

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого Совета

Института ЭМИТ РАНХиГС

Протокол от «09» сентября 2020 г.

№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Корпоративная экономика»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Быков В.М., к.э.н.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Национальной экономики

(наименование кафедры)

д.э.н., доцент Казарян М.А.

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Нормативные правовые документы.....	21
6.4. Интернет-ресурсы.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Инвестиционное планирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс ОС III-2.2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений при реализации проекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс ОС III-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать несколько вариантов исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; - применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обоснования предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - владения методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.11 «Инвестиционное планирование» составляет 2 зачётных единицы – 72 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 32 ак.ч.: лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 40 ак. ч.; для очно-заочной формы обучения: лекционные занятия – 8 ак.ч., практические занятия – 8 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 56 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Инвестиционное планирование» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Корпоративная экономика» и изучается в 3 семестре на 2 курсе – очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.В.08 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для написания ВКР.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая сущность инвестиций. Понятие и этапы формирования инвестиционного проекта	18	4		4		10	О
Тема 2	Разработка бизнес- плана инвестиционного проекта	18	4		4		10	О, ПОЗ
Тема 3	Оценка эффективности инвестиций и анализ рисков	18	4		4		10	О, ПОЗ
Тема 4	Формы и методы финансирования инвестиций. Особенности планирования финансовых	18	4		4		10	О, ПОЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	инвестиций							
Промежуточная аттестация							Зачет	
Всего:		72	16		16		40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая сущность инвестиций. Понятие и этапы формирования инвестиционного проекта	17	2		1		14	О
Тема 2	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта	19	2		3		14	О, ПОЗ
Тема 3	Оценка эффективности инвестиций и анализ рисков	18	2		2		14	О, ПОЗ
Тема 4	Формы и методы финансирования инвестиций. Особенности планирования финансовых инвестиций	18	2		2		14	О, ПОЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		8		56	

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), деловая игра (ДИ), практико-ориентированные задания (ПОЗ), эссе (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1 Экономическая сущность инвестиций. Понятие и этапы формирования инвестиционного проекта

Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Виды и типы инвестиций. Характеристика реальных инвестиций. Характеристика финансовых инвестиций.

Правовые основы инвестиционной деятельности. Сущность и классификация капитальных вложений как формы реальных инвестиций. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений. Отраслевое и территориальное распределение капитальных вложений. Инвестиционная деятельность. Экономически и правовые основы. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии и защита инвестиций.

Тема 2. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

Понятие инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта. Их содержание и характеристика. Стадии прединвестиционных исследований и их характеристика. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.

Тема 3. Оценка эффективности инвестиций и анализ рисков

Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Простые (статические) методы оценки эффективности проекта. Сложные (динамические) методы оценки эффективности проекта. Оценка эффективности проекта. Показатели бюджетной и общественной эффективности проектов. Их оценка. Инвестиционные риски. Методы количественной оценки рискованности проектов. Статистический метод оценки рискованности проектов. Оценка риска проекта.

Тема 4. Формы и методы финансирования инвестиций. Особенности планирования финансовых инвестиций

Состав и характеристика источников финансирования капитальных вложений в современных условиях. Состав и структура собственных источников средств. Прибыль и амортизационные отчисления как главные источники воспроизводства основных фондов предприятия. Привлеченные средства предприятия инвестора.

Заемные средства предприятия инвестора. Государственные средства, предоставляемые на целевое инвестирование. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Инвестиционный налоговый кредит. Привлечение капитала через рынок ценных бумаг. Привлечение капитала через кредитный рынок. Методы финансирования инвестиционных проектов. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Инвестиционное планирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Экономическая сущность инвестиций. Понятие и этапы формирования инвестиционного проекта	О
Тема 2 Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта	О, ПОЗ
Тема 3 Оценка эффективности инвестиций и анализ рисков	О, ПОЗ
Тема 4 Формы и методы финансирования инвестиций. Особенности планирования финансовых инвестиций	О, ПОЗ

