

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития  
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» мая 2021г.

№ 01/05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.03.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление городским территориальным развитием (Liberal Arts)

*направленность (профиль)*

Бакалавр

*квалификация*

Очная

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса студентов в Институте общественных наук (далее – ИОН)

Ключевой ценностью студентов ИОН является самоопределение и становление на рынке труда, развитие их личностной и профессиональной компетентности.

Общеобразовательные дисциплины учебных планов Факультета сформированы таким образом, чтобы не только дать студенту представление о различных областях знания, но и выработать у обучающегося ответственное отношение к собственному учебному процессу. Диалогическое, интерактивное обучение, принятое на Факультете, также призвано развивать у студентов навыки диалога, аргументации, уважительного отношения к иной точке зрения, а также креативности и готовности к саморазвитию.

### 1.2. Принципы организации воспитательного процесса в ИОН:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ИОН

1.3.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ИОН создает условия для личностного, профессионального, физического и культурного развития студентов, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции.

#### 1.3.2. Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- развитие имиджа Академии и повышение его притягательности для абитуриентов на основе проведения массовых мероприятий;
- обеспечение развития личности и ее психологической поддержки, формирование внутренней потребности личности в поддержании здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к природной среде, истории, традициям и культуре России;

- активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие внеучебной активности студентов университета, активизация их творческого, интеллектуального и спортивного потенциала;
- развитие профессиональных и надпрофессиональных, метапредметных компетенций, лидерских и личностных качеств студентов, в том числе через проектную деятельность;
- создание условий для развития студенческого самоуправления;
- популяризация и вовлечение студентов и работников в волонтерскую, добровольческую, благотворительную деятельность, проектную работу на благо города и страны, международное сотрудничество.

1.4 Программа воспитания студентов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Компетенция	Результаты обучения
УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	На уровне знаний: знает различные типы аргументации, их применимость и ограничения, знает основы системного подхода
	На уровне умений: умеет оценивать валидность данных и аргументацию, используемую в текстах различной природы, на основе критического анализа информации
	На уровне навыков: владеет навыками аргументирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, готов к диалогу на принципах принятия Другого и уважения иной, отличной от собственной, точки зрения; владеет системным подходом при оценке сложных проблем
УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает понятие дискриминации социальных групп и ее виды, а также знает следующие категории и понятия: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация;</li> </ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики;</li> </ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет навыком различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности.</li> </ul>

УК ОС–6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает основные принципы построения индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>• знает основные теоретические концепции, применяемые для описания и управления собственным образованием в течение всей жизни.</li> </ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен применять полученные теоретические знания на практике для построения собственной образовательной траектории;</li> </ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет навыком поиска и обработки информации о различных образовательных возможностях, услугах.</li> </ul>
УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает о содержании основных прав и свобод человека;</li> <li>• знает об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;</li> <li>• знает об основных положениях Конституции РФ;</li> <li>• знает о правах и свободах человека и гражданина в РФ;</li> <li>• знает о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;</li> </ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен правильно, с позиции морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь;</li> <li>• способен ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений;</li> <li>• способен отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;</li> </ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет навыком получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;</li> <li>• владеет навыком поиска и выбора законоположения, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</li> </ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИОН

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ИОН

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ИОН рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

2.2.1. Основными направлениями воспитательной деятельности и воспитательной работы ИОН являются:

1. Развитие студенческого самоуправления
2. Реализация культурно-творческого потенциала студентов
3. Социальное направление
4. Патриотическое воспитание молодежи
5. Развитие общей культуры поведения студентов
6. Реализация спортивного потенциала студентов
7. Реализация научного потенциала студентов

## **2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ИОН являются:

1. Проектная деятельность;
2. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность;
4. Научно-исследовательская деятельность;
5. Студенческое международное сотрудничество;
6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
7. Другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3 Формы и методы воспитательной работы**

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий по следующим дисциплинам: Письмо и критическое мышление, Академическое чтение, Философия, История (история России, всеобщая история), Политология, Социология, Основы исследовательской деятельности, проектного мышления и планирования карьеры, Правоведение, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ИОН.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые;
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные и др.;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

*Таблица 1. Методы воспитательной работы*

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.

#### **2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ИОН включает следующие его виды:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое объединение;
6. Материально-техническое обеспечение.

