индивидуального плана работы бакалавра с учетом выбранной методологии исследования. Обсуждение общих направлений научного исследования. Выбор общего направления. Демонстрация возможностей информационного поиска.  Организация поиска информации. Виды литературных источников. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания. Специализированные информационные издания. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.
4	Создание научно-исследовательской работы и выступление на научно-практической конференции, оформление публикаций по исследуемой теме НИР	Виды научно-исследовательских работ: статья, реферат, монография. Структура научно-исследовательской работы. Содержание разделов работы: аннотация, содержание, введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения. Научный стиль текста. Общие правила оформления работы. Процедура защиты научно-исследовательской работы. Представление научному руководителю и обсуждение с ним отдельных частей НИР (разделы, главы, параграфы, статьи и др)
5	Заключительный этап – составление отчета о НИР и защита результатов НИР	Оформление отчета по научно-исследовательской работе. Оценка НИР с использованием системы Антиплагиат для анализа оригинальности работы. Подготовка итоговой презентации. Получение отзыва руководителя НИР. Подготовка презентационного материала к защите результатов НИР. Защита результатов НИР

## 5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Учебно-методическое обеспечение дисциплины базируется на «Положении о научно-исследовательской работе студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», обучающихся по основным образовательным программам».



Предусмотрены следующие формы отчетности: текущая в ходе выполнения научно-исследовательской работы и промежуточная аттестация по окончании НИР.

Текущая форма отчетности осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителей практики от Академии и профильной организации; соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы НИР без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Академии, как имеющие академическую задолженность в установленном порядке.

Научно-исследовательская работа завершается защитой отчета по НИР, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Академии.

Промежуточная аттестация предваряется проверкой подготовленного студентом отчета по результатам НИР ее руководителем. Отчет подлежит обязательному визированию руководителем. Процедурой промежуточной аттестации результатов НИР предусмотрена подготовка доклада с электронной презентацией, с которыми студент выступает перед комиссией по защите результатов НИР.

К защите отчета по научно-исследовательской работе допускается студент, предоставивший в установленные сроки на кафедру следующее:

- отчет по НИР, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя НИР;
- индивидуальное задание руководителя НИР.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов структурным подразделением.

Отчет по научно-исследовательской работе является основным документом, характеризующим работу во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по научно-исследовательской работе состоит из титульного листа (Приложение №5), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться

копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных в период прохождения практики.

Отчет по научно-исследовательской работе предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя дипломной работы (проекта), для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять 15 - 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет по НИР по объему должен в среднем составлять 15-20 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Содержание включает перечисление всех частей работы с указанием страницы начала каждой части.

Во введении раскрываются: актуальность темы, ее значение для соответствующей отрасли науки, степень ее новизны и разработанности (с указанием основных источников), определяются объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи исследования, перечисляются используемые методы сбора и анализа данных, раскрывается структура работы, указывается объем библиографии, количество таблиц, схем и рисунков. Объем введения составляет примерно 10% от общего объема работы.

Основной текст работы состоит из частей и параграфов, количество которых определяется спецификой работы. Объем основного текста составляет примерно 60-70% от общего объема отчета. Количество разделов (частей) работы определяется студентом совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы и обычно составляет 2-3 части.

В 1 части основного текста дается обзор источников и соответствующей отечественной и зарубежной литературы с анализом авторских концепций по исследуемой проблеме. Можно описать историю развития вопроса. Следует показать степень разработанности проблемы в научной литературе. Целесообразно также использовать научно-методические источники на иностранных языках. Необходимо не просто пересказать существующие в научной литературе точки зрения, а творчески осмыслить и проанализировать их. Объем 1 части составляет примерно 20-30% от общего объема работы.

Во 2 части, представляющей теоретическое исследование, необходимо раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, уточнить формулировки, рассмотреть существующие методические подходы к анализу данной проблемы. Рекомендуется остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, рассмотреть дискуссионные вопросы по теме. В работе следует обосновать собственную концепцию автора и аргументировать научную и практическую ценность результатов исследования.