4.1.2. Зачет проводится методом устного опроса студента.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы

1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность.
2. Виды и типы инвестиций.
3. Характеристика реальных инвестиций.
4. Характеристика финансовых инвестиций.
5. Правовые основы инвестиционной деятельности.
6. Сущность и классификация капитальных вложений как формы реальных инвестиций.
7. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений.
8. Отраслевое и территориальное распределение капитальных вложений.
9. Инвестиционная деятельность. Экономически и правовые основы.
10. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.
11. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
12. Государственные гарантии и защита инвестиций.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы

1. Понятие инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов.
2. Фазы развития инвестиционного проекта. Их содержание и характеристика.
3. Стадии прединвестиционных исследований и их характеристика.
4. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.

ПОЗ

На занятии студенты готовят защищают стартовую презентацию бизнес-плана.

В идеале презентация размещается на 1 листе формата А1. В случае успешной защиты группы готовят к итоговому занятию проект в формате "word", презентацию и доклад по всему проекту.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы

1. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
2. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
4. Простые (статические) методы оценки эффективности проекта.
5. Сложные (динамические) методы оценки эффективности проекта.
6. Оценка эффективности проекта.
7. Показатели бюджетной и общественной эффективности проектов. Их оценка.
8. Инвестиционные риски. Методы количественной оценки рискованности проектов.
9. Статистический метод оценки рискованности проектов.
10. Оценка риска проекта.

Пример ПОЗ

На основании полученной информации оценить эффективность предложенного проекта. Построить графики. Сформировать финансовый план. Сделать краткие выводы по проделанной работе.

Инструкция по доработке цифровых исходных данных.

При доработке цифровых исходных данных по вариантам используется порядковый номер магистранта в прилагающемся списке группы.

Формат двузначного номера ху,

где х – число десятков,

у – число единиц.

Например, при порядковом номере «27», $x = 2$; $y = 7$

при порядковом номере «8», $x = 0$; $y = 8$.

1. Номер варианта задания соответствует цифре у (при $y = 0$, номер варианта – 10)
2. Значение в первой строке увеличивается на $50x$
3. Все значения во второй строке уменьшаются на $200x$
4. Все значения в третьей строке увеличиваются на $10x$
5. Все значения в четвёртой строке увеличиваются на $5x$
6. Все значения в пятой строке увеличиваются на $30x$

7. Доля кредита в инвестиционном капитале составляет $10x$. Если $x = 0$, доля кредита равна 50%
8. Процент по кредиту равен $(25 - x)\%$
9. Дивиденды – 10%

Вариант 1.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1.Инвестиции, тыс. д.е.	1000					
2.Объем выпуска, шт./год	-	20000	21000	25000	24000	20000
3.Цена реализации, д.е./шт.	-	100	110	110	110	90
4.Переменные издержки, д.е./шт.	-	81	83	89	87	89
5.Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	60	60	60	60	60

Вариант 2.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1.Инвестиции, тыс. д.е.	1000					
2.Объем выпуска, шт./год	-	10000	12000	14000	13000	11000
3.Цена реализации, д.е./шт.	-	90	95	100	105	100
4.Переменные издержки, д.е./шт.	-	67	67	70	71	73
5.Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	45	50	55	60	65

Вариант 3.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1.Инвестиции, тыс. д.е.	1000					
2.Объем выпуска, шт./год	-	15000	16000	17000	15000	13000
3.Цена реализации, д.е./шт.	-	60	70	70	75	65
4.Переменные издержки, д.е./шт.	-	41	42	43	44	45
5.Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	60	65	70	70	70

Вариант 4.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1.Инвестиции, тыс. д.е.	1200					
2.Объем выпуска, шт./год	-	14000	16000	18000	17000	15000
3.Цена реализации, д.е./шт.	-	80	85	90	87	85
4.Переменные издержки, д.е./шт.	-	50	52	55	58	60
5.Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	50	55	60	63	63

Вариант 5.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1.Инвестиции, тыс. д.е.	1200					

