

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра менеджмента в ИБДА

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Менеджмент

Протокол от «23» апреля 2021 г. № 3

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа**

*(индекс, наименование практики, в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

**38.04.02 Менеджмент**

*(код, наименование направления подготовки)*

**Цифровое предпринимательство**

*(профиль)*

**магистр**

*(квалификация)*

**Очная**

*(формы обучения)*

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Д-р экон. наук, профессор Диденко А. С.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой менеджмент в ИБДА, д-р эк. наук, профессор Гапоненко  
Александр Лукич

## СОДЕРЖАНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования .....	1
Автор(ы)-составитель(и): .....	2
Заведующий кафедрой: .....	2
СОДЕРЖАНИЕ .....	3
1. Вид, типы практики и способы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы .....	4
3. Объем и место НИР в структуре образовательной программы.....	8
Место практики в структуре ОП ВО .....	9
4. Содержание НИР .....	9
5. Формы отчетности по практике.....	11
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР .....	11
Методические материалы.....	14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	15
7.2 Дополнительная литература.....	15
7.3 Интернет-ресурсы. ....	16
Русскоязычные ресурсы .....	16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16
Информационные справочные системы: .....	16

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (НИР), (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является учебной рассредоточенной стационарной практикой. Практика проводится одновременно с периодом теоретического обучения в 1-м и 2-м семестрах проводится в структурных подразделениях Академии (г. Москва).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

2.1. НИР обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - способность определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - способность критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. - способность разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2	Способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способность координировать и контролировать все стадии разработки и реализации проектов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способность использовать командную стратегию для достижения поставленной задачи.

ПКс-1	Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации	ПКс-1.2	Способность осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации изменений в организации
ПКс-2	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПКс-2.1	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами
		ПКс-2.2	Способен применять современные методы и инструменты исследований для изучения клиентской базы и анализа бизнес-процессов в отделе продаж. Применять основные подходы и инструменты в аналитике данных и формировать отчеты по результатам анализа
ПКс-3	Способен обосновать и применять современные цифровые технологии в бизнесе	ПКс-3.1 ПКс-3.2	Способность формулировать и обосновывать требования применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.; вырабатывать научно-обоснованные решения по использованию технологий цифровой экономики Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и проведения научного анализа современного состояния развития технологий цифровой экономики в технологиях управления бизнес-процессами экономических субъектов.
ПКс-5	Способен принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных	ПКс-5.1 ПКс-5.2	Способность составлять эконометрические модели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом используя временные ряды; - применять аналитико-математический аппарат и программных средств для анализа данных
			Способен принимать решение о стратегии продвижения бренда на основе анализа конкурентного окружения и использования спроса в цифровой среде. Способен выбирать стратегии электронной

			коммерции на основе аналитических данных
ПКс-8	Способен формулировать цели, задачи и результаты проекта, описание структуры проекта, среды реализации, конкурентов, возможных рисков, связанных с внешними и внутренними факторами	ПКс-8.1 ПКс-8.2	Способность принятия решений, командообразования, совершенствования лидерских качеств, формулировать цели, задачи и результаты проекта. Способен формулировать цели, задачи и результаты проекта, описание структуры проекта, среды реализации, конкурентов, возможных рисков, связанных с внешними и внутренними факторами

2.2. В результате выполнения НИР у студентов должны быть сформированы:

ОТФ (форсайт-сессия)	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Коммуникационная деятельность в бизнесе. Управление процессами и проектами. Разработка и реализация стратегии развития организации(подразделения). Обеспечение стимулирования, мотивации и развития сотрудников в коллективе. Операционное управление в подразделениях организации	УК-1.1	Знает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владение навыками планирования и организации работы по получению и систематизации информации о конкретных актуальных проблемах управления, на базе поиска и изучения материалов Умеет критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-2.2	Знает - основы и методы управления проектами - основы финансового планирования в проекте, бюджетирование, управление финансовой отчетностью - методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет - выбирать инструменты для управления проектами на уровне навыков - структурирование проблем и определение фреймворка поиска решений - составление проектных документов (календарный план, устав, бюджет) - умеет планировать и проводить исследование, работать в команде, в том числе международной, координируя свою деятельность с задачами проекта и указаниями руководства

	УК-3.2	<p>7</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы мотивации/демотивации</li> <li>- процесс реализации групповой динамики в команде проекта</li> <li>- теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры управления организациями, коллективами, проектами.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов, при реализации проектов</li> <li>- использовать современные методы и процедуры управления для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий</li> </ul>
	ПКс-1.2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы функционирования и развития организации</li> <li>- факторы, определяющие положительный эффект изменений</li> <li>- основные этапы планирования и внедрения нововведений</li> </ul> <p>методики внедрения запланированных изменений</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать особенности организации</li> <li>- определять виды изменений</li> <li>- строить гармоничную систему изменений</li> <li>- страховать риски изменений</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами анализа состояния организации</li> <li>- владение методикой оценки изменений</li> </ul>
	ПКс-2.1 Пкс-2.2	<p>Знает, как использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p> <p>Знает методы управления бизнес-процессами в продукте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешних и внутренних бизнес-процессов</li> <li>- типы исследований рынка и пользователей продукта</li> <li>- методологии проверки гипотез</li> <li>- способы постановки задач на исследование</li> </ul> <p>Умеет использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать гипотезы и осуществлять их проверку</li> <li>- проводить количественные и качественные исследования и осуществлять контроль за их</li> </ul>

		8 проведением - формировать и ставить задачи на проведение исследований
	ПКс-3.1 ПКс-3.2	Знает основы нормативного регулирования информационных технологий цифровой экономики; тенденции и перспективы развития информационных технологий цифровой экономики. Уметь формулировать и обосновывать требования применения цифровых технологий в профессиональной деятельности, вырабатывать научно-обоснованные решения по использованию технологий цифровой экономики. Проводить анализ современного состояния развития технологий цифровой экономики в технологиях управления бизнес-процессами экономических субъектов
	ПКс-5.1 ПКс-5.2	Знает основные программные среды и языки для анализа данных специфику применения математического аппарата, Умеет проводить экономический анализ; - обосновывать управленческие решения на основе анализа данных;
	ПКс-8.1 ПКс-8.2	Знает методы формирования проектных команд - особенности управления удаленной командой - инструменты для работы трекера с командой - инструменты и методы оценки результативности трекинга проекта или стартапа. - практики использования программного обеспечения для трекинга основы системы управления рисками в проекте - модель управление качеством в проекте Умеет - осуществлять коммуникации - оценка эффективности мероприятий трекинга - анализ процессов юнит-экономики в трекинге - сравнительный анализ лучшего ПО для трекинга Имеет навыки - постановки задач и контроля их исполнения в удаленной команде - оценки вовлеченности сотрудника - трекинг в решении кризисных задач - оценка результативности трекинга - анализ стратегии трекинга и стадий развития бизнеса

### 3. Объем и место НИР в структуре образовательной программы

#### Объем практики

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа относится к практикам ОП по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов по очной форме обучения, на



протяжении 1-го и 2-го семестров, в том числе:<sup>9</sup>

В 1-м семестре предусмотрено 3 З.Е/ 108 академ. часа, в том числе контактная работа:

-часы практической работы 18 час., в т. ч.

часы практической подготовки - 12 час

самостоятельная работа обучающихся- 90 час

промежуточная аттестация- зачет

В 2-м семестре предусмотрено 3 З.Е/ 108 академ. часа, в том числе

контактная работа:

-часы практического типа 18 час., в т.ч.

часы практической подготовки - 18 час

самостоятельная работа обучающихся- 96 час

промежуточная аттестация зачет с оценкой

### Место практики в структуре ОП ВО

**Цель** учебной практики – подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является способность оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса и овладение навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.

**Задачи** – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развивать умения:

- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- критически оценивать надежность источников информации,
- работает с противоречивой информацией из разных источников,
- разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов,
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- дать другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов проводятся широкое обсуждение, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Практика базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе обучения в бакалавриате, параллельно осваивается с учебными дисциплинами, как;

- Б1.О.05 Стратегический менеджмент и стратегический анализ
- Б1. В. 01 Создание и развитие цифрового бизнеса
- Б1.В.02 Управление цифровым продуктом
- Б1. В.ДВ.04.01 Исследование рынка
- Б1. В.ДВ.04.02 Развитие клиентов (Customer Development)

## 4. Содержание НИР

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
-------	--------------------------------	------------

1	Подготовительный этап	Изучение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Выбор и утверждение темы НИР. Подбор и изучение основных библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования.
2	Исследовательский	Формулировка актуальности темы. Формулировка проблемы исследования Изучение степени научной проработанности проблемы. Постановка цели и задач исследования. Составление библиографии по теме исследования
3	Научно- Исследовательский этап 1	- подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; - Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных
4	Практическая подготовка	- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований -подготовка аналитических материалов -критическая оценка надежности источников информации
54	Научно- Исследовательский этап 2	- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности.
6	Практическая подготовка	- --критическая оценка надежности источников информации - выбор методов исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации
7	Обработка материалов	-подготовка первоначального текста исследовательской работы.

8	<b>Подготовка академического текста</b>	11 - подготовка окончательно текста исследовательской работы
9	<b>Отчетный</b>	Отчет в виде презентации.

В процессе выполнения НИР магистрант изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и менеджмента, принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах как в очной (с докладом), так и заочной формах, а также участвует в прикладных научных исследованиях.

Выполнение НИР предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

## **5. Формы отчетности по практике**

Перед зачетом магистранты представляют в деканат оформленные;

- отзыв -характеристика руководителя принимающей организации от Академии;
- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Отчет и характеристика-отзыв рассматриваются руководителем практики от Факультета

Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия методическим рекомендациям.

По результатам выполнения НИР во 2-м семестре магистру выставляется зачет с оценкой

Результаты НИР отражаются в аттестационной ведомости каждый семестр.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе прохождения НИР используются экспертно-консультационные методы текущего контроля успеваемости обучающихся (консультации, экспертиза и др.).**

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:** составления и защиты отчета.

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### **6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

В процессе прохождения практики студент обязан:

изучить работу организации в соответствии с полученным заданием;

принимать участие в работе коллектива организации (выполнять разовые производственные задания и поручения) для выработки навыков учебной работы (организация и выполнение учетной, аналитической, плановой работы, различных управленческих функций, выполнения функций специалистов);

собрать необходимые данные для выполнения индивидуального задания в соответствии с темой магистерской работы;

составить отчёт о прохождении практики в соответствии с нижеприведенными требованиями.

Магистрант обязан собирать необходимые материалы в виде выписок и копий исходной документации, заполненных бланков отчётности (если это разрешено руководителем практики от организации), использовать методы интервьюирования, анализа, на этой основе осуществлять необходимые расчёты, устанавливать структурные взаимосвязи, использовать методы моделирования.

Защита отчета о прохождении практики может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики или в форме выступления на методическом семинаре/заседании кафедры при участии руководителей практики. В обсуждении материалов принимают участие другие магистранты группы. При защите результатов практики магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам защиты отчета по практике магистрант получает дифференцированный зачет (или оценку).

### Шкала оценивания

Этапы (периоды)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Подготовительный этап	Владение навыками планирования и организации работы по получению и систематизации информации о конкретных актуальных проблемах управления, на базе поиска и изучения материалов отечественных и зарубежных исследователей	содержание практики освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично (86–100)
Научно-Исследовательский этап 1		содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий с ошибками	
Научно-Исследовательский этап 2	Знания работ отечественных и зарубежных исследователей по проблемам управления, стратегии развития организаций и человеческого потенциала в контексте задач управленческого консультирования	содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий с ошибками	Хорошо (66–85)
Обработка материалов		содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий с ошибками	
Подготовка академического текста	Способность подготавливать к публикации научные отчеты и статьи, готовить доклады для участия в презентациях, научных конференциях, выставках	Знание работ отечественных и зарубежных	

	<p>классиков по проблемам управления, стратегии развития организаций и человеческого потенциала контексте задач научно-исследовательской проблематики</p> <p>Знание принципов проведения научных исследований.</p> <p>Владение способами раскрытия проблематики научного исследования в контексте глобальных проблем устойчивого развития человечества и социально-экономических систем разных уровней.</p> <p>Умение использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, методы системного анализа сложных</p>	<p>содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>Удовлетворительно (51–65)</p>
--	---	--	--------------------------------------

	<p>слабоструктурированных проблем социально-экономических систем разных уровней для обобщения выводов об актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Умение использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, методы системного анализа сложных слабоструктурированных проблем социально-экономических систем разных уровней для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической информацией о поведении экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Методами системного анализа программные средства поддержки проектного управления</p> <p>Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по методам субъектного организационного планирования</p> <p>Навыками и способностью проводить самостоятельные исследования на общенаучном уровне методологии управления проектами УР СЭС, в соответствии с разработанной программой</p>	<p>содержание практики не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотрено рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p>Неудовлетворительно (0–50)</p>
--	--	--	---------------------------------------

### Методические материалы

Дифференцированный зачет проводится в форме презентации отчета по практике с использованием дистанционных образовательных технологий. На зачет выносятся

материал, представленный в виде отчета о прохождении практики в рамках индивидуального задания.

Представление отчета включает выступление по собранному материалу и отчет на вопросы преподавателя. Отчет представляется в виде презентации.

Руководитель от факультета проверяет правильность составления и оформления отчетных материалов и прилагающихся документов о прохождении практики и заслушивает доклад по практике с демонстрацией презентационного материала.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные распечатанный отчет по практике и полный комплект документов, прописанных в п.5. На выступление отводится 10 минут.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к выступлению следует обращаться с вопросами только к преподавателю.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1 Основная литература\***

1. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта 2011. — 32 с. — 2227–8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>
2. Чеканский А.Н. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: практика применения. Учебное пособие/ Чеканский А.Н., Коцоева В. А., Варюхин С.Е.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51123.html>
3. Антонов, Геннадий Дмитриевич. Стратегическое управление организацией: учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 (080200) "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент")]/ Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 238 с.
4. Атаманчук, Григорий Васильевич. Проблемы управления и управляемости в обществе: избранное / Г.В. Атаманчук. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - 383 с.
5. Виноградов, Леонид Викторович. Средства и методы управления качеством: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент")]: соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3- го поколения / Л. В. Виноградов, В. П. Семенов, В. С. Бурылов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 219 с.
6. Волкова, Виолетта Николаевна. Теория систем и системный анализ: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению подготовки 010502 (351400) "Прикладная информатика"] / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 616 с.

*\* источники взаимозаменяемые*

### **7.2 Дополнительная литература.**

1. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 319 с. — 978-5-4488-0093-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html>
2. Гонтарева, Ирина Вячеславовна. Управление проектами: [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" ...] / И. В. Гонтарева, Р. М. Нижегородцев, Д. А. Новиков; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - Изд. стер. - М.: УРСС, 2014. - 379 с.
3. Деханова, Наталья Геннадьевна. Социология государственной службы: учеб. пособие для вузов / Н. Г. Деханова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак., Каф. гос. и муниципального упр. - М.: Акад. Проект [и др.], 2011. - 108 с.
4. Зотов, Владимир Борисович. Система муниципального управления в схемах: учеб. пособие для студентов ВПО, обучающихся по специальности 080504.65 "Гос. и муниципальное образование" / В. Б. Зотов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 204 с.
5. Илларионов, Алексей Викторович. Портфель проектов: Инструмент стратегического

управления предприятием/Алексей Илларионов, Эдуард Клименко. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 310 с. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры [по направлению 080500 "Менеджмент"] / [Л. П. Гончаренко и др.]; под ред. Л. П. Гончаренко; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2015. - 502 с.

Нормативные правовые документы.

1. ФЗ РФ от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

### **7.3 Интернет-ресурсы.**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

Методические материалы расположены на сайте научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> и включают следующие подписные электронные ресурсы:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы Консультант плюс, Гарант.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение НИР.

При защите отчетов студенты пользуются оборудованием специализированной аудитории. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории включает стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint, Access; Лицензионное соглашение с Microsoft от 27.06.2014 № 6326200 по 30.06.2017.), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

#### **Информационные справочные системы:**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://www.consultant.ru>