

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии

10 – 11 класс

2021 – 2022 учебный год

Отборочный этап

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит ознакомиться с инструкцией:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 по московскому времени 15 ноября 2021 года. Иного таймера нет.
2. Рекомендуем загрузить работу не менее чем за 1 час до окончания приема работ: в 00:00 по московскому времени 16 ноября 2021 года система заблокирует прием работ автоматически.
3. Порядок оформления работы:
 - 3.1. Создать новый файл в текстовом редакторе (например, MS Word).
 - 3.2. Настроить шрифт Times New Roman, Arial или другой общеупотребимый, кегль 12 либо 14, междустрочный интервал 1,15 либо 1,5, абзацный отступ 1,25.
 - 3.3. Внести ответы и решения (где это необходимо), соблюдая порядок, указанный в заданиях
 - 3.4. Проверить соблюдение требований к объему, если они указаны в задании.
 - 3.5. Выделить номера заданий полужирным шрифтом.
4. Порядок сохранения работы:
 - 4.1. Проверить, что в файле с ответами и решениями все корректно.
 - 4.2. Сохранить файл в формате PDF. Например, для MS WORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (*.pdf).
 - 4.3. Открыть созданный файл в формате PDF. Проверить, что при сохранении не изменилось отображение элементов текста и графики (при наличии).
5. Порядок загрузки работы на сайт:
 - 5.1. Зайти в [Личный кабинет](#) по своему логину и паролю.
 - 5.2. Нажать кнопку «Загрузить ответы» в разделе профиля олимпиады.
 - 5.3. Выбрать файл с ответами и решениями в формате PDF для загрузки.
 - 5.4. Проверить получение автоматического письма, направляемого системой на электронную почту при загрузке работы.
 - 5.5. Нажать CTRL+F5 для обновления страницы Личного кабинета.
 - 5.6. Открыть загруженный файл и проверить корректность его отображения.
6. Если Вы хотите отметить наставника, который помог подготовиться: напишите его фамилию, имя и отчество. В случае Вашей победы/призерства для него будет сформирован сертификат.

Наставником может быть указан учитель, репетитор, педагог дополнительного образования и др. – любой человек, который оказал наибольшее влияние на подготовку.

7. Замена файла при некорректной загрузке:
У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену.
8. По каждому профилю загрузить можно только 1 файл. При замене файла ранее загруженный будет удален и заменен на новый.
9. Прием работ осуществляется только через Личный кабинет. Работы, направленные любым другим способом, в том числе по электронной почте, не оцениваются.
10. Обращаем ваше внимание, что файл с простым переименованием расширения на PDF системой не читается. За такую работу будет выставлена оценка 0 баллов.
11. Работа выполняется только самостоятельно. Коллективно выполненные работы будут аннулированы.
12. Работа с использованием заимствований без указания ссылки на первоисточник будет аннулирована. Первоисточники: научные работы, статьи, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными.
13. Работа с любыми указанными персональными данными участника, в том числе подписанная, будет аннулирована.

Задание 1.

Выявите закономерности и назовите четырёх авторов концепций, распределив соответствующие их взглядам тексты (по 4) под их фамилиями, которые необходимо вписать в свободные ячейки. (Все ячейки доступны для перемещения)

Обозначьте объединяющее наименование.

Концепции _____			
	Общественное отношение между людьми посредством образов	Общество спектакля	
Потребность в защите становится бизнесом	Фетишизация мира, тела человека		Дурной сон современного закабалённого общества
Общество модерна	Предвосхищение неопределенного, случайного будущего	Глобальный характер последствий	Переход сегодняшней актуальности во вчерашнюю
Экономика, развивающаяся ради самой себя	Общество риска	Тоталитарный характер общества	Общество потребления
Миф, обращенный против себя самого		Иллюзия демократии как социальная игра для людей.	Возрастание роли человеческого фактора

Выполните задание в приложенном файле (Задание 1.pptx) с помощью инструментария MS PowerPoint (или аналогов), сохраните его в формате pdf и прикрепите к файлу с ответами на задания 2-4 (чтобы получился единый файл)

Задание 2

В понедельник 4 октября 2021 года на несколько часов по всему миру перестали работать сервисы компании Facebook: одноименная социальная сеть, приложение для переписки Messenger, мессенджер WhatsApp и социальная сеть Instagram.