3-я часть работы - научно-исследовательская практика (проведение эмпирических экспериментов и наблюдений) - изучается деятельность и бизнес-процессы реальной организации в рамках исследуемой области. В работах, являющихся научно-обоснованными разработками, следует представить характеристику объекта исследования, методы исследования и виды применяемого анализа данных, провести статистический и иной анализ собранного материала в рамках избранной темы, обосновать эффективность полученных результатов и дать рекомендации по их практическому применению.

Таблицы, диаграммы и графики должны быть включены в основную часть работы, при большом их объеме они могут быть представлены в приложении.

Изложение содержания работы должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной части к другой.

Текст каждого раздела следует начинать с нового листа.

Заключение подводит итог решения тех задач, которые были поставлены в научно-исследовательской работе. В нем следует сформулировать выводы, привести данные об эффективности внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем, указать перспективы дальнейшей разработки темы. Объем заключения составляет примерно 5-10% от общего объема работы.

Список литературы включает источники и литературу, которыми пользовался студент при изучении темы и написании работы. Список имеет следующую структуру:

Нормативно-методические документы – стандарты, методические рекомендации, указания, правила, инструкции – располагаются по хронологии.

Публикации документов располагаются по алфавиту их названий.

Названия монографий, статей, диссертаций, рецензий, авторефератов располагаются в алфавитном порядке. В описании статей обязательно указываются названия журнала или сборника, где они опубликованы, год, номер и страницы статьи.

Справочная литература – энциклопедии (с указанием статей), словари, путеводители, справочники – по алфавиту.

Публикации на иностранных языках (по соответствующему алфавиту).

Приложения могут содержать: текстовые документы, образцы методик, графики, диаграммы, схемы, карты, таблицы, расчеты. Они служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы.

Приложения помещают после списка литературы и нумеруют в порядке их упоминания в тексте.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **6.1.1. В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации. Она представляет собой разработку предварительной теоретической основы ВКР и изучение методов научного исследования, соответствующих профилю подготовки.

В соответствии с ФГОС могут предусматриваться следующие этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:

- \* планирование НИР (ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- \* корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- \* проведение научно-исследовательской работы;
- \*научно-исследовательская практика (проведение эмпирических экспериментов и наблюдений);
- \* выступление на научно-практической конференции, оформление публикаций по исследуемой теме НИР;
- \* составление отчета о научно-исследовательской работе;
- \* защита выполненной НИР.

Основной формой контроля научно - исследовательской работы является составление индивидуальных планов НИР студентами, в котором указывается наименование темы, обосновывается ее выбор. В ходе НИР может проходить при необходимости обсуждение промежуточных результатов исследования НИР и соответствие их составленному плану.

Руководство и контроль за ведением НИР возлагаются на научного руководителя бакалавров (научного руководителя выпускной квалификационной работы), или ответственного за НИР по кафедре.

### **Вопросы для подготовки к текущему контролю успеваемости по научно-исследовательской работе**

1. Теория и методология научного исследования.
2. Этапы создание научной работы.
3. Структура научного исследования.
4. Объект и предмет исследования.
5. Организация поиска информации.
6. Виды литературных источников.
7. Поиск информации в Интернете.
8. Электронные библиотеки.
9. Электронные информационные ресурсы.
10. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.
11. Формулирование цели исследования.
12. Обоснование актуальности темы исследования.
13. Стратегия проведения исследования
14. Структура научно-исследовательской работы.
15. Содержание разделов работы.
16. Использование научного стиля текста
17. Правила подготовки презентации

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):**

**При защите НИР студент должен показать следующие знания:**

- 1) Федеральных законов, подзаконных актов и нормативных документов;
- 2) основных понятий и определений;
- 3) существующих методов научных исследований;
- 4) эволюции развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- 5) проблемы данной отрасли;
- 6) современных информационных технологий;
- 7) порядка составления отчетов по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей,
- 8) структуры и правил оформления результатов проделанной работы.

