

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт ЭМИТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
кафедра Микроэкономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Микроэкономики
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Индекс Б2.О.02(П) «Проектно-аналитическая работа-1»

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Поведенческая экономика»

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор—составитель:

доцент кафедры международного менеджмента школы публичной политики и управления
ИОН PhD Нейштадт И.В.

Содержание

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты практики | 4 |
| 3. Объем и место практики в структуре ОП ВО..... | 5 |
| 4. Содержание практики | 5 |
| 5. Формы отчетности по практике..... | 6 |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике..... | 6 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 8 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 8 |

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика проводится в форме практической подготовки.

Б2.О.02(П) «Проектно-аналитическая работа-1» является дискретной практикой в текущем семестре. Практика проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре. Практика проводится в структурных подразделениях Академии.

В организации практики и проектно-аналитической работы на программе магистерской подготовки «Поведенческая экономика» участвуют:

- модератор научно-исследовательского семинара, организывает и модерирует выступления обучающихся в междисциплинарном научно-исследовательском семинаре, оценивает степень освоения компетенций по научно-исследовательской работе;
- руководитель практики от Академии/организации, назначается приказом по Академии, организует прохождение практики в исследовательском коллективе, оказывает организационную помощь обучающемуся;
- научный руководитель, назначается распоряжением декана на основании письменного заявления обучающегося.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Проектно-аналитическая работа-1 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 | способен определять приоритеты собственной деятельности |
| | | УК-6.2 | способен реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствовать деятельность на основе самооценки |
| ПКо ОС-ПА | Способность провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики | ПКо ОС –ПА.1 | подготовка программы самостоятельной аналитической работы |
| | | ПКо ОС –ПА..2 | проведение самостоятельной аналитической работы в соответствии с планом |
| | | ПКо ОС –ПА.3 | обсуждение аналитической работы в научно-исследовательском коллективе |

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ведение аналитической деятельности в области экономики | УК-6.1 | следующих умений: проводить критический анализ литературы, формулировать гипотезы для последующей проверки |
| | УК-6.2 | следующих умений: улучшать собственную работу по результатам обсуждения исследования в научно-исследовательском коллективе |

| | | |
|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПКо ОС –ПА.1 | следующих умений: составление плана самостоятельной аналитической работы, обоснование разделов плана |
| | ПКо ОС –ПА.2 | следующих умений: последовательное выполнение плана и применение выбранной методологии |
| | ПКо ОС –ПА.3 | следующих умений: представление и обсуждение проведенного исследования в научно-исследовательском коллективе |

3. Объем и место практики в структуре ОП ВО

Объем практики

Объем практики 4 З.Е. (144 часа).

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.02(П) «Проектно-аналитическая работа-1» является дискретной практикой в текущем семестре. Практика проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|--------|-----------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Вывод тестируемых гипотез в научно-исследовательской работе на основе анализа литературы в сфере поведенческой экономики | 62 | | | 10 | | 52 | У |
| 2 | Тема 2. Выбор методов проведения исследования | 62 | | | 10 | | 52 | У |
| 3 | Тема 3. Научные доклады обучающихся по результатам проверки выдвинутых гипотез с помощью выбранных методов исследования | 16 | | | 12 | | 4 | У |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 144/108 | | | 32/24 | | 108/81 | |

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: устная беседа (У)

Примечание **: в рамках указанной контактной работы с обучающимися учебные занятия могут проводиться с использованием ДОТ и/или ЭО

5. Формы отчетности по практике

Формой отчета по практике является устный доклад и письменный отчет. Доклад и отчет должны включать в себя анализ литературы по теме практики и вывод тестируемых гипотез, описание используемых данных и методологию исследования, описание и обсуждение полученных результатов.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики Б2.О.02(П) «Проектно-аналитическая работа-1» в качестве метода текущего контроля успеваемости обучающегося используются беседы с модератором семинара.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы и подготовки письменного отчета. Обучающийся отчитывается о результатах проведенной научно-исследовательской работы.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Для проведения текущего контроля обучающийся информирует модератора семинара об изучении литературы по теме практики, о прикладных выводах, сделанных по итогам изучения литературы, обсуждает собственные возможности в рамках решения избранной научно-исследовательской задачи, проводится беседа с обучающимся по разработанному плану исследования.

6.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Практика оценивается по результату доклада, в устной и письменной форме, предоставленного модератору семинара. Финальная оценка является средней арифметической двух оценок: оценки за устный доклад и оценки за письменный отчет. Итоговый отчет студента о практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение (актуальность, мотивация).
2. Обзор литературы и вывод тестируемых гипотез, в т.ч. анализ используемых теоретических моделей.
3. Описание объекта и предмета исследования, используемых данных и их источников, в т.ч. дескриптивная статистика или институциональный анализ.
4. Методология количественного анализа и/или эксперимента, в т.ч. дизайн эксперимента и/или построение эконометрической модели.
5. Проверка выдвинутых гипотез из п. 2 с помощью методологии из п. 4.
6. Обсуждение полученных результатов
7. Заключение и выводы для дальнейших исследований

Шкала оценивания

| 10-бальная шкала | Традиционная шкала | «Зачтено»/ «Не зачтено» | Определение |
|------------------|--------------------|----------------------------|-------------|
|------------------|--------------------|----------------------------|-------------|

| 10-бальная шкала | Традиционная шкала | «Зачтено»/ «Не зачтено» | Определение |
|------------------|---------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Отлично | Зачтено | Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный доклад, творческий подход в понимании и изложении материалов. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи. |
| 9 | Отлично | Зачтено | Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный доклад. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи. |
| 8 | Отлично | Зачтено | Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи. |
| 7 | Хорошо | Зачтено | Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи. |
| 6 | Хорошо | Зачтено | Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи. |
| 5 | Удовлетворительно | Зачтено | Знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи. |
| 4 | Удовлетворительно | Зачтено | Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи. |
| 3 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Допущены существенные ошибки в докладе, необходима дополнительная работа. Обучающийся не способен обосновать собственную позицию в дискуссии, не выстроил эффективную систему взаимодействия с сотрудниками научно-исследовательского коллектива. |

| 10-бальная шкала | Традиционная шкала | «Зачтено»/ «Не зачтено» | Определение |
|------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Имеются пробелы в знаниях по значительной части доклада, допущены существенные ошибки в докладе, необходима значительная дополнительная работа. Обучающийся не способен обосновать собственную позицию в дискуссии, не выстроил эффективную систему взаимодействия с сотрудниками научно-исследовательского коллектива. |
| 1 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Не подготовлен доклад. |
| 0 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Нарушение академических норм (плагиат и т.п.) |

6.4. Методические материалы.

При выставлении оценки по результатам практики учитывается глубина обсуждения научно-исследовательской работы студента в коллективе. При этом оценивается степень сформированности навыка ведения научной дискуссии.

По результатам практики выставляется оценка модератором семинара в 10-и и 4-х балльной системе.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень необходимой литературы для проведения научно-исследовательской практики устанавливается индивидуально для каждого обучающегося с учетом наличия литературы в библиотеке Академии, организации (по месту проведения практики), в электронных библиотеках и интернет ресурсах. Перечень литературы составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень специализированного программного обеспечения устанавливается руководителем практики с учетом доступного ПО в Академии, организации (по месту проведения практики). Перечень ПО составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень литературы и ресурсов включает в себя:

- основную литературу
- дополнительную литературу
- нормативные правовые документы (при необходимости)
- Интернет-ресурсы
- иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Персональный компьютер
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии

