

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа политических исследований
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и
политического управления Протокол
от «5» июня 2020 года

№ 11

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы)

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

41.03.04 «Политология»

направление подготовки

Политическое управление

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора 2021

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры международной политики
и зарубежного регионоведения
кандидат исторических наук

Демиденко С.В.

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления
Кандидат исторических наук

Климова Галина Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики.....	4
3. Объем и место практики структуре ОП ВО.....	6
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных	
7. Средств промежуточной аттестации по практике.....	8
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети	
"Интернет"	14
8.1. Основная литература.....	14
8.2. Дополнительная литература	14
8.3. Нормативные правовые документы	15
8.4. Интернет-ресурсы.....	15
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное	
10. обеспечение и информационные справочные системы.....	16
9. Приложения.....	17

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы является видом научно-исследовательской практики.

Способ проведения – стационарный

Форма - дискретная

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) является составной частью основной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

В ходе исследования по теме ВКР, обучающийся, проводит изучение научных источников по проблеме, анализирует практические материалы, предлагает собственные трактовки и видение политических процессов и отношений, разрабатывает модели, рекомендации для конкретных предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления. Научные результаты и выводы презентуются в ВКР и публикациях научных статей.

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (далее – НИР) проводится с целью расширения знаний студентов о методологии и методах, используемых при проведении политологических исследований, приобретения способности сознательного выбора той или иной исследовательской парадигмы, набора методов решения стоящих перед магистрантами конкретных научных задач.

НИР проводится в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях, структурных подразделениях Университета по профилю подготовки студентов.

2. Планируемые результаты практики

2.1 Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -3	владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК - 3.2	способность и проводить встречи с иностранными гражданами и организациями
ПК – 8	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК – 8.2	способность анализировать и применять нормы официально-делового оформления в

			профессиональной деятельности.
ПК – 11	владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПК – 11.2	способность применять результаты анализа для построения моделей и прогнозов

2.2. В результате НИР у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
выбор методологии и инструментов исследования	ПК -3.2	Знание форм и методов организации исследовательского процесса Умение готовить научные тексты для публикации в научных изданиях Владение навыками выступления на научных мероприятиях
Исследование политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК – 8.2	Знание методов сбора и обработки данных Умение интерпретировать полученные результаты следующих навыков: Владение навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений

социологический, политологический и политико-психологический анализ, подготовка справочного материала для аналитических разработок	ПК – 11.2	<p>Знание методик социологического, политологического и политико-психологического анализа.</p> <p>Умение подготовки справочного материала для аналитических разработок</p> <p>Владение навыками составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической эмпирической исследовательской работы</p>
--	-----------	--

3. Объем и место НИР в структуре образовательной программы

Объем практики

7 ЗЕТ 252 акч /189 астр.ч.

Самостоятельная работа: 250 ак. часа (187,5 астр.ч) из которых, в форме практической подготовки студентов, проходят 240 часов.

Контактная работа с преподавателем – 2 ак. часа (1,5 астр. часа) из которых, в форме практической подготовки студентов, проходят 2 часа.

8 семестр			
ЗЕ	контактная работа		СРС / Практич. подготовка
	ПЗ	Практич. подготовка	
7	нет	2*	250 / 240*

В рамках практической подготовки студентов предусмотрено освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов. (Expert consulting of political processes)

***Практическая подготовка студентов реализуется в форме выполнения обучающимися соответствующих пунктов, из индивидуального задания на практику. В рамках Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), практическая подготовка реализуется посредством научно-аналитических обзоров, в рамках указанных тем по дисциплине, включающей в себя практическую подготовку, реферирования статей, проведения эмпирических исследований, сбора, структурирования и анализа профильно-направленной информации, статистической проверки выдвинутых гипотез.**

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) является частью учебного плана в качестве обязательной дисциплины и реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Практика реализуется после изучения дисциплин:

- История России
- Философия
- Культурология
- Политика и право
- Письмо и критическое мышление
- Математика
- Информатика
- Образовательные технологии

Практика является базой для успешного прохождения Б2.О.04 (Пд), Преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачета с оценкой

4. Содержание НИР.

Виды НИР:

- Курсовая работа (проект);
- Научный семинар, круглый стол;
- Аналитический обзор, реферат, дайджест;
- Публикация в конференциях (без доклада);
- Публикация в конференциях (с докладом);
- Подготовка кейса.
- Синописис по ВКР.
- Сбор аналитического материала для ВКР

Работа над любым видом НИР строится по следующему графику:

№ п/п	Наименование этапа практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Экспертно - аналитическое сопровождение политических процессов. (Expert consulting of political processes) *
		Изучение задания по НИР, программы НИР, методических рекомендаций, обзор рекомендуемой литературы, плана-графика, индивидуального задания.
2	Производственный этап	Работа с источниками литературы Выполнение НИР
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчетных документов по НИР Защита отчета по НИР

5. Формы отчетности

Документом, предоставляемым по завершении НИР, является отчет по НИР.