2.Объем выпуска, шт./год	-	10000	12000	15000	13000	13000
3.Цена реализации, д.е./шт.	-	85	85	85	83	80
4.Переменные издержки, д.е./шт.	-	51	52	53	54	55
5.Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	60	62	64	64	65

Вариант 6.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1.Инвестиции, тыс. д.е.	1200					
2.Объем выпуска, шт./год	-	25000	26000	28000	27000	25000
3.Цена реализации, д.е./шт.	-	100	110	120	115	105
4.Переменные издержки, д.е./шт.	-	85	86	90	93	95
5.Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	100	100	100	100	100

Вариант 7.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1.Инвестиции, тыс. д.е.	1350					
2.Объем выпуска, шт./год	-	20000	21000	22000	21000	20000
3.Цена реализации, д.е./шт.	-	70	75	75	75	70
4.Переменные издержки, д.е./шт.	-	39	40	42	46	49
5.Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	70	70	70	75	75

Вариант 8.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1.Инвестиции, тыс. д.е.	1350					
2.Объем выпуска, шт./год	-	28000	30000	33000	31000	29000
3.Цена реализации, д.е./шт.	-	76	76	80	80	78
4.Переменные издержки, д.е./шт.	-	60	60	61	62	65
5.Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	80	80	90	90	90

Вариант 9.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1.Инвестиции, тыс. д.е.	1350					
2.Объем выпуска, шт./год	-	17000	18000	19000	20000	18000
3.Цена реализации, д.е./шт.	-	100	100	105	105	100
4.Переменные издержки, д.е./шт.	-	71	73	74	78	84
5.Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	130	130	130	130	130

Вариант 10.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й

1.Инвестиции, тыс. д.е.	1500					
2.Объем выпуска, шт./год	-	12000	15000	18000	17000	14000
3.Цена реализации, д.е./шт.	-	70	70	75	75	75
4.Переменные издержки, д.е./шт.	-	35	35	37	40	43
5.Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	50	50	50	50	50

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы

1. Состав и характеристика источников финансирования капитальных вложений в современных условиях.
2. Состав и структура собственных источников средств.
3. Прибыль и амортизационные отчисления как главные источники воспроизводства основных фондов предприятия.
4. Привлеченные средства предприятия инвестора.
5. Заемные средства предприятия инвестора.
6. Государственные средства, предоставляемые на целевое инвестирование. Условия предоставления бюджетных ассигнований.
7. Инвестиционный налоговый кредит.
8. Привлечение капитала через рынок ценных бумаг.
9. Привлечение капитала через кредитный рынок.
10. Методы финансирования инвестиционных проектов.
11. Долгосрочное кредитование.
12. Лизинг, виды и преимущества.
13. Проектное финансирование.

Примеры ПОЗ

Задание 1

Текущая доходность привилегированной акции, объявленный дивиденд которой при выпуске равен 11%, а номинальная стоимость – 1000 руб., в текущем году составила 8%. Корректна ли такая ситуация?

Задание 2

Инвестор приобрел 10 акций (три акции компании А, две акции компании Б и пять акций компании В с равными курсовыми стоимостями). Спустя три месяца совокупная стоимость указанного пакета акций увеличилась на 20%. При этом курсовая стоимость акций компании В уменьшилась на 40%, а курсовая стоимость акций компании А стала в два раза больше курсовой стоимости акций компании Б. Укажите, на сколько процентов увеличилась курсовая стоимость акций компании Б.

