

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт экономики, математики и информационных технологий**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

---

**Кафедра национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

---

**УТВЕРЖДЕНА**

решением Ученого Совета

Института ЭМИТ РАНХиГС

Протокол от «09» сентября 2020 г.

№ 1-20/21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

---

**направление подготовки (специальность)**

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

---

**«Корпоративная экономика»**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

---

**магистр**

*(квалификация)*

---

**очная, очно-заочная**

*(форма(ы) обучения)*

---

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020

**Автор(ы)—составитель(и):**

**Новикова Е.В. к.э.н., доцент**

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

**Кафедра национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой**

**Национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

**д.э.н., доцент Казарян М.А.**

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС-1.1	Способен применять критический анализ для решения профессиональных задач
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.1	Способен применять знания микроэкономики при решении практических задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	на уровне знаний: – знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; на уровне умений: – применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; на уровне навыков: – грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
ОПК ОС-1.1	на уровне знаний: – основные методы и подходы учебно-профессиональной деятельности. на уровне умений: – выделять и систематизировать базовую информацию, полученную в ходе учебно-профессиональной деятельности; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; творчески

	<p>подходить к применению накопленной информации в результате приобретенного опыта собственной учебно-профессиональной деятельности в решении профессиональных задач решений;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа, систематизации информации и практического применения информации, полученной в ходе накопленного опыта собственной учебно-профессиональной деятельности.</p>
--	--

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» составляет 6 зачётных единиц – 216 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 64 ак.ч.: лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 48 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 116 ак. ч.; для очно-заочной формы обучения: лекционные занятия – 6 ак.ч., практические занятия – 18 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 156 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к блоку дисциплин базовой части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Корпоративная экономика» и изучается в 1 семестре на 1 курсе – очная и очно-заочная формы обучения.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теория потребителя	45	4		12		29	Опрос, практико-ориентированное задание
Тема 2	Теория производителя	45	4		12		29	Опрос, практико-ориентированное задание

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Общее равновесие	45	4		12		29	Опрос, практико-ориентированное задание
Тема 4	Экономика информации	45	4		12		29	Эссе, дискуссия
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		216	16		48	36	116	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теория потребителя	44	1		4		39	Опрос, практико-ориентированное задание
Тема 2	Теория производителя	44	1		4		39	Опрос, практико-ориентированное задание
Тема 3	Общее равновесие	47	2		6		39	Опрос, практико-ориентированное задание
Тема 4	Экономическая теория неопределённости и риска	45	2		4		39	Эссе, дискуссия
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	6		18		156	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теория потребителя

Предпочтения и полезность. Отношение предпочтения, аксиомы потребительского выбора: полнота, транзитивность, непрерывность, локальная не насыщаемость, монотонность, выпуклость, строгая выпуклость. Функция

полезности. Функция спроса по Маршаллу. Функция компенсирующего спроса по Хиксу и по Слуцкому.

Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Модель принятия решений в условиях неопределенности. Альтернативы (лотереи), предпочтения на лотереях, индикатор предпочтений в виде функции полезности Неймана-Моргенштерна (ожидаемой полезности). Условия существования функции полезности Неймана-Моргенштерна. Несклонность к риску, нейтральность к риску, склонность к риску. Премия за риск. Равновесие потребителя в условиях неопределенности.

## **Тема 2. Теория производителя**

Производственная функция. Замещаемость ресурсов. Показатель эластичности замещения. Производственная функция с постоянной эластичностью замещения.

Задача минимизации затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Прибыль как цель деятельности фирмы. Фирмы, принимающие, и фирмы, назначающие цены. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы.

Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Предложение фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. Излишек производителя. Экономическая рента. Чистая экономическая рента и квазирента.

Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба и прибыль фирмы в долгосрочном равновесии. Отдача от масштаба и характеристика долгосрочного отраслевого предложения.

## **Тема 3. Общее равновесие**

Проблема экономической эффективности. Критерий экономической эффективности. Критерий оптимальности по Парето. Измерение эффективности и общественное благосостояние.

Экономика чистого обмена. Распределение и перераспределение благ в экономике чистого обмена. Избыточный спрос в экономике чистого обмена. Избыточный спрос и определение равновесных цен в экономике чистого обмена. Закон Вальраса нулевой суммы избыточного спроса. Существование конкурентного равновесия. Первая теорема благосостояния. Воздействие монополиста на распределение благ. Совершенная ценовая дискриминация и эффективность по Парето. Вторая теорема благосостояния.

Эффективность производства. Модель экономики Робинзона Крузо. Равновесие в экономике Робинзона Крузо. Равновесная относительная цена товара. Размещение ресурсов, кривая трансформации и предельная норма трансформации.

Общественное благосостояние. Механизм принятия решений. Теорема невозможности Эрроу. Функция общественного благосостояния. Проблемы максимизации общественного благосостояния.

Провалы рынка и концепция квазиоптимума.

## **Тема 4. Экономическая теория неопределённости и риска**

Экономические риски и неопределенность. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Виды рисков. Отношение к риску. Индивидуальное отношение к риску. Противники и любители риска. Нейтралы. Методы снижения

рисков. Принцип объединения рисков. Страхование как способ снижения риска. Предотвращение, объединение и распределение рисков. Риск и капитал. Цена актива с неопределенной отдачей. Диверсификация и снижение риска. Хеджирование и рынки фьючерсов. Статические и динамические игры с неполной информацией. Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель». Моральный риск и модель контрактных отношений. Симметричная информация. Асимметричная информация.

#### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Теория потребителя	Опрос, практико-ориентированное задание
Тема 2. Теория производителя	Опрос, практико-ориентированное задание
Тема 3. Общее равновесие	Опрос, практико-ориентированное задание
Тема 4. Экономическая теория неопределённости и риска	Эссе, дискуссия

4.1.2. Экзамен проводится методом устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом), цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения экзамена предусматривает получение студентом билета (включающего в себя 2 вопроса и задачу), его подготовку в течение 30 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент представляет решение задачи, отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

###### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Аксиомы потребительского выбора: полнота, транзитивность, непрерывность,



- локальная ненасыщаемость, монотонность, выпуклость, строгая выпуклость
2. Функция полезности. Задача потребителя.
  3. Функция спроса по Маршаллу.
  4. Функция спроса по Хиксу. Подход Хикса. Компенсирующая и эквивалентная
  5. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности вариации дохода.
  6. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности
  7. Функции полезности Неймана-Моргенштерна

Практико-ориентированные задания:

1. Выберите правильный ответ:

Эффект замещения по Хиксу состоит в том, что:

- a) В ответ на изменение цен потребитель меняет объем спроса на
- b) товар при неизменном уровне полезности;
- c) В ответ на изменение цен потребитель меняет оптимальный набор в соответствии с изменением покупательной способности денег;
- d) В ответ на изменение номинального дохода потребитель меняет оптимальный набор;
- e) В ответ на изменение цен потребитель меняет объем спроса на товар при неизменной покупательной способности.

2. Функция полезности домохозяйства описывается формулой  $U(X, Y) = XY$ , где  $Y$  — расходы на все остальные товары. Доход потребителя, распределяемый между приобретением товара  $X$  и расходами на остальные товары, равен 100. Цена товара  $X$  снижается с 25 до 10 долл.

Определите сумму эквивалентной и компенсирующей вариации денежного дохода по Слуцкому и по Хиксу.

## Типовые оценочные материалы по теме 2

Примерная тематика, выносимая на опрос:

1. Производство, множество производственных возможностей
2. Производственный план и производственная функция
3. Изокванта и эластичность замещения.
4. Минимизация издержек, функция издержек.
5. Функция издержек в краткосрочном периоде
6. Функция издержек в долгосрочном периоде
7. Цены ресурсов и технология. Эффект замещения и эффект выпуска при изменении цены ресурса.
8. Функция прибыли, свойства функции прибыли.
9. Условия максимизации прибыли. Применение Модели Бертрана – Эджворта.