В отчете необходимо отразить позиции, характеризующие объект НИР, и работу, проделанную в ходе подготовки НИР.

Отчет о НИР подписывается руководителем НИР и сдается в бумажном (а также, при необходимости, в электронном виде) виде на кафедру после завершения НИР во время зачета по НИР.

Отчет по НИР является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения НИР.

Отчет по НИР состоит из титульного листа, оглавления, общей части (которая может подразделяться на главы или разделы), заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Отчет по НИР может

Наименования заголовков и содержание разделов основной части должно соответствовать заданию по НИР.

Каждый элемент основной части отчета, а также заключение отчета, должны представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

Если в текст отчета включаются цитаты, необходимо обязательно ссылаться на авторов тех работ, материал которых цитируется.

Все таблицы, рисунки, схемы и т.д. в работе нумеруются арабскими цифрами; на них должны быть ссылки в тексте отчета, ссылки на источники (если данные таблицы, рисунки и т.д. являются заимствованными), в тексте отчета должен содержаться анализ представленной в таблицах и т.п. информации.

В качестве приложений в отчет могут включаться копии документов, изученных и использованных студентом, примеры заданий (работ), выполненных студентом. Обязательными приложениями к отчету являются план-график проведения НИР, индивидуальное задание руководителя НИР, отзыв руководителя НИР.

При составлении списка использованных источников и литературы следует придерживаться правил, предусмотренных для написания курсовых и дипломных работ.

Отчет по НИР составляется в печатном виде на листах формата А4. Верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) с применением шрифта Times New Roman 14 кегля.

Рекомендуемый объем отчета по НИР должен составлять 15-25 страниц печатного текста.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР

6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации НИР используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить своевременность выполнения студентами этапов НИР в соответствии с графиком практики.

Руководитель практики от Академии определяет сроки подготовки и сдачи (как вариант – в электронном виде) промежуточных отчетов по НИР (частей отчета по практике).

Своевременная сдача соответствующих промежуточных отчетов (частей отчета), выполненных согласно поставленным требованиям, засчитывается в качестве успешного прохождения текущего контроля успеваемости.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в виде презентации/защиты отчетов НИР.

Защита результатов НИР организуется руководителем НИР. Защита отчета по НИР проводится не позднее двух недель после завершения подготовки студентами НИР в соответствии с календарным учебным графиком.

Защита отчета по НИР может быть проведена в форме доклада с презентацией результатов НИР в электронном виде, либо в иной форме, определяемой руководителем НИР.

К промежуточной аттестации по НИР допускается обучающийся, не имеющий грубых нарушений в процессе подготовки НИР, предоставивший заполненные основные документы по НИР.

К защите отчета по НИР допускается студент, предоставивший в установленные сроки следующие документы:

- отчет по НИР, оформленный в установленном порядке; ☐ отзыв характеристика руководителя НИР; индивидуальное задание руководителя НИР.

По результатам защиты выставляется зачет с оценкой. При выставлении зачета учитываются полнота и качество выполнения задания, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

В рамках промежуточной аттестации на основании отчета по практике оценивается выполнение студентом индивидуального задания в соответствии с графиком НИР.

Шкала оценивания

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100балльной шкале	Оценка в 5балльной шкале	Оценка «зачтено»/ «не зачтено»
<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, ознакомился с программой практики, индивидуальным заданием, рекомендуемой литературой, прошел инструктаж по технике безопасности.</p> <p><i>Производственный этап</i></p>	81-100 баллов	Отлично	Зачтено

<p>В процессе проведения производственного этапа практики студент своевременно и тщательно выполнял поставленные задачи, внимательно работал с документами и т.д. в зависимости от конкретных задач практики, корректно и плодотворно сотрудничал с руководителями практики, иным практикантами, третьими лицам, успешно работал в команде, не допускал нарушения дисциплины.</p> <p><i>Заключительный этап</i> <i>Подготовка отчета</i> Документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно. В отчете кратко изложены основные этапы пройденной практики, отражены наблюдения в соответствии с индивидуальным заданием, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i> В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, четко изложены основные выводы. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>			
<p><i>Подготовительный этап</i> Студент последовательно выполнял инструкции, в целом, ознакомился с программой практики, индивидуальным заданием, бегло ознакомился с рекомендуемой литературой, прошел инструктаж по технике безопасности.</p> <p><i>Производственный этап</i> Студент последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась, в целом, аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи производственного этапа решены полностью. В процессе проведения производственного этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений документов (внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики), но иногда допускал незначительные ошибки и непреднамеренные искажения. Студент корректно и вежливо общался с руководителями практики, другими практикантами, иными лицами, но испытывал сложности в командной работе.</p> <p><i>Заключительный этап</i> <i>Подготовка отчета</i> В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует</p>	66–80 баллов	Хорошо	Зачтено

