

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт экономики, математики и информационных технологий**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

---

**Кафедра национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

---

**УТВЕРЖДЕНА**

решением Ученого Совета

Института ЭМИТ РАНХиГС

Протокол от «09» сентября 2020 г.

№ 1-20/21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

---

**направление подготовки (специальность)**

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

---

**«Корпоративная экономика»**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

---

**магистр**

*(квалификация)*

---

**очная, очно-заочная**

*(форма(ы) обучения)*

---

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020

**Автор(ы)–составитель(и):**

**Быков В.М., к.э.н., доцент**

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

**Кафедра национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой**

**Национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

**д.э.н., доцент Казарян М.А.**

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	25

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель дисциплины «Экономика предприятия» – дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста в сфере корпоративной экономики.

Дисциплина Б1.О.04 «Экономика предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС-4.2	Способен обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-4.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов сбора и анализа информации, научных методов исследований;</li> <li>– знание принципов и методов организации экономического анализа на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– знание теоретических и методологических основ разработки и реализации программ и стратегий развития на уровне отдельного предприятия.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять анализ актуальных тенденций экономических процессах;</li> <li>– эффективно использовать и реализовать ресурсный потенциал отдельного предприятия;</li> <li>– разработать и реализовать стратегию развития на уровне отдельного предприятия.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация экономической информации для разработки и реализации стратегий и программ развития на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– владение инструментарием для разработки и реализации оптимальных корпоративных стратегий и программ развития предприятия;</li> <li>– использование конкретных методов составления программ и стратегий корпоративного развития</li> </ul>
--	---

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.04 «Экономика предприятия» составляет 5 зачётных единиц – 180 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 64 ак.ч.: лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 48 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 80 ак. ч. Для очно-заочной формы обучения: лекционные занятия – 6 ак.ч., практические занятия – 18 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 120 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «Экономика предприятия» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Корпоративная экономика» и изучается во 2 семестре на 1 курсе – очной и очно-заочной формы обучения.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.05 «Стратегический менеджмент», Б1.В.07 «Комплаенс-менеджмент», Б1.В.ДВ.03.01 «Управление изменениями в организации», Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовый контроль и аудит», Б1.В.ДВ.05.01 «Управление рисками», Б1.В.ДВ.07.01 «Оценка интеллектуального капитала компании».

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предприятие – основное звено экономики	15	2		5		8	О
Тема 2	Основные средства и показатели их	16	2		5		9	О, ПОЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	использования.							
Тема 3	Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость	17	2		6		9	
Тема 4	Состав и управление трудовыми ресурсами предприятия	16	2		5		9	
Тема 5	Производительность труда	16	2		5		9	
Тема 6	Оплата труда.	16	2		5		9	
Тема 7	Себестоимость продукции	16	2		5		9	
Тема 8	Ценовая политика предприятия на различных рынках	16	1		6		9	
Тема 9	Прибыль и рентабельность предприятия	16	1		6		9	
Промежуточная аттестация		36				36		
Всего:		180	16		48	36	80	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предприятие – основное звено экономики	16	1		2		13	О
Тема 2	Основные средства и показатели их использования.	16	1		2		13	О, ПОЗ
Тема 3	Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость	16	1		2		13	О, ПОЗ
Тема 4	Состав и управление трудовыми ресурсами предприятия	16	1		2		13	О, ПОЗ
Тема 5	Производительность труда	16	1		2		13	О, ПОЗ

Тема 6	Оплата труда.	16	1		2		13	О, ПОЗ
Тема 7	Себестоимость продукции.	16			2		14	О, ПОЗ
Тема 8	Ценовая политика предприятия на различных рынках	16			2		14	О, ПОЗ
Тема 9	Прибыль и рентабельность предприятия.	16			2		14	О, ПОЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>120</b>	

\* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), деловая игра (ДИ), практико-ориентированные задания (ПОЗ), эссе (Э).*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1 Предприятие – основное звено экономики**

Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий в отрасли. Типы предприятий. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения.

Государственные предприятия: особенности их функционирования в рыночной экономике. Арендные предприятия. Малые предприятия. Совместные (с иностранным капиталом) предприятия.

### **Тема 2 Основные средства и показатели их использования.**

Понятие и характеристика уставного капитала предприятия. Структура имущества предприятия.

Сущность, назначение и состав основных средств.

Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.

Оценка основных средств, износ и амортизация.

Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда.

Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.

### **Тема 3 Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость**

Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

### **Тема 4 Состав и управление трудовыми ресурсами предприятия**

Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров. Организационная структура предприятия. Управление предприятием.

### **Тема 5 Производительность труда**

Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость.

Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.

Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направления реализации. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов на предприятии, участке, рабочем месте в условиях становления рыночной экономики.

### **Тема 6 Оплата труда.**

Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Понятие "мотивации" труда и ее роль в новых условиях хозяйствования.

Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Рекомендации и пути использования ЕТС (единой тарифной системы заработной платы) в бюджетных и коммерческих структурах. Принцип и практика разработки внутрипроизводственных тарифных систем, "бестарифных вариантов" организации заработной платы и др.

Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Формирование фонда оплаты труда: понятие, основные элементы.

### **Тема 7 Себестоимость продукции.**

Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.

Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости. Смета и калькуляция затрат.

### **Тема 8 Ценовая политика предприятия на различных рынках**

Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования.

Ценовая эластичность. Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.

### **Тема 9 Прибыль и рентабельность предприятия.**

Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.

Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.

Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.



#### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 «Экономика предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Предприятие – основное звено экономики	О
Тема 2 Основные средства и показатели их использования.	О, ПОЗ
Тема 3 Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость	О, ПОЗ
Тема 4 Состав и управление трудовыми ресурсами предприятия	О, ПОЗ
Тема 5 Производительность труда	О, ПОЗ
Тема 6 Оплата труда.	О, ПОЗ
Тема 7 Себестоимость продукции.	О, ПОЗ
Тема 8 Ценовая политика предприятия на различных рынках	О, ПОЗ
Тема 9 Прибыль и рентабельность предприятия.	О, ПОЗ

4.1.2. Экзамен проводится методом устного опроса студента.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

###### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

1. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам.
2. Виды предприятий в отрасли.
3. Типы предприятий.
4. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения.
5. Государственные предприятия: особенности их функционирования в рыночной экономике.
6. Арендные предприятия.
7. Малые предприятия.
8. Совместные (с иностранным капиталом) предприятия.

###### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

1. Понятие и характеристика уставного капитала предприятия.
2. Структура имущества предприятия.

3. Сущность, назначение и состав основных средств.
4. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация.
5. Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда.
6. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.

### Примеры задач

1. Определить показатели фондоотдачи, фондовооружённости. Исчислить абсолютное и относительное отклонение показателей, рассчитать влияние на показатель фондовооружённости изменения среднегодовой стоимости основных фондов и среднегодовой численности.

2. Определить коэффициент износа, годности, обновления и выбытия и степень интенсивности обновления основных производственных фондов предприятия, если известно, что

первоначальная балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года – 5 120 тыс. руб.,  
на конец года – 5410,3 тыс. руб.;  
поступление фондов за год – 918,5 тыс. руб.,  
выбытие за год – 628,2 тыс. руб.,  
износ основных фондов на начало года – 925,5 тыс. руб.

### Типовые оценочные материалы по теме 3

1. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
2. Показатели оборачиваемости.
3. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

### Пример задачи

Имеются следующие данные за второй квартал 2019 и 2020г.г. по предприятию (тыс. руб.):

Показатель	2019 г.	2020 г.
1. Остатки оборотных средств на:		
1 апреля	27,3	45,8
1 мая	28,1	46,3
1 июня	28,5	47,2
1 июля	29,2	48,4
2. Выручка от реализации продукции без НДС	442,8	654,2

Определите:

1) за каждый год показатели оборачиваемости оборотных средств и их динамику (в %);

2) сумму высвобожденных (или дополнительно привлеченных) средств в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств. Результаты расчетов представьте в форме таблицы. Сделайте выводы.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

1. Понятие трудовых ресурсов предприятия.

2. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров.

3. Организационная структура предприятия.

4. Управление предприятием.

#### **Пример задачи**

По одному из изучаемых предприятий средняя списочная численность рабочих за апрель составила 1020 чел., в том числе рабочих с продолжительностью рабочего дня 7 ч. – 70 чел. Остальные рабочие имеют установленную продолжительность рабочего дня 8 ч. Эти рабочие отработали за отчетный период 19420 чел.-дней (135640 чел.-ч.), в том числе сверхурочно 400 чел.-ч. В отчетном месяце был 21 рабочий день.

Определить показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени за используемый период. Проанализировать полученные результаты.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

1. Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда.

2. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость.

3. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.

4. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направления реализации.

5. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов на предприятии, участке, рабочем месте в условиях становления рыночной экономики.

#### **Пример задачи**

Известны следующие данные по группе металлорежущего оборудования за 1 февраля текущего года;

1. Установлено 49 станков,

2. Работало:

- в 1-ю смену - 47 станков

- во 2-ю смену - 42 станка.