#### **2.5. Инфраструктура ИОН, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура ИОН, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно – оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн (собственный), музеи); службы обеспечения; зоны отдыха и др.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ИОН определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

### **3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности и воспитательной работы, целевые показатели направлений**

Институт общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» организует воспитательную деятельность по следующим направлениям:

- Реализация студенческого самоуправления

- Реализация культурно-творческого потенциала студентов
- Социальное направление
- Патриотическое воспитание молодежи
- Развитие общей культуры поведения студентов
- Реализация спортивного потенциала студентов
- Развитие карьерных траекторий учащихся
- Развитие научного потенциала студентов

### **3.1. Реализация студенческого самоуправления**

Студенческий совет Института (далее – Студенческий совет) является представительным коллегиальным органом студенческого самоуправления Института, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся в Институте на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

#### **Цель направления**

Создание условий и модернизация ключевых направлений и инструментов, формирующих профессиональную, социальную, воспитательную и культурно-творческую деятельность студентов.

#### **Задачи направления**

- Участие в оценке качества образовательного процесса; развитие и поддержка социально значимых студенческих инициатив;
- Сохранение и развитие традиций студенчества, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- Выработка общекультурных компетенций у студентов;
- Представление, защита прав и интересов, обучающихся при взаимодействии с администрацией ИОН, органами государственной власти и органами местного самоуправления, организациями и учреждениями;
- Оказание поддержки обучающимся в адаптации к особенностям образовательного процесса в ИОН и Академии.
- Укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей;
- Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив; проведение мероприятий, направленных на обеспечение профессиональной адаптации обучающихся и повышение их профессиональных компетенций в том числе поддержка деятельности студенческих научных обществ, центров профориентации, развития карьеры, сертификации и трудоустройства.

#### **Целевые показатели**

- Рост количества студентов, вовлеченных в деятельность клубов, творческих и общественных объединений по сравнению с предшествующим периодом;
- Рост количества участников волонтерских объединений по сравнению с предшествующим периодом;

- Рост числа студентов – организаторов мероприятий по сравнению с предшествующим периодом;
- Рост числа реализованных студенческих проектов по сравнению с предшествующим периодом;
- Рост количества студентов, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по сравнению с предшествующим периодом.

### **3.2. Реализация культурно-творческого потенциала студентов**

Реализация культурно-творческого потенциала студентов является частью процесса работы ИОН со студентами и направлена на развитие в них креативности, раскрытию скрытых талантов и умений, формированию личности и духовно-нравственных ценностей, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

#### **Цель направления**

Выявление и раскрытие культурно-творческого потенциала студентов ИОН через реализацию их идей и талантов на площадках и пространствах (в том числе и виртуальных) ИОН, популяризация культуры и творчества среди студентов ИОН.

#### **Задачи направления**

- Систематическое проведение мероприятий, направленных на выявление и раскрытие культурно-творческого потенциала студентов ИОН;
- Ориентирование мотивационной сферы студентов на развитие их творческого потенциала в рамках ИОН;
- Стимулирование интереса к мероприятиям, направленным на выявление и раскрытие культурно-творческого потенциала студентов ИОН;
- Информирование студентов о предстоящих мероприятиях как вне ИОН, так и в ИОН, где они смогут продемонстрировать и развить свои творческие способности;
- Регулирование культурно-творческой деятельности, осуществляемой студентами ИОН на площадках и пространствах (в том числе и виртуальных) ИОН;
- Транслирование способов творческой деятельности для развития творческого потенциала студентов;
- Создание и поддержание условия для развития творческого потенциала студентов ИОН (к примеру, создание новых проектов (клубов, мероприятий, секций) для раскрытия обучающихся;
- Проведение работы по поиску новых форматов и форм культурно-творческой деятельности, применимой в рамках деятельности ИОН.

#### **Целевые показатели**

- Привлечение к посещению культурно-творческих мероприятий на площадках и пространствах (в том числе и в онлайн-формате) ИОН в общей сумме по всем мероприятиям не менее 20% студентов очных программ бакалавриата и магистратуры.
- Систематическое участие в течение учебного года в общей сумме по всем мероприятиям не менее 5% студентов очных программ бакалавриата и магистратуры в проведении (обеспечении проведения) культурно-творческих мероприятий,



проводимых мероприятий на площадках и пространствах (в том числе в онлайн-формате) ИОН.

- Информирование студентов в медиа сообществах ИОН о мероприятиях еженедельно с увеличением охвата постов в 2 раза.
- Увеличение количества клубов для раскрытия творческого потенциала к декабрю 2021.

### **3.3. Социальное направление**

Социальное направление - одна из разновидностей внеучебной деятельности. Социальное направление имеет различные формы организации волонтерства (добровольчества), что является полем для творчества, ответственных за внеучебную деятельность и студентов.

#### **Цель направления**

Развитие студента как личности, которое проявляется следующим образом: усвоение основных понятий о нормах социальных отношений; формирование активной гражданской-патриотической позиции; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем.

#### **Задачи направления**

- Проведение акций благотворительности, направленных на формирование сознания необходимости помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Информирование студентов, руководителей структурных подразделений, о существующих в ИОН организациях, занимающихся добровольческой деятельностью.
- Проведение акций здорового образа жизни, спартакиад и т.д., направленных на формирование у студента ИОН чувства необходимости поддержания здорового образа жизни.
- Развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи.
- Создание условий для активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах.

#### **Целевые показатели**

- Проведение мероприятий, направленных на знакомство студентов с вариациями социального направления (благотворительность, волонтерство, медицинское волонтерство и др.) – не менее 1 мероприятия ежегодно, в начале учебного года.
- Проведение мероприятий, направленных на акцию донорства не менее 1 ежегодно.
- Проведение не менее 2 мероприятий по экологическому направлению.

### **3.4. Патриотическое воспитание молодежи**

Патриотическое воспитание молодежи – одно из важнейших и актуальных направлений внеучебной и учебной деятельности, направленное на формирование патриотизма и гражданской позиции в студенческой среде. Патриотическое воспитание способствует развитию личных качеств студентов, умений действовать в интересах личности и общества, а также укреплению ответственности за свой нравственный, политический и правовой выбор.

**Цель направления** – систематическая образовательная и просветительская деятельность, направленная на формирование у студентов собственной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, уважения истории и идентичности с национальной и академической культурой.

**Задачи направления**

- Проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов гражданской позиции.
- Проведение мероприятий, направленных на изучение истории Российской Федерации.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование идентичности с культурой Российской Федерации и ознакомлением с многонациональностью нашей страны.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование идентичности с академической культурой и чувства единства в статусе студента ИОН.
- Формирование компетенций образовательных стандартов и программ, связанных с патриотическим воспитанием.

**Целевые показатели**

- Количество мероприятий на уровне институтов/факультетов, связанных с патриотическим воспитанием – не менее одного мероприятия ежегодно;
- Количество учебных курсов, включающих элементы патриотического воспитания – не менее одного учебного курса в учебном плане каждого года набора;
- Количество мероприятий, направленных на знакомство студентов с историей становления ИОН, а также ее внеучебной деятельности - не менее 1 мероприятия ежегодно;
- Вовлеченность студентов в участие в выше перечисленных мероприятиях с целью выявления наиболее популярных форматов и зон роста для остальных форматов.

### **3.5. Развитие общей культуры поведения студентов**

Развитие общей культуры поведения студентов, обучающихся и проживающих на территории РАНХиГС определяются согласно целевым установкам Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «К 2024 году – обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций».

**Цель**

Создание условий для позитивного развития каждого студента, предоставление дополнительных возможностей для профессиональной и творческой самореализации, обеспечение его образовательной мобильности.

**Задачи**

- Формирование культуры здорового образа жизни. Проведение профилактических бесед, организация просмотра учебных фильмов и презентаций с тематической направленностью.
- Проведение в рамках профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании акций, квестов, собраний.
- Поддержание студенческих инициатив в вопросах профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

- Проведение и участие в семинарах и круглых столах по здоровому питанию и общественному контролю.
- Содействие сохранению, укреплению и развитию национальных культур, языков, традиционного жизненного уклада, промыслов и ремёсел народов России
- Системное проведение студенческих мероприятий по формированию активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитанию уважения к представителям различных этносов, укреплению нравственных ценностей, профилактике экстремизма и ксенофобии.
- Реализация просветительских программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодёжной среде.
- Создание системы формирования позитивного отношения в студенческой среде к семье и браку.
- Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.
- Создание единого этического общеакадемического кодекса - пропаганда здорового образа жизни -разделение личных отношений от других -как справляться с конфликтами -улучшение психоэмоционального здоровья студентов.

### **Целевые показатели**

Поддержание высокого уровня сформированности у обучающихся гражданской позиции, этнической толерантности, базовой культуры.

### **3.6. Реализация спортивного потенциала студентов**

Молодежная общественная организация «Студенческий спортивный клуб «Сенатор», именуемая в дальнейшем «ССК «Сенатор», является основанным на членстве молодежным общественным объединением, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения целей формирования высоконравственного, физически и духовно здорового, гармонично развитого поколения и популяризации здорового образа жизни, а также создания оптимальных условий для развития и функционирования массового студенческого спорта.

