

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Заместитель директора ИЭМИТ РАНХиГС  
Маруев Сергей Александрович**

---

(электронная подпись)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Экономика и Финансы**

---

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Индекс Б2.В.06(Н) «Научно-исследовательская работа 3»**

---

(код и наименование РПП)

**магистратура**

---

(уровень образования)

**38.04.01 Экономика**

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**очная**

---

(форма(формы) обучения)

**год набора - 2021**

**Москва, 2021 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.т.н. проф. кафедры эконометрики и математической экономики  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Шилин К.Ю.  
(Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой:**

эконометрики и математической экономики, к. ф.-м. н  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Носко В.П.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
макроэкономики

Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |                |
|--|----------------|
| 1. Вид, тип практики и способы ее проведения.....  | 4              |
| 2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с<br>планируемыми результатами освоения программы..... | 4              |
| 3.Объем и место практики в структуре образовательной программы.....  |                |
| <b>.Ошибка! Закладка не определена.</b>  |                |
| 4.Содержание<br>практики.....  | <b>Ошибка!</b> |
| <b>Закладка не определена.</b>   |                |
| 5.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы<br>промежуточной аттестации по практике.....    |                |
| <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>   |                |

## 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

В организации научно-исследовательской работы на программе магистерской подготовки «Экономика и финансы» участвуют:

- научный руководитель, назначается распоряжением декана на основании письменного заявления обучающегося, осуществляет непосредственное руководство научными-исследованиями обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской практики;
- модератор научно-исследовательского семинара, организывает и модерирует выступления обучающихся в междисциплинарном научно-исследовательском семинаре, оценивает степень освоения компетенций по научно-исследовательской работе;
- координатор научно-исследовательской работы, оказывает
- заведующий выпускающей кафедрой осуществляет общее научное руководство практикой и НИР, утверждает результаты степени освоенности компетенций практики и НИР.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Б2.В.06(Н) «Научно-исследовательская работа 3» является дискретной практикой в текущем семестре. Научно-исследовательская работа проводится одновременно с периодом теоретического обучения в 4-ом семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Научно-исследовательская работа 3 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)       |
|-----------------|---|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе |
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе |
| ПКо ОС-И        | Способен провести самостоятельное исследование в области финансов и экономики   | Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе |

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ профессиональные действия        | Код этапа освоения компетенции | Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)       | Планируемые результаты обучения при прохождении практик   |
|---|--------------------------------|--|---|
| ведение научно-исследовательской работы | УК-1                           | Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе | на уровне умений: уметь проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
|   | УК-2                           | Подготовленное и принятое руководителем                    | на уровне умений: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                              |

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
|  |          | мотивационное эссе   |  |
|  | УК-5     | Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе | на уровне умений: корректное поведение с коллегами в научно-исследовательском коллективе.  |
|  | УК-6     | Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе | на уровне умений: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
|  | ПКо ОС-И | Подготовленное и принятое руководителем мотивационное эссе | на уровне умений: провести самостоятельное исследование в области финансов и экономики   |

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### Объем практики

Общий объем практики 3 З.Е. (108/81 часов).

Контактная работа:

КСР – 18 час.

Самостоятельная работа – 86 час.

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2.В.06(Н) «Научно-исследовательская работа 3» является дискретной практикой в текущем семестре. НИР проводится одновременно с периодом теоретического обучения в 2-ом семестре.

Практика может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ.

Учебные материалы практики размещаются по адресу [lms.ganepa.ru](https://lms.ganepa.ru)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. Содержание практики

| № п/п    | Этапы (периоды) НИР                    | Виды работ, выполняемых в период практики  | часы   |    |
|----------|--|--|--------|----|
|          |  |  | КСР    | СР |
| 1        | Научно-исследовательский этап          | Проведение научных исследований в соответствии с программой, обсуждение хода работы с руководителем НИР        | 8      | 42 |
| 2        | Представления результатов исследования | Представить промежуточные результаты научно-исследовательской работы в виде доклада и (или) статьи на семинаре | 10     | 44 |
| Контроль |  |  | 4      |    |
| Всего    |  |  | 108/81 |    |

### 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

| Этапы (периоды) практики | Методы текущего контроля успеваемости  |
|--------------------------|--|
| Научно-исследовательский | На первом этапе обучающийся регулярно беседует с руководителем НИР для контроля хода исследований. |

|  |  |
|--|--|
| этап                                   |  |
| Представления результатов исследования | На втором этапе обучающийся должен выступить на семинаре докладом и (или) статьей по промежуточным результатам исследования. |

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы. Обучающийся отчитывается о результатах проделанной научно-исследовательской работе на семинаре.