Рассчитайте:

1) коэффициенты сменности работы оборудования за сутки по числу действующих и установленных станков; поясните разницу между ними;

2) степень использования сменного режима (в %);

3) какая доля установленного оборудования работала в каждую смену.

Проанализируйте полученные результаты, указав возможные пути увеличения коэффициента сменности.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

1. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.
2. Понятие "мотивации" труда и ее роль в новых условиях хозяйствования.
3. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
4. Рекомендации и пути использования ЕТС (единой тарифной системы заработной платы) в бюджетных и коммерческих структурах.
5. Принцип и практика разработки внутрипроизводственных тарифных систем, "бестарифных вариантов" организации заработной платы и др.
6. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.
7. Формирование фонда оплаты труда: понятие, основные элементы.

#### **Пример задачи**

В течение года вы ежемесячно получали доход от предпринимательской деятельности в сумме 23 тыс. руб.

На вашем иждивении находятся трое детей в возрасте: 5, 10 и 20 лет. Расходы за год составили 103 тыс. руб., из которых только 83 тыс. руб. подтверждены документально.

Вами также был продан автомобиль за 113 тыс. руб.

Вы оплатили лечение своей супруги в сумме 18 тыс. руб. и 33 тыс. руб. заплатили за обучение старшего ребенка.

Рассчитайте НДФЛ, используя налоговые вычеты.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

1. Понятие себестоимости продукции, работ и услуг.
2. Классификация затрат себестоимости.
3. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
4. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная.
5. Факторы и пути снижения себестоимости. Смета и калькуляция затрат.

#### **Пример задачи**

Определить полную себестоимость изделия «В» по следующим исходным данным:

1. Материалы – 6400 руб.
2. Возвратные отходы – 400 руб.
3. Транспортно-заготовительные расходы – 8%
4. Основная заработная плата производственных рабочих – 3500 руб.
5. Дополнительная заработная плата – 15 %
6. Отчисления на социальные нужды – 32,1%
7. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 140 %
8. Общепроизводственные расходы – 110 %
9. Общехозяйственные расходы – 80 %
10. Внепроизводственные расходы – 3 % от производственной себестоимости

### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

1. Экономическое содержание, функции цен.
2. Виды цен и их структура.
3. Механизм рыночного ценообразования.
4. Ценовая эластичность.
5. Методы определения цен.
6. Ценовая конкуренция.
7. Антимонопольное законодательство.

#### **Пример задачи**

Предприятие производит и реализует продукцию одного вида в количестве 1000 шт.

Маркетинговые исследования показали, что можно увеличить объем реализации на 10% при снижении цены на 2%,  
и на 15% при снижении цены на 4%.

Переменные затраты на производство единицы продукции составляют 40 руб./шт.,

постоянные затраты предприятия – 15000 руб./мес.

Величина прибыльности к переменным затратам составляет 40%.

Определите, по какой цене предприятию выгодно реализовывать продукцию.

### **Типовые оценочные материалы по теме 9**

1. Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.
2. Сущность прибыли, ее источники и виды.
3. Функции и роль прибыли в рыночной экономике.
4. Распределение и использование прибыли на предприятии.
5. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия.
6. Показатель рентабельности.
7. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.
8. Пути повышения рентабельности.

#### **Примеры задач**

1. Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 600 тыс. руб.,

переменные затраты на 1 кг изделий – 30 руб.

Предприятие реализует свои изделия магазинам по цене 45 руб. за 1 кг.

Рассчитайте:

Каким должен быть объем реализации продукции для получения прибыли в размере 210 тыс. руб.?

Определите точку безубыточности в количественном и денежном выражении.

2. Предприятие выпускает комплектующий узел по цене 380 руб. за единицу.

Общие постоянные расходы в первом квартале составили 620 тыс. руб.,

удельные переменные – 300 руб. за единицу.

Во втором квартале общие постоянные издержки снижаются на 10% по сравнению с первым кварталом.

Определите, как это изменило величину точки безубыточности.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС-4.2	Способен обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4.2	Обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Охарактеризуйте предприятие в рыночной экономике. Цели и задачи его функционирования.
2. Опишите рыночную модель предприятия как открытой экономической системы.