«ССК «Сенатор» осуществляет следующие **направления деятельности**:

- Внедрение физической культуры и спорта в учебную, трудовую и общественную деятельность;
- Внедрение новых форм и методов физического воспитания, передового опыта и достижения науки;
- Разработка и реализация календарных планов массовых оздоровительных и спортивных мероприятий, обеспечение их проведения;
- Организация и проведение соревнований, спартакиад, фестивалей и других культурно-массовых мероприятий;
- Способствование формированию и повышению зрительского интереса к студенческим соревнованиям;
- Разработка форм привлечения студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, к участию и проведению студенческих спортивно-массовых мероприятий;
- Информационная поддержка программ и проектов, соответствующих целям и задачам «ССК «Сенатор»;

- Вступление в молодежные спортивные общественные организации и объединения.

**Цели «ССК «Сенатор»:** развитие студенческого спорта и физической культуры среди обучающихся, повышение уровня организации и качества спортивных мероприятий с участием обучающихся; популяризация здорового образа жизни и создание оптимальных условий для развития и функционирования студенческого спорта, как важнейшей, всеобщей и равнодоступной формы общественной жизни молодежи; объединение граждан для формирования высоконравственного, физически и духовно здорового, гармонично развитого поколения, для всесторонней реализации его потенциала.

#### **Задачи «ССК «Сенатор»**

Руководствуясь целями, «ССК «Сенатор» в соответствии с действующим законодательством решает следующие задачи:

- Пропагандирует физическую культуру и спорт, как неотъемлемую составляющую гармоничного развития человека и одну из важнейших сфер молодежной жизни;
- Вовлекает студенческую молодежь в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Обеспечивает участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня;
- Создает условия для воспитания физических и морально-волевых качеств, укрепления здоровья, повышает уровень профессиональной готовности, социальной активности молодежи и подростков;
- Поддерживает инициативы, направленные на интеллектуальное, духовное, физическое развитие членов «ССК «Сенатор», учащихся и подростков;
- Обеспечивает развитие спортивного волонтерского движения;
- Участвует в установленном порядке в разработке и реализации целевых молодежных федеральных, региональных и иных программ в области студенческого массового спорта;
- Развивает и укрепляет связи со студенческими и молодежными спортивными организациями зарубежных стран, с международными студенческими спортивными организациями.

#### **Целевые показатели**

- Ежегодный прирост количества студентов, участвующих в соревнованиях
- Развитие социальных сетей МОО «ССК Сенатор». Ежегодный прирост аудитории в соц.сетях не меньше 30% от общего количества поступающих в РАНХиГС.
- Ежегодный прирост студентов, участвующих в организации и проведении спортивных мероприятий РАНХиГС.
- Ежегодный прирост количества секций и сборных по видам спорта, а также участия во внешних мероприятиях по данным видам спорта.

### **3.6. Развитие научного потенциала студентов**

Активность студентов в научно-исследовательской деятельности способствует развитию настойчивости в достижении целей, четкой организации своей деятельности, распределению приоритетов и систематизации полученных знаний.

**Основной целью** Научно-исследовательской работы студентов является формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и

внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

### **Задачи**

Основными задачами Научно-исследовательской работы студентов являются:

- Обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний;
- Совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- Повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- Стимулирование студентов к участию в научных конференциях, форумах с презентацией проведенных самостоятельно или при поддержке научных руководителей исследований;
- Участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве;
- Создание и развитие молодежных творческих объединений; освоение современными технологиями в области науки, техники, производства;
- Знакомство с современными научными методологиями, работа с научной литературой;
- Выявление способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях.

### **Целевые показатели**

Научно-исследовательская работа студентов является приоритетным направлением со студентами. Если говорить о научно-исследовательской деятельности, которая входит в учебный план, то по факту 100 процентов студентов задействованы в научную деятельность (при выполнении курсовых и дипломных работ).

Важным показателем при организации Научно-исследовательской работы студентов является вовлеченность студентов в научную жизнь института и кафедры. Показатель 30 процентов от общего числа студентов, которые вовлечены в научную деятельность считаем оптимальным показателем. Данный показатель можно оценить по следующим параметрам:

- количество студентов, которые приняли участие в конференциях и научных круглых столах;
- количество студентов, которые публикуют свои статьи в российских и иностранных научных журналах;
- количество студентов, которые задействованы в научных разработках с партнерами института.

