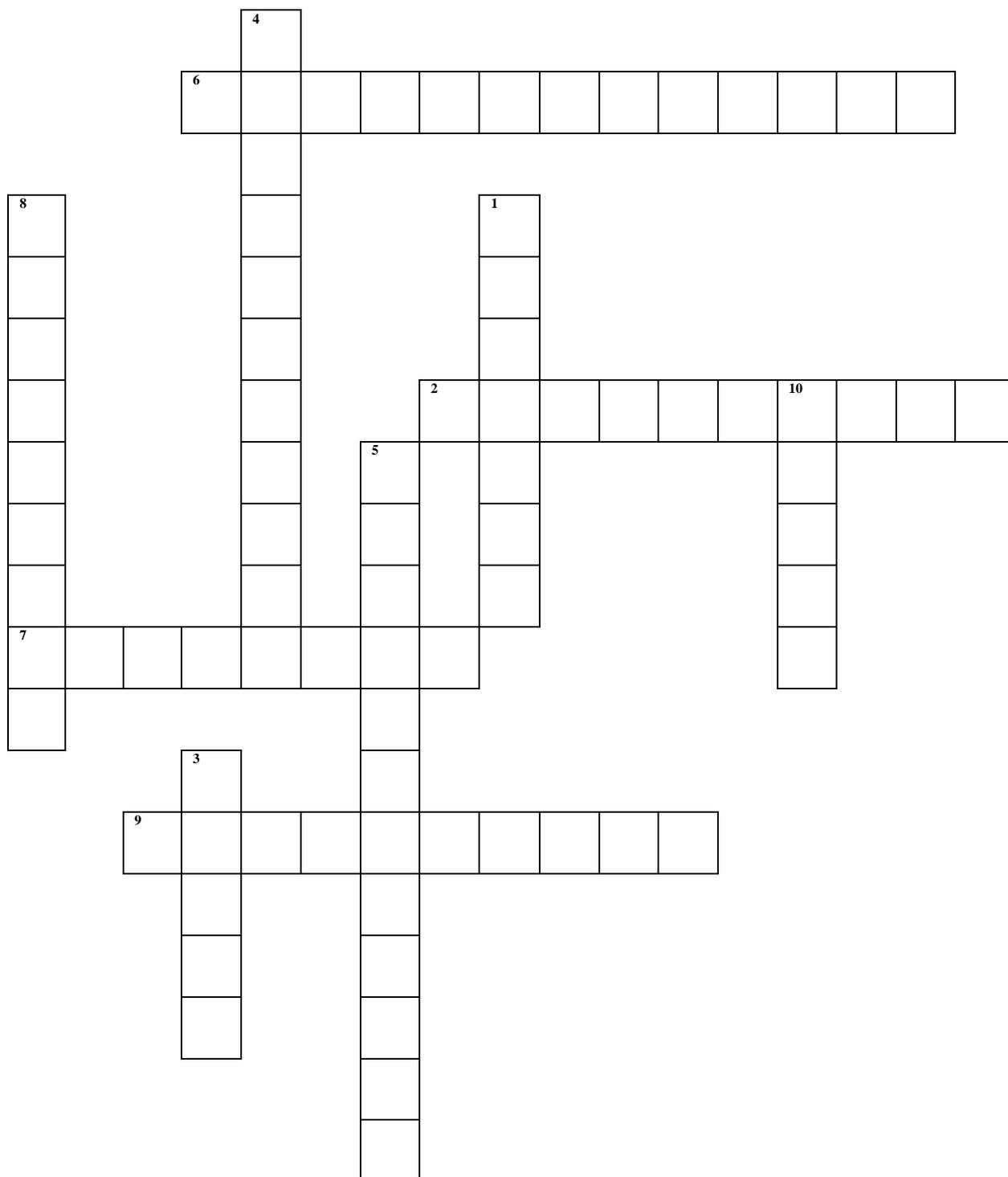


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии
2020 - 2021 учебный год
Заключительный этап

