

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт экономики, математики и информационных технологий**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

---

**Кафедра национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

---

**УТВЕРЖДЕНА**

решением Ученого Совета

Института ЭМИТ РАНХиГС

Протокол от «09» сентября 2020 г.

№ 1-20/21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

---

**направление подготовки (специальность)**

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

---

**«Корпоративная экономика»**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

---

**магистр**

*(квалификация)*

---

**очная, очно-заочная**

*(форма(ы) обучения)*

---

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020

**Автор(ы)–составитель(и):**

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

**Кафедра национальной экономики**

---

*(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой**

**Национальной экономики**

---

*(наименование кафедры)*

**д.э.н., доцент Казарян М.А.**

---

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	39
6.1. Основная литература.....	39
6.2. Дополнительная литература.....	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	40
6.4. Нормативные правовые документы.....	40
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	41

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Антикризисное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-1	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в том числе, с использованием информационных технологий	ПКс ОС III-1.3	Способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПКс ОС III-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс ОС III-2.2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений при реализации проекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс ОС III-1.3	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные направления, правила и процедуры разработки стратегии фирмы.</li> <li>— цикл стратегического управления и его стадии;</li> <li>— сущность, причины и типологию кризисных ситуаций;</li> <li>— инструменты антикризисного управления организациями;</li> <li>— концептуальные подходы к управлению кризисными ситуациями в организациях.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить диагностику и прогнозирование рискованных и кризисных ситуаций в организациях;</li> <li>— принимать стратегические решения по предупреждению кризисных ситуаций в организациях, а также оценивать предлагаемые варианты</li> </ul>

	<p>управленческих решений с учетом риска и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программы по финансовому оздоровлению организаций и преодолению кризисных ситуаций (выходу из кризиса);</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть различными способами разрабатывать миссию и стратегическое видение организации;</li> <li>– владеть методами разработки, реализации и контроля осуществления в организации стратегического управления.</li> </ul>
ПКс ОС III-1.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы государственного регулирования кризисных ситуаций и порядок использования нормативной базы и российского законодательства;</li> <li>– особенности и опыт преодоления кризиса в России в переходный период.</li> <li>– проводить анализ внутренней среды фирмы;</li> <li>– определять возможности угрозы фирме со стороны внешней среды, сильные и слабые стороны фирмы;</li> <li>– определять группы стейкхолдеров, выявлять их влияние на организацию, эффективно использовать возможности данных групп в целях реализации стратегии организации.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликты и преодолевать сопротивление персонала при проведении изменений;</li> <li>– оценивать необходимость проведения процедур банкротства и их возможные последствия.</li> <li>– выстраивать систему корпоративного и оперативного управления на предприятии, оценивать стратегическое положение фирмы параметрическими и непараметрическими статистическими методами;</li> <li>– организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами анализа стратегических альтернатив и оценки осуществимости стратегии.</li> </ul>

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.10 «Антикризисное управление» составляет 4 зачётных единицы – 108 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 32 ак.ч.: лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак. ч; самостоятельная работа составляет 40 ак. ч.; для очно-заочной формы обучения: лекционные занятия – 8 ак.ч., практические занятия – 8 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 56 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Антикризисное управление» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Корпоративная экономика» и изучается в 4 семестре на 2 курсе – очная и очно-заочная формы обучения.

Дисциплина Б1.ДВ.05.02 «Антикризисное управление» реализуется после дисциплин: Б1.В.05 «Стратегический менеджмент», Б1.В.13 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом — экзамен с оценкой в устной форме.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность, свойства и типология кризисов	6	2				4	О, Д
Тема 2	Государственное антикризисное регулирование	6	2				4	Р
Тема 3	Несостоятельность и банкротство	8	2			2	4	Р
Тема 4	Юридические процедуры банкротства	8	2			2	4	Т
Тема 5	Деятельность антикризисных управляющих	8	2			2	4	Т
Тема 6	Жизненный цикл кризиса в развитии организации	6				2	4	О, Д
Тема 7	Методы снижения рисков в антикризисном управлении	8	2			2	4	СЗ
Тема 8	Технология антикризисного управления	6				2	4	РЗ
Тема 9	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	8	2			2	4	СЗ
Тема 10	Диагностика кризисных ситуаций	6	2				4	РЗ
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		108	16			16	36	40