**На защите НИР оцениваются следующие умения:**

- 1) вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- 2) формулировать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- 3) выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках НИР);
- 4) применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- 5) обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (на примере отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи);
- 6) оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

### **Написание научно-исследовательской работы (этап 2)**

#### **6.2 Примерная тематика научно-исследовательской работы**

1. Управление товарами в цепях поставки внешнеторговых организаций
2. Закупочная политика внешнеторговых организаций
3. Сетевая розничная торговля в России и за рубежом: состояние и перспективы развития
4. Реструктуризация торговой компании
5. Проблемы и перспективы российского экспорта услуг
6. Оптовая торговля и ее роль в высокоразвитой рыночной экономике (на примере конкретной страны)
7. Системы управления товародвижением в оптовой (розничной) торговле: виды и сравнительная оценка преимуществ и недостатков
8. Системы управления цепями поставок в сетевой розничной торговле
9. Организация современных форм оптовой торговли в России и за рубежом (страна по выбору студента)
10. Управление товарными запасами в организациях оптовой торговли
11. Планирование и организация закупок на предприятиях оптовой (розничной) торговли
12. Организация и развитие Интернет-магазинов

13. Организация и развитие складского хозяйства в оптовой торговле.
14. Значение и перспективы развития тары и упаковки в управлении товародвижением торговой компании.
15. Разработка логистической стратегии на предприятии, ориентированной на клиента.
16. Пути повышения эффективности логистических бизнес-процессов на складе.
17. Создание рациональной системы размещения складских комплексов в логистической системе.
18. Оптимизация распределительной системы внешнеторгового предприятия с использованием информационных технологий.
19. Совершенствование межорганизационных отношений в цепях поставок производственной компании.
20. Совершенствование межфункциональной координации в логистических компаниях на основе процессного подхода.
21. Логистические методы оптимизации импортных поставок грузов в РФ.
22. Разработка стратегии развития логистического бизнеса с применением процедуры бенчмаркинга.
23. Использование стратегии аутсорсинга для совершенствования логистической системы внешнеторговой компании.
24. Перспективы применения системы Project Expert при разработке логистических проектов.
25. Проблемы и перспективы переноса таможенных постов на границу РФ.
26. Совершенствование логистических цепей доставки мелкопартионных грузов в международном сообщении.
27. Совершенствование логистических цепей доставки сборных грузов в РФ.
28. Проблемы и перспективы применения концепции JIT в управлении запасами торговой компании.
29. Проблемы и перспективы применения концепции JIT в управлении запасами производственной компании.
30. Повышение эффективности использования производственных фондов логистической компании на основе стратегии аутсорсинга.

31. Сравнительная оценка кредитной и лизинговой схем приобретения транспортных средств с применением модели стратегической прибыли.
32. Пути оптимизации доставки скоропортящихся грузов в РФ логистическими посредниками.
33. Повышение эффективности закупочной деятельности торговой компании с применением концепции ECR.
34. Совершенствование процедур контроллинга в торговых компаниях на основе модели BSC.
35. «Рычаги логистики» как инструмент роста эффективности деятельности торговой компании.
36. Стратегическое планирование функционирования службы логистики производственной компании на основе модели BSC
37. Совершенствование мотивационного механизма в торговой компании на основе концепции BSC.
38. Сравнительная оценка эффективности функционирования собственного и коммерческого склада для торговых и производственных компаний.
39. Повышение финансовой устойчивости торговой компании на основе внедрения CRM.
40. Оценка эффективности внедрения в производственной компании SRM с применением модели стратегической прибыли.
41. Перспективы применения маркетинговых технологий в управлении цепями поставок производственной (торговой) компании.
42. Проблемы и перспективы развития транспортных логистических центров в России.
43. Совершенствование процедуры выбора перевозчика как логистического посредника в цепях поставок.
44. Совершенствование управления цепями поставок на основе применения RFID-технологий.
45. Повышение эффективности деятельности компании при управлении логистическими рисками.
46. Расчет эффективности электронного логистического сопровождения при



транспортировке внешнеторговых грузов.

