

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

протокол от «23» апреля 2021 г.

№ 3

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа / Master Thesis Research
Effort**

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки)

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

направленность (профиль)

МАГИСТР

квалификация

очная

форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2021

Автор(ы)-составитель(и):

д.филос.н., профессор,
заведующая кафедрой гуманитарных наук,
этики и социальной ответственности,
декан ФМБДА ИБДА

И.В. Колесникова

научный руководитель программы ФМБДА ИБДА,
к.э.н., доцент кафедры Количественных методов
в менеджменте ИБДА

Т.Т. Вашакмадзе

директор программы ФМБДА ИБДА,
к.э.н. доцент кафедры Менеджмент ИБДА

М.М. Бернштейн

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	6
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная

Тип – научно-исследовательская работа

Способ (форма) проведения – стационарная (непрерывная)

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Научно-исследовательская работа / Master Thesis Research Effort обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-4	способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4	способность профессионально презентовать результаты НИР, вести переписку с иностранным научным руководителем
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.2	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований проблемы, выбранной в качестве темы
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-8.1	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-9.2	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой научно-исследовательской работы

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Коммуникационная деятельность в бизнесе;	УК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-9.1	Способность четко, структурировано и логично предоставлять информацию в письменном и устном виде Способность следовать четким правилам при оформлении письменных работ Владение навыками работы магистранта с информацией; Владение навыками самостоятельной исследовательской работы; глубину и системность профессионального мышления, выражающуюся во всесторонней обоснованности предлагаемых управленческих решений по анализируемой проблеме, а также в понимании факторов и условий, обеспечивающих их (решений) адекватную реализацию.

3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы

Объем практики

Объем (трудоемкость) Научно-исследовательской работы / Master Thesis Research Effort – 10 з.е. (6,6 недель), 360 академических часов, в том числе 12 часов – контактных с преподавателем.

Место практики в структуре ОП ВО

– Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа / Master Thesis Research Effort осваивается на 2 курсе в 4-м семестре.

Научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации является заключительным этапом обучения в магистратуре по направлению 38.04.02 Менеджмент,

профиль «Международный менеджмент» и базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин всей программы, но в большей степени следующих дисциплин и практик:

- Б1.В.ДВ.01.01 Навыки эффективной коммуникации и презентации / Effective Communications & Presentation Skills
- Б1.В.ДВ.01.02 Графическое представление показателей деятельности компании / Graphical Presentation of Corporate Performance Results
- ФТД.В.06 Межкультурная бизнес коммуникация / Cross-Cultural Business Communication
- ФТД.В.07 Интенсивный курс английского языка / English Intensive Course
- ФТД.В.05 Русский язык как иностранный / Russian as a Foreign language
- Б1.Б.06 Современные коммуникации в бизнесе / Negotiation Process
- Б2.В.03(П) Проектная работа: Управление изменениями в условиях неопределенности / Project: Managing Change in VUCA-environment
- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика: особенности операционного менеджмента в международном контексте/ Introductory internship: Operations Management in Global Context.

В числе основных задач практики – обоснование выбора темы диссертации и ее актуальности; постановка проблемы исследования и объяснение ее значимости для решения ряда научных и практических задач; разработка оригинальных научных предложений и идей, подбор библиографии и изучение теоретических источников по выбранной теме исследования. Важным результатом данной практики является получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный этап - выбор темы НИР и составление проекта НИР	Этап базируется на результатах курса Методология научных исследований / Research Methodology, в рамках которого происходит выбор темы НИР и проработка проекта НИР. Результаты курса Методология научных исследований / Research Methodology предоставляются в деканат ФМБДА в начале 4-го семестра после получения зачета (с оценкой) по курсу Методология научных исследований / Research Methodology
2	Назначение Научного руководителя НИР	В соответствии с темой и проектом исследования деканатом назначается руководитель НИР . Основная задача руководителя НИР по теме магистерской диссертации заключается в методической поддержке работы над НИР и обеспечение ее соответствия академическим стандартам и требованиям.

		Магистрант по согласованию с руководителем диссертации имеет возможность воспользоваться помощью экспертов в выбранной им области
3	Утверждение графика реализации проекта НИР	<p>Магистрант работает над диссертацией самостоятельно, следуя указаниям руководителя НИР.</p> <p>График встреч руководителя НИР и магистранта устанавливается ими совместно и предоставляется в деканат.</p> <p>График может корректироваться по инициативе обеих сторон.</p> <p>О фактах нарушения согласованного графика необходимо своевременно информировать деканат.</p>
4	Проведение самостоятельных исследований	<p>Этап призван продемонстрировать навыки подбора, отбора и критического анализа информации в профессиональной области, профессиональную эрудицию и интеллектуальные ресурсы магистранта. Работа в рамках этапа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных понятий (терминов), адекватных исследуемой теме, описание связей между ними; - обзор (анализ, систематизация) существующих подходов к исследованию проблемы, истории вопроса и современных точек зрения; - анализ существующих методов исследования проблемы (анализ известных решений аналогичных задач); - структурирование проблемы, а также выбор и обоснование методов и инструментов для ее решения в настоящей работе;
5	Предоставление финального плана проекта НИР	<p>Магистрант представляет научному руководителю финальную версию план-проект диссертации. В плане-проекте диссертации обосновывается актуальность исследования, излагаются цели, задачи, объект и предмет исследования, обосновываются выбранные методы исследования, описывается предполагаемая структура диссертации.</p> <p>План-проект должен также продемонстрировать знания магистранта основных теоретических и практических достижений в области тематики исследования.</p> <p>План проект завершается индивидуальным графиком работы над диссертацией.</p>
	Предоставление результатов исследования	Предоставляются промежуточные результаты научно-исследовательской работы в виде доклада (презентации)

5. Формы отчетности по практике

По окончании прохождения практики в деканат представляется:

1. План-проект магистерской диссертации
2. Индивидуальный план-график работы по подготовке магистерской диссертации к защите (Приложение 4)

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. В ходе реализации Научно-исследовательской работы / Master Thesis Research Effort используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики осуществляет взаимодействие с магистрантом в соответствии с графиком. График встреч руководителя НИР и магистранта устанавливается ими совместно. И может корректироваться по обоюдному согласию. График встреч является неотъемлемой частью финального ПЛАНА-ГРАФИК подготовки выпускной квалификационной работы. (Приложение 4)

В рамках индивидуальных встреч руководителем практики осуществляется консультация по НИР и полученным результатам. По результатам встреч с руководителем практики магистрантом вносятся корректировка в план-проект НИР.

6.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости (оценка руководителя):

В рамках практики не предусмотрено. Результаты текущего контроля успеваемости будут даны руководителем в рамках отзыва Руководителя выпускной квалификационной работы, который прикладывается к ВКР магистранта.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1 Промежуточная аттестация по практике проводится в форме доклада, в рамках которого магистрант предоставляет комиссии промежуточные результат и план-проект магистерской диссертации. Комиссия состоит из научного руководителя практики, научного руководителя программы, директора программы и эксперта по выбранной магистрантом теме.

Результаты практики должны пройти апробацию в рамках преддипломной практики и будут реализованы в подготовке финальной версии ВКР (магистерской диссертации)

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Для оценки результатов практики учитываются следующие показатели:

- Качество представленного плана-проекта магистерской диссертации лекции

Результаты НИР по теме магистерской диссертации оцениваются по следующим параметрам:

- обоснованность актуальности проблемы, выбранной для исследования; (10 баллов)
- адекватность сформулированной темы диссертации проблеме исследования; (10 баллов)
- полнота и глубина проработанности существующей литературы и Интернет-ресурсов по исследуемой проблеме; (20 баллов)

- корректность и репрезентативность первичной информации, собранной для исследования поставленной проблемы; (20 баллов)
- логичность и доказанность теоретических выводов; (10 баллов)
- понимание и учет контекстуальных факторов исследуемой проблемы; (10 баллов)
- логика и стиль изложения; (10 баллов)
- оформление библиографии и научно-справочного материала. (10 баллов)

Шкала оценивания

Оценка формируется из оценки основных аспектов НИР и в сумме может составить 100 баллов.

Для перевода суммы баллов из 100-балльной системы в традиционную 5-балльную систему оценивания используется следующая схема:

менее 55 баллов	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
85-100	отлично

6.4. Методические материалы

Объем плана – проекта - 1500 слов.

Он включает:

1. Объект исследования – область научных изысканий, которые формулируются для заданной научно-исследовательской работы.
2. Предмет исследования, дающий направленность на новое знание об объекте, раскрытое в ходе работы над диссертацией.
3. Теоретические и методологические основы исследования с формулировкой.
4. Актуальность данной задачи с формулировкой и элементами обоснования.
5. Цель диссертации.
6. Задачи исследования, поставленные для достижения цели, с описанием каждого пункта.
7. Предполагаемые результаты (положения, выносимые на защиту) с перечислением пунктов.
8. Заключение о научной новизне. В чем она заключается по каждому пункту.
9. Достоверность полученных результатов и обоснованность выводов с обязательным обоснованием.
10. Практическая значимость результатов диссертационной работы и в чем она состоит с обоснованием.
11. Оглавление диссертации.

По этому плану выносится суждение о будущем соответствии работы поставленным целям и задачам при проводимом исследовании. В плане-проспекте показывается основное содержание будущей диссертации, задаются параметры раскрытия темы, намечается объем написания каждой части.

Оформление библиографического материала и ссылок

Список использованных источников литературы приводится на русском языке с последовательным указанием для каждого источника: автора, названия, места издания, издательства, года, общего количества страниц. Список литературы на иностранных языках приводится в оригинале.

Список должен быть пронумерован и составлен в строгой последовательности по следующим разделам:

- официальные документы РФ в хронологическом порядке;
- официальные документы СНГ в хронологическом порядке;
- официальные документы других международных организаций и союзов (ООН, ЕС, ОБСЕ, НАТО и др.);
- источники:
 - законодательные и другие нормативно-правовые акты, отчеты и статистические сборники;
 - справочные и методические материалы (правила и инструкции);
 - публикации документов (сборники и публикации в журналах и газетах);
 - обзоры, каталоги, описи;
 - мемуары;
 - периодическая печать: газеты, журналы.
 - информационные ресурсы Интернет.

Если в одном разделе несколько источников, то они располагаются по алфавиту

При ссылке в тексте на источник (без прямого цитирования) приводится порядковый номер используемой литературы, заключенный в квадратные скобки.

При прямом цитировании, а также при использовании числовых или других конкретных данных следует создать ссылку в конце страницы и указать источник и литературу, из которых эти данные заимствованы.

При создании ссылок нужно придерживаться следующих правил:

- в ссылках на монографии указывается фамилия и инициалы автора, заглавие работы, место и год издания с соблюдением принятой пунктуации; страница;
- в ссылках на статьи, опубликованные в периодических изданиях и сборниках, после фамилии и инициалов автора, названия работы, приводятся название и выходные данные издания;
- в ссылках на газеты указываются название газеты, дата, месяц, год;
- в ссылках на архивные документы указываются название архива, номер фонда, описи дела, листа.
- при использовании данных из Интернет необходимо указать название информационного ресурса (сайта) и его адрес.

Не допускается переписывание студентами разделов из книг, журналов или отчетов. Нельзя также цитировать учебники.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Методы проведения экономических исследований / М. Сондерс, Ф. Льюис, Э. Торнхилл; [пер. с англ.]. - 3-е изд. - М. : ЭКСМО, 2006. – 640 с.
2. Исследование систем управления: учебное пособие / Е.В. Фрейдина, под ред. Ю.В. Гусева. – М.: Омега-Л, 2008. – 367 с.

3. Маркетинговые исследования / Г. А. Черчилль, Т. Браун. – 5-е изд. - СПб.: Питер Пресс, 2007. - 704 с.
4. Стратегия социологического исследования / В. А. Ядов. - М.: Омега-Л, 2007. 568 с.
5. Основы качественного исследования: Обоснованная теория, процедуры и техники / А. Страус, Д. Корбин / Пер. с англ. И закл. Ст. Т.С.Васильевой. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007. – 256 с.
6. Количественные методы в экономических исследованиях: Учебник / М.В. Грачева, Л.Н. Фадеева, Ю.Н. Черемных, ред.- М.: Юнити-Дана, 2004. - 792 с.
7. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: Учеб. пособие / А. О. Крыштановский. - М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 281 с.
8. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/1>
9. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010.

7.2. Дополнительная литература

1. Качественные методы в полевых социологических исследованиях / Е.М. Ковалев, И.Е. Штейнберг. - М.: Логос, 1999. - 384 с.
2. Исследование систем управления / Э.М. Коротков.- М.: ДеКА, 2003. – 336 с.
3. Политология. Методы исследования / Дж.Б. Мангейм, Р.К. Рич; [пер. с англ.] / Предисловие А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997. – 544 с.
электронный ресурс:
http://www.socd.univ.kiev.ua/PUBLICAT/SOC/Mr/Mr_og.html
4. Исследование систем управления / В.М. Мишин.- М.: Юнити-ДАНА, 2003. - 527 с.
5. Бизнес-презентация: Творческие идеи для блестящего выступления / Э. Сэмпсон; [пер. с англ.].-2-е изд. -М.: Альпина Бизнес Букс, МПБ «Деловая культура», 2006. – 202 с.
6. Гарвардская система цитирования [источник на англ. языке],
<http://www.deakin.edu.au/studentlife/academic-skills/handouts/authordate-harvard.php>
7. Стратегия социологического исследования / В. А. Ядов. - М.: Омега-Л, 2007. 568 с.
8. Business research: A practical guide for undergraduate and postgraduate students / Jill Collis and Roger Hussey. - New York: Palgrave Macmillan, 2003. –374 pp.
9. Project Methodology / R. Evans, R. East, S. Gurlay, S. Kalafatis, S. Robertson, G. Rolls-Willson, J. Sheppard. - Kingston upon Thames: Kingston University Business School, 1997. – 232 pp.
10. Research methods in Business Studies: a Practical Guide / Pervez Ghauri, Kjell Gronhaug. – 3rd ed. – Harlow: Pearson Education Limited, 2005. – 257 pp.
11. Research methods / M. Mador. - Kingston upon Thames: Kingston University Business School, 2003. – 178 pp.

12. Designing qualitative research / C. Marshall, G. B. Rossman. – 2nd ed. – London: SAGE Publications, 1995. – 178 pp.
13. Research Methods for Business Students / M. Saunders, P. Lewis, A. Thornhill. – 4th ed. - Harlow: Pearson Education Limited, 2007. – 624 pp.
14. Questionnaire design and attitude measurement / A.N. Oppenheim. - London and New York: Pinter Publishers, 1992. – 303 pp.
15. Writing your MBA dissertation / Brian White. – London and New York: Continuum, 2002. – 184 pp.
16. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7.

7.3 Нормативные правовые документы.

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019)

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронный учебник по статистике / Statsoft. <http://www.statsoft.ru> (пакет STATISTICA)
2. <http://www.fips.ru/avp/law/5351-1SN.HTM>
1. Технология социологического исследования (курс лекций) / Н.В. Панина, 1997. — электронный ресурс: <http://www.socd.univ.kiev.ua/PUBLICAT/SOC/PANINA/ZMIST.htm> Андреева Н.С. Современные педагогические технологии, реализующие ФГОС нового поколения : учебное пособие / Н. С. Андреева, С. Л. Бакланова, Е. В. Грушникова. — Бийск : АГАО, 2015. — 112 с.
2. Технологии обучения в условиях реализации ФГОС общего образования : [учебно-методическое пособие] / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т ; сост. И. Ю. Ильина, М. Ю. Тумайкина. — Новосибирск : НГГГУ, 2014. — 146 с.
3. Большакова, З. М. Педагогические технологии : учеб. пособие / З. М. Большакова, Г. Я. Гревцева, Н. Н. Тулькибаева. — Челябинск : ЧГПУ, 2014. — 282 с.
4. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : [учебное пособие по направлениям подготовки "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование"] / Н. В. Матяш. — 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. — 156 с. (стереотипные издания 2014, 2012, 2011)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для организации самостоятельной работы в период практики студентам предоставляется возможность использовать компьютеры, принтеры, доступ в Интернет, которыми располагает факультет, в холле 2 этажа 2 корпуса, а также читальный зал библиотеки в 5 корпусе.

Приложение 1

Декану ФМБДА ИБДА
Колесниковой И.В.

от студента 2 курса, группы _____
очной формы обучения
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль «Международный менеджмент»

Ф.И.О. студента)

З а я в л е н и е

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации) по теме _____

и назначить руководителем _____

(подпись студента)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель _____
(подпись)

(форма)

Проректору РАНХиГС
Назарову М.Н.

ЗАЯВКА

(наименование организации, учреждения, предприятия)

предлагает для подготовки выпускной квалификационной работы студента Факультета международного бизнеса и делового администрирования Института бизнеса и делового администрирования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

(Ф.И.О. студента)

обучающегося по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры),
следующее направление исследований (тема ВКР) :

Руководитель организации

подпись (Ф.И.О.)

М.П

Ответственный исполнитель:

Ф.И.О., должность, тел/факс

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт бизнеса и делового администрирования
Факультет международного бизнеса и делового администрирования**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Профиль Международный менеджмент

Кафедра бизнеса и управленческой стратегии

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой бизнеса
и управленческой стратегии

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(дата)

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студента _____ группы очной формы обучения _ _____
(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы: _____

2. Цель исследования: _____

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат: _____

5. Руководитель / Консультант по работе (назначается при необходимости):

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы

« __ » _____ 20 __ г.

7. Задание составил: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

« __ » _____ 20 __ г.

8. Задание принял к исполнению: _____

(подпись студента)

« __ » _____ 20 __ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт бизнеса и делового администрирования
Факультет международного бизнеса и делового администрирования**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Профиль Международный менеджмент

Кафедра бизнеса и управленческой стратегии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной
квалификационной работы

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

ПЛАН-ГРАФИК

подготовки выпускной квалификационной работы на тему:

Студента 2 курса очной формы обучения программы «Международный менеджмент»

ФИО

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель: _____

(подпись студента)

« __ » _____ 20 __ г.