<p>рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Отчетные документы сданы своевременно.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, но цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования сформулирована слишком подробно (или, напротив, сформулирована недостаточно четко). Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, но не всегда приводит примеры. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>			
<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Студент не всегда выполнял инструкции, недостаточно ответственно изучил методические материалы, поверхностно ознакомился с программой практики, индивидуальным заданием, не изучил (изучил недостаточно) рекомендуемую литературу.</p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p>Документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи производственного этапа решены частично. В процессе проведения производственного этапа практики, студент допускал сокращения или искажения документов, не всегда полностью выполнял задания и т.п., в зависимости от конкретных задач практики).</p> <p>Студент не всегда вежливо общался с руководителями практики, другими практикантами, иными лицами, испытывал сложности в командной работе, вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано. Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Отчет выполнен небрежно, формально. Присутствуют погрешности в оформлении (не соблюдены требования к оформлению, объему отчета и т.д.). Отчетные документы сданы с опозданием.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации недостаточно отражены основные этапы прохождения практики, цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования непонятна. Студент не демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, не приводит примеры. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	51–65 баллов	Удовлетворительно	Зачено

<p><i>Подготовительный этап</i> Студент не выполнял инструкции, не изучил методические материалы, не ознакомился с программой практики, индивидуальным заданием, не изучил рекомендуемую литературу.</p> <p><i>Производственный этап</i> Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи производственного этапа не решены. В процессе проведения производственного этапа практики студент допускал серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с руководителями практики, сотрудниками организации, другими практикантами, иными лицами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Заключительный этап</i> <i>Подготовка отчета</i> Отчет не предоставлен, либо предоставлен с существенными нарушениями сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i> Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>	0 – 50 баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено
---	---------------	---------------------	------------

6.4. Методические материалы

Научно-исследовательская работа студентов 4 курса является важным составным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 41.03.04 «Политология».

Данный вид практики призван закрепить профессиональные знания и умения, полученные студентами во время аудиторных занятий, углубить навыки, полученные в ходе прохождения учебно-ознакомительной практики, обучить студентов методам, способам и технологии научных исследований. Сформировать начальные уровни общепрофессиональных профессиональных компетенций в соответствии с п.1.данной программы практики.

К функциям НИР относятся:

- закрепление знаний, приобретенных на лекционных и практических занятиях по специальным дисциплинам;
- совершенствование знаний и навыков студентов в области современных практик международных отношений и мировой экономики;
- овладение содержанием и основными методами аналитической деятельности организаций;
- совершенствование навыков подготовки аналитических и научных статей (самостоятельно или в соавторстве), выполнения курсовых работ и проектов, выполнения

рефератов, эссе и иных творческих и исследовательских работ, осуществления аналитической (исследовательской) работы на этапе поиска и обработки информации при участии в проектной деятельности и др.

НИР проводится, как правило, на базе Академии, но может проводиться и на базе организаций, деятельность которых является профильной для студентов.

Студентам предоставляется право прохождения НИР как индивидуально (по специальному графику), так и в составе учебных групп.

Общее руководство всеми видами практики, включая НИР, осуществляется преподавателями Академии. Преподаватели оказывают консультационную помощь в выполнении заданий и осуществляют контроль за ходом подготовки НИР.

Формы работы студентов во время производственной практики могут включать, среди прочего:

- работу с методической и научной литературой, СМИ, ресурсами Интернет;
- выполнение заданий НИР;
- совершенствование и практическое применение теоретических знаний в области международных отношений и мировой экономики;
- совершенствование навыков разработки внешнеполитических стратегий, концепций, планов и т.п.;
- совершенствование и практическое применение навыков проведения социологических и иных исследований;
- обобщение полученных результатов в отчете и т.д.

Руководитель НИР обеспечивает распределение студентам текущих заданий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов и в соответствии с этапами освоения компетенций; контролирует, чтобы студенты не привлекались к работам иных видов.

Руководитель НИР оказывает студентам методическую помощь при подготовке НИР, осуществляет текущий контроль за соблюдением студентами порядка выполнения заданий, соблюдением сроков и т.д., оценивает успешность подготовки студентами НИР.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература:

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов: учебное пособие/ Алтунян А.Г.— М.: Логос, 2019.— 384 с.
2. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции (3-е издание) - Аспект Пресс, 2019 // <http://www.iprbookshop.ru/56991.html>
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник/ А.А. Байков [и др.].— М.: Аспект Пресс, 2019.— 256 с.
4. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— М.: Логос, 2019.— 304 с.