3. Охарактеризуйте несостоятельность предприятия.
4. Охарактеризуйте понятия «предпринимательство», «предприниматель». Виды предпринимательства.
5. Опишите организационно-правовые формы предприятий.
6. Дайте характеристику общей и производственной структуры предприятия.
7. Опишите типы производственных структур.
8. Опишите типы организации производства.
9. Опишите основные направления совершенствования производственной структуры.
10. Охарактеризуйте структуру кадров работников предприятия.
11. Охарактеризуйте понятие и показатели эффективности производства. Социальная эффективность.
12. Охарактеризуйте производительность труда: понятие, показатели, резервы роста.
13. Охарактеризуйте общую и сравнительную экономическую эффективность.
14. Опишите основные направления повышения эффективности производства.
15. Охарактеризуйте факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы.
16. Охарактеризуйте имущество предприятия: классификации, характеристика фондов.
17. Охарактеризуйте основные средства предприятия: понятие и структура.
18. Охарактеризуйте учет, планирование и оценка основных фондов.
19. Охарактеризуйте износ и амортизацию.
20. Опишите пути повышения эффективности использования основных фондов.
21. Охарактеризуйте оборотные средства: состав и структура.
22. Охарактеризуйте экономическое значение и резервы экономии оборотных средств.
23. Охарактеризуйте нормирование оборотных средств. Нормы и нормативы.
24. Опишите оборачиваемость оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.
25. Охарактеризуйте разделы и показатели плана развития предприятия.
26. Опишите содержание и порядок разработки бизнес-плана.
27. Охарактеризуйте методологические основы планирования.
28. Охарактеризуйте качество, показатели качества продукции. Последствия низкого уровня качества.
29. Опишите стандартизацию продукции на предприятии.
30. Опишите сертификацию продукции на предприятии.
31. Охарактеризуйте понятия «инвестиции», «нововведения». Общая характеристика инвестиционного процесса.
32. Охарактеризуйте понятие, механизм и структура капитальных вложений.
33. Дайте характеристику эффективности инвестиционной деятельности, пути ее повышения.
34. Охарактеризуйте прибыль – как обобщающий показатель деятельности предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли.

35. Охарактеризуйте рентабельность – как обобщающий показатель деятельности предприятия.
36. Опишите анализ ценообразующих факторов.
37. Охарактеризуйте цену и ценовую политику фирмы.
38. Опишите виды цен.
39. Опишите этапы и методы установления цен на продукцию фирмы.
40. Охарактеризуйте основные положения оплаты труда работников.
41. Охарактеризуйте сдельную и повременную формы оплаты труда, их системы.
42. Охарактеризуйте бестарифную систему оплаты труда на предприятии.
43. Охарактеризуйте мотивацию труда на предприятии.
44. Опишите актуальность проблемы и пути снижения затрат на производство продукции.
45. Опишите зарубежный опыт определения издержек производства.
46. Опишите понятие издержек производства и классификация затрат.
47. Охарактеризуйте место предприятия в системе международных связей.

### Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (Экзамен)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения



		<p>знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
--	--	---

#### 4.4. Методические материалы

##### Шкалы оценивания результатов текущего контроля

##### Шкала оценивания результатов устных ответов на семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

##### Шкала оценивания результатов практических заданий на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

## Шкала оценивания результатов теста на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Менее 50% правильных ответов
3	Удовл.	Более 50%, но не более 65% правильных ответов
4	Хор.	Более 65%, но не более 80% правильных ответов
5	Отл.	Более 80% правильных ответов

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

### 5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным

источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

## **5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

## **5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

- выполнение домашних заданий;

- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса,

обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение практико-ориентированных задач, написание тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, участие в деловой игре, устный и письменный анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка докладов, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### **5.4. Методические указания по подготовке обучающихся к Экзамену**

Подготовка к Экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к Экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных литературных источников.

В период подготовки к Экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к Экзамену включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие Экзамену по темам курса.

Основным источником подготовки к Экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, ключевые его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к Экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Экономика транснациональной компании : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01335-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469398>

2. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467975> (дата обращения: 27.03.2021).

3. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455988>

4. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472036> (дата обращения: 27.03.2021).

5. Корпоративное управление : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450854>

6. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470006>

7. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07909-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451556>

8. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07911-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452188>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451190>

2. Географические различия систем корпоративного управления : учебное пособие для вузов / Е. А. Гречко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13693-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472570>

3. Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454002>

4. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11340-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450196>

5. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470157>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.nns.ru/>

4. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469877> (дата обращения: 27.03.2021).

5. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425214>

### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 № 14-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05 августа 2000 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс. Режим доступа: <https://base.garant.ru/>.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Национальная служба информации МедиаТекст. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mtdiatekxt.ru>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections>
3. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fas.gov.ru/>.
5. Справочно-правовая служба «Гарант»
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс

## **6.6. Иные источники**

1. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : монография / С. Ю. Витте, М. П. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01893-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451727>
2. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : монография / С. Ю. Витте, М. П. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01895-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451728>
3. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457256>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:



Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников

Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».