8-9 класс

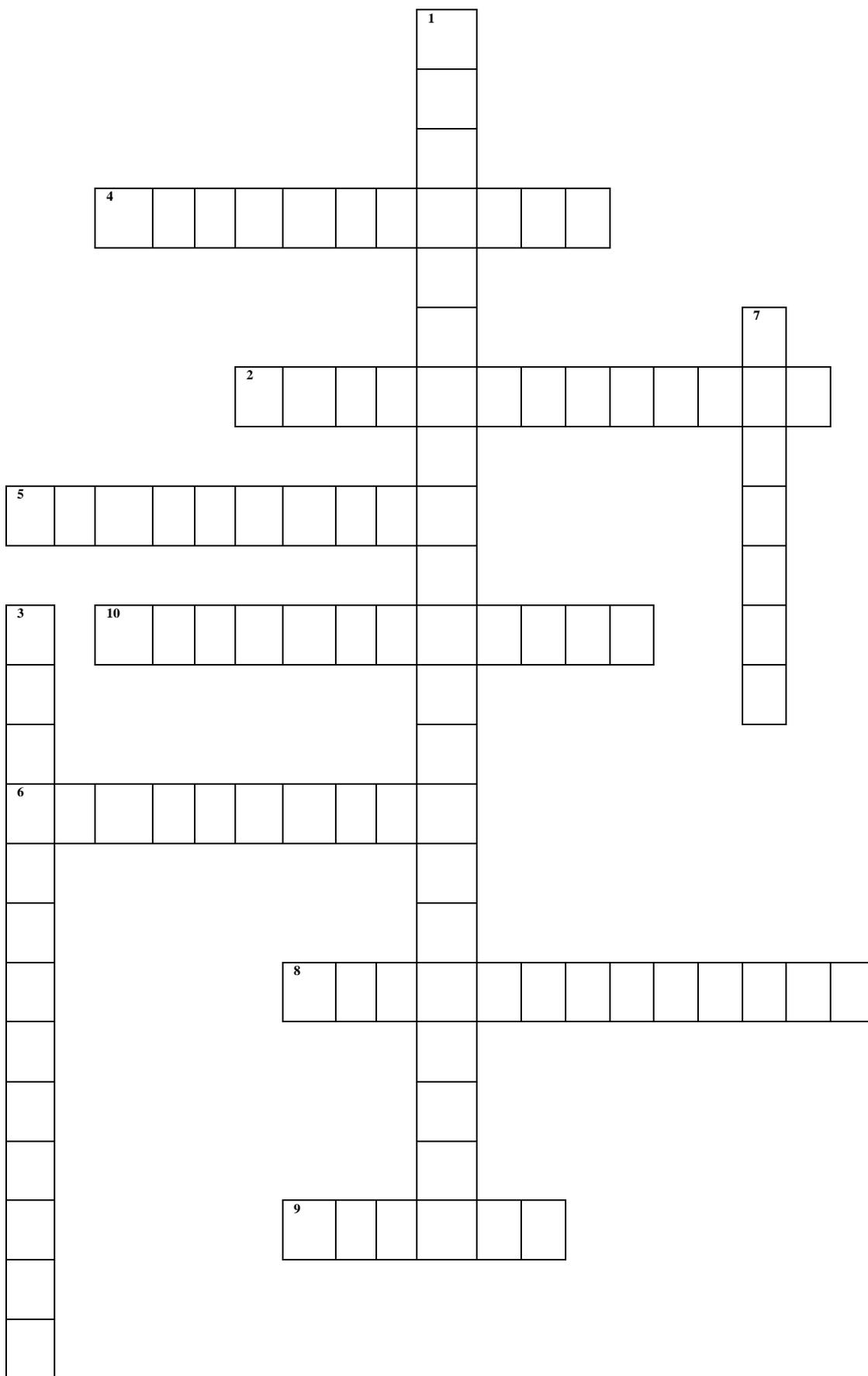
Задание 1. 20 баллов
Вариант 1



Вопросы

1. Какое существо в мире называют биосоциальным?
Человек
2. Какой теории происхождения русского государства придерживались Байер, Миллер и Шлёцер?
Норманская
3. Кто по Конституции РФ является источником власти.
Народ
4. Как называлась реформа Петра 1, которая гласила, что после 31 декабря 1699 года наступит 1 января 1700 года, и его (а не 1 сентября, как прежде) следует считать началом года?
календарная
5. Эти агенты ... бывают первичные и вторичные.
социализация
6. Какое слово пропущено в следующей связке: «производство, ..., обмен, потребление»
распределение
7. Напишите пропущенное слово. Обычно в учебниках по обществознанию выделяют следующие виды этого термина: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.
инфляция
8. Что К. Маркс называл «локомотивами истории»?
Революция
9. Преданность и любовь к своей Родине.
Патриотизм
10. Малая социальная группа.
Семья

Задание 1
Вариант 2



Вопросы

1. Гражданская, военная, правоохранительная. Назовите вид деятельности, который их объединяет

Государственная служба

2. Какая культура отрицает ценности действующей культуры и противостоит ей.

контркультура

3. Укажите термин, который подразумевает социальное расслоение общества по определённым критериям.

стратификация

4. Наполеон Бонапарт как-то сказал: «Да, да, пишите так, чтобы было кратко и неясно». О каком документе идёт речь.

конституция

5. Как называют человека, который является непримиримым противником? Как правило, в художественных произведениях он противостоит главному герою.

Антагонист

6. Напишите термин, который впервые стал использоваться в Российской империи в первой половине XX вв. и означал «крупную политическую провокацию». Напрямую был связан с одним из руководителей партии эсеров (социалисты-революционеры).

азефовщина

7. В Российской Федерации существуют следующие уровни общего образования: 1. Дошкольное; 2. Начальное общее; 3. Основное общее; 4... общее. Укажите пропущенный уровень.

среднее