#### **Оценочные средства промежуточной аттестации.**

НИР оценивается по результату доклада, в устной форме, предоставленного на научно-исследовательском семинаре модератору семинара. В докладе должны быть представлены текущие результаты самостоятельных исследований.

#### **Шкала оценивания**

| 10-бальная шкала | Традиционная шкала  | «Зачтено»/<br>«Не зачтено» | Определение  |
|------------------|---------------------|----------------------------|--|
| 10               | Отлично             | Зачтено                    | Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный доклад, творческий подход в понимании и изложении материалов. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования. |
| 9                | Отлично             | Зачтено                    | Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный доклад. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.  |
| 8                | Отлично             | Зачтено                    | Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.   |
| 7                | Хорошо              | Зачтено                    | Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.  |
| 6                | Хорошо              | Зачтено                    | Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.  |
| 5                | Удовлетворительно   | Зачтено                    | Знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность разработать программу исследований.  |
| 4                | Удовлетворительно   | Зачтено                    | Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность разработать программу исследований.   |
| 3                | Неудовлетворительно | Не зачтено                 | Допущены существенные ошибки в докладе, необходима дополнительная работа. Не способен разработать программу исследований и провести исследования.  |

| 10-бальная шкала | Традиционная шкала  | «Зачтено»/<br>«Не зачтено» | Определение   |
|------------------|---------------------|----------------------------|---|
| 2                | Неудовлетворительно | Не зачтено                 | Имеются пробелы в знаниях по значительной части доклада, допущены существенные ошибки в докладе, необходима значительная дополнительная работа. Не способен разработать программу исследований и провести исследования. |
| 1                | Неудовлетворительно | Не зачтено                 | Не подготовлен доклад.  |
| 0                | Неудовлетворительно | Не зачтено                 | Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)   |

В случае, если практика полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

### **Методические материалы.**

При выставлении оценки по результатам НИР модератор семинара, должен учитывать объем и качество проделанной научно-исследовательской работы.

По результатам практики выставляется оценка модератор семинара в 10-и и 4-х балльной системе.

Форма отчета по практике и НИР приведена в приложении 1. По результатам НИР студент заполняет разделы 1-6. Модератор семинара раздел 9. Результаты НИР подписывают модератор семинара, зав. выпускающей кафедры, зав. отделением экономики.

## Отчет о практике и НИР

|   |  |
|---|--|
| <b>ОТЧЕТ о научно-исследовательской работе и практике за __ семестр 202__ / 202__ учебного года</b><br>магистранта _____ группы _____ Экономического факультета, магистерская программа «Экономика и финансы» |  |
| <b>1. ФИО магистранта</b>   | <b>2. Тема НИР</b>   |
| <b>3. Текущее состояние НИР (статус в % от требуемого к защите; проделанные за семестр работы и результаты)</b>   |  |
| <b>4. Итоги практики и НИР за семестр</b>   | 4.1 Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения)  |
|   | 4.2 Научные публикации (авторы, название работы и издания)   |
|   | 4.3 Участие в конкурсах на лучшую НИР и выставках (авторы, название работы и конкурса (экспонаты и выставки)   |
|   | 4.4 Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР и на выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки), вид награды. |
|   | 4.5 Проекты, поданные на конкурсы (авторы, название и вид гранта)  |
|   | 4.6 Полученные гранты (авторы, название и вид гранта)  |
|   | 4.7 Другое (заявки и свидетельства на объекты интеллектуальной собственности, стипендии Президента и т.п.)   |
| <b>5. Источники финансирования НИР студента в семестре</b>  |  |
| <b>6. План работы на следующий семестр</b>  |  |
| <b>7. Отзыв научного руководителя по результатам практики</b><br><input type="checkbox"/> учебная практика <input type="checkbox"/> производственная практика<br>(отметить необходимое)                       |  |
| <b>8. Оценка практики (научный руководитель)</b>  |  |
| <b>9. Оценка НИРиС (модератор семинара)</b>   |  |

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Зав. кафедрой макроэкономики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата составления отчета: \_\_\_\_\_  
 Модератор семинара \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Заведующий отделением экономики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /