

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование структурного подразделения (института/факультета))

Кафедра «Международная коммерция»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Декан ВШКУ

Календжян С.О.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа

«Информационно-аналитическое сопровождение научно-исследовательской
деятельности»

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

(код, наименование направления подготовки)

«Управление логистическими системами и процессами»

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры международной коммерции Хмельницкая С.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой международной коммерции д.э.н., профессор Саламатов В.Ю.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы.....	
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	
4. Содержание научно-исследовательской работы	
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе... ..	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Нормативные правовые документы	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Иные рекомендуемые источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа (НИР) «Информационно-аналитическое сопровождение научно-исследовательской деятельности» является представлена в учебном плане в блоке 2. Практика. Обязательная часть.

Информационно-аналитическое сопровождение научно-исследовательской деятельности является важным и необходимым этапом подготовки магистров в сфере управления логистическими системами и процессами. Магистр менеджмента – это специалист, владеющий не только широким спектром специализированных знаний в области управления и развития современной компанией, современных информационных технологий, но и обладающий навыками сбора, анализа, структуризации, синтеза и обработки экономической информации, способный решать исследовательские задачи.

Навыки ведения научно-исследовательской работы необходимы магистранту как в ходе текущего освоения магистерской программы при подготовке курсовых работ, индивидуальных проектов, отчетов, так и при подготовке магистерской диссертации. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускников также потребует владения навыками НИР в случае мониторинга цепей поставок, анализа внешней и внутренней среды компании, влияющего на логистическую деятельность, анализа рынков логистических услуг, необходимых для решения стратегических задач и принятия эффективных управленческих решений.

Основной целью курса НИР «Информационно-аналитическое сопровождение научно-исследовательской деятельности» является развитие способности самостоятельного осуществления анализа и синтеза первичной информации для научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в логистической деятельности и управлении логистическими системами; приобретение навыков проектной и научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации; развитие навыков работы с массивами данных: сбор, отбор, анализ и обработка данных по объекту исследования, а также подготовка магистрантов для дальнейшей успешной научной деятельности. НИР ориентирована на максимальное использование ее результатов при подготовке магистерской диссертации.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- освоение самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование умения вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий и современных инструментов работы ученого.

- овладение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- формирование конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

Вид практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарный и/или выездной.

Форма проведения практики (НИР) – дискретная, рассредоточенная.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	ОПК ОС-1.1	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	ОПК ОС-1.2	Разрабатывает комплекс мер для решения управленческих задач на основе использования современных управленческих теорий
ОПК ОС-2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК ОС-2.1	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования
ОПК ОС-2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК ОС-2.2	Уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	ОПК ОС-4.1	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	ОПК ОС-4.2	Выполняет научно-исследовательские проекты в сфере профессиональной деятельности
ПКо ОС-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПКо ОС-1.1	Осуществляет управление группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, организациями, подразделениями, оценивая ресурсы организации и соблюдая последовательность

			этапов планирования деятельности организации
ПКо ОС-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПКо ОС-1.2	Осуществляет разработку программ развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивает их реализацию
ПКо ОС-4	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПКо ОС-4.1	Обосновывает применение количественных и качественных методов проведения исследований при решении профессиональных задач
ПКо ОС-4	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПКо ОС-4.2	Готовит аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов проведения исследований

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК-1.1	на уровне знаний: Теория менеджмента Цели и задачи компании Методология расчета значений операционных показателей Методика расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза Нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки

		<p>Правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки</p> <p>Основы трудового законодательства</p> <p>Приказы, инструкции и распоряжения вышестоящего руководства</p> <p>на уровне умений:</p> <p>В совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания</p> <p>Вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций</p> <p>Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности</p> <p>Внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок</p> <p>Анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты</p> <p>Вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Анализ отчетов различных подразделений</p> <p>Контроль натуральных показателей</p> <p>Контроль выполнения показателей эффективности</p>
-	УК-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>Основы финансового менеджмента</p> <p>Методы системного анализа</p> <p>Методы анализа эффективности управления логистической системой</p> <p>Критерии оценки результативности</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок</p> <p>Анализировать финансовую отчетность</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Построение системы контроля затрат</p> <p>Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>

	ОПК ОС-2.1	<p>на уровне знаний: Принципы целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования Национальные и международные документы, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Основы психологии управления Современные инструменты управления человеческими ресурсами Должностные инструкции работников подразделения Корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации</p> <p>на уровне умений: Владеть навыками внедрения системы управления рисками Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками Понимать и правильно применять термины и принципы риск-менеджмента Описывать бизнес-процессы Вырабатывать рекомендации по принятию решений в рамках подразделения Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников</p> <p>на уровне навыков: Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями высшего руководства Участие в подборе работников</p>
--	------------	--

	ОПК ОС-2.2	<p>на уровне знаний: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг) Логистические системы Способы организации службы логистики Основы маркетинга Экономика организации торговли и сферы услуг</p> <p>на уровне умений: Применять методики проведения мониторинга и обследования Применять методы статистического анализа</p> <p>на уровне навыков: Мониторинг финансово-экономической деятельности организации Анализ показателей издержек обращения, средних остатков, дефицитности, прибыли, рентабельности, оборачиваемости</p>
-	ОПК ОС-1.1	<p>на уровне знаний: Нормативная документация организации Стратегия и перспективы развития организации Основы технологии производства Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать концепцию развития логистики в организации Согласовывать и контролировать выполнение плана производства Планировать производство в соответствии с заказами потребителей Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p> <p>на уровне навыков: Определение основных направлений развития логистики в организации</p>
-	ОПК ОС-1.2	<p>на уровне знаний: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Современная нормативно-правовая база логистики Основные финансовые показатели компании Коммерческая политика</p>

		<p>Политика продаж</p> <p>на уровне умений: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи</p> <p>на уровне навыков: Разработка принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок Разработка стратегии продаж логистических услуг</p>
-	ОПК ОС-4.1	<p>на уровне знаний: Методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования</p> <p>на уровне умений: Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>на уровне навыков: Руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств</p> <p>Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынках в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях</p>

		Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ
-	ОПК ОС-4.2	<p>на уровне знаний: Основы теории и концепции взаимодействия людей в подразделении, вопросы управления человеческим капиталом, мотивация, групповая динамика, командообразование, коммуникации и управление конфликтами Методы и технологии обмена профессиональным опытом внутри подразделения Принципы, методы и технологии обучения Принципы, методы, технологии и инструменты оценки знаний, умений и личностных качеств работников</p> <p>на уровне умений: Организовывать взаимный обмен профессиональным опытом работников подразделения в целях повышения профессионального уровня Определять и доводить до сведения работников правила взаимодействия в подразделении Находить компромиссные решения</p> <p>на уровне навыков: Обсуждение проблем работы подразделения путем проведения регулярных собраний внутри подразделения Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в подразделении Оповещение работников о предстоящих изменениях Поддержание постоянного и своевременного обмена информацией о рисках</p>
-	ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	<p>на уровне знаний: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам Основы антимонопольного законодательства Экономические основы ценообразования Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам</p>

		<p>Основы статистики в части применения к закупкам</p> <p>Особенности ценообразования на рынке (по направлениям)</p> <p>Особенности составления закупочной документации</p> <p>Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Получение информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта</p> <p>Проверка на достоверность полученной информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта</p> <p>Организация процедуры приемки отдельных этапов исполнения контракта и создание приемочной комиссии</p>
-	ПКo OC-4.1 ПКo OC-4.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам</p> <p>Основы антимонопольного законодательства</p> <p>Экономические основы ценообразования</p> <p>Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам</p> <p>Основы статистики в части применения к закупкам</p> <p>Особенности составления закупочной документации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Осуществление проверки соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p>

		Осуществление проверки соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта Организация процедуры приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии
--	--	---

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Общий объем НИР – 17 з.е. (612 академических часов), рассредоточенная. В соответствии с графиком учебного процесса НИР проводится в 1, 2 и 3 семестрах. После прохождения НИР в 1-м семестре сдается зачет, во 2-м и 3-м семестрах - зачет с оценкой.

НИР расположена в блоке 2 «Практика, обязательная часть».

В первую очередь, НИР базируется на следующих дисциплинах:

Семестр 1:

Методы исследования в менеджменте;

Стратегический менеджмент и стратегический анализ;

Семестр 2

Теория организации и организационное поведение;

Семестр 3

Принятие управленческих решений.

В свою очередь, НИР является основой для блока 3 «Государственная итоговая аттестация». НИР является основой для дальнейшего обучения и написания магистерской диссертации.