Практико-ориентированные задания:

1. Выберите правильный ответ:

В модели Бертрана – Эджворта фирмы получают экономическую прибыль, только если:

- a) Их продукты служат совершенными заменителями друг для друга;
- b) Их производственные мощности составляют меньше объема рыночного спроса по цене, равной минимальному значению средних затрат;
- c) Их продукты служат несовершенными заменителями друг для друга;
- d) Их производственные мощности составляют меньше половины объема рыночного спроса по цене, равной минимальному значению средних затрат.

2. Определите зависимость долгосрочных общих и средних затрат от выпуска для производственных функций следующего вида:

- a)  $Q(K,L) = 2LK$
- b)  $Q(K,L) = 8 L^{1/2} K^{1/2}$
- c)  $Q(K,L) = 16L^{1/4} K^{1/4}$

Сделайте вывод о связи между отдачей от масштаба производственной функции и зависимостью средних затрат от выпуска.

### Типовые оценочные материалы по теме 3

Примерная тематика, выносимая на опрос:

- 1. Экономика обмена, допустимые распределения
- 2. Эффективность распределения благ и размещения ресурсов;
- 3. Общественное благосостояние и его критерии;
- 4. Первая и вторая теоремы благосостояния
- 5. Модель экономики Робинзона Крузо.
- 6. Теорема невозможности Эрроу
- 7. Провалы рынка, корректирующее регулирование государства и квазиоптимум

Практико-ориентированные задания:

1. Выберите правильный ответ:

Парето-эффективное размещение ресурсов в условиях монополии достигается только в том случае, если:

- a) Монополист не использует ценовую дискриминацию;
- b) Естественная монополия действует в условиях государственного регулирования и регулирующий орган устанавливает «социально справедливую цену» (цену Рамсея) на товар монополиста;
- c) Монополист использует совершенную ценовую дискриминацию;

- d) Монополия действует в условиях государственного регулирования, причем регулирующий орган вводит специальный поштучный налог на товар монополиста

2. Спрос на товар на внутреннем рынке описывается формулой  $Q_d = 120 - 12P$ , а предложение отечественных производителей  $Q_s = 4P - 8$ .

На отечественный рынок проникает зарубежная фирма, обладающая преимуществом в издержках (средние издержки производства товара постоянны и равны 3, транспортные издержки считаем равными нулю), и начинает играть доминирующую роль. Определите объем продаж фирмы-импортера и отечественных производителей и уровень благосостояния на внутреннем рынке если:

- а) государство проводит либеральную внешнеторговую политику;
- б) государство вводит импортный тариф в размере 2 единиц;
- в) государство вводит импортный тариф в размере 4 единиц.

Рассчитайте показатели общественного благосостояния в каждом из трех представленных случаев и сделайте вывод о влиянии протекционизма на благосостояние в условиях несовершенной конкуренции.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

Дискуссия: обсуждение эссе:

- «Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель»,
- «Принятие решений в условиях неопределенности»

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС-1.1	Способен применять критический анализ для решения профессиональных задач

ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.1	Способен применять знания микроэкономики при решении практических задач
----------	---	------------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Применяет критический анализ для решения профессиональных задач	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой
ОПК ОС-1.1	Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Отношение предпочтения, аксиомы потребительского выбора.
2. Функция полезности. Задача потребителя.
3. Функция спроса по Маршаллу.
4. Функция компенсирующего спроса по Хиксу и по Слуцкому.
5. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности.
6. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна.
7. Производство, множество производственных возможностей.
8. Производственный план, производственная функция.
9. Изокванта, эластичность замещения.
10. Минимизации затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.
12. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде.
13. Экономической эффективности. Критерий экономической эффективности.
14. Критерий оптимальности по Парето.
15. Измерение эффективности и общественное благосостояние.