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					Форма текущего контроля успевае- мости*, промежу- точной аттеста- ции	
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность, свойства и типология кризисов	6	1				5	О, Д
Тема 2	Государственное анти- кризисное регулирова- ние	7	1				6	Э
Тема 3	Несостоятельность и банкротство	8	1		1		6	Э
Тема 4	Юридические проце- дуры банкротства	8	1		1		6	Т
Тема 5	Деятельность антикри- зисных управляющих	7	1		1		5	Т
Тема 6	Жизненный цикл кри- зиса в развитии орга- низации	8	1		1		6	О, Д
Тема 7	Методы снижения рис- ков в антикризисном управлении	7	1		1		5	СЗ
Тема 8	Технология антикри- зисного управления	8	1		1		6	РЗ
Тема 9	Стратегия и тактика в антикризисном управ- лении	6			1		5	СЗ
Тема 10	Диагностика кризис- ных ситуаций	7			1		6	РЗ
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	8		8	36	56	

\* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), ситуационная задача (СЗ), расчетные задания (РЗ), эссе (Э).*

### Содержание дисциплины

Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1. Сущность, принципы и типология кризисов	Понятие термина «кризис». Проблема избегания и предотвращения кризисов в социально-экономическом развитии. Виды кризисов. Тенденции развития, которые отражают кризисы. Проблема управления кризисными ситуациями.
Тема 2. Государственное антикризисное регулирование	Виды антикризисного регулирования. Антикризисная экономическая политика. Система антикризисного регулирования, его практическое значение. Выгода от антикризисного регулирования и управления предприятиями. Функциональные элементы системы антикризисного регулирования.

Тема 3. Несостоятельность и банкротство – их профилактика и преодоление негативных последствий	Связь и отличие между терминами «несостоятельность» и «банкротство». Виды и признаки несостоятельности и банкротства. Простое банкротство, цепное банкротство, фиктивное банкротство, преднамеренное банкротство. Профилактика банкротства. Негативные социальные последствия банкротства.
Тема 4. Юридические процедуры банкротства	Законодательство о банкротстве. Существующие проблемы применения законодательства о банкротстве. Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве). Основания для возбуждения дела о банкротстве. Досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий предприятий.
Тема 5. Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих	Соотношение понятий «антикризисный» и «арбитражный» управляющий. Функции, права и ответственность арбитражного управляющего. Роль и задачи арбитражного управляющего в ходе проведения процедур банкротства. Права и обязанности временного, административного, внешнего и конкурсного управляющего. Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему.
Тема 6. Кризисы в развитии организации	Кризисы в отдельных структурных подразделениях экономики. Симптомы кризисов организаций. Специфика относительно общих экономических кризисов. Связь кризисов организаций с общей экономической обстановкой. Внутренние и внешние признаки новых свойств в развитии фирмы.
Тема 7. Методы снижения рисков в антикризисном управлении	Выбор методов. Применение выбранных методов и принятие решений в условиях риска. Реагирование на наступление рискованного события. Разработка и реализация мер снижения рисков.
Тема 8. Технология антикризисного управления	Особенности технологии антикризисного управления. Ограничения и критические факторы при разработке управленческих решений в антикризисном управлении. Методы разработки решений и как они определяют технологическое разнообразие антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.
Тема 9. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Роль стратегии управления в избавлении от кризисов. Разработка стратегической программы антикризисного управления. Особенности в стратегии и тактике антикризисного управления. Основные аспекты разработки антикризисной программы
Тема 10. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии	Критерии и содержание комплексной диагностики. Виды и методы диагностики несостоятельности организации. Показатели оценки несостоятельности организаций и коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника. Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций.



