

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого Совета

Института ЭМИТ РАНХиГС

Протокол от «09» сентября 2020 г.

№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Корпоративная экономика»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Новиков АА

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Национальной экономики

(наименование кафедры)

д.э.н., доцент Казарян М.А.

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	39
6.1. Основная литература.....	39
6.2. Дополнительная литература.....	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	40
6.4. Нормативные правовые документы.....	40
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	41

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Корпоративная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-1	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в том числе, с использованием информационных технологий	ПКс ОС III-1.1	Способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПКс ОС III-3	Способен анализировать существующее положение, разрабатывать корпоративную стратегию, программу социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона, и обеспечивать их реализацию	ПКс ОС III-3.1	Способен анализировать существующее положение предприятия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс ОС III-1.1	на уровне знаний: – знание методов сбора и анализа информации, научных методов исследований; – знание принципов и методов организации экономического анализа на уровне отдельного предприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> – знание теоретических и методологических основ разработки и реализации программ и стратегий развития на уровне отдельного предприятия. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять анализ актуальных тенденций экономических процессах; – эффективно использовать и реализовать ресурсный потенциал отдельного предприятия; – разработать и реализовать стратегию развития на уровне отдельного предприятия. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация экономической информации для разработки и реализации стратегий и программ развития на уровне отдельного предприятия; – владение инструментарием для разработки и реализации оптимальных корпоративных стратегий и программ развития предприятия; – использование конкретных методов составления программ и стратегий корпоративного развития
ПКс ОС III-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание методов сбора и анализа информации, научных методов исследований; – знание принципов и методов оптимальной организации экономического анализа корпоративных структур; – знание теоретических и методологических основ принятия решений на корпоративном уровне. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять анализ актуальных тенденций экономических процессов на корпоративном уровне; – собрать информацию и разработать экономический проект на корпоративном уровне; – провести расчеты эффективного использования ресурсного потенциала на корпоративном уровне. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор, обработка, анализ и интерпретация экономической информации; – использование определенного инструментария для решения вопросов по разработке и оценки экономических процессов на корпоративном уровне; – владение конкретными методами разработки эффективных экономических решений на корпоративном уровне.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.05 «Корпоративная экономика» составляет 2 зачётных единицы – 72 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 24 ак.ч.: лекционные занятия – 12 ак.ч., практические занятия – 12 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 48 ак. ч.; для очно-заочной формы обучения: лекционные занятия – 6 ак.ч., практические занятия – 6 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 60 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Корпоративная экономика» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Корпоративная экономика» и изучается в 1 семестре на 1 курсе – очной и очно-заочной формы обучения.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.05 «Стратегический менеджмент», Б1.В.07 «Комплаенс-менеджмент», Б1.В.ДВ.03.01 «Управление изменениями в организации», Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовый контроль и аудит», Б1.В.ДВ.05.01 «Управление рисками», Б1.В.ДВ.07.01 «Оценка интеллектуального капитала компании».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и генезис корпоративной экономики (Россия и зарубежные страны)	24	4		4		16	Д
Тема 2	Эволюция и основные формы существования корпоративных структур (Россия и зарубежные страны)	24	4		4		16	О
Тема 3	Современная практика функционирования и основные модели корпоративной экономики (Россия и зарубежные страны)	24	4		4		16	Э
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	12		12		48	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Сущность и генезис корпоративной экономики (Россия и зарубежные страны)	24	2		2		20	Д
Тема 2	Эволюция и основные формы существования корпоративных структур (Россия и зарубежные страны)	24	2		2		20	О
Тема 3	Современная практика функционирования и основные модели корпоративной экономики (Россия и зарубежные страны)	24	2		2		20	Э
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	6		6		60	

* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), деловая игра (ДИ), практико-ориентированные задания (ПОЗ), эссе (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и генезис корпоративной экономики (Россия и зарубежные страны)

Бизнес-процессы в экономике: причины и тенденции формирования крупных бизнес-структур. Общие закономерности и постранные особенности возникновения и развития бизнес-процессов (Россия и зарубежные страны). Сущность понятия «крупный бизнес». История возникновения крупного бизнеса (Россия и зарубежные страны). Историческая миссия крупного бизнеса в экономике. Понятие корпорации и специфика корпоративной экономики. Взаимосвязь понятий: «крупный бизнес», «корпорация» и «корпоративная экономика».

Тема 2. Эволюция и основные формы существования корпоративных структур (Россия и зарубежные страны)

Особенности эволюционных процессов корпоративных форм ведения бизнеса. История взаимодействия корпоративных структур и государства: взаимное влияние на динамику развития (Россия и зарубежные страны). Закономерности и институциональные особенности развития корпоративных форм бизнеса (Россия и зарубежные страны). Основные причины интеграции крупных бизнес-структур. Типы интеграционных корпоративных структур. Виды интеграционных корпоративных структур. Организационные формы корпоративных структур: сущность, особенности и современный вид.

Тема 3. Современная практика функционирования и основные модели корпоративной экономики (Россия и зарубежные страны)

Целевое значение и многозадачность современного корпоративного сектора экономики (Россия и зарубежные страны). Современные тенденции в развитии корпоративного сектора экономики (Россия и зарубежные страны). Институциональная среда корпоративной экономики. Взаимосвязь и взаимодействие корпоративного, мелкого и среднего бизнеса (Россия и зарубежные страны). Формирование основных моделей функционирования корпоративной экономики. Англо-американская модель: сущность, страны и специфика. Немецкая модель: сущность, страны и специфика. Японская модель: сущность, страны и специфика. Российская модель: сущность, страны и специфика. Современный этап взаимодействия корпоративного сектора экономики и государства (Россия и зарубежные страны).

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Корпоративная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность и генезис корпоративной экономики (Россия и зарубежные страны)	Д
Тема 2. Эволюция и основные формы существования корпоративных структур (Россия и зарубежные страны)	О
Тема 3. Современная практика функционирования и основные модели корпоративной экономики (Россия и зарубежные страны)	Э

4.1.2. Зачет проводится методом устного опроса студента.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Дискуссия по вопросу (возможны другие формулировки): в чем заключается историческая миссия крупного, корпоративного бизнеса в экономике; какие пострановые различия зарождения и развития крупного бизнеса можно выделить;

Типовые оценочные материалы по теме 2

Примерная проблематика, выносимая на опрос (возможны дополнительные формулировки): основные тенденции и закономерности эволюции крупного, корпоративного бизнеса. Исторические и пострановые особенности взаимодействия крупного, корпоративного бизнеса и государства (опыт России и зарубежных стран). Главные причины интеграционных процессов в крупном

бизнесе. Основные виды, типы и организационные формы корпоративных структур.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Примерная тематика для написания эссе (возможны другие формулировки):

1. Определите основные цели и задачи функционирования корпоративного сектора экономики для государства (на примере одной или группы стран).
2. Каковы основные тенденции в развитии корпоративного сектора экономики на современном этапе (на примере одной или группы стран).
3. Раскройте сущность и основные элементы моделей корпоративной экономики (на примере одной модели, возможен и сравнительный анализ).
4. В чем особенность институциональной среды корпоративной экономики (на примере одной или группы стран).
5. Современная практика взаимодействия государства и корпоративного сектора экономики (на примере одной или группы стран).
6. Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения (на примере одной или группы стран).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-1	Способен анализировать и использовать различные источники информации для	ПКс ОС III-1.1	Способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов

	проведения экономических расчетов, в том числе, с использованием информационных технологий		
ПКс ОС III-3	Способен анализировать существующее положение, разрабатывать корпоративную стратегию, программу социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона, и обеспечивать их реализацию	ПКс ОС III-3.1	Способен анализировать существующее положение предприятия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-1.1	Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой
ПКс ОС III-3.1	Умеет анализировать существующее положение предприятия	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень примерных вопросов по промежуточной аттестации:

1. Историческая миссия крупного, корпоративного бизнеса в экономике;
2. Пострановые различия зарождения и развития крупного бизнеса.

3. Бизнес-процессы в экономике: причины и тенденции формирования крупных бизнес-структур.
4. Общие закономерности и пострановые особенности возникновения и развития бизнес-процессов (Россия и зарубежные страны)
5. Сущность понятия «крупный бизнес».
6. История возникновения крупного бизнеса (Россия и зарубежные страны).
7. Историческая миссия крупного бизнеса в экономике.
8. Понятие корпорации и специфика корпоративной экономики.
9. Взаимосвязь понятий: «крупный бизнес», «корпорация» и «корпоративная экономика».
10. Основные тенденции и закономерности эволюции крупного, корпоративного бизнеса.
11. Исторические и пострановые особенности взаимодействия крупного, корпоративного бизнеса и государства (опыт России и зарубежных стран).
12. Особенности эволюционных процессов корпоративных форм ведения бизнеса.
13. История взаимодействия корпоративных структур и государства: взаимное влияние на динамику развития (Россия и зарубежные страны).
14. Закономерности и институциональные особенности развития корпоративных форм бизнеса (Россия и зарубежные страны).
15. Основные причины интеграции крупных бизнес-структур.
16. Типы интеграционных корпоративных структур.
17. Виды интеграционных корпоративных структур.
18. Организационные формы корпоративных структур: сущность, особенности и современный вид.

19. Главные причины интеграционных процессов в крупном бизнесе.
20. Основные виды, типы и организационные формы корпоративных структур.
21. Определите основные цели и задачи функционирования корпоративного сектора экономики для государства (на примере одной или группы стран).
22. Каковы основные тенденции в развитии корпоративного сектора экономики на современном этапе (на примере одной или группы стран).
23. Раскройте сущность и основные элементы моделей корпоративной экономики (на примере одной модели, возможен и сравнительный анализ).
24. В чем особенность институциональной среды корпоративной экономики (на примере одной или группы стран).
25. Современная практика взаимодействия государства и корпоративного сектора экономики (на примере одной или группы стран).
26. Целевое значение и многозадачность современного корпоративного сектора экономики (Россия и зарубежные страны).
27. Современные тенденции в развитии корпоративного сектора экономики (Россия и зарубежные страны).
28. Институциональная среда корпоративной экономики.
29. Взаимосвязь и взаимодействие корпоративного, мелкого и среднего бизнеса (Россия и зарубежные страны).
30. Формирование основных моделей функционирования корпоративной экономики.
31. Англо-американская модель: сущность, страны и специфика.
32. Немецкая модель: сущность, страны и специфика.
33. Японская модель: сущность, страны и специфика.

34. Российская модель: сущность, страны и специфика.
35. Современный этап взаимодействия корпоративного сектора экономики и государства (Россия и зарубежные страны).
36. Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения.
37. Значение корпоративного управления для субъектов экономики различных организационно-экономических форм.
38. Основные условия и причины возникновения корпоративного управления.
39. Анализ моделей корпоративной экономики: сходства, отличия, перспективы развития.
40. Становление корпоративного управления в России.
41. Особенности функционирования корпораций в России.
42. Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта и принципы организации.
43. Стратегии интеграционного развития корпораций.
44. Виды и типы интеграции корпораций.
45. Основные органы управления корпорацией.
46. Система раскрытия информации корпорацией.
47. Понятие и методы урегулирования корпоративного конфликта.
48. Управление стоимостью и эффективностью корпорации.
49. Понятие корпоративной культуры и основные принципы деловой этики.
50. Типы корпоративных культур.

4.3.3 Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Оценка	Характеристика работы обучающегося
Зачет	Зачтено	Активность студента в течение семестра, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
	Не зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

4.4. Методические материалы

Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных ответов на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.\не зачтено	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл./зачтено	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.\зачтено	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.\зачтено	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений,

а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

- выполнение домашних заданий;

- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т.д.);

- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение практико-ориентированных задач, написание тестов для самопроверки);

- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии,

участие в деловой игре, устный и письменный анализ конкретной ситуации);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка докладов, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

5.4. Методические указания по подготовке обучающихся к зачету

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных литературных источников.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к зачету включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, ключевые его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Экономика транснациональной компании : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01335-1. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469398> (дата обращения: 27.03.2021).

2. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467975> (дата обращения: 27.03.2021).

3. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455988>

4. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472036> (дата обращения: 27.03.2021).

5. Корпоративное управление : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450854>

6. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470006>

7. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07909-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451556>

8. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07911-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452188>

6.2. Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451190>

2. Географические различия систем корпоративного управления : учебное пособие для вузов / Е. А. Гречко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13693-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472570>

3. Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454002>

4. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11340-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450196>

5. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470157>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. —

Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.nns.ru/>

4. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469877> (дата обращения: 27.03.2021).

5. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425214>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 № 14-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Консультант Плюс.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Консультант Плюс.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Консультант Плюс.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Консультант Плюс.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05 августа 2000 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс. Режим доступа: <https://base.garant.ru/>.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная служба информации МедиаТекст. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mtdiatekxt.ru>

2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections>

3. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fas.gov.ru/>.

5. Справочно-правовая служба «Гарант»

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс

6.6. Иные источники

1. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : монография / С. Ю. Витте, М. П. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01893-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451727>

2. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : монография / С. Ю. Витте, М. П. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01895-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451728>

3. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457256>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного

материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».