8. Как называют поведение человека, которое подразумевает устойчивое поведение личности, связанное с отклонением от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм? (речь идёт об алкоголизме, наркомании, азартных играх, терроризме и т.д.).

отклоняющееся

9. Как называется термин, который означает некие правила нравственности, а также саму нравственность?

мораль

10. Укажите сферу общественной жизни.

политическая

Задание 2. 14 баллов**Вариант 1.**

Соотнесите событие государственного значения с правлением государыни, его инициировавшей, исключив выбором «лишнее» имя.

| Событие государственного значения | Лидер государства |
|---|--|
| Создан Кабинет министров | Императрица Анна Иоанновна |
| Открытие Московского Университета | Императрица Елизавета Петровна |
| Созыв Комиссии депутатов от сословий для работы над Уложением | Императрица Екатерина II Алексеевна |
| | Правительница (регент) Анна Леопольдовна |

Задание 2.**Вариант 2.**

Соотнесите событие государственного значения с правлением государыни, его инициировавшей, исключив выбором «лишнее» имя.

| Событие государственного значения | Лидер государства |
|--|---|
| Открытие Академии наук | Екатерина I |
| Введение единой валюты на территории государства | Елена Васильевна Глинская |
| «Вечный мир» с Польшей | Великая Государыня Царевна Софья Алексеевна |
| | Императрица Екатерина II |

Задание 3. 20 баллов**Вариант 1.**

Соотнесите форму государственного устройства по Платону с данным им описанием.

| | Описание формы государственного устройства по Платону | Форма государственного устройства по Платону |
|---|--|---|
| 1 | Власть честолюбцев | тимократия |
| 2 | Власть немногих, но основным принципом здесь является не достоинство, а богатство | олигархия |
| 3 | Главный недостаток – уравнивание людей разного достоинства, некомпетентность, капризность, воля случая | демократия |
| 4 | Идеальное государство | аристократия |
| 5 | Наихудшая из форм правления, там царит беззаконие, доноительство, уничтожение противников | тирания |
| 6 | Отсутствует в концепции Платона | монархия |

Задание 3. Вариант 2.