## **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Антикризисное управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность, принципы и типология кризисов	Опрос, дискуссия
Тема 2. Государственное антикризисное регулирование	Эссе
Тема 3. Несостоятельность и банкротство – их профилактика и преодоление негативных последствий	Эссе
Тема 4. Юридические процедуры банкротства	Тестирование
Тема 5. Деятельность антикризисных и арбитражных управляющих	Тестирование
Тема 6. Кризисы в развитии организации	Опрос, дискуссия
Тема 7. Методы снижения рисков в антикризисном управлении	Ситуационная задача
Тема 8. Технология антикризисного управления	Расчетная задача
Тема 9. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Ситуационная задача
Тема 10. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии	Расчетная задача

4.1.2. Экзамен проводится методом устного опроса студента.

.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

Вопросы для дискуссии

1. В чем проявляется опасность кризиса? Каковы ее симптомы?
2. Как соотносятся управление функционированием организации и управление ее развитием?
3. Что такое жизнеспособность организации?
4. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
5. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
6. Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса?

7. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?
8. Какую роль в кризисных ситуациях играет человеческий фактор?

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

#### Темы Эссе

1. Антикризисная политика в развитых странах
2. Меры антикризисного регулирования
3. Практическое значение антикризисного регулирования
4. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства
5. Роль и функции антикризисного регулирования
6. Система антикризисного регулирования
7. Антикризисное управление и культура поведения в бизнесе
8. Закономерности кризисных явлений в экономике
9. Причины несостоятельности отечественных предприятий
10. Массовое и специфическое банкротство предприятий

### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

#### Темы Эссе

1. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях
2. История отношений по поводу банкротства предприятий
3. Институт банкротства в дореволюционной России
4. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий
5. Профилактика банкротства в управлении предприятием
6. Технология и принципы антикризисного регулирования
7. Система антикризисного менеджмента
8. Методы сглаживания негативных тенденций в развитии предприятия
9. Конкурентоспособность предприятия и его банкротство

### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

1. Под судебной санацией понимаются предприятия-должника:

- :мероприятия, проводимые для предотвращения банкротства
- :увольнение всех руководителей
- :уголовное преследование первого руководителя
- :собрание кредиторов

2. Добровольная ликвидация предприятия-банкрота осуществляется по решению:

- :арбитражного суда

- :общего собрания коллектива сотрудников предприятия
- :собрания кредиторов
- :руководства предприятия-банкрота

3. Мораторий при судебной санации — это:

- :отсрочка исполнения требований кредиторов предприятия-должника
- :прекращение выплаты заработной платы работникам
- :определение меры наказания руководителю
- :прекращение деятельности

4. При продаже имущества банкрота, в первую очередь удовлетворяются требования:

- :граждан за причинение им вреда жизни и здоровью
- :государства
- :по оплате труда всем сотрудникам предприятия
- :иностранных инвесторов

5. Конкурсная масса — это:

- :имущество банкрота
- :задолженность по заработной плате
- :задолженность бюджету
- :кредиторская задолженность

6. Принудительная ликвидация предприятия-банкрота осуществляется по решению:

- :арбитражного суда
- :конкурсного управляющего
- :собрания кредиторов
- :руководства предприятия-банкрота

7. Мировое соглашение между должником и кредиторами принимается:

- :собранием кредиторов
- :конкурсным управляющим
- :временным управляющим
- :внешним управляющим

8. Мировое соглашение между должником и кредиторами утверждается:

- :арбитражным судом

- :конкурсным управляющим
- :собранием кредиторов
- :внешним управляющим

9. При продаже имущества банкрота во вторую очередь удовлетворяются требования:

- :по оплате труда сотрудникам предприятия-банкрота
- :государства по обязательным платежам в бюджет
- :кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества
- :иностранных инвесторов

10. Досудебная санация — это:

- :реструктуризация задолженности
- :погашение задолженности
- :ликвидация предприятия-должника
- :приостановление деятельности предприятия-должника

11. Санация (оздоровление) предприятия, проводимая без участия арбитражного суда, называется

---

12. Выбор процедуры в отношении предприятия-должника производится:

- :местными органами власти
- :ФСФО
- :комитетом кредиторов
- :арбитражным судом

13. При проведении процедур ... полномочия собственника предприятия не прекращаются

- :Внешнее управление
- :Конкурсное производство
- :Финансовое оздоровление
- :Наблюдение
- :Досудебная санация

14. Арбитражный управляющий, проводящий процедуру Финансового оздоровления называется:

- :административным

- :конкурсным
- :внешним
- :временным

15. Оптимистическими являются процедуры:

- :Внешнее управление
- :Конкурсное производство
- :Финансовое оздоровление
- :Наблюдение
- :Ликвидация
- :Досудебная санация

### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

1. Главная задача деятельности временного управляющего:

- :анализ деятельности должника
- :увольнение прежнего руководителя предприятия-должника
- :банкротство предприятия
- :смена формы собственности предприятия-должника

2. Принудительную ликвидацию банкрота проводит:

- :Конкурсный управляющий
- :Внешний управляющий
- :Временный управляющий
- :избранный кредиторами управляющий

3. Внимание внешнего управляющего, в первую очередь обращено на:

- :восстановление платежеспособности предприятия-должника
- :увеличение объема выпуска продукции
- :создание совместного предприятия с иностранной компанией
- :ликвидацию предприятия

4. Задача внешнего управляющего:

- :работа в качестве руководителя предприятия-должника
- :банкротство
- :подмена руководителя на время его отсутствия
- :смена формы собственности

5. Арбитражный управляющий, осуществляющий процедуру «наблюдение»:

- :временный
- :внешний
- :конкурсный
- :избранный кредиторами

6. Внимание конкурсного управляющего сосредоточено, в первую очередь, на:

- :сохранение конкурсной массы
- :анализ причин банкротства предприятия
- :восстановление платежеспособности предприятия-должника
- :быстрейшую ликвидацию предприятия

7. Судебную санацию осуществляет:

- :Внешний управляющий
- :Конкурсный управляющий
- :Временный управляющий
- :избранный кредиторами управляющий

8. Уведомляет работников предприятия-банкрота о предстоящем увольнении:

- :конкурсный управляющий
- :арбитражный суд
- :внешний управляющий
- :временный управляющий

9. Арбитражный управляющий не проводит процедуру:

- :Внешнего управления
- :Конкурсного производства
- :Финансового оздоровления
- :Наблюдения
- :Досудебной санации
- :Мирового соглашения

10. Для передачи документации внешним управляющим своему преемнику законом предусмотрен следующий срок:

- :3 дня
- :3 недели
- :1 месяц
- :1 год
- :15 дней

11. Судимый за уклонение от налогов может быть арбитражным управляющим

-:да

-:нет

-:может, если судимость погашена

-:может, если прошел срок давности

### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

Вопросы для дискуссии

1. Каковы причины рискованного развития, объективные и субъективные?
2. В чем состоит роль управления в рискованном развитии?
3. Следует ли избегать риска? В каких ситуациях?
4. Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризиса?
5. Как взаимосвязаны эти факторы между собой?
6. Каковы возможные причины и симптомы кризисного развития фирмы?
7. Каковы тенденции цикличного развития организации?
8. Дайте оценку каждого из этапов цикла.
9. Когда повышаются вероятность и опасность кризиса?
10. Всегда ли банкротство является неприятностью для предприятия? Приведите пример ситуации.
11. Какой тип менеджмента преобладает в антикризисном оздоровлении предприятия-должника?

### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

Для деловой игры группа делится на команды, которые получают одинаковые задания в разных ситуациях. Оценивается наиболее полное и точное выполнение заданий.

Задания для Деловой игры.

1. Идентифицируйте риски данных проектов.
2. Постройте матрицу рисков.
3. Выберите методы оценки рисков.
4. Опишите процедуру и порядок оценивания.

#### **Ситуация 1**

Вы решили создать компанию в Москве по оказанию коллекторских услуг. Основным видом деятельности, которой будет являться оказание помощи государственным, коммерческим структурам и физическим лицам по взысканию средств с неплательщиков по долгам. Планируемая численность штатных сотрудников – 25 человек. При этом Вы располагаете собственными финансовыми средствами. Помещение найдено, лицензий, сертификатов и разрешений не получено.

#### **Ситуация 2**

Вы являетесь собственником магазина ООО «Строй мир» в Москве, торгующего строительными материалами и инструментами. Численность штатных сотрудников – 15 человек. Бизнес развивается успешно, в связи с этим, Вы предполагаете создать сеть из двух десятков магазинов в Москве и области. При расширении планируется увеличить штат до 100 человек. При этом Вы не располагаете собственными финансовыми средствами в полном объеме.