7.2 Дополнительная литература.

1. Олейнов А.Г. Введение в экономический анализ политических процессов: учебное пособие для студентов вузов/ Олейнов А.Г.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 240 с.
2. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание): учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А. – М.: Аспект Пресс, 2014.— 160 с.
3. Политическая экономия (экономическая теория): учебник/ В.М. Агеев [и др.].— М.: Дашков и К, 2013.— 856 с.
4. Современные международные отношения.— М. : Аспект Пресс, 2014. — 688 с
5. Александрова О.В., Александрова И.О., Артамонова Ю.Д., и др. Язык средств массовой информации - Академический Проект, Альма Матер, 2015 // <http://www.iprbookshop.ru/36864.html>
6. Дергачёв В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.
7. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.
8. Капто А.С. Современная цивилизация: вызовы и альтернативы/ Капто А.С.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 304 с.
9. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография/ Карпович О.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.
10. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.
11. Потемкина, М.Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время: учеб.метод. пособие. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 244 с.
12. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебнометодическое пособие/ Семедов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 116 с.
13. Щербанин Ю.А. Мировая экономика: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.
14. Чувикова В.В., Иззука Т.Б. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015— 394 с.

7.3 Нормативные правовые документы:

1. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля. 2.
2. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 13.02.1992. N 7. Ст. 300.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. N 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006, N 52 (1 ч.). Ст. 5496.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002 г. N 1 (часть I). Ст. 3.
7. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. 20.03. 2006 г. N 12. Ст. 1232.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006 г. N 31 (часть I). Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7598.
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и др.

7.4 Интернет-ресурсы.

Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
<i>Учебные пособия, статьи</i>	
Илларионов А. Вызовы информационной войны для свободного общества и возможная контрстратегия. Выступление на XIX Форуме открытого общества (Таллинн, 18 сентября 2014 г.). – Блог А. Илларионова в «Живом Журнале», 28.09.2014	http://aillarionov.livejournal.com/735489.htm 1
Российская национальная библиотека	www.nnir.ru
Национальная электронная библиотека	www.nns.ru
Российская государственная библиотека	www.rsi.ru
Поисковая система	www.aport.ru
Поисковая система	www.rambler.ru

7.5 Иные источники.

1. Арженовский И. Маркетинг регионов. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2011...
2. Динни К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения работы студентов с рекомендуемой литературой, Интернетресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по НИР необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами). Для подготовки презентации для защиты отчета по НИР необходимо наличие персональных компьютеров с установленной программой PowerPoint (или ее аналогами). Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Приложения

1. План-график НИР (форма);
2. Задание на НИР (форма)
3. Отзыв о работе студента в период подготовки НИР (примерная форма)
4. Титульный лист отчета о НИР (образец)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук**

УТВЕРЖДАЮ

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения научно-исследовательской работы студентов _____ курса

Направление подготовки (специальность): _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный Этап			
2	Производственный Этап			
3	Заключительный Этап			

Срок прохождения НИР с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения НИР _____
(указывается полное наименование структурного подразделения
Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук**

Кафедра _____
Направление подготовки (специальность): _____
(код и наименование)

ЗАДАНИЕ

на _____ *научно-исследовательскую работу*
(вид практики)

Для _____
(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения НИР _____
(указывается полное наименование структурного подразделения
Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения НИР с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Цель прохождения НИР: _____

Задачи НИР: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____ Ожидаемые
результаты НИР: _____ Руководители НИР:

От Академии _____
(Ф.И.О.) (должность)

От профильной организации _____

(Ф.И.О.) (должность)

Рассмотрено на заседании кафедры политологии и политического управления

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

Руководитель практики _____
Задание принято к исполнению _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ

О работе студента в период подготовки НИР

Студент _____ факультета
(Ф.И.О.)

занимался подготовкой научно-исследовательской работы в период с _____ по
_____ 20 ____ г. в

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

При подготовке НИР на тему: _____

(Фамилия, И.О. студента)
поручалось решение следующих задач: _____

За время подготовки НИР _____ проявил
(Фамилия, И.О. студента)

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполнения работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы _____ состоят в следующем: _____ (Фамилия,
И.О. студента)

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что подготовка НИР студентом _____
(Фамилия, И.О.)

может (не может) быть зачтено.

(должность руководителя практики)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук**

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность): _____

**ОТЧЕТ
О научно-исследовательской работе**

_____ (Ф.И.О. студента)
_____ курс обучения _____ учебная группа № _____

Место подготовки НИР: _____

_____ (указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Тема НИР:

Срок НИР с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель НИР:

_____ (Ф.И.О.) _____ (должность)

Содержание отчета:

Отчет подготовлен _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

г. _____, 20__ г.