47. Совершенствование системы управления запасам в компании.
48. Совершенствование информационного обеспечения международных перевозок грузов.
49. Пути снижения логистических издержек в цепях поставок внешнеторговой компании, работающей на рынке
50. Модернизация системы управления бизнесом компании с целью внедрения JIT.
51. Пути снижения логистических затрат в цене товара при мультимодальной перевозке внешнеторговых грузов.
52. Оптимизация ведения закупочной деятельности в сфере продовольствия.
53. Выбор метода пополнения запасов в гипермаркетах.
54. Выбор метода пополнения запасов в супермаркетах.
55. Оценка эффективности маркетинговых исследований в логистической деятельности.
56. Совершенствование управления финансовыми потоками в логистической деятельности компании.
57. Оптимизация возвратных потоков в торговых компаниях.
58. Экологизация логистического обслуживания торговых сетей.
59. Эффективность логистизации транспортных организаций.
60. Хеджирование логистических рисков во внешнеторговой деятельности.
61. Разработка стратегии управления запасами в условиях неопределенности.
62. Выбор транспортно-технологических схем доставки грузов в условиях неопределенности.
63. Совершенствование производственной логистики в компании на основе LEAN стратегии развития.
64. Сравнительная оценка кредитной и лизинговой схем приобретения складского оборудования с применением модели стратегической прибыли».
65. Формализация и оценка эффективности бизнес-процессов компании. на основе применения SCOR модели.

66. Повышение финансовой устойчивости транспортной компании на основе лизинговых схем обновления парка.
67. Пути повышения эффективности функционирования логистических систем общественного транспорта.
68. Совершенствование городских логистических систем на основе зарубежного опыта в city-logistic
69. Развитие дистрибуции на основе создания партнерских сетей.
70. Совершенствование транспортно-логистического обслуживания клиентов компании
71. Повышение эффективности деятельности компании
72. Совершенствование качества обслуживания клиентуры
73. Организация управления предпринимательской деятельностью транспортных компаний
74. Оценка социально-экономической эффективности транспортно-логистического обслуживания
75. Управление качеством продукции предприятий транспорта
76. Организация управления транспортно-логистическим обслуживанием в городах и городских агломерациях
77. Управление развитием транспортных предприятий в крупных городах.
78. Организация транспортно-логистического обслуживания в индустрии ресторанного бизнеса

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Научно-исследовательская работа завершается защитой отчета по НИР, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Промежуточная аттестация студентов, осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Оценка результативности научно-исследовательской работы осуществляется на основе системы показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых при выполнении НИР по этапам их формирования. Руководитель НИР оценивает качество выполнения НИР по 5-ти балльной шкале, по разработанным критериям и показателям (таблица 4)

Таблица 4

## Описание критериев и показателей оценивания компетенции

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b> <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	<b>Критерий оценивания</b> <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	<b>Средства (методы) оценивания</b>
ОПК-1.1 Обосновывает применение концептуальных основ экономической и управленческой теории при решении профессиональных задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Оценивает возможности применения концептуальных основ экономической и управленческой теории с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	Корректно оценивает возможности применения концептуальных основ экономической и управленческой теории с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	Защита отчета по практике
ОПК-2.1 Демонстрирует знание алгоритмов проведения исследования, фильтрации, преобразования, моделирования данных с целью получения информации, необходимой для разработки и принятия решений в сфере профессиональной деятельности	Применяет основы информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач	Грамотно применяет основы информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач	
ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет основами информационной и библиографической культуры. Владеет основами информационно-	Уверенно владеет основами информационной и библиографической культуры	

	коммуникационных технологий. Владеет знаниями об основных требованиях информационной безопасности	Свободно владеет основами информационно-коммуникационных технологий Владеет комплексными знаниями об основных требованиях информационной безопасности	
УК ОС-9.1 Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности. Собирает, анализирует и систематизирует данные статистических сборников, специализированных отечественных и зарубежных литературных источников и сайтов со статистической информацией	Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку статистических данных  Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей	
ОПК-4.1 Обосновывает выбор экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Корректно обосновывает выбор экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Умеет рационально определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации  (предприятия)  Умеет корректно применять инструменты экономического и	Защита отчета по практике

		финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	
ОПК-4.2 Обосновывает организационные и социальные последствия принятых решений	Обосновывает организационные и социальные последствия принятых решений	Умеет принимать самостоятельные, взвешенные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.	Защита отчета по практике
УК ОС-1.1 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Умеет принимать самостоятельные, взвешенные решения в соответствии с собственной гражданской и мировоззренческой позицией с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Подготовка отчета по практике
УК ОС-1.2 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска	Соотносит различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценивает их с учетом	Адекватно оценивает и соотносит различные периоды и направления в	Представление и защита отчета по практике

по широкому кругу источников	современного уровня исторического познания Применяет полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности	развитии отечественной и всемирной истории, оценивает их с учетом современного уровня исторического познания	
УК ОС-2.2 Разрабатывает проект на основе оценки ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	Применяет полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности	Корректно применяет полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности	
УК ОС-6.1 Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности.  Определяет тактику преодоления затруднений	Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности.  Самостоятельно определяет тактику преодоления затруднений	

УК ОС-6.2 Разрабатывает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Соотносит различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценивает их с учетом современного уровня исторического познания	Адекватно оценивает и соотносит различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценивает их с учетом современного уровня исторического познания	
ПКо ОС-4 .1 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы)	Соотносит методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации.	Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	Представлен ие и защита отчета по практике
ПКо ОС-4 .2 Использует информационные технологии для разработки проектов профессиональной	Соотносит методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при	Участвует в разработке организационно-технической документации по	Представлен ие и защита отчета по практике

деятельности	внедрении новой техники и технологий	проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции	
ПКо ОС-5 .1 Пользуется нормативными документами в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании	Комплексно владеет навыками поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений ; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании	
ПКо ОС-5 .2 Соблюдает действующее законодательство и требования нормативных документов	Демонстрирует навыки оформления и составления необходимых документов	Грамотно демонстрирует навык корректного оформления и составления необходимых документов	

### Шкала оценивания

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе написания и сдачи НИР – *100 баллов*.



Зачет проставляется по результатам представленного отчета о научно-исследовательской работе, доклада при защите, выступлений на научно-практических конференциях и публикаций в российских и зарубежных периодических изданиях и научных сборниках статей (если есть).

Оценка формируется следующим образом:

<b>Показатель</b>	<b>Баллы (максимум)</b>
Содержание отчета	60
Выступление на защите отчета	15
Качество оформления отчета	15
Публикации, выступления на конференциях	10
Итого:	100

Для оценки степени освоения вышеприведенных компетенций используются следующие шкалы:

**Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций**

Обозначения		Формулировка требований		
Цифр.	Оценка	к степени сформированности компетенции		
		<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
1	Неудовлетворительно	Отсутствие знаний: •алгоритма проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; •способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; •основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и	Отсутствие умений: •организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой; •анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; •пользоваться методикой и методологией проведения научных	Отсутствие навыков: -организации и проведения научных исследований; •постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности; •анализа учебной и научной литературы по

		<p>зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•отличие инновационных методов и средств от традиционных в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>•методов оценки эффективности инновационного проекта с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>•методов и средств, необходимых для организации и управления профессиональной деятельностью в Интернет-пространстве.</li> </ul>	<p>исследований в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>•оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории;</li> <li>•применять информационные технологии в области электронной коммерции для работы в интернет-пространстве;</li> <li>•собирать и систематизировать данные политико-экономического состояния общества; давать политическую оценку международным коммерческим отношениям;</li> <li>•выполнять технико-экономическое</li> </ul>	<p>актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой в профессиональной деятельности;</li> <li>•практического использования полученных результатов при составлении научного отчета;</li> <li>•составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>•применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•владения способами подготовки информационных и политических обзоров;</li> <li>•проектирования применительно к</li> </ul>
--	--	---	--	--

