

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНО

**Заместитель директора ИЭМИТ РАНХиГС
Маруев Сергей Александрович**

(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и Финансы

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Индекс Б2.О.02(Н) «Научно-исследовательская работа 1»

(код и наименование РПП)

магистратура

(уровень образования)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.т.н. проф. кафедры эконометрики и математической экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Шилин К.Ю.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

эконометрики и математической экономики, к. ф.-м. н
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Носко В.П.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
макрэкономии

Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	4
3.Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	
.Ошибка! Закладка не определена.	
4.Содержание практики	Ошибка!
Закладка не определена.	
5.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	
Ошибка! Закладка не определена.	

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Практика проводится в форме практической подготовки.

Б2.О.02(Н) «Научно-исследовательская работа 1» является дискретной практикой в текущем семестре. Практика проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре. Практика проводится в структурных подразделениях Академии и (или) Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара (г. Москва).

В организации практики и научно-исследовательской работы, за исключением преддипломной практики, на программе магистерской подготовки «Экономика и финансы» участвуют:

- научный руководитель, назначается распоряжением декана на основании письменного заявления обучающегося, осуществляет непосредственное руководство научными исследованиями обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской практики;

- модератор научно-исследовательского семинара, организывает и модерирует выступления обучающихся в междисциплинарном научно-исследовательском семинаре, оценивает степень освоения компетенций по научно-исследовательской работе;

- руководитель практики от Академии/организации, назначается приказом по Академии, организует прохождение практики в исследовательском коллективе, оказывает организационную помощь обучающемуся;

- заведующий выпускающей кафедрой осуществляет общее научное руководство практикой и НИР, утверждает результаты степени освоенности компетенций практики и НИР.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Научно-исследовательская работа 1 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе
ПКо ОС-И	Способен провести самостоятельное исследование в области финансов и экономики	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ведение научно-исследовательской работы	УК-1	Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе	на уровне умений: уметь проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

	УК-2	Подготовленное принятое руководителем мотивационное эссе	и	на уровне умений: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-5	Подготовленное принятое руководителем мотивационное эссе	и	на уровне умений: корректное поведение с коллегами в научно- исследовательском коллективе.
	УК-6	Подготовленное принятое руководителем мотивационное эссе	и	на уровне умений: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ПКо ОС-И	Подготовленное принятое руководителем мотивационное эссе	и	на уровне умений: провести самостоятельное исследование в области финансов и экономики

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики 5 З.Е. (180/135 часов).

Контактная работа:

КСР – 36 час.

Самостоятельная работа – 140 час.

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2.О.02(Н) «Научно-исследовательская работа 1» является дискретной практикой в текущем семестре. Практика проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре.

Практика может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ. Учебные материалы практики размещаются по адресу lms.ranepa.ru

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ	часы	
			КСР	СР
1	Адаптация в профессиональном коллективе, определение собственной ролевой позиции	Изучить структуру научно-исследовательского коллектива по месту проведения практики. Изучить рабочие взаимосвязи в коллективе по научно-исследовательской деятельности. Научиться взаимодействию с сотрудниками. Научиться коллективной работе по решению научно-исследовательских задач. Научиться соблюдать этические нормы при проведении научных исследований, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия.	18	70
2	Участие в коммуникациях дискуссионного типа	Используя результаты ранее освоенных компетенций на учебной практике и НИР 1 семестра, а также текущей НИР сформировать навык ведения научной дискуссии в рамках своей научно-исследовательской работы с коллегами	18	70
Контроль			4	
Всего			180/135	

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Адаптация в профессиональном коллективе, определение собственной ролевой позиции	<p>Беседа с обучающимся по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура профессионального коллектива, в котором проходит практика, система взаимодействия при решении научно-исследовательских задач; - научно-исследовательские задачи, решаемые коллективом; - содержание научно-исследовательской задачи, в решении которой участвует обучающийся; - собственные возможности обучающегося в рамках участия в решении избранной научно-исследовательской задачи; - особенности взаимодействия с сотрудниками подразделения при решении собственной научно-исследовательской задачи.
Участие в коммуникациях дискуссионного типа	<p>На втором этапе практики обучающийся информирует научного руководителя о темах дискуссий, в которых он принял и планирует принять участие, о собственной роли при проведении этих дискуссий, о результатах дискуссий и их учете в научно-исследовательской работе.</p> <p>В ходе практики и по результатам каждого этапа научный руководитель постоянно взаимодействует с руководителем практики Академии/организации для получения обратной связи и качества работы обучающегося.</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы. Обучающийся отчитывается о результатах работы в научно-исследовательском коллективе и содержании этапа проведенной научно-исследовательской работы.