4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Теоретические аспекты научно-исследовательской работы	Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования. Этапы создания научной работы. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования. Разработка Индивидуального плана работы магистранта на 1-ый год обучения с учетом выбранной методологии исследования. Обсуждение общих направлений научного исследования. Выбор общего направления. Демонстрация возможностей информационного

		поиска. Использование системы Антиплагиат для анализа оригинальности работы.
2	Информационное обеспечение научной деятельности	Организация поиска информации. Виды литературных источников. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания. Специализированные информационные издания. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников
3	Выбор темы научного исследования	Анализ общих направлений исследования. Формулирование цели. Выбор и изучение объекта исследования. Определение предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Стратегия проведения исследования.
4	Создание научно-исследовательской работы	Структура научно-исследовательской работы. Содержание разделов работы: аннотация, содержание, введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения. Научный стиль текста. Общие правила оформления работы. Защита научно-исследовательской работы.
5.	Написание аналитической записки по профильной области исследования в рамках планируемой темы магистерской диссертации	Многоаспектных анализ рынка услуг одной из функциональных областей логистики и управления цепями поставок.
6.	Защита научно-исследовательской работы.	Представление и обсуждение аналитической записки, а также отдельных частей научно-исследовательской работы. Подготовка текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

В каждом семестре магистрантом выполняются домашние задания, в начале каждого учебного года составляется план работы на год, в каждом семестре магистрант пишет отчёт о проделанной работе, указывая и раскрывая в нём основные этапы, пройденные в семестре.

Требования и формы отчетных документов представлены в приложениях 1-3.

В отчете отражается информация о текущем состоянии научно-исследовательской работы, а также практиках, публикациях, докладах, конференциях и т.п.

НИР состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных в период прохождения практики.

Отчет по НИР предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя дипломной работы (проекта), для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Примерный календарный график прохождения НИР

№ п/п	Изучаемые вопросы, выполняемая работа	Кол-во дней
1.	Теоретические аспекты научно-исследовательской работы	В течение практики
2.	Информационное обеспечение научной деятельности	В течение практики
3.	Выбор темы научного исследования	5
4.	Создание научно-исследовательской работы	В течение практики
5.	Защита научно-исследовательской работы.	По КГУП

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (зачета с оценкой) с применением следующих методов (средств):

Составление отчета в соответствии с общим и индивидуальным заданием, подготовка электронной презентации, включающей основные выводы и предложения по результатам выполнения задания, защита отчета по НИР в устной форме.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой НИР, указаний руководителя; соблюдения утвержденного календарного графика прохождения НИР.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Практика завершается защитой отчета по НИР, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Академии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 1-м семестре, в форме зачета с оценкой - во 2-м и 3-м семестрах.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности	Корректно выбирает и использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности Грамотно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности
УК-1.2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Использует приемы и технологии поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе управления бизнес-процессами в профессиональной	Демонстрирует комплексное владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и

	<p>деятельности</p> <p>Использует количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов в профессиональной деятельности</p>	<p>методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p> <p>Корректно выбирает и использует количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК ОС-1.1</p> <p>Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга</p>	<p>Применяет методологию моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов</p> <p>Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в логистике снабжения, логистике складирования, управления запасами в сетях распределения</p> <p>Применяет различные концепции управления бизнес-процессами для решения поставленных задач</p> <p>Использует инструментарий принятия управленческих решений и оценки их последствий с учетом логистических рисков</p>	<p>Корректно применяет методологию моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов</p> <p>Корректно использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в логистике снабжения, логистике складирования, управления запасами в сетях распределения</p> <p>Корректно применяет различные концепции управления бизнес-процессами для решения поставленных задач</p> <p>Активно использует инструментарий принятия оптимальных управленческих решений и оценки их последствий с учетом логистических рисков</p>
<p>ОПК ОС-1.2</p> <p>Разрабатывает комплекс мер для решения управленческих задач на основе использования современных управленческих теорий</p>	<p>Анализирует учебную и научную литературу по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности</p> <p>Знает правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Корректно проводит анализ учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными</p>

	Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности	исследователями Самостоятельно обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Грамотно и компетентно выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности
ОПК ОС-2.1 Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования	Осуществляет выбор направлений дальнейших исследований, способов и средств получения, хранения и переработки необходимой для их проведения информации Составляет программу исследований по актуальным проблемам управления на основе полученных отечественными и зарубежными исследователями данных	Готов осуществлять выбор направлений дальнейших исследований, способов и средств получения, хранения и переработки необходимой для их проведения информации Способен к самостоятельному составлению программы исследований по актуальным проблемам управления на основе полученных отечественными и зарубежными исследователями данных
ОПК ОС-2.2 Уверенно пользуется современными информационными технологиями	Воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях	Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Самостоятельно готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях
ОПК ОС-4.1 Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры	Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности Готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности Самостоятельно обобщает и критически оценивает данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Готов к представлению результатов проведенного исследования в виде научного