			обоснование инновационного проекта и разработку бизнес-плана проекта.	профессиональной деятельности; •разработки отдельных элементов проектных решений в области электронной коммерции. •участие в качестве члена творческого коллектива в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности.
2	Неудовлетворительно	Фрагментарные знания:  алгоритма проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; •способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; •основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;	Частично освоенное умение:  организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой; •анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; •пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; •обобщать и критически оценивать	Фрагментарное применение:  -организации и проведения научных исследований; •постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности; •анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; •аналитической, самостоятельной

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•отличие инновационных методов и средств от традиционных в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>•методов оценки эффективности инновационного проекта с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>•методов и средств, необходимых для организации и управления профессиональной деятельностью в Интернет-пространстве.</li> </ul>	<p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•оформить результаты научной работы;</li> </ul> <p>пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•применять информационные технологии в области электронной коммерции для работы в интернет-пространстве;</li> <li>•собирать и систематизировать данные политико-экономического состояния общества; давать политическую оценку международным коммерческим отношениям;</li> <li>•выполнять технико-экономическое обоснование инновационного проекта и разработку бизнес-плана проекта.</li> </ul>	<p>научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•практического использования полученных результатов при составлении научного отчета;</li> <li>•составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>•применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•владения способами подготовки информационных и политических обзоров;</li> <li>•проектирования применительно к профессиональной деятельности;</li> <li>•разработки отдельных элементов проектных решений в области</li> </ul>
--	--	--	--	---

				электронной коммерции. •участие в качестве члена творческого коллектива в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно	<p>Общие, но не структурированные знания:</p> <p>алгоритма проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; •способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; •основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; •отличие инновационных методов и средств от традиционных в рамках</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:</p> <p>организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой; •анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; •пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; •обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение:</p> <p>-организации и проведения научных исследований; •постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности; •анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; •аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методов оценки эффективности инновационного проекта с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>•методов и средств, необходимых для организации и управления профессиональной деятельностью в Интернет-пространстве.</li> </ul>	<p>исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•оформить результаты научной работы;</li> </ul> <p>пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•применять информационные технологии в области электронной коммерции для работы в интернет-пространстве;</li> <li>•собирать и систематизировать данные политико-экономического состояния общества;</li> </ul> <p>давать политическую оценку международным коммерческим отношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•выполнять технико-экономическое обоснование инновационного проекта и разработку бизнес-плана проекта.</li> </ul>	<p>разработанной программой в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•практического использования полученных результатов при составлении научного отчета;</li> <li>•составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>•применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•владения способами подготовки информационных и политических обзоров;</li> <li>•проектирования применительно к профессиональной деятельности;</li> <li>•разработки отдельных элементов проектных решений в области электронной коммерции.</li> <li>•участие в качестве члена</li> </ul>
--	--	--	--	--

				творческого коллектива в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности
4	Хорошо	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания:</p> <p>алгоритма проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>•основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>•отличие инновационных методов и средств от традиционных в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>•методов оценки эффективности инновационного</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение:</p> <p>организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>•пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>•обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации и проведения научных исследований;</li> <li>•постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности;</li> <li>•анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</li> <li>•аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с</li> </ul>

		<p>проекта с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методов и средств, необходимых для организации и управления профессиональной деятельностью в Интернет-пространстве.</li> </ul>	<p>исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•оформить результаты научной работы;</li> </ul> <p>пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•применять информационные технологии в области электронной коммерции для работы в интернет-пространстве;</li> <li>•собирать и систематизировать данные политико-экономического состояния общества;</li> </ul> <p>давать политическую оценку международным коммерческим отношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•выполнять технико-экономическое обоснование инновационного проекта и разработку бизнес-плана проекта.</li> </ul>	<p>разработанной программой в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•практического использования полученных результатов при составлении научного отчета;</li> <li>•составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>•применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•владения способами подготовки информационных и политических обзоров;</li> <li>•проектирования применительно к профессиональной деятельности;</li> <li>•разработки отдельных элементов проектных решений в области электронной коммерции.</li> <li>•участие в качестве члена</li> </ul>
--	--	---	--	--



				творческого коллектива в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности
5	Отлично	<p>Сформированные систематические знания:</p> <p>алгоритма проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>•основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>•отличие инновационных методов и средств от традиционных в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>•методов оценки эффективности инновационного</li> </ul>	<p>Сформированное умение:</p> <p>организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>•пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>•обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей</li> </ul>	<p>Успешное и систематическое применение навыков в т.ч. в публикациях:</p> <p>-организации и проведения научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности;</li> <li>•анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</li> <li>•аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой в</li> </ul>

		<p>проекта с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методов и средств, необходимых для организации и управления профессиональной деятельностью в Интернет-пространстве.</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•оформить результаты научной работы;</li> </ul> <p>пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•применять информационные технологии в области электронной коммерции для работы в интернет-пространстве;</li> <li>•собирать и систематизировать данные политико-экономического состояния общества;</li> </ul> <p>давать политическую оценку международным коммерческим отношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•выполнять технико-экономическое обоснование инновационного проекта и разработку бизнес-плана проекта.</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•практического использования полученных результатов при составлении научного отчета;</li> <li>•составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>•применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•владения способами подготовки информационных и политических обзоров;</li> <li>•проектирования применительно к профессиональной деятельности;</li> <li>•разработки отдельных элементов проектных решений в области электронной коммерции.</li> <li>•участие в качестве члена творческого коллектива в</li> </ul>
--	--	---	---	--

				разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональн ой деятельности
--	--	--	--	---

**Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений**

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о теоретических основах научного исследования, этапах создания научной работы, ее структуре, цели , объекте и предмете.
2	Удовлетворительно или неудовлетворительно <i>(по усмотрению преподавателя)</i>	Имеет представление и реализовал в отчете по НИР Знать на уровне на уровне <b>ориентирования</b> , представлений о теоретических основах научного исследования, этапах создания научной работы, ее структуре, цели , объекте и предмете.
3	Удовлетворительно	Сумел в отчете по НИР реализовать на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект уровне представления о теоретических основах научного исследования, этапах создания научной работы, ее структуре, цели , объекте и предмете.
4	Хорошо	Сумел в отчете по НИР реализовать на аналитическом уровне. Субъект уровне представления о теоретических основах научного исследования, этапах создания научной работы, ее структуре, цели , объекте и предмете.
5	Отлично	Сумел в отчете по НИР реализовать на системном уровне представления о теоретических основах научного исследования, этапах создания научной работы, ее структуре, цели , объекте и предмете.

Перевод из 100-балльной системы оценок в 5-балльную осуществляется по следующей шкале:

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Зачтено / Не зачтено
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания, исследования объекта. Отчет и презентация оформлены в соответствии с требованиями. Ответы на 3 вопроса из трех правильные.	85-100	Зачтено с оценкой отлично
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет и презентация оформлены в соответствии с требованиями. Ответы на 2 вопроса из трех правильные.	75-84	Зачтено с оценкой хорошо
Средний	Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Ответ на 1 вопрос из трех правильный.	61-74	Зачтено с оценкой удовлетворительно
Низкий	Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.	60 балл и ниже	Не зачтено

Примерные вопросы на защите отчета по научно-исследовательской работе:

1. Какие научные подходы и инструменты Вы применили в исследовании предметной области НИР?
2. Какие первоисточники, изученные Вами, отражают инновационный подход к решению поставленных задач в НИР?
3. Какие аналитические источники послужили основой для формирования оценки состояния и тенденций развития области исследования НИР?

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература.

1. Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Учебник для магистратуры. – М.:Издательство Юрайт, 2015 г. – 255 с. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.3397DC8B-C230-45D3-A3FD-F79C653392B1&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.3397DC8B-C230-45D3-A3FD-F79C653392B1&type=c_pub)

2. Ягузинская И.Ю. Методологические основы управления логистическим сервисом [Электронный ресурс]/ Ягузинская И.Ю., Одинцова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49877>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Инженерная логистика. Логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Б. Миротин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 644 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21495>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7.2. Дополнительная литература.

1. Огнева Э.Н. Математические методы исследования.— Кемерово: КемГУКИ, 2012 г. — 43 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49654)

2. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.С. Абдикеримов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26814>.— ЭБС «IPRbooks»,

3. Гаранин С.Н. Международная транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. (на английском языке)/ Гаранин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 71 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47938>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Холопов К.В. Толкование коносаментов в международной торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета/ Холопов К.В., Данчеева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48988>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7.3. Нормативные правовые документы.

1. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

2. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

## 7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveurope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) - Российская национальная библиотека
10. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) -Национальная электронная библиотека
11. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) - Российская государственная библиотека
12. [www.asmap.ru](http://www.asmap.ru) Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП) [www.ati.su/](http://www.ati.su/) Сайт по автомобильным грузоперевозкам

[www.autotransinfo.ru/](http://www.autotransinfo.ru/) Электронный фрахт и служба заказов, попутный груз  
[www.baltics.ru/](http://www.baltics.ru/) Балтийские транспортные системы  
[www.cia-center.ru/](http://www.cia-center.ru/) Коммерческий информационно-аналитический центр  
[www.cals.ru/](http://www.cals.ru/) НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика"  
[www.editrans.ru/](http://www.editrans.ru/) EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)  
[www.far-aerf.ru/](http://www.far-aerf.ru/) Ассоциация экспедиторов РФ  
[www.ktr.itkor.ru/](http://www.ktr.itkor.ru/) Журнал "Конъюнктура товарных рынков"  
 (Маркетинг&Логистика)  
[www.loginfo.ru/](http://www.loginfo.ru/) Журнал "Логинфо"  
[www.logist.ru/](http://www.logist.ru/)  
 Клуб логистов <http://www.logist-ics.ru/>  
[www.logistic.ru](http://www.logistic.ru/) - Информационно-консалтинговая служба "Logist-ICS"  
[www.logistics.ru](http://www.logistics.ru) - Информационный портал по логистике, транспорту и таможне  
 Информационный портал ИА "Логистика" [www.logistpro.ru](http://www.logistpro.ru)  
 Журнал "Логистика и управление" (бывш. "Логистика & система")  
[www.itkor.ru/](http://www.itkor.ru/) Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка  
[www.perevozchik.ru/](http://www.perevozchik.ru/) Журналы Автоперевозчик и Спецтехника  
[www.perevozki.ru/](http://www.perevozki.ru/) Перевозки. РУ  
[www.raise.ru/](http://www.raise.ru/) Информационный портал по подъемно-транспортному оборудованию и спецтехнике  
[www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/) Российские железные дороги  
[www.rzd-partner.ru/](http://www.rzd-partner.ru/) Журнал РЖД-партнер  
[www.skladcom.ru/](http://www.skladcom.ru/) Журнал "Складской комплекс"  
[www.skladpro.ru/](http://www.skladpro.ru/) Журнал "Складские технологии" [www.tamognia.ru/](http://www.tamognia.ru/) Таможенный портал - законодательство, консультации, справочники, обучение  
[www.transportweekly.com/](http://www.transportweekly.com/) Деловая информация о рынке транспортных услуг  
[www.zakup.ru/](http://www.zakup.ru/) Клуб закупщиков

## **8. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

### **Справочные системы**

1. [www.google.ru](http://www.google.ru) – поисковая система Google.
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. [www.business-learning.ru](http://www.business-learning.ru) – система дистанционного бизнес-образования.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения научно-исследовательской работы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, читальные залы библиотеки, оснащенные выходом в Интернет .

Для обеспечения обучения студентов Академия располагает следующей материально-технической базой:

- . • лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.