Соотнесите форму государственного устройства по Аристотелю с данным им описанием.

| | Описание формы государственного устройства (по Аристотелю) | Форма государственного устройства по Аристотелю |
|---|--|--|
| 1 | Наилучшая из «правильных форм» | полития |
| 2 | Первоначальная и самая божественная форма | монархия |
| 3 | Власть находится в руках немногих, обладающих личными достоинствами, где личные качества ценятся народом | аристократия |
| 4 | Власть находится в руках людей богатых и благородного происхождения | олигархия |
| 5 | Самая сносная из всех худших форм политического устройства | демократия |
| 6 | Данная власть несогласна с природою человека | тирания |

Задание 4. 24 балла

Прослушайте аудиофрагмент выступления политического деятеля. Дайте ответы на следующие вопросы:

- Фамилия, имя политического деятеля (6 баллов)
Борис Николаевич Ельцин
- Род деятельности и важные факты из биографии, чем известен этот человек (6 баллов)
Первый Президент Российской Федерации (1991—1999)
- На каком событии произнесена эта речь? Укажите название и дату (6 баллов)
31 декабря 1999 года, Новогоднее обращение к гражданам России
- Какие политические события произошли после произнесения этой речи? (6 баллов)
**Борис Николаевич Ельцин ушел в отставку с поста Президента Российской Федерации.
Владимир Владимирович Путин – председатель Правительства Российской Федерации стал временно исполняющим обязанности президента Российской Федерации, в марте 2000 года выиграл выборы и стал Президентом Российской Федерации**

Задание 5. 22 балла

2020 год изменил многие сферы, в том числе образование: онлайн-сфера получила толчок развития, количество пользователей на таких площадках как «Открытое образование» и Coursera значительно выросло.

Проанализируйте данную ситуацию, ответив на вопросы:

- Какие риски для государственного суверенитета несет унифицированное онлайн-образование? (7 баллов)

Участник должен указать, что интерпретация исторических и политических событий формирует взгляд на культурные нормы. Формируемая точка зрения без критического взгляда и возможности дискуссии ученика с преподавателем может способствовать продвижению взглядов, опасных для развития государства, так как только в дискуссии определяется истина.

- Онлайн-образование – это возможность стереть границы и сделать качественное образование общедоступным или новое проявление элитарности тех, кто, кто может оплачивать дорогую очную учебу? Почему? (8 баллов)

Участник должен описать возможности, предоставляемые онлайн-образованием (стирание географического и экономического неравенства, развитие территорий остающимися высококвалифицированными кадрами, не уезжающими в крупные агломерации, повышение уровня подготовки всех жителей и др.) и риски (унификация, единая точка зрения, отсутствие сменяемости поколений преподавателей и разработки новых методик, разрушение научно-образовательных школ и т.д.).

Далее участник должен отметить, что снижение спроса на массовое очное образование увеличит стоимость элитного очного образования, которое станет доступно еще меньшему числу наиболее материально обеспеченных людей, чем сейчас. Очная учеба, возможность дискуссии и изучения передовых разработок научной мысли, обсуждения источников и обмена мнениями увеличит его элитарность и уничтожит социальный лифт «образование».

- Какие плюсы для развития страны есть в онлайн-образовании? Дайте подробный ответ (7 баллов)

Участник должен отметить, что это позволит обеспечить равный доступ к образованию независимо от региона проживания, возраста и материального положения, позволит увеличить средний уровень квалификации сотрудников (особенно на работе, не требующей творческого подхода или работы руками).