#### Ситуация 3

Планируется открытие издательского центра в Москве, основными направлениями деятельности которого будут являться – верстка, печать и реализация книг, а так же оказание услуг по созданию корпоративных газет и журналов. Планируемое число штатных сотрудников офиса – 15 человек, типографии – 10 человек. В дальнейшем Вы планируете расширить ассортимент услуг и выйти на региональные рынки за счет создания электронных и аудиокниг с последующей реализацией данных продуктов через интернет.

На рынке издательских услуг острая конкурентная борьба. Помещение под типографское оборудование найдено в Московской области.

#### Ситуация 4

Вы решили открыть летнее круглосуточное кафе на берегу Москва-реки. Кафе рассчитано на 35 мест, ориентировано на средний класс с величиной среднего чека – 3000 рублей. При этом Вы располагаете собственными финансовыми средствами и можете привлечь заемные под ставку 40% годовых. Помещение пока не найдено, лицензий и разрешений не получено.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

Расчет и оценка эффективности антикризисных мер на конкретном примере.

На примере организации, используя печатные и Интернет-источники, рассмотрите конкретный случай антикризисных мер и проанализируйте их эффективность. Необходимо описать кризисную ситуацию на конкретном примере, выявить антикризисные меры, предпринятые руководством и дать оценку их эффективности.

### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

Руководствуясь одним из нижеприведенных примеров, определите, какую именно антикризисную стратегию реализовало кризисное предприятие в данном случае. Дайте заключение о целесообразности применения именно этой стратегии. Если никакой антикризисной стратегии выбрано не было — предложите свой вариант и объясните свой выбор.

1. У фирмы начались проблемы с независимыми дилерами своей продукции, и она решила приобрести контрольные пакеты акций крупнейших из этих дилеров.
2. Руководство фирмы, проанализировав тенденции развития рынка, поняло, что успешно продаваемый ею продукт через год выйдет из моды и перестанет давать достойную прибыль.
3. Во время пандемии показатели ресторана сильно снизились. Для сохранения



бизнеса компания решает изменить вид деятельности и открывает на месте ресторана парикмахерскую с сохранением кухни, как дополнительной услуги.

4. Компания «А» по производству шуб из натурального меха постепенно начинает вытесняться из рынка компаниями, реализующими товар из искусственного меха по той причине, что изделия из натурального меха и кожи вышли из моды и больше не являются предметом, придающим владельцу высокий статус. Руководство компании решает перестроить производство и начать реализовывать верхнюю одежду из искусственного меха и эко-кожи в ответ на новые тенденции.

### Типовые оценочные материалы по теме 10.

#### Расчетная задача

На примере баланса коммерческой компании (по выбору студента, но с утверждением преподавателя) рассчитайте коэффициент Альтмана (предполагается выбор соответствующей разновидности).

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-1	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в том числе, с использованием информационных технологий	ПКс ОС III-1.3	Способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПКс ОС III-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс ОС III-2.2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений при реализации проекта

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-1.3	Использует различные источники информации для проведения экономических расчетов	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-2.2	Разрабатывает варианты управленческих решений при реализации проекта	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Процедура проведения устного экзамена

Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса из нижеприведенного перечня.

1. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях.
2. Предприятие-должник. Несостоятельное предприятие. Неплатежеспособное предприятие. Предприятие-банкрот.
3. Простая и злостная несостоятельность. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Социальное и цепное банкротство.
4. Антикризисная политика в развитых странах. Институт банкротства в дореволюционной России.
5. Закономерности кризисных явлений в экономике. Экономические циклы. Циклическое спиралевидное развитие. Регулярные и нерегулярные кризисы. Промежуточные, частичные, отраслевые, и структурные кризисы.
6. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий. Факторы экономического состояния предприятия и конъюнктура.
7. Роль и функции антикризисного регулирования. Регламентирование и творческое регулирование.
8. Система антикризисного регулирования. Ее элементы и механизмы. Стратегия антикризисного регулирования. Политика антикризисного регулирования.
9. Технология антикризисного регулирования. Принципы антикризисного регулирования.
10. Законодательная база антикризисного регулирования. Участники антикризисного регулирования. Меры антикризисного регулирования.
11. Внесудебная, судебная и арбитражная санация.
12. Реструктуризация предприятия. Реструктуризация имущества. Реструктуризация долга.
13. Меры, принимаемые к предприятиям-банкротам. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Мировое соглашение.
14. Конкурсное производство. Конкурсная масса. Очередность кредиторов. Арбитражный управляющий. Установление задолженности кредиторов. Комитет кредиторов.
15. Промежуточный и ликвидационный балансы. Упорядоченная и принудительная ликвидационная стоимость имущества
16. Антикризисный управляющий. Арбитражный управляющий. Лицензирование деятельности антикризисного управляющего. Ликвидатор. Реформатор.

17. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства.
18. Кризисы в отдельных структурных подразделениях экономики. Симптомы кризисов организаций и их специфика относительно общих экономических кризисов.
19. Понятие антикризисного управления. Антикризисная стратегия предприятия. Антикризисная политика предприятия. Антикризисное прогнозирование.
20. Технология антикризисного прорыва. Стратегия выживания. Стратегия прорыва. Защитная политика. Наступательная политика.
21. Профилактика банкротства в управлении предприятием. Инновации. Технология управления по результатам. Профилактические меры против несостоятельности предприятий. Банк профилактических мер.
22. Конкурентоспособность предприятия и его банкротство. Оценка конкурентоспособности предприятия
23. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Технология диагностики. Комплексная диагностика предприятия.
24. Коэффициенты текущей ликвидности, утраты и восстановления платежеспособности, автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами. Интегральные балльные оценки тестирования предприятий.
25. Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности: характерные черты и основные отличия.
26. Неопределенность. Риск. Основные причины возникновения неопределенности.
27. Систематические и несистематические риски. Диверсификация. Зависимость риска портфеля активов от диверсификации активов.
28. Оценка рисков и ее место в общей схеме управления рисками. Источники информации, необходимые для проведения оценки риска.
29. Основные группы методов оценки рисков (статистические, вероятностно-статистические, теоретико-вероятностные, экспертные), их краткая характеристика и недостатки. Области применения методов оценки риска.
30. управление рисками. Этапы процесса управления рисками. Основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя), их характеристика.
31. Составляющие метода снижения рисков: диверсификация, резервирование, страхование. Их краткая характеристика.
32. Составляющие метода передачи рисков: страхование рисков, метод поиска гаранта, факторинг, франчайзинг. Их краткая характеристика.

**Пример типового билета к экзамену по дисциплине:**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики  
Дисциплина «Антикризисное управление»

## Билет №1

1. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях.
2. Конкурсное производство. Конкурсная масса. Очередность кредиторов. Арбитражный управляющий. Установление задолженности кредиторов. Комитет кредиторов.
3. На примере любой организации рассмотрите основные этапы формирования антикризисной стратегии.

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /

### Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен)

#### 4.4. Методические материалы

##### Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

		свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
--	--	---

### Шкала оценивания результатов устных ответов на семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

### Шкала оценивания результатов практических заданий на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

## Шкала оценивания результатов теста на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Менее 50% правильных ответов
3	Удовл.	Более 50%, но не более 65% правильных ответов
4	Хор.	Более 65%, но не более 80% правильных ответов
5	Отл.	Более 80% правильных ответов

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

### 5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

## **5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

## **5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

- выполнение домашних заданий;

- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся

должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение практико-ориентированных задач, написание тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, участие в деловой игре, устный и письменный анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка докладов, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### **5.4. Методические указания по подготовке обучающихся к экзамену**

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных литературных источников.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к экзамену включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, ключевые его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.



## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Антикризисное управление. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. В.Я. Захарова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <https://vse-ychebniki.ru/antikrizisnoe-upravlenie/zaxarov-v-ya-antikrizisnoe-upravlenie/>
2. Антикризисное управление: Учебник. — 4-е изд., доп. и перераб. / Под ред. Проф. Короткова. — М.: ИНФРА-М, 2009.
3. <https://vse-ychebniki.ru/antikrizisnoe-upravlenie/korotkov-e-m-antikrizisnoe-uprvlenie/>
4. Петухов Д.В. Антикризисное управление. Курс лекций. М.: МИЭМП, 2010. [https://www.studmed.ru/petuhov-dv-antikrizisnoe-upravlenie\\_6a4f0a546c9.html](https://www.studmed.ru/petuhov-dv-antikrizisnoe-upravlenie_6a4f0a546c9.html)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гарина Е.П., Медведева О.В., Шпилевская Е.В. Антикризисное управление: учебник ВО. Феникс, 2011.
2. Ивасенко А.Г. Каркавин М.В., Никонова Я.И. Антикризисное управление: учебное пособие. М.: КноРус. 2010.
3. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление. Учебник для студентов вузов. М.: Омега-Л, 2011.
4. Ноздрева Р.Б. Антикризисное управление. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2011.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Антикризисное управление: Учебное пособие. / Балдин К.В., Гапоненко Н.П., Орехов В.И. — М.: Инфра-М, 2009.
2. Грачев А.В. Финансовая устойчивость предприятия: анализ, оценка и управление: Учеб.-практ. пособие. М.: Дело и сервис, 2004.
3. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Учеб. пособие. М.: Изд-во «Дело и сервис», 2004.
4. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е. Антикризисное управление: Учебник. М.: Омега; Л., 2004.
5. Каймакова М. В. Антикризисное управление: текст лекций / — Ульяновск : УлГТУ, 2009.
6. Орехов В.И., Балдин К.В., Орехова Т.Р. Антикризисное управление. Учебное пособие / М.: ИНФРА-М, 2009.
7. Оценка бизнеса: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и М.А. Федотовой. М.: Финансы и статистика, 2004.
8. Телюкина М.В. Комментарий к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)». М.: Юрайт, 2004.
9. Юн Г.Б. Методология антикризисного управления: Учеб.-практ. пособие. М.: Дело, 2004.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ (с изменениями на 02.03.2016).
3. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367 «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа».
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ (с изменениями на 03.07.2016).
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) физических лиц» от 29.06.2015 №154-ФЗ (с изменениями на 23.06.2016).

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Административно-Управленческий Портал — Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу. — <http://www.aup.ru>
2. Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента. — <http://www.cfin.ru>
3. Консалтинговый сайт. — <http://www.consulting.ru>
4. Развитие Бизнеса. Организационный дизайн. — <http://www.devbusiness.ru>
5. Экономикс он-лайн. Сборник ресурсов по экономике, менеджменту и т.п. — <http://www.econline.h1.ru>
6. Сайт компании «Евроменеджмент». — <http://www.emd.ru>
7. Управление персоналом, кадровый менеджмент. — <http://www.hrm.ru>
8. Библиотека маркетинга. — <http://www.marketing.spb.ru>
9. Портал «Русский менеджмент». — <http://mc-ma.narod.ru/portal.htm>
10. Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту. — <http://www.profy.ru>
11. Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления». — <http://www.ptpu.ru/default.asp>
12. Идеи в различных сферах бизнеса. — <http://superidea.ru/index.htm>

#### **6.6. Иные источники**

1. «Ведомости» — <http://www.vedomosti.ru/>
2. «Деньги» — <http://www.kommersant.ru/money>
3. «Коммерсант» — <http://www.kommersant.ru/>
4. «Секрет фирмы» — <http://www.kommersant.ru/sf/>
5. «Экономика и жизнь» — <http://www.eg-online.ru/>
6. «Эксперт» — <http://expert.ru/>
7. Каминский А.В. и др. Анализ практики оценки недвижимости: Учеб.-практ. пособие. М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2004.
8. Кован С.Е. Теория антикризисного управления предприятием: учебное пособие / С.Е. Кован, Л.П. Мокрова, А.Н. Ряховская; под ред. М.А. Федотовой, А.Н. Ряховской. — М.: КНОРУС, 2009.

9. Научно-практический комментарий (постатейный) к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» / Под ред. В.В. Витрянского. М.: Статут, 2004.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».