16. Вальрасовское равновесие. Распределения, равновесные по Вальрасу.
17. Первая теорема благосостояния.
18. Вторая теорема благосостояния.
19. Модель экономики Робинзона Крузо. Равновесие в экономике Робинзона. Крузо.
20. Общественное благосостояние. Теорема невозможности Эрроу.
21. Проблемы максимизации общественного благосостояния.
22. Экономические риски и неопределенность. Виды рисков. Отношение к рискам.
23. Методы снижения рисков. Принцип объединения рисков.
24. Страхование как способ снижения риска.
25. Цена актива с неопределенной отдачей.
26. Диверсификация и снижение риска.
27. Хеджирование и рынки фьючерсов.
28. Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель».
29. Моральный риск и модель контрактных отношений.
30. Симметричная информация. Асимметричная информация.

#### **Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен)**

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

		использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
--	--	--

#### 4.4. Методические материалы

Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных ответов на семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о

		технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

#### Шкала оценивания результатов теста на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Менее 50% правильных ответов
3	Удовл.	Более 50%, но не более 65% правильных ответов
4	Хор.	Более 65%, но не более 80% правильных ответов
5	Отл.	Более 80% правильных ответов

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

### 5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в

конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

## **5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

## **5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.



Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение практико-ориентированных задач, написание тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, участие в деловой игре, устный и письменный анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка докладов, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### **5.4. Методические указания по подготовке обучающихся к экзамену**

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных литературных источников.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к экзамену включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, ключевые его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник / Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж. ; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. - М.: ГУ ВШЭ, 2011. - 733 с. Режим доступа: <https://id.hse.ru/data/2011/11/01/1269308196/01.pdf>

### **6.2. Дополнительная литература**

2. Мас-Колелл Андреу, Уинстон Майкл Д., Грин Джерри Р., (2016). Микроэкономическая теория. Книга 1. Книга 2. Издательство: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. Серия: Академический учебник. Режим доступа: <http://delo.ranepa.ru/advance-search/>

3. Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика. Задачи и Решения. Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2010. Режим доступа: <https://www.hse.ru/data/2010/04/06/1218071268/978-5-7598-0753-7.pdf>

4. Коуэлл, Ф. Микроэкономика. Принципы и анализ : учебник : пер. с англ. / Ф. Коуэлл ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2011. - 720 с. Режим доступа: <http://delo.ranepa.ru/advance-search/>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

5. Стивен Ландсбург, Экономист на диване. Экономическая наука и повседневная жизнь. М.: Издательство Института Гайдара, 2016 г. Режим доступа: <https://www.rulit.me/books/ekonomist-na-divane-ekonomicheskaya-nauka-i-povsednevnyaya-zhizn-read-439375-2.html>

6. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция: учебник : пер. с англ. / Боулз, Самуэль ; РАНХиГС при президенте РФ. - М.: Дело, 2011. – 576 с. Режим доступа: <http://delo.ranepa.ru/advance-search/>

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. последних изменений).
2. Федеральный закон 209-ФЗ от 24 июля 2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. последних изменений).
4. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

<http://smb.gov.ru> – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства (Министерство экономического развития Российской Федерации).

<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба.

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс.

<http://m.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».

<http://www.bishelp.ru/> - информационный ресурс поддержки бизнеса.

<http://www.fasie.ru> – фонд содействия развитию малых форм предприятий в НТС.

<http://www.opora.ru> – ОПОРА России (Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства).

<http://tpprf.ru/ru/> - Торгово-промышленная палата (ТПП) в Российской Федерации.

<http://рспп.рф> – Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП).

<http://biztorg.ru> – РБК Бизторг: Каталог готового бизнеса и франшиз.

<http://m.business.ru/>, <http://business.rin.ru/> - статьи о бизнесе.

#### **6.6. Иные источники**

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М., Экономикс: принципы, проблемы и политика», учебник: - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018.
2. Мэнкью Н., Тейлор М. Микроэкономика. Учебник для высшей школы. – СПб.: Издательство Питер, 2015 – 537 с.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного

материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».