

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

микроэкономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры
микроэкономики

протокол от «02» июня 2021 г. № 10

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Проектно-аналитическая работа 3

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Цифровая экономика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

магистр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд. техн. наук, доц. кафедры системного анализа и информатики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Маруев С.А.
(Ф.И.О.)

д-р техн. наук, проф. кафедры

эконометрики и математической экономики
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Шилин К.Ю.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

микроэкономики, д-р экон. наук, проф.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Левин М.И.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	6
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	6
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	7
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	8

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.О.04(П) Проектно-аналитическая работа 3 является стационарной, рассредоточенной практикой. Практика проводится одновременно с периодом теоретического обучения в 4 семестре. Практика может проводиться в структурных подразделениях Академии.

В организации проектно-аналитической работы (далее по тексту – ПАР) участвуют:

- научный руководитель, назначается распоряжением декана на основании письменного заявления обучающегося, осуществляет непосредственное руководство ПАР обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период практики;
- руководитель практики от Академии/организации, назначается приказом по Академии, организует прохождение практики в исследовательском коллективе, оказывает организационную помощь обучающемуся;
- модератор проектно-аналитического семинара, организывает и модерирует выступления обучающихся в междисциплинарном проектно-аналитическом семинаре, оценивает степень освоения компетенций по ПАР.

2. Планируемые результаты практики при прохождении практики

2.1. Практика Б2.О.04(П) Проектно-аналитическая работа 3 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	способен планировать этапы проектно-аналитической работы
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	способен определять приоритеты собственной деятельности
		УК-6.2	способен реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствовать деятельность на основе самооценки
ПКо ОС-ПА	способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	ПКо ОС-ПА.1	способен подготовить программу самостоятельной проектно-аналитической работы
		ПКо ОС-ПА.2	способен провести самостоятельную проектно-аналитическую работу

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК-2.1	на уровне знаний: знает основы ведения проектно-аналитической работы
		на уровне умений: умеет составлять программу аналитического исследования
		на уровне навыков: составляет план проектно-аналитической работы

	УК-6.1 УК-6.2	на уровне знаний: знает инструменты проектно-аналитического подхода
		на уровне умений: умеет критически оценивать и переосмысливать собственный учебно-профессиональный опыт
		на уровне навыков: навыки изучения и обобщения результатов отечественных и зарубежных исследований, критического анализа научных работ
	ПКО ОС-ПА	на уровне знаний: знает методы критического анализа
		на уровне умений: формулирует цель и задачи аналитической работы
		на уровне навыков: выявляет перспективные области исследования

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики 5 ЗЕ (180 ак.ч./135 астр.ч.). В целях планирования, при расчете структуры практики применены академические часы (ак.ч.). Практика может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ.

Часы практической подготовки составляют 176 часов всего: 16 часов контактной работы, 160 часов самостоятельной работы.

Место практики в структуре образовательной программы:

- осваивается в 4 семестре.
- форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Проектно-аналитический этап	Проведение исследований в соответствии с программой ПАР, обсуждение хода работы с руководителем ПАР
2.	Представления результатов ПАР	Представить предварительные результаты ПАР в виде доклада

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
1.	Обзор основных эмпирических инструментов для проведения научных исследований в области экономики и финансов и критерии их выбора.	82	-	-	2	-	80	-
2.	Научные доклады обучающимися по выполняемым эмпирическим расчетам в их научно-исследовательской работе	94	-	-	14	-	80	У
Промежуточная аттестация		4						30
Всего:		180	-	-	16	-	160	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

ЭО – занятия, проводимые с применением электронного обучения;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – формы заданий текущего контроля успеваемости: устная беседа (У), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** – формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗО).

5. Формы отчетности по практике

Формой отчета по практике является устный доклад. В докладе должны быть представлены текущие результаты самостоятельных исследований.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации практики Б2.О.04(П) Проектно-аналитическая работа 3 используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
1. Проектно-аналитический этап	беседа с научным руководителем
2. Представления результатов ПАР	выступление на проектно-аналитическом семинаре с докладом и (или) статьей по предварительным результатам ПАР

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы. Обучающийся отчитывается о результатах проделанной проектно-аналитической работе на семинаре.

Материалы текущего контроля успеваемости

На первом этапе практики:

- обучающийся регулярно беседует с руководителем ПАР для контроля хода исследований;

На втором этапе практики:

- обучающийся должен выступить на семинаре с докладом и (или) статьей по предварительным результатам исследования.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

ПАР оценивается научным руководителем, руководителем практики и модератором проектно-аналитического семинара. В докладе должны быть представлены текущие результаты самостоятельных исследований.

При выставлении оценки по результатам ПАР и семинара модератор семинара должен учитывать объем и качество проделанной ПАР. Выставляется оценка по 10-и и 4-х балльной системе.

Шкала оценивания

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный доклад, творческий подход в понимании и изложении материалов. Способность представить доклад по проектно-аналитическим результатам
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный доклад. Способность представить доклад по проектно-аналитическим результатам
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность представить доклад по проектно-аналитическим результатам
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность представить доклад по проектно-аналитическим результатам
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность представить доклад по проектно-аналитическим результатам
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей ПАР
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей ПАР. Способность представить доклад по проектно-аналитическим результатам
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Допущены существенные ошибки в докладе, необходима дополнительная работа. Не способен представить доклад по проектно-аналитическим результатам
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части доклада, допущены существенные ошибки в докладе, необходима значительная дополнительная работа. Не способен представить доклад по проектно-аналитическим результатам
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не подготовлен доклад
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

Методические материалы

При выставлении оценки по результатам ПАР учитывается объем и качество проделанной ПАР.

По результатам практики выставляется оценка к отчету по практике в 10-ти и 4-ех балльной системе.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень необходимой литературы для проведения практики устанавливается руководителем практики индивидуально для каждого обучающегося с учетом наличия литературы в библиотеке Академии, организации (по месту проведения практики), в электронных библиотеках и интернет ресурсах. Перечень литературы составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень специализированного программного обеспечения устанавливается руководителем практики с учетом доступного ПО в Академии, организации (по месту проведения практики). Перечень ПО составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Учебные материалы практики размещаются по адресу lms.ranepa.ru

Перечень литературы и ресурсов включает в себя:

- основную литературу
- дополнительную литературу
- нормативные правовые документы (при необходимости)
- Интернет-ресурсы
- иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Персональный компьютер
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии