

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Философско-социологический факультет
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теоретической социологии и
эпистемологии

Протокол №6 от 11.06.2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

направление подготовки (специальность)
39.04 01 Социология

Программа магистратуры «Фундаментальная социология»
Формы обучения: очная

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:

Кандидат социологических наук, заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии В.С. Вахштайн

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	7
4. Содержание практики	8
5. Формы отчетности по практике	8
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	11
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	11
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12
Приложение 1. Титульный лист отчета о выполнении НИР	13
Приложение 2. Шаблон отзыва руководителя НИР.....	14

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является этапом написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По способу проведения производственная практика (научно-исследовательская работа) является стационарной и проводится на базе кафедры теоретической социологии и эпистемологии. Форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – дискретная, рассредоточенная.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1 НИР обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Совершенствование теоретических подходов и методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудовая функция (ТФ)	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
трудовые действия (ТД)	Критический анализ существующих теорий, моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов; Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов

трудовая функция (ТФ)	Совершенствование методов сбора и анализа данных социологических исследований
трудовые действия (ТД)	Освоение и адаптация новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации; Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании

практика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеет: (В1) владеет навыком интерпретации конкретного социологического объяснения с точки зрения его полноты, симметричности, доказуемости
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на русском и иностранном языках; УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	Умеет: (У1) владеет профессиональной терминологией на английском языке, достаточной для чтения научной литературы по теме, в том числе первоисточников Владеет: (В1) читает научную литературу на английском языке, в том числе первоисточники по теме исследования
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Владеет: (В1) владеет навыком выстраивать профессиональное взаимодействие несмотря на различия деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Умеет: (У1) критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой) (У2) представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта; (У3) учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования Владеет: (В1) выполняет обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии (В2) отбор социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии (В3) анализ возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;	Владеет: (В1) владеет навыком постановки задач по поиску, обобщению социологических данных; (В2) выбирает методы и программные средства для обработки социологической информации (В3) проверяет гипотезы исследования и надежность полученных данных;
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Обосновывает актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований	Умеет : (У1) формулировать цели и задачи социологического исследования (У2) формулировать гипотезы социологического исследования Владеет: (В1) интерпретирует конкретное социологическое объяснение с точки зрения его полноты, обоснованности, доказуемости

ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Умеет: (У1) научно обосновывать постановку исследований для решения социально значимых проблем (У2) применять современные методы анализа данных для решения конкретных практических задач Владеет: (В1) интерпретирует данных для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов (В2) выявляет социально значимые проблемы (В3) дает научное обоснование постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем (В4) разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Проводит аудит социологических исследований, разрабатывает предложения и рекомендации по изменению и улучшению процедур проведения исследований социальных явлений и процессов	Владеет: (В1) владеет навыком выполнения экспертизы исследований и подготовки экспертных замечаний о качестве исследования (В2) владеет навыком социологического консалтинга, способен дать рекомендации по изменению и улучшению процедур и методик проведения исследования

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» и является обязательной для освоения. Прохождение практики осуществляется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах, в соответствии с учебным планом.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на:

Б1.О.01 Методология социологического исследования (1 и 2 семестр)

Б1.О.02 Иностранный язык (1 семестр)

Б1.О.03 История теоретической социологии (1 и 2 семестр)

Б1.О.04 Академическое письмо в социальных науках (1 семестр)

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1-2 семестры)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) выступает базой для:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр).

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 22 з.е., что соответствует 792 академическим часам (включая 4 академических часа практической подготовки). Производственная практика (научно-исследовательская работа) является рассредоточенной, проводится в 3 и 4 семестрах обучения. Форма промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) – зачет (4 семестр).

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап (частично реализуется в форме практической подготовки)	Получение задания на практику. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. Согласование темы исследования Практическая подготовка (2 академических часа): мастер-класс по составлению рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования
2	Основной этап	Изучение социологической теории по теме диссертационного исследования. Подготовка библиографического обзора по теме диссертационного исследования
3	Заключительный этап (частично реализуется в форме практической подготовки)	Подготовка отчетной документации Практическая подготовка (2 академических часа): отработка навыков разработки и оформления технического задания фундаментального или прикладного социологического исследования

5. Формы отчетности по практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предполагает работу обучающегося над библиографическим обзором научной литературы по теме диссертационного исследования.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) в следующей форме:

- устное обсуждение результатов работы обучающегося по итогам каждого этапа практики.

Зачет по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится в форме защиты отчета результатах практики.

В ходе прохождения практики обучающийся регулярно консультируется с научным руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем практики.

Рекомендации по подготовке отчетной документации:

После получения задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу) обучающийся проводит исследование научной литературы по теме диссертационного исследования. Цель данного исследования заключается в том, чтобы составить целостное представление о теоретических социологических и философских ресурсах для решения поставленной в магистерской диссертации научной проблемы. В ходе написания отчета по практике обучающийся должен критически

отнестись к ключевым социологическим и философским теориям по теме диссертационного исследования, дать аргументированный анализ теорий с обоснованными ссылками на соответствующие научные тексты.

Отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) должен включать следующие разделы:

1. введение, в котором кратко излагается тема и проблема ВКР;
2. основная часть, в которой анализируются ключевые для работы над поставленной проблемой научные работы (обзор литературы по теме исследования)
3. заключение, в котором необходимо дать краткое резюме об актуальном положении социологической теории в области диссертационного исследования обучающегося;
4. список литературы.

Объем отчета составляет 2000-3000 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.

Отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с указанием затруднений при проведении работы.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем НИР в следующей форме:

- устное обсуждение результатов работы студента по итогам каждого этапа НИР.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится в форме зачета, который выставляется по итогам защиты отчета о результатах практики.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Научный руководитель НИР оценивает текст отчета о выполнении НИР (синописа диссертации) в соответствии со следующими критериями:

Показатели оценивания	Оценка (баллы)
-----------------------	-------------------

1. ставит научную проблему в исследовании, проводит критический обзор возможных способов ее решения и может предложить своё; 2. способен аргументированно и в достаточном количестве подобрать классическую и современную литературу для работы над поставленной в исследовании проблемой; 3. обоснованно ссылается на литературу, релевантную теме исследования, соблюдая формальные требования и культуру цитирования научного текста; 4. качество анализа использованных источников свидетельствует о значительной осведомленности о предмете исследования, а также способности самостоятельно разобраться в теме исследования, соответствующей тематике академического курса; 5. владеет навыком построения внятной, последовательной и завершённой аргументации; 6. способен ясно выражать свои мысли в тексте, не допуская стилистических и грамматических ошибок	зачтено
1. не может поставить научную проблему в исследовании и предложить способы ее решения 2. не способен подобрать научную литературу и источники, способствующие рассмотрению выбранной темы исследования; 3. неуместно и избыточно цитирует источники, некорректно оформляет цитирование; 4. качество анализа использованных источников свидетельствует о поверхностном представлении о предмете исследования; 5. не способен выстроить логичную и ясную аргументацию; 6. допускает грубые стилистические и грамматические ошибки в тексте, затрудняющие восприятие текста	не зачтено

6.3 Методические материалы

Отчет по практике отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в электронном виде и печатном виде администратору программы;
2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она не получает «зачет» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения зачета.
3. Отчётная работа оценивается руководителем практики согласно критериям, предложенным в пункте 6.2.2 программы практики.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Б. Гофман. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

- 307 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06587-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455295>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

7.2. Дополнительная литература

1. Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс]: антология/ — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 574 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/50808.html>
2. Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69591.html>
3. Громов, И. А. Западная социология : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/79767.html>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Положение о практике студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утверждено на заседании ученого совета Академии 24.02.2012, протокол №1.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Информационные справочные системы и ресурсы:
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/>
3. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
4. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
5. Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>
6. Банк социологических данных Института социологии Российской академии наук <https://www.isras.ru/Databank.html>
7. База социологических данных ВЦИОМ
8. <https://wciom.ru/database/>
9. Портал социологических данных РАНХиГС
10. <https://social.ranepa.ru/>
11. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

12. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000259/>
13. Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
14. Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>
15. Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>
16. Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в рамках прохождения НИР требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для проведения защиты отчета по НИР требуется аудитория, вместимостью от 10 до 20 человек, укомплектованная партами, стульями, настенной маркерной и/или электронной доской, флипчартом. Для проведения защиты отчета по НИР требуется оборудование для демонстрации презентационных материалов (презентаций в PowerPoint, видео и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов требуется следующее лицензионное ПО:

-пакет Microsoft Office Standard 2013, включающий программы PowerPoint и Word.

Приложение 1. Титульный лист отчета о выполнении НИР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Философско-социологический факультет
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

(Ф.И.О. студента)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель НИР _____
(Ф.И.О., должность)

Москва, _____

Приложение 2. Шаблон отзыва руководителя НИР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Философско-социологический факультет
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

Направление подготовки 39.04.01 Социология
Направленность (профиль) «Фундаментальная социология»

ОТЗЫВ

**о прохождении научно-исследовательской работы студентами второго курса
направленности (профиля) «Фундаментальная социология»**

Место прохождения практики: кафедра теоретической социологии и эпистемологии
философско-социологического факультета Института общественных наук

Срок прохождения практики: практика является рассредоточенной на весь период
теоретического обучения

Руководители практики: ФИО, научная степень, должность

__» _____ 20__ г.