		отчета, статьи или доклада
ОПК ОС-4.2 Выполняет научно-исследовательские проекты в сфере профессиональной деятельности	Знает способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Компетентно демонстрирует результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Грамотно представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПКо ОС-1.1 Осуществляет управление группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, организациями, подразделениями, оценивая ресурсы организации и соблюдая последовательность этапов планирования деятельности организации	Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Грамотно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования Корректно представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПКо ОС-1.2 Осуществляет разработку программ развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивает их реализацию	Обладает знанием основных требований к обоснованию актуальности, а также теоретической и практической значимости исследования Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности	Демонстрирует комплексные знания основных требований к обоснованию актуальности, а также теоретической и практической значимости исследования Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности
ПКо ОС-4.1 Обосновывает применение количественных и качественных методов проведения	Использует методологию научных исследований в области профессиональной деятельности Определяет основные направления научных	Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности, Самостоятельно и грамотно

исследований при решении	исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы	определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы
ПКО ОС-4.2 Готовит аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов проведения исследований профессиональных задач	Воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях Использует методологию научных исследований в области профессиональной деятельности Определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы	Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Самостоятельно готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности, Самостоятельно и грамотно определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы

В первом семестре отчет по НИР включает в себя составление аналитической записки.

Аналитическая записка относится к документам, содержащим обобщенные данные о проведенном исследовании или анализе. Основной целью составления аналитической записки, является актуализация тенденций и перспектив развития функциональных областей логистики и управления цепями поставок, формулирование существующих проблем, рассмотрение концепций, а также представление выводов. Записка должна содержать предложение вариантов решения проблемы, которые основываются на проанализированной информации.

Типовая аналитическая записка может состоять из следующих разделов:

- Аннотация
- Содержание аналитической записки

- Введение
- Основная часть аналитической записки
- Заключение и выводы
- Подпись
- Приложения, с указанием количества листов в содержании

1. Аннотация

В аннотации кратко излагается суть содержания документа, причины и обстоятельства его создания, цели и задачи объекта, использованные методы при исследовании, обоснование полученных результатов. Каждый из этих пунктов начинается с нового абзаца. В аннотации указываются используемые источники информации. Размер аннотации не должен превышать 2/3 страницы.

2. Содержание аналитической записки

Включает в себя наименования всех структурных частей записки с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.

3. Введение

Введение включает в себя несколько составных частей, которые не выделяются подзаголовками, но присутствуют в обязательном порядке. Введение включает в себя постановку проблемы, ее предназначение, характеристики основных методологических принципов при анализе проблемы, ясно сформулированную цель, причины и основания исследования, круг вопросов, подлежащих рассмотрению. Разворачивается, какая методика использовалась при обработке информации.

4. Основная часть аналитической записки

Описывается суть исследования. В логической последовательности дается изложение исследуемых вопросов темы. Темы, как правило, выделяются в подразделы. Исследование может проводиться на основе самостоятельного изучения источников и привлечения, где это необходимо, исследовательской и иной литературы. Далее проводится поэтапный анализ и обобщения. Осуществляется выдвижение гипотез, версий и их обоснование. Эта часть может состоять из разделов и подразделов.

5. Заключение и выводы

В конце аналитической записки должны быть обязательно произведены выводы, прогноз и предложения. Выводы строятся они на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах, но не повторяют их, а обобщают.

Основные требования к выводам:

- Выводы должны быть непротиворечивы. Должна присутствовать жесткая логическая взаимосвязь с основным текстом подраздела;

- Требуется отсутствие прямых повторений текста раздела;
- Недопустимы выводы, не обоснованных основным текстом;
- Выводы должны характеризовать и систематизировать рассматриваемый период или явление;
- В обязательном порядке выводы должны содержать общие прогнозные оценки протекания процессов на ближайшую перспективу;
- Должен подводиться общий итог исследований по указанной тематике;
- Выводы должны быть краткими.

На основе выводов, указывается перечень мероприятий, предложений или их варианты для предотвращения причин, следствий того или иного события, а также прогнозируются события, действия, которые могут произойти, если не следовать или не принимать во внимание данные выводы и рекомендации. Вводные и заключительные части выделяются курсивом.

Размер итогового заключения не должен превышать одной страницы формата А4.

Темы для написания аналитической записки

профиль «Управление логистическими системами и процессами»

1. Анализ рынка транспортно-логистических услуг в России и за рубежом
2. Тенденции и перспективы развития рынка автотранспортных услуг в России и за рубежом
3. Тенденции и перспективы развития рынка операторов ж.д. перевозок в России и за рубежом
4. Тенденции и перспективы развития рынка морских перевозок в России и за рубежом
5. Тенденции и перспективы развития рынка логистических услуг (3PL , 4PL) в России и за рубежом
6. Тенденции и перспективы развития рынка перевозок сборных грузов в России и за рубежом
7. Тенденции и перспективы развития рынка услуг экспресс-доставки в России и за рубежом
8. Тенденции и перспективы развития рынка складских услуг в России и за рубежом
9. Тенденции и перспективы развития рынка услуг тары и упаковки в России и за рубежом
10. Тенденции и перспективы развития информационных технологий в УЦП в России и за рубежом

11. Тенденции и перспективы развития рынка lean-технологий в производственной логистике в России и за рубежом

Вопросы и задания к зачету по НИР «Информационно-аналитическое сопровождение научно-исследовательской деятельности»:

1. Сущность и организационные формы НИР.
2. Теория и методология научного исследования.
3. Этапы создание научной работы.
4. Структура научного исследования.
5. Объект и предмет исследования.
6. Организация поиска информации.
7. Виды литературных источников.
8. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания.
9. Специализированные информационные издания.
10. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.
11. Поиск информации в Интернете.
12. Электронные библиотеки.
13. Электронные информационные ресурсы.
14. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.
15. Анализ заданного направления исследования.
16. Формулирование цели исследования.
17. Выбор и изучение объекта исследования.
18. Определение предмета исследования.
19. Обоснование актуальности темы исследования.
20. Стратегия проведения исследования
21. Структура научно-исследовательской работы.
22. Содержание разделов работы.
23. Использование научного стиля текста.
24. Правила подготовки презентации.

Шкала оценивания

Для оценки степени освоения вышеприведенных компетенций используются следующие шкалы:

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**.

Зачет проставляется по результатам представленного отчета о НИР, доклада и участия в работе на семинаре.

Оценка за НИР в первом семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
	Семестр 1
Выполнение задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»	5
Посещение научных семинаров ВШКУ, в т.ч. выездных, выполнение эссе по одному из семинаров	15
Выполнение аналитической записки на тему «Анализ рынка транспортно-логистических услуг в России и за рубежом»	40
Оформление отчета по НИР (содержание, качество оформления, соблюдение требований и сроков)	20
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Итого:	100

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Зачтено / Не зачтено
Высокий	<p>При выполнении задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»:</p> <p>Демонстрирует комплексное владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p> <p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию</p>	91-100	Зачтено

	<p>информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>При выполнении оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно определяет основные технико-экономические показатели проектов профессиональной деятельности и особенности экспертизы проектов</p> <p>Адекватно применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Умело использует программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно планирует и разрабатывает бизнес-план или технико-экономическое обоснование проекта профессиональной деятельности, формулирует техническое задание</p> <p>Корректно обосновывает выбор проекта и определяет риски проекта профессиональной деятельности</p> <p>Адекватно определяет основные критерии оценки проекта и схемы финансирования проектов</p> <p>Умело использует средства автоматизации при проектировании и подготовке производства</p>		
--	--	--	--

	<p>Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Самостоятельно разрабатывает графики реализации проекта</p> <p>Корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Самостоятельно решает различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p> <p>Четко распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта.</p>		
Хороший	<p>Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>При выполнении задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»:</p> <p>Не в полной мере демонстрирует владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>С помощью научного руководителя выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p> <p>Не в полной мере использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Не достаточно системно подходит к анализу информации по теме</p>	71-90	Зачтено

	<p>исследования, выборе методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>При оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Допускает ошибки при определении основных технико-экономические показателей проектов профессиональной деятельности и особенностей экспертизы проектов.</p> <p>Не в достаточной степени применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Не в полной мере использует программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>С помощью научного руководителя планирует и разрабатывает бизнес-план или технико-экономическое обоснование проекта профессиональной деятельности, формулирует техническое задание</p> <p>Корректно обосновывает выбор проекта и определяет риски проекта профессиональной деятельности</p> <p>Не достаточно компетентен в средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства</p> <p>Не использует в НИР методы</p>		
--	--	--	--