Форма отчета по практике и НИР приведена в приложении 1. По результатам практики студент в разделе 4 заполняет пункты 4.1-4.7. Руководитель заполняет раздел 7 и 8. Результаты практики подписывают научный руководитель, зав. выпускающей кафедры, зав. отделением экономики.

Оценочные средства промежуточной аттестации.

Практика оценивается по результату доклада, в устной и (или) письменной форме, предоставленного научному руководителю. В докладе должны быть представлены:

- тема, цель, задачи исследования;
- актуальность темы;
- анализ научных статей, научно-исследовательских публикаций по теме научно-исследовательской работы;
- результаты обсуждения темы научно-исследовательской работы в коллективе по месту практики и полученные рекомендации.

Шкала оценивания

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
-------------------------	-----------------------	----------------------------	-------------

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный доклад, творческий подход в понимании и изложении материалов. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный доклад. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
5	Удовлетворитель но	Зачтено	Знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
4	Удовлетворитель но	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
3	Неудовлетворите льно	Не зачтено	Допущены существенные ошибки в докладе, необходима дополнительная работа. Обучающийся не способен обосновать собственную позицию в дискуссии, не выстроил эффективную систему взаимодействия с сотрудниками научно-исследовательского коллектива.
2	Неудовлетворите льно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части доклада, допущены существенные ошибки в докладе, необходима значительная дополнительная работа. Обучающийся не способен обосновать собственную позицию в дискуссии, не выстроил эффективную систему взаимодействия с сотрудниками научно-исследовательского коллектива.
1	Неудовлетворите льно	Не зачтено	Не подготовлен доклад.

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

В случае, если практика полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

Методические материалы.

При выставлении оценки по результатам практики научный руководитель, с учетом мнения руководителя практики от Академии/организации, должен учитывать степень вовлеченности студента в работу научно-исследовательского коллектива и глубину обсуждения научно-исследовательской работы студента в коллективе, собрать отзывы о работе студента в коллективе, оценить степень сформированности навыка ведения научной дискуссии.

По результатам практики выставляется оценка руководителем в 10-и и 4-хбальной системе.

Отчет о практике и НИР

ОТЧЕТ о научно-исследовательской работе и практике за __семестр 202__ / 202__ учебного года магистранта _____ группы _____ института ЭМИТ, магистерская программа «Экономика и финансы»			
1. ФИО магистранта		2. Тема НИР	
3. Текущее состояние НИР (статус в % от требуемого к защите; проделанные за семестр работы и результаты)			
4. Итоги практики и НИР за семестр	4.1 Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения)		
	4.2 Научные публикации (авторы, название работы и издания)		
	4.3 Участие в конкурсах на лучшую НИР и выставках (авторы, название работы и конкурса (экспонаты и выставки)		
	4.4 Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР и на выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки), вид награды.		
	4.5 Проекты, поданные на конкурсы (авторы, название и вид гранта)		
	4.6 Полученные гранты (авторы, название и вид гранта)		
	4.7 Другое (заявки и свидетельства на объекты интеллектуальной собственности, стипендии Президента и т.п.)		
5. Источники финансирования НИР студента в семестре			
6. План работы на следующий семестр			
7. Отзыв научного руководителя по результатам практики <input type="checkbox"/> учебная практика • производственная практика (отметить необходимое)			
8. Оценка практики (научный руководитель)			
9. Оценка НИР(модератор семинара)			

Студент _____ / _____ /
 Научный руководитель _____ / _____ /
 Зав. кафедрой макроэкономики _____ / _____ /

Дата составления отчета: _____
 Модератор семинара _____ / _____ /
 Заведующий отделением экономики _____ / _____ /