Задание 3

Акционерное общество приобрело за 1200 рублей облигацию номинальной стоимостью 1000 рублей. Выплата процентов по облигации производится 1 раз в квартал. Определить уровень купонной ставки в процентах за год, если каждый

квартал на расчетный счет акционерного общества поступает 100 рублей. Налог на проценты по облигациям составляет 15 %.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс ОС III-2.2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений при реализации проекта

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-2.2	Разрабатывает варианты управленческих решений при реализации проекта	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность.
2. Виды и типы инвестиций.
3. Характеристика реальных инвестиций.
4. Характеристика финансовых инвестиций.
5. Правовые основы инвестиционной деятельности.
6. Сущность и классификация капитальных вложений как формы реальных инвестиций.
7. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений.
8. Отраслевое и территориальное распределение капитальных вложений.
9. Инвестиционная деятельность. Экономически и правовые основы.
10. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.
11. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
12. Государственные гарантии и защита инвестиций.
13. Понятие инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов.
14. Фазы развития инвестиционного проекта. Их содержание и характеристика.
15. Стадии прединвестиционных исследований и их характеристика.

16. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.
17. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
18. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
20. Простые (статические) методы оценки эффективности проекта.
21. Сложные (динамические) методы оценки эффективности проекта.
22. Оценка эффективности проекта.
23. Показатели бюджетной и общественной эффективности проектов. Их оценка.
24. Инвестиционные риски. Методы количественной оценки рискованности проектов.
25. Статистический метод оценки рискованности проектов.
26. Оценка риска проекта.
27. Состав и характеристика источников финансирования капитальных вложений в современных условиях.
28. Состав и структура собственных источников средств.
29. Прибыль и амортизационные отчисления как главные источники воспроизводства основных фондов предприятия.
30. Привлеченные средства предприятия инвестора.
31. Заемные средства предприятия инвестора.
32. Государственные средства, предоставляемые на целевое инвестирование. Условия предоставления бюджетных ассигнований.
33. Инвестиционный налоговый кредит.
34. Привлечение капитала через рынок ценных бумаг.
35. Привлечение капитала через кредитный рынок.
36. Методы финансирования инвестиционных проектов.
37. Долгосрочное кредитование.
38. Лизинг, виды и преимущества.
39. Проектное финансирование.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (зачет)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.

3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.4. Методические материалы

Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных ответов на семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

Шкала оценивания результатов теста на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Менее 50% правильных ответов
3	Удовл.	Более 50%, но не более 65% правильных ответов
4	Хор.	Более 65%, но не более 80% правильных ответов
5	Отл.	Более 80% правильных ответов

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение практико-ориентированных задач, написание тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, участие в деловой игре, устный и письменный анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка докладов, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

5.4. Методические указания по подготовке обучающихся к зачету

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и

рекомендованных литературных источников.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к зачету включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, ключевые его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/455166>

2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452764>

6.2. Дополнительная литература

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/458850>

4. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014648. - ISBN 978-5-16-015018-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1014648>

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.consulting.ru/>

<http://www.rbc.ru/>

<http://www.akm.ru/>

<http://www.rtsnet.ru/>

<http://www.naufor.ru/>

<http://www.fedcom.ru/>

<http://www.fipc.ru/>

<http://www.investmentrussia.ru/>

<http://www.allinvestrus.com/>

6.4. Иные источники

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 года № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях» от 9 июля 1999 года № 160-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон РФ от 22.04.96 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями и дополнениями).

4. Браун, К. Маленькая книжка, которая научит вас инвестировать / К. Браун. - М.: Попурри, 2018. - 880 с

5. Вайн, Саймон Глобальный финансовый кризис. Механизмы развития и стратегии выживания / Саймон Вайн. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 304 с.

6. Зелль, Аксель Бизнес-план. Инвестиции и финансирование, планирование и оценка проектов / Аксель Зелль. - М.: Ось-89, 2017. - 240 с.

7. Уильям, Ф. Шарп Инвестиции / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бейли. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 315 с.

8. Бочаров, В.В. Инвестиционный анализ инновационных проектов. Практикум. Краткий курс. 1-е изд. – СПб.: «Питер», 2011. – 160 с.

9. Гуськова, Н.Д. Инвестиционный анализ инновационных проектов. Практикум: учебник / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю.Ю. Слушкина, В.И. Маколов. – М.: КНОРУС, 2010. – 456 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и

лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);
Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);
CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);
Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);
ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Weka 3.8.3 (свободная лицензия);
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».