	<p>реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Не достаточно корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Не достаточно подробно распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта</p> <p>При написании эссе использует ретроспективную информацию для анализа будущих решений</p>		
Средний	<p>Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>При выполнении задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»:</p> <p>Не в полной мере демонстрирует владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Мало использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Подходит к анализу информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования без системного взгляда</p> <p>Отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности не достаточно полно раскрывает поставленные задачи</p> <p>При оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Допускает ошибки в применении количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строит экономические,</p>	61-70	Зачтено

	<p>финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Не использует современные программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Не использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>При разработке концепции проекта профессиональной деятельности не проводит предварительный стратегический анализ.</p> <p>Не достаточно корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Нет в проекте практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений.</p> <p>При написании эссе не использует ретроспективную информацию для анализа будущих решений</p>		
Низкий	<p>Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.</p> <p>Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования в основном из интернет-источников.</p> <p>Не корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения результаты проектной деятельности</p>	60 балл и ниже	Не зачтено

Оценка за НИР во втором семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
	Семестр 1
Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров	20
Публикация статьи	20
Выступление на семинаре по защите отчета	50
Оформление отчета по НИР (содержание, качество оформления, соблюдение требований и сроков)	10
Итого:	100

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Зачтено / Не зачтено
Высокий	<p>Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>Выполнение задания по публикации статьи (в зависимости от тематики), оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета: Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин,</p>	91-100	Отлично	Зачтено

	<p>методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Самостоятельно разрабатывает графики реализации проекта</p> <p>Корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам</p>			
Хороший	<p>Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров</p> <p>Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p> <p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p>	71-90	Хорошо	Зачтено

	<p>Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>Выполнение задания по публикации статьи (в зависимости от тематики), оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Самостоятельно разрабатывает графики реализации проекта</p> <p>Корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую</p>			
--	---	--	--	--

	<p>документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам.</p> <p>При написании публикации не использует ретроспективный анализ предметной области</p>			
Средний	<p>Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров Не в полной мере демонстрирует владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Мало использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Подходит к анализу информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования без системного взгляда</p> <p>Отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности не достаточно полно раскрывает поставленные задачи</p> <p>Выполнение задания по публикации статьи (в зависимости от тематики), оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Допускает ошибки в применении количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Не использует современные программные продукты для</p>	61-70	Удовлетворительно	Зачтено

	автоматизации основных процедур работы по проекту Не использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности При написании публикации не использует ретроспективный анализ предметной области			
Низкий	Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом. Нет публикации. Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования в основном из интернет-источников. При защите научного проекта: не корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения результаты проектной деятельности	60 балл и ниже	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка за НИР в третьем семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
	Семестр 1
Посещение научных семинаров и конференций, в т.ч. выездных семинаров ; выполнение эссе по одному из семинаров. Отчет о выполнении индивидуального задания	25
Написание 1-й (теоретической) или 2-й (аналитической) главы магистерского диссертационного исследования	40
Оформление отчета по НИР (содержание, качество оформления, соблюдение требований и сроков)	20
Выступление на семинаре по защите отчета	15
Итого:	100

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Зачтено / Не зачтено

Высокий	<p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания, исследования объекта. Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности. Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p>	91-100	Отлично	Зачтено
Хороший	<p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Нет публикаций за семестр и участия в конференциях.</p> <p>Не достаточно использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Не в полной мере использован системный подход в интеграции основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских и экономических</p>	71-90	Хорошо	Зачтено

	<p>наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности. Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности. Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности.</p>			
Средний	<p>Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Нет публикаций за семестр и участия в конференциях.</p> <p>Не использует научно-техническую информацию и зарубежный опыт по тематике научного исследования.</p> <p>Не в полной мере использован системный подход в интеграции основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности. Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности. Отчет по научным исследованиям в профессиональной деятельности вызывает затруднение.</p>	61-70	Удовлетворительно	Зачтено
Низкий	<p>Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.</p> <p>Нет публикаций за семестр и участия в конференциях.</p>	60 балл и ниже	Неудовлетворительно	Не зачтено

	<p>Не использует научно-техническую информацию и зарубежный опыт по тематике научного исследования.</p> <p>Не в полной мере использован системный подход в интеграции основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности.</p>			
--	---	--	--	--

6.4. Методические материалы

В отчетах по практике (НИР) в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы по семестрам.