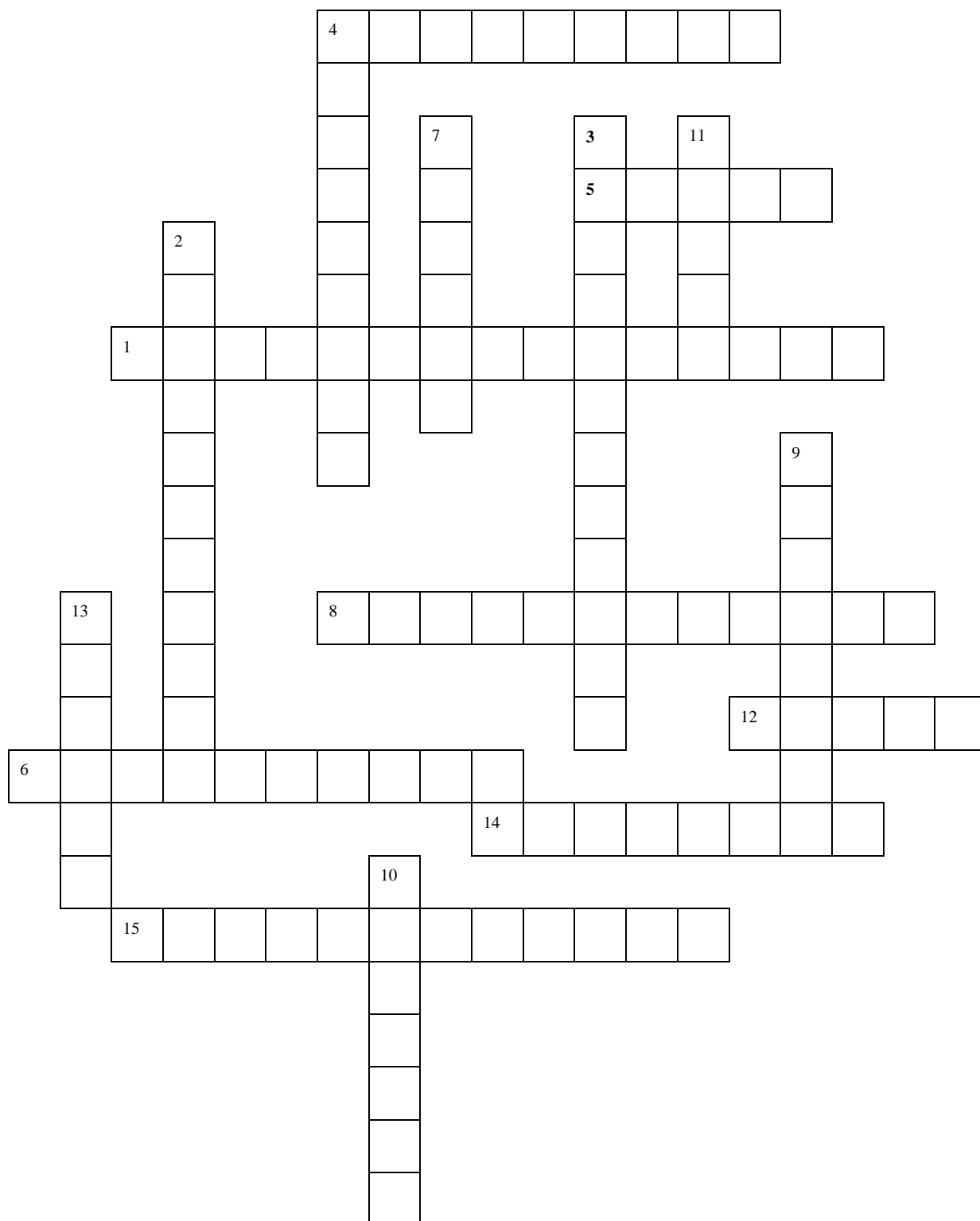
Итогом стало то, что сотни миллионов людей на время потеряли связь с близкими, а люди, рекламирующие и продающие товары и услуги на страницах или занимающиеся продвижением аккаунтов, потеряли доход.

Используя политологические знания, ответьте на вопросы:

1. Как государственный суверенитет и верховенство государственной власти на определенной территории соотносятся с данной ситуацией?
2. Какие слабые стороны мировой организации систем коммуникации это выявило?
3. Какие действия могут предпринять суверенные государства для преодоления данной ситуации?

Задание 3

Решите кроссворд



По горизонтали:

1. Обратная сторона свободы человека.
4. Способ формирования научной мысли современного экспертного сообщества.
5. Пространство реализации современного человека.
6. Виртуальное состязание.

8. Объединение людей для реализации важных для общества проектов.
12. Основа амбициозных проектов современности.
14. Процессы, явления, объекты, имеющие особую значимость для человека.
15. Один из значимых трендов текущего десятилетия

По вертикали:

2. Процесс удовлетворения потребностей современного человека.
3. Сознательное отношение к своей мыслительной и физической деятельности.
4. Современный сервис, объединяющий информацию, услуги и заказчиков.
7. Мероприятие, направленное на выполнение государством своих обязательств перед гражданами.
9. Деятельный участник общественной жизни.
10. Качество среды, обеспечивающее счастье и безопасность человека.
11. Жанр современной музыки, появившийся благодаря развитию науки.
13. Реальность, объединяющая отношения, действия, интересы людей.

Определите, какой из ответов имеет объединяющее значение.

В файл с ответами под соответствующими номерами выпишите ответы на вопросы кроссворда и отдельно ответ, имеющий объединяющее значение.

Задание 4

Прочтите повесть Аркадия и Бориса Стругацких «Попытка к бегству» (1962 г., размещена на официальном сайте с правом на бесплатное использование решением наследников автора <http://www.rusf.ru/abs/books/pkb100.htm>) и в форме целостного повествования дайте характеристику политического строя на Сауле, включив ответы на вопросы:

1. Почему глава государства носит сложный титул – Великий и могучий Утес, сверкающий бой, с ногой на небе, живущий, пока не исчезнут машины? О какой модели управления можно говорить и что он символизирует?
2. Почему глава государства преследует тех, кто «желает странного»? Кого можно отнести к данной категории людей? Как они влияют на формирование социально-политической ситуации в современных государствах?
3. Как достигаются верность охранников, их уверенность в собственной правоте и послушание преступность? Что обеспечивает данная модель?
4. Почему Саул Репнин лучше понимал происходящее, чем другие герои повести? Каким историческим событиям он был свидетелем и невольным участником? Охарактеризуйте их.

Задание 5

Заполните таблицу

Идеи инновационного преобразования мира

Критерии	1700-1800	1800-1870	1870-1989	1989-2021
Наименование этапа				
Предпосылки	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Персоналии	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Инновации	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Значимость				