В состав Отчета за первый семестр входит:

- Титульный лист
- Оглавление с указанием страниц
- Основные результаты научно-исследовательской работы в семестре
- Выводы и предложения

Форма контроля – зачет.

В состав Отчета за второй семестр входит:

- Титульный лист
- Оглавление с указанием страниц
- Основные результаты научно-исследовательской работы в семестре
- Выводы и предложения
- Приложение 1. Заявка на тему магистерской диссертации

- Приложение 2. Концепция исследования (актуальность выбранной темы, концепция исследования, предполагаемая научная новизна)
 - Приложение 3. Обзор литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования
 - Приложение 4. Отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».
- Форма контроля – зачет с оценкой.

В состав Отчета за третий семестр входит:

- Титульный лист
- Оглавление с указанием страниц
- Основные результаты научно-исследовательской работы в семестре
- Выводы и предложения

Форма контроля – зачет с оценкой.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в каждом семестре готовится научный доклад, который, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWER POINT.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс] : теория и практика / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17768.html>
2. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс]/ Мишина Л.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6295.-> ЭБС «IPRbooks»
3. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Инфра-Инженерия, 2013.- 224 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539.-> ЭБС «IPRbooks»

4. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.- 355 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.- 368 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17033>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Тебекин, А. В. Логистика : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки РФ для студентов, обучающихся по специальностям "Экономика", "Менеджмент" / А. В. Тебекин. - М. : Дашков и К°, 2011. - 356 с. - Библиогр.: с.353-354. - ISBN 978-5-394-00571-8.
7. Проценко, О. Д. Логистика и управление цепями поставок – взгляд в будущее. Макроэкономический аспект / О. Д. Проценко, И. О. Проценко ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2012. - 192 с. - Библиогр.: с. 187-191. - ISBN 978-5-7749-0663-5
8. Иванов, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник : рекомендовано Советом ФЭТТ РЭУ им. Г. В. Плеханова для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 100700.52 "Торговое дело" (бакалавриат) / Иванов, Геннадий Геннадиевич, Холин, Евгений Степанович. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 383 с.
9. Егорова Е.Н. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Е.Н., Логинова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8201>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Кирюхина А.Н. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирюхина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14368>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Можаяев Е.Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Можаяев Е.Е., Мельникова Л.Б.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20663>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый

- институт, 2011.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Таможенное право Таможенного союза : учебное пособие / С. Н. Белоусов [и др.] ; под общ. ред. В. П. Кириленко ; РАНХиГС при Президенте РФ, Северо-Западный ин-т. - СПб., 2012. - 344, [1] с. - Библиогр.: с. 257-264. - ISBN 978-5-89781-412-1.
 14. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник.[Электронный ресурс] - М.: Юнити-Дана, 2013 г. – 362 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958&sr=1>
 15. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks»
 16. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов
 17. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.- Электрон. Текстовые данные.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 352 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.- ЭБС «IPRbooks»
 18. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 656 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.- ЭБС «IPRbooks»
 19. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Ильшев А.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 536 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10504>.- ЭБС «IPRbooks»
 20. Овсянникова, С. Н. Статистика для студентов 2-го курса экономических специальностей : учебное пособие / С. Н. Овсянникова ; ГОУ АНХ при Правительстве РФ, ФЭСН. - М. : Экон-информ, 2011. - 126 с. - Библиогр.: с. 119. -

7.2. Дополнительная литература

1. Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров: практическое пособие / В.В. Волгин. – М.: Дашков и К°, 2009. – 457 с.
2. Гайдаенко А.А. Логистика / А.А. Гайдаенко. - М.: КноРус, 2014. – 267 с.
3. Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов:

- научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с. + (Доп. мат. znanium.com).
4. Логистика складирования: учебник: по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / В. В. Дыбская. – М.: Инфра-М, 2012. – 557 с.
 5. Российское предпринимательское право: учебник / под ред. В.А. Хохлова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с.
 6. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.
 7. Шехтер Д. Логистика. Искусство управления цепочками поставок / Д. Шехтерю - М.: Альпина, 2013

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
4. Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" от 30.06.2003 № 87-ФЗ
5. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-I (в редакции Федерального закона от 17 декабря 1999 г., ФЗ-212, с измен. и доп. 2015).
6. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28 декабря 2009 г., ФЗ-№ 381. с изм. 2015
7. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» от 31.12. 2005 г., ФЗ-№ 94 (с изм. 2015 г.).
8. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 № 164-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон «О таможенном регулировании» от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
10. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (последняя редакция)

11. Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" от 29.10.1998 N 164-ФЗ (по-последняя редакция)
12. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция)
13. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ
14. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ
15. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07.03.2001 № 24-ФЗ
16. Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 № 17-ФЗ
17. Устав железнодорожного транспорта РФ от 10.01.2003 № 18-ФЗ
18. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта от 08.11.2007 № 259-ФЗ
19. Общие правила морской перевозки грузов, пассажиров и багажа, утвержденные приказом Министерства морского флота СССР от 20.06.1972 № 107
20. Правила перевозки пассажиров, ручной клади и багажа и предоставления услуг на судах и в портах Министерства морского флота СССР, утвержденные приказом Министерства морского флота СССР № РД 31.16.02-87
21. Правила перевозки контейнеров морским транспортом, утвержденные приказом Министерства морского флота СССР от 01.02.1982 № РД 31.10.23-89
22. Федеральные авиационные правила (ФАП) "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей", утвержденные приказом Минтранса России от 28.06.2007 № 82
23. Правила перевозок грузов и буксировки плотов и судов речным транспортом, утвержденные Департаментом речного транспорта Минтранса России от 01.01.1994, Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте, утвержденные постановлением Правительства РФ от 06.02.2003 № 72
24. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом
25. Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, утвержденные постановлением Правительства РФ от 02.03.2005 №

26. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом, утвержденные Минавтотрансом РСФСР 30.07.1971
27. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным и городским наземным электрическим транспортом, утвержденные постановлением Правительства РФ от 14.02.2009 № 112.
28. Инструкция о порядке приемки продукции по количеству П-6
29. Инструкция о порядке приемки продукции по качеству П-7
30. Таможенный кодекс Российской Федерации (утв. ВС РФ 18.06.1993 N 5221-1) (ред. от 26.06.2008)
31. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударствен-ного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17)

7.4 Интернет-ресурсы

1. [http:// www. budgetrf. ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей;
2. [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) - Деловая пресса;
3. [http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru) - Гарант;
4. [http:// www. nta –rus. ru](http://www.nta-rus.ru) - Национальная торговая ассоциация;
5. [http:// www. rbc. ru](http://www.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. [http:// www. rtpress. ru](http://www.rtpress.ru) - Российская торговля;
7. [http:// www. torgrus. ru](http://www.torgrus.ru) - Новости и технологии торгового бизнеса.
8. [http://www. atp.transnavi.ru](http://www.atp.transnavi.ru)
9. <http://www.customs.ru>
10. <http://www.mclog.ru>
11. <http://zakupki.gov.ru>
12. <http://www.loglink.ru>
13. [http://www. lscm.ru](http://www.lscm.ru)
14. <http://www.map.asmap.ru>
15. <http://www.mintrans.ru>
16. <http://www.natrans.ru>
17. <http://www.rosgranitsa.ru>
18. [http://www . rosteck.ru](http://www.rosteck.ru)
19. [http://www. rzd.ru](http://www.rzd.ru)

20. <http://www.transportrussia.ru>
21. <http://www.umniylogist.ru>
22. <http://www.vch.ru>
23. <http://www.vedtrans.ru>
24. <http://www.6pl.ru/sea/sea.html>
25. <http://www.tsouz.ru> – Евразийская экономическая комиссия
26. http://www.customs.ru/index.php?option=com_newsfts&view=fresh&id=69&Itemid=2092 – Журнал «Таможня»
27. <http://www.customsnews.ru/> – журнал «Таможенные новости»
28. http://www.panor.ru/journals/tamreg/new/index.php?ELEMENT_ID=67350&IBLOCK_ID=172 – Журнал «Таможенное регулирование. Таможенный контроль»
29. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
30. <http://www.beltamojizdat.by/products/magazines/tamozhennyi-vestnik/> - журнал «Таможенный вестник»

7.5. Справочные системы

1. www.google.ru – поисковая система Google.
2. www.rambler.ru - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. www.business-learning.ru – система дистанционного бизнес-образования.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение НИР, должно быть достаточным для достижения целей НИР. Студентам в организациях и учебно-научных подразделениях Академии обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по НИР и написанию отчета.

Рабочее место студента должно быть обеспечено компьютерным оборудованием и программным обеспечением в объемах, достаточных для достижения целей НИР.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы: программные продукты Microsoft Office 2016 (Excel, Word, Access, Power Point), программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows, юридическая база КОДЕКС, юридическая база Гарант.